基础医学院关于评选2022-2023学年

心理委员先进个人的通知

为进一步加强我院心理委员队伍建设, 调动心理委员的工作积极性，完善心理委员的考核，表彰先进，树立典型，发挥心理委员在推进学校心理健康教育实效提升方面的重要作用，现结合《广西中医药大学班级心理委员制度实施方案》，开展2022-2023学年心理委员先进个人评选工作。具体事宜如下：

**一、评选对象**：全院在任心理委员

**二、评选条件**

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，诚实守信，道德品质优良，政治思想表现好，有上进心；

（二）热爱学校，遵守学校各项规章制度，评选学年内未受过书面通报批评或纪律处分；

（三）二年级以上需担任心理委员工作超过一年；

（四）学习成绩优良，无不及格课程（含选修课）；

（五）按照要求，积极参加学校、学院组织的心理委员培训；

（六）能有计划地组织开展班级心理健康教育活动，通过各种形式积极向本班同学宣传心理健康和心理卫生方面的知识，介绍学校心理健康教育资源和服务工作等，使同学们了解心理发展的规律，帮助他们树立科学的健康观念，掌握心理健康调适的基本方法，并对出现的心理问题能够进行自我调节，保持良好的心理状态。

**三、评选程序及办法**

（一）各班级心理委员根据自身实际情况填写《广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人申请表》（详见附件1）提交至学院。

（二）学院参照评选条件及相关规定，按照不超过所在学院2022-2023学年在任心理委员总人数30%的比例进行选拔推荐，并填写《广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人汇总表》（详见附件2），于5月15日17:00前将本学院推荐人选的相关材料及汇总表电子版发到邮箱jcxsgzbgs@126.com。

（三）学员选拔推荐至学校学生工作处，学生工作处负责对各学院的推荐材料进行审核，对获评的心理委员先进个人颁发荣誉证书予以鼓励。

附件：

1、广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人申请表

2、广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人汇总表

                                                 广西中医药大学基础医学院学生工作处

          2023年3月17日

**附件1**

**广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 贴相片处 |
| 民族 |  | 政治面貌 |  | 任职年限 |  |
| 学院 |  | 年级专业 |  |
| 联系电话 |  | QQ号 |  | 是否已加入心理委员群310554278 |  |
| 辅导员 |  | 有无不及格科目 | 有□ 无□ |
| 参加心理健康培训情况 |  |
| 在任期间班级或个人心理健康工作获奖情况 |  |
| 申请人工作总结及主要事迹（1000字以内） |  |
| 个人承诺 | **我承诺本表格中提供的所有信息真实可靠，如有不实，后果自负！**承诺人： 年 月 日 |
| 学院推荐意见 | 签名： （盖章） 年 月 日 |

**备注：请将心理委员工作相关的获奖证明材料附在本表之后。**

**附件2**

**广西中医药大学2022-2023学年心理委员先进个人汇总表**

学院：\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_ 填表人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_ \_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **学号** | **年级专业** | **任职年限** | **联系方式** | **辅导员** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |