

# 研究生教育发展质量年度报告

高校  
(公章)

名称: 广西中医药大学

代码: 10600

2023年2月28日

# 广西中医药大学 2022 年研究生教育发展质量 报告

## 一、总体概况

广西中医药大学 1979 年开始研究生教育，是全国较早开展中医药研究生教育的高校之一。1986 年成为硕士学位授予单位，1999 年开展在职人员同等学力申请硕士学位工作，2018 年成为博士学位授予单位。2022 年完成首届博士研究生培养，授予 13 人博士学位。至今我校已授予全日制研究生 6200 余人硕士学位，授予同等学力人员 400 余人硕士学位。

学校作为全国 5 个少数民族自治区及广西唯一的中医药高校，多年来为社会培养了大批高质量的中医药专业人才，广西 90% 的中药学骨干和 95% 的中医学骨干来自我校。我校是国内唯一开展壮医药本科和硕士、博士研究生教育的高等院校，具有明显的特色和优势，壮医药的挖掘整理和壮医药高等教育的开创为民族医药发展、广西社会进步和民族团结作出了重大贡献。

### （一）学位授权点基本情况

学校现有博士学位授权一级学科 1 个，博士专业学位类别 1 个。为满足中医临床服务和中医药产业发展的人才需求，2022 年学校在中医学一级学科博士学位授权点下自主设置目录外二级学科中医临床药学。现有硕士学位授权一级学科 6 个，硕士专

业学位类别 5 个。

表 1.我校学位点分布情况表

| 培养层次 | 学位类别 | 学位点、学科门类及其代码 | 学位点、学科门类总数量 |
|------|------|--------------|-------------|
| 博士   | 学术学位 | 中医学（1005）    | 2           |
|      | 专业学位 | 中医博士（1057）   |             |
| 硕士   | 学术学位 | 临床医学（1002）   | 11          |
|      |      | 中医学（1005）    |             |
|      |      | 中西医结合（1006）  |             |
|      |      | 药学（1007）     |             |
|      |      | 中药学（1008）    |             |
|      |      | 护理学（1011）    |             |
|      | 专业学位 | 公共卫生硕士（1053） |             |
|      |      | 护理硕士（1054）   |             |
|      |      | 中药学硕士（1056）  |             |
|      |      | 中医硕士（1057）   |             |
|      |      | 翻译硕士（0551）   |             |

## （二）学科建设情况

学科设置以服务经济发展为导向。学校围绕国家和自治区重大发展战略和社会经济需求，以“全面推进广西一流学科建设、重点加强拟新增学位授权点和特色学科建设、精心打造高质量科

研平台”为主要抓手，扎实推进高水平大学建设。产学研结合成绩突出，拥有广西最大的三所直属中医、壮医、中西医结合医院以及校办制药厂、老年公寓，形成国内同类院校特有的中医药民族医药医、养、产、教协同体系，为广西的医疗和养老事业做出了很大的贡献。

学校的学科设置适应广西中医药高等教育发展的需求，适应民族地区、边疆地区经济发展、社会繁荣稳定的需求，服务于国家医疗卫生体制改革以及广西特色支柱产业发展、广西的 14 个千亿元产业（医药工业）、十大新兴战略产业（养老产业）、北部湾经济区开放开发、中国—东盟自由贸易区建设的需求。

广西把海洋资源开发利用保护定为实施“创新驱动发展战略”全力打造的“九张创新名片”之一。2018 年 6 月，我校在国家中医药管理局重点学科“海洋中药学”的基础上成立海洋药物研究院（独立的处级部门）。中药学学科与海洋学科、材料学科交叉融合，拓展中药研究与应用领域。

**学科建设以高质量发展为抓手。**为提升内涵，助推学校事业发展迈上新台阶，学校以“全面推进广西一流学科建设、重点加强拟新增学位授权点和特色学科建设、精心打造高质量科研平台”为主要抓手，扎实做好各项工作。2022 年，我校中医学、中药学、中西医结合入选新一轮广西一流学科建设项目（B 类），

建设周期 4 年；壮瑶医养生学获批自治区第四批民族院校特色学科，建设周期 3 年。在 2022 年 9 月公布的 ESI 排名中，我校临床医学学科进入全球前 1%。在 2022 年“软科中国最好学科排名”中，我校中医学排名全国第 18 位，位列前 50%；中西医结合排名全国第 23 位，位列前 40%。

学校现拥有广西一流学科 3 个，国家中医药管理局中医药重点学科 15 个，国家中医药管理局中医药重点培育学科 4 个，广西优势特色重点学科 4 个，广西重点学科 6 个，广西民族院校特色学科 2 个。广西壮族自治区中医药重点学科 51 个，广西壮族自治区中医药重点培育学科 4 个。

**表 2.我校省部级重点学科一览表**

| 类别          | 学科名称      | 依托学院    |
|-------------|-----------|---------|
| 广西一流学科（B 类） | 中医学       | 第一临床医学院 |
|             | 中药学       | 药学院     |
|             | 中西医结合     | 瑞康临床医学院 |
| 广西优势特色重点学科  | 中医内科学     | 第一临床医学院 |
|             | 民族医学（壮医学） | 壮医药学院   |
|             | 中药学       | 药学院     |
|             | 中西医结合临床   | 瑞康临床医学院 |
| 广西重点学科      | 中医医史文献    | 基础医学院   |
|             | 中西医结合基础   | 瑞康临床医学院 |
|             | 中医骨伤科学    | 第一临床医学院 |
|             | 壮药学       | 药学院     |

|                   |                      |          |
|-------------------|----------------------|----------|
|                   | 护理学                  | 护理学院     |
|                   | 针灸推拿学                | 针灸推拿学院   |
| 广西民族院校特色学科        | 壮医学                  | 壮医药学院    |
|                   | 壮瑶医养生学               | 第一临床医学院  |
| 国家中医药管理局中医药重点学科   | 中医各家学说               | 基础医学院    |
|                   | 推拿学                  | 第一临床医学院  |
|                   | 中医骨伤科学               | 瑞康临床医学院  |
|                   | 临床中药学                | 药学院      |
|                   | 中西医结合临床<br>(第一临床医学院) | 第一临床医学院  |
|                   | 民族医学(壮医学)            | 壮医药学院    |
|                   | 中医儿科学                | 第一临床医学院  |
|                   | 中医急诊学                | 第一临床医学院  |
|                   | 中药药理学                | 药学院      |
|                   | 中西医结合临床<br>(瑞康临床医学院) | 瑞康临床医学院  |
|                   | 中医皮肤病学               | 瑞康临床医学院  |
|                   | 中医耳鼻喉科学              | 第一临床医学院  |
|                   | 中医老年病学               | 瑞康临床医学院  |
|                   | 中医全科医学               | 瑞康临床医学院  |
|                   | 民族药学(壮药学)            | 附属国际壮医医院 |
| 国家中医药管理局中医药重点培育学科 | 中医传染病学<br>(第一临床医学院)  | 第一临床医学院  |
|                   | 中医传染病学<br>(瑞康临床医学院)  | 瑞康临床医学院  |
|                   | 中医预防医学               | 瑞康临床医学院  |
|                   | 海洋中药学                | 药学院      |

