

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：广西中医药大学

代码：10600

2024年02月20日

广西中医药大学

2023 年研究生教育发展质量报告

一、总体概况

广西中医药大学 1979 年开始研究生教育，是全国较早开展中医药研究生教育的高校之一。1986 年成为硕士学位授予单位，1999 年开展在职人员同等学力申请硕士学位工作。2018 年成为博士学位授予单位，至今我校已授予全日制研究生 7180 余人硕士学位，授予同等学力人员 430 余人硕士学位，授予博士学位 39 人。

学校作为全国 5 个少数民族自治区及广西唯一的中医药高校，多年来为社会培养了大批高质量的中医药专业人才，广西 90% 的中药学骨干和 95% 的中医学骨干来自我校。我校是国内唯一开展壮医药本科和硕士、博士研究生教育的高等院校，具有明显的特色和优势，壮医药的挖掘整理和壮医药高等教育的开创为民族医药发展、广西社会进步和民族团结作出了重大贡献。

（一）学位授权点基本情况

学校现有博士学位授权一级学科 1 个，博士专业学位类别 1 个，硕士学位授权一级学科 6 个，硕士专业学位类别 5 个。

表 1.我校学位点分布情况表

培养层次	学位类别	学位点、学科门类及其代码	学位点、学科门类总数量
硕士	学术学位	临床医学（1002）	11
		中医学（1005）	
		中西医结合（1006）	
		药学（1007）	
		中药学（1008）	
		护理学（1011）	
	专业学位	中医（1057）	
		中药（1056）	
		护理（1054）	
		翻译（0551）	
		公共卫生（1053）	
博士	学术学位	中医学（1005）	2
	专业学位	中医（1057）	

（二）学位授权点评估情况

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知》（学位〔2023〕22号）和《广西中医药大学2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作方案》（桂中医大研〔2021〕34号）精神，我校中医学（一级学科博士学位授权点）、中医博士专业学位授权点、护理学（一级学科硕士学位

授权点）等3个学位点开展了2023年学位授权点专项核验工作。

本次专项核验由国务院学位委员会办公室负责，委托相关学科评议组和教指委具体实施。我校按照核验工作方案按时提交了《学位授权点基本状态信息表》《其他核验材料》，经相关学科评议组和教指委的专家评审表决，分别形成了关于3个学位点的核验意见：“不合格”票数均为0票，均同意继续授权，待国务院学位委员会审批。

（二）学科建设情况

1.学科设置与经济发展融合度

我校作为全国5个少数民族自治区及广西唯一的中医药高校，多年来为社会培养了大批的高质量中医药专业人才。学校紧紧围绕国家和自治区重大发展战略和社会经济需求，以“全面推进广西一流学科建设、重点加强拟新增学位授权点和特色学科建设、精心打造高质量科研平台”为主要抓手，扎实推进高水平大学建设。产学研结合成绩突出，拥有广西最大的三所直属中医、壮医、中西医结合医院以及校办制药厂、老年公寓，形成国内同类院校特有的中医药民族医药医、养、产、教协同体系，为广西的医疗和养老事业做出了很大的贡献。

学校的学科设置适应广西中医药高等教育发展的需求，适应民族地区、边疆地区经济发展、社会繁荣稳定的需求，服务于国家医疗卫生体制改革以及广西特色支柱产业发展、广西的14个

千亿元产业（医药工业）、十大新兴战略产业（养老产业）、北部湾经济区开放开发、中国--东盟自由贸易区建设的需求。

广西把海洋资源开发利用保护定为实施“创新驱动发展战略”全力打造的“九张创新名片”之一。2018年6月，我校在国家中医药管理局重点学科“海洋中药学”的基础上成立海洋药物研究院。中药学学科与海洋学科、材料学科交叉融合，拓展中药研究与应用领域。

2.重点学科情况

2023年我校新增4个国家中医药管理局高水平中医药重点学科，9个广西高水平中医药重点学科；在广西中医药重点学科中期评估工作中，全校共有29个学科获得优秀等次。

截至目前，学校拥有国家中医药管理局高水平中医药重点学科4个，国家中医药管理局中医药重点学科15个，国家中医药管理局中医药重点培育学科4个；广西一流学科3个，广西优势特色重点学科4个，广西重点学科6个，广西民族院校特色学科2个；广西高水平中医药重点学科9个，广西中医药重点学科51个，广西中医药重点培育学科4个。

3.学科评估情况

药理学与毒理学学科进入ESI全球排名前1%，成为继临床医学学科进入ESI全球前1%之后的又一突破，标志着学校相关

学科领域研究迈入国际高水平学科行列。

4.学位点建设情况

学校高度重视博士硕士学位点申报工作，全力做好中药学、中西医结合一级学科博士学位授权点，针灸硕士专业学位类别申报。

表 2.我校省部级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西一流学科（B类）	中医学	第一临床医学院
	中药学	药学院
	中西医结合	瑞康临床医学院
广西优势特色重点学科	中医内科学	第一临床医学院
	民族医学（壮医学）	壮医药学院
	中药学	药学院
	中西医结合临床	瑞康临床医学院
广西重点学科	中医医史文献	基础医学院
	中西医结合基础	瑞康临床医学院
	中医骨伤科学	第一临床医学院
	壮药学	药学院
	护理学	护理学院
	针灸推拿学	针灸推拿学院
广西民族院校特色学科	壮医学	壮医药学院
	壮瑶医养生学	第一临床医学院
国家中医药管理局中医药重点学科	中医各家学说	基础医学院
	推拿学	第一临床医学院
	中医骨伤科学	瑞康临床医学院
	临床中药学	药学院

	中西医结合临床 (第一临床医学院)	第一临床医学院
	民族医学(壮医学)	壮医药学院
	中医儿科学	第一临床医学院
	中医急诊学	第一临床医学院
	中药药理学	药学院
	中西医结合临床 (瑞康临床医学院)	瑞康临床医学院
	中医皮肤病学	瑞康临床医学院
	中医耳鼻喉科学	第一临床医学院
	中医老年病学	瑞康临床医学院
	中医全科医学	瑞康临床医学院
	民族药学(壮药学)	附属国际壮医医院
国家中医药管理局中医药重点培育学科	中医传染病学 (第一临床医学院)	第一临床医学院
	中医传染病学 (瑞康临床医学院)	瑞康临床医学院
	中医预防医学	瑞康临床医学院
	海洋中药学	药学院

表 3. 我校厅局级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西中医药重点学科	中医基础医学 (中医各家学说)	基础医学院
	中医基础医学 (方剂学)	基础医学院
	壮医学	壮医药学院
	瑶医学	瑶医药学院
	壮药学	药学院
	中药资源学	药学院
	中药鉴定学	药学院

	中药药剂学	药学院
	中药化学	药学院
	中药药理学	药学院
	中医心病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医心病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西国际壮医医院
	中医脾胃病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脾胃病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肺病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肾病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西国际壮医医院
	中医肿瘤病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西国际壮医医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医妇科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医妇科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医老年医学	广西中医药大学附属瑞康医院

	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学第一附属医院
	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	针灸推拿学 推拿学	广西中医药大学第一附属医院
	中医传染病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医儿科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医耳鼻喉科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医急诊学	广西中医药大学第一附属医院
	中医全科医学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医眼科学	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合基础)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西国际壮医医院
	中医护理学	广西中医药大学第一附属医院
	中医护理学	广西中医药大学附属瑞康医院
	民族医药学(壮医学)	广西中医药大学第一附属医院
	民族医药学(壮医学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医经筋推拿学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医外治学)	广西国际壮医医院
	中药学 (中药药剂学)	广西中医药大学第一附属医院
广西中医药重点培育学科	中医肾病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医脑病学	广西中医药大学附属瑞康医院

