

广西中医药大学学位授权点建设年度报告

（ 2022 年 ）

学位授权点名称：中西医结合

学位授权点代码：1006

2023 年 1 月 20 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位点 1998 年获中西医结合临床硕士学位授予权，2003 年获中西医结合基础硕士学位授予权。2006 年获一级学科硕士点，2012 年开始联合培养博士研究生，2013 年成为自治区博士学位授权点建设学科，2019 年开始招收中西医结合临床专业学位博士研究生。

（二）学科建设情况

本学科经过 20 多年传承、创新和发展，形成了 5 个较为稳定的研究方向：中西医结合防治慢性肝病基础研究、中西医结合防治肿瘤疾病应用基础研究、中西医结合防治神经系统的疾病临床研究、中西医结合防治胃肠疾病的临床研究、中西医结合防治老年病的临床研究。

本学科是国家中医药管理局重点学科、广西一流学科(培育)、广西壮族自治区中管局重点学科。拥有自治区中西医结合临床人才小高地，中西医结合治疗广西重大疾病“八桂学者”设岗单位，中西医结合临床院士工作站，广西博士后创新基地。拥有国家临床重点专科 5 个（骨伤科、脾胃病科、肝病科、肿瘤科，护理学）；自治区中管局重点学科 17 个（中西医结合基础、中西医结合临床、中医传染病学、中医肺病学、中医妇科学、中医肝胆病学、中医骨伤科学、中医护理学、中医老年医学、中医脾胃病学、中医全科医学、中医心病学、中医康复学、中医肿瘤病学、针灸学、

中医肾病学、中医脑病学)；自治区中管局重点专科 10 个(中西医结合肾病科、中西医结合肺病科、中西医结合乳腺病科、中西医结合消化内科、肿瘤科、呼吸科、内分泌科、耳鼻喉头颈外科、产科、治未病中心)；广西区域中医诊疗中心 3 个(肺病科、妇科、骨伤科)；广西临床医学研究中心 1 个(广西中西医结合肾脏疾病临床医学研究中心)。自治区中医专业医疗质控中心 8 个(中医肺病质控中心、中医重症医学质控中心、中医外科质控中心、中医妇科质控中心、中医骨伤专业质控中心、中医肿瘤质控中心、中医检验质控中心、中医整形美容质控中心)。

本学位点现有教师 56 人，均为学术带头人或学术骨干。拥有广西新世纪十百千人才 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人、广西特聘专家 1 人，广西名老中医 2 人、广西名中医 5 人、广西优秀青年中医 1 人，自治区人才小高地创新团队 1 个、广西高校人才小高地创新团队 1 个。

(三) 研究生培养及就业基本状况

1. 研究生招生及在读情况

为规范有序地做好研究生招生工作，本学位点成立了研究生招生工作领导小组，严格程序开展招生工作。研究生参加全国硕士研究生统一招生考试，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。2022 年，经初试、复试考核，本学位点招收全日制硕士研究生 38 人(其中中西医结合基础 19 人，中西医结合临床 19 人)，全部按期报到入学。学生来自 8 个省市，9 个大学。

2022 年，本学位点全日制在校硕士研究生人数 113 人，均为学术型硕士研究生，包括中西医结合基础和中西医结合临床两个专业。

本学位点秉承“德智体美劳”全面发展的教育思路，并且重视研究生科研思维与科研能力培养，通过合理调整课程设置（包括设德育必修课、基本理论、临床课程、社会实践要求及研究生参与助教等）、进行课堂教学改革、提供科研实验室及实训平台、鼓励参加临床、组织参加体育活动及竞赛等方式，努力培育综合素质全面发展的新时代研究生。2022 年共组织德育、思政讲座及课堂 15 个，社会实践 4 次 84 人次，体育竞赛及活动 2 场次。

2. 研究生学位授予及就业情况

本学位点严格遵循《广西中医药大学博士、硕士学位授予工作实施细则》等相关管理规定开展工作，从研究生学术水平要求、学位论文基本要求、答辩与学位申请、学位评定与授予等方面进行全面的审核与评估，最后上报校学位评定委员会审批合格后授予学位。2022 年本学位点授予医学硕士学位 25 人，其中全日制研究生 24 人，同等学力 1 人，涵盖中西医结合临床、中西医结合基础、中西医结合护理学。

