

广西中医药大学学位授权点建设年度报告

(2024 年)

单位
(公章)

学位授权点名称: 中药硕士

学位授权点代码: 1056

2025 年 02 月 10 日

一、总体概况

（一）学位授权点及学科建设基本情况

广西中医药大学 1998 年获中药学一级学科硕士学位授权点，2010 年获得专业学位授予权，主要依托学科中药学为广西一流学科和博士学位授权点建设学科，联合区内外中药研究、开发和应用领域企业和机构开展高层次应用型人才培养，现已形成完整的人才培养体系，人才培养质量得到稳步提升。本学位点设有中药药性与临床应用、壮瑶药研究与应用、中药药效评价与应用研究、中药化学成分研究与应用、中药（壮瑶药）鉴定、中药（壮瑶药）资源开发、中药（壮瑶药）质量分析与评价、中药制剂研究与开发、海洋中药研究与应用、中药炮制与饮片质量标准研究等 10 个培养方向。培养特色：（1）产教协同，依托 4 个省级研究生联合培养基地和广西特色中药现代产业学院，打造人才培养与科研创新共同体，提供中药硕士专业实践和职业能力培养的坚实保障。（2）强调壮瑶药人才培养，构建原创理论体系，建成教育部工程研究中心等平台，主编系列教材，开设特色课程，形成独特高层次人才培养体系。（3）利用广西面向东盟的地理优势，强化人才培养与科研合作，通过 4 个国际联合实验室等平台，召开国际会议，提升师生国际交流合作水平，推动中医药在东盟的传播与发展。2024 年本学学位点与广西区域领先企事业单位如广西植物研究所、广西科学院等合作建成 5 个研究生联合培养基地、专业实践基地，其中校级 2 个、院级 3 个，着力培养学生解决实际问题的能力。

（二）研究生培养及就业基本情况

2024 年共招收硕士研究生 140 人。现有在校研究生 382 人，授予硕士学位 102 人，就业去向落实率为 91.5%；2024 年获获自治区优秀毕业研究生 1 人，获校级优秀毕业生 30 人，获校级优秀研究生 24 人；获国家奖学金 7 人，获评学校优秀研究生学位论文 1 篇。

（三）本学位点教师队伍状况

本学位授权点现有专职硕士生导师 125 人，兼职硕士生导师 60 人；校内专职导师中具有正高级职称 72 人，博士学位 104 人，博士生导师 21 人。聘请行业指导教师 26 人。有自治区高校黄大年式教师团队、自治区级“中药创新理论与药效研究”创新团队等省部级教学科研团队 10 个。有国务院津贴专家、全国优秀科技工作者、全球 2% 顶尖科学家、全国优秀教师、国家有突出贡献中青年专家等优秀人才 32 人。形成高学历、高职称、高素质、多学科交叉、结构合理和富有发展潜力的老中青相结合的创新团队，可为学科高水平发展提供充足的人才支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

在新生入学教育、毕业生党员大会等重要时间节点，深入结合党史国情，开展思想政治教育工作。将思想政治教育与研究生的实际需求紧密对接，与研究生的学术科研活动深度融合，与研究生的成长成才路径紧密结合，引导研究生坚定理想信念，继承和发扬红色传统，传承红色基因。同时，加强研究生党团组织的管理，积极探索与研究生特点相适应的组织生活新模式。以班级为基础，建立党支部和团支部，充分发挥导师和辅导员在研究生思想政治教育中的关键作用。在研究生的学术活动中融入思想政治教育元素，推动研究生的学术科研能力和思想道德素质同步提升。构建学术交流平台，举办“学术之星”评选活动，广泛开展学术诚信教育，积极营造浓厚的学习氛围和良好的育人环境。

坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥思想政治课作为主渠道和主阵地的作用，确保党的创新理论进教材、进课堂、进学生头脑。全面实施《“三全育人”工作实施方案》和《课程思政教学改革实施方案》，结合中医药文化特色，构建具有特色的思政教育体系，推动思政课程与课程思

政同步发展，提高课程思政的质量和效果。涌现出全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、教师党支部书记工作室、广西高校党建工作样板支部等先进集体，以及自治区教育系统新时代文明实践典型案例等，这些都为我们提供了宝贵的经验和示范。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

完善中药学研究生课程框架建设，包括专业基础课、专业课、专业方向；随着科技前沿植入、课程思政挖掘及融入、专业发展近况的加入，课程内容不断更新。2024 年，获自治区教学改革项目 5 项。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

制定《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》等文件，实行导师招生资格审核制，建立能进能退的动态机制，建立健全导师三级培训体系、分类评价考核和激励约束机制，全面推进导师队伍建设，教师师德师风和导学能力显著提升。

（1）强化师德建设制度，完善师德培育体系。

加强导师队伍师德师风建设，将师德考核结果与导师遴选、教师评价、职称评审、岗位聘任、招生等挂钩。实施“师德一票否决”制度。

（2）强化导师队伍培训，提升专业水平和导学能力。

组织导师参加国家教育行政学院专题培训、广西高校研究生导师网络培训等 5 次，累计参训超 200 人次。学校和药学院每年举办导师培训班，确保应训尽训，培训增强了导师教书育人的使命感，提高了理论水平、职业素养与育人能力，1 名导师获全国优秀教师、2 名获自治区模范教师等称号。

