

广西中医药大学学位授权点建设年度报告

(2021 年)

单位
(公章)

学位授权点名称：中西医结合

学位授权点代码：1006

2022 年 02 月 20 日

一、总体概况

（一）基本情况

本学位点 1998 年获中西医结合临床硕士学位授予权，2003 年获中西医结合基础硕士学位授予权。2006 年获一级学科硕士点，2012 年开始联合培养博士研究生，2013 年成为自治区博士学位授权点建设学科，2019 年开始招收专业学位博士研究生。

（二）学科建设情况

本学科经过 20 多年传承、创新和发展，形成了 5 个较为稳定的研究方向：中西医结合防治慢性肝病基础研究、中西医结合防治肿瘤疾病应用基础研究、中西医结合防治神经系统的疾病临床研究、中西医结合防治胃肠疾病的临床研究、中西医结合防治老年病的临床研究。

本学科是国家中医药管理局重点学科、广西一流学科（培育）、广西优势特色重点学科。消化、肿瘤、肝病先后获国家中医药管理局重点专科，自治区中西医结合临床人才小高地，中西医结合治疗广西重大疾病“八桂学者”设岗单位，中西医结合临床院士工作站，广西博士后创新基地。

本学位点现有教师 67 人，其中拥有广西新世纪十百千人才 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划 1 人、广西特聘专家 1 人，广西名老中医 2 人、广西名中医 5 人、广西优秀青年中医 1 人，自治区人才小高地创新团队 1 个、广西高校人才小高地创新团队 1 个。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

为规范有序地做好研究生招生工作，本学位点成立了学科招生工作小组，严格按照招生计划，坚持“按需招生、择优录取、宁缺毋滥”的原则录取考生，招生方式为参加全国硕士研究生统一招生考试，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。2021年，本学位点招收全日制硕士研究生40人，其中中西医结合基础22人，中西医结合临床18人。

2. 在校研究生情况

2021年，本学位点全日制在校硕士研究生人数99人，其中2019级研究生23人，2020级研究生36人，2021级研究生40人。

3. 研究生毕业及就业情况

为做好2021届毕业生就业工作，减轻新冠肺炎疫情的负面影响，为毕业生顺利就业保驾护航，本学位点优化就业管理，提升就业服务水平。动态开展就业需求在线普查，通过谈心谈话等方式全覆盖、无遗漏摸排每一名毕业生的就业进展和需求，并对摸排到的各类毕业生问题进行分类指导、精准帮扶，建立毕业生思想动态和就业情况台账，详实掌握毕业生就业需求。

本学位点研究生毕业后主要去向为就业和升学，2021年，毕业硕士研究生20人，初次就业率为70%。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、私营企业为主。根据对本学位点毕业生的跟踪调查，用人单位对我校毕业研究生的满意度较高，认为本学位点毕业生具有良好的实践能力和创新精神，分析问题与解决实际问题的能力较强，能胜任所在岗位的工作。

4. 学位授予情况

2021年，本学位点共授硕士学位23人，其中授予全日制硕士研究生硕士学位20人，授予同等学力人员硕士学位3人。

（四）研究生导师状况

本学位点目前拥有研究生导师63名，其中外校兼职导师13人。职称比例为：正高级45名（占71.4%），副高级18名（占28.6%）；学历比例为：博士46名（占73%），硕士13名（占20.6%）；年龄比例为：35岁以下者4人（占6.3%），35（含）~45岁24人（占38.1%），45（含）岁以上者35人（占55.6%），获2020年度优秀硕士研究生指导教师7人，导师队伍知识结构、年龄结构及专业技术职务结构合理，具有良好的团结协作精神，学术思想端正、学术水平较高的学术队伍，能开展高水平的教学和研究工作。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

