《壮医药膳学》课程教学质量标准

【课程名称】壮医药膳学

学分：2

学时：32学时

适用对象：壮医学

【课程性质】考查课（必修课）

【教学形式】线下

【课程目标】

1. 素质目标：

在授课时逐步培养学生壮医方剂临床辨证运用思维能力、运用壮医术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

对教学内容作适度调整，融入壮族地区特有文化和壮族医学特色，巩固学生的专业思想和壮医学专业的热爱

2.知识目标：

1. 明确壮医药膳在壮医学中的地位及其重要性。系统的壮医药膳学的基本理论，掌握壮医常用的药膳防病方法，熟悉不同情况下壮医如何选择、药借食引，食助药威。本版《壮医药膳学》教材分上、中、下三篇。上篇为壮医药膳学基础知识，系统介绍了壮医药膳学的概念和壮医药膳的特点、不同壮医养生观各自的特点等基本理论与基本知识。中篇为壮医药膳常用原料，分别介绍了通气道药、通谷道药、通水道药、通龙路药、火路药、解毒药、调气药、止血药、调巧坞药、补虚药、收涩药。下篇为壮医常见病药膳，详细介绍了气道病、谷道病、水道病药膳、龙路病、火路病、巧坞病、虚病、妇科病、产科病、儿科病药膳、五官科、外科病药膳，本着“实用、实效”的原则，从药膳的文献收集整理入手，广泛搜集大量的壮族民间食药原料与配伍验方，并因时、因地、因人、因病进行辩证配伍应用，书中介绍的药膳配方，既可适合医院个性化食药两用，也可适合普通家庭进行药膳烹饪，既有实用性，又有成效性。通过介绍这些药膳的作用机理、特色特点、操作方法、注意事项等内容，培养学生的养生思维能力、养生自律能力和实际操作指导能力。
2. 本课程总课时 32学时，全部为理论课，采用多媒体方式授课。

3.能力目标：

对课程授课的要求：循序渐进，由浅入深，重点讲授，前后联系对比。运用启发式、讨论式和逻辑推理教学方法，教给学生分析壮医药膳的烹调、加工方法，培养学生的养生思维能力和初步运用能力。结合实际，使理论和实践密切结合。与方法相近似的中医药膳法，应进行分析比较，使学生从比较鉴别中掌握其异同点，进而深入理解壮医药膳防病要点。

每类药膳法首先阐明其机理、适应范围、操作方法及其注意事项等。然后对重点壮医药膳烹调、加工方法进行系统讲授，特别是对其作用机理、临床应用、主治要讲深讲透。

【课程考核与评价】

1.课程考核目的

壮医药膳学是将壮族特色饮食物与药物相结合，经过特殊的蒸煮或炮制，形成药膳，用于防病治病，瘥后调理的一门学科。它是壮医药学一个重要分支，是居住在以广西为中心的壮族先民在长期生活、医疗实践和饮食习惯中不断总结、积累而逐渐形成的一门独具特色的学科。通过壮医药膳学的学习，使学生了解骆越药膳养生文化的精华，掌握壮族民间养生的方法，学习壮医基本的药膳知识、提升药膳养生技能、提高健康生活水平的能力。为今后研究开发壮药新药奠定基础。并为其他壮医药膳特色课程的学习奠定基础。

2.课程成绩评定

开卷考试成绩占50%，期中考试成绩占40%，平时成绩占10%

3.课程考核形式与方法

考试形成性评价主要是课程中授课班级全体同学集体共同参与，即每位学生学习过程当中阶段性的学习成效反映。

参与性形成性评价主要是课程中授课班级部分学生积极主动参与课程学习的过程反映，范围包括随机抽查点名、随堂作业、课堂学习（课内提问、分组讨论学习、翻转课堂学习等）。

课程终末性评价采用笔试或机试形式进行。注重考查学生的应用能力和创新能力，采用单选题、多选题、简答题、论述题，记忆型题与应用型题比例为3:7。

【参考书目】

1.教材：壮医药膳学

2.参考资料：

[1]韦英才.壮医养生学[M].广西民族出版社, 2021.

