

广西中医药大学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

单位 (公章)	学位授权点名称：中药学
	学位授权点代码：1008

2025 年 02 月 10 日

一、总体概况

（一）学位授权点及学科建设基本情况

本学位点始建于 1964 年，1979 年开始招收硕士研究生，1998 年获一级学科硕士学位授予权，2000 年起与成都中医药大学、广州中医药大学等联合培养博士。中药学学科为广西重点学科、广西优势特色重点学科和博士学位授权点建设学科，入选首轮、第二轮广西一流学科，在第五轮学科评估中获评 C+，药理学和毒理学学科入选 ESI 全球前 1% 学科。下属民族药学、临床中药学、中药药理学、海洋中药学为国家中医药局重点学科，少数民族药学为高水平中医药重点学科。本学位点立足广西中药资源和壮瑶医药特色，经过长期的建设发展，形成中药资源学、民族药学、临床中药学、中药化学、中药药理学、海洋中药学、中药分析学、中药药剂学等 8 个主要培养方向。2024 年本学位点坚持科技创新“四个面向”，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，取得系列重要成果。出版《海洋中药质量分析》《特色桂瑶：壮瑶药本草选编》等著作。主持制定 16 多项广西地方标准，获广西科学技术奖自然科学奖三等奖等奖等省部级奖励。国家级中药学实验教学中心建设入选了教育部优秀典型案例，建有中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心、全国中药炮制技术传承基地、广西壮瑶药重点实验室等 24 个省部级以上重点平台。

（二）研究生培养及就业基本情况

2024 年共招收硕士研究生 66 人，均为第一志愿考生。现有在校研究生 184 人，授予硕士学位 62 人，就业去向落实率为 96.6%；2 名硕士生获国家奖学金，1 人获自治区优秀毕业研究生，11 人获校级优秀毕业生，23 人获校级优秀研究生。

（三）本学位点教师队伍状况

创新机制汇聚人才，实施“高层次人才队伍建设三年行动计划”、

“岐黄工程”人才项目，选优配强学术带头人和学科骨干，优化队伍结构。本学位点现有专任教师 89 人，博士生导师 16 人，硕士生导师 75 人，正高职称 54 人，博士学位 71 人，兼职导师 13 人。有自治区高校黄大年式教师团队、自治区“中药创新理论与药效研究”创新团队、“中药新药基础研究”创新团队、“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”创新团队等省部级团队 10 个。拥有全球 2% 顶尖科学家、国务院特聘专家、国家有突出贡献中青年专家、全国优秀科技工作者、全国优秀教师、国家青年岐黄学者、广西教学名师等优秀人才 31 人。形成结构合理和富有潜力的创新团队，可为学位点高水平发展和人才培养提供支撑。2024 年新增全球 2% 顶尖科学家 1 人、全国优秀教师 1 人、广西杰出青年 1 人、广西青年岐黄学者 2 人、广西模范教师 2 人、博士生导师 4 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在新生入学教育、毕业生党员大会等重要时间节点，深入结合党史国情校情，开展思想政治教育工作。将思想政治教育与研究生的实际需求紧密对接，与研究生的学术科研活动深度融合，与研究生的成长成才路径紧密结合，引导研究生坚定理想信念，继承和发扬红色传统，传承红色基因。同时，加强研究生党团组织的管理，积极探索与研究生特点相适应的组织生活新模式。以班级为基础，建立党支部和团支部，充分发挥导师和辅导员在研究生思想政治教育中的关键作用。在研究生的学术活动中融入思想政治教育元素，推动研究生的学术科研能力和思想道德素质同步提升。构建学术交流平台，举办“学术之星”评选活动，广泛开展学术诚信教育，积极营造浓厚的学习氛围和良好的育人环境。

坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥思想政治课作为主渠道和主阵地的作用，确保党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。全面实施《“三

全育人”工作实施方案》和《课程思政教学改革实施方案》，结合中医药文化特色，构建具有特色的思政教育体系，推动思政课程与课程思政同步发展，提高课程思政的质量和效果。涌现出全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、教师党支部书记工作室、广西高校党建工作样板支部等先进集体，以及自治区教育系统新时代文明实践典型案例等，这些都为我们提供了宝贵的经验和示范。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

完善中药学研究生课程框架建设，包括专业基础课、专业课、专业方向；随着科技前沿植入、课程思政挖掘及融入、专业发展近况的加入，课程内容不断更新。2024 年，获自治区教学改革项目 5 项。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

制定《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学硕士研究生导师招生资格审核办法》等文件，实行导师招生资格审核制，建立能进能退的动态机制，建立健全导师三级培训体系、分类评价考核和激励约束机制，全面推进导师队伍建设，教师师德师风和导学能力显著提升。

（1）强化师德建设制度，完善师德培育体系。

加强导师队伍师德师风建设，将师德考核结果与导师遴选、教师评价、职称评审、岗位聘任、招生等挂钩。实施“师德一票否决”制度。

（2）强化导师队伍培训，提升专业水平和导学能力。

组织导师参加国家教育行政学院专题培训、广西高校研究生导师网络培训等 5 次，累计参训超 165 人次。本学位点和药学院每年举办导师培训班，确保应训尽训，培训增强了导师教书育人的使命感，提