坚持马克思主义指导、坚持党的领导、坚持高等教育的“四个服务”目标，加强研究生导师、管理人员、辅导员思想建设。通过研究生院党委，定期开展“三会一课”、组织学习《新党章》、《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》（国中医药办发〔2019〕15号）等党和国家对中医药事业发展方针路线、全国教育大会会议精神，牢固树立育人为本、德育为先的理念，落实立德树人根本任务，构建了内容完善、运行科学、成效显著的思想政治教育工作体系，形成三全育人新格局。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

2021年，在研究生院意识形态工作领导小组和民族宗教工作领导小组的领导下，本学位点积极贯彻落实关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和防范院内传教工作，防范宗教渗透和校园传教。把教育引导研究生正确认识和对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。多次组织召开关于防宗教渗透的专题会议，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解 and 掌握学生的思想状况，做好学生的思想政治教育工作。抓牢研究生党支部建设。抓党支部的规范化建设、“三会一课”落实，党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等的落实。制定和完善了相关党建工作制度。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习，开展支部组织活动。

本学位点以班级为单位建立 3 个学生党支部。研究生院把党建工作与业务工作同部署、同发展，引导党员在科研创新、志愿服务、临床实践等方面发挥带头和桥梁作用，带动班级团员及群众，提高专业能力，坚定理想信念，把个人理想融入党和国家建设发展大局中，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

在上级党委的正确领导下，本学位点党支部开展党史学习教育活动，2021 年，共开展 11 次社会实践活动，引导党员在实践中了解国情社情民情，增强服务群众意识。在疫情防控中，本学位点研究生党员发挥专业优势，助力抗击疫情，彰显基层党支部和党员的示范引领作用。

（三）校园文化建设不断加强

1. 树立积极向上的价值观

组织动员广大青年学生学习习近平总书记系列重要讲话，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，引导研究生坚定社会主义理想信念，自觉主动践行社会主义核心价值观；受疫情影响，2021 年毕业生就业形势严峻，为鼓励毕业生积极就业，本学位点多次召开就业动员大会，普及就业知识，引导研究生树立正确的就业观，耐心做好就业服务工作，同时对就业困难的毕业生予以密切关注并实现精准帮扶。

2. 发挥榜样示范引领作用

不断加强研究生党团建设，保持基层党团组织活力，以党带团，发挥基层组织的战斗堡垒作用及党员、团员的先锋模范作用。

3. 加强校园安全教育

为加强研究生安全意识，营造和平安全稳定的校园环境，促进安全校园的建设，我校定期对学生管理安全隐患进行排查，采取多种方式引导研究生关注安全问题，提高研究生的安全防范意识，构建和谐校园环境。

4. 开展科研诚信教育

举办了学术专题讲座、科研诚信誓言、研究生座谈会等活动，引导广大研究生在提升个人能力的同时遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严。

（四）日常管理服务工作推进研究生管理信息化建设

本学位点研究生日常管理工作依托于学校研究生信息管理系统，该系统于 2015 启用，已逐步建立完整的博士和硕士个人信息档案库、课程库、培养方案库、个人计划库以及教师（含导师）档案库，将线上选课、成绩管理、异动信息、论文开题、中期考核以及课程评价等培养环节纳入系统管理。2021 年，本学位点积极配合研究生院调试完成了研究生中期考核模块，逐步将导师-培养单位-研究生院管理模式纳入系统管理并实现在线审核、记录查询、报表打印等，使研究生培养过程朝着规范化、标准化的方向迈进。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与与时俱进

2021年，本学位点全面修订培养方案，参照国务院学位委员会第七届学科评议组2020版《研究生核心课程指南》确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。2021年，中西医结合一级学科开设专业课课程15门，其中专业基础课4门，专业方向课2门，专业选修课4门，公共选修课2门。设置学分34或36分，其中学位课学分14分，非学位课学分20或22分。

