附件3

广西中医药大学教学质量评价表体育课（教师用表）

课程名称： 任课教师： 授课内容：

专业年级： 评教者姓名： 填表日期：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ⅰ级  指标 | Ⅱ级指标 | 评价等级 | | | | |
| A  (优) | B  (良) | C  (中) | D  (及格) | E  (差) |
| 教学  态度 | 1.教案规范工整，目的任务明确，符合教学大纲、计划规定要求及学生实际，重点突出 |  |  |  |  |  |
| 2.仪表端正，精神饱满，组织严密，安全有序，调动合理 |  |  |  |  |  |
| 3.器材充分，布局合理安全，整齐美观 |  |  |  |  |  |
| 教学  过程 | 4.组织教学：科学合理、组织措施得当，队形调动合理 |  |  |  |  |  |
| 5.练习密度：学生都能得到充分的活动，练习密度测定值符合课的类型和教材特点，各单项练习密度合理、科学 |  |  |  |  |  |
| 6.生理负荷：运动量和运动强度安排适当、科学、有序 |  |  |  |  |  |
| 7.讲解示范：讲解明确，语言简练，富有启发性，示范动和正确规范、位置方向得当 |  |  |  |  |  |
| 8.教学创新：立足改革、勇于创新，教学方法新颖有度，有明显的效果 |  |  |  |  |  |
| 10.注意精讲多练，重在示范指导，培养学生的观察力与独立操作能力 |  |  |  |  |  |
| 体会  和  建议 | 任课教师签名： | | | | | |

请评教者根据任课教师的教学情况，在A、B、C、D、E四个等级中任选一级给予“√”