高了理论水平、职业素养与育人能力，1 名导师获全国优秀教师、2 名获自治区模范教师等称号。

（三）学术训练以及学术交流情况

本学位点围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2024 年 60%以上研究生参与国家级科研项目研究，获自治区级科研创新项目 10 项，获发明专利授权 4 项，在校生发表论文 55 篇，其中 SCI 论文 16 篇，中文核心期刊 39 篇，2 篇论文获本学位点优秀硕士学位论文；参加国内外学术交流的研究生人数达 100 多人次，多名同学在第二届农业食品青年科学家学术沙龙、第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛等国际国内学术会议做学术报告。

（四）研究生奖助情况

本学位点建立了完善的研究生奖助学金体系。2024 年获获自治区优秀毕业研究生 1 人，获校级优秀毕业生 11 人，获校级优秀研究生 23 人；获国家奖学金 2 名，获学业一等奖学金 23 人，二等奖学金 46 人，三等奖学金 71 人；获评本学位点优秀研究生学位论文 2 篇。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2024 年 60%以上研究生参与国家级科研项目研究，获自治区级科研创新项目 10 项，获发明专利授权 4 项，在校生发表论文 55 篇，其中 SCI 论文 16 篇，中文核心期刊 39 篇，3 篇论文获本学位点优秀硕士学位论文；参加国内外学术交流的研究生人数达 100 多人次，多名同学在第二届农业食品青年科学家学

术沙龙、第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛等国际国内学术会议做学术报告。

（二）教师队伍建设

本学位点加大研究生导师队伍建设力度，突出立德树人导向，在导师遴选和管理中加大对师德的考察力度，同时注重导师学术水平和指导能力提升。本学位点现有专任教师 89 人，博士生导师 16 人，硕士生导师 75 人，正高职称 54 人，博士学位 71 人，兼职导师 13 人，导师队伍学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到优化，进一步促进学位授权点发展。

（三）科学研究

科研项目立项丰硕，经费支持充足：坚持科技创新的四个面向，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，学科立项国家自然科学基金 6 项，其中面上项目 1 项；省部级项目 16 项，其中广西自然科学基金重点项目 2 项，重点研发计划 1 项，杰出青年科学基金项目，获省级以上纵向合同经费 568 万元。涵盖了中药品质形成机制、药效物质基础和作用机制等关键科学问题，为学科发展注入了新的活力。

基础研究取得重要进展，高水平论文频发：出版学术专著 5 部，发表高水平论文 146 篇，其中 SCI 论文 86 篇，创历史新高，中文核心期刊论文 60 篇。创新成果发表在国际权威期刊 *Horticulture Research*、*Carbohydrate Polymers*、*Journal of Agricultural and Food Chemistry* 等上。明如宏科研团队基于柑橘耐寒资源同时也是药用柑橘-枳，解析了其低温应答基因 *PtPAT1* 调控甜菜碱合成与积累的分子机制，研究成果发表在中科院 1 区 TOP 期刊 *Horticulture Research* 上。樊兰兰教授团队研究发现非糖甜味剂甜茶素通过靶向 $PPAR\gamma/\alpha$ 、*Lgals3* 和 *Mknk2*，有效改善了体内和体外的脂质代谢紊乱，为开发新的治疗脂

质代谢紊乱药物提供了理论基础和实验依据，研究结果发表在 *Journal of Agricultural and Food Chemistry* 上。

推动广西特色药材国际化与标准化：学科申报了《龙眼肉》ISO 国际标准，进一步推动广西特色药材走向国际市场；广西壮族自治区市场监督管理局批准了广西道地药材地方标准体系建设专项共计 13 项，涵盖了药材种植、采收、加工、质量检测等全产业链环节，为广西道地药材的规范化生产与质量控制提供了有力保障。

知识产权与科研奖励双丰收：获授权发明专利 11 项，其中国际专利 5 项。获省部级以上科研奖励 5 项：研究成果“丹参的药效物质基础及其药理作用机制研究”揭示了丹参中多种活性成分（如丹参酮和丹酚酸）的协同作用机制，阐明了其在心血管疾病、抗炎、抗氧化等方面的作用机制，并提出了基于现代科学技术的中药质量控制标准，为丹参的临床应用提供了科学依据；“海洋特境微生物新型药源分子结构与功能”通过整合现代分离、分析技术与活性追踪方法，从海洋微生物中发现并优化了具有抗肿瘤、抗感染等生物活性的新药源分子，实现了高效发现与开发。两个成果均获广西科学技术自然科学奖三等奖。获中国民族医药学会科技奖 3 项。此外，“北部湾优势特色海洋中药资源研发与应用示范”“广西特色药材牛大力产业化关键技术研究与应用”“中药民族药‘性-效-物’理论创新研究及开发应用示范”三个项目均推荐为 2024 年度通过广西科学技术奖科学技术进步奖二等奖并已完成公示，实现科技奖项数量的重大突破。

