

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

单位
(公章)

学位授权点名称：中药学硕士

学位授权点代码：1056

2022 年 02 月 20 日

一、总体概况

1.学位授权点及学科建设基本情况

本学位点 2010 年获学位授予权。主要依托学科中药学为广西一流学科和博士学位授权点建设学科，联合区内外中药研究、开发和应用领域企业和机构开展高层次应用型人才培养。根据中医药、壮瑶医药卫生事业发展需求，本学位点设有中药药性与临床应用、壮瑶药研究与应用、中药药效评价与应用研究、中药化学成分、中药壮瑶药鉴、中药（壮瑶药）资源开发、中药（壮瑶药）质量分析与评价、中药制剂研究与开发、海洋中药研究与应用、中药炮制与饮片质量标准研究等 10 个培养方向。

本学学位点现有校内教师 112 人，其中博士生导师 7 人，硕士生导师 102 人，有自治区级“中药创新理论与药效研究”创新团队、“中药新药基础研究”创新团队、“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”创新团队和广西八桂学者“海洋微生物创新药物”等省部级教学科研团队 8 个。有中药学国家级实验教学示范中心 1 个，国家药监局重点实验室（联合）1 个，国家中管局中医药三级科研实验室 2 个，广西重点实验室 2 个、广西工程技术（研究）中心 3 个，自治区研究生联合培养基地 4 个、自治区示范性现代产业学院 1 个和实验教学示范中心 1 个，“中国-东盟传统药物研究国际合作联合实验室”等国际合作实验室 2 个。

2.研究生培养及就业基本情况

2021 年共设有中药药性与临床应用、壮瑶药研究与应用、中药药效评价与应用研究、中药化学成分、中药壮瑶药鉴、中药（壮瑶药）资源开发、中药（壮瑶药）质量分析与评价、中药制剂研究与开发、海洋中药研究与应用、中药炮制与饮片质量标准研究等 10 个研究生招生方向。2021 年共计招收研究生 103 人，现有在校研究生 196 人，毕业人数 10 人，授学位 10 人，初次就业率 80%，获国家奖学金 2 人，校级优秀毕业生 3 人。

3.研究生导师队伍状况

本学位点现有校内导师 102 人，其中具有正高职称 51 人，具有博士学位 69 人；另与国内知名企事业单位联合培养研究生，现有兼职导师 33 人；专任教师队伍中有全国优秀科技工作者 1 人，国家有突出贡献中青年专家和“国家百千万人才工程”人选 1 人，广西优秀专家和八桂学者各 2 人，广西高层次人才 4 人，广西教学名师 1 人，广西卓越学者 1 人，广西杰出青年基金获得者 1 人。国家中医药管理局“青年岐黄学者”1 人，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1 人，广西五一劳动奖章 2 人，广西优秀中青年骨干教师 2 人，“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”10 人，在国家教育部中药学类专业教学指导委员会等重要学术组织担任学术职务 28 人。学科队伍结构和学术能力得到明显优化，可为学位点持续提升提供人才支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我校把立德树人作为根本任务，全面落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的“三全育人”要求，建立“研工部（研究生院）-培养单位-导师”三级思政教育管理体系。研究生工作部下设思政科和学生事务科，主要负责研究生思想政治教育，各培养单位设科研与研究生办公室，拥有一支专兼职相结合的思政教师队伍。同时充分发挥导师队伍的思想引领作用，形成合力共同做好青年学子的思想政治教育，在教育教学改革和人才培养中涌现出一批先进典型，如炮制药事中心党支部分别获得自治区高校工委先进基层党组织和自治区高校“双带头人”教师党支部书记工作室，学科现有自治区高校五星级党支部 2 个，四星级党支部 3 个，三星级党支部 4 个。

积极做好舆论引导，充分发挥校园“两微一端”、宣传栏、标语横幅、LED 滚动屏等各种宣传阵地作用，制作工作简报，在校园网、学校官方微信公众号、微博公众号上设置专栏或专题网站，宣传报道先进典型等，结合形势和社会热点需求，以年青人流行的话语推送习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大和各次全会精神，通过专题报告会、党课、支部活动等多种渠道，引导青年学子感党恩、听党话、跟党走，树立坚定的理想信念和浓厚家国情怀；以研究生喜闻乐见的方式将思想政治教育与网络文化有机融合，开展社会主义核心价值观教育，收到了良好的效果。中药学学科发挥中医药传统文化优势特色，构建富有特色的“三全育人”大思政格局，通过形式多样的社会实践活动，引导研究生用所学知识服务

