

# 广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2022 年)

学位授权点名称：药学

学位授权点代码：1007

2023 年 02 月 23 日

## **一、总体概况**

### **1.学位授权点基本情况**

本学位点于 1986 年获批药理学硕士学位授予权，2010 年获得一级学科硕士学位授予权。目前形成了 6 个稳定的主干研究方向：药物化学、药理学、生药学、药剂学、药物分析学、微生物与生化药学。2022 年新增中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心、广西海洋药物重点实验室、国家中管局中药炮制技术传承基地等 4 个国家和省部级重点平台，以及广西高校中药民族药资源保护与利用重点实验室 1 个。

本学科共有硕士研究生导师 35 人，2022 年新增 5 人，其中校内硕士研究生导师 21 人，校外兼职导师 14 人。正高职称 26 人，占 74.3%，博士占 85.7%。拥有广西中医药大学中药资源研究团队 1 个，科研平台拥有中药固体制剂制造技术国家工程研究中心-华南分中心，中-泰传统药物研究联合实验室、药学中心实验室、广西优势中成药与民族药开发工程师研究中心、中（壮）药化学与质量分析实验室等科研平台。

### **2.研究生培养及就业基本情况**

2022 年共招收硕士研究生 21 人。目前在读硕士研究生 64 人。2022 年授予硕士学位 25 人，初次就业率 84%。

### **3.研究生导师队伍状况**

本学科共有硕士研究生导师 33 人，均具有高级职称，

具有博士学位 30 人，占比 85.7%。拥有全国优秀教师 1 人、广西高校“八桂学者”1 人；广西高校人才小高地创新团队 1 个；自治区教学团队 1 个，自治区优秀教师 1 人；“西部之光”访问学者 2 人；教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人；广西“十百千人才工程”人选 2 人；广西高校百名中青年学科带头 1 人；广西五一劳动奖章获得者 2 人。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点建立了完善的研究生思政管理体系，明确专职辅导员主要负责研究生的思想政治教育工作。目前，以公共课为核心的思想政治教育体系已得到完善，拥有一支专兼职相结合的思想政治教育管理队伍，相关制度逐步健全，开设必修思政课程《中国特色社会主义理论与实践研究》。

着力加强党建引领，强化党委书记第一责任人职责；团队与教师党支部、学生支部建设齐头并进。2022 年组织教师、研究生开展了《严守政治纪律，践行“两个维护”》《中国共产党的纪律和作风》等系列党课学习活动，集中收看二十大直播，召开 2022 届毕业生党员大会，组织开展了“我为群众办实事”社会实践活动、入学思想政治教育主题班会、研究生干部心理健康素质拓展活动、我和团旗团徽同框活动、“感党恩 跟党走 助学筑梦成才”演讲比赛及青年马克思主义培训班等系列活动。通过系列学习及活动，进一步强化了教师及研究生的政治理论，提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力，深入领悟“两个确立”的决定性意义，进一

步增强“四个意识”，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决。另学校组织了辅导员技能大赛，从而提升辅导员的职业能力，强化辅导员队伍建设。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1.课程建设与实施情况**

药学研究生课程框架建设基本已经完善，包括专业基础课、专业课、专业方向；随着科技前沿植入、课程思政挖掘及融入、专业发展近况的加入，课程内容不断更新。

#### **2. 导师选拔培训、师德师风建设情况**

2022 年本学位点不断加强研究生导师队伍建设，切实提升导师综合素质和指导能力，严格规范导师选拔，新增研究生导师 5 人。高度重视并不断加强教师队伍思想政治教育，出台了《关于“加强学术道德规范，预防学术不端”的暂行规定》；成立了师德师风建设工作委员会；不断建立与完善相关管理制度，探索建立政治纪律和师德师风的考核评价与惩处机制，明确把教师的政治思想和师德师风表现与评优晋级、职称评聘、年度考核、人才评价等直接挂钩，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。学校 2022 年度组织导师参加各级培训班共计 9 次，共计参加培训 35 人次，其中组织参加自治区教育厅举办的导师培训班 3 次，学校依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院开设导师培训 2 次，学校依托清华大学继续教育学院开设导师培训班 1 次，组织参加其他层次培训班 3 次。培训内容涉及政治理论、导

师德师风建设、导师职业素养、导师行为规范、导师育人能力、和谐导学关系构建等方面，全方位、立体化指导如何成为一名合格的研究生导师。

### 3.学术训练以及学术交流情况

本学科围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立的科研能力和创新思维。2022 年本学位点研究生发表相关专业论文 15 篇；参加国内外学术交流达 51 人次，多名同学在第七届壮瑶药协同创新高端学术论坛等会议上做学术报告。