表 3. 我校厅局级重点学科一览表

| 类别        | 学科名称               | 依托学院  |
|-----------|--------------------|-------|
| 广西中医药重点学科 | 中医基础医学<br>(中医各家学说) | 基础医学院 |

|  |                    |               |
|--|--------------------|---------------|
|  | 中医基础医学<br>(方剂学)    | 基础医学院         |
|  | 壮医学                | 壮医药学院         |
|  | 瑶医学                | 瑶医药学院         |
|  | 壮药学                | 药学院           |
|  | 中药资源学              | 药学院           |
|  | 中药鉴定学              | 药学院           |
|  | 中药药剂学              | 药学院           |
|  | 中药化学               | 药学院           |
|  | 中药药理学              | 药学院           |
|  | 中医心病学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医心病学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医肝胆病学             | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医肝胆病学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医肝胆病学             | 广西国际壮医医院      |
|  | 中医脾胃病学             | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医脾胃病学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医肺病学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医肾病学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医脑病学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医脑病学              | 广西国际壮医医院      |
|  | 中医肿瘤病学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医骨伤科学             | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医骨伤科学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医养生康复学<br>(中医养生学) | 广西中医药大学第一附属医院 |

|  |                    |               |
|--|--------------------|---------------|
|  | 中医养生康复学<br>(中医养生学) | 广西国际壮医医院      |
|  | 中医养生康复学<br>(中医康复学) | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医养生康复学<br>(中医康复学) | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医妇科学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医妇科学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医老年医学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 针灸推拿学<br>(针灸学)     | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 针灸推拿学<br>(针灸学)     | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 针灸推拿学<br>推拿学       | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医传染病学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医儿科学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医耳鼻喉科学            | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医急诊学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医全科医学             | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中医眼科学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中西医结合<br>(中西医结合基础) | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中西医结合<br>(中西医结合临床) | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中西医结合<br>(中西医结合临床) | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 中西医结合<br>(中西医结合临床) | 广西国际壮医医院      |
|  | 中医护理学              | 广西中医药大学第一附属医院 |
|  | 中医护理学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|  | 民族医药学(壮医学)         | 广西中医药大学第一附属医院 |

|             |                    |               |
|-------------|--------------------|---------------|
|             | 民族医药学（壮医学）         | 广西国际壮医医院      |
|             | 民族医药学<br>（壮医经筋推拿学） | 广西国际壮医医院      |
|             | 民族医药学<br>（壮医外治学）   | 广西国际壮医医院      |
|             | 中药学<br>（中药药剂学）     | 广西中医药大学第一附属医院 |
| 广西中医药重点培育学科 | 中医肾病学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|             | 中医脑病学              | 广西中医药大学附属瑞康医院 |
|             | 中医肿瘤病学             | 广西中医药大学第一附属医院 |
|             | 民族医药学<br>（壮医护理学）   | 广西国际壮医医院      |

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 招生情况

2022 年我校招收（录取并实际报到入学）的全日制研究生人数达 1323 人，比 2021 年增长 9.79%。其中，全日制博士研究生 65 人，其中学术学位 9 人，专业学位 56 人；全日制硕士研究生 1258 人（含推荐免试攻读硕士学位研究生 17 人），其中学术学位 278 人，专业学位 980 人。

图1.2022年博士研究生招生人数分专业（领域）统计

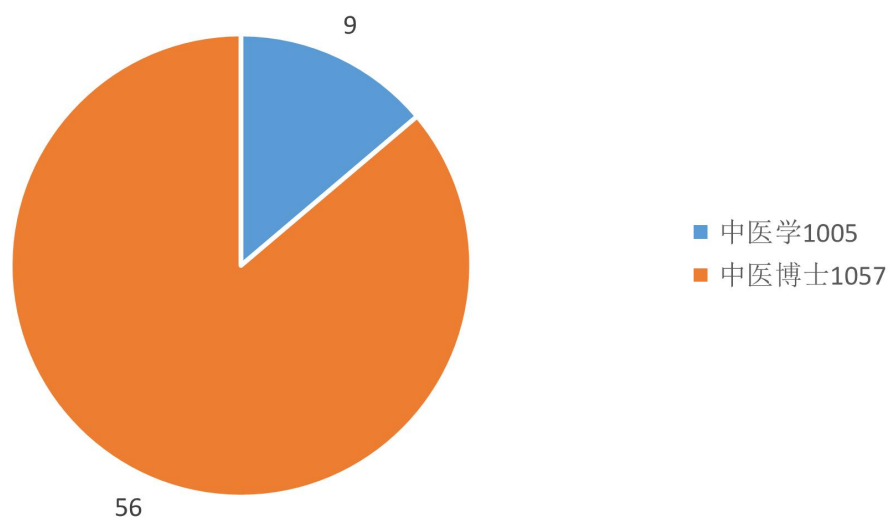
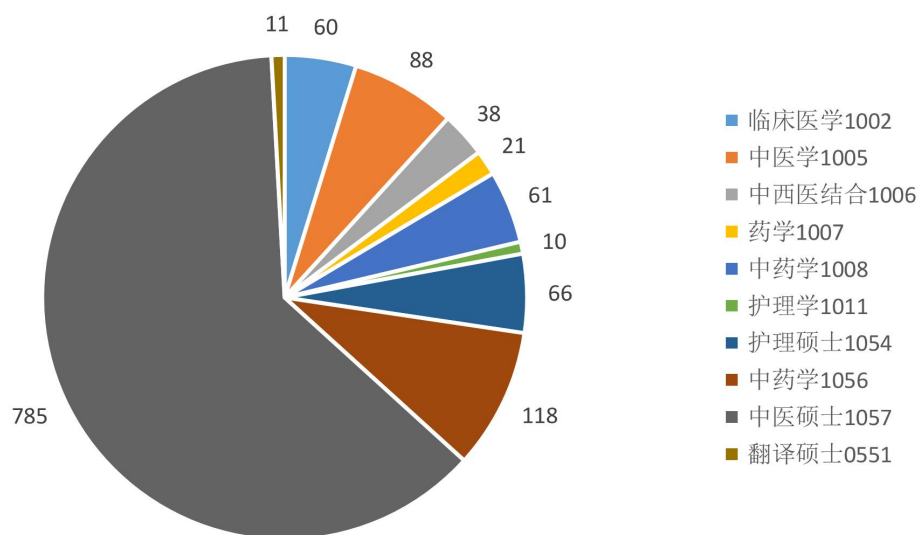


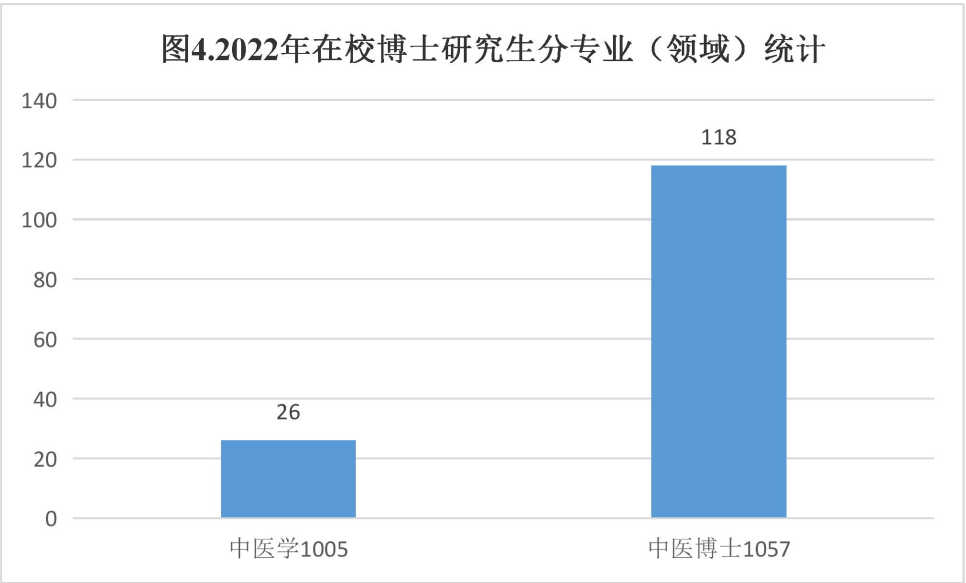
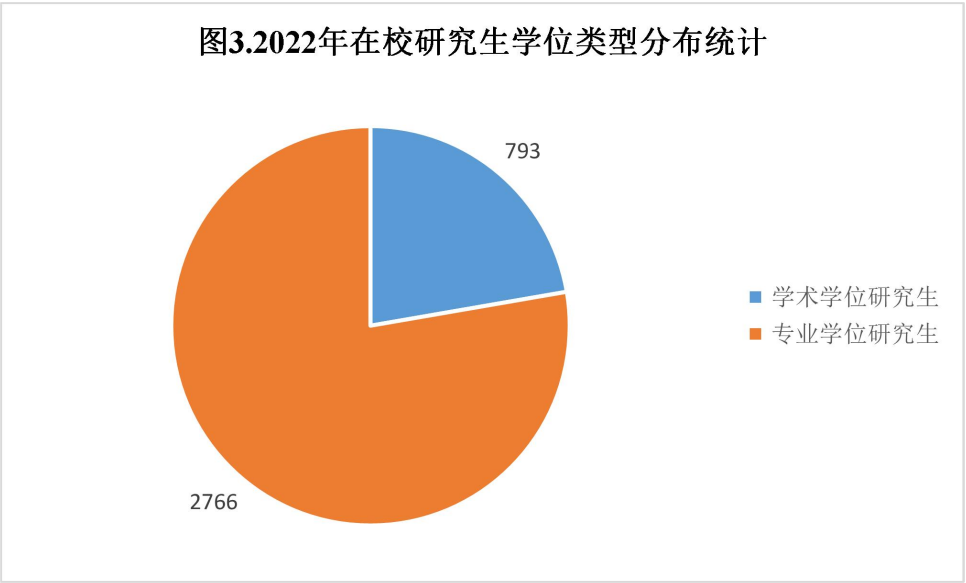
图2.2022年硕士研究生招生人数分专业（领域）统计

