

广西中医药大学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

单位
(公章)

学位授权点名称: 药学

学位授权点代码: 1007

2025 年 02 月 10 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

本学位授权点于 1979 年开始招收药理学硕士研究生，1986 年获批药理学硕士学位授予权，2010 年获得一级学科药学硕士学位授予权。推动多学科融合，注重与医学、生物学、化学等多学科的协同发展。融合多学科的架构，努力打造有较大影响力的学科方向和团队；在传统药学学科方向的基础上，进一步凝练特色方向，通过平台建设，形成涵盖创新药物研发全过程的创新药物研发链，主要依托药学院、中医药壮瑶医药研究院、海洋药物研究院等部门，搭建中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心、广西海洋药物重点实验室、广西中药药效研究重点实验室、广西壮瑶药重点实验室、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室；广西壮族自治区石墨烯生物医药应用技术工程研究中心等省部级科研平台；中-泰传统药物研究联合实验室、药学中心实验室、广西优势中成药与民族药开发工程技术研究中心、中（壮）药化学与质量分析实验室等科研平台。

本学科在 40 余年历史基础上，已形成结构优化、方向凝练、重点突出的学科体系，目前形成了 6 个稳定的药理学、药物化学、生药学、药剂学、药物分析学、微生物与生化药理学主干研究方向，各具特色且交叉互补。

注重师资引育并举、高质培养，从学科建设需求出发，围绕药理学、药物化学等学科方向，用好用足各类人才政策，着力加强人才引进和培养工作；注重师资队伍的国际交流，通过加强与国内外高校和科研院所的联系，提升师资队伍的国际水平。本学位授权点共有硕士研究生导师 43 人，2024 年较 2023 年新增 14 人，其中校内硕士研究生导师 40 人，较 2023 年增加 20 名，校外兼职导师 3 人，较 2023 年减少 6 名。正高级职称 21 人，占 48.8%，副高级职称 21 人，占 48.8%。博士比例占 86.0%。本学位授权点硕士研究生导师中，国家级和区级高校黄大年式教师团队骨干成员各 1 人；八桂青年拔尖人才 1 人；入选广西教育厅“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划 1 人；广西中医药管理局的广西中药传承骨干人才培养项目培养对象 1 人；省级研究生课程思政教学名师 2 人；省级研究生课程思政教学团队 1 个。

2024 年共获纵向科研课题 16 项，其中国家级 6 项，省部级 5 项，经费共计 273.6 万元；横向课题到位科研经费 85.8 万元；共发表高水平研究论文 69 篇，其中 SCI 收录 35 篇，中文核心期刊 34 篇；获第四届全国高校教师教学创新大赛广西赛区三等奖 1 项，“学科交叉渗透融合下的《海洋中药学》课程创建与实践”省部级教学成果二等奖 1 项，“药理研究设计与技术专论”入选广西教育厅研究生课程思政示范课程，“全程系统化，多维立体化”-培养高素质药理学硕士

研究生人才的探索与实践获校级教学成果二等奖 1 项。

围绕“专业基础-科研实践-五育素养”模块，建立“三位一体”综合评价机制，严把人才培养质量出口关；推进课程建设，设置体现学科发展前沿、学科建设与发展的课程内容，邀请校外知名专家参与课程教学，提升学生社会视野。本学位授权点于 2024 年硕士研究生招生 35 人，较 2023 年增加 4 名，在读硕士研究生共 87 人，2024 年硕士研究生毕业 25 人，均获得硕士学位，初次就业率 100%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

本学位授权点在已建立的研究生思政管理体系基础上，进一步明确专职辅导员主要负责研究生的思想政治教育工作。推动研究生的课程思政和思政课程同向同行，建立“思政课程+课程思政”协同育人体系。深入挖掘中华优秀传统文化资源，将开拓创新、名家典故案例有机融入到专业教学中；在理论教学中注重融入职业道德修养、危机事件应对等内容，引导学生将人文知识内化到科学研究实践中。通过强化课程建设、深化示范引领、严格督导验收，着力解决课程思政“硬融入”“表面化”问题。聚焦核心问题，扎实办好思政课程。构建“线下+线上”“理论+实践”“专业+公益”等丰富多彩的实践教学样态，不断提高思政课教学的亲和力