	中医肿瘤病学	广西中医药大学第一附属医院
	民族医药学 (壮医护理学)	广西国际壮医医院

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 研究生招生基本情况

2023 年我校硕士招生人数 1341 人，实际报到 1334 人，报到率达到了 99.5%。报到人数同比 2022 年增长了 6%，报到率同比 2022 年增长了 0.9%；博士研究生招生人数 75 人，实际报到 75 人，报到率 100%，报到人数同比 2022 年增长了 15.4%。

2023 年硕士研究生报到情况统计表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	应报到	实报到	报到率
055100	翻译	15	15	100%
100201	内科学	4	4	100%
100202	儿科学	2	2	100%
100204	神经病学	3	3	100%
100206	皮肤病与性病学	2	2	100%
100207	影像医学与核医学	4	3	75%
100208	临床检验诊断学	9	9	100%
100210	外科学	6	6	100%
100211	妇产科学	5	5	100%
100212	眼科学	2	2	100%
100213	耳鼻咽喉科学	1	1	100%
100214	肿瘤学	6	6	100%
100215	康复医学与理疗学	1	1	100%
100217	麻醉学	6	6	100%
100218	急诊医学	3	3	100%
100501	中医基础理论	5	5	100%
100502	中医临床基础	9	9	100%
100503	中医医史文献	5	5	100%
100504	方剂学	5	5	100%
100505	中医诊断学	4	3	75%

100506	中医内科学	26	26	100%
100507	中医外科学	6	6	100%
100508	中医骨伤科学	13	13	100%
100509	中医妇科学	4	4	100%
100512	针灸推拿学	14	14	100%
100513	民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	6	6	100%
1005Z1	医学社会学	2	2	100%
100601	中西医结合基础	18	17	94.4%
100602	中西医结合临床	24	24	100%
100701	药物化学	6	5	83.3%
100702	药剂学	4	4	100%
100703	生药学	2	2	100%
100704	药物分析学	3	3	100%
100705	微生物与生化药学	7	6	85.7%
100706	药理学	9	9	100%
100800	中药学	55	55	100%
1008Z1	民族药学	1	1	100%
101100	护理学	10	10	100%
105300	公共卫生	28	28	100%
105400	护理	57	56	98.2%
105600	中药学	122	122	100%
105701	中医内科学	251	250	99.6%
105702	中医外科学	41	41	100%
105703	中医骨伤科学	126	126	100%
105704	中医妇科学	28	28	100%
105705	中医儿科学	13	13	100%
105706	中医五官科学	3	3	100%
105707	针灸推拿学	109	109	100%
105708	民族医学（含：藏医学、蒙医学等）	19	19	100%
105709	中西医结合临床	237	237	100%

2023 年博士研究生报到情况统计表

专业（领域）代码	专业（领域）名称	应报到	实报到	报到率
100502	中医临床基础	1	1	100%
100503	中医医史文献	1	1	100%

100504	方剂学	1	1	100%
100506	中医内科学	3	3	100%
100508	中医骨伤科学	1	1	100%
100512	针灸推拿学	1	1	100%
100513	民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	1	1	100%
105701	中医内科学	21	21	100%
105702	中医外科学	6	6	100%
105703	中医骨伤科学	9	9	100%
105704	中医妇科学	2	2	100%
105705	中医儿科学	2	2	100%
105707	针灸推拿学	6	6	100%
105708	民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	2	2	100%
105709	中西医结合临床	18	18	100%

2.在校生基本情况

2023 年我校全日制在校研究生人数 3971 人,比 2022 年增长 11.11%。现有博士研究生 195 人,其中学术学位 29 人,专业学位 166 人;现有硕士研究生 3776 人,其中学术学位 877 人,专业学位 2899 人。

2023 年在校研究生情况表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	在校硕士研究生人数	在校博士研究生人数
055100	翻译	35	——
100201	内科学	13	——
100202	儿科学	4	——
100203	老年医学	1	——
100204	神经病学	7	——
100206	皮肤病与性病学	4	——
100207	影像医学与核医学	13	——
100208	临床检验诊断学	19	——
100210	外科学	25	——
100211	妇产科学	14	——
100212	眼科学	4	——

100213	耳鼻咽喉科学	4	——
100214	肿瘤学	20	——
100215	康复医学与理疗学	3	——
100216	运动医学	3	——
100217	麻醉学	18	——
100218	急诊医学	10	——
100501	中医基础理论	13	——
100502	中医临床基础	23	3
100503	中医医史文献	18	4
100504	方剂学	16	2
100505	中医诊断学	14	——
100506	中医内科学	78	10
100507	中医外科学	13	——
100508	中医骨伤科学	36	5
100509	中医妇科学	14	——
100511	中医五官科学	1	——
100512	针灸推拿学	36	2
100513	民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	18	3
1005Z1	医学社会学	4	——
100601	中西医结合基础	59	——
100602	中西医结合临床	61	——
100701	药物化学	18	——
100702	药剂学	15	——
100703	生药学	4	——
100704	药物分析学	6	——
100705	微生物与生化药学	10	——
100706	药理学	24	——
100800	中药学	171	——
1008Z1	民族药学	5	——
101100	护理学	30	——
105300	公共卫生	28	——
105400	护理	191	——
105600	中药学	347	——
105701	中医内科学	696	47
105702	中医外科学	112	15
105703	中医骨伤科学	335	23
105704	中医妇科学	94	6
105705	中医儿科学	41	7
105706	中医五官科学	20	1

105707	针灸推拿学	269	14
105708	民族医学(含:藏医学、蒙医学等)	63	6
105709	中西医结合临床	696	47

(三) 毕业生毕业、就业基本情况

2023 年我校全日制博士共计 26 人毕业，硕士共计 985（不含港澳台和外籍留学生）人毕业。博士毕业生：20 人入职医疗卫生单位，4 人入职教育行业，2 人博士后入站。就业去向：区内就业 20 人，区外就业 6 人，区内占比 76.92%。硕士毕业生：28 人升学，680 人入职医疗卫生单位，40 人入职教育行业，49 人入职私营企业，17 人入职其他单位。就业去向：区内就业 430 人，区外就业 384 人，区内占比 52.82%。

2023 年博士研究生毕业情况

学位类型	专业	毕业生人数
学术学位	中医学	7
专业学位	中医	19
总计		26

2023 年硕士研究生毕业情况

学位类型	专业	毕业生人数
学术学位	中医学	79
	护理学	8
	临床医学	22
	中西医结合	34
	中药学	48
	药学	17
专业学位	中医	683
	护理	35
	中药学	59
总计		985