本学位点重视毕业研究生就业工作，积极开拓就业渠道，通过开展就业指导课、求职应聘技巧培训、邀请企事业单位到院进行专场招聘、导师推荐学生到单位就业等多种方式开展促就业工作。2022 年开展毕业生就业面试技巧专题讲座、职业规划讲座 5 场，邀请企事业医疗单位到医院开展专场招聘 14 次。2022 年，

硕士研究生毕业人数为 24 人，初次就业率为 95.45%。就业总体情况良好，毕业生主要在本省及外省医院或科研院所工作。毕业生质量调查显示，用人单位对我校毕业研究生的满意度较高，认为本学位点毕业的研究生具有较强的专业知识和专业技能，具有良好的实践能力和创新精神，分析问题与解决实际问题的能力较强，能胜任所在岗位的工作。

（四）研究生导师状况

本学位点目前拥有研究生导师 55 名，其中外校兼职导师 13 人。职称比例为正高级 42 名（占 75.00%），副高级 14 名（占 25.00%）；学历比例为博士 39 名（占 70.9%），硕士 14 名（占 29.1%）；年龄比例为 35 岁以下者 3 人（占 5.45%），35（含）～45 岁 22 人（占 40.0%），45（含）岁以上者 30 人（占 54.55%），导师队伍职称、学历、年龄职务结构合理，具有良好的团结协作精神，学术思想端正、学术水平较高，能开展高水平的教学和研究工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学位点牢固树立育人为本、德育为先的理念，落实立德树人根本任务，构建了内容完善、运行科学、成效显著的思想政治教育工作体系，形成“三全”育人新格局。

统一教材开设思政课程。在思政课教材方面，严格统一使用中宣部、教育部组织编写的马克思主义理论研究和建设工程重点

教材。开设包括《中国马克思主义与当代》《马克思主义经典著作选读导读》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《自然辩证法》等思政相关课程，课程引导学生树立正确的理想信念、科学的人生观、价值观。

建设思政教师队伍。承担研究生课程的思政教师团队共 7 人，其中教授 5 人，讲师 2 人。团队教师均具有马克思主义理论相关学科背景，研究方向包括思想政治教育、马克思主义中国化、马克思主义理论哲学和中医药文化，并且每学期开展线上线下相结合的思政教师培训，组织思政教师参加教育部、教育厅的教材使用培训，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，并且确保教师年度培训全覆盖，打造了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政课教师队伍，为研究生思想政治理论课的高质量开展提供师资保障。2022 年研究生及全体教师集中观看学习党的二十大，紧扣会议精神，围绕理论与实践相结合、教师教学研究方向和教学方式方法、研究生学业与职业素养、社会责任紧密结合等问题展开研讨，把二十大的会议精神及习近平总书记的系列重要讲话精神融入教师教学、学生成长和实践等各个环节，让党的最新理论创新成果及时准确地融入研究生教育过程中。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位授权点以班级为单位建立 4 个学生党支部。坚持抓党支部的规范化建设、“三会一课”制度落实，扎实开展党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与

研究生党支部共同开展理论学习、开展支部组织活动，充分发挥教师引领，师生共建，充分发挥党的基层战斗堡垒作用。坚持党建工作与业务工作同部署、同发展，引导党员在科研创新、志愿服务、临床实践等方面发挥带头和桥梁作用，带动班级团员及群众，提高专业能力，坚定理想信念，把个人理想融入党和国家建设发展大局中，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

在新冠疫情防控常态化管理下，学位点组织感控知识培训、疫情防控知识培训、技能培训，提升研究生应对疫情的临床能力；组织开展研究生班委会、党员座谈会，实时掌握学生思想动态；利用抗击新冠肺炎疫情优秀榜样进行医学生社会主义核心价值观教育，把弘扬“衷中参西，厚德精医”的医院院训与培育和践行社会主义核心价值观有机结合起来；在研究生教育的全过程始终引导学生发扬“爱岗、敬业、奉献”的优良传统，努力投身于医疗卫生事业，自觉承担起建设“健康中国”的责任使命。

