

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2024 年)

单位

(公章)

学位授权点名称: 中西医结合

学位授权点代码: 1006

2025 年 02 月 10 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位点 1998 年获得中西医结合临床二级学科硕士学位授予权，2003 年获得中西医结合基础二级学科硕士学位授予权，2006 年获得中西医结合一级学科硕士学位授权点，2012 年开始联合培养博士生，2013 年成为广西壮族自治区博士学位授权点建设学科，2019 年开始在我校中医学一级学科博士学位授权点招收中西医结合临床方向博士研究生。本学位点获国家中医药管理局重点学科、广西优势特色重点学科、广西重点学科、广西一流学科、广西高水平中医药重点学科。

（二）建设情况

本学位点围绕国家政策、立足广西社会经济发展和医疗服务能力提升的需要，现有 5 个特色鲜明、相对稳定的学科方向：中西医结合方法学、中西医结合内科学、中西医结合外科学、中西医结合神经生物学、中西医结合病理学与病理生理学。

1. 中西医结合方法学：依托国家中管局重点学科、陈可冀院士工作站和国家级一流本科课程团队，基于“数据挖掘、循证医学－中医药临床用药规律－系统药理学－分子生物学、系统生物验证”以及“临床流行病学（证素）－分子流行病学（证候本质）－系统流行病学（生物信息学）－系统药理学”两条主线，实现从基础到临床的转化医学应用，还牵头制定了《急性冠脉综合征临床实践指南》。

2. 中西医结合内科学：凭借国家重点临床专科、学科，国家中医疫病防治基地、全国重大疑难疾病原发性肝癌组长单位、国家中管局大肠息肉组长单位和省级重点实验室等资源，传承名老中医经验，提出慢性肝病新理论，研制特色制剂，牵头制定多项专家共识和诊疗规范，创立肿瘤治疗新模式。

3. 中西医结合外科学：依托卫生部内镜微创基地、国家中医药重点研究室、广西临床医学研究中心，围绕多种外科疾病开展临床研究，提出独特治疗方案，在胆石病、中医骨伤科等领域疗效显著，还形成了多维度研究策略。

4. 中西医结合神经生物学：依托国家重点专科、学科，国家级一流本科课程团队和省级重点实验室，率先提出创新理念，揭示中风病等疾病的分子基础，构建动物模型，从多维度探索疾病发病机制和药物作用机制。

5. 中西医结合病理学与病理生理学：依托广西中医药大学科学实验中心、国家分子生物学三级实验室和省级重点实验室，以壮瑶药防治广西高发疾病为重点，开展系列研究，阐释疾病机理和中医理论的分子机制。

（三）研究生培养及就业基本状况

1. 研究生招生及在读情况

为规范有序地做好研究生招生工作，本学位点成立了研究生招生工作领导小组，严格程序开展招生工作。2024 年，经初试、复试考核，本学位点招收全日制硕士研究生 43 人（其中中西医结合基础 17 人，中西医结合临床 26 人），全部按

期报到入学。学生来自 13 个省市，23 所院校。2024 年，本学位点全日制在校硕士研究生人数 125 人。

2. 研究生学位授予及就业情况

本学位点严格遵循《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。2024 年本学位点授予医学硕士学位 42 人，其中全日制研究生 40 人，同等学力 2 人。

本学位点重视毕业研究生就业工作，积极开拓就业渠道，通过开展就业指导课、求职应聘技巧培训、邀请企事业单位到院进行专场招聘、导师推荐学生到单位就业等多种方式开展促就业工作。2024 年邀请企事业医疗单位到校开展专场招聘 16 次，学位点作为牵头单位的 8 次。2024 年，毕业人数为 40 人，就业去向落实率为 85.71%。就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、私营企业为主，在广西区内就业的毕业生占比 25%。

（四）研究生导师状况

本学位点目前拥有研究生导师 53 名，其中外校兼职导师 8 人。职称比例：正高级 41 名（占 77.36%），副高级 12 名（占 22.64%）；学历比例：博士 36 名（占 67.92%），硕士 13 名（占 24.53%）；年龄比例：35（含）-45 岁 20 人（占 37.74%），45（含）岁以上者 33（占 62.26%），导师队伍职称、学历、年

龄职务结构合理，具有良好的团结协作精神，学术思想端正、学术水平较高，能开展高水平的教学和研究工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

本学位点始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，认真学习宣传贯彻党的二十大精神、高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。我们致力于加强政治建设，坚守正确的政治方向，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，即确立习近平同志党中央的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。通过增强“四个意识”——政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定“四个自信”——道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到“两个维护”——坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。我们紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以党的二十大精神为指导，不断推进研究生教育工作，确保教育质量和水平的持续提升，为培养德才兼备的社会主义建设者和接班人贡献力量。