[2]郭海英.中医养生学[M].中国中医药出版社（全国中医药行业高等教育“十二五”规划教材）, 2012.

[3]蓝绍航;李娜娜;张青槐;庞宇舟.壮医养生中和思想探析[J].中国中医基

础医学杂志报,2021,36(05):179.

章增加、王柏灿主编.《壮医基础理论》中国中医药出版社.2017年1月第1版；

易自刚、徐冬英、冼寒梅主编.《壮医方药学》.广西民族出版社.2006月12月第1版.

广西壮医药大学精品课程，网址<http://210.36.99.60/index.asp>；

国家精品课程资源网，网址<http://course.jingpinke.com/benke>。

**上篇 壮医药膳学基础知识**

第一章 概论

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够了解壮医药膳学，感受壮医药膳的特色，推广壮医药膳。

2.知识目标：介绍骆越药膳文化概述；学生能掌握壮医药膳防病理念的发展和特点。

3.能力目标：通过案例，向学生展示壮医药膳的养生方法，引导学生开展讨论，使学生能够了解壮医药膳养生之道的独特魅力。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.掌握古骆越药膳文化的相关概念，壮族文化包括饮食文化在内，具有明显的民族性、地域性和多样性。这有别于中原地区处于主导地位的宫廷文化、士大夫文化与民间文化。壮族的饮食习惯多种多样，但也有许多相同之处。譬如，五色糯米饭、米粉、糍粑、粽子、灌血肠等传统美食在壮族社会几乎是家喻户晓,老幼皆知。

2.通过了解壮族民间药膳如“三七鸡”、“醋血鸭”、“龙虎(蛇、猫)斗”、“龙风(蛇、鸡)会”、“蛤蚧酒”、“三蛇(眼镜蛇、金环蛇、灰鼠蛇)酒”等等的认识，分析壮医药膳理念的形成，培养学生的联想分析能力。

3.掌握现阶段壮医药膳理念的发展。

【考核重点】

掌握壮医药膳学的理念特点。

第二章 壮医药膳理论

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够了解壮医药膳学，感受壮医药膳的特色，推广壮医药膳。

2.知识目标：介绍壮医不同的药膳观念；学生能掌握一些壮医重要的药膳特点.

3.能力目标：通过案例，向学生展示壮医药膳的养生方法，引导学生开展讨论，使学生能够了解壮医药膳养生之道的独特魅力。

【教学时数】理论学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍壮医不同药膳特点：天人合一整体观、寓药于食保健观、壮家特色食疗观、同气相求配伍观、未病先防药膳观。

2.熟悉以上这些药膳的特点。

【考核重点】

掌握壮医不同药膳特点。

**中篇 壮医药膳常用原料**

第一章 通气道药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握通气道药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握通气道药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示通气道药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 通气道药的概念、作用、养生原则。
2. 介绍调通气道解表药与通气道止咳平喘药的关系。
3. 介绍带有壮族文化特色、行之有效的通气道药。

【考核重点】

通气道药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第二章 通谷道药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握通谷道药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握通谷道药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示通谷道药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍通谷道药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍布渣叶、山楂、火麻仁、番石榴叶、神曲、木瓜、槟榔、鸡内金、番木瓜、叶下珠，讲解它们的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医通谷道药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

通谷道药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第三章 通水道药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握通水道药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握通水道药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示通水道药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论4学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍通水道药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍薏苡仁、车前草、茯苓、广金钱草、海金沙、泽泻、玉米须、凤尾草、赤小豆，讲解它们的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医通水道药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

通水道药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第四章 通龙路、火路药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握通龙路、火路药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握通龙路、火路药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示通龙路、火路药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍通龙路、火路药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍功劳木、茅莓、广西王不留行、穿破石、蒺藜、骨碎补、大力王、两面针，讲解它们的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医通龙路、火路药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

通龙路、火路药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第五章 解毒药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握解毒药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握解毒药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示解毒药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论3学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍壮族解毒药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍解热毒消肿药、解热毒除湿药、解寒毒药的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医解毒药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

通解毒药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第六章 调气药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握调气药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握调气药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示调气药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论2学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.1.调气药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍调气药的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医调气药的临床应用及其注意事项.

