

广西中医药大学 2021 年研究生教育发展质量 报告

一、总体概况

广西中医药大学 1979 年开始研究生教育，是全国较早开展中医药研究生教育的高校之一。1986 年成为硕士学位授予单位，1999 年开展在职人员同等学力申请硕士学位工作，2018 年成为博士学位授予单位。至今已授予全日制研究生硕士学位 5500 余人，授予同等学力人员硕士学位 400 余人。

学校作为全国 5 个少数民族自治区及广西唯一的中医药高校，多年来为社会培养了大批的高质量中医药专业人才，广西 90% 的中药学骨干和 95% 的中医学骨干来自我校。我校是国内唯一开展壮医药本科和硕士、博士研究生教育的高等院校，具有明显的特色和优势，壮医药的挖掘整理和壮医药高等教育的开创为民族医药的发展、广西社会进步和民族团结作出了重大贡献。

（一）学位授权点基本情况

学校现有博士学位授权一级学科 1 个，涵盖 7 个二级学科；博士专业学位类别 1 个。有硕士学位授权一级学科 6 个，涵盖 42 个二级学科；硕士专业学位类别 5 个，其中公共卫生硕士专业学位授权点为 2021 年新增。

表 1. 我校学位点分布情况表

培养层次	学位类别	学位点、学科门类及其代码	学位点、学科门类总数量
硕士	学术学位	临床医学（1002）	11
		中医学（1005）	
		中西医结合（1006）	
		药学（1007）	
		中药学（1008）	
		护理学（1011）	
	专业学位	中医硕士（1057）	
		中药学硕士（1056）	
		护理硕士（1054）	
		翻译硕士（0551）	
		公共卫生（1053）	
博士	学术学位	中医学（1005）	2
	专业学位	中医博士（1057）	

（二）学科建设情况

学科设置符合经济发展需求。学校围绕国家和自治区重大发展战略和社会经济需求，按省部级重点学科、校级重点学科、校级学科3个层次进行学科设置，涵盖中医学、中药学、中西医结

合、临床医学、药学、护理学、马克思主义理论、心理学、基础医学、公共卫生与预防医学、公共管理共 11 个一级学科。我校产学研结合成绩突出，拥有广西最大的三所直属中医、壮医、中西医结合医院以及校办制药厂、老年公寓，形成国内同类院校特有的中医药民族医药医、养、产、教协同体系，为广西的医疗和养老事业做出了很大的贡献。

我校的学科建设可以适应广西中医药高等教育发展的需求，可以适应民族地区、边疆地区经济发展、社会繁荣稳定的需求，可以适应国家医疗卫生体制改革以及广西特色支柱产业发展、广西的 14 个千亿元产业（医药工业）、十大新兴战略产业（养老产业）、北部湾经济区开放开发、中国—东盟自由贸易区建设的需求。

广西把海洋资源开发利用保护定为实施“创新驱动发展战略”全力打造的“九张创新名片”之一。2018 年 6 月，我校在国家中医药管理局重点学科“海洋中药学”的基础上成立海洋药物研究院（独立的处级部门）。中药学学科与海洋学科、材料学科交叉融合，拓展中药研究与应用领域。

重点学科彰显学校特色。学校现有广西一流学科 2 个，广西一流学科（培育）1 个，国家中医药管理局中医药重点学科 15 个，国家中医药管理局中医药重点培育学科 4 个，广西优势特色

重点学科 4 个,广西重点学科 6 个,广西民族院校特色学科 2 个。
广西壮族自治区中医药重点学科 51 个,广西壮族自治区中医药
重点培育学科 4 个。

表 2.我校省部级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西一流学科	中医学	第一临床医学院
	中药学	药学院
广西一流学科(培育)	中西医结合	瑞康临床医学院
广西优势特色重点学科	中医内科学	第一临床医学院
	民族医学(壮医学)	壮医药学院
	中药学	药学院
	中西医结合临床	瑞康临床医学院
广西重点学科	中医医史文献	基础医学院
	中西医结合基础	瑞康临床医学院
	中医骨伤科学	第一临床医学院
	壮药学	药学院
	护理学	护理学院
	针灸推拿学	针灸推拿学院
广西民族院校特色学科	壮医学	壮医药学院
	壮瑶医养生学	第一临床医学院
国家中医药管理局中医药重点学科	中医各家学说	基础医学院
	推拿学	第一临床医学院
	中医骨伤科学	瑞康临床医学院
	临床中药学	药学院
	中西医结合临床 (第一临床医学院)	第一临床医学院
	民族医学(壮医学)	壮医药学院

	中医儿科学	第一临床医学院
	中医急诊学	第一临床医学院
	中药药理学	药学院
	中西医结合临床 (瑞康临床医学院)	瑞康临床医学院
	中医皮肤病学	瑞康临床医学院
	中医耳鼻喉科学	第一临床医学院
	中医老年病学	瑞康临床医学院
	中医全科医学	瑞康临床医学院
	民族药学(壮药学)	附属国际壮医医院
国家中医药管理局中医药重点培育学科	中医传染病学 (第一临床医学院)	第一临床医学院
	中医传染病学 (瑞康临床医学院)	瑞康临床医学院
	中医预防医学	瑞康临床医学院
	海洋中药学	药学院

表 3. 我校厅局级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西中医药重点学科	中医基础医学 (中医各家学说)	基础医学院
	中医基础医学 (方剂学)	基础医学院
	壮医学	壮医药学院
	瑶医学	瑶医药学院
	壮药学	药学院
	中药资源学	药学院
	中药鉴定学	药学院
	中药药剂学	药学院
	中药化学	药学院

	中药药理学	药学院
	中医心病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医心病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西国际壮医医院
	中医脾胃病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脾胃病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肺病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肾病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西国际壮医医院
	中医肿瘤病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西国际壮医医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医妇科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医妇科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医老年医学	广西中医药大学附属瑞康医院
	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学第一附属医院

	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	针灸推拿学 推拿学	广西中医药大学第一附属医院
	中医传染病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医儿科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医耳鼻喉科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医急诊学	广西中医药大学第一附属医院
	中医全科医学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医眼科学	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合基础)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西国际壮医医院
	中医护理学	广西中医药大学第一附属医院
	中医护理学	广西中医药大学附属瑞康医院
	民族医药学(壮医学)	广西中医药大学第一附属医院
	民族医药学(壮医学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医经筋推拿学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医外治学)	广西国际壮医医院
	中药学 (中药药剂学)	广西中医药大学第一附属医院
广西中医药重点培育学科	中医肾病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医脑病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肿瘤病学	广西中医药大学第一附属医院

	民族医药学 (壮医护理学)	广西国际壮医医院
--	------------------	----------

优化学位点建设结构。2021年,根据国务院学位委员会《关于下达2020年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》,我校增列公共卫生硕士专业学位授权点。这一专业学位授权点的获得,是面向国家及区域经济社会发展需求并结合学校实际情况探索的结果,丰富了我校硕士学位授权点学科门类。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

2021年,我校全日制研究生招生人数达1205人,比2020年增长16.09%。招收全日制硕士研究生1155人(含推荐免试攻读硕士学位研究生7人),其中学术学位272人,专业学位883人;招收全日制博士研究生50人,其中学术学位9人,专业学位41人。

表 4.2021 年硕士研究生招生情况统计表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	录取人数	其中推免生人数	第一志愿录取人数	报到人数
1002	临床医学	50	0	2	48
1005	中医学	89	0	65	89
1006	中西医结合	40	0	18	40
1007	药学	25	0	20	25
1008	中药学	58	0	53	58
1011	护理学	10	1	10	9
1054	护理硕士	68	0	48	68
1056	中药学	105	0	33	103

1057	中医硕士	700	6	681	697
0551	翻译硕士	10	0	5	9
合计		1155	7	935	1146

表 5.2021 年博士研究生招生情况统计表

专业（领域）代码	专业（领域）名称	录取人数	第一志愿录取人数	报到人数
1005	中医学	9	9	9
1057	中医	41	41	40
合计		50	50	49

2.在校研究生情况

2021 年，我校全日制在校研究生人数 2904 人，比 2020 年增长 26.48%。现有博士研究生 92 人，其中学术学位 22 人，专业学位 70 人；现有硕士研究生 2812 人，其中学术学位 681 人，专业学位 2131 人。