坚定不移贯彻党的教育方针，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生教育管理全过程，着力强化对研究生的政治引领。利用新生入学教育、毕业生党员大会等节点，结合党史国情开展思政教育，将思政教育与研究生的实际需求相结合、与研究生学术科研相结合、与研究生成长成才相结合，

教育引导研究生坚定理想信念、赓续红色血脉、传承红色基因。

加强研究生党团支部的建设和管理，积极探索符合研究生特点的组织生活形式。以班级为单位建立党支部和团支部，充分发挥导师和辅导员在研究生思想政治教育中的相应作用。在研究生学术活动中融入思想政治教育内容，促进研究生学术科研能力和思想道德素质同步提高。搭建学术交流平台，组织开展“学术之星”评选活动，广泛开展学术诚信教育，积极营造浓厚学习氛围和良好育人环境。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点坚持抓党支部的规范化建设、“三会一课”制度落实，扎实开展党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习、开展支部组织活动，充分发挥教师引领，师生共建，充分发挥党的基层战斗堡垒作用。为确保党员发展质量，首要任务是严把入党关，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强入党积极分子及发展对象的培养。夯实理论学习，利用红色资源及线上线下平台，线上结合“学习强国”“青年大学习”“广西云”等平台，提升党员的理论素养，线下以观看红色电影、听取专题报告、组建红歌合唱队及“红色基因体验行”红色教育基地实践活动、入党积极分子培训班、党员干部培训暨青马培训班、主题党日活动等方式加强实践学习。强化支部建设，加强对研究生党支部的指导与管理，

增强党员意识，完善“三会一课”、组织关系转接及党费收缴等制度，充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用，全面提升党建工作水平。

（三）学位点文化建设

激发研究生健康向上的学术热情。本学位点通过理论授课、科研实验、技能训练、参与导师课题等多种方式引导研究生熟悉、了解本学位点专业方向、学科建设情况、优势学科、专科及诊疗特色，激发学生热爱学科，投身学科建设及研究的兴趣。注重学术独立、开放包容、创新进取等核心价值观念的弘扬，营造积极向上的学术氛围和文化环境，激发研究生的学术交流热情。

提高研究生爱岗敬业的责任意识。通过组织研究生参观校园、校史馆、院史馆，观看教育短片，举行医学生宣誓活动，开展师生互联共建，举办学术讲座，开展社会实践等方式，加强对研究生社会主义核心价值观引领，增强医学生使命感、社会责任感以及党员党性修养等。2024 年开展研究生入学培训、组织观看国家安全、犯罪教育等共 300 余人次，加强了研究生爱岗爱业，增强了服务意识，培养研究生广施仁德的风范，内化道德品质。

（四）日常管理服务工作

本学位点高度重视研究生管理及服务工作。对研究生辅导员队伍的建设给予高度重视，遵循“习近平新时代中国特色社会主义思想”，全面执行党和国家的教育方针及人才强国战略。队伍建设以培养人才为核心，遵循德才兼备、专兼

结合的原则，致力于打造一支热爱学生工作、政治素质高、管理能力强、创新精神足、充满活力的辅导员队伍。

学校制定有《广西中医药大学研究生管理规定》《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评审实施细则》《广西中医药大学学生申诉处理办法》等一系列研究生权益保障制度。学校在研究生系统中完善了信息化投诉平台，确保维权渠道畅通。同时，强化学生自治，研究生会权益部定期收集学生意见，并在研究生代表大会上征集提案，以解决学生权益问题。在校研究生对本学位点评价较高，满意度调查结果为 98.2%，其中评价较高的是指导教师的指导、学术氛围、人才培养方案、教育教学质量、学校基本设施、专业实践、社会实践等方面。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点根据《广西中医药大学硕士培养方案》要求，确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。课程实施注重实效与质量。本学位点根据《广西中医药大学研究生课程考核和成绩管理规定》，要求每门课程开课前均要由教研室组织集体备课、教师试讲，统一课程教学基本要求、教学重难点以及教学方法；课程实施过程中，组织督导专家组进行课程督导，组织学生进行

评课评教；学期末教研室对课程实施及考试结果进行分析，以对课程进行持续改进。

（二）导师选拔培训

严格程序选拔导师。本学位点严格执行《广西中医药大学硕士研究生导师招生资格审核办法》《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，开展导师选拔及导师资格审核等工作。包括导师招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等管理，导师选拔以德为先，并实行师德“一票否决”。

