

# 广西中医药大学学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

单位 (公章)	学位授权点名称：临床医学
	学位授权点代码：1002

2024 年 02 月 20 日

## 一、总体概况

### （一）基本情况

本学位点自 2006 年获内科学和外科学二级学科硕士学位授予权，2011 年获一级学科硕士学位授予权，2018 年通过临床医学硕士学位授权点合格评估。

### （二）学科建设情况

本学科在长期的发展过程中逐步凝练出内科、外科、肿瘤、妇科等优势学科方向。在医疗及教学实践中紧跟当代医学技术及教育理念的发展，形成了外科手术微创化、内科治疗介入化、神经康复标准化、肿瘤治疗多元化的诊疗特色，开展特色的医疗、教学与人才培养。目前拥有国家卫生部临床重点专科 4 个（肿瘤科、脾胃病科、骨伤科、肝病科），国家药物临床试验机构 1 个，转化医学中心 1 个，医学教育实训中心 1 个。拥有广西人才小高地、广西高校人才小高地、广西院士工作站及广西博士后创新实践基地等平台，现有临床医学硕导 153 名。拥有广西医学高层次领军人才 1 人，广西八桂学者 1 人，广西八桂名师 1 人，广西特聘专家 2 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 4 人，广西高校卓越学者 2 人。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 研究生招生及在校情况

2023 年，本学位授权点共招收全日制学术学位硕士研究生

生 53 人。全部按期报到入学。学生来自 18 个省市，38 个大学。

2023 年，本学位授权点在校硕士研究生人数 163 人，覆盖了内科学、外科学等研究方向。

本学位点始终秉承“德智体美劳”全面发展的教育思路，坚持“五育并举”，培育出综合素质全面发展的新时代研究生。通过合理调整课程，积极设置德育必修课、社会实践、参与助教等相关学分促进学生融入社会。学位点积极进行课堂教学改革、提供科研实验室及平台、组织参加体育活动及竞赛等方式，促进研究生“德智体美劳”全面发展。2023 年共组织德育、思政讲座及课堂 6 个，社会实践 3 次（共 67 人次参加），临床技能培训 270 人次，为 69 人提供学校实验室及瑞康医院转化医学中心实验平台开展实验研究。

## 2. 研究生学位授予及就业情况

2023 年，本学位点共授予硕士学位 27 人，其中全日制硕士毕业生 22 人。本学位点严格遵循《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等相关管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。

本学位点重视毕业研究生就业工作，积极开拓就业渠道，通过开展就业指导课、求职应聘技巧培训、邀请企事业单位到院进行专场招聘、导师推荐学生到单位就业等多种方式开

展促就业工作。2023 年邀请企事业医疗单位到学校开展专场招聘 15 次，本学位点作为牵头单位的 7 次。2023 年，本学位点毕业硕士研究生 22 人，目前已就业 17 人，就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生质量调查显示，本学位点毕业的研究生具有较强的专业知识和专业技能，用人单位对本学位点毕业生的工作态度、专业知识、工作能力等整体评价较高。

#### **（四）研究生导师情况**

本学位点目前拥有硕士研究生导师 153 人。职称比例为：正高级职称 113 名（占比 73.86%），副高级职称 39 名（占比 25.49%），主治医师职称 1 名（占比 0.65%）；学历比例为：博士 97 名（占比 63.40%），硕士 48 名（占比 31.37%）；年龄比例为：35 岁以下者（含）5 人（占比 3.27%），35～45 岁 72 人（占比 47.06%），45 岁以上者 76 人（占比 49.67%）。是一支职称、学历、年龄结构合理，学术思想端正、学术水平较高导师队伍。导师学科分布全面，涉及外科学、内科学、肿瘤学、康复医学与理疗学、麻醉学、妇产科学、急诊医学、运动医学、神经病学、影像医学与核医学等相关学科。

### **二、研究生党建与思政教育工作**

#### **（一）思政教育队伍建设**

本学位点坚定秉持育人为本、德育为先的原则，确立立德树人为核心任务，构建了完备、高效、成果显著的思政教育体系，营造出“三全”育人新态势。强化对思想政治

教育队伍的培训，提升了队伍的政治素养、专业技能和教育水准。实行分层分类培训，为不同层次、不同领域的教育工作者量身定制培训计划，确保教师年度培训全覆盖，打造出一支政治坚定、业务精湛、教育水平高超的思政课教师队伍，为研究生思想政治理论课的高品质推进提供了坚实的师资保障。

2023 年，学位点认真学习习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时的讲话精神、《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》精神、习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话精神以及《广西中医药大学召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议》精神。学位点通过支部三会一课、主题党日活动等形式开展主题教育，集中学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（2023 年版）《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》以及《习近平关于调查研究论述摘编》等。学位点将这些学习成果融入教师教学、学生成长和实践各环节，确保党的最新理论创新成果及时、准确地融入研究生教育过程中。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点深入推进党建工作，严格落实党的各项制度，

培养一批具有坚定理想信念、扎实专业素质和强烈社会责任感医学人才，为实现“健康中国”战略贡献力量。

本学位点以班级为单位建立了 3 个学生党支部。坚定不移地推进党支部的规范化建设，严格落实“三会一课”制度，积极开展党员发展、组织生活会和民主评议党员等工作。为了加强党员队伍建设，学位点创新性地采取了教职工党员联系学生党支部的形式，让教职工党员深入研究生党支部，共同开展理论学习、组织活动。这种模式使教职工党员更加贴近学生，了解学生的需求，为研究生提供更好的指导和支持。此外，学位点还高度重视学生思想动态，定期组织研究生班委会、党员座谈会，实时掌握学生的思想状况。学位点着力加强医学生社会主义核心价值观教育，将学校校训“弘毅自强，传承创新”与社会主义核心价值观有机结合，培养具有崇高道德品质的医学人才。学位点充分利用“学习强国”等学习平台，围绕学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，开展一系列形式多样的主题党日活动。通过认真落实“三会一课”，不断提高党员的党性修养，增强党员的凝聚力和向心力。

在研究生教育的全过程当中，学位点积极引导学生发扬“爱岗、敬业、奉献”的优良传统，鼓励学生全身心地投入到医疗卫生事业中，为人民群众的健康福祉作出贡献。

### （三）学位点文化建设多样化

本学位点明确建设的核心目标。临床医学学位点的文化建设应以培养学生的医德医风、提升人文素养为核心，注重将专业知识与人文精神相结合，培养具有高尚医德、精湛医术的医学人才。

首先，学位点通过理论授课、科研实验、技能训练等途径，使研究生全面了解本学位点的学科建设情况、优势学科、专科及诊疗特色。这种多元化的教学方式，旨在激发学生对学科的热情，培养学生深入研究的兴趣。

其次，学位点注重研究生的人文教育，通过组织学生参观校园、校史馆、院史馆，观看教育短片，举行医学生宣誓活动等方式，加强对研究生社会主义核心价值观的引领，增强学生的使命感、社会责任感以及党员党性修养。

此外，学位点还重视培养学生的实践能力。通过组织临床实习、志愿服务、社会实践等活动，让学生深入接触社会 and 患者，培养其关爱患者、服务社会的责任感和使命感。例如，2023 年，学位点开展了研究生入学岗前培训、医学生宣誓活动、爱国主义教育基地参观学习等活动，同时还组织观看了国家安全、犯罪教育等短片。在社区服务方面，研究生参与了义诊、医疗服务、敬老助残、医疗政策宣讲、卫生知识普及等实践活动，共计 7 次，共 163 人次。这些实践活动不仅加强了研究生对岗位的热爱，提高了服务意识，也培养了研究生广施仁德的风范，使之内化道德品质。

#### （四）日常管理服务工作

本学位点组织架构健全，规章制度完善。它涵盖了诸多方面，旨在确保学位点的正常运作、教学质量的稳步提升以及学生的全面发展。

在教学管理工作方面，作为学位点日常管理的核心，建立了完善的教学管理体系，包括课程设置、教学计划、教材选用、教学评估等方面。学位点根据学科特点和发展趋势，不断优化课程结构，确保教学内容的前沿性和实用性。同时，学位点还加强了对教学过程的监督和管理，定期进行教学检查和评估，以确保教学质量的稳步提升。

在学生管理工作方面，作为学位点日常管理的重要组成部分，注重学生的全面发展，建立了完善的学生管理体系。学位点通过制定学生手册、开展入学教育、建立学生档案等方式，规范学生的行为举止，培养学生的良好习惯和素养。同时，学位点还积极关注学生的心理健康和成长需求，提供心理咨询、职业规划等服务，帮助学生解决学习和生活中的问题。在 2023 年，共召开各类学员座谈会 19 次，精准帮扶特殊问题学员 5 人。

在科研与实验室管理工作方面，作为学位点日常管理的另一重要方面，拥有先进的实验室设施和科研条件，为师生提供了良好的科研环境。学位点建立了严格的实验室管理制度和操作规程，确保实验室的安全和高效运行。同时，学位