2023 年博士研究生就业情况

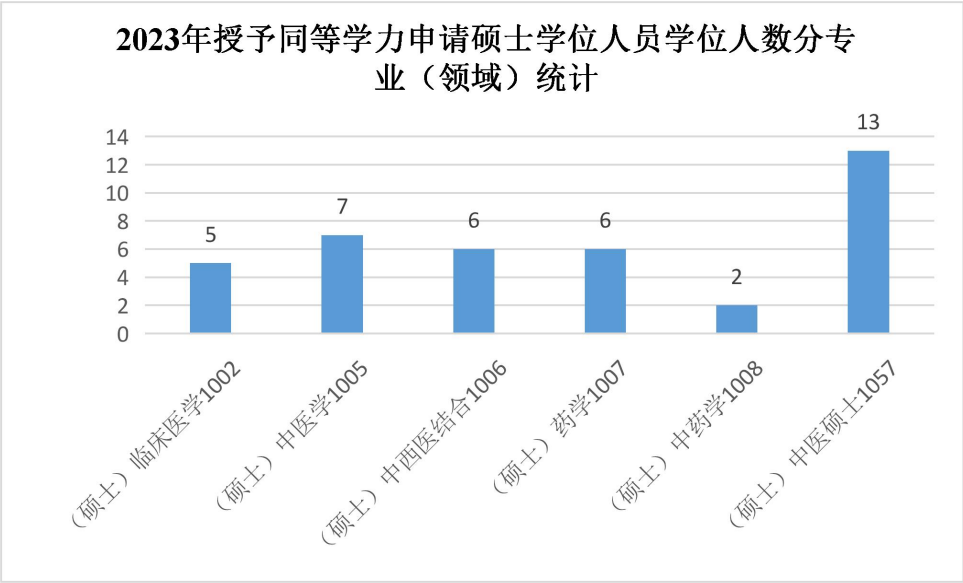
学位类型	专业	毕业生人数	就业人数	去向落实率 (%)
学术学位	中医学	7	7	100
专业学位	中医	19	20	100
总计		26	27	100

2023 年硕士研究生就业情况

学位类型	专业	毕业生人数	就业人数	去向落实率 (%)
学术学位	中医学	79	57	77.03
	护理学	8	7	87.5
	临床医学	22	17	77.27
	中西医结合	34	26	76.47
	中药学	48	46	96.83
	药学	17	16	94.12
专业学位	中医	683	569	82.73
	护理	35	34	97.14
	中药学	59	41	69.49
总计		985	814	82.56

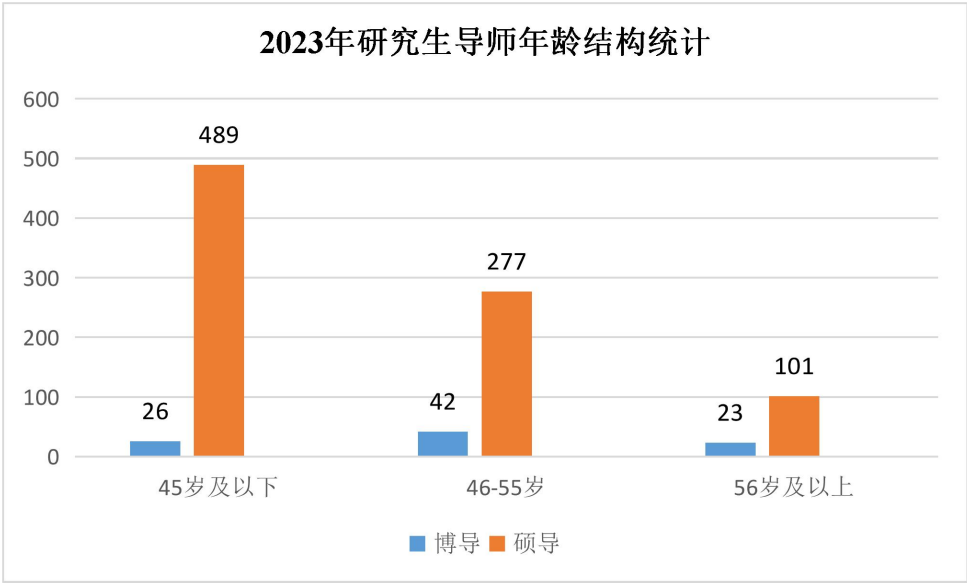
3. 学位授予情况

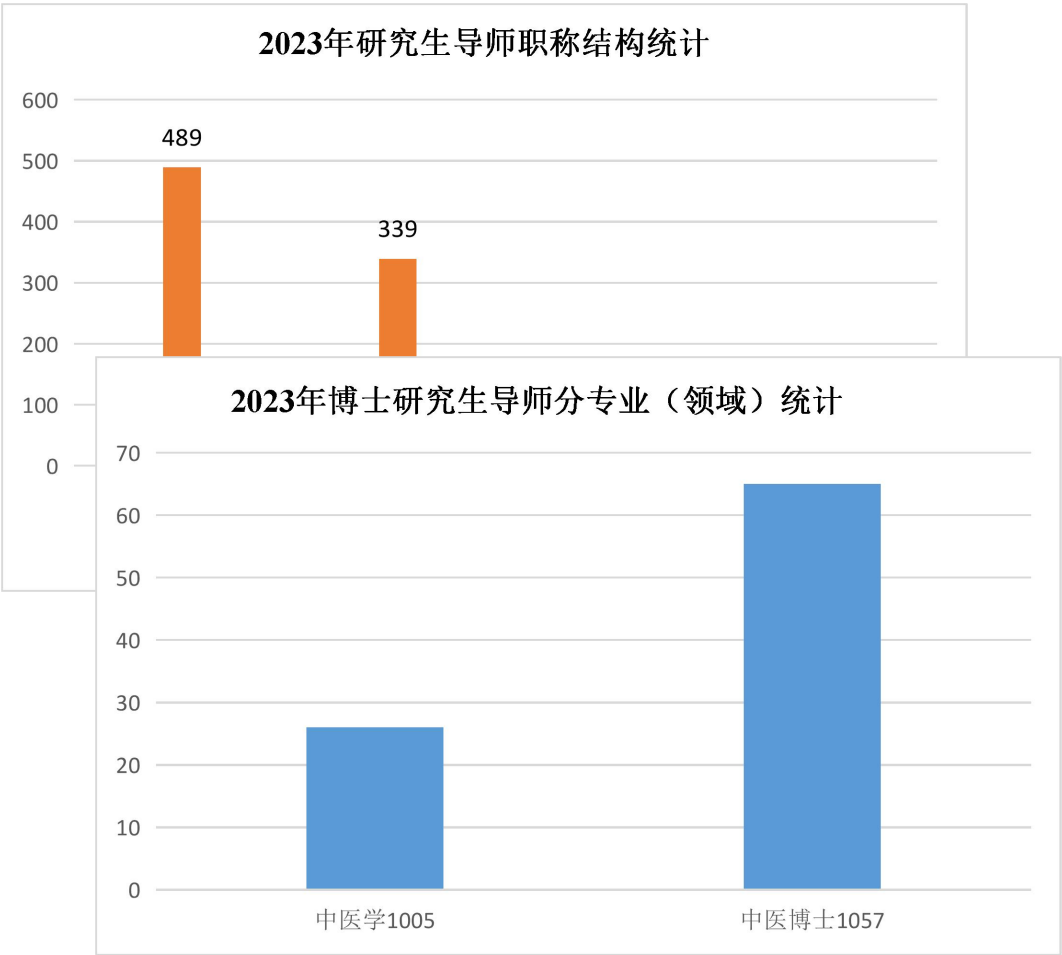
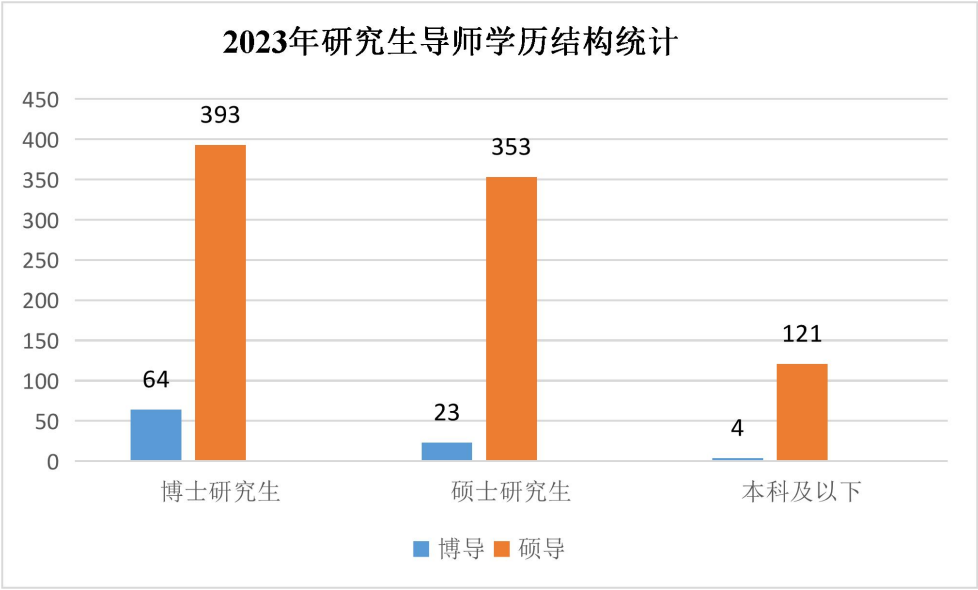
2023 年，我校授予全日制博士研究生博士学位 26 人，这是我校自主培养的第二届博士研究生。年度内共授予硕士学位 1027 人，较 2022 年增长 44.64%。其中，授予全日制硕士研究生硕士学位 985 人，授予同等学力人员硕士学位 39 人，港澳台和外籍留学生硕士学位 3 人。全日制博士研究生中，获得博士学位的学术学位研究生 7 人，获得博士学位的专业学位研究生 19 人。全日制硕士研究生中，获得硕士学位的学术学位研究生 208 人，获得硕士学位的专业学位研究生 777 人；授予硕士学位的同等学力人员中，获学术学位的 26 人，获专业学位的 13 人。