全面开展导师培训。研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点开展各类导师培训。2024年，本学位点共组织研究生导师参加各类培训5次，包括自治区级导师培训2次、教育部学位与研究生教育发展中心1次、我校依托国家教育行政学院开展1次、我校依托浙江大学开展1次，累计参训200余人次。其中依托国家教育行政学院开展的“推动研究生教育高质量发展着力造就拔尖创新人才”专题网络培训全覆盖了获得2025年硕士研究生招生资格的导师。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，

确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

（三）师德师风建设情况

本学位点注重教师的思想教育和核心价值引领，构建了研究生院党委、学院党委、党总支、党支部三级联动机制，学院党委书记、院长是教师思想政治工作、师德师风建设的第一责任人，认真落实党支部开展“三会一课”、组织全体导师温习全国研究生教育大会会议精神等，端正教育思想、创新教育观念，切实推进和保障实施高校立德树人的核心使命。

学校制定《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》，学位点建设单位制定《广西中医药大学附属瑞康医院落实教师立德树人职责实施细则（试行）》等相关制度，通过集体培训、教研室学习、学科组学习等方式开展学习活动，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，落实师德建设主题教育月长效机制，健全多元监督体系。明确把思想政治与师德师风情况作为教师考核、晋升、人才计划申报、评奖评优等的首要标准，严格执行师德表现一票否决制度。2024年无一票否决情况。

（四）学术训练情况

本学位点通过课程学习、必修环节、创新课题等多方面对研究生进行学术培养。我校开设了《论文写作指导》《循证医学》和《科研思路与方法》等课程，目的是加强研究生科研思维的培养，拓宽研究生学术视野。必修环节包括文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师的指导

下阅读学科经典和学术著作，广泛阅读中外文文献，积极参与科研课题（包括研究生教育创新计划）的申报、学术交流和创新创业活动，以提升学术培养的质量，实现科研与教学的深度融合。制定了《广西中医药大学研究生创新创业学分认定管理办法》（桂中医大研〔2023〕104号），对研究生在校期间参与的课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其他优秀成果进行审核和认定，以提升研究生的学术创新能力。2024年，本学位点研究生共计发表论文209篇，其中外文期刊29篇、中文核心期刊42篇、科技核心期刊56篇，自治区级硕士创新课题8项。

（五）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，为营造浓厚的学术氛围，不仅邀请专家教授为研究生讲授中医药专业领域前沿知识，同时也搭建研究生之间的学术研讨交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、在专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2024年组织研究生参加会议258人次。

（六）研究生奖助情况

本学位点严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评审细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助

管理办法，同时执行多元化资助体系，提高研究生待遇，研究生的学习热情和创新活力得到激发。2024 年，本学位点获学业奖学金 86 人，资助 32 万元；获“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号 7 人；获“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号 5 人。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

本学位点恪守“以国家需求为基准、以德育为根本、以课程体系优化为核心、以分类培养为指导、以创新能力提升为目标”的原则，每年均对研究生培养方案进行修订。同时，基于现行课程目录，进行专业学位课程及专业选修课程的选择或新增。坚持将一流学科建设与博士学位授予单位、博士点建设工作紧密相连的策略，旨在提升区域高质量中西医结合型人才的培养，全面推进研究生教育和创新创业教育。实施表彰奖励、课题资助、考核督导等多种方式并行的培养模式，强化高质量育人环节，完善激励与约束并重的学科建设机制，深化研究生人才培养模式的改革。

（二）教师队伍改革创新情况

本学位点落实导师立德树人职责，将其作为导师考核评价的首要指标。根据研究生教育形势变化结合我校实际情况进一步修订完善导师管理相关规定，从导师选聘、管理、培训等方面突出品德、育人能力、工作业绩为导向的考评指标。导师队伍结构不断优化，优秀青年导师比例进一步提高。紧扣“导什么、怎么导”主线，持续强化导师思想政治引领和

业务指导能力提升，切实提高我校研究生培养质量。现有国家青年岐黄学者 1 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 1 人，全国中医临床优秀人才 4 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，中组部“西部之光”访问学者 1 人，以及广西特聘专家、八桂学者、广西新世纪十百千人才、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选、广西岐黄学者、广西高等学校优秀中青年骨干教师等省级高层次人才共 45 人。

（三）科学研究改革创新情况

本学科点致力于强化基础理论研究，推动应用研究及科技成果转化，加强与企业、科研院所等机构的产学研合作，深化产教融合，促进协同创新，以及科研组织和科研机制的改革与创新。本学科点紧密追踪中壮瑶医药领域的优势以及区域内的多发病和难治性疾病的研究前沿，细化科研任务，并开展跨机构、跨学科的高质量合作研究。在科研项目方面，新增国家级项目 16 项，省部级项目 21 项（其中重点项目 4 项）。

