《壮医方剂学》课程教学质量标准

【课程名称】壮医方剂学

学分：3

学时：48

适用对象：壮医学

【课程性质】选修课

【教学形式】线下

【课程目标】

1.素质目标：

在授课时逐步培养学生壮医方剂临床辨证运用思维能力、运用壮医术语进行语言表达的能力、批判性思维能力、运用网络资源获取新知识和相关信息的能力、与人合作的能力培养，让学生逐渐具备自主学习和终身学习的能力。

2.知识目标：

(1)明确壮医方剂在壮医药学中的地位及其重要性。掌握组方原则和方剂的运用变化及其对方剂功能主治的影响。熟悉方剂与治法的关系，以及剂型、用法等基本知识。本版《壮医方剂学》教材分总论、各论、附篇三部分。总论部分 系统介绍壮医方剂的起源和壮医方剂学的发展、壮医方剂的组成、壮医方剂的命名、壮医方剂的用法等基本理论与基本知识。各论部分按病分类，分21 章介绍 常用壮医方剂。共介绍方剂341 首，其中正方286 首，附方55 首。

(2)本课程总课时48学时，全部为理论课，采用多媒体方式授课。

3.能力目标：

对课程授课的要求：循序渐进，由浅入深，重点讲授，前后联系对比。运用启发式、讨论式和逻辑推理教学方法，教给学生分析壮医方剂的方法，培养学生的组方能力和初步运用能力。结合实际，使理论和实践密切结合。对组成或主治相近似的壮医方剂，应进行分析比较，使学生从比较鉴别中掌握其异同点，进而深入理解其配伍关系及其主治要点。

每类方剂首先阐明其概念、适应范围、组方配伍原则及其注意事项等。然后对重点方剂进行系统讲授， 特别是对其组成原理、配伍变化及功用、主治要讲深讲透。

1. 融合课程思政的元素：

授课方式：课堂讲授为主

教学执行后应取得的思政教学效果：

1.增强文化自信：发现壮医药之美，领悟民族医药之妙，挖掘《壮医方剂学》 中所含的文化因素，通过学习，引导学生认同并热爱壮医药，不断提升民族自豪 感和自信感。

2.树立职业目标：围绕黄汉儒等壮医药老一辈奠基人努力拼搏和敬业精神，

以及一些壮医方药名家等很多壮医无私奉献精神等事迹，落脚学生学习、行医、 医德培养，通过“大医精诚、感恩育人”润物细无声的渗透到整个教学过程，培 养学生对如何成为一名良医进行深入思考。

3.培养良好品格：通过课堂讲授、小组合作等， 培养学生完善人格，形成敬业合作，无私奉献的大医气质，为学生将来从事临床和工作奠定可靠基础，真正发挥教书育人的功能。

【课程考核与评价】

1.课程考核目的

检验学生对本门课程的学习掌握情况，帮助教师总结经验教训，改进教学方法和内容；同时对学生的学习做出客观公正的评价，引导其明确学习方向，逐步适应本学科的课程特点，最终起到夯实基础，强化能力的目的。

2.课程成绩评定

闭卷考试成绩占50%，期中考试成绩占40%，平时成绩占10%。

3.课程考核形式与方法

集体性形成性评价主要是课程中授课班级全体同学集体共同参与，即每位学生学习过程当中阶段性的学习成效反映，考核学生掌握壮医方剂的常用方组成、组方理论、临床运用思维能力、以及灵活运用壮医方剂的能力。。

参与性形成性评价主要是课程中授课班级部分学生积极主动参与课程学习的过程反映，范围包括随机抽查点名、随堂作业、课堂学习（课内提问、分组讨论学习、翻转课堂学习等）。

课程终末性评价采用笔试或机试形式进行。注重考查学生的应用能力和创新能力，采用单选题、多选题、简答题、论述题，记忆型题与应用型题比例为3:7。

【参考书目】

1.教材：壮医方剂学

2.参考资料：

章增加、王柏灿主编.《壮医基础理论》中国中医药出版社.2017年1月第1版；

3.易自刚、徐冬英、冼寒梅主编.《壮医方药学》.广西民族出版社.2006月12月第1版.

4.广西中医药大学精品课程，网址<http://210.36.99.60/index.asp>；

5.国家精品课程资源网，网址<http://course.jingpinke.com/benke>。

**总论**

第一章 壮医方剂的起源和壮医方剂学的发展

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解壮医方剂学的起源，加深对壮医方剂学的认同感，增强学习壮医方剂学的信心，增强专业自信，加强职业意识。

2.知识目标：学生能够说出记载了壮医方剂的一些历史文献。

掌握：壮医方剂学的起源。

熟悉：壮医方剂学的发展。

了解：现代壮医方剂学的基本体系。

3.能力目标：学生能够清楚说出壮医方剂的概念、基本体系，了解一些记载壮医方剂的历代书籍，熟悉现代壮医方剂发展状况。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 壮医方剂的起源。
2. 记载了壮医方剂的历史文献。
3. 壮医方剂学的发展。
4. 现代壮医方剂学的发展情况

