

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

单位
(公章)

学位授权点名称：中药学

学位授权点代码：1008

2022 年 02 月 20 日

一、总体概况

1.学位授权点及学科建设基本情况

本学位点所属学科为广西一流学科，始建于 1964 年，1979 年开始招收药理学硕士，1998 年获一级学科硕士学位授予权，自 2000 年起与成都中医药大学、广州中医药大学、山东中医药大学、广西医科大学、广西民族大学等联合培养博士生。为广西优势特色重点学科和博士学位授权点建设学科，2018 年入选广西一流学科，并以良好成绩通过验收，即将实施第二轮广西一流学科建设规划。近年来逐渐形成民族药学、临床中药学、中药资源学、中药化学、中药药理学、中药药剂学等 6 个优势学科方向，均为广西中医药重点学科，民族药学、临床中药学、中药药理学、海洋中药学为国家中管局重点学科。近 5 年，承担国家级科研项目 41 项、省部级 72 项；获省部级科技奖 15 项、教学成果奖励 11 项。

本学位授权点现有校内教师人数 97 人，其中具有正高级职称 48 人，博士学位 64 人，博士生导师 7 人，硕士生导师 86 人；另有校外兼职硕士生导师 26 人。有自治区级“中药创新理论与药效研究”创新团队、“中药新药基础研究”创新团队、“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”创新团队和广西八桂学者“海洋微生物创新药物”等省部级教学科研团队 8 个。有中药学国家级实验教学示范中心 1 个，国家药监局重点实验室（联合）1 个，国家中管局中医药三级科研实验室 2 个，广西重点实验室 2 个、广西工程技术（研究）中

心 3 个，自治区研究生联合培养基地 4 个、自治区示范性现代产业学院 1 个和实验教学示范中心 1 个，“中国-东盟传统药物研究国际合作联合实验室”等国际合作实验室 2 个。

2.研究生培养及就业基本情况

2021 年共设民族药学、临床中药学、中药化学、中药资源学、中药药理学、中药药剂学、中药炮制学、海洋中药学、中药分析学、中药鉴定学等 10 个研究生招生方向，招收硕士研究生 58 人，均为第一志愿考生。现有在校研究生 146 人，当年毕业研究生 55 人，授予硕士学位 55 人，初次就业率 83.64%，考取博士生 3 人，获国家奖学金 2 人，自治区优秀毕业研究生 1 人，校级优秀毕业生 4 人。

3.研究生导师队伍状况

本授权点现有硕士研究生导师 112 人，均具有高级职称，其中具有正高级职称 72 人，占比 64.29%；具有博士学位 87 人，占比 77.68；博士生导师 7 人，校外兼职硕士生导师 26 人。专任教师队伍中有全国优秀科技工作者 1 人，国家有突出贡献中青年专家和“国家百千万人才工程”人选 1 人，广西优秀专家和八桂学者各 2 人，广西高层次人才 4 人，广西教学名师 1 人，广西卓越学者 1 人，广西杰出青年基金获得者 1 人。国家中医药管理局“青年岐黄学者”1 人，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1 人，广西五一劳动奖章 2 人，广西优秀中青年骨干教师 2 人，“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”10 人，在国家教育部中药学类专业教学指

导委员会等重要学术组织担任学术职务 28 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我校把立德树人作为根本任务，全面落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出的“三全育人”要求，建立“研工部（研究生院）-培养单位-导师”三级思政教育管理体系。研究生工作部下设思政科和学生事务科，主要负责研究生思想政治教育工作，各培养单位设科研与研究生办公室，拥有一支专兼职相结合的思政教师队伍。同时充分发挥导师队伍的思想引领作用，形成合力共同做好青年学子的思想政治教育，在教育教学改革和人才培养中涌现出一批先进典型，如炮制药事中心化党支部分别获得自治区高校工委先进基层党组织和自治区高校“双带头人”教师党支部书记工作室，学科现有自治区高校五星级党支部 2 个，四星级党支部 3 个，三星级党支部 4 个。

积极做好舆论引导，充分发挥校园“两微一端”、宣传栏、标语横幅、LED 滚动屏等各种宣传阵地作用，制作工作简报，在校园网、学校官方微信公众号、微博公众号上设置专栏或专题网站，宣传报道先进典型等，结合形势和社会热点需求，以年青人流行的话语推送习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大和各次全会精神，通过专题报告会、党课、支部活动等多种渠道，引导青年学子感党恩、听党话、跟党走，树立坚定的理想信念和浓厚家国情怀；以研究生喜闻乐见的方式将思想政治教育与网络文化有机融合，开展社会主义核

