附件5

广西中医药大学教学质量评价表理论课（学生用表）

课程名称： 任课教师： 授课内容：

专业年级： 评教者姓名： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ级  指标 | Ⅱ级指标 | 评价等级 | | | | |
| A  (优) | B  (良) | C  (中) | D  (及格) | E  (差) |
| 教学  评价 | 1．教师课前准备非常充分。 |  |  |  |  |  |
| 2．教师讲课非常有激情。 |  |  |  |  |  |
| 3．教师课堂讲解非常清晰，易于理解。 |  |  |  |  |  |
| 4．我能很好的掌握课程基本概念和原理。 |  |  |  |  |  |
| 5．教师很好的使用了课堂时间。 |  |  |  |  |  |
| 6．教师非常自信，整个课堂组织控制非常好。 |  |  |  |  |  |
| 7．教师上课迟到或缺课。（A=从未发生，E=多次） |  |  |  |  |  |
| 8．教师尊重学生。 |  |  |  |  |  |
| 9．教师重视学生的学习反馈，关注学生的学习难点。 |  |  |  |  |  |
| 10．教师课后主动给学生答疑或辅导。 |  |  |  |  |  |
| 11．我很愿意向教师提问。 |  |  |  |  |  |
|  | 12．课后作业量适当，作业能覆盖所学内容。 |  |  |  |  |  |
| 1. 课堂纪律好，学生很少迟到或缺课。 |  |  |  |  |  |
| 14．我从这门课程学到许多知识。 |  |  |  |  |  |
| 15．总体上，这是一门非常好的课程。 |  |  |  |  |  |
| 16．总体上，任课教师是一位优秀教师。 |  |  |  |  |  |
| 体会  和  建议 | 任课教师签名： | | | | | |

请评教者根据任课教师的教学情况，在A、B、C、D、E四个等级中任选一级给予“√”。