

# 广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2023 年)

单位

(公章)

学位授权点名称: 中西医结合

学位授权点代码: 1006

2024 年 02 月 20 日

## 一、总体概况

### （一）基本情况

本学位点 1998 年获中西医结合临床硕士学位授予权，2003 年获中西医结合基础硕士学位授予权。2006 年获一级学科硕士点，2012 年开始联合培养博士研究生，2013 年成为自治区博士学位授权点建设学科。

### （二）学科建设情况

本学位点是国家中医药管理局重点学科、广西优势特色重点学科、广西重点学科、广西一流学科。中西医结合学科在软科中国最好学科排名为 23 位，居前 40%。拥有自治区中西医结合临床人才小高地，中西医结合治疗广西重大疾病“八桂学者”设岗单位，中西医结合临床院士工作站，广西博士后创新基地。

2023 年本学科实现标准制订“零突破”，新增广西地方标准 1 项（DB45/T2710—2023）、团体标准 1 项（T/GXAS574—2023），将学科优质成果服务区内卫生健康产业。艾力彼医疗管理研究中心发布 2022 届中医医院全国百强榜单中，学科依托附属瑞康医院入围百强，排名第 42。2023 年获批国家中西医协同“旗舰”医院（广西唯一）建设试点项目，该项目是国家“十四五”优质高效医疗卫生服务体系建设的的重要举措，获批财政资金 1.25 亿元。首次获批广西壮族自治区精准营养医疗膳食与个性化诊疗工程研究中心平台 1 个；获省部级以上科研项目 20 项，其中国家自然科学基金 6 项、省部级 14 项，新增到账经费达 567.9093 万元；学会奖励 4 项，发表高水平论文共 51 篇；新增国际科研合作项目数 1 项，举办国际学术会议 3 次（含境外 1 次）；本年度新增第二批

国家一流课程 1 门。

### **（三）研究生培养及就业基本状况**

#### **1. 研究生招生及在读情况**

为规范有序地做好研究生招生工作，本学位点成立了研究生招生工作领导小组，严格程序开展招生工作。2023 年，经初试、复试考核，本学位点招收全日制硕士研究生 42 人（其中中西医结合基础 18 人，中西医结合临床 24 人），全部按期报到入学。学生来自 16 个省市，21 所大学。2023 年，本学位点全日制在校硕士研究生人数 121 人，均为学术型硕士研究生，包括中西医结合基础和中西医结合临床两个专业。

#### **2. 研究生学位授予及就业情况**

本学位点严格遵循《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。2023 年本学位点授予医学硕士学位 40 人，其中全日制研究生 34 人，同等学力 6 人，涵盖中西医结合临床、中西医结合基础。

本学位点重视毕业研究生就业工作，积极开拓就业渠道，通过开展就业指导课、求职应聘技巧培训、邀请企事业单位到院进行专场招聘、导师推荐学生到单位就业等多种方式开展促就业工作。2023 年邀请企事业医疗单位到校开展专场招聘 15 次，学位点作为牵头单位的 7 次。2023 年，毕业人数为 34 人，就业去向落实率为 83.33%。就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、

私营企业为主，在广西区内就业的毕业生占比 70%。

#### **（四）研究生导师状况**

本学位点目前拥有研究生导师 58 名，其中外校兼职导师 12 人。职称比例：正高级 44 名（占 75.86%），副高级 14 名（占 24.14%）；学历比例：博士 42 名（占 72.41%），硕士 13 名（占 22.41%）；年龄比例：35 岁以下者 5 人（占 8.62%），35（含）-45 岁 24 人（占 41.38%），45（含）岁以上者 29 人（占 50%），导师队伍职称、学历、年龄职务结构合理，具有良好的团结协作精神，学术思想端正、学术水平较高，能开展高水平的教学和研究工作。

### **二、研究生党建与思想政治教育工作**

#### **（一）思想政治教育队伍建设**

思政教师队伍建设水平直接关系到研究生思政教育工作水平。我校注重研究生思政教师队伍建设工作，每学期制定思政教师线上线下相结合的培训计划，确保思政教师定期参加培训，并实现年度培训全覆盖，旨在全面加强思政课教师队伍建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。学校积极组织教师参加由教育部、自治区党委组织部、宣传部，以及自治区教育厅、自治区党委党校组织开展的全区哲学社会科学教学科研骨干研修班、课程培训及区级的各门思政课的集体备课会、“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”的专题研修等，鼓励思政教师外出进修、网络培训、田野调研学习等，实现集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的培训目标。打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍，为研究生思想政治理论课的高质量开展提供