【考核重点】

调气药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第七-九章 止血药、调巧坞药、补虚药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握止血药、调巧坞药、补虚药药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握止血药、调巧坞药、补虚药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示止血药、调巧坞药、补虚药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论3学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍壮医止血药的概念、作用机理、应用及具体内容；介绍壮医调巧坞药的概念、作用机理、应用及具体内容；介绍壮族补虚药的概念、作用机理、应用及具体内容。
2. 介绍侧柏叶、仙鹤草、田七、黄根、槐花，讲解它们的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。掌握：调巧坞药的性味、壮医功效、主治；介绍解热毒消肿药、解热毒除湿药、解寒毒补气药、补血药、补阴药、补阳药的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。
3. 介绍这些壮医通止血药的临床应用及其注意事项；重点掌握这些壮医调巧坞药的临床应用及其注意事项 ；介绍这些壮医补虚药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

止血药、调巧坞药、补虚药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

第十章 收涩药

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握收涩药有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握收涩药的别名、壮名、性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示收涩药有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医药膳的认知能力。

【教学时数】理论1学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.介绍壮族收涩药的概念、作用机理、应用及具体内容。

2.介绍壮医收涩药的别名、壮名、性味、壮医功效、主治。

3.介绍这些壮医收涩药的临床应用及其注意事项。

【考核重点】

收涩药的性味、该药的壮医功效、主治药膳应用和用法用量、使用注意、成分及药理作用。

**下篇 壮医常见病药膳**

第一章 内科病常见药膳

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握内科病常见药膳有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握内科病常见药膳的组成功效、主治、药膳应用、用法用量、使用注意、药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示壮医常见药膳有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医常见药膳的认知能力。

【教学时数】理论4学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1．介绍常见病药膳中预防或治疗疾病的药膳

2.介绍常见病药膳的组成功效、主治、药膳应用、用法用量、使用注意、药理作用。

【考核重点】

常见病药膳的概念、机理、特色以及操作方法。

第二章 妇科、产科、儿科、五官科药膳

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够掌握妇科、产科、儿科、五官科药膳有哪些，根据病情、体质、年龄选食材药材，将其进行组方后，使其身体得到滋补，疾病得到治疗和预防，增强了对壮医药膳的兴趣学，感受壮医药膳养生的特色。

2.知识目标：学生能掌握妇科、产科、儿科、五官科药膳的组成功效、主治、药膳应用、用法用量、使用注意、药理作用。

3.能力目标：通过案例，向学生展示壮医妇科、产科、儿科、五官科药膳有哪些，如何应用，临床使用情况，引导学生开展讨论，提高学生对壮医常见药膳的认知能力。

【教学时数】理论6学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1．介绍妇科、产科、儿科、五官科药膳中预防或治疗疾病的药膳

2.介绍妇科、产科、儿科、五官科药膳的组成功效、主治、药膳应用、用法用量、使用注意、药理作用。

【考核重点】

妇科、产科、儿科、五官科药膳的概念、机理、特色以及操作方法。

**课时分配安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 理论学时 | 实验（时间）学时 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **上篇** 第一章 概论 | 2 |  |
| 第二章 壮医药膳理论 | 2 |  |
| **中篇** 第一章 通气道药 | 1 |  |
| 第二章 通谷道药 | 2 |  |
| 第三章 通水道药 | 4 |  |
| 第四章 通龙路、火路药 | 2 |  |
| 第五章 解毒药 | 3 |  |
| 第六章 调气药 | 2 |  |
| 第七-九章 止血药、调巧坞药、补虚药 | 3 |  |
| 第十章 收涩药 | 1 |  |
| **下篇** 第一章 内科病常见药膳 | 4 |  |
| 第二章 妇科、产科、儿科、五官科药膳 | 6 |  |
| 合计 | 32 |  |