附件2

广西中医药大学教学质量评价表实验课（教师用表）

课程名称： 任课教师： 授课内容：

专业年级： 评教者姓名： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ级  指标 | Ⅱ级指标 | 评价等级 | | | | |
| A  (优) | B  (良) | C  (中) | D  (及格) | E  (差) |
| 教学  态度 | 1.提前到达实验室，准备相关仪器、设备、教具，现场整洁 |  |  |  |  |  |
| 2.实验准备认真充分，写好实验教案，必要时做好预实验 |  |  |  |  |  |
| 3.实验报告批改认真、及时并有讲评 |  |  |  |  |  |
| 4.严格课堂管理，按规定填写实验教学记录，指导耐心 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 5.按实验大纲或实验指导要求，讲清难点，重点突出 |  |  |  |  |  |
| 6.实验目的明确，内容正确 |  |  |  |  |  |
| 7.立足教材，不任意取舍规定的实验内容与要求 |  |  |  |  |  |
| 8.以本学科基本理论为指导，结合实验结果的观察与分析，加深学生对理论知识的理解 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法 | 9.实验讲解逻辑性强，思路清晰，语言生动，板书适当，示范操作熟练准确 |  |  |  |  |  |
| 10.注意精讲多练，重在示范指导，培养学生的观察力与独立操作能力 |  |  |  |  |  |
| 教学  效果 | 12.学生对该次实验技术操作与实验方法的掌握情况良好 |  |  |  |  |  |
| 13.学生按时按要求完成整个实验过程，取得必要的数据和结果 |  |  |  |  |  |
| 体会  和  建议 | 任课教师签名： | | | | | |

请评教者根据任课教师的教学情况，在A、B、C、D、E四个等级中任选一级给予“√”。