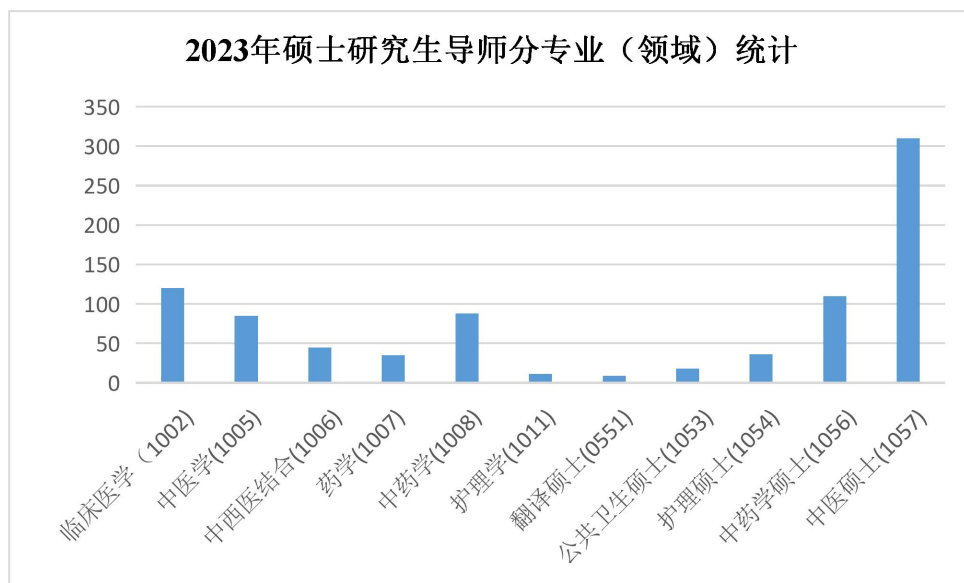


（四）研究生导师基本状况

截至 2023 年 12 月，我校有研究生导师共 958 人，现有研究生导师总人数较 2022 年同期相比增加 12.84%。其中，45 岁及以下中青年研究生导师 515 人，占比 53.76%；具有高级职称导师 953 人，占比 99.48%；具有博士学位导师 476 人，占比 49.69%。







二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）教育队伍铸魂，思政力量凝聚

强化培训提升，思政教师专业精进。思政教师队伍建设水平直接关系到研究生思政教育工作水平。我校注重研究生思政教师队伍建设工作，每学期制定思政教师线上线下相结合的培训计划，确保思政教师定期参加培训，并实现年度培训全覆盖，旨在全面加强思政课教师队伍建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。学校积极组织教师参加由教育部、自治区党委组织部、宣传部，以及自治区教育厅、自治区党委党校组织开展的全区哲学社会科学教学科研骨干研修班、课程培训及区级的各门思政课的集体备课会、“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”的专题研修等，鼓励思政教师外出进修、网络培训、田野调研学习等，实现集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的培训目标。

构建队伍保障，研究生辅导员素质提升。研究生院高度重视研究生辅导员队伍建设。辅导员队伍建设需要围绕学校的总体建设目标，以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，全面贯彻落实党和国家的教育方针和人才强国战略，以育人为中心，坚持德才兼备、专兼结合的原则，按照高素质、专业化、职业化、年轻化的要求，建设一支热爱学生和学生思想政治工作，政治素质高，思想作风好，学历层次高，管理能力强，敬业创新，朝气蓬勃的学生政治辅导员队伍。截至 2023 年底，学校有研究生专职辅导员 17，包括研究生院分管学生工作副书记 1 人，团委书记 1 人，辅导员 15。我校重视研究生辅导员业务能力培训，鼓励辅导员参加校内外多种形式的业务学习。2023 年，我校研究生辅导员积极参加全国高校学生资助业务培训、广西高校就业指导业务等培训，引导辅导员在研究生资助工作、就业工作中切实增强服务学生的意识，提高工作能力；参加广西大学生心理辅导专项职业能力培训，引导辅导员在日常工作中加强对研究生的关爱，增强辅导员心理健康教育能力；参加学校第三届辅导员素质能力大赛，获得三等奖 1 项，优秀奖 2 项。通过学习培训，辅导员思想政治理论水平及学生管理工作能力有较大提升。

（二）理想信念铸基，核心价值育心

意识形态阵地坚，学生思想防线牢。研究生党支部建设及依

托研究生党支部开展的相关教育理论学习与实践锻炼有机结合。研究生党支部深刻理解所学的理论知识，同时结合所学专业知识和医术技能践行全心全意为人民服务的宗旨。2023 年 6 个研究生党支部在主题党日中积极组织党员参与“中医文化进乡村、进社区、进学校的知识宣讲”等社会实践活动和“弘扬中医文化，践行雷锋精神”等义诊志愿服务活动，累计共 14 次，党员参与人数 60 余人，理论学习与实践锻炼有机结合。

党性教育多法并，学生党员意识强。采取集中教育与自我教育相互补充的方式多方式学习。2023 年院党委组织 992 名研究生党员参加党员党性修养提升网络培训班，围绕学习贯彻党的二十大精神 and 主题教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、党史和党章党规党纪、爱国主义教育、党性修养提升、形势政策教育和优秀党员事迹等必修课程共 32 个学时，全面加强研究生党员理想信念。院领导给 257 名入党积极分子、109 名发展对象进行集中授课，共 7 场理想信念教育主题党课。在党务干部培训中邀请校领导给 82 名研究生党支部支委授课。各研究生党支部每年至少集中 1 次党员开展“新时代合格共产党员的样子——初心使命永葆，理想信念坚定”“以学铸魂，坚定理想信念”等主题党课。各研究生党员利用学习强国 app、人民日报等官方微信公众号进行坚定理想信念的自我教育。

