

# 广西中医药大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

单位  
(公章)

学位授权点名称：临床医学

学位授权点代码：1002

2022 年 02 月 20 日

## 一、总体概况

### （一）基本情况

本学位授权点自 2006 年获内科学和外科学二级学科硕士学位授予权，2011 年获一级学科硕士学位授予权，2018 年通过临床医学硕士学位授权点合格评估。目前我校在读硕士研究生 98 人，有培养临床医学学术型和专业学位型研究生的丰富经验。

### （二）学科建设情况

本学科在长期的发展过程中逐步形成了以消化内科、肿瘤科、骨科、普通外科、泌尿外科、妇科等疾病的研究为主要学科发展方向。目前拥有国家卫生部临床重点专科 5 个，国家药物临床试验机构 1 个，国家中医药管理局重点实验室 3 个，转化医学中心 1 个，医学教育实训中心 1 个。拥有广西人才小高地、广西高校人才小高地、广西院士工作站及广西博士后创新实践基地等平台，现有临床医学硕导 125 名，均为学术带头人或学术骨干。拥有广西医学高层次领军人才 1 人，广西八桂学者 1 人，广西八桂名师 1 人，广西特聘专家 2 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师 4 人，广西高校卓越学者 2 人，省级以上学术团体主任委员 5 人，副主任委员 14 人，常委 37 人。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

#### 1. 研究生招生情况

2021 年，本学位授权点招收全日制硕士研究生 48 人。研究生招生计划圆满完成，专业结构不断优化。本学位授权点与研究

生院坚决贯彻落实国家“医教协同深化临床医学人才培养改革”精神和要求，全面推进临床医学学位培养模式改革工作。此外，本学位授权点依照学校要求，对硕士研究生招生生源调剂工作模式进行了改革。新的生源调剂工作更加公开透明，也更能体现公平公正、简单高效和方便考生的特点。

## 2. 在校研究生情况

2021年，本学位授权点在校硕士研究生人数98人。其中2019级研究生26人，2020级研究生24人，2021级研究生48人。

## 3. 研究生毕业及就业情况

2021年，本学位授权点硕士毕业研究生16人，初次就业率81.25%。毕业生就业单位以三甲医院等医疗卫生单位、高等学校、企业为主。

根据对本授权点毕业生的跟踪调查，用人单位对我校毕业研究生的满意度较高，认为本授权点毕业生具有良好的实践能力和创新精神，分析问题与解决实际问题的能力较强，能胜任所在岗位的工作。

## 4. 学位授予情况

2021年，本学位授权点共授硕士学位18人，其中授予全日制硕士研究生硕士学位16人，授予同等学力人员硕士学位2人。

### （四）研究生导师状况

本学位授权点目前拥有临床医学导师125人，均为硕士研究生导师。职称比例为：教授93名（占74%），副教授31名（占

24%)；学历比例为：博士 78 名（占 62%），硕士 40 名（占 32%）；年龄比例为：35 岁以下者 3 人，35（含）~45 岁 46 人（占 36%），45（含）岁以上者 76 人（占 60%）。导师队伍结构合理，学术思想端正、学术水平较高。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

### **（一）思想政治教育队伍建设**

牢固树立育人为本、德育为先的理念，落实立德树人的根本任务，构建了内容完善、运行科学、成效显著的思想政治教育工作体系，形成三全育人新格局。

研究生思想政治教育队伍由研究生导师、思政课程教师及研究生专职辅导员构成。现有研究生年级专职辅导员 3 人、专职管理人员 3 人。学校鼓励思政课程专任教师外出进修学习、升学深造，教师外出参加各级各类短期、长期学习达到 40 人次/年。

