

广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

单位
(公章)

学位授权点名称：药学

学位授权点代码：1007

2022 年 02 月 20

一、总体概况

1.学位授权点基本情况

本学位点于 1986 年获批药理学硕士学位授予权，2010 年获得一级学科硕士学位授予权。目前形成了 6 个稳定的主干研究方向：药物化学、药理学、生药学、药剂学、药物分析学、微生物与生化药学。近 5 年，承担国家级科研项目 5 项、省部级 17 项。药学学科基础较雄厚，药学特色鲜明，在保障广西人民身体健康和推动经济社会发展方面做出了贡献。

本学科共有硕士研究生导师 28 人，其中校内硕士研究生导师 12 人，校外兼职导师 16 人。正高职称 11 人，正高职称占 27.5%，博士学位获得者占 55%。拥有广西中医药大学中药资源研究团队 1 个，科研平台拥有中药固体制剂制造技术国家工程研究中心-华南分中心，中-泰传统药物研究联合实验室、药学中心实验室、广西优势中成药与民族药开发工程师研究中心、中（壮）药化学与质量分析实验室等科研平台。

2.研究生培养及就业基本情况

2021 年共招收硕士研究生 25 人。目前在读硕士研究生 69 人。2021 年授予硕士学位 20 人，攻读博士比例 5%，初次就业率 85%。近五年共培养研究生 118 人。

3.研究生导师队伍状况

本学科共有硕士研究生导师 28 人，均具有高级职称，其中博士研究生 23 人，占比 82.14%，45 岁及以下导师 17 人，占比 60.71%。拥有全国优秀教师 1 人、广西高校“八桂学者”1 人；广西高校人才小高地创新团队 1 个；自治区教学团队 1 个，自治区优秀教师 1 人；“西部之光”访问学者 2 人；教育部新世纪优秀人才支持计划人选 2 人；广西“十百千人才工程”人选 2 人；广西高校百名中青年学科带头 1 人；广西五一劳动奖章获得者 2 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点建立了完善的研究生思政管理体系，明确专职辅导员主要负责研究生的思想政治教育工作。目前，以公共课为核心的思想政治教育体系已得到完善，还拥有一支专兼职相结合的思想政治教育管理队伍，本学位点研究生思想政治教育管理的相关制度逐步健全，开设必修思政课程《中国特色社会主义理论与实践研究》。每周末全体辅导员参加周末理论大讲堂，提升辅导员政治理论水平。

引领广大团员青年进行理论学习。以团支部为单位，通过网格化管理，由各小组组长带领本组成员参与每周的青年大学习，以学促学，使每周的青年大学习成为常态化。三是组织开展三会一课（三会两制一课），开展组织生活会，传达相关有会议精神并组织学生学习。

入学时对全体研究生的宗教信仰情况进行摸底，了解是否有有宗教信仰的学生，并对有宗教信仰的学生进行谈话，

了解其是否通过正规渠道接触宗教，明确告知学生相关法律法规中关于教育与宗教相分离的政策，让每位学生签订不在校园内传教从事宗教相关活动的承诺书。其次加强阵地建设，筑牢研究生意识形态阵地。组织本学位点研究生开展形式多样的社会实践活动，深入基层和企业生产一线，培养学生药学思维，体现当代大学生勇于担当，增强在校研究生的奉献意识和精神。通过广泛的社会实践活动，增强学生的奉献意识，将所学服务于社会并取得了一定成果。本学位点与南宁市邕宁区新兴社区合作紧密，将新兴社区作为我们的实践基地，并不断加强基地建设。每年参加社会实践活动人次达上百次，取得良好效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施情况

结合培养层次特点，坚持分类建设导向，根据研究生培养层次特点，分类建设研究生课程体系，在调整原有课程的基础上，药学学科硕士点有硕士课程 47 门。积极推进课程改革，建设在线课程平台，截至目前，药学学科持续投入课程建设经费 7 万元，立项和完成建设网络课程 2 门，并实现在线视频教学，此举进一步推动我校药学研究生课程学习朝着多元化方向迈进。研究生的课程学习总学时全部控制在 400 以内，并要求在第 1 学期完成授课，使学生有更多时间进行科研工作、实践以及出国（境）交流学习。