点还积极鼓励师生参与科研项目和学术活动，提升科研水平和创新能力。

在行政与后勤服务工作方面，作为学位点日常管理的保障，注重为师生提供优质的服务。学位点设有专门的行政管理人員和后勤服务人员，负责处理日常事务、提供办公场所和设施、维护校园环境等工作。同时，学位点还建立了完善的服务体系，为师生提供便捷的服务和支持。在 2023 年，组织安全检查 22 次，诫勉谈话 34 人次。通过这些举措，有力地保障了研究生教育工作的稳定开展。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）招生与选拔制度**

本学位点制定了严格的招生与选拔制度，确保招收的研究生具备扎实的专业基础和良好的发展潜力。招生过程中，学位点注重考察考生的综合素质和专业能力，通过笔试、面试等环节，全面评估考生的学术水平和研究潜力。同时，学位点还积极推行推荐免试、硕博连读等多元化招生方式，吸引优秀生源。

#### **（二）导师选拔培训**

严格程序选拔导师。本学位授权点严格执行《广西中医药大学硕士研究生导师招生资格审核办法》《广西中医药大学研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，开展导师选拔

及导师资格审核等工作。包括导师招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等管理，导师选拔以德为先，并实行师德“一票否决”。2023 新增硕士研究生导师 8 人，充实壮大了研究生导师队伍。

全面开展导师培训。研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点开展各类导师培训。2023 年度组织导师参加各级培训班共计 7 次，参训导师达到了 215 人次，全覆盖了获得 2024 年硕士研究生招生资格的导师。其中组织参加自治区教育厅举办的导师培训班 1 次，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 1 次，依托清华大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，组织参加其他层次培训班 2 次。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

### （三）课程建设与实施情况

本学位点注重提升研究生的综合素质，强化科研能力，以培养具有竞争力的优秀人才。我们根据国务院学位委员会《临床医学硕士专业学位研究生指导性培养方案》及《广西

中医药大学临床医学硕士研究生培养方案》的要求，同时结合临床医学的发展趋势，制定了一系列具有针对性的培养措施。首先，强化课程学习，通过系统地开设基础课程、专业课程和选修课程，使研究生具备扎实的理论基础。同时，加强科研训练，鼓励研究生参与科研项目，培养其独立开展科研工作的能力。其次，注重实践操作，安排研究生在临床、科研等一线岗位进行实践，提高其动手能力和实际操作技能。

#### （四）师德师风建设情况

本学位点坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，健全领导体制和工作机制，强化顶层设计和总体谋划，推动师德建设常态化长效化。在教育教学中，突出党建引领，以党组织的全面过硬带动师德师风建设成效的全面提升；突出制度保障，制定实施相关师德师风文件，不断加强和改进教师思政工作，完善师德制度体系；突出队伍支撑，在巩固党委领导“中心线”下，把教务学生科作为教师思政和师德师风建设的主要部门，以教研室为基本单位，定期举办专题研修班、召开工作会议等多种形式，不断提升队伍工作能力和水平。坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，注重政治方向、价值取向、育人导向、职业志向有机统一，引导教师以德立身、以德立学、以德施教。全体任课教师认真研读各项文件汇编，学先进，树典型，坚持铸魂育人为教学工作核心。通过集体备课、课程建设、理论等环节，从感恩教育到大医精诚，从医德医风到抗疫精

神，从爱岗敬业到人文关怀，融思政教育于教学全过程，以达“润物细无声”之效。以“三全育人”改革推动立德树人开新局增实效，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，促进师生共同发展、共同成长。围绕如何推进“三全育人”构建，学院积极组织教师申报思政教改专项课题，并建设思政相关课程。

### （五）学术训练情况

本学位点从课程学习、必修环节、创新课题等环节对研究生开展学术训练。现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。必修环节将文献综述、学术活动和创新创业计入学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极组织研究生参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高科研思维，落实科教融合育人。

本学位点拥有广西中医药科学实验中心，该中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台，配备有一批高精尖的科研仪器 400 多台，参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟踪国内外最新研究动态，成为国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。同时，本学位点拥有广西中医药大学附属瑞康医院中西医结合转化医学中心，本中心是以临床需求为导向，实现细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化的生物医