理想信念榜样融，精神力量根魂铸。研究生党支部充分利用红色资源和榜样精神加强理想信念教育，让榜样精神与理想信念深度融合。2023 年 9 个研究生党支部分别到南宁市植物陆军休所、李明瑞及韦拔群烈士纪念馆、广西革命烈士纪念碑、邓颖超纪念馆等 5 个红色基地，开展主题党日向优秀的榜样学习。研究生党委组织研究生党员观看广西勤廉榜样先进事迹主题情景报告会，引导党员干部向勤廉榜样致敬、以勤廉为范。

团委管理双依托，思政教育推行深。一年来，研究生院团委在院党委的亲切关怀和校团委的细心领导下，结合我校研究生实际情况，坚持以学生思想政治工作为主线，以学风建设为重点，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以学生社会实践和科技创新为依托，注重对学生综合素质的培养，取得了优异的成绩。我院团委为组织广大团员深入学习宣传贯彻二十大精神，引导青年学生学习以改革创新为核心的时代精神，加强研究生院党团文化建设，积极督促各团支部进行“青年大学习”主题团课的学习，加强研究生对《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》的理论学习，研究生院团委于 11 月 29 日召开广西中医药大学研究生院 2023 年度“青年马克思主义者培养工程”培训班，在 2022 年度广西中医药大学共青团工作先进集体和优秀个人评选中取得优异成绩，共青团广西中医药大学研究生院委员会获得五四红旗团

委。2023 年上半年我院共推荐 222 名优秀团员青年成为入党积极分子。研究生院志愿服务团队大力弘扬中医药文化进校园，在 10 月份到 12 月份中，举办“杏林育苗”系列志愿活动，促进了中医药文化自下而上的推广、传播和普及。举办了“团结奋斗新征程，保守秘密靠大家”的主题演讲比赛，切实提升我校研究生国家安全保密意识和保密常识，筑牢维护国家秘密安全的校园防线。在第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛中获得国家铜奖 1 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”中获自治区级金奖 1 项，银奖 5 项，在广西壮族自治区教育厅诚信主题演讲比赛中获自治区级三等奖 1 项。

（三）校园文化兴校，文明风尚育人

培养研究生积极进取，激发学术研究热情。我校注重研究生学术交流，为营造浓厚的学术氛围，不仅邀请专家教授为研究生讲授中医药专业领域前沿知识，同时也搭建研究生之间的学术研讨交流平台。2023 年，开展了系列学术讲座，有的讲座邀请专家教授讲述中医经典及临床前沿知识，有的讲座则让优秀研究生作为主讲嘉宾，分享科研学术心得，考研考博心得体会等，激发研究生的学术交流热情。新生入学期间签署学术诚信承诺书，在日常班级管理和主题班会中强调科研诚信和学术诚信教育。

强化研究生安全教育，提升风险防范意识。安全稳定是研究生学习生活的重要前提。2022 年我校统筹疫情防控与研究生日

常管理工作，将安全稳定工作推向深入，对于疫情期间研究生因求职、学习或个人原因跨省市流动做好审批，辅导员加强与离校研究生的联系，及时掌握研究生动态。通过入学教育、全区高校突发事件应急演练观摩会及日常班会等形式加强研究生安全教育，提高研究生安全意识。年度内开展安全检查 10 次，及时排查安全隐患，保障研究生学习生活环境安全。

（四）管理服务提质，日常效能优化

深化交流合作，强化研究生培养单位协同联动。党委研究生工作部、研究生院（合署）为我校研究生教育管理主管部门，统筹研究生招生、培养、学位授予、奖助、就业及日常管理各项工作，校内各二级学院设有研究生工作办公室或依托教学部等内设机构负责研究生管理工作，校外研究生培养单位设有专人负责对接研究生教育管理工作，在管理上明确了研究生教育管理工作责任人。学校研究生教育各项具体工作的落实有赖于研究生院与各研究生培养单位及研究生导师之间的良性互动与配合。随着我校在校研究生规模的扩大，研究生院、培养单位及导师之间的有效联动在保证研究生培养质量方面所起的作用越来越大，各方的责任越来越大。研究生院与培养单位管理人员沟通顺畅，行成了较好的联动机制，推动我校研究生教育管理各项工作稳步开展。

推动创新发展，加速研究生管理服务信息化进程。积极推进

研究生管理信息化建设，秉承“让数据多跑路，让师生少跑腿”的服务理念，着力提升我校研究生培养信息化水平。2023 年我校继续与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端。现已完成研究生请假审批、导师招生资格审核、教学任务分配与排课管理、教学进度表、成绩填报的功能开发和上线运行，实现了系统数据的自动统计和报表生成，极大地提高了工作效率，为学生和教师群体提供了更优质的服务。

保障合法权益，健全研究生权利权益保护机制。学校制定有《广西中医药大学研究生管理规定》《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审实施细则》、《广西中医药大学优秀毕业研究生评审实施细则》《广西中医药大学学生申诉处理办法》等一系列研究生权益保障制度。研究生会权益部不定期收集在校研究生在学习、生活等方面的意见，学校重视研究生意见并积极协调解决，为学生排忧解难。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设持续推进，思政教学规范严谨。课程建设工作是研

究生教育工作的重中之重。近年来，为更好地适应我校研究生教育的发展，遵循“坚持国家要求为准则、实现立德树人为根本、优化课程设置为核心、坚持分类培养为导向、提升创新能力为目标”的原则，不断修订完善《研究生培养方案》，对课程设置持续优化调整。在 2022 年我校修订了《广西中医药大学研究生课程考核和成绩管理规定》的基础上，2023 年，我校结合示范课程申报，进一步推动课程优化升级。郑景辉教授主讲的《循证医学》课程获批由“全国中医、中药、针灸专业学位教指委”批复的中医药专业学位研究生在线示范课程建设立项。该课程是被全国专业学位研究生教育指导委员会《专业学位研究生核心课程指南》收录的专业学位研究生的核心课程，对我校乃至其他兄弟院校共享科研思路与方法学课程资源具有很好的推广与借鉴效应。

2023 年，我校博士研究生开课情况：中医学 38 门，中医专博 71 门。硕士开课情况：中医学 77 门，中药学 34 门，中西医结合 25 门，临床医学 52 门，药学 38 门，护理学 23 门，中医硕士 16 门，中药学硕士 28 门，护理硕士 19 门，翻译硕士 28 门，公共卫生硕士 23 门。

为适应新时期学位与研究生教育的发展需求，尤其是我校中医硕士专业学位研究生培养与规培衔接、异地同步的现实需求，2023 年在现有 8 门网络课程基础上，由马克思主义学院牵头，

现代教育技术与信息中心提供技术支持，对全校研究生的学位课程《中国特色社会主义理论与实践研究》进行重新拍摄与制作；由研究生院牵头与智慧树合作，对中医硕士专业学位研究生的公共基础课《医学专业英语》进行重新拍摄并发布。

我校中医硕士专业学位研究生的入学报到和课程学习提前至暑期进行，采取在线课堂的形式，完成所有公共基础课和部分专业基础课的课程教学，确保在8月中旬进入规培基地后，其岗前培训、临床轮转与社会规培生同步进行。制定和发布《2023级中医硕士专业学位研究生暑期提前入学和授课工作方案》，制定暑期教学督导工作方案，成立暑期教学督导组对上课情况进行督导检查。2020年以来，研究生院通过加强制度建设、优化工作流程等途径强化研究生教育质量内部保障机制，而研究生教育高质量发展必须依靠内外双重的质量保障机制，保证人才培养质量。但是，研究生教育质量保障一直未纳入学校教育质量保障体系大局，致使研究生教育质量外部监控缺位，增加了教学质量保障等关键环节的管理风险。

制度体系不断完善，导师队伍建设改革推进。为全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记对研究生教育工作作出的重要指示精神，加强我校研究生导师队伍建设，结合我校实际，2023年我校修订了《广西中医药大学博士研究生招生资格审核办法》

