

# 广西中医药大学学位授权点建设年度报告

## (2024 年)

单位	学位授权点名称：临床医学
(公章)	学位授权点代码：1002

2025 年 02 月 10 日

## 一、总体概况

### （一）基本情况

本学位授权点自 2006 年获内科学和外科学二级学科硕士学位授予权，2011 年获一级学科硕士学位授予权，2018 年通过临床医学硕士学位授权点合格评估，2024 年通过临床医学硕士学位授权点现场评估。2024 年，本学位授权点负责建设的临床医学连续三年进入全球前 1%，这是本学位点全体师生共同努力的结果。

### （二）学科建设情况

本学科在长期的发展过程中逐步凝练出内科学、外科学、急诊医学、妇产科学、康复医学等 10 个优势学科方向。在医疗及教学实践中紧跟当代医学技术及教育理念的发展，形成了外科手术微创化、内科治疗介入化、神经康复标准化、肿瘤治疗多元化的诊疗特色，开展特色的医疗、教学与人才培养。目前拥有国家卫生部临床重点专科 4 个（肿瘤科、脾胃病科、骨伤科、肝病科），国家药物临床研究机构 1 个，转化医学中心 1 个，医学教育实训中心 1 个。拥有广西人才小高地、广西高校人才小高地、广西院士工作站及广西博士后创新实践基地等平台，现有临床医学专任教师 150 名。拥有广西医学高层次领军人才 1 人，广西八桂学者 1 人，广西八桂名师 1 人，广西特聘专家 2 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 4 人，广西高校卓越学者 2 人。

### **（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

#### **1. 研究生招生及在校情况**

2024 年，本学位授权点一志愿报考人数为 170 人，经初试、复试考核，共招收全日制学术学位硕士研究生 53 人。全部按期报到入学。学生来自 20 个省市，37 所大学。

2024 年，本学位授权点在校硕士研究生人数 173 人，均为全日制学术学位研究生，覆盖了内科学、外科学等研究方向。

本学位点积极调整课程设置，努力培育综合素质全面发展的新时代研究生，积极设置德育必修课、社会实践、参与助教等相关学分促进学生融入社会。2024 年共组织德育、思政讲座及课堂 9 个，为 173 人提供学校实验室及瑞康医院转化医学中心实验平台开展实验研究。

#### **2. 研究生学位授予及就业情况**

2024 年，本学位授权点共授予硕士学位 46 人，其中全日制硕士研究生 41 人。本学位点严格遵循《广西中医药大学硕士学位授予工作实施细则》等相关管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。

本学位点高度重视毕业研究生就业工作，坚持以党建为引领，不断加强研究生就业理想信念教育，开展系列专题党课及各类教育实践活动，充分激发研究生就业的积极性和主

动性，切实树立“到基层去，到祖国和人民最需要的地方去”的就业观，引导研究生从实际出发，选择职业和工作岗位，怀揣平实之心，正确认识自己，综合考虑自身条件和社会需求。高标准完成研究生就业工作，通过精准摸排、精准施策、精准服务、精准对接、精准管理，开展就业意向分析，召开研究生就业工作推进会等形式，积极推动研究生就业工作，2024 年开展毕业生就业面试技巧专题讲座、职业规划讲座 4 场，邀请企事业医疗单位到医院开展专场招聘 7 次。2024 年，本学位点毕业硕士研究生 41 人，就业率为 95.3%，就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生质量调查显示，本学位点毕业的研究生具有较强的专业知识和专业技能，用人单位对本学位点毕业生的工作态度、专业知识、工作能力等整体评价较高。

#### **（四）研究生导师情况**

本学位点目前拥有硕士研究生导师 137 人。职称比例为：正高级职称 99 名（占比 72.26%），副高级职称 38 名（占比 27.74%）；学历比例为：博士 91 名（占比 66.42%），硕士 39 名（占比 28.47%）；年龄比例为：35～45 岁 59 人（占比 43.07%），45 岁以上者 78 人（占比 56.93%）。是一支职称、学历、年龄结构合理，学术思想端正、学术水平较高的导师队伍。

导师学科分布全面，以涉及外科学、内科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、妇产科学、急诊医学、运动医

学、神经病学、影像医学与核医学等相关学科方向，满足了研究生的在校培养需要。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

学位点持续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持为党育人、为国育才。认真落实立德树人根本任务，五育并举，积极推动思政课程建设在改革中加强、在创新中发展，培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义接班人。

在思政课教材方面，学位点严格统一使用中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。开设包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》等思政相关课程，课程引导学生树立正确的理想信念、科学的人生观、价值观。

学位点承担研究生课程的思政教师团队共 7 人，其中教授 5 人，讲师 2 人。学位点思政课教师积极从政治上看问题，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。全面贯彻落实党的教育方针，从深层次上努力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。始终坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国

特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，为研究生思想政治理论课的高质量开展提供强大的师资保障。

在 2024 年 07 月 15 日召开的中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议中，本学位点组织研究生及全体教师认真学习，同时教师及研究生代表撰写了观看党的二十届三中全会心得体会。同时，本学位点积极带领教师及研究生学习习近平总书记视察广西时的重要讲话精神，紧扣会议精神，围绕理论与实践相结合、教师教学研究方向和教学方法、研究生学业与职业素养、社会责任紧密结合等问题展开研讨，把党的二十届三中全会心的会议精神及习近平总书记系列重要讲话精神融入教师教学、学生成长和实践等各个环节，让党的最新理论创新成果及时准确地融入研究生教育过程中。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

习近平总书记指出：“一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力，需要很多力量来推动，社会主义核心价值观是其中最持久最深沉的力量。”

本学位授权点以班级为单位建立 3 个学生党支部。不断强化思想引领，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育以及党的二十大精神学习，让党员服务“进校园、进社区”，开展特色志愿服务活动，2024 年，本学位点共开展社会实践活动 23 次，共 136 人次参与其中。以临

床医学研究生为主体的志愿服务团队深入基层，开展“健康生活，老有所医”系列健康宣讲活动，为社区居民送去了亟需各类医疗咨询服务，形成研究生志愿服务品牌。此外，积极开展党员讲党课、优秀研究生事迹宣讲，多方面打造研究生思政教育平台。

学位点深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，夯实理论学习，利用红色资源及线上线下平台，线上结合“学习强国”“青年大学习”“广西云”等平台，提升党员的理论素养，线下以观看红色电影、听取专题报告、“红色基因体验行”红色教育基地实践活动、入党积极分子培训班、党员干部培训暨青马培训班、主题党日活动等方式加强实践学习。强化支部建设，加强对研究生党支部的指导与管理，增强党员意识，完善“三会一课”、组织关系转接及党费收缴等制度，充分发挥研究生党支部战斗堡垒作用，全面提升党建工作水平。

### **（三）学位点文化建设多样化**

学位点始终将弘扬“衷中参西，厚德精医”的医院精神与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来，融入科研教学管理、思想政治教育的全过程，始终坚持人民至上、生命至上，使广大师生投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设富强民主文明和谐美丽社会主义强国，建设“健康中国”的责任使命。

学位点利用校史馆、院史馆、观看教育短片、举行医学

生宣誓活动等形式、激励莘莘学子踔厉奋发。积极开展医院特色文化传承，注重突出文化的引领作用，坚持“以文化人、以文育人”，深入挖掘医院文化精神内涵，逐步建立起符合发展社会主义先进文化方向、适应人民健康需求、具有学位点特色的文化体系，以开展一系列的特色文化活动为抓手，有步骤、有力度、有深度地助推学位点文化建设工作落地实施，为人民群众提供安全、适宜、优质、高效的医疗服务。

2024 年开展研究生入学岗前培训 1 次，医学生宣誓活动及爱国主义教育基地参观学习 4 次，组织观看国家安全、犯罪教育等短片活动 6 次，极大地加强了研究生爱岗敬业，提高了服务意识，培养研究生广施仁德的风范，内化道德品质。

#### **（四）日常管理服务工作**

学位点组织架构健全，规章制度完善，工作有序开展。学位点重视管理机构设置和队伍建设，以培养模式改革、培养过程管理、研究生教育管理研究相结合为导向，保证质量决策的贯彻执行和有效实施；实施校、培养单位、教研室三级管理，学校研究生院、培养单位研究生管理部门、专业教研室及导师分工明确，各司其职。

学位点建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，制定实施了一系列规章制度：《广西中医药大学硕士研究生招生工作管理规定》《广西中医药大学硕士研究生培养方案》《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细



则》《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等制度。将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程。2024 年学位点共下发文件 38 项，使教学管理工作有章可循，依法依规，既做到有效管理，又保障了研究生的合法权益。

学位点全面开展“三全育人”，并常态化开展安全隐患排查。充分发挥党总支、党支部、团委、辅导员、兼职班主任、授课教师、班团干部等多方力量开展“三全育人”，沟通渠道更加广泛、畅通，及时解决学员困惑困难。2024 年共召开各类学生座谈会 23 次，精准帮扶特殊问题学生 14 人；组织安全检查 18 次，开展院内教学查岗共 17 次。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

学位点不断丰富思政课教学内容，组织开展“经典著作阅读分享会”等形式；加强课程思政建设，每堂课均要求有明确的课程思政目标及内容，加强课程思政研究。不断完善教学质量监控“校—培养单位—教研室”三级联动工作机制，学位点高度重视教学质量监督和管理，组织管理干部、督导专家、同行专家听课评课，及时反馈评价结果，督促整改；教研室深入推进课程改革创新，将人才培养目标落到实处。

本学位授权点根据国务院学位委员会《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》及《广西中医药大学临床医

学硕士研究生培养方案》的要求，设置临床医学一级学科，开设专业基础课程 19 门，专业方向课程 1 门，专业选修课程 22 门，紧紧围绕培养目标，加大实践环节的学时数和学分比例，优化课程体系，满足研究生身心发展需求。

## （二）导师选拔培训

学位点紧紧围绕立德树人为根本任务，确立了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式，建立健全研究生导师制度，出台《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等相关制度，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强社会责任感、培养学术和实践创新能力等方面明确了导师的职责。

研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点积极开展各类导师培训。2024 年度组织导师参加各级培训班共计 5 次，参训导师达到了 191 人次，全面覆盖了获得 2024 年硕士研究生招生资格的导师。其中组织参加自治区教育厅举办的导师培训班 2 次，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 1 次，依托浙江大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，教育部学位与研究生教育发展中心培

训班 1 次。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

### （三）师德师风建设卓有成效

学位点注重教师的思想教育和核心价值引领，将师德师风建设融入支部“三会一课”、主题党日活动等工作中，充分发挥教师党支部书记的“头雁”效应和教师党员的模范带头作用。不断加强政治理论学习。组织教师认真学习《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》、教育部等七部门联合印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等政策文件，引导教师养师德、铸师魂、树师表、练师能，不断夯实师德师风建设思想基础。学位点组织教师通过“学习强国”等网络课程开展多形式自学，做到常学常新、常思常悟，切实推进和保障实施高校立德树人的核心使命。

学位点切实贯彻落实学校制定的《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，学院同步制定《广西中医药大学附属瑞康医院落实教师立德树人职责实施细则（试行）》等相关制度，通过集体培训、教研室学习等方式开展学习活动，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树

人职责承诺书》，落实师德建设主题教育月长效机制，健全多元监督体系。明确把思想政治与师德师风情况作为教师考核、晋升、人才计划申报、评奖评优等的首要标准，严格执行师德表现“一票否决”制度。

#### （四）学术训练情况

本学位点从课程学习、必修环节、创新课题等环节对研究生开展学术训练。现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。必修环节将文献综述、学术活动和创新创业计入学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极组织研究生参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高科研思维，落实科教融合育人。

学位点拥有广西中医药科学实验中心（以下简称“科学实验中心”）。该中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台，配备有一批高精尖的科研仪器 400 多台，参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟踪国内外最新研究动态，成为国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。同时，本学位点拥有广西中医药大学附属瑞康医院中西医结合转化医学中心，本中心是以临床需求为导向，实现细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化的生物医药高科技成果转化平台。中心实验室建筑总面积达 1700 平方米。配置总值超过 2700 万元的

激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、超高效液相色谱仪、实时荧光定量 PCR 仪、高速冷冻离心机、超灵敏多功能成像仪、倒置荧光显微镜、多功能酶标仪等一批高精尖仪器设备。学位点还拥有国家卫生部内镜培训基地（妇科、消化、泌尿科、骨科、整形外科、普通外科、内镜消毒与灭菌感染控制）、中国心肺复苏培训中心、全国心血管疾病介入诊疗培训基地、全国人工肝及血液净化技术示范中心、全国中医医院最佳临床专科（脑病科、脾胃病科）、广西壮族自治区射波刀治疗中心、广西尿石症防治基地、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室等平台。为本学位点研究生开展实验研究及临床实训全过程培养提供充足条件。

2024 年，本学位点研究生共计发表论文 60 篇，其中 SCI 12 篇，中文核心期刊 16 篇，科技核心期刊 24 篇，普通期刊 5 篇。

### （五）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，通过请进来、送出去、院内自培等方式为研究生提供学术交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2024 年共派出研究生参加学术会议 23 人次，组织研究生参加医院主办承办会议 36 次。

### （五）研究生奖助情况

学位点规范开展研究生奖助工作。严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生

国家奖学金评审实施细则》等研究生奖助管理办法，让研究生的学习热情和创新活力得到激发。2024 年获国家奖学金 1 人；获研究生学业奖学金 125 人（其中 11 人获研究生一等学业奖学金，30 人获得研究生二等学业奖学金，74 人获得研究生三等学业奖学金）；获 2024 年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号 11 人；获 2024 年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号 6 人。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）人才培养改革创新情况**

学位点始终坚持“培根铸魂”与“专注志业”相结合。在“导学共同体”的积极实践中提升研究生的思想政治水平。通过组织红色教育、党的理论知识学习等活动，促进导师和研究生共同学习、共同研讨、互动合作。学位点不断加强研究生创新思维与实践能力的培养，坚持问题导向，运用专业之所学，发现真问题、思考真问题、解决真问题。此外，依托国家、省部级项目课题，促进科教融合协同育人。促进研究生增强问题意识、提升专业素养、提高实践能力。本学位点积极适应新形势下研究生教育发展的新要求，以“增强研究生联合培养深度和突出分类培养特色”作为提高研究生培养质量的重点工作。鼓励研究生以现实问题为导向申报研究课题，并设专项经费资助，以激发研究生创新意识，提升创新能力。2024 年获区级研究生教育创新计划项目立项 6 项。

## （二）教师队伍改革创新情况

本学位点成立教师教学发展分中心，充分利用大学附属医院及国家住培基地等平台，实现医教研深度融合。多措并举，建设师资队伍。采取“请进来+送出去+院内自培”等多种形式，不断加强师资队伍建设，培养和储备了一批师德医德高尚、教学理念先进、充满活力的高素质师资队伍。同时引导广大教师开展课程建设、教学研究、成果申报及科研反哺，确保高质量师资队伍潜心教学并持续稳定发展。开展形式多样、内容丰富多样的教师教学能力提升系列培训，如教学沙龙、教学示范课、讲座、工作坊等，采用线上、线下、线上+线下混合模式开展，通过讲授、交流、演示、试讲、集体备课等方式，在资深教师的指导下，通过传帮带，促进青年教师成长。在实践中不断完善教师教学成长体系，形成了“新入职教师岗前培训－青年教师导师制培养－新教师课堂教学准入－中青年教师课堂教学认证－青年教师教学竞赛－骨干教师培养计划－优秀教师培育－教学名师培养”的阶梯式成长路径。

## （三）科学研究改革创新情况

为了引导研究生积极参与科研工作，学位点结合导师的研究方向，鼓励研究生参与到医学转化中心的科研工作中。学位点充分利用医院转化医学中心科研平台，积极开展各类细胞、动物治疗相关的基础研究。这一举措旨在让研究生在实践中提高科研能力，同时也能激发他们的科研兴趣，使他

们更加关注临床需求。在导师的指导下，研究生们以临床需求为导向，积极开展各类，并将这些研究成果向临床应用转化。这一系列研究不仅丰富了学术领域，也为临床实践提供了有力支持。2024 年，转化医学中心共接收研究生 62 人，开展了各类科学研究实验 39 项。

#### **（四）传承创新优秀文化情况**

学位点建设坚持传承创新优秀文化。充分发挥医院作为全国中医药文化宣传教育示范基地作用，利用医院的国医大师馆、中医药博物馆、院史馆、国医堂、推拿正骨馆、针灸馆、治未病中心等医院的特色中医药文化建设，引导学员传承创新理念，在研究生理论学习、跟师学习以及科学研究中，规划个人发展，努力成长为既掌握现代医学技术，又传承中医药文化的合格医学人才。

#### **（五）国际合作交流改革创新情况**

为培养研究生创新意识、创新能力，提高研究生追踪学科前沿和学术交流能力，拓宽研究生知识领域，促进学科间的交叉与渗透，活跃学术研究氛围，学位点鼓励研究生在学期间积极参加各级各类学术活动。此外学位点还积极组织开展各类研究生国内学术交流，积极搭建研究生国内教育平台，有效拓展研究生现代化教育途径。积极邀请国内外著名专家来学校讲学，鼓励研究生参加国内外各类学术会议、活动，开阔视野、及时了解学科前沿、激发创新积极性。2024 年，学位点共参加国际交流会议 5 次，研究生及导师参加 23



人次，派出 1 名临床医学硕士（23 级文洁 深圳二院）赴香港中文大学进行访学交流。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学位授权点自我评估存在问题**

