



《中医学概论》实训报告

姓 名：_____

学 号：_____

专 业 班 级：_____

授 课 教 师：_____

教研室 名称：_____

授 课 学 期：_____

广西中医药大学教学实训实训中心

实训一 四诊训练及病史采集

日期：

【实训目的与要求】

1. 学习观察和描述舌象的方法。
2. 学习舌象的综合分析，各种病理性舌象的特征和临床意义。
3. 掌握正确的切脉方法、诊脉技能与常见脉象的指感特征。
4. 掌握问诊的方法及注意事项。问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史。重点掌握问现在症的内容、方法。
5. 综合运用四诊采集病情资料。

【实训内容、方法与步骤】

（一）实训内容

1. 学生分组互相学习望舌的方法（如伸舌姿势、观察顺序等）。
2. 观察正常舌象（包括舌质、舌苔及舌下络脉）的色泽形态。
3. 描述所观察舌象的特征并分析临床意义。
4. 学生分组练习正确的切脉指法，包括中指定关、布指取脉、调指诊脉、调息定至以及单按、总按及举、按、寻、循等指法的练习与运用。
5. 通过 PPT 课件模拟病例（病人与医生文字对话）讨论，学习问诊的方法和注意事项；
6. 学生分组抽取病例，模拟就诊环境进行医生与病人的临床角色转换展开四诊训练。
7. 按要求完成实训报告。

（二）实训方法与步骤

1. 参加实训者相互观察正常舌象(包括伸舌姿势、舌苔、舌体、尖、边、中、根的色泽、形态、舌下络脉的长短、形态、粗细、色泽等)、熟悉舌的结构、正常舌象的特征等。练习分析观察到的舌象特征和意义。
2. 相互练习切脉，按照正确的诊脉方法，体会和辨别脉象的频率快慢、力度强弱、部位深浅、脉体大小以及滑涩弦濡等形态特征，判断所切脉象的名称，并分析临床意义。书写实训报告。
3. 带教老师给出医生和病人的对话内容，学生共同讨论其中的方法和注意事项是否符合问诊要求。
4. 模拟四诊训练

- （1）同学们随机分成 4 组，带教老师会提供病例，每组抽取一个病例，扮演病人的同

学首先要熟悉整个病例，老师指导病人的表现和回答医生问题时的注意事项；同时，扮演医生的同学要熟悉整个四诊的内容和顺序。

（2）在采集病史过程中出现问题时，带教老师会指出并进行纠正，引导同学们继续进行，同学要做相应的记录。

（3）同学们把病情资料内容整理好，记录在实训报告上。

【实训报告】

模拟病人四诊记录		
望 诊		
舌 诊	舌质	
	舌苔	
闻 诊	听声音	
	嗅气味	
问 诊	一般情况	姓名： 性别： 年龄：
	主诉	
	现病史	
	其他病史	
切 诊		

带教老师批阅 _____