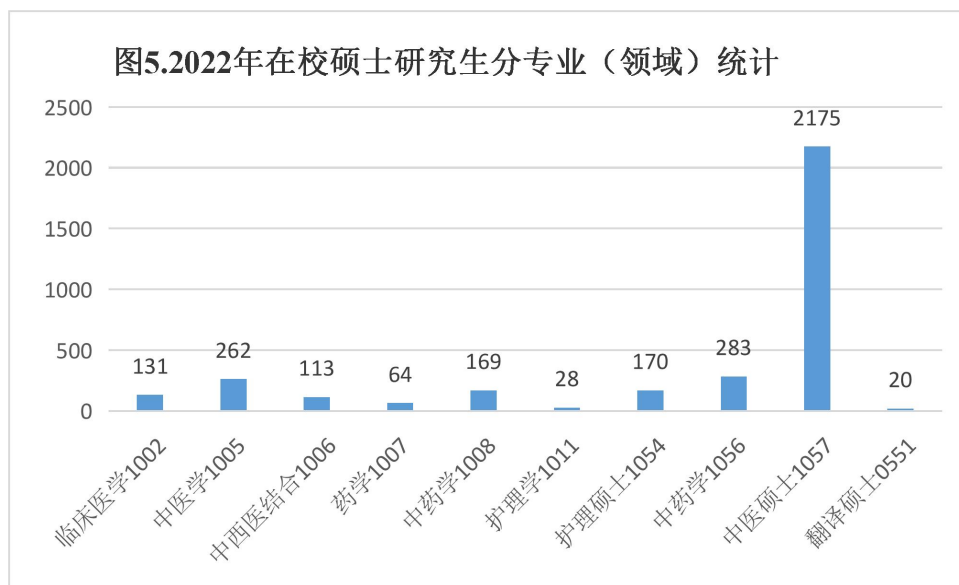


## 2. 在校研究生情况

2022 年底，我校全日制在校研究生人数 3559 人，比 2021

年增长 22.56%，其中专业学位研究生 2766 人，占比 77.72%。  
有博士研究生 144 人，其中学术学位 26 人，专业学位 118 人；  
有硕士研究生 3415 人，其中学术学位 767 人，专业学位 2648 人。

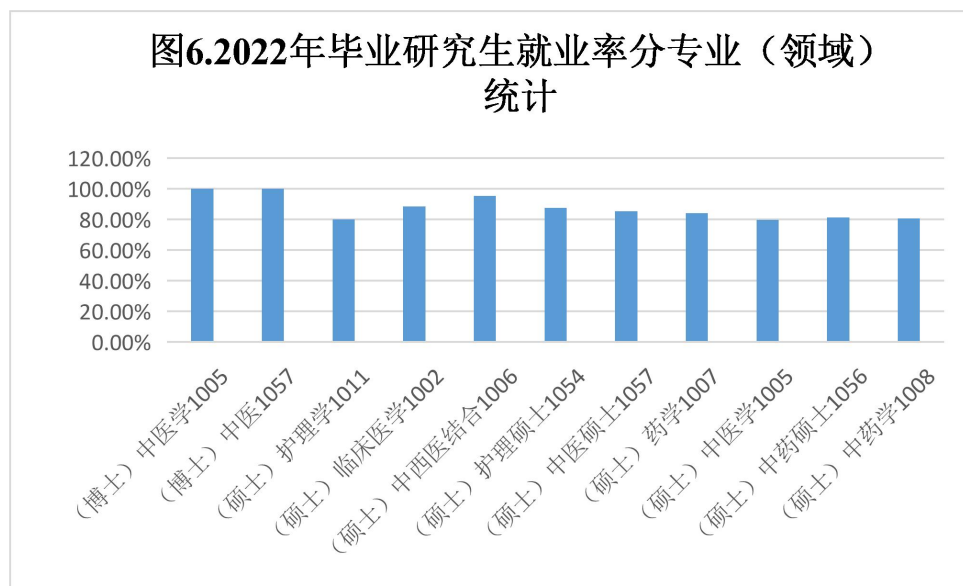




### 3. 研究生毕业及就业情况

2022 年我校有毕业研究生 661 人，比 2021 年增长 14.76%。毕业研究生中有博士 13 人、硕士 648 人。我校于 2019 年招收培养首批博士研究生，2022 年完成首届博士研究生的培养任务，13 名博士研究生顺利毕业并获得学位。截至 2022 年 9 月，毕业生中已就业 558 人，就业去向落实率 84.42%。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、私营企业为主，在广西区内就业的毕业生占比 60.93%。

图6.2022年毕业研究生就业率分专业（领域）统计



#### 4. 学位授予情况

2022 年，我校授予全日制博士研究生博士学位 13 人，这是我校自主培养的首届博士研究生。年度内，共授予硕士学位 681 人，较 2021 年增长 17.62%。其中，授予全日制硕士研究生硕士学位 669 人，授予同等学力人员硕士学位 12 人。全日制博士研究生中，获得博士学位的学术学位研究生 5 人，获得博士学位的专业学位研究生 8 人。全日制硕士研究生中，获得硕士学位的学术学位研究生 187 人，获得硕士学位的专业学位研究生 482 人；授予硕士学位的同等学力人员中，获医学硕士学位的 11 人，获中医硕士专业学位的 1 人。

图7.2022年授予全日制研究生学位人数分专业（领域）统计

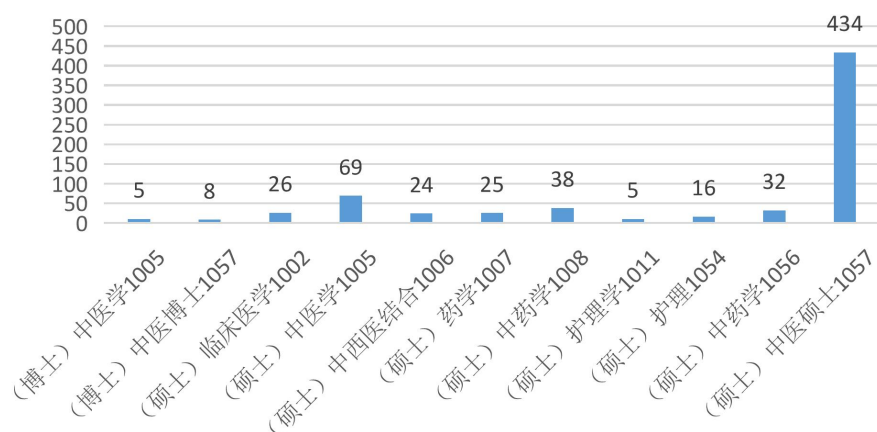
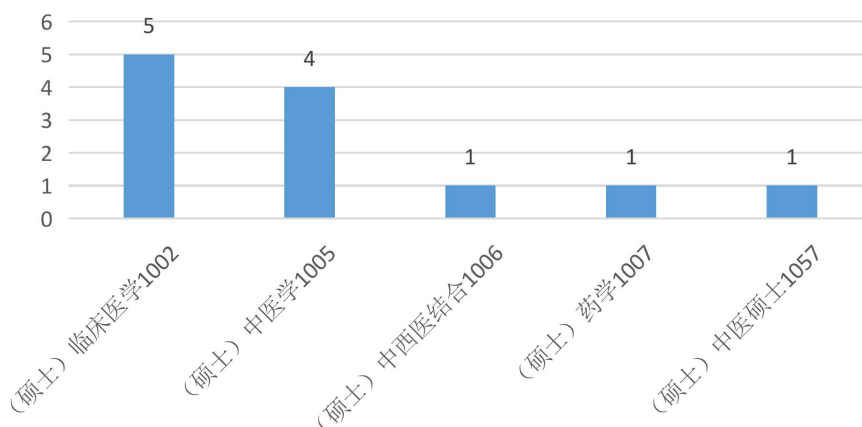