药高科技成果转化平台，中心实验室建筑总面积达 1700 平方米，配置总值超过 2700 万元的激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、超高效液相色谱仪、实时荧光定量 PCR 仪、高速冷冻离心机、超灵敏多功能成像仪、倒置荧光显微镜、多功能酶标仪等一批高精尖仪器设备。学位点还拥有国家卫生部内镜培训基地（妇科、消化、泌尿科、骨科、整形外科、普通外科、内镜消毒与灭菌感染控制）、中国心肺复苏培训中心、全国心血管疾病介入诊疗培训基地、全国人工肝及血液净化技术示范中心、全国中医医院最佳临床型专科（脑病科、脾胃病科）、广西壮族自治区射波刀治疗中心、广西尿石症防治基地、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室等平台。为本学位点研究生开展实验研究及临床实训全过程培养提供充足条件。

2023 年，本学位点研究生共计发表论文 34 篇，其中外文核心期刊 4 篇，中文核心期刊 8 篇，科技核心期刊 20 篇，普通期刊 2 篇。

### （六）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，通过请进来、送出去、院内自培等方式为研究生提供学术交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、在专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2023 年共派出研究生参加学术会议 15 人次，组织研究生参加医院主办承办会议 352 人次。

## （七）研究生奖助情况

本学位点规范开展研究生奖助工作。严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评审细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，研究生的学习热情和创新活力得到激发。2023 年获国家奖学金 1 人；获研究生学业奖学金 108 人（其中 10 人获研究生一等学业奖学金，30 人获得研究生二等学业奖学金，68 人获得研究生三等学业奖学金）；获 2023 年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号 6 人；获 2023 年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号 6 人。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养改革创新情况

落实“三全育人”，持续完善人才培养考核评价机制。本学位点始终坚持以社会主义核心价值观为引领，围绕立德树人根本任务，构建“三全育人”教育格局，在专业课程、课外活动中融入医学人文、医德医风和校训校风教育。依据课程类别和性质，细化形成性评价，改革考核方式和考核重点，全面开展形成性评价与终结性评价相结合；临床见习课程采用小组讨论、“三明治”教学法，实习采用教学小组讨论、

跟师学习方式，采用 Mini-CEX、DOPS、SOAP 评量表评价学生临床能力。在学生培养全过程中开展形成性评价，加强教学过程反馈，增强实践教学考核，提高学生实践能力。完善考试管理系统，进行题库建设以及无纸化考试改革、教考分离改革等，科学评价学生学业及能力。使人才培养的知识、能力、素质与行业需要高度契合。

注重研究生创新创业教育。本学位点积极适应新形势下研究生教育发展的新要求，以“增强研究生联合培养深度和突出分类培养特色”作为提高研究生培养质量的重点工作。鼓励引导研究生申报创新创业项目，并设专项经费资助，以激发研究生创新意识，提升创新能力。2023 年获区级研究生教育创新计划项目立项 5 项。

## （二）教师队伍改革创新情况

本学位点成立教师教学发展分中心，充分利用大学附属医院及国家住培基地等平台，实现医教研深度融合。多措并举，建设师资队伍。采取“请进来+送出去+院内自培”等多种形式，不断加强师资队伍建设，培养和储备了一批师德医德高尚、教学理念先进、充满活力的高素质师资队伍。同时引导广大教师开展课程建设、教学研究、成果申报及科研反哺，确保高质量师资队伍潜心教学并持续稳定发展。开展形式多样、内容丰富多样的教师教学能力提升系列培训，如教学沙龙、教学示范课、讲座、工作坊等，采用线上、线下、线上+线下混合模式开展，通过讲授、交流、演示、试讲、

集体备课等方式，在资深教师的指导下，通过传帮带，促进青年教师成长。在实践中不断完善教师教学成长体系，形成了“新入职教师岗前培训—青年教师导师制培养—新教师课堂教学准入—中青年教师课堂教学认证—青年教师教学竞赛—骨干教师培养计划—优秀教师培育—教学名师培养”的阶梯式成长路径。

### （三）科学研究改革创新情况

为了引导研究生积极参与科研工作，学位点结合导师的研究方向，鼓励研究生参与到医学转化中心的科研工作中。学位点充分利用医院转化医学中心科研平台，积极开展各类细胞、动物治疗相关的基础研究。这一举措旨在让研究生在实践中提高科研能力，同时也能激发他们的科研兴趣，使他们更加关注临床需求。在导师的指导下，研究生们以临床需求为导向，积极开展各类，并努力将这些研究成果向临床应用转化。这一系列研究不仅丰富了学术领域，也为临床实践提供了有力支持。2023 年，转化医学中心共接收研究生 35 人，开展了各类科学研究实验 19 项。

### （四）传承创新优秀文化情况

本学位点将德育教育贯穿于人才培养全过程，注重培养具有高尚医德的医学人才。通过开展多样化的德育活动，如专题讲座、座谈会、社会实践等，引导学生树立正确的价值观和职业信仰，强化医学生的社会责任感和使命感。始终坚持立德树人，秉持医学伦理，弘扬人道主义精神，为培养具



