附件1

广西中医药大学学生学习质量自主评价表

（ 年 学期）

院（部）： 专业年级： 姓名：

| 一级指标 | 二级  指标 | 主 要 观 测 点 | 分值 | 评价等级 | | | | 自评 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A  1.0 | B  0.8 | C  0.6 | D  0.4 |
| 基本素质  (40分) | 品德修养 | 思想端正、吃苦耐劳、求真务实、诚实守信；富有同情心和责任感 | 4 |  |  |  |  |  |
| 专业思想 | 专业思想牢固，专业学习自觉、主动，追求卓越 | 8 |  |  |  |  |  |
| 学习态度 | 学习态度端正，目标明确，刻苦踏实，勤学善问；自我调整能力强 | 8 |  |  |  |  |  |
| 学习能力 | 设置具体的学习目标，按时完成学习计划；具有自主学习的能力 | 8 |  |  |  |  |  |
| 创新意识 | 具有批判性思维，具备独立思考、解决新问题的能力 | 8 |  |  |  |  |  |
| 合作交流 | 尊重他人、团结同学、乐于助人；遵守礼仪规范；有沟通能力与协作服务精神 | 4 |  |  |  |  |  |
| 学习状况  (50分) | 知识掌握 | 能掌握学科基本概念、基本原理并抓住重点；知识面得以拓展 | 10 |  |  |  |  |  |
| 知识运用 | 能综合运用课程所学的知识解决学习生活中的问题 | 10 |  |  |  |  |  |
| 实践技能 | 实践能力强，能熟练、准确掌握课程所要求的实践技能 | 10 |  |  |  |  |  |
| 自主学习 | 积极查阅资料，课前很好预习，课后扎实复习，及时巩固课堂所学知识 | 5 |  |  |  |  |  |
| 学习状况  (50分) | 完成作业 | 认真按时高质量地完成作业、实验报告等 | 5 |  |  |  |  |  |
| 学习效果 | 通过学习巩固了理论知识，提高了实践动手能力。增强了创新意识和创新思维。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 学习纪律  (10分) | 遵守制度 | 熟悉各项学习制度，并能自觉执行 | 3 |  |  |  |  |  |
| 课堂  纪律 | 课堂纪律良好，注意力集中；没有迟到或旷课现象。 | 3 | 无 | ≤2次 | ≤4次 | ≤6次 |  |
|  |  |  |  |
| 考试  纪律 | 自觉遵守、维护考试纪律，无考试违纪现象。 | 4 |  |  |  |  |  |
| **总评分** | |  | | | | | | |

**填表说明：**

1．评价满分为100分，可在相应的评价等级空格中打“√”，并在自评栏中计算相应的分数。最后各项自评得分相加，得出总评分。

2．评价等级分A、B、C、D四级，各级权重分别为1.0、0.8、0.6、0.4。