【考核重点】

重点：1.壮医方剂的起源。

2.壮医方剂的历史文献有哪些。

难点：3.壮医方剂学在现代的发展情况。

第二章 壮医方剂的组成

【教学目标】

1. 素质目标：通过讲解壮医方剂学的组成，使学生了解壮医方剂是如何组成的，有利于学生对壮医方剂的理解和运用，有利于学生在今后的临床中，对壮医方剂进行合理加减，提升疗效。
2. 知识目标：学生能够说出壮医方剂的组方理论。

掌握：壮医方剂的基本结构。

熟悉：壮医方剂的特点。

了解：壮医方剂的变化形式，壮医方剂的命名。

1. 能力目标：学生能够清楚说出壮医方剂的组方理论、基本结构、特点，对壮医理论在壮医方剂中的体现有较为深刻的认识，熟悉壮医方剂的变化形式和壮医方剂的命名。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 壮医方剂的组方理论。
2. 壮医方剂的基本结构。
3. 壮医方剂学的特点。
4. 壮医方剂学的变化形式和壮医方剂的命名

【考核重点】

重点：1.壮医方剂的组方理论。

2.壮医方剂的基本结构。

难点：3.壮医方剂学特点。

4.壮医方剂学的变化形式和壮医方剂的命名

第三章 壮医方剂的用法

【教学目标】

1. 素质目标：通过讲解壮医方剂学的用法，使学生了解壮医方剂是在临床中的基本使用情况，让学生了解现代壮医方剂在临床中常用的剂型、常用方，增加学生对壮医方剂的认同感。
2. 知识目标：学生能够说出壮医方剂的用法。

掌握：壮医方剂的常用剂型。

熟悉：壮医方剂的服药方法。

1. 能力目标：学生能够清楚说出壮医方剂的一些临床常用剂型，掌握这些剂型的优缺点，有利于学生根据病情需要和药物特点选择合适的剂型，学会汤剂的煎煮手法、服药时间和方法。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 壮医方剂的常用剂型。
2. 壮医方剂的服药方法。

【考核重点】

重点：1.壮医方剂的常用剂型，如汤剂、散剂、丸剂等。

2.壮医方剂的服药方法。其中煎药方法为考核重点，还需掌握服药时间。

各 论

第四章 气道病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：气道病用方主要用于人体气道功能障碍引起的疾病，相应地分为感冒病用方和咳喘病用方两节。学生能向同伴或者教师复述气道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。

3.能力目标：通过案例，向学生展示气道病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论学时

【教学形式】线下3.0教学

【教学内容】

1. 介绍感冒病用方以祛风毒为主要功效，主治风毒袭肺所致的贫痧（感冒、流感）。症见发热、怕风或怕冷、头身疼痛、鼻塞流涕、咽痛、咳嗽等。
2. 介绍咳喘病用方以祛寒毒或热毒、止咳平喘为主要功效，主治寒毒或热毒侵袭咪钵（肺）所致的埃病（咳嗽）、墨病（气喘）。症见咳嗽、喷嚏频作、痰白或黄、鼻塞流涕、咳嗽日久不止、气急喘促、咽喉疼痛等。
3. 掌握感冒病用方常用的药物和代表方。常重用通调气道的药物，同时随病症配伍相应的药物。有大叶桉、山芝麻、黄皮叶、板蓝根、玉叶金花等，代表方有桉叶三草贯众汤、玉叶板兰贯众汤、山芝枇杷大鱼百草汤、黄皮公根冰糖汤等。熟悉感冒病用方的用药禁忌。
4. 掌握咳喘病用方常用的药物，有桑白皮、麻黄、白果、卜芥、陈皮、枇杷叶、十大功劳、鱼腥草等，代表方有白果温钵汤、双果润钵饮、水团花止咳汤、寒咳方、寒症哮喘方、五十汤、热咳方、功劳百部枇甘汤、热症哮喘方、百马一点出林汤等。

【考核重点】

掌握气道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第五章 谷道病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述谷道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据所治的病症不同，分为食积病用方、便秘病用方、泻痢病用方、胃痛病用方、消渴病用方五节。

3.能力目标：通过案例，向学生展示谷道病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍谷道病用方以通调谷道药物为主组成，其用药特点主要是针对谷道不通而调，具体治法包括消食导滞、泻下通便、清热燥湿、止泻止痢、行气止痛等。常重用通调谷道的药物，同时随病症配伍相应的药物。
2. 掌握谷道病用方常用的药物和代表方。常用的药物有布渣叶、山楂、淮山、青皮、槟榔、番泻叶、大黄、芒硝、火麻仁、杏仁、神曲、凤尾草、雷公根、马齿苋、地桃花、马蹄金、车前草、火炭母等，代表方有消导方、槟木黄狗地锦汤、清热通便汤、补阴通便汤、双参通便汤、清热止泻汤、治上吐下泻汤、金娘凤尾功劳汤、凤尾草止痢汤、二马除痢饮、地桃花救痢汤等。
3. 熟悉谷道病用方的用药禁忌：治疗谷道病时，服药期间饮食宜清淡，忌食难消化食物；对于消渴病，还应控制饮食，忌食甜食，并配合服用现代医学的降血糖药治疗。

【考核重点】

掌握谷道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第六章 水道病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述水道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据功效与主治病证的不同，分为水肿病用方、热淋病用方、结石病用方三节。

3.能力目标：通过案例，向学生展示水道病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍水道病用方以通调水道药物为主组成，水道病之成因，主要是风毒、热毒、湿毒入侵，邪毒滞留于咪腰（肾）和咪小肚（膀胱），水道之枢纽失于调节，导致水道不畅，人体内的天地人三气不能同步而致。常见的病症有笨浮（水肿）、肉扭（淋证、石淋、砂淋）、肉勒（血淋、尿血），甚至肉卡（癃闭）等。常重用通调水道的药物，同时随病症配伍相应的药物。
2. 掌握水道病用方常用的药物和代表方。常用的药物有车前草、海金沙、金钱草、凤尾草、闭鞘姜、半边莲、半枝莲、玉米须、木通、肾茶、叶下珠、灯芯草、白茅根、石韦、木通、牛膝等，代表方有苍九海鬼六月汤、闭鞘姜通水方、玉白灯木肾茶汤、二莲通水方、六草汤、白大金车吊甘汤、土人参通水方、金樱子通水方、肉扭肾茶汤、肉扭叶珠汤、肉扭蛇草汤、凤尾灯木银肾汤、鬼刺石油一点桉鞋汤、樟柳逐水汤、幽勒茅根汤、幽勒金樱子汤、幽扭猪脬汤等。
3. 熟悉水道病用方的用药禁忌：治疗水道病时，使用的方剂大多偏于寒凉，脾胃虚寒者宜慎用。

【考核重点】

掌握水道病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第七章 龙路、火路病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述龙路、火路病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据所治的病症不同，主要为龙路和火路病用方。

3.能力目标：通过案例，向学生展示龙路、火路病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍龙路、火路病用方以通调两路药物组成，具有通调龙路、火路的功效，用于治疗两路功能障碍病症的壮医方剂，统称为龙路、火路病用方，亦称通调龙路火路剂、通调两路剂。龙路、火路病用方主要用于机体龙路、火路功能障碍引起的疾病。其用药特点是针对龙路、火路阻滞不通或功能异常而设，具体治法包括调龙路、通血脉、降血压、止疼痛、止出血等，常重用通调龙路、火路的药物，并随不同病症配合相应的药物。
2. 掌握龙路、火路病用方常用的药物和代表方。常用的药物有蚂蟥、田七、珍珠母、萝芙木、苦丁茶、钩藤、水菖蒲、石菖蒲、香附、牛大力、狗脊、满山香、青皮、佛手、陈皮、入地金牛等，代表方有蚂蟥通栓散、偏瘫外治方、珍珠母降压汤、萝芙木降压汤、苦丁茶降压散、心闷水菖蒲散、心闷桂党参汤、香楝乳痛汤、八角暖腰汤、双乌暖腰膏、腰痛除湿汤、腰痛强筋汤、壮腰大补汤、金牛丸、救楼两鸡附蛸汤、巧尹祛风汤、巧尹清热汤、咪胴止痛散、佛手调气汤、双核调气汤、香附调气汤等。
3. 熟悉龙路、火路病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握龙路、火路病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第八章 痧毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述痧毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。痧毒病用方主要用于痧毒引起的疾病。以清热毒、除湿毒为基本治法，其用药特点是常重用解痧毒的药物为主组方，并根据夹感的毒邪和兼有症状而采用相应的治法与药物。如兼有气道不通者，配伍通气道药；伴谷道不通者，配伍调谷道药。痧毒为病，也有挟风毒、寒毒致病，此时，则须配伍祛风毒药或散寒毒药。治疗痧病，还可配合壮医刮痧疗法，则临床效果更佳。

3.能力目标：通过案例，向学生展示痧毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍痧毒病用方以解痧毒药物为主组成，具有解痧毒、清热毒、除湿毒功效，主要治疗痧病的方剂，统称为痧毒病用方，亦称治痧毒病剂
2. 掌握痧毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有山芝麻、两面针、古羊藤、马鞭草、三叉苦、黄皮叶、板蓝根、金银花、磨盘草等，代表方有山芝麻汤、痧病清解汤、痧病除湿汤、痧病解毒汤、痧病救急汤、痧病通气道汤、痧病通谷道汤、三山金柴汤、热痧病方、寒痧病方、古羊凤尾汤、古山两马汤等。
3. 熟悉痧毒病用方的用药禁忌，可配合壮医刮痧疗法，则临床效果更佳。