依据《研究生核心课程指南》设置一级学科核心课程，

提高药学专业经典课程比重，将《现代仪器分析专论》列为专业课程，重视药物分析方法，强化药学思维培养。每年立项资助 1 项省级研究生教学改革项目，积极探索药学研究生教育教学改革创新。加强《生药学专论》《药剂学专论》《药物分析专论》《药物化学专论》等核心课程建设，积极探索教学改革。从培养方案、教学大纲、教学计划、教学秩序、教学方法、教学效果到教材选用、课程开设、课程考核、成绩录入等教学全过程进行督查督导。加强教学质量督导，完善质量监控体系，实行校、院所两级研究生教学督导，由学校研究生院、相关职能部门、培养单位、教研室、教师共同参与，代表学校对药学研究生课堂教学工作进行督导、检查、调研、评价与指导。

2. 导师选拔培训、师德师风建设情况

高度重视，建章立制，加强教师思想政治教育。学校高度重视并不断加强教师队伍思想政治教育，出台了《关于“加强学术道德规范，预防学术不端”的暂行规定》；成立了师德师风建设工作委员会。对教师思想教育工作部认真履行指导、组织、协调、督查职责，建立健全教师思想政治学习制度，强化师德建设。从制度入手，确定了指导思想、目标任务、工作机制、主要措施，明晰了相关管理部门的责任分工。

强化监管，严肃执纪，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。不断建立与完善相关管理制度，探索建立政治纪律和师德师风的考核评价与惩处机制，明确把教师的

政治思想和师德师风表现与评优晋级、职称评聘、年度考核、人才评价等直接挂钩，对违反政治纪律和师德师风行为实施“一票否决”。2021年新增校内研究生导师3人，组织全体导师参加教育部网络培训和学校导师培训，在药学院和教研室层面组织导师参加学术诚信自查和学术道德教育等活动，组织学习研究生管理新理念和学校研究生管理制度文件。

3.学术训练以及学术交流情况

本学科围绕拔尖创新人才培养目标，坚持科技创新“四个面向”，充分发挥重点平台的支撑作用和重大项目的引领作用，鼓励支持研究生科学研究与学术交流，2021年50%以上硕士研究生参与国家级项目；实施研究生教育创新计划项目，研究生通过独立组织科研项目申报、立项、实施、结题等环节训练，形成独立的科研能力和创新思维；2021年研究生主持校级以上创新项目6项；2021年参加国内外学术交流的研究生人数达20人次，多名同学在第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛、第十五届海洋药物学术年会暨2021国际海洋药物研讨会等国际会议上做学术报告。

4.研究生奖助情况

学校建立了完善的研究生奖助学金体系，制定有《广西中医药大学奖助学金管理办法》《广西研究生学业奖学金管理暂行办法》《广西中医药大学优秀研究生评选办法》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选办法》《广西中医药大学在校研究生考取博士研究生奖励办法》。2021年本学位点

研究生获国奖奖学 1 人；1 名毕业研究生考取博士生，与其导师均分别各获得学校 5000 元和 1000 元奖励；获校级优秀毕业生 4 人；获学业奖学金一等奖 6 人，二等奖 18 人，三等奖 34 人。

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

2021 年共计招收研究生 25 人，药学学科近五年共培养研究生 118 人，目前在读硕士研究生 69 人。2021 年毕业人数 20 人，授予学位 20 人，2021 届研究生初次就业率达 85%，考取博士研究生 1 人。实施研究生教育创新计划项目，2021 年本学科研究生主持校级以上项目 18 项。在校生参与科研项目共计 23 项，其中省部级以上项目 6 项；获得国家级竞赛奖 1 项，区级奖励 1 项，校级奖励 2 项。2021 年在校学生参与国内学术会议 20 人次，多名同学在第六届壮瑶药协同创新高端学术论坛，学校及学科专项基金支持本学科师生参加国内外学术交流活动。