（二）导师选拔以德为先

本学位点严格执行《广西中医药大学博士研究生招生资格审核办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，内容涵盖招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等过程管理，并实行师德“一票否决”。本学位点通过严格把关研究生招生资格审核、积极开展研究生导师培训、进一步建立健全导师分类评价考核和激励约束机制等措施，有效规范并加强导师队伍的管理，引导导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，提升导师队伍整体素质，促进研究生培养质量的提高。

（三）师德师风建设卓有成效

1. 坚守师德师风标准，夯实导师职责

学校制定有《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》。导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，实行师德“一票否决”，将导师立德树人职责落实情况作为导师招生资格审核、导师资格、优秀导师评选、导师和研究生培养单位年度考核的重要评价指标。同时建立师德投诉举报平台，从严查处师德失范行为，对师德失范行为有诉必查、有查必果、有过必复，营造教师队伍风清气正的良好生态，努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的一流师资队伍。

2. 立德于行，树人楷模

面对疫情，我校研究生导师践行初心，担当使命，在国内外的防疫抗疫工作中，献了中医药人的智慧与力量，捍卫人类的健康。硕士研究生导师蔡伦，按照自治区党委、自治区人民政府的统一安排，驰援湖北开展抗疫医疗工作。多名研究生导师响应政府号召，参加支援边境口岸防疫医疗队支、新冠病毒疫苗移动接种队、广国家中医疫病防治队。硕士研究生导师王凯华参加中华人民共和国援助柬埔寨医疗队，他是出征柬埔寨的广西医疗组中唯一的中医专家，并在国外的预防、治疗和康复全过程分享了我国的中医药民族医药诊疗方案。王凯华教授被授予广西激励干部担当作为“三等奖”、中国抗疫医疗专家组组派工作表现突出个人、援助柬埔寨抗疫突出贡献“友好合作”勋章。

（四）学术训练扎实推进

为进一步提升中西医结合专业研究生学术水平，我校从课程学习、必修环节、创新课题、学位论文等环节入手，全方位地对研究生展开学术训练。2021年本学位点开设《科研思路与方法》课程，强化科研思维训练，开阔学术研究视野；创新人才培养模式，调整必修环节相应内容，在现有必修环节基础上新增文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动 and 创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。

学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现，也是研究生在校期间学术训练的重要内容。本学位点在现有《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》等学位论文制度基础上，严格执行《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法（试行）》、《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》等相关文件要求，形成了较为完善、有效的学位论文管理体系。2021年本学位点共开展2次学位授予工作，学位论文盲审合格率100%，答辩通过率100%。

（五）奖助体系不断完善

本学位点严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审

实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，奖助工作制度化、规范化。随着评优评先制度的不断完善，研究生的学习热情和创新活力得以激发。同时，不断健全包括政府财政投入、“三助”津贴等在内的多元化资助体系，提高研究生待遇。2021年获得国家奖学金2人；获得研究生学业奖学金的有94名，其中14人获得研究生一等学业奖学金，27人获得研究生二等学业奖学金，53人获得研究生三等学业奖学金。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 研究生教育资源切实保障

本学科是国家中医药管理局重点学科、广西一流学科（培育）、广西优势特色重点学科。消化、肿瘤、肝病先后获得国家中医药管理局重点专科，自治区中西医结合临床人才小高地，中西医结合治疗广西重大疾病“八桂学者”设岗单位，中西医结合临床院士工作站，广西博士后创新基地。优良的教学资源与条件完全能够满足研究生培养需要。

2. 实训实验条件配置齐全

学校拥有广西中医药科学实验中心（以下简称“科学实验中心”）。科学实验中心于2009年6月经广西壮族自治区发展和改革委员会正式立项建设。科学实验中心第一期工程位于明秀校区药学院七楼，实验室面积1500m²；第二期工程位于仙葫校区“广西中医药科学实验中心实验大楼”，共六层，实验室总面积12000m²，总投资1.75亿元。科学实验中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台（中医药理论创新研究平台、中药真伪鉴别技术研究平台、中药药效筛选与产品开发研究平台、中医药临床研究平台、中药质量控制技术研究平台、针灸推拿技术研究平台、实验动物研究平台），配备有一批高精尖的科研仪器400多台，包括激光扫描共聚焦显微分析系统、全自动多色分析流式细胞仪系统、实时荧光定量PCR仪、超高效液相色谱仪、自动生化分析系统、气象色谱-质谱联用仪、实验室自动化样品处理系统等，总价值约5500万元。科学实验中心参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟踪国内外最新研究动态，成为了国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。