（三）学术训练以及学术交流情况

本学位点围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面

向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2024 年 60%以上研究生参与国家级科研项目研究，获发明专利授权 4 项，在校生发表高水平论文 67 篇，其中 SCI 论文 31 篇，中文核心期刊 36 篇，1 篇论文获学校优秀硕士学位论文；本学位点要求硕士生至少参加 10 次学术活动以修满学分。主办或承办第二十二届中药与天然药物学术研讨会等 3 次国际国内学术会议；另设“名家大讲堂”，邀请国内外专家交流，为师生提供学术交流平台。研究生 6 人次受邀在第三届东南亚特色生物质资源高质量化利用国际学术研讨会等国际学术会议作报告。

（四）研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系。2024 年获获自治区优秀毕业研究生 1 人，获校级优秀毕业生 30 人，获校级优秀研究生 24 人；获国家奖学金 7 人，获评学校优秀研究生学位论文 1 篇。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

本学位点围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2024 年 60%以上研究生参与国家级科研项目研究，获发明专利授权 4 项，在校生发表高水平论文 67 篇，其中 SCI 论文 31 篇，中文核心期刊 36 篇，1 篇论文获学校优秀硕士学位论文；本学位点要求硕士生至少参加 10 次学术活动以修满学分。主办或承办第二十二届中药与天然药物学术研讨会等 3 次国际国内学术会议；另设“名家大讲堂”，邀请国内外专家交流，为师生提供学术交流平台。研究生 6 人次受邀在第三届东南亚特色生物质资源高质量化利用国际学术研讨会等国际学术会议作报告。

（二）教师队伍建设

学校加大研究生导师队伍建设力度，突出立德树人导向，在导师遴选和管理中加大对师德的考察力度，同时注重导师学术水平和指导能力提升。2024 年聘请具备丰富的实践经验的行业指导教师 26 人，为学生提供更为贴近实际的学习指导。行业指导教师还充分发挥桥梁纽带作用，促进了学校与行业之间的紧密合作与交流，为研究生的就业和职业发展奠定了坚实基础。

（三）科学研究

科研项目立项丰硕，经费支持充足：坚持科技创新的四个面向，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，学科立项国家自然科学基金 12 项，其中面上项目 1 项；省部级项目 22 项，其中广西自然科学基金重点项目 2 项，重点研发计划 1 项，杰出青年项目 1 项；获省级以上纵向合同经费 826 万元。涵盖了中药品质形成机制、药效物质基础和作用机制等关键科学问题，为学科发展注入了新的活力。

基础研究取得重要进展，高水平论文频发：出版学术专著 5 部，发表论文 246 篇，其中 SCI 论文 103 篇，创历史新高，中文核心论文 97 篇。创新成果发表在国际权威期刊 *Horticulture Research*、*Carbohydrate Polymers*、*Journal of Agricultural and Food Chemistry* 等上。明如宏科研团队基于柑橘耐寒资源同时也是药用柑橘-枳，解析了其低温应答基因 *PtPAT1* 调控甜菜碱合成与积累的分子机制，研究成果发表在中科院 1 区 TOP 期刊 *Horticulture Research* 上。樊兰兰教授团队研究发现非糖甜味剂甜茶素通过靶向 *PPAR γ / α* 、*Lgals3* 和 *Mknk2*，有效改善了体内和体外的脂质代谢紊乱，为开发新的治疗脂质代谢紊乱药物提供了理论基础和实验依据，研究结果发表在 *Journal of Agricultural and Food Chemistry* 上。

推动广西特色药材国际化与标准化：学科申报了《龙眼肉》ISO 国际标准，进一步推动广西特色药材走向国际市场；广西壮族自治区市场监督管理局批准了广西道地药材地方标准体系建设专项共计 13

项，涵盖了药材种植、采收、加工、质量检测等全产业链环节，为广西道地药材的规范化生产与质量控制提供了有力保障。

知识产权与科研奖励双丰收：获授权发明专利 16 项，其中国际专利 5 项。获省部级以上科研奖励 5 项：研究成果“丹参的药效物质基础及其药理作用机制研究”揭示了丹参中多种活性成分（如丹参酮和丹酚酸）的协同作用机制，阐明了其在心血管疾病、抗炎、抗氧化等方面的作用机制，并提出了基于现代科学技术的中药质量控制标准，为丹参的临床应用提供了科学依据；“海洋特境微生物新型药源分子结构与功能”通过整合现代分离、分析技术与活性追踪方法，从海洋微生物中发现并优化了具有抗肿瘤、抗感染等生物活性的新药源分子，实现了高效发现与开发。两个成果均获广西科学技术自然科学奖三等奖。获中国民族医药学会科技奖 3 项。此外，“北部湾优势特色海洋中药资源研发与应用示范”“广西特色药材牛大力产业化关键技术研究与应用”“中药民族药‘性-效-物’理论创新研究及开发应用示范”三个项目均推荐为 2024 年度通过广西科学技术奖科学技术进步奖二等奖并已完成公示，实现科技奖项数量的重大突破。