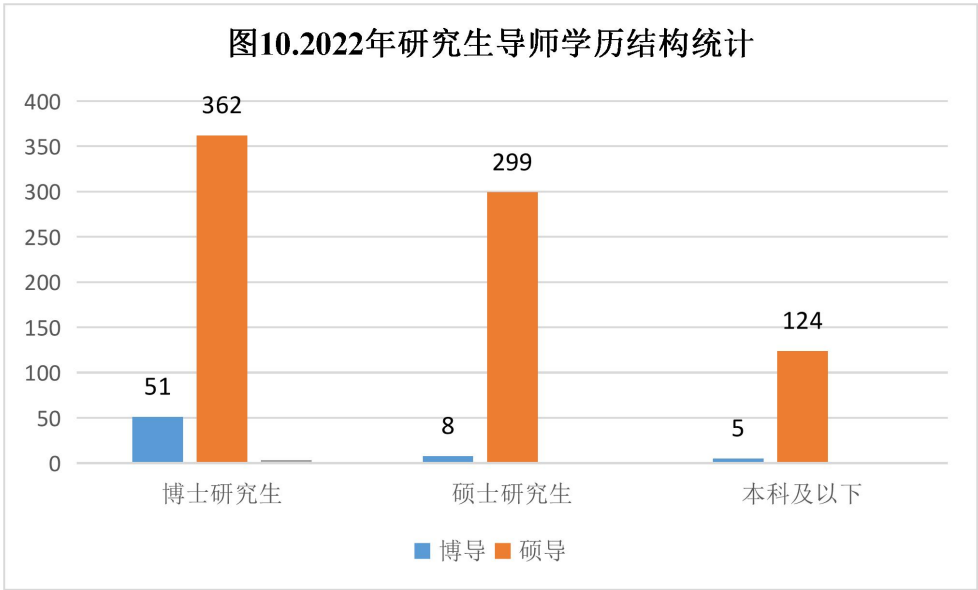
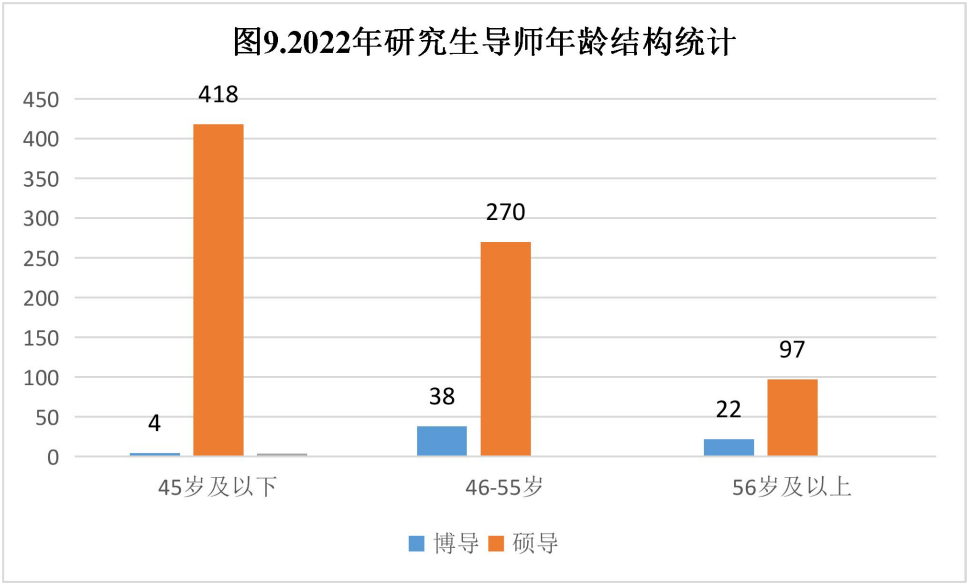
图8.2022年授予同等学力申请硕士学位人员学位人数分专业（领域）统计

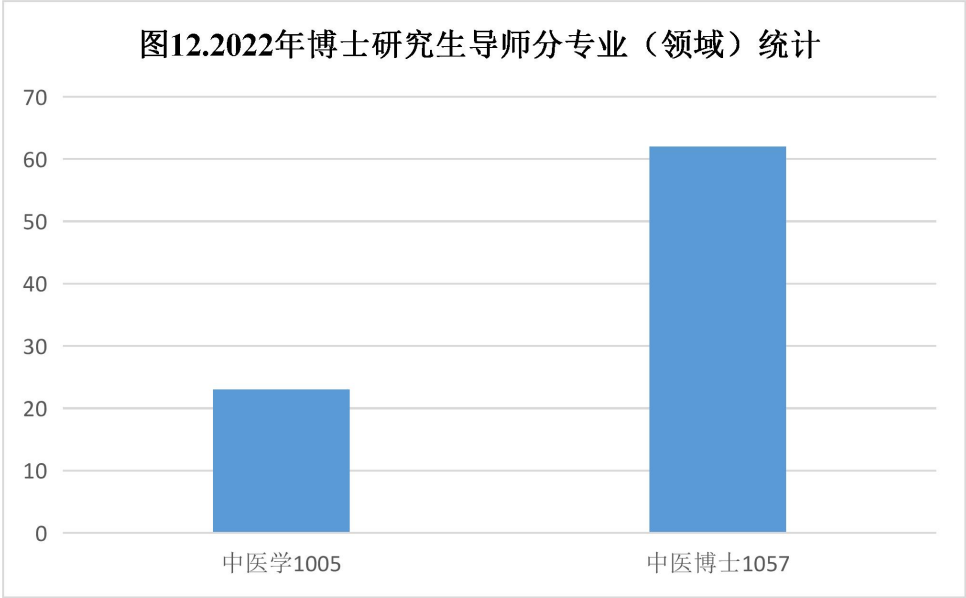
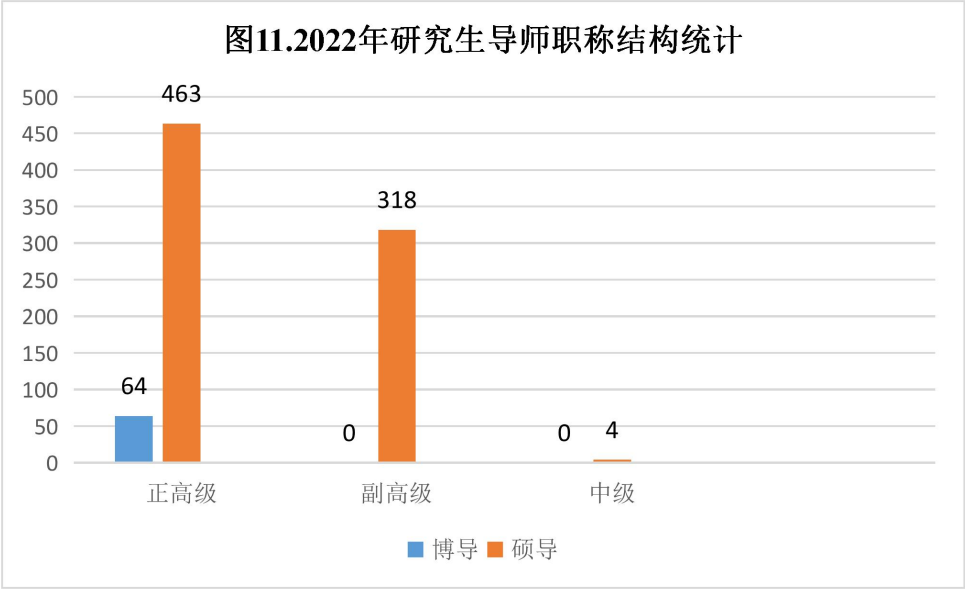


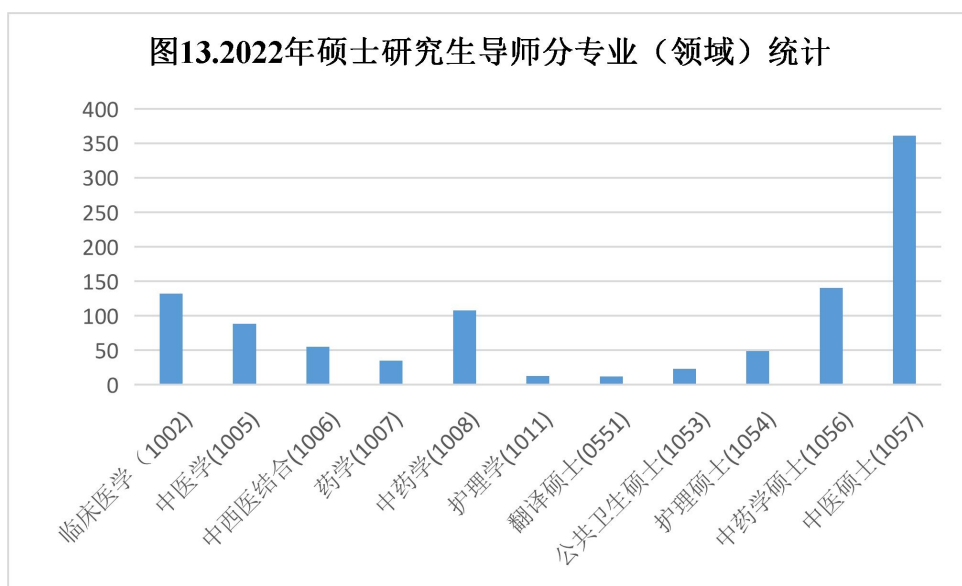
#### （四）研究生导师基本状况

截至 2022 年 12 月，我校有研究生导师 849 人，其中博士研究生导师 64 人，硕士研究生导师 785 人。现有研究生导师总人

数较 2021 年同期相比增加 9.55%。现有导师队伍中，45 岁及以下中青年研究生导师占比 49.71%，具有博士学位占比 48.65%，具有高级职称占比 99.53%。







## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

加强研究生思政教师业务培训。思政教师队伍建设水平直接关系到研究生思政教育工作水平。我校注重研究生思政教师队伍建设工作，每学期制定思政教师线上线下相结合的培训计划，确保思政教师定期参加培训，并实现年度培训全覆盖，旨在全面加强思政课教师队伍建设，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍。学校积极组织教师参加由教育部、自治区党委组织部、宣传部，以及自治区教育厅、自治区党委党校组织开展的全区哲学社会科学教学科研骨干研修班、课程培训及区级的各门思政课的集体备课会、“教育部高校思想政治理论课教师研修基地”的专题研修等，鼓励思政教师外出进修、

网络培训、田野调研学习等，实现集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质的培训目标。

**抓好研究生辅导员队伍建设。**我校重视研究生辅导员队伍建设，2022 年招聘专职研究生辅导员 5 人，大大充实了研究生辅导员队伍。截至 2022 年底，学校有研究生专职辅导员 14 人，包括研究生院分管学生工作副书记 1 人，学生管理科科长 1 人，团委书记 1 人，辅导员 11 人。我校重视研究生辅导员业务能力培训，鼓励辅导员参加校内外多种形式的业务学习。2022 年我校研究生辅导员积极参加全国高校学生资助业务培训、全国学校疫情防控能力提升培训及广西高校就业指导业务等培训，引导辅导员在研究生资助工作、疫情防控及就业工作中切实增强服务学生的意识，提高工作能力；参加广西大学生心理辅导专项职业能力培训，引导辅导员在日常工作中加强对研究生的关爱，增强辅导员心理健康教育能力；参加学校第三届辅导员素质能力大赛，获得优秀奖 1 项。通过学习培训，辅导员思想政治理论水平及学生管理工作能力有较大提升。

## **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

**筑牢研究生意识形态工作阵地。**学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

用党的二十大精神引领新时代研究生意识形态工作。2022 年我校认真贯彻落实中央、省市关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和校内传教工作。在日常工作中，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解和掌握学生的思想状况，解疑释惑，疏导情绪，从思想政治教育、教学管理、行政管理等各方面入手，做好日常思想政治教育和管理服务工作，把教育引导研究生正确认识和对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。

**推进研究生党支部高质量建设。**学校以党的二十大精神为指引，推动研究生党建工作高质量发展。2022 年我校研究生党支部活动形式不断创新，支部建设成效明显。学校结合实际，开展形式多样的党的二十大精神学习教育活动，组织研究生党员观看党的二十大大会直播，听取党的二十大报告专题解读报告，组织开展“学习二十大”主题读书学习活动、志愿服务活动等。采用线上线下相结合的形式，充分利用“学习强国”“青年大学习”

“广西云”等平台组织研究生开展党的二十大精神自主学习，在线下，各党支部通过“三会一课”等方式开展了各类二十大主题学习教育活动共计 44 次，有力地推动了党的二十大精神在研究生中入脑入心，使研究生对党的二十大精神有了更深刻的认识，引导研究生努力成长为有理想、敢担当的时代新青年。

### **（三）校园文化建设**

**激发研究生健康向上的学术热情。**我校注重研究生学术交流，为营造浓厚的学术氛围，不仅邀请专家教授为研究生讲授中医药专业领域前沿知识，同时也搭建研究生之间的学术研讨交流平台。2022 年我校以线上线下相结合的方式开展了系列学术讲座，有的讲座邀请专家教授讲述中医经典及临床前沿知识，有的讲座则让优秀研究生作为主讲嘉宾，分享科研学术心得，考研考博心得体会等，激发研究生的学术交流热情。

**提高研究生安全风险防范意识。**安全稳定是研究生学习生活的重要前提。2022 年我校统筹疫情防控与研究生日常管理工作，将安全稳定工作推向深入，对于疫情期间研究生因求职、学习或个人原因跨省市流动做好审批，辅导员加强与离校研究生的联系，及时掌握研究生动态。通过入学教育、全区高校突发事件应急演练观摩会及日常班会等形式加强研究生安全教育，提高研究生安全意识。年度内开展安全检查 10 次，及时排查安全隐患，保障研究生学习生活环境安全。

### **（四）日常管理服务工作**

**加强与研究生培养单位沟通联动。**党委研究生工作部、研究生院（合署）为我校研究生教育管理主管部门，统筹研究生招生、培养、学位授予、奖助、就业及日常管理各项工作，校内各二级

学院设有研究生工作办公室或依托教学部等内设机构负责研究生管理工作，校外研究生培养单位设有专人负责对接研究生教育管理工作，在管理上明确了研究生教育管理工作责任人。学校研究生教育各项具体工作的落实有赖于研究生院与各研究生培养单位及研究生导师之间的良性互动与配合。随着我校在校研究生规模的扩大，研究生院、培养单位及导师之间的有效联动在保证研究生培养质量方面所起的作用越来越大，各方的责任越来越大。研究生院与培养单位管理人员沟通顺畅，行成了较好的联动机制，推动我校研究生教育管理各项工作稳步开展。

**推进研究生管理信息化建设。**积极推进研究生管理信息化建设，秉着“让数据多跑路，让师生少跑腿”的服务理念，着力提升我校研究生培养信息化水平。2022 年我校继续与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端。现已完成导师招生资格审核、教学任务分配与排课管理、教学进度表、成绩填报的功能开发和上线运行，实现了系统数据的自动统计和报表生成，极大地提高了工作效率，并为学生和教师群体提供了更优质的服务。

**完善研究生权利权益保障机制。**学校制定有《广西中医药大学研究生管理规定》《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法

（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审实施细则》、《广西中医药大学优秀毕业研究生评审实施细则》《广西中医药大学学生申诉处理办法》等一系列研究生权益保障制度。研究生会权益部不定期收集在校研究生在学习、生活等方面的意见，学校重视研究生意见并积极协调解决，为学生排忧解难。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

**课程建设持续推进，思政教学规范严谨。**课程建设工作是研究生教育工作的重中之重。近年来，为更好地适应我校研究生教育的发展，遵循“坚持国家要求为准则、实现立德树人为根本、优化课程设置为核心、坚持分类培养为导向、提升创新能力为目标”的原则，不断修订完善《研究生培养方案》，对课程设置持续优化调整。2022年我校修订《广西中医药大学研究生课程考核和成绩管理规定》，从制度上对课程考核及成绩管理的全流程进行统一规范，不断加强课程管理，严抓课程教学质量。年度内，组织申报和推荐2022年自治区级研究生课程思政示范课程2门，基本完成与智慧树平台合作的《医学专业英语》网络课程重新拍摄工作。

2022年我校博士研究生开课情况为：中医学38门，中医专

博 71 门。硕士研究生开课情况为：中医学 77 门，中药学 34 门，中西医结合 25 门，临床医学 52 门，药学 38 门，护理学 23 门，中医硕士 16 门，中药学硕士 28 门，护理硕士 19 门，翻译硕士 28 门。

为加强思政课学科建设，每学期定时间、定地点、定主题组织思政课教师开展集体备课及教研活动，以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展教研，研究思政课教学方法和教学重点、难点、热点问题，探讨把课本的理论知识结合学生专业、生活实践和社会实践开展教学，交流教学经验。在思政课教材选用方面，严格统一使用中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点教材。同时，每学期组织思政教师参加教育部、教育厅的教材使用培训，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

**制度体系不断完善，导师管理深入推进。**为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，加强我校研究生导师队伍建设，近年来我校结合自身实际，数次修订完善相关制度。当前学校制定有《广西中医药大学博士研究生招生资

格审核办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，2022 年根据我校研究生教育实际情况再次修订《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》。

学校通过严格把关研究生招生资格审核、积极开展研究生导师培训、进一步建立健全导师分类评价考核和激励约束机制等措施，有效规范并加强导师队伍的管理，引导导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，提升导师队伍整体素质，促进研究生培养质量的提高。

**学术训练多向引导，创新成效持续显现。**我校从课程学习、创新创业学分设置、创新课题申报、学术竞赛等环节对研究生开展学术训练，引导研究生开阔学术研究视野，鼓励研究生申报各类学术科研项目、参加各类学术竞赛。2022 年我校继续实施研究生教育创新计划，共资助研究生教育创新计划项目 158 项，其中：自治区级博士研究生科研创新项目 4 项，校级博士研究生科研创新项目 25 项；自治区级硕士研究生科研创新项目 26 项，校级重点硕士研究生科研创新项目 25 项，校级一般硕士研究生科研创新项目 54 项；自治区级学位与研究生教育改革课题 23 项，自治区级研究生学术论坛 1 项，投入专项资助经费 241 万元。年度内，共有 121 项研究生科研创新项目完成结题，7 项研究生教

育创新计划自治区级学位与研究生教育改革课题结题，1项研究生学术论坛结题。

2022年我校继续组织博士生参加“岐黄杯”全国中医药博士生论文大赛，博士成果再获肯定。在第十三届活动颁奖仪式中，2020级博士生秦百君获“优秀论文三等奖”；第十四届活动我校共推荐博士生学术论文10篇。研究生在“挑战杯”大学生创业计划大赛中获自治区金奖1项、银奖1项、铜奖2项；在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获自治区金奖1项、银奖1项。

**学位授予制度完善，过程管理走深走实。**学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现，也是学校研究生培养质量的集中体现。我校制定有《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法》《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》等文件，形成了较为完善、有效的学位授予和学位论文管理体系。学校按规定对学位论文工作中的开题报告、中期检查、论文原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审以及答辩等环节实行全过程管理，学位授予材料经导师-教研室-培养单位-研究生院逐级审核后提交学校学位评定委员会

审议。

我校对研究生的诚信教育贯穿在培养的各环节，在学位授予工作中尤为凸显。学校制定有《广西中医药大学关于处理学术不端行为实施细则》《广西中医药大学学位论文学术不端检测工作实施办法》，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。对有学术不端行为的当事人以及相关责任人，根据情节轻重，依法依规给予党纪政纪校纪处分、学术惩戒或移送有关部门查处。对于学位论文存在伪造数据、剽窃他人成果等学术不端情况的学位申请人，学校将不授予其学位。对于已经授予的学位，如发现学位论文有伪造、剽窃、买卖、代写等严重学术不端的情况，经校学位评定委员会复议后，可撤销其学位。近年，我校研究生学位论文学术不端检测合格率为100%。

**奖助体系日益完善，评优评先公平公正。**我校制定有《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》等研究生奖助管理办法，2022

年修订了《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》，奖助工作更趋制度化、规范化。在各类评奖评优工作中，学校坚持公平公正原则，依据管理制度规范开展评审推荐工作，及时公布评选结果。

2022 年我校有 39 名研究生获得国家奖学金，3093 名研究生获得学业奖学金；2 人获得校长奖学金；100 人荣获 2022 年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号；91 人荣获 2022 年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号；8 人荣获 2022 届自治区级优秀毕业研究生；19 人获得 2022 年在校研究生考取博士研究生奖励。年度内，我校对特殊困难研究生予以资助，资助金额 2.2 万元，对 128 名三助岗位研究生按规定考核并对考核合格的研究生予以资助。年度内发放在校研究生助学金共计 2016.92 万元。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）人才培养**

##### **1. 科研平台有新突破，教育资源切实保障**

2022 年我校高水平科研平台建设取得新突破。学校获批“国家特色服务出口基地（中医药）”，实现自治区服务贸易国家级基地零的突破；获批“中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心”，实现了我校教育部高水平科技创新平台零的突破。年度内新增 3 个省级科研创新平台（广西壮族自治区医疗机构制剂与药

食同源产品工程研究中心、广西海洋药物重点实验室、广西中医药壮瑶医药科技创新合作基地）、2个广西高校重点实验（壮医毒病研究重点实验室和中药民族药资源保护与利用重点实验室）。此外，学校牵头建设中国（广西）-东盟传统药物研发中心，培育中医药民族药产业研究平台。

截至 2022 年底，我校拥有国家特色服务出口基地 1 个，教育部工程研究中心 1 个，院士工作站 1 个，自治区工程研究中心 2 个，自治区工程技术研究中心 2 个，广西技术转移示范机构 1 个，广西协同创新中心 3 个，广西科技基地与人才专项 2 个，广西科技创新合作基地 1 个。学校拥有国家中医药管理局重点研究室 3 个，国家中医药管理局中医药科研三级实验室 4 个以及中医药科研二级实验室 12 个；自治区重点实验室 5 个；广西高校重点实验室 7 个；广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室 3 个，广西壮族自治区卫生健康委员会重点培育实验室 1 个；校级国际联合合作实验室 4 个。

2022 年我校有纵向科研项目 481 项立项，获合同资助经费 5660.5 万元。学校加强与企业的合作，参与企业产品开发与推广、技术指导与服务等工作，与外单位签订横向科研项目共 14 项，合同经费共 230.52 万元；专利转让项目共计 11 项，合同总经费共计 83 万元。学校科研平台建设及科研项目的获得为研究生培

养提供了优良的教学资源，平台或科研项目的负责人及参与平台或项目的成员中有很多是研究生导师，在平台或项目的支撑下，导师的学术能力与科研水平得到提升，从而带动研究生学业水平的提高。由学术与科研的交流促进导师与研究生的良性互动，有助于构建积极向上的导学关系。

2022 年我校共投入研究生教育经费约 19376.1 万元。研究生教育经费投入中，足额保障日常运行及研究生奖助学金前提下，向研究生教育创新项目、研究生学位论文课题、导师培训等方面倾斜，保证研究生教育质量。

## **2. 培养模式改革探索，人才培养更显特色**

为适应研究生教育发展形势，彰显中医药人才培养特色，我校以“重经典、强临床”为导向，不断优化研究生培养方案，改革研究生培养模式。2022 年我校制定《广西中医药大学中医硕士精英人才培养方案》，从传承“桂派名医名师”的中医硕士精英人才培养模式改革入手，自 2022 年开始设立中医硕士专业学位研究生精英班，旨在以现有学术导师和“桂派名医名师”组成的“双导师”指导下，依托中医经典病房，通过优化课程设置、调整轮转方案、加强跟师学习以及强化技能考核等方式，提高中医硕士专业学位研究生的中医经典、中医临床思维能力和临床诊疗水平，改革人才质量评价指标，培养高质量的中医药精英人才。精

