附件1

广西中医药大学教学质量评价表理论课（教师用表）

课程名称： 任课教师： 授课内容：

专业年级： 评教者姓名： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ级  指标 | Ⅱ级指标 | 评价等级 | | | | |
| A  (优) | B  (良) | C  (中) | D  (及格) | E  (差) |
| 教学  态度 | 1.仪表端庄，举止得体，态度和蔼 |  |  |  |  |  |
| 2.遵守教学纪律，不迟到，不拖堂，不提前下课 |  |  |  |  |  |
| 3.普通话或外语发音准确、清晰、语速适中，生动易懂 |  |  |  |  |  |
| 4.备课充分，讲课投入，内容熟悉 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 5.符合教学大纲要求，讲清难点，重点突出 |  |  |  |  |  |
| 6.讲课目的明确，概念清楚，定义准确 |  |  |  |  |  |
| 7.立足教材，介绍学科发展新动向、新成果 |  |  |  |  |  |
| 8.理论联系实际，举例恰当 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法 | 9.讲课逻辑性强，思路清晰 |  |  |  |  |  |
| 10.教学方法适当，不照本宣科，善于运用启发式教学，培养学生思辨能力 |  |  |  |  |  |
| 12.合理运用现代化教学手段，教学课件图文并茂，布局合理，吸引力强 |  |  |  |  |  |
| 教学  效果 | 13.教学具有吸引力，学生思维集中，课堂秩序好 |  |  |  |  |  |
| 14.课堂气氛活跃，学生积极回答问题 |  |  |  |  |  |
| 体会  和  建议 | 任课教师签名： | | | | | |

请评教者根据任课教师的教学情况，在A、B、C、D、E四个等级中任选一级给予“√”。