



《中医学概论》实训报告

姓 名：_____

学 号：_____

专 业 班 级：_____

授 课 教 师：_____

教研室 名称：_____

授 课 学 期：_____

实训一 舌诊+脉诊

日期:

【实训目的与要求】

1. 学习观察和描述舌象的方法。
2. 学习舌象的综合分析，掌握各种病理性舌象的特征和临床意义。
3. 学习正确的切脉方法、训练切脉技能、体会常见脉象的指感特征。
4. 通过望舌，获知、体验“有诸内必形诸外、视其外应以知其内藏”等人体生理与病理联系，引导学生认真观察、勤于思考的乐学情操。
5. 通过讨论及交流的学习方式，激发学生探索生命科学奥秘的兴趣，培养学生求真务实的精神，以及甘愿为社会服务、乐于奉献的精神。

【实训内容、方法与步骤】

（一）实训内容

1. 学习望舌的方法（如伸舌姿势、观察顺序等），注意事项（如光线、饮食、季节、时间、年龄、体质等因素对舌象的影响）。
2. 正常舌象（包括舌质、舌苔及舌下）的色泽形态。
3. 病理性舌象的色泽形态特征及其临床意义。
4. 舌象分析：对病理舌象的描述，舌质与舌苔的综合分析方法。
5. 在带教老师的指导下，由学生相互练习正确的切脉指法，包括中指定关、布指取脉、调指诊脉、调息定至以及单按、总按及举、按、寻等。并练习判断切到的脉象要素特征，分析临床意义。
6. 通过脉象模拟装置体会十六种常见脉象：浮、沉、迟、数、平、弦、滑、洪、濡、涩、革、细、弱、结、代、促等的指感特征。

（二）实训方法与步骤

1. 参加实训者一人一台电脑，打开“中医舌诊 CAI 软件”，在带教老师的带领下对软件中的部分图片进行观察，描述其舌象特征并分析其临床意义，书写实训报告。
2. 参加实训者相互观察正常舌象(包括伸舌姿势、舌苔、舌体、尖、边、中、根的色泽、形态、舌下络脉的长短、形态、粗细、色泽等)、熟悉舌的结构、正常舌象的特征等。
3. 相互练习切脉，按照正确的诊脉方法，体会和辨别脉象的频率快慢、力度强弱、部

位深浅、脉体大小以及滑涩弦濡等形态特征，判断所切脉象的名称，并分析临床意义。书写实训报告。

4. 通过脉象模拟装置体会脉象

（1）在脉象模拟装置上体会脉象，同学们动作要规范，按照在实体上切脉一样的手法定位，然后再按相应脉象的按钮，好好体会指下的感觉。

（2）同学们要注意，动作要轻巧，爱护仪器设备，在不使用设备时一定要按停止按钮。

【实训报告】

一、舌诊训练

编号	舌象特征	临床意义
1		
2		
3		
4		
5		

带教老师批阅 _____

二、脉诊模拟训练

编号	姓名	脉象特征	脉名	临床意义
1				
2				
3				

带教老师批阅 _____

实训二 问诊+病案模拟分析

日期：

【实训目的与要求】

1. 重点练习问诊的方法和一些简单技巧，掌握如何归纳主诉和现病史。
2. 掌握问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史。重点掌握问现在症的内容、方法与意义。
3. 通过病例分析讨论，反复进行综合训练，具备一定的辨证分析能力，为临床中医健康辨识诊断打好基础。

【实训内容、方法与步骤】

（一）实训内容

1. PPT 课件模拟病例（病人与医生文字对话）讨论，学习问诊的方法和注意事项。
2. 综合问诊相关知识，进行模拟问诊。
 - （1）要求：掌握问诊的基本方法、内容及问诊所获症状的临床意义。
 - （2）要领：抓住主诉，围绕主诉有目的、有重点、有系统的询问病人组，医者对病人须具有高度的同情心和责任感，注意用通俗易懂的语言进行询问。
 - （3）基本内容：包括一般情况、主诉、现病史、既往史、个人史、家族史。
 - （4）整理病情资料，书写实训报告。
3. 通过老师讲解和参与病例分析讨论，最后同学们自己独立完成一个病例分析，并整理好结果，书写实训报告。

（二）实训方法与步骤

1. 根据医生和病人的对话内容，共同讨论其中的方法和注意事项是否符合问诊要求。
2. 模拟问诊训练
 - （1）同学们随机分成两组，一组扮演医生，另一组扮演病人。根据老师提供病例，扮演病人组熟悉整个病例，老师指导病人回答医生问题时的注意事项；扮演医生组要熟悉整个问诊的内容和顺序。
 - （2）同学们进行问诊模拟训练，带教老师随机抽查并指导纠正出现的错误。
 - （3）同学们把问诊内容整理好，记录在实训报告上。
3. 病案模拟分析
 - （1）对老师提供的病案进行思考和分析，运用中医八纲辨证理论去分析病情资料，确定证名。

(2) 认真阅读病案，分 4-6 个组进行病例讨论，汇报讨论结果，老师会对出现的问题进行指正并分析，有效引导运用所学辨证方法集体交流，并最后得出证名诊断。

(3) 最后由学生独立分析一个病案，整理结果，并认真书写实训报告。

【实训报告】

一、问诊

姓名 _____ 性别 _____ 年龄 _____ 婚况 _____ 职业 _____

出生地 _____ 民族 _____ 国籍 _____ 住址 _____

病史陈述者 _____ 可靠程度 _____

主诉： _____

现病史： _____

既往史： _____

个人史： _____

过敏史： _____

家族史： _____

四诊摘要： _____

带教老师批阅 _____

二、 病案模拟分析

一般情况	病人姓名：		年龄：	职业：	婚否：	就诊日期：
	工作单位或住址：				是否对药物过敏：	
主诉						
辨证分析	证名诊断：					
	证候分析					

带教老师批阅 _____