英班由从2022级新生中科学选拔出的30名中医硕士专业学位研究生组成，培养周期3年。

同时，为进一步深化医教协同，规范中医专业学位研究生临床实践教学管理，推动中医硕士专业学位研究生培养与中医住院医师规范化培训有效衔接、中医博士专业学位研究生培养与中医专科医师规范化培训有机衔接，保证研究生培养质量，学校制定有《广西中医药大学关于深化医教协同进一步规范中医专业学位研究生临床实践教学管理的指导意见（试行）》，2022年修订《广西中医药大学研究生到外单位进行科研及临床实践的管理规定》，加强对临床实践教学环节的管理。

### **3. 产教融合持续推进，基地建设成效凸显**

2022年我校在现有联合培养基地基础上，继续探索与医疗、科研单位以及企业进行合作，坚持推动产教融合，积极建立联合培养新平台。年度内，设立2个研究生联合培养基地，分别是中医硕士专业学位研究生联合培养基地——北海市中医医院、中医硕士专业学位研究生联合培养基地——防城港市中医医院。

年度内设立4个翻译硕士专业学位研究生实习基地，分别是西安雅信诚医学信息科技有限公司、上海一者信息科技有限公司、四川语言桥信息技术有限公司和南宁市美洲翻译服务有限责任公司，为我校翻译硕士研究生培养拓展了教学资源。

研究生联合培养基地建设项目是我校研究生教育领域持续多年的延续性项目，为我校研究生教育开拓了新的局面，建设成效日益明显，推动我校人才培养质量提升。2022年3月，我校赴北海市中医医院对研究生联合培养基地师资条件、配套设施等情况进行调研，充分利用区内各级医院的临床教学资源，积极与有条件的医疗单位进行研究生联合培养。2022年11月，先后赴桂林市中医医院和柳州市中医医院进行教学检查，并到梧州市中医医院举行中医学研究生联合培养基地挂牌仪式。2022年12月，我校申报广西示范性研究生联合培养基地3个，分别是广西中医药大学第一附属医院、附属瑞康医院及柳州市中医医院。

#### **4. 首次评选优秀论文，学术创新氛围良好**

2022年我校首次开展了博士学位授予工作，13名博士研究生获得博士学位。自主完成首届博士研究生的培养，使我校真正贯通了本硕博人才培养，标志着我校高层次人才培养迈上了新台阶。在这个特殊时点，我校首次开展了优秀研究生学位论文评选工作，对评为优秀学位论文的研究生及导师进行表彰，进一步鼓励研究生和导师学术创新，提高学位论文质量。根据《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》，经个人申请，培养单位推荐，共有2篇博士学位论文和48篇硕士学位论文参评。最终有18篇学位论文获得优秀学位论文，其中博士学位论文2篇、

硕士学位论文 16 篇。

## **（二）导师队伍建设**

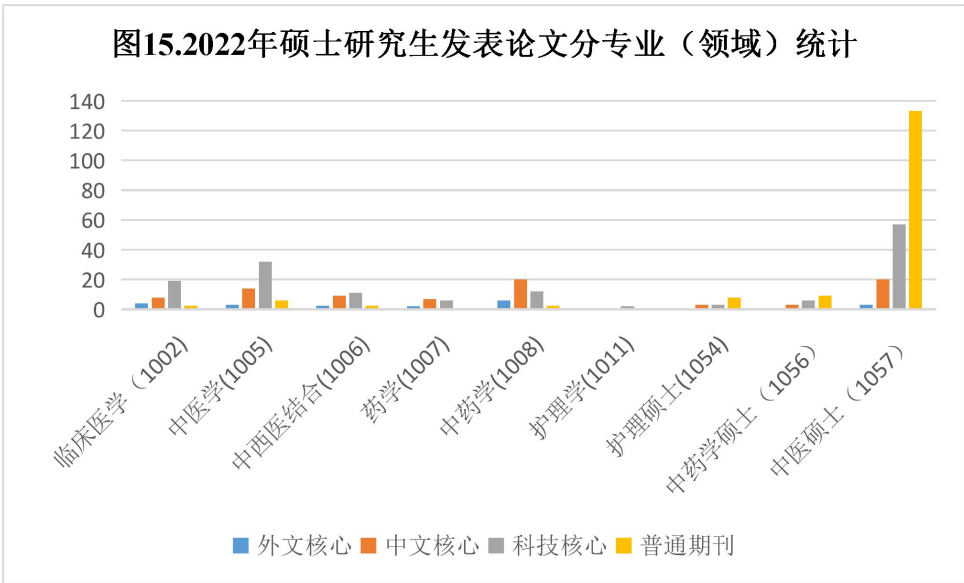
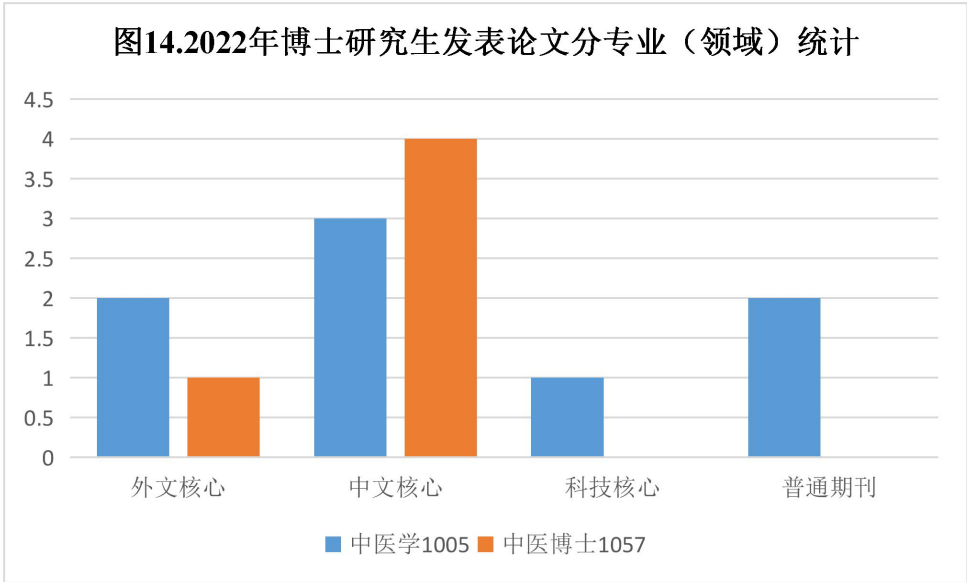
2022 年我校建立了全覆盖的立体导师培训体系，聚焦导师能力提升。年度内共组织导师参加各级培训 9 次，其中自治区教育厅举办的导师培训班 3 次，学校依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 2 次，学校依托清华大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，其他层次培训班 3 次，参训导师达到了 1499 人次，比去年翻了两番。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建等方面，全方位、立体化培训研究生导师，切实增强研究生导师培养创新人才的使命感和责任感。2022 年，学校还评出 63 名“广西中医药大学 2021 年度优秀硕士研究生指导教师”。

为顺应研究生教育发展新形势，推动“智慧校园”建设，2022 年我校稳步推进导师管理信息化建设工作。年度内，顺利完成了研究生信息管理系统中研究生导师招生资格审核功能的开发。年度招生资格审核工作结束后，积极收集培养单位及导师意见，对系统进行了进一步优化。研究生导师管理信息化的推进为做好学校博士和硕士研究生导师招生资格审核、全国研究生教育评估监测专家库更新与报送等工作提供了技术保障，提高了导师、培养

单位及研究生院的工作效率，提升导师对研究生日常管理工作的满意度。

### （三）科学研究

2022 年，我校研究生作为第一作者发表论文 423 篇，其中：外文核心期刊（SCI、SCIE）22 篇，中文核心期刊 91 篇，科技核心期刊 149 篇，普通期刊 161 篇。



#### **（四）传承创新优秀文化**

2022 年我校依托广西中药炮制技术传承基地，全面加强对中药学学科相关方向研究生的中药炮制、中药鉴定等传统特色技能的传承教育，引导研究生在专业学习领域学习传统技艺，牢固树立中医药文化自信。