和针对性。重视人文课程，引入网络优质通识课程资源，把中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育的融入思政课和课程思政。目前，以公共课为核心的思想政治教育体系已得到完善，拥有一支由 9 人组成的思想政治教育管理队伍，其中教授 5 名，副教授 2 名，讲师 2 名，相关制度逐步健全，开设必修思政课程《中国特色社会主义理论与实践研究》、《中国马克思主义与当代》、《自然辩证法》等。《药理研究设计和技术专论》入选广西教育厅 2024 年研究生课程思政示范课程，杨柯、唐慧勤等入选广西教育厅研究生课程思政教学名师和教学团队，5 位老师入选学校课程思政优秀教师，实现知识传授与价值引领的有机统一，形成全员、全程、全方位育人格局，发挥协同效应，实现“立德树人”这一教育根本任务。

着力加强党建引领，强化党委书记第一责任人职责；团队与教师党支部、学生支部建设齐头并进。构建导师、辅导员、研究生联络员等三维一体的协同育人机制，共同培养德业双修的药学人才。导师“三指导”：做学生的科研思维、创新精神、创业能力指导，激励研究生导师参与研究生党支部建设，强化研究生党员的责任意识和创新意识，实现了党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。辅导员“三关注”：建立辅导员联系研究生党支部制度，通过辅导员关注研究生思想动态、心理健康、学业就业难等问题，做支部

建设的引领者、管理者、指导者、监督者，增强研究生基层党建工作的针对性。高年级优秀研究生党员“三互通”：通过优秀研究生党员学习经验互通、成长经历互通、人生规划互通等方式，帮助学生开拓视野。实现从传统“点对面”到“点对点、点带面”的管理新模式。

组织教师、研究生开展党纪学习教育，内容包括深入学习贯彻习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，新修订的《中国共产党纪律处分条例》，开展警示教育和解读培训，引导党员、干部学纪、知纪、明纪、守纪。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党课中继续强调巩固和拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的成果，推动党的创新理论深入人心，主要包括深入学习贯彻习近平文化思想，推动高质量发展，将理论学习与实际工作相结合。围绕党的二十届三中全会精神展开主题包括《关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，探讨如何将全会精神融入具体业务和工作中，以学促干、以干促学。在基层党建与组织建设方面，强化基层党组织的政治功能和组织功能，推进抓党建促乡村振兴，提升党建引领基层治理水平。在作风建设与纪律建设方面，深入开展党性党风党纪教育，传承党的光荣传统和优良作风，持之以恒贯彻落实中央八项规定精神，深化作风建设。另外，继续开展

“两学一做”学习教育：“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，强化党员的党性修养和为民服务意识。这些主题学习，旨在通过理论学习与实践相结合，提升党员的政治素养和工作能力，为推进中国式现代化建设提供坚强保障。

组织开展新生入学思想政治教育主题班会、研究生干部心理健康素质拓展活动、青年马克思主义培训班等系列活动，召开 2024 届毕业生党员大会。组织研究生参加全区高校大学生“迎国庆、学党史”暨“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”知识竞赛。学校组织了辅导员技能大赛，从而提升辅导员的职业能力，强化辅导员队伍建设。通过系列学习及活动，进一步强化了导师及研究生的政治理论，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，深入领悟“两个确立”的决定性意义，进一步增强“四个意识”，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

药学硕士研究生课程框架建设已经完成，包括专业基础课、专业课、专业方向课等；随着科研前沿植入、课程思政融合、专业发展近况等内容的实时更新和补充，同时根据硕士研究生生源情况和专业背景差异，对课程内容不断丰富和调整，达到因材施教，教学相长的目的。