2022年，在研究生院意识形态工作领导小组和民族宗教工作领导小组的领导下，本学位点积极贯彻落实关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和防范院内传教工作，防范宗教渗透和校园传教。把教育引导研究生正确认识 and 对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。多次组织召开关于防宗教渗透的专题会议，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解和掌握学生的思想状况，做好学生的思想政治教育工作。

（三）学位点文化建设

学位点通过理论授课、科研实验、技能训练、参与导师课题等多种方式引导研究生熟悉、了解本学位点专业方向、学科建设情况、优势学科、专科及诊疗特色，激发学生热爱学科，投身学科建设及研究的兴趣。

学位点通过组织研究生参观校园、校史馆、院史馆，观看教育短片，举行医学生宣誓活动，开展师生互联共建，举办学术讲座，开展社会实践等方式，加强对研究生社会主义核心价值观引领，增强医学生使命感、社会责任感以及党员党性修养等。2022年开展研究生入学岗前培训、医学生宣誓活动及爱国主义教育基地参观学习各1次，组织观看国家安全、犯罪教育等短片活动8次，研究生在社区开展义诊、医疗服务、敬老助残、医疗政策宣讲、卫生知识普及等实践活动5次135人次，加强了研究生爱岗敬业，提高了服务意识，培养研究生广施仁德的风范，内化道德品质。

学位点加强校园安全教育。为加强研究生安全意识，营造和平安全稳定的校园环境，促进安全校园的建设，我校定期对学生管理安全隐患进行排查，采取多种方式引导研究生关注安全问题，提高研究生的安全防范意识，构建和谐校园环境。

学位点开展科研诚信教育。2022年举办了5场次学术专题讲座、科研诚信誓言、研究生座谈会等活动，引导广大研究生在提升个人能力的同时遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。

（四）日常管理服务工作

本学位点高度重视研究生管理及服务工作。组织架构健全，规章制度完善，工作有序开展。（1）坚持一把手负责制，把教学工作纳入医院发展工作计划，坚持医教研工作同部署、同落实。坚持院长、书记抓管理和思想建设，严格执行院领导—教务科—班委—研究生班级的管理模式，岗位分工、责任明确，教学管理工作高质量运行。（2）坚持对标新时代高等教育管理要求，每年对教学管理制度进行完善、补充和修订，2022 年共下发文件 72 项，包括教学管理 40 项，师资培养 10 项，学员管理 18 项，使教学管理工作有章可循，依法依规。（3）全面开展“三全育人”，并常态化开展安全隐患排查。充分发挥党总支、党支部、团委、辅导员、兼职班主任、授课教师、班团干部等多方力量开展“三全育人”，沟通渠道更加广泛、畅通，及时解决学员困惑困难。2022 年共召开各类学员座谈会 26 次，精准帮扶特殊问题学员 19 人；组织安全检查 18 次，开展院内教学查岗共 21 次，诫勉谈话 35 人次。（4）疫情防控主动担当。2022 年年底，我国疫情防控进入新阶段，本学位授权点及时引导研究生提高政治站位，把人民群众的生命安全和身体健康放首位，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。号召以疫情防控一线为战场，与自己的指导医师和住院医师同伴们并肩战斗，在疫情防控实践中磨练意志、修炼品行、增长本领，把自己锻炼成长为人民群众满意的新时代优秀医师。保证了在校研究生的课程、科研、临床不受疫情影响，顺利开展。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

课程建设符合人才培养方案。本学位授权点根据国务院学位委员会培养要求及《广西中医药大学中西医结合硕士研究生培养方案》的要求，确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。紧紧围绕培养目标，关注思政课程、专业课程、实验及临床实践课程，优化课程体系，满足研究生全面发展的需求。