师资保障。

2023 年组织思政课师资认真学习习近平总书记《在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话》精神、《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》精神、习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神、《广西中医药大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议》精神。

通过支部三会一课、主题党日活动等形式开展主题教育，把《习近平著作选读》第一卷、第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023 年版）《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》等融入教师教学、学生成长和实践等各个环节，让党的最新理论创新成果及时准确地融入研究生教育过程中。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点以班级为单位建立 3 个学生党支部。坚持抓党支部的规范化建设、“三会一课”制度落实，扎实开展党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习、开展支部组织活动，充分发挥教师引领，师生共建，充分发挥党的基层战斗堡垒作用。坚持党建工作与业务工作同部署、同发展，引导党员在科研创新、志愿服

务、临床实践等方面发挥带头和桥梁作用，带动班级团员及群众，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们成为具有坚定理想信念的新时代青年。深入开展“四个自信”教育，使青年人坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。把弘扬“弘毅自强，传承创新”的校训与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来；在研究生教育的全过程始终引导学生发扬“爱岗、敬业、奉献”的优良传统，努力投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设“健康中国”的责任使命。

### （三）学位点文化建设

**激发研究生健康向上的学术热情。**本学位点通过理论授课、科研实验、技能训练、参与导师课题等多种方式引导研究生熟悉、了解本学位点专业方向、学科建设情况、优势学科、专科及诊疗特色，激发学生热爱学科，投身学科建设及研究的兴趣。注重学术独立、开放包容、创新进取等核心价值观念的弘扬，营造积极向上的学术氛围和文化环境，激发研究生的学术交流热情。

**提高研究生爱岗敬业的责任意识。**通过组织研究生参观校园、校史馆、院史馆，观看教育短片，举行医学生宣誓活动，开展师生互联共建，举办学术讲座，开展社会实践等方式，加强对研究生社会主义核心价值观引领，增强医学生使命感、社会责任感以及党员党性修养等。2023 年开展研究生入学培训、组织观看国家安全、犯罪教育等共 100 余人次，加强了研究生爱岗敬业，提高了服务意识，培养研究生广施仁德的风范，内化道德品质。

**开展研究生科研诚信教育。**2023 年举办了 3 场次学术专题讲

座、科研诚信誓言、研究生座谈会等活动，引导广大研究生在提升个人能力的同时遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。

#### **（四）日常管理服务工作**

本学位点高度重视研究生管理及服务工作。组织架构健全，规章制度完善，工作有序开展。一是坚持一把手负责制，坚持医教研工作同部署、同落实。坚持院长、书记抓管理和思想建设，严格执行院领导—教务科—班委—研究生班级的管理模式，岗位分工、责任明确，教学管理工作高质量运行。二是坚持对标新时代高等教育管理要求，每年对教学管理制度进行完善、补充和修订，2023 年共下发文件 79 项。三是全面开展“三全育人”，并常态化开展安全隐患排查。充分发挥党总支、党支部、团委、辅导员、兼职班主任、授课教师、班团干部等多方力量开展“三全育人”，沟通渠道更加广泛、畅通，及时解决学员困惑困难。召开各类学员座谈会 25 场，安全专题教育会和安全隐患排查 14 次，开展学员考勤查岗共 12 次，诫勉谈话 24 人次。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

本学位点根据《广西中医药大学硕士培养方案》要求，确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。课程实施注重实效与质量。本学位点根据《广西中医药大学研究生课程考核和成绩管理规定》，要求每门课程开课前均要由教研室组织集体备课、教师试讲，统一课程教学基本要求、教学重难点以及教学方法；课程实施过程中，

组织督导专家组进行课程督导，组织学生进行评课评教；学期末教研室对课程实施及考试结果进行分析，以对课程进行持续改进。

## （二）导师选拔培训

**严格程序选拔导师。**本学位点严格执行《广西中医药大学硕士研究生导师招生资格审核办法》《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，开展导师选拔及导师资格审核等工作。包括导师招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等管理，导师选拔以德为先，并实行师德“一票否决”。2023 年新增硕士研究生导师 6 人，充实壮大了研究生导师队伍。