2024 年本学位授权点不断加强研究生导师队伍建设，切实提升导师综合素质和指导能力，严格规范导师选拔，新增研究生导师 14 人。高度重视并不断加强教师队伍思想政治教育，加强学习《关于“加强学术道德规范，预防学术不端”的暂行规定》；完善师德师风建设工作委员会工作职能，不断建立与完善相关管理制度，探索建立政治纪律和师德师风的考核评价与惩处机制，明确把教师的政治思想和师德师风表现与评优晋级、职称评聘、年度考核、人才评价等直接挂钩，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。学校 2024 年度组织导师参加各级培训班共计 6 次，共计参加培训 200 余人次，人均 119 学时，包括 2024 年寒假研修班，网络培训及考试，6 学时，2024 年暑假研修班，网络培训及考试，10 学时，2024 年广西高校研究生导师网络培训，网络培训及考试，40 学时，2024 年度全区网络培训，网络培训，50 学时，2024 年学法用法培训，网络培训及考试，3 学时，2024 年广西中医药大学师德师风警示教育，10 学时。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师。

本学科围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流；实施研究生教育

创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立的科研能力和创新思维。2024 年本学位授权点导师或研究生发表相关专业论文 69 篇；参加国内外学术会议 10 次，共 30 余人次，多名同学在第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛、广西药理学会 2024 年度学术年会等会议上做学术报告。指导研究生获中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛银奖 1 项，指导研究生获世界中医药学会联合会“第二届中药炮制学研究生优秀论文评比活动”优秀论文一、二等奖各 1 项，指导研究生获广西药理学会 2024 年度学术年会优秀论文一等奖 2 项，优秀奖 1 项。指导研究生申报研究生创新创业项目 60 余项。

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定有《广西中医药大学奖助学金管理办法》、《广西研究生学业奖学金管理暂行办法》、《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》、《广西中医药大学优秀研究生评选办法》、《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选办法》、《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》，新设立研究生优秀论文奖励办法《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》。2024 年本学位授权点研究生 5 人参与三助岗位；获国家奖学金 3 人（共 6 万元），获学业奖学金 54 人（共 18.8 万元）。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

本学位授权点于 2024 年硕士研究生招生 35 人，较 2023 年增加 4 名，在读硕士研究生共 87 人，2024 年硕士研究生毕业 25 人，均获得硕士学位，初次就业率 100%。2024 年本学位授权点导师或研究生发表相关专业论文 69 余篇；参加国内外学术交流达 30 余人次，多名同学在第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛、广西药理学会等会议上做学术报告。研究生获中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛银奖 1 项，世界中医药学会联合会“第二届中药炮制学研究生优秀论文评比活动”优秀论文一、二等奖各 1 项，广西药理学会 2024 年度学术年会优秀论文一等奖 2 项，优秀奖 1 项。被选派到美国路易斯安那州州立大学进行短期交流学习的研究生顺利在该校获得就业。

本学位授权点共有硕士研究生导师 43 人，2024 年较 2023 年新增 14 人，其中校内硕士研究生导师 40 人，较 2023 年增加 20 名，校外兼职导师 3 人，较 2023 年减少 6 名。正高级职称 21 人，占 48.8%，副高级职称 21 人，占 48.8%。博士比例占 86.0%。本学位授权点硕士研究生导师中国国家级和区级高校黄大年式教师团队骨干成员各 1 人；八桂青年拔尖人才 1 人；入选广西教育厅“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划 1 人；广西中医药管理局的广西中药传承骨

干人才培养项目培养对象 1 人；省级研究生课程思政教学名师 2 人；省级研究生课程思政教学团队 1 个。

学术骨干均在省级及以上学术组织中任职。杨柯教授担任广西药理学会副理事长、广西药学会药物流行病学专业委员会副主任委员及多个国家级学会常务委员。导师队伍在学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到进一步优化，专业知识和培养研究生能力得到进一步提升。