心价值观教育，收到了良好的效果。中药学学科发挥中医药传统文化优势特色，构建富有特色的“三全育人”大思政格局，通过形式多样的社会实践活动，引导研究生用所学知识服务社会，培养青年学生奉献精神，增强责任担当。将南宁市邕宁区新兴社区作为社会实践基地，定期组织研究生开展保健康复、扶老助疾残等志愿服务；组织研究生到企业开展横向合作和专业实习，参加乡村振兴和科技下乡；组织开展暑期社会调查、科普宣传、疫情防控、脱贫攻坚等活动；到企业开展横向合作和专业实习；在校内开展助研、助管、助教等实践活动，为培养德智体美劳全面发展的中医药事业接班人夯实基础。开展系列校级社会实践活动，如“弘扬五四精神，义诊服务暖人心”、“医心向阳跟党走，礼敬传统献青春”义诊活动。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

全面落实《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》等文件精神，围绕人才培养目标，优化硕士研究生培养方案，新版培养方案突出了学术活动、创新创业等必修环节，压缩理论课程在第1学期完成，增设导师自主开设的专业方向课，有利于个性化培养、创新人格塑造和创新精神的培养。中医药思维和现代科学思维双思维培养并重，融入壮瑶医药特色，创新课程设置和教学内容坚持中医药思维

和现代科学思维培养并重，以《中医药基础理论》和《本草典籍导读》等课程强化中医药思维培养，构建多元化创新课程体系，增加《循证医学》（公选课）《细胞信号转导与调控》等研究性、前沿性课程；将我校壮瑶药、中药资源、海洋中药领域研究的成果转化为教学内容，开设《壮瑶药研究专论》《中药资源学专论》《海洋中药学专论》等特色课程，在《中药化学专论》等课程中增加扩展性、发散性的教学内容，引导研究生自主思考独立探究，培养质疑精神、批判精神和创新能力。

2.导师选拔培训与师德师风建设情况

严格按照《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》中硕士研究生导师任职条件进行导师遴选和招生资格审核，严格坚持政治思想品德和师德标准，同时加强对导师学术水平和培养指导能力评价，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。2021年新增研究生导师9人，其中校内导师6人，兼职研究生导师3人，组织全体导师参加教育部网络培训和学校导师培训，在药学院和教研室层面组织导师参加学术诚信自查和学术道德教育等活动，组织学习研究生管理新理念和学校研究生管理制度文件。

落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件精神，狠抓师德师风建设，让新时代师德师风内化于心外化于行，让四有好老师成为教师的自觉追求，并落实到教

育教学实践中为提高人才培养质量服务。学校建立教师思想教育工作部，创新师德师风教育机制，包括新入职教师全员岗前培训，青年教师导师制，广西高校“青教提升计划”、“千骨培育计划”和“国培计划”等教师培训体系都开设师德师风教育专题，每年举办研究生导师培训、科学道德和学风建设专题会议，将师德教育贯穿于教师成长的全过程。建立健全师德师风激励机制和考核机制，增强弘扬高尚师德师风的外部动力。探索建立政治思想表现和师德师风的考核评价与奖惩机制，将具有良好的师德风范、恪守教师职业道德和学术道德等师风师德要求，作为遴选研究生导师、高层次人才和团队负责人资格的首要标准。在人才引进、职称评聘、绩效管理等相关文件中，重点考核思想政治和道德品质方面的表现，明确把教师的师德师风表现与职称评聘、研究生导师招生资格审核、年度考核、绩效分配、人才评价、评优晋级等直接挂钩。对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。举办师德标兵、师德先进个人和师德建设先进集体的评选表彰活动，增强了教师弘扬高尚师德师风的外部动力。

3.学术训练以及学术交流情况

本学科围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2021年50%以上硕士研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立的科研能力和创新思维；2021年研究

生主持校级以上创新项目 18 项，其中省级创新项目 5 项；2021 年参加国内外学术交流的研究生人数达 65 人次，多名同学在第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学术年会暨 2021 国际海洋药物研讨会等国际会议上做学术报告。

4.研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定有《广西中医药大学奖助学金管理办法》《广西研究生学业奖学金管理暂行办法》《广西中医药大学优秀研究生评选办法》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》。2021 年本学位点研究生获国奖奖学 2 人；3 名毕业研究生考取博士生，与其导师均分别各获得学校 5000 元和 1000 元奖励；获自治区优秀毕业研究生 1 人，校级优秀毕业生 4 人；获学业奖学金一等奖 7 人，二等奖 14 人，三等奖 27 人。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

2021 年共计招收研究生 58 人，现有在校研究生 146 人，毕业人数 55 人，授学位 55 人，初次就业率 83.64%，考取博士生 3 人，获国家奖学金 2 人，自治区优秀毕业研究生 1 人，校级优秀毕业生 4 人。2021 年 50%以上硕士研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立

的科研能力和创新思维；2021 年研究生主持校级以上创新项目 18 项，其中省级创新项目 5 项；2021 年参加国内外学术交流的研究生人数达 65 人次，多名同学在第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学术年会暨 2021 国际海洋药物研讨会等国际会议上做学术报告。