《广西中医药大学硕士研究生招生资格审核办法》，在原文件导师任职条件的基础上，以品德、能力、业绩为导向，完善评价标准，创新评价方式，多元化、科学客观公正评价研究生招生资格申请人的能力；修订了《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》，进一步加强我校研究生指导教师队伍建设和管理，强化导师岗位意识，确保研究生培养质量。

学校严格贯彻执行上级有关文件和学校相关文件制度要求，建立了严格的研究生导师招生资格审核程序和标准，确保了研究生导师的质量和水平。同时，学校也加强了对导师的培训和考核，提升了导师的指导水平和能力。学校持续监督和评估导师的研究生培养质量，对于培养质量不过关的情况根据文件规定予以处理。

学术训练多向引导，创新成效持续显现。学术训练制度健全，科教融合成效明显。我校从课程学习、必修环节、创新课题等环节对研究生开展学术训练。我校现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。必修环节包含文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，

落实科教融合育人。制定《广西中医药大学研究生创新创业学分认定管理办法》（桂中医大研〔2023〕104号），对研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其他优秀成果进行审核认定，提高研究生学术创新能力。

学位授予制度完善，过程管理走深走实。学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现，也是学校研究生培养质量的集中体现。制定了《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学开展中医硕士专业学位工作实施细则》《广西中医药大学开展同等学力人员申请硕士学位工作实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文写作规范》《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法》《广西中医药大学学位论文作假行为处理办法实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》《广西中医药大学关于研究生在读期间学术成果要求的规定》《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》等一系列文件制度等文件，形成了较为完善、有效的学位授予和学位论文管理体系。为进一步引导和激发研究生潜心科学研究，培养创新精神，

促进研究生学术水平的提高，2023 年结合我校实际，在《广西中医药大学关于研究生在读期间公开发表学术论文的规定》基础上修订为《广西中医药大学关于研究生在读期间学术成果要求的规定》，扩大成果范围，在原有学术论文、著作、专利的基础上，新增项目立项、比赛获奖、全国中医经典等级考试等其他成果认定，破除“唯论文”论，多元化评价研究生培养成果和质量。

学校按规定对学位论文工作中的开题报告、中期检查、论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩等环节实行全过程管理，学位授予材料经导师-教研室-培养单位-研究生院逐级审核后提交学校学位评定委员会审议。

严格贯彻执行上级有关文件精神，制定落实学校关于学位授予的相关文件，在相关文件制度保障下，学校严把学位授予关键环节，从思想政治、课程学习、必修环节、实践环节、学位论文等 5 方面进行学位申请资格审核，相关学位申请材料经导师-教研室-培养单位-研究生院逐级审核，最后提交学校学位评定委员会审议通过后方可授予学位。

学校对学术不端行为坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。对有学术不端行为的当事人以及相关责任人，根据情节轻重，依法依规给予党纪政纪校纪处分、学术惩戒或移送有关部门查处。近年，我校研究生学位论文学术不端检

测合格率为 100%。

学术交流活动丰富，名家讲堂精彩纷呈。组织在校研究生参加国家中医药高层次人才培养基地名家大讲堂系列学术报告共 16 场次，参与人数达 2400 人次。组织开展了三次学术讲座，参加人数 600 人次。

奖助体系日益完善，评优评先公平公正。我校制定有《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》等研究生奖助管理办法，2023 年修订了《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》，奖助工作更趋制度化、规范化。在各类评奖评优工作中，学校坚持公平公正原则，依据管理制度规范开展评审推荐工作，及时公布评选结果。

2023 年，40 名研究生获得国家奖学金，3429 名研究生获得学业奖学金；4 人获得校长奖学金；175 人荣获 2023 年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号；119 人荣获 2023 年“广西中医药

大学优秀研究生干部”荣誉称号；12人荣获2023届自治区级优秀毕业研究生；123人荣获2023届广西中医药大学优秀毕业研究生；27人获得2023年在校研究生考取博士研究生奖励。2023年对我校受台风灾害致困的研究生予以资助，资助人数8人，资助金额为1.6万元。秋季学期招聘125名三助岗位研究生并按规定予以考核资助；2023年发放了2023年1月至2023年12月份共4780人次在校研究生的助学金共计2184.84万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 科研平台有新突破，教育资源切实保障

2023年我校高水平科研平台建设取得新突破。学校在加强已获批“国家特色服务出口基地（中医药）”、“中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心”，“国家中医药传承创新中心”、国家临床研究基地、院士工作站、广西重点实验室、广西工程技术研究中心等创新平台建设之外，年度内新增2个自治区级工程研究中心（广西壮族自治区医疗机构制剂与药食同源产品工程研究中心、广西壮族自治区石墨烯生物医药应用技术工程研究中心），培育中医药民族药产业研究平台。

学校以科技成果服务于东盟国家、区域经济发展为目标，搭建科技创新平台为载体，全面推进学校科技成果转化工作。学校

拥有国家特色服务出口基地 1 个、教育部工程研究中心 1 个、院士工作站 1 个、自治区工程研究中心 3 个、自治区工程技术研究中心 2 个、广西技术转移示范机构 1 个、广西协同创新中心 3 个、广西科技基地与人才专项 2 个。。

2023 年我校新增 4 个国家中医药管理局高水平中医药重点学科，9 个广西高水平中医药重点学科；在广西中医药重点学科中期评估工作中，全校共有 29 个学科获得优秀等次。

截至目前，学校拥有国家中医药管理局高水平中医药重点学科 4 个，国家中医药管理局中医药重点学科 15 个，国家中医药管理局中医药重点培育学科 4 个；广西一流学科 3 个，广西优势特色重点学科 4 个，广西重点学科 6 个，广西民族院校特色学科 2 个；广西高水平中医药重点学科 9 个，广西中医药重点学科 51 个，广西中医药重点培育学科 4 个。

2023 年本年度学校获得纵向科研项目立项 506 项，合同资助经费 10844.5 万元。其中，国家级项目 43 项，资助经费 1652 万元；省部级项目 125 项，资助经费 8916 万元；厅级项目 338 项，资助金额 276.5 万元；校级课题 190 项，资助经费 539.7 万元。完成各级各类项目结题 623 项。学校科研平台建设及科研项目的获得为研究生培养提供了优良的教学资源，平台或科研项目的负责人及参与平台或项目的成员中有很多是研究生导师，在平

台或项目的支撑下，导师的学术能力与科研水平得到提升，从而带动研究生学业水平的提高。由学术与科研的交流促进导师与研究生的良性互动，有助于构建积极向上的导学关系。

2023 年我校共投入研究生教育经费约 21810 万元。我校硕士研究生教育经费生均投入 5.36 万元，同比增加 0.05 万元，增长 0.86%。研究生教育经费投入中，足额保障日常运行及研究生奖助学金前提下，向研究生教育创新项目、研究生学位论文课题、导师培训等方面倾斜，保证研究生教育质量。

2. 培养模式改革探索，人才培养更显特色

为适应研究生教育发展形势，彰显中医药人才培养特色，我校以“重经典、强临床”为导向，不断优化研究生培养方案，改革研究生培养模式。2023 年，我校从如何充分发挥基地在科教融合、医教协同育人效用方面的实际，同时结合探索适合中医高层次拔尖人才培养规律的需求出发，正式实施广西中医药大学中医硕士“桂派青囊”人才选拔与培养计划项目，并由我校 3 所直属附属医院（包括了附属国际壮医医院）落地执行与实施。制定《中医硕士精英人才培养方案》和组织完成相关报名工作，并对 34 名申请者的材料进行审核。印发《广西中医药大学中医硕士“桂派青囊”人才选拔与培养实施方案》《广西中医药大学中医硕士“桂派青囊”人才培养方案》，现已完成青囊班学员与学术导师、传