### **（二）理想信念和社会主义核心价值观教育**

#### **1. 增强理想信念教育，引导研究生树立正确价值观**

本学位授权点通过加强马克思主义理论引导，提高研究生的认知能力和选择能力，使他们在复杂的社会环境中保持清醒的头脑，从而形成坚定的马克思主义信仰。其次，本学位授权点积极引导研究生正确处理共同理想与个人理想的关系，鼓励研究生将个人的远大理想与祖国的命运结合起来并为社会主义现代化建设事业奉献自己的青春和力量。

#### **2. 防范宗教渗透校园，抓牢研究生党支部建设**

本学位授权点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，抓牢研究生意识形态工作，将理想信念和社会主义核心价值观教育作为研究生思想政治教育工作的重要内容。

2021年，在研究生院意识形态工作领导小组和民族宗教工作领导小组的领导下，本学位授权点积极贯彻落实关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和防范院内传教工作，防范宗教渗透和校园传教。把教育引导研究生正确认识 and 对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。多次组织召开关于防宗教渗透的专题会议，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解和掌握学生的思想状况，做好学生的思想政治教育工作。

本学位授权点以班级为单位建立3个学生党支部。坚持抓党支部的规范化建设、“三会一课”落实，党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等的落实。制定和完善了相关党建工作制度。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习，开展支部组织活动。

### **3. 开展多种方式践行活动，彰显党支部的示范引领作用**

在上级党委的正确领导下，本学位授权点党支部在研究生院党委的带领下开展“庆祝建党一百周年”主题教育和党史学习教育，2020年至2021年，共开展25次社会实践活动，引导党员在实践中了解国情、社情、民情，增强服务群众意识。在疫情防控

中，研究生党员充分发挥专业优势，助力抗击疫情。通过参观历史博物馆、义诊进基层等形式，使研究生增强社会责任感和使命感；结合本学位点自身情况组织志愿服务等活动，使研究生在帮助别人的同时升华自己，彰显基层党支部和党员的示范引领作用。

### **（三）校园文化建设多样化**

#### **1. 发挥师导引领作用，构建研究生群体价值观**

本学位授权点在进行研究生校园文化建设中，为了发挥出社会主义核心价值观的引导作用，积极从导师教育入手，探索导师思想教育制度，结合现有教学资源，将师生紧紧联系在一起，培育共同体，以协同合作的方式共同发展，进而构建研究生群体价值观。

#### **2. 融入传统文化传承，整合校园文化资源**

传统文化作为中华民族的精神纽带，是培养研究生社会主义核心价值观的有效介质。本学位授权点着眼于我国优秀传统文化，及时挖掘和汲取文化价值资源，在社会主义核心价值观的引领和认同作用下，实现传统文化的创造转化与创新发展，使得社会主义核心价值观和校园文化指导思想融为一体，形成相互促进、相互影响的建设格局。

#### **3. 融入文化实践体验，开展社会价值教育**

本学位授权点积极引导研究生正确认识和理解民族文化，形成民族文化归属感和认同感；同时对文化价值保持积极健康的心态，具备犀利文化追求的思想。在社会主义核心价值观的引导下，将研究生成长需求和践行社会主义文化有效融合，使得研究生洞

悉文化变化，以高视野审视世界，进而促进自身的可持续健康发展。

#### **（四）日常管理服务工作推进研究生管理信息化建设**

本学位授权点研究生日常管理工作依托于学校研究生信息管理系统，该系统于 2015 启用，已逐步建立完整的博士和硕士个人信息档案库、课程库、培养方案库、个人计划库以及教师（含导师）档案库，将线上选课、成绩管理、异动信息、论文开题、中期考核以及课程评价等培养环节纳入系统管理。2021 年，本学位授权点积极配合研究生院调试完成了研究生中期考核模块，逐步将导师-培养单位-研究生院管理模式纳入系统管理并实现在线审核、记录查询、报表打印等，使研究生培养过程朝着规范化、标准化的方向迈进。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与时俱进**

2021 年，本学位授权点全面修订培养方案，参照国务院学位委员会第七届学科评议组 2020 版《研究生核心课程指南》确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。2021 年，临床医学一级学科开设专业课程 42 门，其中专业基础课 19 门，专业方向课 1 门，专业选修课 22 门。设置学分 36 分，其中学位课学分 14 分，非学位课学分 22 分。

#### **（二）导师选拔以德为先**

本学位授权点严格执行《广西中医药大学博士研究生招生资格审核办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，内容涵盖招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等过程管理，并实行师德“一票否决”。本学位授权点通过严格把关研究生招生资格审核、积极开展研究生导师培训、进一步建立健全导师分类评价考核和激励约束机制等措施，有效规范并加强导师队伍的管理，引导导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，提升导师队伍整体素质，促进研究生培养质量的提高。

### （三）师德师风建设卓有成效

本学位授权点通过加强思想政治教育、强化责任与担当意识、树立职业和专业自信、加大教师发展培训、提升教师教学能力等措施，切实将打造“四有”“五真”好老师精神落实到教师队伍建设中，取得明显成效，涌现出一批教学名师、优秀教师。

面对疫情，我校研究生导师践行初心，担当使命，在国内外的防疫抗疫工作中，献了本专业的智慧与力量，捍卫人类的健康。硕士研究生导师杨益宝等多名研究生导师及临床医学专业研究生按照自治区党委、自治区人民政府的统一安排，驰援湖北等地开展抗疫医疗工作，参加支援边境口岸防疫医疗队支、新冠病毒疫苗移动接种队、广国家中医疫病防治队。驰援湖北开展抗疫医疗工作。



#### （四）学术训练扎实推进

为进一步提升临床医学专业研究生学术水平，我校从课程学习、必修环节、创新课题、学位论文等环节入手，全方位地对研究生展开学术训练。2021年本学位授权点开设《科研思路与方法》课程，强化科研思维训练，开阔学术研究视野；创新人才培养模式，调整必修环节相应内容，在现有必修环节基础上新增文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。

学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现，也是研究生在校期间学术训练的重要内容。本学位授权点在现有《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》等学位论文制度基础上，严格执行《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法（试行）》、《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》等相关文件要求，形成了较为完善、有效的学位论文管理体系。2021年本学位授权点共开展2次学位授予工作，学位论文盲审合格率100%，答辩通过率100%。

#### （五）奖助体系不断完善

本学位授权点严格执行《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施

细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，奖助工作制度化、规范化。随着评优评先制度的不断完善，研究生的学习热情和创新活力得以激发。同时，不断健全包括政府财政投入、“三助”津贴等在内的多元化资助体系，提高研究生待遇。2021年获得国家奖学金2人；获得研究生学业奖学金的有82名，其中9人获得研究生一等学业奖学金，24人获得研究生二等学业奖学金，49人获得研究生三等学业奖学金。2人荣获2021年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号；1人荣获2021年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号。

#### **四、研究生教育改革情况**

##### **（一）人才培养质量逐步提升**

##### **1. 研究生教育资源切实保障**

本学位授权点目前依托广西院士工作站、国家卫生部临床重点专科、广西人才小高地等科研临床教学平台，产学研、医教研融合发展，优良的教学资源与条件完全能够满足研究生培养需要。

##### **（1）组织保障机制**

为推进研究生教育的发展，本学位授权点积极健全组织保障机制，保证研究生教育工作的开展具有明显的系统性和有机的衔接性。本学位授权点组织保障机制的构建即在学位点下设专门的

办公室为研究生教育服务，有配备有专门的、接受过相关培训教育的工作人员，明确工作人员在该组织机构中的权利和责任。同时，本学位授权点还积极与研究生院相互协调合作，积极配合其工作。

### （2）制度保障机制

本学位授权点积极运用各项规章制度来组织、调节相应的工作。具体在以下方面构建制度机制，提供制度保障：

①建立严格、公平的研究生复试考试的制度。维护公平竞争，杜绝考试作弊，对考生的考试资格进行严格的审查。同时，避免研究生招生考试复试环节成为走过场、走形式的考核。

②建立研究生教育质量考核评价制度。对本学位授权点的研究生教育质量考核内容除了课程考试学习，还该包括课堂表现、选题、专业实践、论文等方面。

### （3）导师保障机制

本学位授权点积极建立导师保障机制，塑造一支高素质的导师队伍。首先，充实专业学位导师队伍，多渠道、全方位引进人才；其次，加强对导师的业务培训，不断更新其知识结构和实践技能，使其跟上时代发展的要求；第三，加强对导师的管理，实行导师遴选和考核的常规化与动态化相结合的方式，优胜劣汰，竞争上岗，最大限度地调动教师的积极性。

## 2. 实训实验条件配置齐全

本学位授权点拥有广西中医药大学和广西中医药大学附属瑞康医院两个实训中心。其中广西中医药大学拥有广西中医药科学实验中心（以下简称“科学实验中心”）。科学实验中心于2009年6月经广西壮族自治区发展和改革委员会正式立项建设。科学实验中心第一期工程位于明秀校区药学院七楼，实验室面积1500m<sup>2</sup>；第二期工程位于仙葫校区“广西中医药科学实验中心实验大楼”，共六层，实验室总面积12000m<sup>2</sup>，总投资1.75亿元。科学实验中心包括一个公共技术平台和七个专业技术平台（中医药理论创新研究平台、中药真伪鉴别技术研究平台、中药药效筛选与产品开发研究平台、中医药临床研究平台、中药质量控制技术研究平台、针灸推拿技术研究平台、实验动物研究平台），配备有一批高精尖的科研仪器400多台，包括激光扫描共聚焦显微分析系统、全自动多色分析流式细胞仪系统、实时荧光定量PCR仪、超高效液相色谱仪、自动生化分析系统、气象色谱-质谱联用仪、实验室自动化样品处理系统等，总价值约5500万元。科学实验中心参照国内外一流科研机构的管理模式和运行机制，通过引进国际先进实验技术，密切跟踪国内外最新研究动态，成为了国内先进、区内一流的中医药科学研究技术平台。

本学位授权点拥有600 m<sup>2</sup>的综合实训中心，并建成内、外、妇、儿、急救、骨伤、护理11个实训教学团队，实训师资185人，可以开设16个OSCE考站，对学生开展训练和考核。医院有国家卫生部内镜培训基地（妇科、消化、泌尿科、骨科、整形外科、普通外科、内镜消毒与灭菌感染控制）、中国心肺复苏培训中心、全国心血管疾病介入诊疗培训基地、全国人工肝及血液净化技术

示范中心、全国中医医院最佳临床型专科（脑病科、脾胃病科）、广西壮族自治区射波刀治疗中心、广西尿石症防治基地、广西高发传染病中西医结合转化医学重点实验室等，为临床医学专业研究生实验、实训、临床实践全过程培养提供充足条件。

### **3. 研究生教育创新取得新成效**

本学位授权点持续鼓励研究生申报创新项目，激发研究生创新意识，提升创新能力。2021 年本学位授权点共获立项研究生教育创新计划项目 2 项，其中：自治区级硕士研究生科研创新项目 1 项，校级一般硕士研究生科研创新项目 1 项；投入专项资助经费支持研究生完成创新课题。

### **4. 拓展研究生联合培养基地**

2021 年，本学位授权点新增研究生联合培养基地 1 个——广西壮族自治区人民医院，资助经费 20 万元。截至 2021 年 12 月，我校已建立临床医学研究生联合培养基地 4 个，分别贵港市人民医院、中国人民解放军第三〇三医院、深圳市第二人民医院、广西壮族自治区人民医院。

### **5. 优化培养方案**

为了更好地适应我校研究生教育的发展，遵循“坚持国家要求为准则、实现立德树人为根本、优化课程设置为核心、坚持分类培养为导向、提升创新能力为目标”的修订原则，完成了硕士研究生培养方案的全面修订。优化学术学位硕士研究生课程体系，并将总学时数控制在 400 以内，有利于促进临床医学专业研究生