（四）传承创新优秀文化

贯彻“促进中医药传承创新发展”精神，加强文化传承和科学普及，弘扬中医药文化自信，传承创新中医药文化。

（1）加强中医药思维培养，厚植中医药文化情怀。

加强中医药文化传承，特别是药性理论、本草知识、传统炮制技术与鉴别方法和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法的传承普及，引导师生树立中医药文化自信。

（2）传承精华，打造中药民族药文化展示平台和知识科普平台

将中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、

药用植物蜡叶标本馆等研学平台，打造成永不落幕的中医药文化展示平台和科普平台。2024 年接待国内外同行以及中小学师生超 1500 人次。

（3）产品科普与公众健康

推出《专家手把手教你做药膳》《白头翁中药传奇故事》等系列报道、微视频及相关科普作品，通过生动有趣的形式向公众普及药膳食养知识，强化产品在中药领域的行业影响力，推动中药文化的传播与普及，为公众健康提供科学指导。

（五）国际合作交流

学术交流与合作亮点纷呈：本学位点高度重视国际学术交流和合
作，举办第九届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第三届东南亚特色生
物质高质化利用国际学术研讨会等学术交流活动。学科积极参与筹备
第二十二届中药和天然药物学术研讨会，成功邀请到中国科学院院士
涂永强、岳建民，中国工程院院士蒋建东等众多领域顶尖专家，他们
为大会提供了 100 余场精彩纷呈的学术报告，内容涵盖中药前沿技
术、天然药物资源开发等关键议题，为与会专家学者呈现了一场学术
盛宴，获得高度赞誉，有效促进了国内外中药学科科研人员的学术交
流与思想碰撞。2024 年派出中药硕士研究生赴澳门大学进行访学交流。

名家大讲堂引领学术前沿：利用“国家中医药高层次人才培养基
地名家大讲堂”邀请中医药领域的顶级专家刘良院士、蒋建东院士、
王一涛教授、原佳沛研究员、李绍平教授、孔令东教授等到校开展系
列讲座，就中药基础理论研究、技术创新、产品开发、人才培养、团
队建设、学科交叉整合等开展交流研讨。

国际舞台展现学术风采：我校邓家刚教授、侯小涛教授、杜正彩
研究员、易湘茜教授等 4 位专家于 10 月赴法国巴黎参加第 21 届

世界中医大会。邓家刚教授在世界中联呼吸病专委会第十一届中医药与呼吸系统感染性疾病论坛上发表了题为“张仲景反性配伍法则在肺系湿病治疗中的应用”的报告；侯小涛教授、易湘茜教授在首届中医药新赛道新模式国际发展论坛上，分别就“中国—东盟传统药物研究平台建设与合作实践”、“海洋中药无瓣海桑果实新型延缓衰老物质基础及其作用机制研究”进行深入阐述，显著提升了我校在中药及海洋中药研究领域的国际知名度。

学携手东盟共育中医药人才：科加大面向东盟的国际人才培养力度，携手越南传统医药大学成功举办 2024 中国-越南中医药现代工匠学院中医药技术技能系列培训班，双方代表共 80 余人参加，期盼持续合作，携手推进中医药发展。

五、教育质量评估与分析

2024 年本学位点在培养目标达成度、师资队伍水平、课程设置于教学质量、实践与创新能力培养等方面均取得良好成绩。在知识技能方面，中药鉴定、炮制、制剂等水平得到提升，获第三届中药炮制学研究生论文大赛三等奖 2 项；在科研与创新能力方面，参加全国药学类院校大学生专业技术与实验技能竞赛获三等奖；在实践与创新能力培养方面，获第四届“挑战杯”广西中医药大学大学生创业计划大赛铜奖 4 项、广西壮族自治区第十一届“挑战杯”1 项，第二届全国大学生绿色化妆品创新创业大赛总决赛 1 项。研究生课程设置、开题报告、中期考核、预答辩、匿名评审、正式答辩等环节，对培养全过程进行监督。学位论文各环节均实行“导师-教研室-培养单位-研究生院”逐层审核和分级审议的管理机制，通过中期考核、预答辩、查重、匿名评阅及答辩全过程保障论文质量。硕士学位论文 100% 送 2 位省外专家盲审，通过率 100%。

六、改进措施

（1）进一步强化校企合作，加强联合培养基地和专业实践基地建设，优化及搭建校企合作平台，为研究生提供学习新技术、新方法的机会，将理论学习与创新研究有机结合起来。研究生联合培养基地追求增量的同时要拓展已有基地的培养能力，基地培养岗位需轮换以高效利用培养岗位。

（2）进一步加强师资队伍建设，特别是行业指导老师队伍的建设。本学位授权点中行业导师仅有 28 人，虽然比例有所提升，但是仍比较低，后续需加强专业硕士研究生实践能力培养，多邀请企业研发及技术部门骨干参与课程教学。