#### **1. 自我评估的组织机构**

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析，对照标准不断改进完善。

#### **2. 工作流程及日程安排情况**

本学位点根据《广西中医药大学关于做好 2020-2025 学位授权点周期性合格评估结束阶段工作的通知》，于 2024 年 12 月 27 日完成自评报告和校外同行专家评议。

#### **3. 同行专家意见及评估结果**

学校高度重视临床医学一级学科硕士学位授权点的建设，全面落实立德树人的根本任务，培养政治立场坚定、具有国家情怀并能献身边疆民族地区卫生事业发展的高层次医学人才，符合国家支持中医药发展战略，与广西壮族自治区、广西中医药大学的办学宗旨相一致，目标明确、定位准确。

临床医学一级学科硕士学位授权点制定的学位标准，既

与广西中医药大学“十四五”规划和“双一流”建设目标相一致，又契合本学科人才培养特点。标准明确，内容全面，要求具体，执行情况良好。

学位点师资队伍数量充足，结构合理。现有专任教师 150 人，其中正高职称 108 人，占 78.83%；具有博士学位 106 人，占 77.37%。导师送至名校培训，收效显著，对进一步提升导师带教水平发挥了重要作用。

学位点现有广西中医药大学教学实验实训中心、广西中医药大学附属瑞康医院实训中心、广西中医药大学科研实验平台，基本满足研究生培养的临床及科研训练的需要。研究生奖助体系等能够基本满足研究生培养要求。

研究生培养质量较高，培养方案完善，有成熟的培养制度和质量保障体系。学位论文授予程序规范，学风端正，学位论文抽检合格率 100%。近五年研究生就业率较高，多数就业于三级甲等医院，从事临床及科研工作，受到社会及用人单位好评。

综上所述，广西中医药大学临床医学学位点定位准确，方向明确，平台条件良好，研究生培养制度健全，导师队伍结构合理，研究生培养质量较高，专家组一致同意，广西中医药大学临床医学一级学科硕士学位授权点评估为合格。

## （二）学位论文抽检及盲审情况及问题分析

按学校《广西中医药大学硕士研究生学位论文学术不端检测、评阅与答辩的规定》《广西中医药大学硕士研究生学

位授予工作实施细则》等规定，本学位点研究生学位论文在答辩前和答辩后均要求进行学术不端检测。学位论文通过答辩前学术不端检测，方可送审。本学位点所有学位论文统一采用双盲评审。每篇论文由2位专家评阅，当2位论文评阅人都认定学位论文已达到要求并同意参加答辩，方可进行论文答辩。

2024年，本学位授权点对申请授予学位的全部学位论文共计47篇均进行了校外盲审，全部通过审查。相关结果反映出本学位点的研究生具有一定的文献资料查阅和综述能力，掌握了本专业的基础理论和专业知识，研究设计较为合理，对科研方法、技能有一定的掌握。但是部分学位论文存在内容表达不够凝练；书写排版不够规范；选题缺乏创新；行文逻辑性不强，研究总结能力有限等问题。

## **六、改进措施**

（一）大力支持研究生出境出国参加学术会议，并完善相关管理制度，设立专项经费，扩阔研究生国际视野。提高现有导师国际化教育水平，大力支持导师出境出国访问学习，同步国际教育方法建立国际教育理念；推进境外研究生导师团队建设，将导师队伍层次进行丰富化，并与境内教师联合指导研究生。开展招收国外留学生，逐步提高本学位点在国内外的影响力。

（二）通过校、院、导师三级联动，广泛宣传，吸引更多优质生源通过招生宣传直播、走访校外宣讲，在学校官网、

微信公众号开展宣传，并动员导师及在读研究生转发宣传，增大传播范围。

（三）进一步强化师资队伍建设。采取切实有效的措施，打造一支理想信念坚定、思想政治素质过硬的教师队伍。坚持党管教师、党管人才，选优配强学科带头人及学术骨干，完善青年教师职业导师制和老中青教师传帮带机制，健全多层次高校教师全员发展机制。

（四）进一步提升科研、教改创新能力培养。以科研创新为牵引，强化顶层设计和整体统筹，紧紧围绕国家战略和行业需求，调整优化完善学科布局、学科结构、专业设置，加快基础学科、新兴学科、交叉学科建设。强化“研为教基，教为研袭”理念，支持和鼓励教师加强教学研究，形成科研教学型与教学科研型教师相结合的师资力量。