在研究生思想政治教育工作中，我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合中医药院校研究生特点与实际情况，贯彻“三全育人”理念，加强研究生实践教学，将社会实践打造成为移动的思政课堂。近年来，通过社区义诊、乡村义诊、中医药文化进校园等多途径多形式的实践环节，健全实践育人平台，增强研究生服务社会的意识，提高研究生服务社会的能力。2022 年 5 月至 11 月，我校研究生在莱茵湖畔幼儿园、永美幼儿园、盘古路小学开展多次中医药文化进校园活动，向孩子们宣传科普中医药知识，2022 年暑假期间在通福社区为青少年和中老年人开展了为期两周的中医药文化活动，推动中医药文化与普通民众亲近交流。此外，我校研究生还依托党团活动等形式在社区及中小学多次开展义诊活动，将“我为群众办实事”落到实处。

#### **（五）国（境）际合作交流**

2022 年我校招收港澳台硕士研究生 4 人，招收来华攻读硕士学位的留学生 1 人、来华攻读博士学位的留学生 1 人。年度内，

有港澳台研究生在校生 8 人，均为硕士研究生；有来华攻读硕士学位的留学生在校生 6 人，攻读博士学位的留学生 1 人。年度内，有 1 名来华攻读硕士学位的留学生毕业并获得学位，毕业后回国就业。

近年来，受新冠疫情影响，我校在校研究生出国（境）交流项目停滞。2022 年，随着我国及全球疫情防控政策的转变，我校积极谋划，做好适时重启研究生出国（境）交流学习项目的准备。年度内，修订《广西中医药大学资助研究生出国（境）访学交流管理办法》，预计 2023 年资助和派出 26 名研究生出国（境）访学交流，其中博士研究生 10 名，硕士研究生 16 名。

## **五、教育质量评估与分析**

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

近年来我校致力于加强优势学科建设。为提升学科建设内涵，扎实做好各项工作。2022 年在学科建设方面也取得了较好的成绩，尤其是临床医学进入 ESI 全球排名前 1%，中医学、中药学、中西医结合入选新一轮广西一流学科，壮瑶医养生学获批自治区第四批民族院校特色学科。但从整体而言，我校学科实力与高水平中医药院校差距仍较大，主要体现在师资队伍建设乏力、科技创新能力不足及教育教学改革不深等方面。

师资队伍建设乏力。目前我校人才队伍建设顶层设计不够科学规范，国家级人才偏少，缺乏学术领军人才以及拔尖人才，难以在学科建设方面凸显优势。现有中医药高层次人才队伍老龄化和中青年学科骨干人才流失问题突出，不利于学科建设资源的积累及长远发展。

科技创新能力不足。目前我校科技管理制度建设滞后，科研组织模式创新力度偏弱，成果转移转化机制有待优化，制约了科技创新能力的发挥。学校高层次科研平台建设虽有推进，但从整体而言，平台建设数量仍显不足，同时存在已有平台共享效率不高，平台研究方向凝炼不够等问题，科研平台资源对学科创新的支撑力尚未凸显。学校高层次科研项目总量偏少，高水平的科研产出体量不足，具有原创性标志性的高水平科研成果较少。

教育教学改革不深。目前我校拔尖创新人才培养模式仍在探索期，尚未取得改革成效。研究生教育教学评价机制仍不完善，未从学校整体学科建设发展的高度，将研究生教育质量监控纳入学校教学质量建设工作中，未从研究生教育的特殊性出发建立适宜的研究生教学成果评价机制。

## **（二）学位论文抽检情况及问题分析**

2022 年我校委托自治区以外的同行专家盲审评议 15 篇博士学位论文、657 篇硕士学位论文。盲审结果 671 篇通过、1 篇（同

等学力人员)不合格,盲审专家评分在90分(含)以上共计188篇次,本年度盲审评议结果的合格率为99.85%。根据《自治区学位委员会 自治区教育厅关于开展2022年全区硕士学位论文抽检工作的通知》要求,我校共38篇硕士学位论文被抽检,其中学术学位论文13篇,专业学位论文25篇。被抽检的论文中有良好论文36篇,一般论文2篇,抽检合格率100%。至此,我校硕士学位抽检合格率已连续七年获得100%,年平均优良率近80%,2022年论文抽检优良率达94.6%,创我校历史新高。

根据《国务院学位委员会 教育部关于印发<博士硕士学位论文抽检办法>的通知》(学位〔2014〕5号)第四条博士学位论文抽检从国家图书馆直接调取学位论文的相关规定,我校共13篇博士学位论文参加抽检。截至目前,抽检结果尚未公布。

近年来,我校学位论文抽检整体结果较好,但也存在一些问题,例如创新能力不够强,优秀论文占比偏低。根据专家评审意见,我校被抽检学位论文反映了研究生具有一定的文献资料查阅和综述能力,掌握了本专业的基础理论和专业知识,研究设计较为合理,对科研方法、技能有一定的掌握。但是部分学位论文存在内容表达不够凝练;书写排版不够规范;选题缺乏创新;行文逻辑性不强,研究总结能力有限等问题。

## 六、改进措施

### **（一）以评促建，聚焦学科内涵建设**

根据国务院学位委员会 教育部《学位授权点合格评估办法》《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》和广西壮族自治区学位委员会 教育厅《关于做好 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》精神，我校临床医学、中西医结合、中药学、药学、中医硕士、中药学硕士、护理硕士等 7 个学位授权点纳入本轮评估，2022 年学校稳步推进评估各项工作。学科及学位点的各项评估旨在促进学科、学位点的内涵建设与发展。当前学科建设呈现出师资队伍建设乏力、科技创新能力不足及教育教学改革不深等问题。下一步必须直面这些问题，以评估为契机，做出积极的应对，从学科建设的层面分层次做好人才引进及师资队伍建设工作；在不断开拓新的科研平台的同时整合优化现有科研平台资源，激发平台创新活力；深化研究生教育教学改革，在教学质量监控及教学成果评价机制方面给予研究生教育必要的支持，以保证学科建设中人才培养的质量。

### **（二）注重效率，推进信息化建设**

2022 年我校研究生教育管理信息化工作进展较好，与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，旨在将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端，提高工作效率，更好服务师生。

目前，有部分功能得以实现，但信息化尚未覆盖到研究生教育管理各环节，下一步将继续完善管理系统中教学工作量统计、成绩分析、学生开题、中期考核、成果统计等模块功能的开发与应用。同时，设计开发学位论文与学位申请管理功能，并入研究生信息管理系统，实现学位论文预答辩、学术不端检测、盲审、答辩等的线上申请、审核、审批，实现学生学位申请信息入口——过程——出口的一体化连接。

### **（三）科教协同，提高知识创新能力**

近年来，我校通过与校外单位建立研究生联合培养基地、在创新创业教育中设立专项奖励经费、设置创新学分等多种途径激励在校研究生创新创业的激情，然而当前获得的成果还不够理想，高质量的论文及其他成果数量还不足。下一步将继续坚持科教协同育人原则，健全机制，提高研究生知识创新能力。

完善科教融合育人机制，实现科研与研究生培养一体化，并通过大的科研团队、科研平台和科研项目支撑高质量创新人才培养。制订《广西中医药大学研究生创新创业学分认定办法》《广西中医药大学研究生学术创新成果登记和奖励管理办法》，一方面对研究生在校期间参加各类课题申报、创新活动以及创业实践中取得的智力劳动成果和其他优秀成果进行审核认定，另一方面建立研究生科研成果登记制度和激励机制，提高研究生创新创业

能力。

#### **（四）加强管理，提升导师育人能力**

2022 年我校在导师队伍建设尤其是导师培训方面取得了重大进展，下一步继续加强导师管理，着力提升导师育人能力。深入学习贯彻党的二十大精神，进一步修订完善导师管理制度，破除“五唯”顽瘴痼疾，从学科建设、优势发挥、人才培养的实际需要出发审核研究生招生资格，鼓励有突出贡献的中青年专家脱颖而出；进一步明确导师的权责，加强导师岗位管理，严格执行“师德师风”一票否决制。

聚焦内涵建设，进一步完善常态化导师培训体系。学校将继续紧扣“导什么、怎么导”主线，实施导师能力提升计划，在政治理论、导师职责、师德师风、管理制度、科研指导、学术规范、心理知识等方面对导师进行全方位多层次的培训，持续强化导师思想政治引领和业务指导能力提升，切实提高我校研究生培养质量。构建自治区、学校、培养单位三级培训体系，坚持线上线下相结合，灵活开展对研究生导师的全方位、多渠道、立体化培训，确保研究生导师培训全覆盖，切实保障导师育人能力提升。