课程实施注重实效与质量。本学位授权点要求每门课程开课均要由教研室组织集体备课、教师试讲，统一课程教学基本要求、教学重难点以及教学方法；课程实施过程中，组织督导专家组进行课程督导，组织学生进行评课评教；学期末教研室对课程实施及考试结果进行分析，以对课程进行持续改进。2022 年受疫情影响，本学位点严格落实国家和学校的疫情防控措施，减少学生聚集，通过网络直播开展线上课堂，共完成 4 门课程 224 学时的教学任务，真正做到了停学不停课、学习不延期。

（二）导师选拔培训

严格程序选拔导师。本学位授权点严格执行《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，开展导师选拔及导师资格审核等工作。包括导师招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等管理，导师选拔以德为先，并实行师德“一票否决”。

2022 年完成导师资格审核 55 人，新增硕士研究生导师 4 人，充实壮大了研究生导师队伍。

全面开展导师培训。研究生导师是研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。为深入贯彻党的二十大关于加强师德师风建设的要求，努力造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，本学位点开展各类导师培训。2022 年度组织导师参加各级培训班共计 9 次，参训导师达到了 326 人次。其中组织参加自治区教育厅举办的导师培训班 3 次，依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 2 次，依托清华大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，组织参加其他层次培训班 3 次。培训内容涉及政治理论、导师师德建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建、心理健康疏导、学术规范教育等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师，确保研究生教育培养全过程能够发挥导师第一责任人作用。

（三）师德师风建设情况

学位点注重教师的思想教育和核心价值引领，构建了研究生院党委、学院党委、党支部三级联动机制，学院党委书记、院长是教师思想政治工作、师德师风建设的第一责任人，认真落实党支部开展“三会一课”、组织全体导师温习全国研究生教育大会会议精神等，端正教育思想、创新教育观念，切实推进和保障实施高校立德树人的核心使命。

学位点切实贯彻落实教育部《新时代高校教师职业行为十项

准则》（教师〔2018〕16号），学校制定《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，医院制定《广西中医药大学附属瑞康医院落实教师立德树人职责实施细则（试行）》等相关制度，通过集体培训、教研室学习、学科组学习等方式开展学习活动，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，落实师德建设主题教育月长效机制，健全多元监督体系。明确把思想政治与师德师风情况作为教师考核、晋升、人才计划申报、评奖评优等的首要标准，严格执行师德表现一票否决制度。2022年评选优秀研究生导师1人。

（四）学术训练情况

本学位点从课程学习、必修环节、创新课题、学位论文等环节对研究生开展学术训练。现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。调整必修环节相应内容，在现有必修环节基础上新增文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极组织研究生参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。

学位点拥有广西中医药科学实验中心（以下简称“科学实验中心”）。该中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台，配备有一批高精尖的科研仪器400多台，参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟

踪国内外最新研究动态，成为国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。同时，本学位点拥有广西中医药大学附属瑞康医院中西医结合转化医学中心，本中心是以临床需求为导向，实现细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化的生物医药高科技成果转化平台。中心实验室建筑总面积达 1700 平方米。配置总值超过 2700 万元的激光共聚焦显微镜、流式细胞仪、超高效液相色谱仪、实时荧光定量 PCR 仪、高速冷冻离心机、超灵敏多功能成像仪、倒置荧光显微镜、多功能酶标仪等一批高精尖仪器设备。学位点还拥有国家卫生部内镜培训基地（妇科、消化、泌尿科、骨科、整形外科、普通外科、内镜消毒与灭菌感染控制）、中国心肺复苏培训中心、全国心血管疾病介入诊疗培训基地、全国人工肝及血液净化技术示范中心、全国中医医院最佳临床型专科（脑病科、脾胃病科）、广西壮族自治区射波刀治疗中心、广西尿石症防治基地、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室等平台。为本学位点研究生开展实验研究及临床实训全过程培养提供充足条件。

2022 年，本学位点研究生共计发表论文 22 篇，其中外文核心期刊 1 篇，中文核心期刊 9 篇，科技核心期刊 11 篇。根据《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》，在 2022 年学校开展的优秀研究生学位论文评选工作中，“优秀研究生学位论文”4 篇。