【考核重点】

掌握痧毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第九章 瘴毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述瘴毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。瘴毒病用方主治感染瘴毒引起的瘴病。瘴病，又称瘴疟，是一种具有传染性的突发性疾病，壮族民间称为鸡鬼、闷头拜。现代医学的疟疾、流行性感冒等传染病可归于壮医瘴疟范畴。瘴疟的发生，主要由于气候炎热多雨，各种动植腐败后产生的瘴毒入侵机体，使机体三道两路不通，气机不畅，天地人三气不能同步，阴阳失调所致。

3.能力目标：通过案例，向学生展示病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍瘴毒病用方以解瘴毒药物为主组成，具有解瘴毒、清热毒作用，用于治疗瘴病的方剂，统称为瘴毒病用方，亦称解瘴毒剂，瘴毒病用方的用药特点，主要是针对瘴病而设，常重用解瘴毒药物，具体治疗方法包括解毒除瘴，驱邪截疟，调理气机等。
2. 掌握瘴毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有黄花蒿、常山、土常山、香茅、牡蒿等，代表方有独味青蒿汤、二蒿解瘴汤、土常山截疟汤、黄花蒿田基汤、牡蒿防瘴汤、瘴病康复汤解瘴青胆汤、牡蒿防瘴汤等。
3. 熟悉瘴毒病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握瘴毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十章 蛊毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述蛊毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。蛊病又称图爹病、水蛊，是以腹部胀大、脉络暴露为特征的一类疾病。现代医学的急慢性血吸虫病、重症肝炎、肝硬化、重症菌痢、食物中毒、药物中毒等可归于壮医蛊病范畴。蛊毒病用方主要是针对蛊病而设，重用解蛊毒的药物，并根据兼症、病程配伍配伍相应的药物。具体治法包括驱邪杀虫，清热除湿，通龙路，调谷道，补气血等。

3.能力目标：通过案例，向学生展示蛊毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍蛊毒病用方以解蛊毒药物为主组成，具有解蛊毒、除湿毒等功效，主要治疗感受蛊毒引发的蛊病的方剂，统称为蛊毒病用方，亦称解蛊毒剂。壮医认为，蛊毒是一种毒物，由各种动物、植物毒素混合而成。蛊毒一旦侵入人体，可酿生湿热病邪，造成人体天地人三气同步平衡失调，三道两路不通或受到损害而中毒发病。
2. 掌握蛊毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有地桃花、古羊藤、鸡骨草、田基黄、七叶一枝花、白花丹、鸡骨草、排钱草、虎杖、赤小豆、大腹皮、车前草等，代表方有地桃花逐蛊汤、鸡骨草驱蛊汤、七叶化蛊散、白花丹消蛊汤、蛊病止血汤、蛊病复元汤等。
3. 熟悉蛊毒病用方的用药禁忌：蛊病患者服药期间，应忌食辛辣、油腻的食物，禁止饮酒，以防热毒、湿毒等邪毒从内而生，影响康复。

【考核重点】

掌握蛊毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十一章 热毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述热毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。热毒是南方地区最常见的致病因素之一。热毒侵袭，可导致脏腑功能失调，天地人三气不能同步，三道两路不畅；因其性热，能引起机体功能亢奋，从而出现一系列的热象，导致发热、中暑、货烟妈（咽痛）、豪尹（牙痛）等病症，患者多伴有汗出、口渴、尿黄、便秘、头痛、舌红、苔黄、脉数等临床表现。热毒病用方的用药特点，主要是针对热毒而设，常重用清热毒药物，并根据热毒引起的病症不同而随证选用相应的药物。。

3.能力目标：通过案例，向学生展示热毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍热毒病用方以清热毒药物为主组成，具有清解热毒、退热的功效，主要治疗因热毒引起的病症的方剂，统称为热毒病用方，亦称清热毒剂。常重用清热解毒的药物，同时随病症配伍相应的药物。
2. 掌握热毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有白花蛇舌草、半边莲、半枝莲、穿心莲、冰糖草、垂盆草、刺苋、大飞扬、钩藤、粪箕笃、功劳木、古羊藤等，代表方有铁荷解暑汤、野菊花退热汤、路边青退热汤、千龙清肺汤、雷公根清坞汤、救必朱莲草汤、金山马草汤、一点败酱银花汤等。
3. 熟悉谷道病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握热毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十二章 寒毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述寒毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。寒毒病用方，主治寒毒引起的病证。寒毒侵入机体后，最易损伤人体阳气，又会凝结血脉气机，阻碍龙路火路网络，故会出现肢体冰冷，甚至紫绀。寒毒伤及皮肤，患者会出现恶寒、发热、无汗、鼻塞、流清涕等表现；寒毒伤及腹部脏器，可出现腹部冷痛、呕吐、腹泻等。