社会，培养青年学生奉献精神，增强责任担当。将南宁市邕宁区新兴社区作为社会实践基地，定期组织研究生开展保健康复、扶老助疾残等志愿服务；组织研究生到企业开展横向合作和专业实习，参加乡村振兴和科技下乡；组织开展暑期社会调查、科普宣传、疫情防控、脱贫攻坚等活动；到企业开展横向合作和专业实习；在校内开展助研、助管、助教等实践活动，为培养德智体美劳全面发展的中医药事业接班人夯实基础。开展系列校级社会实践活动，如“弘扬五四精神，义诊服务暖人心”、“医心向阳跟党走，礼敬传统献青春”义诊活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

课程设置响应中药行业发展需求，聚焦应用能力与职业能力培养。《中药制剂技术》《中药炮制技术》等课程增加现场实践及案例教学；增设专业方向课，突出了专业实践、创新创业、学术活动等必修环节。明确研究生进行12个月以上的专业实践，深入生产和应用现场，了解中药行业发展的技术需求，锻炼提高应用能力、职业能力和创新创业能力。课程改革围绕中医药思维培养，融入壮瑶医药特色。以《中医药基础理论》《临床中药学专论》培养传承精华、守正创新的精神；《民族药学专论》、《中药（壮瑶药）鉴定技术》突出壮瑶医药特色，更好地实现中药（壮瑶药）应用型人才的培养目标。加强教育改革研究和创新实践，助力提升培养

质量。主持省级教育改革课题 3 项，开展“药之声”系列实践活动和双创竞赛，探索构建多元创新能力评价体系，提升培养质量，研究生获专利授权。

2. 导师选拔培训与师德师风建设情况

严格按照《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》中硕士研究生导师任职条件进行导师遴选和招生资格审核，严格坚持政治思想品德和师德标准，同时加强对导师学术水平和培养指导能力评价，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。2021 年新增校内研究生导师 12 人，联合培养基地兼职研究生导师 2 人，组织全体导师参加教育部网络培训和学校导师培训，在药学院和教研室层面组织导师参加学术诚信自查和学术道德教育等活动，组织学习研究生管理新理念和学校研究生管理制度文件。

落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，狠抓师德师风建设，让新时代师德师风内化于心外化于行，让四有好老师成为教师的自觉追求，并落实到教育教学实践中为提高人才培养质量服务。加强师德师风教育和宣传，提升教师师德师风养成的自觉。学校建立教师思想教育部，创新师德师风教育机制，包括新入职教师全员岗前培训，青年教师导师制，广西高校“青教提升计划”、“千骨培育计划”和“国培计划”等教师培训体系都开设师德师风教育专题，每年举办研究生导师培训、科学道德和学风建设

专题会议，将师德教育贯穿于教师成长的全过程。建立健全师德师风激励机制和考核机制，增强弘扬高尚师德师风的外部动力。探索建立政治纪律和师德师风的考核评价与奖惩机制，在人才引进、职称评聘、绩效管理等相关文件中，重点考核思想政治和道德品质（包括职业道德）方面的表现，明确把教师的师德师风表现与职称评聘、年度考核、绩效分配、人才评价、评优晋级等直接挂钩。将具有良好的师德风范、恪守教师职业道德和学术道德等师风师德要求，作为遴选研究生导师、高层次人才和团队负责人资格的首要标准。对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。举办师德标兵、师德先进个人和师德建设先进集体的评选表彰活动，增强了教师弘扬高尚师德师风的外部动力。

3.学术训练以及学术交流情况

本学科着眼于拔尖创新人才培养目标，充分发挥国家、学校和导师的联合作用，鼓励支持研究生参与国家级科研项目，2021年50%以上研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，鼓励研究生独立完成科研项目申报、立项、中期、结题等环节；2021年本学科研究生主持校级创新项目4项；稳定支持研究生参加境内外有关学术活动，邀请钟国跃、陈道峰等国内外知名转接及客座教授到校开展学术讲座，2021年参加国内外学术交流的研究生人数达85人次。

4.研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定有《广西中医药大学奖助学金管理办法》《广西研究生学业奖学金管理暂行办法》《广西中医药大学优秀研究生评选办法》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》。2021年本学位点研究生获国奖奖学2人，校级优秀毕业生3人，获学业奖学金一等奖7人，二等奖18人，三等奖32人。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

2021年共计招收研究生103人，现有在校研究生196人，毕业人数10人，授学位10人，初次就业率80%，获国奖奖学2人，校级优秀毕业生3人。50%以上研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立的科研能力和创新思维；2021年主持校级以上创新项目4项；稳定支持研究生参加境内外有关学术活动，邀请钟国跃、陈道峰等国内外知名转接及客座教授到校开展学术讲座，参加国内外学术交流的研究生人数达85人次，多名同学在第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学术年会暨2021国际海洋药物研讨会等国际会议上做学术报告。