2.教师队伍建设

2021 年新增省部级“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”创新团队，新增研究生指导教师 9 人，新增高级职称 6 人，其中正高级 4 人；与桂林三金药业股份有限公司联合申报省级研究生联合培养基地并获批立项，新增企业研究生指导教师 1 人。现有硕士生导师 112 人，其中校外兼职硕士生导师 26 人，导师队伍学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到优化，发展后劲进一步增加。

3.科学研究

坚持科技创新的四个面向，聚焦中医药基础理论和关键技术创新，2021 年新增国家级科研项目 8 项；省部级项目 12 项，广西自然科学基金创新团队项目“北部湾海洋微生物资源与深度开发利用研究”1 项，广西重点研发计划项目 1 项，获资助经费近 600 万元；承担“医疗机构制剂委托研发及提供备案资料”等横向课题 2 项，经费 165 万元；获广西科学技术成果奖二等奖、三等奖各 1 项，中国民族医药学会科学技术一等奖 2 项。

4.传承创新优秀文化

中药学学科发挥中医药传统文化优势特色，构建富有特色的“三全育人”大思政格局，通过形式多样的社会实践活动，引导研究生用所学知识服务社会，培养青年学生奉献精神，增强责任担当。组织研究生到企业开展横向合作和专业实习，参加科技文化下乡。弘扬中医药文化自信，加强中医药文化传承和科学普及，实现以文化人的社会功能。秉承“弘毅自强 传承创新”的校训精神，继承、发扬、创新、光大中医药文化，在课堂、讲座论坛、科普活动对中药药性理论、传统鉴别、炮制工艺和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法加以宣传普及，引导广大师生树立中医药文化自信；将仙葫药圃、中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、药用植物蜡叶标本馆等，打造成永不落幕的中药民族药文化展示平台和中药知识科普平台，除发挥常规教学科研功能外，还承担了中药知识推广和普及的重要功能，收到良好的社会效益。

5. 国际合作交流

借助中国—东盟传统医药高峰论坛、玉林药博会等机制，加强中国-东盟传统药物合作交流，发挥“中国-东盟传统药物研究国际合作联合实验室”的窗口作用，承担中国—东盟国际合作项目，4名研究生导师赴香港学习研修，通过广西科技厅海智计划项目接收1名东盟青年科学家到校开展联合研究工作。主办的“中国-东盟传统药物与农作物废弃物药用研究技术培训班”纳入国家专业技术人员知识更新工程，举办第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学

术年会暨 2021 国际海洋药物研讨会等国际学术会议，本学位点导师和研究生 100 多人次参加国际学术交流，近 20 人次作学术报告，提升学科国际学术影响力和文化辐射力。

五、教育质量评估与分析

2021 年本学位点在导师队伍建设、研究生教育教学改革、人才培养、科学研究等方面取得良好成绩，特别是导师队伍结构持续优化，研究生在高水平论文发表、学术能力和学术交流等方面得到明显提升。但本学位点与国内先进学科仍存在一定差距，在 2021 年学位论文 55 篇全部送外省进行盲审，一次盲审通过率 100%，没有专家给出 60 分以下成绩或不合格等级；抽检论文 3 篇，合格率 100%。主要存在问题仍然有部分论文整体质量仍有待提高。

六、改进措施

1. 导师队伍仍需进一步加强，队伍结构需要持续提升。

针对导师队伍存在的短板，个性化制定领军人才和学科骨干引培计划，完善人才引进和培养激励政策，重点引进和培养具有重要学术影响力的博士生导师 2-3 人，并为其发挥学术引领作用提供良好的条件和发展空间；培养具有厚实学术背景 and 良好发展后劲的学科骨干 10 名左右，创造条件加快其成长成才；加大现有人才的培养力度，通过岐黄团队项目、博士启动基金、一流学科专项等项目，以及利用国家留学基金、广西教育厅人才项目等多种方式，为各学科方向培养发展前景良好的学科新秀 2-3 名，快速提升学科队伍的学

术影响力和国际化水平。

2. 科学研究水平需要提升，学科平台支撑作用有待加强

本学科现有国家级科研平台偏少，平台条件与东部发达地区相比尚有差距；高水平的科技成果产出不足，成果转化率有待提高。下一步要加强科学研究的顶层设计和力量整合，持续加大投入完善现有的广西重点实验室、协同创新中心、工程技术中心和海洋药物研究院的设备条件和功能，提高服务研究生培养的能力；提高承担国家和省部级重大项目的的能力，加快标志性科技成果产出和转化，争取国家级和省部级科技奖励的数量和层次有突破。

3. 研究生创新能力和学术水平仍有较大差距，培养质量需要进一步提高。

本学位点研究生的创新能力和学术水平与国内一流学科相比仍有明显差距，今后要采取有力措施在整体水平提升的同时，拟实施卓越研究生培养计划，遴选一批学术功底扎实、学术兴趣浓厚、学术思维活跃的研究生，通过科研项目、学术交流、创新竞赛等多种形式，加强其创新能力和学术素质培养。