3.能力目标：通过案例，向学生展示谷道病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍寒毒病用方以祛寒毒药物为主组成，具有祛寒毒，止疼痛等功效，主要治疗外感寒毒侵犯身体导致的寒性病证的方剂，称为寒毒病用方，亦称祛寒毒剂。寒毒病用方的用药特点，主要是针对寒毒而设，重用、多用温热药物，具体治法包括祛寒毒，暖脏腑，温肢体等，兼顾寒毒侵犯的部位而灵活配合其他治疗方法。
2. 掌握寒毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有生姜、干姜、大风艾、肉桂、桂枝、木姜子、高良姜、小茴香、八角等，代表方有生姜防寒汤、巧坞散寒汤、胴尹散寒汤、胃寒痛方、山柰丁归甘草丸、小腹散寒散、妇人散寒汤等。
3. 熟悉寒毒病用方的用药禁忌：治疗寒毒病时，服药期间饮食宜忌食寒凉食物。

【考核重点】

掌握寒毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十三章 风毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述风毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据主治证的不同，分为皮肤病用方和风毒疫病用方两类。

3.能力目标：通过案例，向学生展示风毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍风毒病用方以祛风毒药物为主组成，具有祛散风毒作用，主要用于感受风毒引起的病症的方剂，统称为风毒病用方，亦称祛风毒剂。风毒病用方的用药特点，主是针对风毒而设，常重用祛风毒药物。因风毒常夹热毒、湿毒或寒毒致病，所以，根据病因相应地配伍清热毒药、除湿毒药或祛寒毒药等。
2. 掌握谷道病用方常用的药物和代表方。常用的药物有浮萍、防风、桂枝、半枝莲、煅牡蛎、苦丁茶、鸭跖草、板蓝根、蒲公英、金银花、葫芦茶、木黄连、雷公根、鬼针草、功劳木等，代表方有浮萍止痒汤、桂枝止痒汤、半枝莲湿疹汤、煆牡蛎湿疹散、苦丁蛇疮汤、腮肿立消汤、清解消肿汤、腮肿消核汤、鬼针银花汤等。
3. 熟悉风毒病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握风毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十四章 湿毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述湿毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据湿毒所致疾病的不同，分为风湿痹病用方和湿毒黄病用方两节。

3.能力目标：通过案例，向学生展示湿毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论4.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍湿毒病用方以祛湿毒药物为主组成，具有祛除筋脉骨肉、三道的湿邪的作用，主要用于湿毒内滞疾病的壮医方剂，统称为湿毒病用方。湿毒病用方主要用于机体湿毒内蕴所致的疾病。其用药特点是针对湿毒而设，针对兼有邪毒或症状表现配伍相应药物，具体治法包括除湿毒祛风邪、除湿毒解热毒、除湿毒退黄疸等。
2. 掌握湿毒病用方常用的药物和代表方。常用的药物有九节风、半枫荷、丢了棒、透骨消、鸡血藤、牛膝、枫树寄生、地灵苋茎、红花青藤茎、香纳艾茎叶、红鱼眼、通城虎、千斤拔、九龙藤、宽筋藤、红吹风、九节风、八角枫、吹风藤、麻骨风等，代表方有风湿止痛汤、地灵丢棒汤、透骨二龙二伞汤、二枫四风汤、三风除湿汤、藤杜仲散寒汤、二九清湿汤、五藤千斤汤、扶芳藤风湿宝、千斤拔强筋汤、田基黄退黄汤、清热利湿退黄汤、马蹄金除黄汤、功劳木清黄汤、解毒退黄汤等。
3. 熟悉谷道病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握湿毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十五章 虫蛇毒病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述虫蛇毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据所治的病症不同，分为虫病用方和蛇毒病用方。虫病用方，主治胴西咪暖 (肠道寄生虫病)。虫病的成因，为有毒之寄生虫侵入机体所致；蛇毒病用方，主治各种额哈（毒蛇咬伤）病。

3.能力目标：通过案例，向学生展示虫蛇毒病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论0.5学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍虫病用方以驱虫药物为主组成，具有驱虫或杀虫等功效，主要用于人体肠道寄生虫病的壮医方剂，统称为虫病用方，亦称驱虫剂。虫病用方的用药特点，主要是针对人体寄生虫而设，以杀虫、驱虫为主，兼顾调气机，止疼痛，通谷道等；蛇毒病用方以解蛇毒药物为主组成，具有解蛇毒、祛风毒或清火毒等功效，主要用于毒蛇咬伤病的壮医方剂称为蛇毒病用方，亦称蛇伤剂。蛇毒病用方的用药特点，主要是针对毒蛇咬伤而设，以降解蛇毒、清除体内毒素、阻止毒素内侵为主，兼顾通火路龙路、祛风毒、清热毒、止痛止痒等。通过服药之后，可从机体内部阻止或解除蛇毒的危害，促进康复。
2. 掌握虫病用方和蛇毒病用方常用的药物和代表方。虫病用方常用的驱虫药物有风车子、苦楝皮、槟榔、使君子、乌梅、南瓜子、苹婆等。代表方剂有风车驱虫汤、南瓜仁槟榔汤、苦楝根皮汤、小儿驱虫散等。蛇毒病用方常用的治蛇伤药物有穿心莲、了刁竹、半边莲、铁苋菜、大青叶、八角莲、竹节蓼、红乌桕木、苏木等。代表方有二莲蛇伤汤、刁竹蛇伤汤、竹节蓼蛇伤膏等。
3. 熟悉虫病用方的用药注意事项：宜饭前空腹时服用。一般连服2~3剂即可，不宜久服。将寄生虫驱除之后，宜适当调养身体，增加营养，促进康复。
4. 熟悉蛇毒病用方的用药注意事项：通过服药之后，可从机体内部阻止或解除蛇毒的危害，促进康复。毒蛇咬伤属于危重疾病，首先宜及时做局部处理，在应用壮医方剂治疗的同时，还须采取各种有效措施综合治疗，以防止蛇毒扩散传播，危及生命。