2.教师队伍建设

本学位点现有导师135人，其中校内导师102人，另与国内知名企事业单位联合培养研究生，现有兼职导师33人。

本学位点导师中 100%获高级职称，获博士学位导师 96 人，占比 71.1%。2021 年新增研究生指导教师 12 人，新增高级职称 6 人，其中正高级 4 人；与桂林三金药业有限股份公司联合申报省级研究生联合培养基地并获批立项，新增企业研究生指导教师 1 人。本学位点导师队伍学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到优化，发展后劲进一步增加。

3.科学研究

坚持科技创新的四个面向，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，2021 年新增国家级科研项目 8 项；省部级项目 12 项，广西自然科学基金创新团队项目“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”1 项，广西重点研发计划项目 1 项，获资助经费近 600 万元；承担“医疗机构制剂委托研发及提供备案资料”等横向课题 2 项，经费 165 万元；获广西科学技术成果奖二等奖、三等奖各 1 项，中国民族医药学会科学技术一等奖 2 项。

4.传承创新优秀文化

中药学学科发挥中医药传统文化优势特色，构建富有特色的“三全育人”大思政格局，通过形式多样的社会实践活动，引导研究生用所学知识服务社会，培养青年学生奉献精神，增强责任担当。组织研究生到企业开展横向合作和专业实习，参加科技文化下乡。弘扬中医药文化自信，加强中医药文化传承和科学普及，实现以文化人的社会功能。秉承“弘毅自强 传承创新”的校训精神，继承、发扬、创新、光大中医

药文化，在课堂、讲座论坛、科普活动对中药药性理论、传统鉴别、炮制工艺和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法加以宣传普及，引导广大师生树立中医药文化自信；将仙葫药圃、中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、药用植物蜡叶标本馆等，打造成永不落幕的中药民族药文化展示平台和中药知识科普平台，除发挥常规教学科研功能外，还承担了中药知识推广和普及的重要功能，收到良好的社会效益。

5. 国际交流合作

借助中国—东盟传统医药高峰论坛、玉林药博会等机制，加强中国-东盟传统药物合作交流，发挥“中国-东盟传统药物研究国际合作联合实验室”的窗口作用，承担中国—东盟国际合作项目，4名研究生导师赴香港学习研修，通过广西科技厅海智计划项目接收1名东盟青年科学家到校开展联合研究工作。主办的“中国-东盟传统药物与农作物废弃物药用研究技术培训班”纳入国家专业技术人员知识更新工程，举办第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学术年会暨2021国际海洋药物研讨会等国际学术会议，本学位点导师和研究生100多人次参加国际学术交流，近20人次作学术报告，提升学科国际学术影响力和文化辐射力。

五、教育质量评估与分析

2021年本学位点在导师队伍建设、研究生教育教学改革、人才培养、科学研究等方面取得良好成绩，特别是导师

队伍结构持续优化，研究生在高水平论文发表、专利申请、解决实际问题能力和学术交流等方面得到明显提升。目前本学位点正进行专业实践基地的调研遴选、行业指导教师遴选聘请办法的完善。2021 年与桂林三金药业有限股份公司联合申报省级研究生联合培养基地并获批立项，新增企业研究生指导教师 1 人；自治区学位论文抽检 1 篇，优良率 100%，2021 年学位论文 10 篇全部送外省进行盲审，一次盲审通过率 100%，没有专家给出 60 分以下成绩或不合格等级。存在问题主要是以下 4 点：

（1）中药学专业学位与学术学位人才培养模式存在同质化倾向，课程设置没有完全适应中药行业发展与大健康产业人才需求，特别是专业实践和学位论文与中药行业实践结合不够密切。

（2）导师和研究生对专业学位性质的认识尚有偏差，报考和招生积极性不高。目前中药学硕士专业学位研究生导师资源充足招生规模也逐年增加，但考生报考专业学位研究生的积极性不高，在如何提高专业学位研究生对师生双向的吸引力方面还需要做出更多的努力。

（3）专业实践基地建设相对薄弱。当前有自治区研究生联合培养基地 4 个，随着专业型研究生招生数的逐年增加，现有基地已不能完全满足协同育人的培养需求。

（4）本学位授权点中行业导师比例较低，在完全满足各方向研究生专业实践培养指导需求上任务艰巨，需要加大

行业导师队伍建设力度；另外，双师型队伍建设机制也有待完善。

六、改进措施

（1）重视与中药行业协同，加强顶层设计，制定科学的中药学专业硕士学位人才培养方案，在培养目标定位、培养环节、专业实践、学位授予等方面体现专业学位特点。

（2）大力中药学专业学位特色课程建设，特别是教学案例库和行业课程建设。

（3）加大力度支持自治区级研究生联合培养基地和校级专业实践基地建设。

（4）加强双师型导师队伍建设，特别是企业和行业导师的遴选和培养。