（四）传承创新优秀文化

贯彻“促进中医药传承创新发展”精神，加强文化传承和科学普及，弘扬中医药文化自信，传承创新中医药文化。

（1）加强中医药思维培养，厚植中医药文化情怀。

加强中医药文化传承，特别是药性理论、本草知识、传统炮制技术与鉴别方法和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法的传承普及，引导师生树立中医药文化自信。

（2）传承精华，打造中药民族药文化展示平台和知识科普平台

将中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、药用植物蜡叶标本馆等研学平台，打造成永不落幕的中医药文化展示平台和科普平台。2024 年接待国内外同行以及中小学师生超 1500 人次。

（3）产品科普与公众健康

推出《专家手把手教你做药膳》《白头翁中药传奇故事》等系列报道、微视频及相关科普作品，通过生动有趣的形式向公众普及药膳食养知识，强化产品在中药领域的行业影响力，推动中药文化的传播与普及，为公众健康提供科学指导。

（五）国际交流合作

学术交流与合作亮点纷呈：本学位点高度重视国际学术交流和作，举办第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第三届东南亚特色生物物质高质化利用国际学术研讨会等学术交流活动。学科积极参与筹备第二十二届中药和天然药物学术研讨会，成功邀请到中国科学院院士涂永强、岳建民，中国工程院院士蒋建东等众多领域顶尖专家，他们为大会提供了 100 余场精彩纷呈的学术报告，内容涵盖中药前沿技术、天然药物资源开发等关键议题，为与会专家学者呈现了一场学术盛宴，获得高度赞誉，有效促进了国内外中药学科科研人员的学术交流与思想碰撞。2024 年派出 1 名中药学硕士赴马来西亚进行访学交流。

名家大讲堂引领学术前沿：利用“国家中医药高层次人才培养基地名家大讲堂”邀请中医药领域的顶级专家刘良院士、蒋建东院士、王一涛教授、原佳沛研究员、李绍平教授、孔令东教授等到校开展系

列讲座，就中药基础理论研究、技术创新、产品开发、人才培养、团队建设、学科交叉整合等开展交流研讨。

国际舞台展现学术风采：我校邓家刚教授、侯小涛教授、杜正彩研究员、易湘茜教授等 4 位专家于 10 月赴法国巴黎参加第 21 届世界中医大会。邓家刚教授在世界中联呼吸病专委会第十一届中医药与呼吸系统感染性疾病论坛上发表了题为“张仲景反性配伍法则在肺系湿病治疗中的应用”的报告；侯小涛教授、易湘茜教授在首届中医药新赛道新模式国际发展论坛上，分别就“中国—东盟传统药物研究平台建设与合作实践”、“海洋中药无瓣海桑果实新型延缓衰老物质基础及其作用机制研究”进行深入阐述，显著提升了我校在中药及海洋中药研究领域的国际知名度。

学携手东盟共育中医药人才：科加大面向东盟的国际人才培养力度，携手越南传统医药大学成功举办 2024 中国-越南中医药现代工匠学院中医药技术技能系列培训班，双方代表共 80 余人参加，期盼持续合作，携手推进中医药发展。

五、教育质量评估与分析

2024 年本学位点在导师队伍建设、研究生教育教学改革、人才培养、科学研究等方面取得良好成绩，特别是导师队伍结构持续优化，研究生在高水平论文发表、学术能力和学术交流等方面得到明显提升，但本学位点与国内先进学科仍存在一定差距。学位论文各环节均实行“导师-教研室-培养单位-研究生院”逐层审核和分级审议的管理机制，通过中期考核、预答辩、查重、匿名评阅及答辩全过程保障论文质量。硕士学位论文 100%送 2 位省外专家匿名评阅，通过者方可申请答辩。

六、改进措施

(1) 在师资队伍建设方面，缺乏在全国有学术影响的领军人才，部分骨干学术水平与国内领先水平尚有差距，队伍结构还需优化。改

进措施：利用广西一流学科平台、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”和“岐黄学者”“青年岐黄学者”等人才项目，建立激励机制，重点引培领军人才，着力培养中青年骨干，加大国外访学支持力度。

（2）人才培养和国际化方面，师生国际化视野有待扩大，培养质量与全国一流学科相比仍有差距。改进措施：加大投入力度，强化激励政策，支持研究生攻读博士和发表高水平论文、专利申报；加大专项资金支持力度，鼓励青年骨干和研究生参与国际合作项目和学术交流，创造条件为师生出国访学研修搭建平台。

（3）在科学研究与服务贡献方面，高级别项目和高水平成果偏少。改进措施：聚焦中药关键科学问题、学科交叉问题和产业发展技术需求，做好重点项目谋划，提高科研组织化水平，争取国家自然科学基金面上项目和重点项目，推进成果转化应用，培育标志性成果，统筹申报省部以上成果奖励。