科学实验中心现有3个国家中医药管理局重点研究室，6个国家中医药管理局中医药重点学科，9个国家中医药管理局重点专科，4个国家中医药管理局中医药科研三级实验室，12个国家中医药管理局中医药科研二级实验室；1个自治区科技创新金源单位，1个自治区（省级）创新团队，2个自治区（省级）重点实验室；3个自治区高校人才小高地，

4个广西高校重点学科，3个广西高校重点实验室；5个广西医疗卫生重点建设学科，14个广西重点中医建设专科。

本学位点的主要依托建设单位广西中医药大学附属瑞康医院，拥有中西医结合转化医学中心，中心实验室面积约1700m²，先进设备价值超过2000万元，配备了过滤除菌的空气层流通风系统和调控系统。主要分为以下功能区：细胞制剂生产区（包括细胞培养区、质粒包装区和质量控制区）、公共实验区和广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室。引进国内著名研究团队：北京医院（直属卫健委三级甲等医院、中央重要干部保健基地）马洁教授团队；上海交大荣秀教授团队等。联合国内多家先进企业。为研究生实验、过程培养提供充足条件。

3. 研究生教育创新创业取得新成效

本学位点持续推进创新计划，激发研究生创新意识，为提升人才培养质量营造良好氛围。2021年本学位点共支持研究生教育创新计划项目14项，其中自治区级硕士研究生科研创新项目7项，校级一般硕士研究生科研创新项目7项；学位点投入专项资助经费支持研究生完成创新课题。

4. 分类培养方案初步探索

为了更好地适应我校研究生教育的发展，遵循“坚持国家要求为准则、实现立德树人为根本、优化课程设置为核心、坚持分类培养为导向、提升创新能力为目标”的修订原则，完成了硕士研究生培养方案的全面修订。优化学术学位硕士

研究生课程体系，并将总学时数控制在 400 以内，有利于促进中西医结合专业研究生出国（境）学术交流的热情，进一步提升研究生教育国际化水平，开拓研究生国际视野。

（二）导师队伍建设更加合理

导师作为研究生培养的第一责任人，既是研究生思想政治教育的传道者，也是研究生专业知识与实践技能的授业人，还是研究生在学习生活中遇到难题时的解惑人。加强研究生导师队伍建设，既要重视立德树人职责的落实，又要强调导师专业水平与能力的提升。

1. 立德树人，强化导师主体责任

本学位点将立德树人职责的落实作为导师队伍建设的重要环节，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，依据研究生院制定的《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》。本学位点与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，实行师德“一票否决”。学校建立师德投诉举报平台，对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。坚持社会主义办学方向，遵循研究生教育规律，创新研究生指导方式，坚持全过程育人，全方位育人，全面落实研究生导师立德树人职责。导师应全面了解研究生的思想政治、身心健康等状况，对其学习生活、思想动态及个人发展中存在的问题和实际困难及时给予指导和帮助；严格要求研究遵守学术规范和学术道德，不但加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；为研究生制定个

人培养计划并定期检查执行情况，督促研究生按计划完成学业；注重研究生创新意识和创新能力的培养；引导研究生做好职业发展规划。营造教师队伍风清气正的良好生态，努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的一流师资队伍。