（五）学术交流情况

本学位点注重研究生学术交流，通过请进来、送出去、院内

自培等方式为研究生提供学术交流平台。鼓励研究生跟随导师参加专业学术会议、在专业学术会议发言、参加医院主办承办的各级各类学术会议，2022 年共派出研究生参加学术会议 10 人次，组织研究生参加医院主办承办会议 247 人次。

（六）研究生奖助情况

学位点规范开展研究生奖助工作。严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评审细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，同时执行多元化资助体系，提高研究生待遇，研究生的学习热情和创新活力得到激发。2022 年设三助岗数量 8 个，共资助 4.8 万元；2022 年国家奖学金 1 人资助 2 万元；学业奖学金 90 人资助 31.4 万元；广西中医药大学优秀研究生 7 人，资助 0.35 万元；广西中医药大学优秀研究生干部 3 人，资助 0.24 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革创新情况

落实“三全育人”，突出课程思政。本学位点始终坚持以社会主义核心价值观为引领，围绕立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位“三全”育人教育格局，在专业课程、课外活动中融

入医学人文、医德医风和校训校风教育。2022 年期间，以临床案例为基础，充分运用疫情防控“教科书”，挖掘临床工作中的感人事迹、生动故事和典型人物，并融入课堂教学全过程，实现思想政治教育与专业教育的协同推进，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

注重研究生创新创业教育。本学位点积极适应新形势下研究生教育发展的新要求，以“增强研究生联合培养深度和突出分类培养特色”作为提高研究生培养质量的重点工作。鼓励引导研究生申报创新创业项目，以激发研究生创新意识，提升创新能力，并设专项经费资助，支持研究生完成创新课题。2022 年本学位点共支持研究生教育创新计划项目 9 项，共资助 11.5 万元。其中自治区级硕士研究生科研创新项目 3 项资助 6 万，校级重点 5 项资助 5 万元，校级一般硕士研究生科研创新项目 1 项资助 0.5 万元。

（二）教师队伍改革创新情况

本学位点将立德树人职责的落实作为导师队伍建设的重要环节，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，依据研究生院制定的《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》，本学位点与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，实行师德“一票否决”。学校建立师德投诉举报平台，对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

强化导师培训环节管理。学校建立有较为完善的导师培训管

理体系，对研究生导师队伍建设，既重视立德树人职责的落实，又强调导师专业水平与能力的提升。强化导师主体责任，坚持新进导师岗前培训、在岗导师定期培训、重点任务集中培训的工作机制，组织导师参加省部级、校级、院级等各层次研究生导师培训，并且明确规定，新增导师必须参加岗前培训，并通过研究生教育管理相关知识考试，方可进入次年研究生招生专业目录。

分类设置审核标准，吸纳优秀人才。2022 年，本学位点根据《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，在全国中医药院校中率先制定对于高层次人才和高年资医师的破格审核条件。将中西医结合专业学位的研究生导师审核条件结合专业特点列出，根据学科和专业的特点制定导师招生资格审核的相应标准，吸纳优秀人才进入到导师队伍。

（三）科学研究改革创新情况

充分利用科研实训平台开展研究。学位点充分发挥医院中西医结合转化医学中心科研平台作用，结合导师和医院平台研究方向，积极吸纳研究生到该中心参与科学研究工作。以临床需求为导向，开展细胞治疗相关的基础研究成果向临床应用转化系列研究。激发研究生科研兴趣，提高研究生科研服务临床的意识。2022 年该中心共接收研究生 26 人开展各类科学研究实验。

（四）传承创新优秀文化情况

学位点建设坚持传承创新优秀文化。充分发挥医院作为全国中医药文化宣传教育示范基地作用，利用医院的国医大师馆、中医药博物馆、院史馆、国医堂、推拿正骨馆、针灸馆、治未病中

心等医院的特色中医药文化建设，引导学员传承创新理念，同时引导学生充分理解医院“衷中参西 厚德精医”的院训，在研究生理论学习、跟师学习以及科学研究中，规划个人发展，努力成长为既掌握现代医学技术，又传承中医药文化的合格医学人才。