【考核重点】

掌握虫病用方和蛇毒病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十六章 出血病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述出血病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。出血病用方，主治各种原因引起的出血证。出血证之由来，主要是热毒内盛，或龙路瘀血内阻，血溢出血脉；或体虚太甚，血脉不能固护，三气不能同步所致。

3.能力目标：通过案例，向学生展示出血病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍出血病用方以止血药物为主组成，具有止血功效，主要用于各种出血证的壮医方剂，统称为出血病用方，亦称止血剂。出血病用方的用药特点，以止血救急为主，重用止血药物。具体治法包括凉血止血、散瘀止血和养血止血等。
2. 掌握出血病用方常用的药物和代表方。常用的止血药有田七、侧柏叶、仙鹤草、墨旱莲、小蓟、白茅根、蒲黄等。代表方有万用止血方、谷道止血方、气道止血方、水道止血方、跌打止血汤、鼻衄止血散、外伤止血散、妇科止血汤等。
3. 熟悉出血病用方的用药禁忌：一般而言，使用出血病用方后，达到治疗目的，则中病即止，不宜久服。

【考核重点】

掌握出血病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十七章 巧坞病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述巧坞病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。巧坞病用方主要用于巧坞功能障碍引起的疾病。其用药特点是针对巧坞功能减弱或亢奋等功能失调而设，具体治法包括调巧坞、助睡眠、补气血、安神志、化痰毒、除湿毒、止癫痫、止眩晕、镇癫狂等。常重用安定神志的药物，随病症配合相应的药物。主要为治年闹诺(不寐)、发羊癫(癫痫)、发北(癫狂)、兰奔(眩晕)病用方。

3.能力目标：通过案例，向学生展示巧坞病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论2.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍巧坞病用方以调理巧坞(大脑)功能药物为主组成，具有调巧坞、安神志、助睡眠、化痰毒、定癫狂等功效，主要用于巧坞疾病的壮医方剂，统称为巧坞病用方，亦称治巧坞病剂、治巧坞病方。巧坞病之成因，主要是因为情志失调，思虑过度，导致机体脏腑功能失调，天地人三气不能同步；或先天精血不足，后天失养，阴精渐亏，气血不足，脑失所养，难以入眠；或痰毒内生，阻滞脉络，巧坞功能受到影响而致。
2. 掌握巧坞病用方常用的药物和代表方。年闹诺(不寐)即失眠常用药物有珍珠、水菖蒲、石菖蒲、朱砂等。代表方有珍珠易眠汤、清补巧坞汤、田七补神散等。发羊癫（癫痫）即羊癫疯常用药物有僵蚕、石菖蒲、制胆星、钩藤、天麻等，代表方为僵蚕止痫散。发北（癫狂）即精神分裂症常用药物有朱砂、大黄、元明粉、龙骨、牡蛎等，代表方为朱砂镇癫汤。兰奔(眩晕)常用药物有水菖蒲、萝芙木、鬼画符、天麻、黄花倒水莲、桃金娘果等，代表方为兰奔清热汤、兰奔双参汤。
3. 熟悉巧坞病的用药禁忌：年闹诺（不寐）病用方，因矿物类药物较多，宜久煎使药物成分尽量析出。因发羊癫（癫痫）为慢性病，服药时间较长，所以，发羊癫（癫痫）病用方多将药物制成散剂，方便坚持服用。由于发北（癫狂）病易反复发作，故症状得到控制后，发北(癫狂)病用方仍需坚持服用3~6个月。用治眩晕的兰奔(眩晕)病用方，应注意分清实证与虚证，实证通过清热毒，调巧坞(大脑)达到止兰奔(眩晕)目的，虚证通过补嘘勒(气血)，调巧坞(大脑)以止兰奔(眩晕)。

【考核重点】

掌握巧坞病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第十九章 虚病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述虚病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据主治病症不同，主要为气虚病、血虚病、气血两虚病、阴虚病和阳虚病用方