**全面开展导师培训。**研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点开展各类导师培训。2023 年，本学位点共组织研究生导师参加各类培训 5 次，包括自治区级导师培训 1 次、依托国家教育行政学院开展的专题培训 1 次、依托清华大学继续教育学院开展的导师培训 1 次、全国医科院校研究生院联盟导师培训 1 次，广西中医药大学瑞康临床医学院院内师资培训 1 次，累计参训 200 余人次。其中依托国家教育行政学院开展的“推动研究生教育高质量发展着力造就拔尖创新人才”专题网络培训全覆盖了获得 2024 年硕士研究生招生资格的导师。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关



系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

### （三）师德师风建设情况

本学位点注重教师的思想教育和核心价值引领，构建了研究生院党委、学院党委、党总支、党支部三级联动机制，学院党委书记、院长是教师思想政治工作、师德师风建设的第一责任人，认真落实党支部开展“三会一课”、组织全体导师温习全国研究生教育大会会议精神等，端正教育思想、创新教育观念，切实推进和保障实施高校立德树人的核心使命。

学校制定《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》，学位点建设单位制定《广西中医药大学附属瑞康医院落实教师立德树人职责实施细则（试行）》等相关制度，通过集体培训、教研室学习、学科组学习等方式开展学习活动，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，落实师德建设主题教育月长效机制，健全多元监督体系。明确把思想政治与师德师风情况作为教师考核、晋升、人才计划申报、评奖评优等的首要标准，严格执行师德表现一票否决制度。2023年无一票否决情况。

### （四）学术训练情况

本学位点从课程学习、创新创业学分设置、创新课题申报、学术竞赛等环节对研究生开展学术训练，引导研究生开阔学术研究视野。要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作

和中外文文献，积极组织研究生参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。2023 年，本学位点研究生共计发表论文 49 篇，其中外文核心期刊 6 篇、中文核心期刊 15 篇、科技核心期刊 26 篇。

### （五）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，为营造浓厚的学术氛围，不仅邀请专家教授为研究生讲授中医药专业领域前沿知识，同时也搭建研究生之间的学术研讨交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、在专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2023 年共派出研究生参加学术会议 10 人次，组织研究生参加学院主办承办会议 247 人次。

### （六）研究生奖助情况

本学位点严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评审细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，同时执行多元化资助体系，提高研究生待遇，研究生的学习热情和创新活力得到激发。2023 年，本学位点获学业奖学金 93 人，资助 34.8 万元；获广西中医药大学优秀研究生 5 人；获广西中医药大学优秀研究生干部 7 人；获校级优秀毕业生 1 人。

## 四、研究生教育改革情况

## （一）人才培养改革创新情况

本学位点坚持立德树人，牢固确立人才培养中心地位，强化科教融合，推进新医科建设，面向区域经济社会发展的关键领域加快拔尖创新人才培养；积极推进研究生教育和创新创业教育，设置创新学分，2023 年本学位点获研究生教育创新计划项目 16 项，共资助 18.5 万元。其中自治区级硕士研究生科研创新项目 7 项资助 14 万，校级 9 项资助 4.5 万元。鼓励毕业生到自治区重点行业领域、重点/龙头企业、专精特新企业就业。

坚持“供给端”育人环节的学科高质量发展，推广典型思政课程案例。新增参与高等教育（本科）国家级教学成果奖《新时代中医药本科课堂教学设计的创新与实践》一等奖 1 项，加强与“双一流”高校中医药本科教育经验交流；自治区级教学成果奖一等奖 1 项，校级教学成果一等奖、二等奖各 1 项，开展“教-学-研-产”的研究生培养新模式。新增国家一流课程《循证医学》，将中医药、壮瑶药循证医学人才培养纳入专业教育，举办广西中医药循证医学能力提升培训班，提高中医药壮瑶医药与循证能力临床及科研水平，传播循证医学领域最新进展。

学科通过强化科教融合，推动拔尖创新人才培养，新增省部级学科竞赛奖励 6 项（含特等奖 1 项），实现学科竞赛领域突破。建设期间坚持一流学科建设与博士学位授予单位、博士点建设工作紧密结合的方针，以提升区域型高质量中西医结合型人才培养为宗旨，全面推进研究生教育和创新创业教育。实行表彰奖励、课题资助、考核督导等多种方式并行的培养模式，强化高质量育人环节，健全激励与约束并重的学科建设机制，深化研究生人才