有全面素质和卓越临床能力的医学人才不懈努力。通过开展医学史、医学伦理等课程学习，强化对医学发展历程和医学伦理的认识，引导学生尊重生命、关爱患者，充分发挥医学人文精神。

### （五）国际合作交流改革创新情况

国际交流与合作是提高临床医学研究生教育质量的重要途径。学位点加强与国外知名医学院校的交流与合作，引进先进的教学理念和资源，提高研究生的国际竞争力。此外，鼓励研究生参加国际学术会议和交流活动，拓宽国际视野，为我国医学教育国际化贡献力量。2023 年，共参加国际交流会议 5 次，研究生及导师参加 96 人次。

### （六）其他改革创新情况

适应新时代，推进信息化建设。为进一步推动“智慧校园”建设，根据学校研究生教育发展要求，经与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端。现已完成导师招生资格审核、教学任务分配与排课管理、教学进度表、成绩填报的功能开发和上线运行，实现了系统数据的自动统计和报表生成，本系统的开发使用为做好硕士研究生导师招生资格审核、全国研究生教育评估监测专家库更新与报送等工作提供了技术保障，提高了导师、学位点的工作效率，推动了研究生管理服务改革与信息化进程。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析，对照标准不断改进完善。本学位点自评中主要存在以下问题：（1）科研能力有待提高，部分研究生导师在科研领域的成果较少，难以对研究生进行有效的指导；（2）教学资源分配不均，部分研究生在实践教学中机会较少，影响了其实践能力的提升；（3）国际合作与交流不足，研究生在国际化视野和学术交流方面的机会有限；（4）研究生培养质量监控体系不够完善，对研究生培养过程的监督和评价有待加强。

### （二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学位点按照《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》等规定，要求研究生学位论文在答辩前和答辩后均进行学术不端检测。学位论文通过答辩前学术不端检测，方可送盲审。本学位点所有学位论文统一采用双盲评审。每篇论文由2位专家评阅，当2位论文评阅人都认定学位论文已达到要求并同意参加答辩，方可进行论文答辩。

坚决执行学位论文 100% “双盲审”，通过第三方送审平台聘请自治区外具有博士学位授予权的高等院校或科研院所的评审专家，坚持标准，及时审核并公布结果，最大限度的监控学位论文质量。在盲审专家评审意见中，对于本学位点的研究生的论文评价，多为文献资料查阅和综述能力方面表现较为出色，对本专业的基础理论、专业知识以及科研方法和技术掌握得当，研究设计较为合理。但仍存在一些问题，一是少部分学位论文的内容表达不够凝练，行文逻辑性不强。由于研究生在科研思维培养方面存在不足，缺乏科学严谨的态度。在论文撰写过程中，没有充分地对研究内容进行深入分析和梳理，导致论文内容过于庞杂，缺乏重点。二是书写排版方面也存在一定的问题。论文的排版、格式和用词等细节对于体现论文质量具有重要意义。部分学生在此方面的不足影响到论文的整体观感，使论文的专业性大打折扣。三是部分学位论文的选题缺乏创新性。研究生在选题过程中过于保守，没有充分发挥自己的创造力和想象力，很难体现出独特的价值。

## 六、改进措施

（一）提高研究生导师的科研能力。学位点将搭建科研平台，提供设备和跨学科团队支持。设立科研激励机制，提供基金和奖励。选拔优秀导师和培训指导方法。

（二）合理分配教学资源，确保研究生在实践教学中得到充分锻炼。学位点需加大投入力度，为实践教学提供必要

的硬件设施和软件支持。制定科学合理的实践教学大纲和实践教学计划，确保实践教学的有序开展。加强对实践教学过程的监督和评价。

（三）加强与国际合作与交流，拓宽研究生的国际化视野，提高其学术交流能力。学位点通过国际的合作与交流，使研究生获取最新的学术成果，了解不同文化背景下的学术思想和研究方法，提高英语水平和学术表达能力，为培养具有国际竞争力的研究生贡献力量。

（四）完善研究生培养质量监控体系，加强对研究生培养过程的监督和评价，确保培养质量。学位点将建立健全教学质量监控组织，明确职责，形成有效的监控网络。监控指标应涵盖学术、创新、社会实践和道德品质等方面。制定合理的培养计划，关注研究生需求和问题，及时调整教学策略。利用现代信息技术，实现资源共享和优化配置。