3.能力目标：通过案例，向学生展示虚病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论3.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍虚病用方以补虚药物为主组成，具有补益虚损、扶助正气的作用，用于治疗或调理虚损性疾病的壮医方剂，统称为虚病用方，亦称补虚剂。虚病用方的特点是针对气血阴阳不足而设，重用补益之品，可兼配调气、通调三道两路之药。
2. 掌握虚病用方常用的药物和代表方。常用的气虚、血虚药物有常用的补气、补血药有土人参、桂党参、扁黄花倒水莲、灵芝、五指毛桃、鸡血藤、何首乌等。气虚、血虚病代表方有嘘内大补汤、巧坞大补汤、咪钵大补汤、咪胴大补汤、心虚大补汤、妇科大补汤、儿科大补汤、勒内大补汤、鸡参首乌水莲汤、补虚猪脚汤等。常用补阴药有黄精、龟板、百合、生地、麦冬、天门冬、山药、玉竹、甲鱼等。阴虚病代表方有阴内大补汤、补阴退热汤、百合润燥汤、抗痨补虚汤等。常用的补阳药有海马、海龙、补骨脂、仙茅、淫羊藿、杜仲、核桃、公鸡等。阳虚病代表方有阳内大补汤、肾虚大补汤、男科大补汤、蛤蚧平喘汤、咪钵康复汤等。
3. 熟悉虚病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握虚病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第二十章 滑脱病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述滑脱病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。滑脱不禁证属于慢性病，正气虚弱是根本病因，一般病程较久，反复发作。因此，滑脱病用方重用收敛固涩药物，常配伍补虚药物组方。具体治法包括收涩止泻、益气固脱、涩精止遗、补虚缩尿等。

3.能力目标：通过案例，向学生展示滑脱病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍滑脱病用方以收敛固涩药物为主组成，具有止泻、固精、缩尿等功效，主要用于久病体虚、元气不固所致的泄泻、遗精滑精、脱肛、尿频等各种滑脱不禁证候的壮医方剂，统称为滑脱病用方。
2. 掌握滑脱病用方常用的药物和代表方。常用的收敛固涩药物有番石榴叶、金樱子、莲子、算盘子、桑螵蛸等。代表方有番石榴止泻汤、莲珠固肠散、算盘子固肠汤、补虚固脱汤、樱蛸固精汤、补阴固精汤、杜腰金味汤等。
3. 熟悉滑脱病用方的用药禁忌：滑脱病用方性收涩，有敛邪之弊，如泄泻、遗精滑精、遗尿尿频等病症为邪盛所致者，不宜使用，以免闭门留寇。

【考核重点】

掌握滑脱病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第二十一章 外科病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述外科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。外科病多因感受疫毒、热毒所致，毒郁于肌肤之内，化火化脓，龙路、火路不通而成。

3.能力目标：通过案例，向学生展示外科病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论0.5学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍外科病用方以清热毒、除湿毒药物为主组成，具有清热毒、除湿毒、消痈肿、排结石等功效，主要用于外科疾病的方剂，统称为外科病用方。
2. 掌握外科病用方常用的药物和代表方。常用于外科病的药物有一点红、金银花、刺苋、木芙蓉、功劳木、蒲公英、地丁等。代表方有穿心一点九甘汤、解毒刺苋汤、木鳖散毒膏、肠痈内消汤、公英乳痈汤、二菊乳痈汤、六味清骨汤、寒疮内消方、咪背清热方、咪背通石丸、金花草烧伤方、消痔止血汤等。
3. 熟悉外科病用方的用药禁忌。

【考核重点】

掌握外科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第二十二章 跌打、骨伤病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述跌打、骨伤病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。熟悉跌打、骨伤病用方的用药特点：是针对跌打、骨伤后龙路、火路不通而设，重用化瘀血、通两路的药物，骨折患者在手术复位之后，用药物促进康复，缩短病程。

3.能力目标：通过案例，向学生展示跌打、骨伤病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍跌打、骨伤病用方以通调龙路、火路药物为主组成，具有调龙路火路、化瘀血、止疼痛的功效，主要用于跌打损伤、骨折筋伤等病的方剂，统称为跌打、骨伤病用方，亦称治跌打、骨伤病剂。跌打、骨伤病用方的用药特点，是针对跌打、骨伤后龙路、火路不通而设，重用化瘀血、通两路的药物，骨折患者在手术复位之后，用药物促进康复，缩短病程。
2. 掌握跌打、骨伤病用方常用的药物和代表方。常用的药物有大驳骨、小驳骨、田七、活血丹、小接骨、骨碎补、土鳖虫、两面针、伸筋藤、飞龙掌血等。代表方有跌打活血丹、伸筋止痛汤、万用跌打酒、飞麻止痛汤、骨折消肿汤、骨折速愈膏、驳骨疗伤膏、骨折止痛酒、促生驳骨膏等。
3. 熟悉跌打、骨伤病用方的用药禁忌：月经期妇女慎用，孕妇忌用。

【考核重点】

掌握跌打、骨伤病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第二十三章 妇科、产科病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述妇科、产科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据妇科、产科病的特点及本章方剂主治疾病的不同，本章壮方分为月经病用方、带下病用方、胎产病用方三类。