（四）传承创新优秀文化情况

本学位点建设秉承优秀传统文化传承与创新精神。充分利用附属医院作为全国中医药文化宣传教育示范基地的功能，借助附属医院的国医大师馆、中医药博物馆、院史馆、国医堂、推拿正骨馆、针灸馆、治未病中心等特色中医药文化建设，引导学员继承并创新理念，在研究生理论学习、师承学习以及科学研究过程中，规划个人发展路径，致力于培养出既精通现代医学技术，又能够传承中医药文化的高素质医学人才。

（五）国际交流合作改革创新情况

本学位点积极促进区域及国际中医药合作与交流，依托国家中医药管理局国际交流合作基地访学（研修）基地，为推动中医药国际化进程，服务国家“一带一路”倡议，发挥着至关重要的桥梁作用。本学位点已成功获批多个国际中医药学术交流平台，例如中泰传统药物研究联合实验室等，并与马来西亚拉曼大学合作开展肉桂和甘蔗叶生物转化及利用研究，与泰国孔敬大学共同构建瑶药活性成分库等。此外，学校承办了中华中医药学会翻译分会 2024 年学术年会，聚焦中医药翻译与对外传播进行深入交流；联合世界手法医学联盟、广西中医药学会主办第十七届国际手法医学暨中医药（民族医药）特色疗法学术研讨会，吸引了来自 10 多个国家的 500 多位专家学者参与，共同探讨手法医学及传统疗法与现代医学融合发展的新路径，以提升学科的国际认可度。

五、教育质量评估与分析

（一）学位授权点自我评估进展及问题分析

1. 自我评估的组织机构

学校成立了校级硕士学位授权点自我评估工作领导小组，校长任组长，分管研究生工作的副校长任副组长。领导小组下设办公室和各工作小组，研究生院院长任办公室主任。承担本学位点研究生培养工作的瑞康临床医学院成立了相应的评估工作领导小组，领导小组下设办公室，明确分工，责任到人。本学位点自评中主要存在以下问题：高层次人才短缺与师资结构失衡、科研创新能力薄弱、研究生培养体系

优化不足、学位论文质量管控机制缺失、学科资源配置失衡。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学点坚决执行学位论文 100% “双盲审”，通过第三方送审平台聘请自治区外具有博士学位授予权的高等院校或科研院所的评审专家，坚持标准，及时审核并公布结果，最大限度的监控学位论文质量。本年度，硕士学位论文合格率为 100%。

本学位点盲审中主要存在以下问题：部分论文在研究设计上不够严谨，如样本量不足、分组不合理等，影响研究结果的可靠性；存在数据分析方法选择不当、数据处理不准确等问题，导致结论缺乏说服力；一些论文创新性不够，研究内容和方法较为陈旧。

六、改进措施

为深入贯彻《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个 五年规划和 2035 年远景目标纲要》精神，全面落实教育规划纲要，建立适应行业特点的人才培养制度，更好地服务医药卫生体制改革和卫生健康事业发展，努力建设成具有专业特色鲜明、人才培养质量高、传承创新能力强、社会适应性好、在国内有示范、在国际有影响力的学位授权点。针对问题提出以下改进措施：

（一）进一步强化师资队伍建设

采取切实有效的措施，确保高层次人才的编制、待遇等优惠政策得到落实；激励在职员工提升学历、学位层次及综合素质，增强对高层次、领军人才的引进与培养力度。

（二）进一步加强科研创新能力培养

举办各类科研讲座、培训班等学术交流活动，进一步完善科研奖励体系；通过“引进来”和“走出去”的策略，加强对师生科研能力的培养，努力获取高层次科研项目及产出高水平科研成果。

（三）进一步提升研究生培养质量

明确研究生培养目标，修订培养方案，优化课程设置，定期举办公学讲座、科研培训，致力于将学生培养成为具备强大科研能力、高水平学术素养的优秀人才。

（四）进一步提升学位论文质量

研究生导师从选题、研究方法、论据、表述等方面要做好把关，同时研究生需要加强学术交流和合作、实践和创新能力的培养，学校应建立完善的论文审查和评估体系，确保学位论文的质量和水平。

（五）优化教育资源分配、加强学科均衡发展

学校应加强对学位点资源的统筹规划，确保资源分配的合理性和公平性。同时，鼓励和支持各类学位点之间的合作与交流，实现资源共享。