2. 分类设置审核标准，广泛吸纳优秀人才

2021年，本学位点根据《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，在全国中医药院校中率先制定对于高层次人才和高年资医师的破格审核条件。将中西医结合专业学位的研究生导师审核条件结合专业特点列出，根据学科和专业的特点制定导师招生资格审核的相应标准，吸纳优秀人才进入到导师队伍。

3. 建立导师培训制度，积极开展导师培训

本学位点与学校实行校院两级导师培训管理体系，构建起全方位的导师培训体系，坚持“走出去请进来”，线上和线下相结合，新进导师的岗前培训，在岗导师的定期培训，重点任务集中培训的工作机制。导师培训内容涵盖研究生教育管理规章制度、研究生教育的新政策、新形势、新理念和新要求，以及研究生培养过程中的思想政治教育、人文素养教育、道德素质教育、心理健康疏导、学术规范教育等相关知识的培训。2021年本学位点组织导师参加自治区学位办组织的导师培训4期，同时每位导师必须参加所属学位点组织的导师培训班至少1次。新增导师必须参加岗前培训，并通

过研究生教育管理相关知识考试，方可进入次年研究生招生专业目录。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

本学位点成立了硕士学位授权点自我评估工作领导小组及评估工作办公室，根据学校评估工作安排，认真学习合格评估相关政策和要求，结合本学位点的目标定位，在规定时间内完成自我评估资料的收集、整理、完善自评工作，明确分工，责任到人，并通过自评进行问题汇总及分析。并对照基本条件不断改进完善。

本学位点学科实力与高水平院校差距仍较大，主要体现缺乏具有全国影响力的学科带头人和具有代表性的高水平科研成果，招生数量进一步加强、人才培养质量有待提高，学术培养水平、研究生学术成果及学科整体水平亟需进一步提升和突破。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

本学点硕士学位论文按照《广西中医药大学中西医结合硕士研究生人才培养方案》《广西中医药大学硕士研究生学位论文开题的规定》《广西中医药大学硕士研究生中期考核的规定》等规定按照程序开展开题报告、中期汇报考核，经过多次论证考核。在正式答辩前须通过预答辩及双盲评审，全程均需按预答辩专家、盲审专家及正式答辩专家意见修改完善学位论文，多次打磨学术论文，提高论文质量。

2021年，本学位点对申请授予学位的全部学位论文共计23篇均进行了校外盲审，盲审结果全部合格。在全区学位论文抽检工作中，本学位点硕士学位论文被抽检1篇，评分结果为良好论文。

六、改进措施

为深入贯彻《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》精神，全面落实教育规划纲要，建立适应行业特点的人才培养制度，更好地服务医药卫生体制改革和卫生健康事业发展，努力建设成具有专业特色鲜明，人才培养质量高，传承创新能力强，社会适应性好，在国内有示范、在国际有影响力的学位授权点。主要改进措施有：

（一）加大招生宣传力度，优化生源结构

通过校、院、导师三级联动，广泛宣传，吸引更多优质生源。通过走访外校宣讲，在学校官网、微信公众号开展宣传，并动员导师及在读研究生转发宣传，增大传播范围。

（二）加大科研培养改革力度，提升研究生学术能力

通过开展讲座、培训班、学术交流活动等形式提高科研能力及创新意识，完善科研奖励制度、加大奖励力度，提高导师、研究生的科研积极性，力争获得更多高层次科研项目及高水平科研成果。

（三）完善研究生人才培养方案，深化教育教学改革，提高人才培养质量。

通过持续重点建设，在人才建设、诊疗水平以及科研成果奖项申报等方面取得显著成效，全面提升中西医结合学科专业水平，在服务中国-东盟国家传统医药发展和推进广西中医药民族医药发展等方面形成明显特色和优势。

（四）加强高层次人才建设，全面提升学位点师资力量

制定人才引进相关政策，落实人才的入编、待遇等方面的优惠政策，加大高层次、领军人才的引进力度；积极鼓励职工提升学历、学位层次和整体素质，培养一支高素质、高水平的中西医结合师资队伍。