承导师“双导师”的培养确认和中医经典课程的选课开课，并组织召开了“桂派青囊”人才临床规培轮转方案协调会，与基地负责人和管理人员深入探讨涉及青囊班培养和规培工作落地事宜。截至目前，各项工作扎实推进、进展顺利，为下一步做好新型育人机制探索、人才评价机制改革等工作，奠定了坚实的基础和开创了良好的开端。

3. 产教融合持续推进，基地建设成效凸显

为深入贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）精神，在前期全面地、深层次合作基础上，我校2023年获批建设的广西示范性研究生联合培养基地2个，分别是：广西中医药大学第一附属医院、附属瑞康医院。

从我校与柳州市中医医院设立的第一个“校院合作”的自治区级研究生联合培养基地至今，尤其是与2所直属附属医院合作共建广西示范性研究生联合培养基地以来，无论是服务地方区域经济与社会发展，还是服务与对接大湾区高层次人才培养，我校的研究生联合培养基地建设，在带动示范引领、推动规模效应等方面都发挥着举足轻重的作用。2023年，完成了与北海市中医医院、防城港市中医医院2个中医学研究生联合培养基地合作协议的签署、教学检查以及调研工作，下一步工作准备适时举行挂

牌仪式，重点支持北部湾经济区研究生教育创新发展、为北部湾经济区提供创新人才支撑。并且，近一年来，先后有北海市中医医院、防城港市中医医院、广西壮族自治区妇幼保健院、中山大学附属第一医院广西医院、广西科学院、广西壮族自治区食品药品检验所、南宁市中医医院等医疗单位、科研院所，与我校洽谈研究生联合培养有关事宜。

此外，2023 年我校新增翻译硕士研究生专业实践基地 4 个，分别是：上海唐能翻译咨询有限公司、西安迪佳悟信息技术有限公司、北京策马翻译有限公司。

截至目前，从 2009 年第 1 个研究生联合培养基地广西药用植物园起，我校已设立的研究生联合培养基地共 30 个，其中：硕士研究生联合培养基地 25 个，博士研究生联合培养基地 1 个。按一级学科统计：临床医学 4 个，中医学 10 个，中西医结合 1 个，中药学 4 个，护理学 3 个，翻译专硕 8 个。

研究生教育创新计划激活创新新环境

持续推进创新计划，进一步激发了研究生的创新意识，为提升人才培养质量营造了良好的氛围。2023 年我校共资助研究生教育创新计划项目 158 项，其中：自治区级博士研究生科研创新项目 10 项，校级博士研究生科研创新项目 40 项；自治区级硕士研究生科研创新项目 35 项，校级硕士研究生科研创新项目 72 项，

自治区级研究生学术论坛 1 项，投入专项资助经费 202 万元。

自 2023 年起，为推动研究生教育教学改革，提升研究生教育质量，培育国家和自治区级研究生教育教学成果奖，广西学位与研究生教育改革课题单独申报。现已完成 2023 年研究生教育改革课题申报工作，送审项目 61 项，立项项目 21 项，投入经费 63 万元。此外，完成 12 项研究生教育创新计划自治区级学位与研究生教育改革课题结题，109 项研究生教育创新计划项目结题。

（二）导师队伍建设

研究生导师队伍建设成效明显。落实导师立德树人职责，将其作为导师考核评价的首要指标。2023 年，根据研究生教育形势变化结合我校实际情况进一步修订完善导师管理相关规定，从导师选聘、管理、培训等方面突出品德、育人能力、工作业绩为导向的考评指标。目前，我校研究生导师共 958 人，其中博导 1 人、硕博导 90 人、硕导 867 人。现有研究生导师总人数较 2022 年同比增长 12.84%，其中，45 岁及以下中青年研究生导师 515 人，占比 53.76%；具有高级职称导师 953 人，占比 99.48%；具有博士学位导师 476 人，占比 49.69%。导师队伍结构不断优化，优秀青年导师比例进一步提高。

研究生导师培训提质增效。学校设有导师培训专项基金，紧扣“导什么、怎么导”主线，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，切实提高我校研究生培养质量。2023 年，我校共

组织研究生导师参加各类培训4次,包括自治区级导师培训1次、依托国家教育行政学院开展的专题培训1次、依托清华大学继续教育学院开展的导师培训1次、全国医科院校研究生院联盟导师培训1次,累计参训1200余人次。其中依托国家教育行政学院开展的“推动研究生教育高质量发展 着力造就拔尖创新人才”专题网络培训全覆盖了获得2024年硕士研究生招生资格的809位导师。

(三) 科学研究

2023年,我校研究生作为第一作者发表论文425篇,其中:外文核心期刊(SCI、SCIE)33篇,核心期刊(中文+科技核心)213篇,普通期刊179篇。

(四) 传承创新优秀文化

中医药文化是我国优秀传统文化,是中华文明的瑰宝。中医药院校师生应以传承创新中医药文化为己任,自觉传播中医药文化,增强我们的民族自信和文化自信。党建工作方面传承创新优秀文化的相关内容:56个研究生党支部(共992名党员)利用“三会一课”、主题党日深入学习习近平总书记关于家庭家教家风建设的重要论述,不断吸取党史中优良家风的“红色养分”,赓续革命前辈的好家风好传统。社会实践方面,近年来通过社区义诊、到隆安县龙会村乡村义诊助力乡村振兴、中医药文化进校园等多途径多形式的实践环节,健全实践育人平台,增强研究生

服务社会的意识，提高研究生服务社会的能力。我校研究生在幼儿园、小学开展多次中医药文化进校园活动，向孩子们宣传科普中医药知识，2023 年暑假期间开展了各类中医药文化活动，推动中医药文化与普通民众亲近交流。2023 年 10 月份到 12 月份中，举办“杏林育苗”系列志愿活动，促进了中医药文化自下而上的推广、传播和普及。

（五）国（境）际合作交流

2023 年我校招收港澳台硕士研究生 1 人，攻读中医硕士专业学位；招收来华留学生 1 人，攻读博士学位，为广西政府资助的东盟国家留学生全额奖学金学生。2023 年，我校有港澳台研究生在校生 10 人，其中，博士研究生 1 人，硕士研究生 9 人（攻读中医硕士专业学位 7 人，学术学位 2 人）；有来华留学生 7 人，其中，博士研究生 2 人，硕士研究生 5 人（攻读中医硕士专业学位 2 人，学术学位 2 人，中药学硕士专业学位 1 人）。年度内，我校港澳台研究生毕业生 2 人，获硕士学位 1 人、中医硕士专业学位 1 人；留学生研究生毕业生 1 人，获硕士学位 1 人。毕业生毕业后均返回生源地。

根据我校 2022 年与马来西亚拉曼大学签署的联合培养博士研究生协议，2023 年 5 月有 1 名博士研究生入学，我校教师 1 名作为联合培养博导与拉曼大学导师共同培养学生，学生毕业后将获拉曼大学颁发的学位。

2023 年研究生出国交流项目已派出 11 名硕士赴美国、马来西亚、日本、香港、澳门等国家和地区进行访学交流，资助经费 51 万元。

从 2023 年起，向学校申请由研究生院院长代理签署《广西中医药大学研究生出国（境）访学交流协议书》授权委托。认真聆听培养单位反馈意见，并结合以往实际工作经验，以本年度末实际派出的人员为准，给予申请出国(境)访学交流的研究生充分的获取邀请函(录取通知书)以及办理签证的时间并在访学交流结束后由培养单位负责对其进行考核。积极开展跨部门合作,联合国际合作与交流处对《广西中医药大学资助研究生出国(境)访学交流管理办法》进行修订，同时由国际合作与交流处对派出人员进行行前培训，并签订《学生安全责任承诺书及紧急联络人知情同意函》。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