培养模式改革。

## （二）教师队伍改革创新情况

本学位点落实导师立德树人职责，将其作为导师考核评价的首要指标。2023 年，根据研究生教育形势变化结合我校实际情况进一步修订完善导师管理相关规定，从导师选聘、管理、培训等方面突出品德、育人能力、工作业绩为导向的考评指标。目前，本学位点有教育部优秀人才培养计划 1 人、西部之光学者 1 人、全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 2 人、国家青年岐黄学者 1 人、全国中医临床优秀人才 5 人、八桂学者 1 人，新增桂派中医大师 1 人，广西名中医 1 人。导师队伍结构不断优化，优秀青年导师比例进一步提高。紧扣“导什么、怎么导”主线，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，切实提高我校研究生培养质量。

## （三）科学研究改革创新情况

本学位点加强基础研究，促进应用研究和科技成果转移转化，加强与企业和科研院所等主体协同推动产学研用深度融合，深化产教融合、推动协同创新，科研组织和科研机制改革创新等。本学位点紧盯中壮瑶医药优势与区域多发病、难治性疾病前沿热点来细化科研任务，跨机构跨学科开展高质量合作。

通过新增广西中西医诊疗服务标准化试点科创平台，开展学科标准化成果推进工作，新增广西地方标准 1 项、团体标准 1 项，有效支撑自治区科技医疗创新策源发展。新增科研项目国家级 6 项、省部级 14 项（重点 4 项），获批经费、课题立项数均保持增长。本学位点专任教师发表高水平论文 51 篇。

通过院校联动的产学研用深度融合，在重大项目合作如联合中日友好医院等院所申报省级科创平台，牵头获批广西壮族自治区精准营养医疗膳食与个性化诊疗工程研究中心平台1个，有效促进应用研究和科技成果转移转化协调发展。新增广西中医药多学科交叉创新团队（消化疾病中西医结合防治多学科交叉创新团队），依托单位本年度获批国家癌症中心胃癌规范诊疗质量控制试点单位，并制定广西地方标准：中医胃脘痛（慢性胃炎）诊疗规范。

#### （四）传承创新优秀文化情况

本学位点建设坚持传承创新优秀文化。充分发挥附属医院作为全国中医药文化宣传教育示范基地作用，利用附属医院的国医大师馆、中医药博物馆、院史馆、国医堂、推拿正骨馆、针灸馆、治未病中心等医院的特色中医药文化建设，引导学员传承创新理念，在研究生理论学习、跟师学习以及科学研究中，规划个人发展，努力成长为既掌握现代医学技术，又传承中医药文化的合格医学人才。

学位点依托单位附属瑞康医院坚持“现代医学技术先进，中医药特色鲜明，中西医结合优势突出”的医院定位，中医做特做优，成效不断凸显，中医药人才队伍不断壮大。通过大力实施中医药传承工程，继续实施中医药服务能力提升及中医药全覆盖行动，定期开展中医经典大查房、中医经典等级考试，开展“153”中医处方行动，持续加强名中医工作室建设等方式，促进中医药各层次人才茁壮成长，提升中医临床技术水平。

#### （五）国际合作交流改革创新情况

本学位点积极推动区域及国际中西医合作交流，依托国家中医药管理局国际交流合作基地访学（研修）基地，新增主办国际学术会议 3 次，国际学术会议上作报告教师 3 人次，为促进中医药国际化，服务国家“一带一路”倡议发挥重要桥梁作用。2023 年新增国际合作项目 1 项，依托单位与世界国际健康管理学院（新加坡）总院签署战略合作框架协议，开展中国-新加坡国际交流合作基地（传承交流中心）建设项目，培养海外中医骨伤外治法传承人和传承梯队，全面提升国际交流合作水平。中药特色制剂亮相第四届整合医学前沿国际会议暨中国国际中医药健康服务博览会，开展国际中医药知识传播；协助承办 2023 年国际手法医学与传统疗法学术年会暨名医学术经验传承研讨会，提高学科国际认可度。