具备药学硕士生培养所需的各专业实验室和教学条件，依托药学院、中医药壮瑶医药研究院、海洋药物研究院等部门，拥有中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心、广西海洋药物重点实验室、广西中药药效研究重点实验室、广西壮瑶药重点实验室、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室；广西壮族自治区石墨烯生物医药应用技术工程研究中心等省部级科研平台。实验室面积合计 5559 平方米，仪器设备费合计 2219.6 万元；占地约 6.9 亩的药用植物园、一个附属药厂。学校图书馆是广西科技厅认可的科技查新机构，拥有充足的国内外药学学科图书和电子文献资料，中文数据库 7 个，外文数据库 12 个，电子期刊读物 75000 种。全面实行电脑化管理，学习室全天开放供同学们自学使用。文体活动场所充足，条件良好，完全满足研究生健康成长的需要。

药学专业教学过程中要加强人文素质教育和思政元素融入，正确认识药物治疗与人文素质间的关系，树立科学的、严谨的药物治疗观。鼓励学生收集社会上药品的不良现象并结合药学知识展开集体自由讨论，引领药学生将专业知识与技能付诸实践，自主展现专业风采，创建特色校园文化，倡导热爱生活、健康生活的理念，旨在将专业学习与素养提升贯通融合，构建基于专业的德育实践新平台。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

2024 年本学位授权点在研究生培养、教学、科学研究等方面取得一定成效。本授权点论文 100%参加盲审，授予学位 25 人，初次就业率 100 %，广西教育厅每年论文抽检评议合格率均为 100%。

本学位授权点主要存在师资队伍规模偏小，导师队伍结构仍需进一步优化；高水平研究论文缺乏，代表性成果较少等问题；学科方向招生点分散，不利于研究生培养和学科统一建设和发展。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1、师资队伍与导师队伍建设

（1）加强人才引进与培养

外引内培：坚持自主培养和人才引进并重，积极引进具有高水平科研能力和教学经验的教师，同时选派中青年骨干教师到国内外高水平科研院所和高校进行访学、进修，提升现有师资的学术水平。

优化结构：注重教师的职称、学历和年龄结构，合理配置不同层次的教师，形成老中青相结合的梯队结构。

（2）完善导师遴选与管理

奖优汰劣：建立导师奖惩机制，对业绩突出的导师给予招生指标奖励，对无科研产出的导师削减招生指标。

提升指导能力：加强导师培训，提升导师的育人意识和指导水平，全面落实研究生导师立德树人职责。

2、提升科研水平与代表性成果

（1）加强科研平台建设

优化平台布局：制定重点科研平台发展规划，支持重点实验室的创新能力提升，探索校企协同合作新模式。

推动学科交叉融合：加强与化学、生物学、医学等学科的交叉合作，形成协同创新的良好氛围。

（2）激励高水平成果产出

设立科研奖励：对发表高水平研究论文、取得重大科研成果的教师给予奖励，激发科研人员的积极性。

加强学术交流：邀请知名专家学者指导科研项目申报，举办全国性学术会议，提升学科影响力。

3、招生与培养模式优化

（1）优化招生选拔机制

提升生源质量：建立健全招生选拔机制，注重综合素质评价，吸引优秀学子报考。

集中招生方向：整合学科方向，避免招生点过于分散，集中资源培养研究生。

（2）深化培养模式改革

优化课程体系：更新课程内容，紧跟学科前沿，注重理论与实践相结合，提供多样化的学习资源。

推进国际化教育：布局建设“研究生全英文课程”，推广“国际化公开课”，提升研究生的国际视野。

4、学科统一建设与发展

（1）加强顶层设计

明确学科定位：高起点做好学科建设规划，明确学科发展方向，打造学科特色品牌。

推进一体化建设：强化学科、学位点、专业一体化建设，对标博硕士学位授权点和国家及省一流专业建设要求，提升学科整体水平。

（2）完善管理与保障

深化管理改革：不断深化人事制度改革，完善实验室条件配置，为学科建设提供有力保障。

强化质量监控：完善学位授予质量保障体系，加强研究生培养全过程管理，严把学位论文质量关。