近年来我校致力于加强优势学科建设。为提升学科建设内涵，扎实做好各项工作。2023 年在学科建设方面也取得了较好的成绩，尤其是药理学与毒理学学科进入 ESI 全球排名前 1%，成为继临床医学学科进入 ESI 全球前 1%之后的又一突破，标志

着学校相关学科领域研究迈入国际高水平学科行列。中医学、中药学、中西医结合入选新一轮广西一流学科，壮瑶医养生学获批自治区第四批民族院校特色学科。但从整体而言，我校学科实力与高水平中医药院校差距仍较大，主要体现在以下 3 个方面：

（1）师资队伍建设和有待加强

缺乏学术领军人才以及拔尖人才，现有中医药高层次人才队伍老龄化和中青年学科骨干人才流失问题突出，科技人才的科技创新能力与管理队伍的管理水平有待提升。

（2）科技创新能力有待增强

高层次科研平台较少，高水平的科研产出体量不足，具有原创性标志性的高水平科研成果较少。成果转移转化机制有待优化，产学研用联系不够紧密，科技创新服务地方经济的力度不强。

（3）教育教学改革有待深入

拔尖创新人才培养模式有待提升，高水平教学成果不足，研究生创新创业能力有待加强。本科应届毕业生继续攻读硕士、应届硕士研究生继续攻读博士比例不高。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2023 年，我校委托外单位盲审评议 29 篇博士学位论文、1040 篇硕士学位论文，共送审 2226 篇次；盲审专家评分在 90 分（含）以上共计 285 篇次（12.80%），80-89 分共计 929 篇次

（41.73%），盲审结果 1066 篇通过、3 篇（全日制硕士研究生）不通过，本次盲审评议结果的合格率为 99.72%。

根据《自治区学位委员会 自治区教育厅关于开展 2023 年全区硕士学位论文抽检工作的通知》要求，我校共 54 篇硕士学位论文被抽检，其中学术学位论文 14 篇，专业学位论文 40 篇。抽检合格率 100%。至此，我校硕士学位抽检合格率已连续 8 年获得 100%，年平均优良率近 80%，2023 年论文抽检优良率达 87.04%，总体抽检结果位于全区中上水平。近年，我校是全区唯一一所连续 8 年硕士学位论文抽检合格率 100%的高校。

根据《国务院学位委员会 教育部关于印发<博士硕士学位论文抽检办法>的通知》（学位〔2014〕5 号）第四条博士学位论文抽检从国家图书馆直接调取学位论文的相关规定，我校共 26 篇博士学位论文参加抽检。截至目前，抽检结果尚未公布。

近年来，我校学位论文抽检整体结果较好，但也存在一些问题，例如创新能力不够强，优秀论文占比偏低。根据专家评审意见，我校被抽检学位论文反映了研究生具有一定的文献资料查阅和综述能力，掌握了本专业的基础理论和专业知识，研究设计较为合理，对科研方法、技能有一定的掌握。但是部分学位论文存在内容表达不够凝练；书写排版不够规范；选题缺乏创新；行文逻辑性不强，研究总结能力有限等问题。

（三）培养过程情况问题及分析

研究生课程体系需继续调整优化。2023 年，完成制定《公共卫生硕士研究生培养方案》并通培养指导委员会审议；修订《中医硕士专业学位研究生培养方案》，从 2023 级开始增加中医经典考试作为必修环节之一，对研究生课程体系进行了调整和优化，但课程体系优化是一个动态的过程，课程体系建设一直在路上。

研究生教育教学成果产出不足。我校高质量的研究生教育教学成果较少，需要紧密结合学位与研究生教育改革课题的申报、立项与结题工作，对其研究成果进行深入挖掘并提升整理。

研究生管理信息化建设有待加强。通过与广西道尔大数据科技有限公司合作开发已取得阶段性成果，后续培养环节中成绩分析、中期考核、必修环节登记以及成绩录入、成果统计、创新课题管理、毕业学分核查等模块功能有待完善开发，以更好提升工作效率。

六、改进措施

（一）优势引领，聚焦研究生教学改革

对标核心课程要求，深化课程教学改革。以我校郑景辉教授主讲的《循证医学》课程获批全国专业学位研究生教育指导委员会《专业学位研究生核心课程指南》收录的专业学位研究生的核

心课程为契机，对标核心课程指南要求，深化课程教学改革，拟建设全国中医药核心课程 1-2 门。

总结教改实施成效，培育教育教学成果。贯彻落实党的二十大及全国、全区教育大会精神，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作重要指示精神，牢固确立人才培养的中心地位，促进研究生教育质量提升，提升研究生导师或管理人员进一步深化研究生教育教学改革的积极性，单独设立校级研究生教育教学成果奖加大培育力度，为申报自治区级与国家级教学成果奖做好铺垫与准备，提升成果产出的数量与质量。

启动专硕案例建设，开展专硕案例教学。深化专业学位研究生培养模式改革，开展专业学位研究生教学案例库的建设。提高专业学位研究生教育教学质量。

（二）注重效率，推进信息化建设

2023 年我校研究生教育管理信息化工作进展较好，与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，旨在将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端，提高工作效率，更好服务师生。

目前，有部分功能得以实现，但信息化尚未覆盖到研究生教育管理各环节，下一步将继续完善管理系统中继续与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进

行深度开发，完善管理系统中成绩分析、中期考核、必修环节登记以及成绩录入、成果统计、创新课题管理、毕业学分核查等模块功能的开发与应用。

（三）科教协同，提高知识创新能力

近年来，我校通过与校外单位建立研究生联合培养基地、在创新创业教育中设立专项奖励经费、设置创新学分等多种途径激励在校研究生创新创业的激情，然而当前获得的成果还不够理想，高质量的论文及其他成果数量还不足。下一步将继续坚持科教协同育人原则，健全机制，提高研究生知识创新能力。

完善科教融合育人机制，实现科研与研究生培养一体化，并通过大的科研团队、科研平台和科研项目支撑高质量创新人才培养。制订《广西中医药大学研究生创新创业学分认定办法》《广西中医药大学研究生学术创新成果登记和奖励管理办法》，一方面对研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其他优秀成果进行审核认定，另一方面建立研究生科研成果登记制度和激励机制，提高研究生创新创业能力。

（四）加强管理，提升导师育人能力

2023 年我校在导师队伍建设尤其是导师培训方面取得了重大进展，下一步继续加强导师管理，着力提升导师育人能力。深

入学习贯彻党的二十大精神，进一步修订完善导师管理制度，破除“五唯”顽瘴痼疾，从学科建设、优势发挥、人才培养的实际需要出发审核研究生招生资格，鼓励有突出贡献的中青年专家脱颖而出；进一步明确导师的权责，加强导师岗位管理，严格执行“师德师风”一票否决制。

聚焦内涵建设，进一步完善常态化导师培训体系。学校将继续紧扣“导什么、怎么导”主线，实施导师能力提升计划，在政治理论、导师职责、师德师风、管理制度、科研指导、学术规范、心理知识等方面对导师进行全方位多层次的培训，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，切实提高我校研究生培养质量。构建自治区、学校、培养单位三级培训体系，坚持线上线下相结合，灵活开展对研究生导师的全方位、多渠道、立体化培训，确保研究生导师培训全覆盖，切实保障导师育人能力提升。