3.能力目标：通过案例，向学生展示妇科、产科病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍妇科、产科病用方以调理妇女生理功能，清除体内毒邪为主的药物组成，具有通调咪花肠(胞宫)，调经，止血，止带、增乳等功效的方剂，统称为妇科、产科病用方，亦称治妇科、产科病剂。
2. 掌握妇科、产科病用方常用的药物和代表方。月经病用方常用的药物有益母草、黄花倒水莲、田七、土当归、鸡血藤、扶芳藤、五月艾等。代表方有清热调经汤、补虚调经汤、妇科止痛汤、京尹止痛汤、闭经血藤汤、补血通经汤、调经止血方等。带下病用方常用的药物有地桃花、龙船花、蓝布正、苦参、车前草、土牛膝等。代表方有地桃花除带汤、苦参清带汤、清热止带汤、布正止带汤、补虚完带汤、带下外洗方等。胎产病用方常用的药物有紫河车、墨旱莲、桑寄生、苎麻、葫芦茶、黄花倒水莲、当归藤、鸡血藤等，代表方有妇科大补汤、寄生苎麻汤、葫芦姜枣汤、产后通乳方、产后增乳方等。
3. 熟悉妇科、产科病用方的用药禁忌：治疗之时，当细查病因，分清虚实，择药施治。此外，经期、孕期用药注意勿过用通龙路、化瘀血的药物，以免引起月经过多、坠胎流产之意外。产后用药，则以补虚为主。

【考核重点】

掌握妇科、产科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

第二十四章 儿科病用方

【教学目标】

1.素质目标：通过讲解，使学生能够意识到以病人为中心，使用正确的壮医方剂，减轻病人健康负担和经济负担。

2.知识目标：学生能向同伴或者教师复述儿科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的方剂。根据儿科病的特点不同，本章方剂分为小儿气道病用方、小儿谷道病用方、小儿杂病用方三类。

3.能力目标：通过案例，向学生展示儿科病用方的常用方剂，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出生活调摄计划。

【教学时数】理论1.0学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 介绍儿科病用方以调理小儿生理功能，清除体内积滞为主的药物组成，具有通调三道两路，消食，止咳等功效的方剂，统称为儿科病用方，亦称治儿科病剂。儿科病用方，主治儿科之常见病。小儿病之原因，多因机体未盛，病后易伤及阴液而出现口干、咳嗽、消瘦；或谷道功能尚弱，兼之父母溺爱而过食生冷油腻，食滞谷道，营养吸收不良，而发生食滞、腹泻，甚至疳积等；或水道功能未得完善而发生遗尿诸症。
2. 掌握儿科病用方常用的药物和代表方。常用的药物有鱼腥草、不出林、一点红、岗梅根、胖大海、百部、枇杷叶、山楂、槟榔、独脚金、鸡矢藤、鸡内金等。代表方如鬼针一点甘蔗汤、小儿止咳汤、百日咳岗梅汤、部枇节草汤、百日咳大海汤、小儿咳喘汤、半仙出林、山楂化积汤、鸡内金消疳汤、化疳补虚汤、消积夜啼汤、凤尾炭母汤、小儿止泻汤、小儿固肠汤、小儿通谷道汤汤。
3. 熟悉儿科病用方的用药禁忌：有些壮医方剂药物用量较大，临床应用时宜根据患儿年龄、具体病情酌减剂量。

【考核重点】

掌握儿科病用方的概念、病因、用药特点、具体治法、常用的药物和代表方(含组成、用法、功效、主治、方解、临床运用)。

课时分配安排

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 理论学时 | 实验(时间)学时 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上篇总论 第一章方壮医方剂的起 源和壮医方剂学的发展 | 1 |  |
| 第二章 壮医方剂的组成 | 1.0 |  |
| 第三章 壮医方剂的用法 | 1.0 |  |
| 下篇各论 第四章 气道病用方 | 3 |  |
| 第五章 谷道病用方 | 3 |  |
| 第六章 水道病用方 | 3 |  |
| 第七章 龙路、火路病用方 | 3 |  |
| 第八章 痧毒病用方 | 3 |  |
| 第九章 瘴毒病用方 | 2 |  |
| 第十章 蛊毒病用方 | 2 |  |
| 第十一章 热毒病用方 | 3 |  |
| 第十二章 寒毒病用方 | 3 |  |
| 第十三章 风毒病用方 | 3 |  |
| 第十四章 湿毒病用方 | 4 |  |
| 第十五章 虫蛇毒病用方 | 0.5 |  |
| 第十六章 出血病用方 | 2.0 |  |
| 第十七章 巧坞病用方 | 2.0 |  |
| 第十八章 虚病用方 | 3 |  |
| 第十九章 滑脱病用方 | 1.0 |  |
| 第二十章外科病用方 | 0.5 |  |
| 第二十一章 跌打、骨伤病用方 | 1.0 |  |
| 第二十二章 妇科、产科病用方 | 1.0 |  |
| 第二十三章 儿科病用方 | 1.0 |  |
| 第二十四章 五官科病用方 | 1.0 |  |
| 合计 | 48 |  |