出国（境）学术交流的热情，进一步提升研究生教育国际化水平，开拓研究生国际视野。

## **（二）持续推进导师队伍建设**

### **1. 立德树人，强化导师主体责任**

依据《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》，本学位授权点将立德树人职责的落实作为导师队伍建设的重要环节，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，与导师签订《广西中医药大学研究生导师立德树人职责承诺书》，实行师德“一票否决”。学校设立师德投诉举报平台，对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

### **2. 设置破格条件，优化导师队伍结构**

2021年，本学位授权点根据《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，根据学科和专业的特点制定导师招生资格审核的相应标准，在全国中医药院校中率先制定对于高层次人才破格审核条件，吸纳更多优秀青年人才进入到导师队伍。

### **3. 建立导师培训制度，积极开展导师培训**

学校建立有较为完善的导师培训管理体系。本学位点积极组织导师参加省部级、校级、院级等各层次研究生导师培训。坚持“走出去请进来”，线上和线下相结合，新进导师的岗前培训，在岗导师的定期培训，重点任务集中培训的工作机制。导师培训内容涵盖研究生教育管理规章制度、研究生教育的新政策、新形势、新理念和新要求，以及研究生培养过程中的思想政治教育、人文素养教育、道德素质教育、心理健康疏导、学术规范教育等

相关知识的培训。2021年本学位授权点组织参加自治区学位办组织的硕士研究生院导师培训2期，学校委托国家行政教育管理学院的研究生导师网络培训班1期，合计参训导师34人次。同时每位导师必须参加学位点组织的导师培训班至少1期。新增导师必须参加岗前培训，并通过研究生教育管理相关知识考试，方可进入次年研究生招生专业目录。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学位授权点自我评估存在问题分析

1. 本学位授权点学科实力与高水平西医院校差距仍较大，主要体现为高层次领军人才不足，顶层设计有待加强；

2. 高层次科研项目及高水平科研成果不足，主要体现在高层次的科研立项、获奖、高水平、高质量的科研成果较少，教科研成果转化能力亟待提高；

3. 研究生人才培养质量有待提高。主要体现在研究生专业思想不牢固；学位论文质量有待进一步加强；教师教学能力有待进一步提高等方面。

### （二）学位论文盲审及抽检情况

2021年，本学位授权点对申请授予学位的全部学位论文共计18篇均进行了校外盲审，盲审结果全部合格。在全区学位论文抽检工作中，本学位授权点硕士学位论文被抽检1篇，评分结果为良好。

## 六、改进措施

（一）完善顶层设计，开展对专业连续性指导和研究。结合本学位授权点的队伍建设，构筑学院人才高地，制定优惠政策，稳定人才、引进人才、聚集人才。在 2022 年工作中重点培养 1 名德才兼备的学科带头人，使其具有坚实的学术功底、深邃的学术眼光、宽阔的学术胸怀，团结和带领一批学术骨干全身心投入专业研究，带动学科建设和科技创新整体水平不断提高。使本学位授权点学科实力与高水平西医院校差距逐渐缩小。

（二）确立“以教学为中心，以教科研为先导”的指导方针，确立广大教师在科研工作中的核心和主导地位，激励教师多出成果、出好成果，逐步推进学科基础研究、应用基础研究和应用技术研究。在 2022 年工作中重点培养并申报成功 1 项国家自然科学基金项目，1 项自治区自然科学基金项目，2 项校级以上教改课题。

（三）完善研究生人才培养方案，深化教育教学改革，提高人才培养质量。加强对学科及导师的宣传，吸引优秀生源；配备高水平导师；实施个性化培养；加大联合培养力度；争取在 2022 年学位论文盲审中，有 1-2 名同学的学位论文评为优秀。