2.教师队伍建设

本学科现有校内教师 40 名，其中硕士研究生导师 12 人，正高职称占 27.5%，博士占 55%；新引进博士 2 人，新增研究生指导教师 3 人，杨柯老师担任广西药理学会副理事长，学术骨干均在省级及以上学术组织中担任兼职。王柳萍老师攻读在职博士，陈卫卫老师出国访学，导师队伍在学历、职称、学缘、专业和年龄结构得到进一步优化，专业知识和研

究生人才培养能力得到提升。

3.科学研究

拥有充足的国内外药学学科图书和电子文献资料，具备药学硕士生培养所需的各专业实验室和教学条件。本学科拥有广西高校重点实验室 3 个，广西实验教学中心建设项目 1 个。2021 年新增国家级科研项目 1 项；省部级项目 2 项，现承担省部级以上科研课题 23 项，共计经费 352 万元，学科用于培养硕士生的经费较充足。

4.传承创新优秀文化

药学教学过程中要加强人文素质的教育，正确认识药物治疗与人文素质间的关系，树立科学的、严谨的药物治疗观。鼓励学生收集社会上药品的不良现象，尤其是对社会上发布的虚假药品广告结合药学知识展开集体自由讨论，对其思想和言行进行潜移默化的影响。每年开展职业药师培训，并派遣学生去广西大参林连锁药店有限公司等合作企业生产实习，了解行业动态，全方位感受企业文化，零距离体验职场生活，极大提升了学生实践操作技能和服务社会的能力。通过药学教育，使学生充分认识到目前我国和世界医药发展的水平还不能满足人们对健康的需求，治疗药物还存在许多不足之处。引领药学生们将专业知识与技能付诸实践，自主展现专业风采，创建特色校园文化，倡导热爱生活、健康生活的理念，旨在将专业学习与素养提升贯通融合，构建基于专业的德育实践新平台。

五、教育质量评估与分析

2021 年本学位点在研究生培养、研究生教学、科学研究等方面取得一定成效。2021 年学科成员参与国家级项目 3 项，省部级科研项目 1 项。自治区学位论文抽检、盲审通过率 100%，授学位 20 人，初次就业率 85%，考取博士生 1 人。在校生参与科研项目共计 23 项，其中省部级以上项目 6 项；获得国家级竞赛奖 1 项，区级奖励 1 项，校级奖励 2 项。与国内知名高校对比，本学位点主要存在师资队伍规模偏小，导师队伍结构仍需进一步优化；高水平研究论文缺乏，部分学位论文质量仍需提高。

六、改进措施

1.突出学科优势，加强药学学科科研平台建设

鉴于药学学科方向发展不平衡，重点发展药理学、药剂学和药物分析学优势方向，扶持发展生药学和微生物与生化药学方向，促进药学学科全面发展。本学科现有省部级科研平台偏少，今后要加强科学研究的顶层设计规划，做好广西重点实验室、协同创新中心、工程技术中心和厅局级实验室申报，不断改善科研条件，提升科学研究水平。

2.注重师资培养，加强导师队伍建设

针对师资队伍存在的短板，个性化制定领军人才和学科骨干引培计划，完善人才引进和培养激励政策，重点引进和培养具有重要学术影响力的人才 3-5 人，提高博士占比，并为其发挥学术引领作用提供良好的条件和发展空间；培养具

有厚实学术背景和良好发展后劲的学科骨干 10 名左右，创造条件加快其成长成才；加大现有人才的培养力度，通过博士启动基金、一流学科专项等项目，以及利用国家留学基金、广西教育厅人才项目等多种方式，为各学科方向培养发展前景良好的学科新秀 2-3 名，快速提升学科队伍的学术水平。多渠道筹措经费，制定政策鼓励骨干教师出国交流学习，加强与国内知名高校联系与合作，掌握学科发展前沿和先进实验方法，扩大学科国际影响力。

3.提升研究生人才培养质量

不断完善人才培养方案，实施研究生教育创新计划项目，遴选一批学术功底扎实、学术兴趣浓厚、学术思维活跃的研究生，通过科研项目、学术交流、创新竞赛、联合培养等多种形式，加强其创新能力和学术素质培养，拓展研究生培养实践基地，增强学生实践技能，力争发表较高水平研究论文，不断提升研究生培养质量。