#### （六）其他改革创新情况

本学位点依托建设单位附属瑞康医院持续发挥工程中心产学研平台能力，围绕“桂十味”、广西区域特色道地药材资源及药膳养生的特色优势，提升中医药文化品牌建设和中药壮瑶药药膳食疗的推广能力，取得显著成效。建设完成占地面积 800 余平方米的中医药博物馆等一批展示馆、体验馆、科普教育基地；开展“小郎中”体验中医药文化科普主题研学等，开展中医经典元素、中医药壮瑶医药疾病防治、健康文化素养知识科普宣教活动。目前已研发推出了“杜仲当归炖羊肉”等 43 道色香味俱全、具有保健功效的药膳；出品了“罗汉果奶茶”等 3 款中药奶茶；编制了《药膳食疗常用食材和中药简介》等 3 册药膳食疗相关资料。组建了一支以中医特色建设科、药物研发中心、治未病中心、部

分临床科室骨干及广西中医药大学相关专业骨干教师为主要成员的较稳定的药膳食疗研究开发团队，初步形成了一套通过体质辨识进行膳食指导和健康宣教的体系；先后获得了广西第一届中药壮瑶药药膳大赛团体奖一等奖、广西区直医疗卫生机构第一届中药壮瑶药药膳大赛一等奖等多个奖项；在国医堂名医馆开设了药膳门诊，形成并完善了一整套体质调理药膳处方，季节养生保健药膳处方等；医院还在肿瘤科、产科、内分泌科、康复科、儿科等临床科室设立药膳示范病区，针对不同类型患者挖掘、整理出了 10 多道药膳食疗方，颇受患者欢迎，用实践推动了“药膳”在“健康南宁”“健康广西”中的助力作用。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析，对照标准不断改进完善。

本学位点自评中主要存在以下问题：1. 学科水平仍有上升空间，国内影响力与国际影响力均有待提升；2. 教育资源分配不均、学科内发展不平衡。3. 相关激励机制有待进一步完善，激励机制过于笼统，缺乏明确的评价标准和量化指标，制度建设和政策支持不够。

### **（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析**

本学点坚决执行学位论文 100% “双盲审”，通过第三方送

审平台聘请自治区外具有博士学位授予权的高等院校或科研院所的评审专家，坚持标准，及时审核并公布结果，最大限度的监控学位论文质量。本年度，硕士学位论文合格率为 100%。

本学位点盲审中主要存在以下问题：论文选题存在局限性，论文研究方法不够严谨，文献综述不全面、结论过于简单等问题也较为常见。

## **六、改进措施**

### **针对问题提出改进建议和下一步思路举措。**

为深入贯彻《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》精神，全面落实教育规划纲要，建立适应行业特点的人才培养制度，更好地服务医药卫生体制改革和卫生健康事业发展，努力建设成具有专业特色鲜明、人才培养质量高、传承创新能力强、社会适应性好、在国内有示范、在国际有影响力的学位授权点。针对问题提出以下改进措施：

#### **（一）推进科研创新、加强学科交叉融合**

加大对科研的投入，鼓励科研人员进行原创性、探索性的研究。加强国际合作与交流，引进国际先进的科研理念和技术手段，提高科研水平。打破学科壁垒，鼓励不同学科之间的交流与合作。通过学科交叉融合，产生新的科研思路和方法，推动学科的发展和创新。

#### **（二）优化教育资源分配、加强学科均衡发展**

学校应加强对学位点资源的统筹规划，确保资源分配的合理性和公平性。同时，鼓励和支持各类学位点之间的合作与交流，实现资源共享。



### **（三）进一步完善相关激励机制**

通过设立奖学金、提供就业指导等方式，鼓励研究生积极报考博士学位。加强与国内外知名企业和机构的合作，为研究生提供更多的实习和就业机会，从而增强对博士学位的信心和热情。设立专门的国际交流基金，为参与国际交流的研究生提供资金支持；与国际知名高校和研究机构建立合作关系，共同举办学术会议、研讨会等活动，为研究生提供更多的交流和展示平台。

### **（四）进一步提升学位论文质量**

研究生导师从选题、研究方法、论据、表述等方面要做好把关，同时研究生需要加强学术交流和合作、实践和创新能力的培养，学校应建立完善的论文审查和评估体系，确保学位论文的质量和水平。