（五）国际合作交流改革创新情况

面对疫情及时转换思路。2022 年重启研究生出国（境）交流访学计划，修订了相关管理规定；并且在新冠疫情期间本学位点充分利用导师队伍的学术平台及地位，邀请国内外专家通过线上线下结合学术会议、线上结对共建学习交流及指导等方式开展国际合作交流。

（六）其他改革创新情况

适应新时代，推进信息化建设。为进一步推动“智慧校园”建设，根据学校研究生教育发展要求，经与广西道尔大数据科技有限公司合作，对“广西中医药大学研究生院”公众号进行深度开发，将现有管理系统的模块功能从 PC 端延伸并扩展到移动手机端。现已完成导师招生资格审核、教学任务分配与排课管理、教学进度表、成绩填报的功能开发和上线运行，实现了系统数据的自动统计和报表生成，本系统的开发使用为做好硕士研究生导师招生资格审核、全国研究生教育评估监测专家库更新与报送等工作提供了技术保障，提高了导师、学位点的工作效率，推动了研究生管理服务改革与信息化进程。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析，对照标准不断改进完善。

本学位点自评中主要存在以下问题：（1）学科缺乏具有全国影响力的学科带头人；（2）学科缺少具有代表性的高水平科研成果；（3）研究生学术论文水平不高，成果不足。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学点硕士学位论文按照《广西中医药大学中西医结合硕士研究生人才培养方案》《广西中医药大学关于研究生学位论文选题及开题报告的规定》《广西中医药大学研究生中期考核办法》等规定，按照程序开展开题报告、中期汇报考核工作；学位论文在答辩前和答辩后均要求进行学术不端检测。学位论文通过答辩前学术不端检测，方可送审。在正式答辩前须通过预答辩及双盲评审，全程均需按预答辩专家、盲审专家及正式答辩专家意见修改完善学位论文，多次打磨学术论文，提高论文质量。

2022 年，本学位点对申请授予学位的全部学位论文共计 25 篇均进行了校外盲审，盲审结果全部通过。根据专家评审意见，大部分被抽检学位论文立题依据充分，方法可行，结论较合理。研究生具有一定的文献资料查阅和综述能力，掌握了基本专业知

识和技能，对科研方法、技能有一定的掌握。但学位论文同时也存在一些问题：论文内容表达不够凝练；书写排版不够规范；选题缺乏创新；行文逻辑性不强，研究总结能力有限等问题。

造成问题的原因分析：（1）研究生科研思维培养不够，缺乏科学严谨的态度；（2）导师作为第一责任人，责任心不够，对研究生的论文缺乏指导、审查不够严格。

六、改进措施

为深入贯彻《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》精神，全面落实教育规划纲要，建立适应行业特点的人才培养制度，更好地服务医药卫生体制改革和卫生健康事业发展，努力建设成具有专业特色鲜明，人才培养质量高，传承创新能力强，社会适应性好，在国内有示范、在国际有影响力的学位授权点。针对问题提出以下改进措施：

（一）加大学科建设力度。包括制定人才引进相关政策，加大高层次、领军人才引进力度，落实人才引进待遇；通过开展讲座、培训班、学术交流活动等形式提高科研能力及创新意识，完善科研奖励制度、加大奖励力度，提高导师、研究生的科研积极性，力争获得更多高层次科研项目及高水平科研成果。加大研究生培养力度，指导研究生参与导师课题、申报创新创业课题，并开展成果申报及转化工作。

（二）强化导师队伍建设。多措并举开展导师培训，提高导师教育培养研究生能力和水平。切实充分发挥导师作为第一责任人的作用，在研究生培养全过程中充分发挥监督、指导、教育的

作用。

（三）提高研究生管理力度。通过完善研究生过程培养相关制度，开展讲座、培训班、学术交流等活动，加强研究生科研素养培训，提高科研能力、创新意识及诚信意识，并且充分发挥教育监督评价作用、强调学术诚信及科学严谨的学习工作作风，提高研究生论文写作能力及科学研究能力。