**《全科医学》课程见习质量标准**

**一、见习基本要求**

 通过社区见习，对理论课讲授的全科医生临床诊疗思维、全科医疗“以病人为中心”的服务模式有更深入的理解；能够正确书写SOAP病历；初步具备从事社区卫生服务的基本能力。

 **二、见习总学时** 4学时

**三、见习内容 ：**全科医生的临床诊疗思维、SOAP病历书写

**四、适用对象** 临床医学专业

**北湖南棉社区卫生服务中心**

1. 全科医生的临床诊疗思维、SOAP病历书写（学时数：4学时）

 1.见习要求：通过对全科门诊病人的病史采集、体格检查，学会运用全科医生的临床诊疗思维，正确书写SOAP病历，初步拟定合理的处置计划，为培养正确的全科临床思维方法和工作方法奠定基础。

2.教学目标

 素质目标：通过社区见习，培养学生树立全科医学“以病人为中心”临床思维，培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

 知识目标：能够复述全科医生临床思维要素及特征；熟记SOAP病历书写格式及要求。

 能力目标：能够应用全科医生临床诊疗思维、诊疗策略开展临床诊疗工作；正确书写SOAP病历。

3.见习要点

运用全科医生的临床诊疗思维完成门诊病人的病史采集、体格检查，做出初步的处置计划，完成SOAP病历的书写。

4.教学方法

在教师指导下，通过接诊全科门诊病人、采集病史、体格检查，运用全科医生的临床诊疗思维，制定出合理的处置计划，并正确书写SOAP病历。

5.思考题

 (1)全科医学常用的临床思维方法有哪几种？

 (2)什么是以问题为导向的诊疗思维模式？

 (3)一份完整的SOAP病历包括哪几个内容？

《全科医学》课程见习学时分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 见习内容 | 见习学时 |
| 1 | 全科医生的临床诊疗思维、SOAP病历书写 | 4学时 |
|  合 计 | 4学时 |

课程考核与评价

1.课程考核目的：考查学生全科医生临床诊疗思维的运用情况、SOAP病历的书写情况。为具备社区卫生服务基本能力打下基础。

2.课程成绩评定：

见习课程考核由出勤情况（20%）、学生见习报告（80%）组成。

1. 课程考核形式与方法：

（1）考勤

占见习总分20%，见习前进行考勤签到，无故缺勤取消该项见习成绩。

（2）书写见习报告

 占见习总分80%,由教师对学生书写的见习报告进行批改，给出具体分数。