### 4.研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定有《广西中医药大学奖助学金管理办法》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审细则》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》，新设立研究生优秀论文奖励办法《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》。2022 年本学位点研究生 6 人参与三助岗位，获资助 3.3 万元；获校级优秀毕业生 7 人；获学业奖学金 54 人，

共资助 19.4 万元；获校级优秀优秀研究生 3 人，共资助 0.15 万元。

## **四、研究生教育改革情况**

### **1.人才培养**

2022 年共计招收研究生 21 人，目前在读硕士研究生 64 人。2022 年毕业人数 25 人，授予硕士学位 25 人，2022 届研究生初次就业率达 84 %。2022 年研究生发表相关专业论文 15 篇；参加国内外学术交流人数达 51 人次，多名同学在第七届壮瑶药协同创新高端学术论坛等会议上做学术报告。

### **2.教师队伍建设**

本学位点现有校内教师 42 名，其中硕士研究生导师 21 人，正高职称 11 人，占 26.2%，博士 21 人，占 50%；新增研究生指导教师 5 人。学术骨干均在省级及以上学术组织中任职。杨柯教授担任广西药理学会副理事长。导师队伍在学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到进一步优化，专业知识和培养研究生能力得到提升。

### **3.科学研究**

拥有充足的国内外药学学科图书和电子文献资料，具备药学硕士生培养所需的各专业实验室和教学条件。本学科拥有广西高校重点实验室 3 个，广西实验教学中心建设项目 1 个。2022 年新增国家级项目 1 项，省部级项目 4 项，横向课题 5 项；2022 年新增中药壮瑶药创新药物教育部工程研究中心、广西海洋药物重点实验室、国家中管局中药炮制技术传

承基地等 4 个国家和省部级重点平台，以及广西高校中药民族药资源保护与利用重点实验室 1 个。

#### **4.传承创新优秀文化**

药学教学过程中要加强人文素质的教育，正确认识药物治疗与人文素质间的关系，树立科学的、严谨的药物治疗观。鼓励学生收集社会上药品的不良现象并结合药学知识展开集体自由讨论，引领药学生将专业知识与技能付诸实践，自主展现专业风采，创建特色校园文化，倡导热爱生活、健康生活的理念，旨在将专业学习与素养提升贯通融合，构建基于专业的德育实践新平台。

### **五、教育质量评估与分析**

2022 年本学位点在研究生培养、教学、科学研究等方面取得一定成效。2022 届毕业生自治区学位论文抽检、盲审通过率 100%，授予学位 25 人，初次就业率 84 %。与国内知名高校对比，本学位点主要存在师资队伍规模偏小，导师队伍结构仍需进一步优化；高水平研究论文缺乏，部分学位论文质量仍需提高等问题。

### **六、改进措施**

#### **1.突出学科优势，加强药学学科科研平台建设**

鉴于药学学科方向发展不平衡，重点发展药理学、药剂学和药物分析学优势方向，扶持发展生药学和微生物与生化药学方向，促进药学学科全面发展。本学科现有省部级科研平台偏少，今后要加强科学研究的顶层设计规划，再完善现

有平台的基础上做好广西重点实验室、协同创新中心、工程技术中心和厅局级实验室申报，不断改善科研条件，提升科学研究水平。

## **2.注重师资培养，加强导师队伍建设**

针对师资队伍存在的短板，个性化制定领军人才和学科骨干引培计划，完善人才引进和培养激励政策，重点引进和培养具有重要学术影响力的人才 3-5 人，提高博士占比，并为其发挥学术引领作用提供良好的条件和发展空间；培养具有厚实学术背景 and 良好发展后劲的学科骨干 10 名左右，创造条件加快其成长成才；加大现有人才的培养力度，通过多种方式，为各学科方向培养发展前景良好的学科后备人才 2-3 名，快速提升学科队伍的学术水平。多渠道筹措经费，制定政策鼓励骨干教师出国交流学习，加强与国内知名高校联系与合作，掌握学科发展前沿和先进实验方法，扩大学科国际影响力。

## **3.提升研究生人才培养质量**

不断完善人才培养方案，实施研究生教育创新计划项目，遴选一批学术功底扎实、学术兴趣浓厚、学术思维活跃的研究生，通过科研项目、学术交流、创新竞赛、联合培养等多种形式，加强其创新能力和学术素质培养，拓展研究生培养实践基地，增强学生实践技能，力争发表较高水平研究论文，不断提升研究生培养质量。