表 6.2021 年在校研究生情况表

专业（领域）代码	专业（领域）名称	在校硕士研究生人数	在校博士研究生人数
1002	临床医学	98	——
1005	中医学	245	22
1006	中西医结合	99	——
1007	药学	69	——
1008	中药学	146	——
1011	护理学	24	——
1054	护理硕士	122	——
1056	中药学	196	——
1057	中医硕士	1804	70
0551	翻译硕士	9	——
合计		2812	92

3.研究生毕业及就业情况

2021年，我校有硕士毕业研究生576人，比2020年增长13.83%。毕业生中有学术学位硕士研究生167人，专业学位硕士研究生409人。毕业生中已就业473人，初次就业率82.12%。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、私营企业为主，在广西区内就业的毕业生占比57.72%。

表 7.2021 年研究生毕业及就业情况表

专业（领域）代码	专业（领域）名称	毕业人数	就业人数	就业率
1002	临床医学	16	13	81.25%
1005	中医学	56	44	78.57%
1006	中西医结合	20	14	70%
1007	药学	20	17	85%
1008	中药学	55	46	83.64%
1054	护理	23	18	78.26%
1056	中药学	10	8	80%
1057	中医硕士	376	313	83.24%
合计		576	473	82.12%

4.学位授予情况

2021年，我校共授硕士学位579人，较2020年增长7%。其中，授予全日制硕士研究生硕士学位563人，授予同等学力人员硕士学位16人。全日制研究生中，获得硕士学位的学术学位研究生172人，获得硕士学位的专业学位研究生391人；同等学力人员中，共9人获得学术学位硕士，7人获得专业学位硕士。

表 8.2021 年学位授予情况表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	授予全日制研究生硕士学位人数	授予同等学力人员硕士学位人数
1002	临床医学	16	2
1005	中医学	61	3
1006	中西医结合	20	3
1007	药学	20	1
1008	中药学	55	0
1054	护理	23	0
1056	中药学	10	0
1057	中医硕士	358	7
合计		563	16

(四) 研究生导师基本状况

截至 2021 年 12 月, 我校有研究生导师 775 人, 其中博士研究生导师 57 人, 硕士研究生导师 718 人。现有研究生导师总人数较 2020 年同期相比增加 13%。导师队伍中, 99.61% 具有高级职称, 48.39% 具有博士学位, 53.42% 的导师年龄在 45 岁以下(含)。

表 9.2021 年导师队伍结构情况表

导师类型	导师总数	年龄结构			学历结构					职称结构		
		45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	博士研究生	硕士研究生	本科及以下	具有海外学历人数	具有海外学历比例	正高级	副高级	中级
硕导	718	402	254	62	332	258	128	20	2.79%	437	278	3
博导	57	12	30	15	43	9	5	2	3.51%	57	0	0

表 10.2021 年各学科、领域导师人数一览表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	导师数		兼职导师数		兼职导师中行业导师数	
		硕导	博导	硕导	博导	硕导	博导
1002	临床医学	125	0	93	0	——	——
1005	中医学	105	17	19	0	——	——
1006	中西医结合	63	0	13	0	——	——
1007	药学	28	0	16	0	——	——
1008	中药学	112	0	26	0	——	——
1011	护理学	13	0	4	0	——	——
0551	翻译硕士	10	0	0	0	0	0
1053	公共卫生硕士	14	0	4	0	4	0
1054	护理硕士	50	0	19	0	18	0
1056	中药学硕士	135	0	33	0	21	0
1057	中医硕士	367	0	76	0	74	0
1057	中医博士	0	53	0	4	0	3

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

研究生思政教师队伍建设逐步加强。研究生思政课程教学及研究依托于学校马克思主义学院，近年来我校大力引进马克思主义学科高层次人才，2019年以来，有10名相关学科博士、教授入职我校，极大地提升了我校研究生思政教学师资队伍水平。目前有16名教师可承担我校研究生思想政治理论课教学及研究，其中教授6人，副教授10人。我校马克思主义学院有“中国传统文化研究室”“中医人学研究室”“乡村振兴研究室”“党建研究室”

及“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”四个与时俱进且具有中医文化背景的研究平台，具有中医药院校研究生思政教育特色。2021年我校与贵港市宣传部共建马克思主义学院建立部校共建协同合作关系。年度内我校马克思主义学院专家学者多次到基层讲学，把基层调研的成果带回来加以研究，形成理论并运用到研究生的课堂教学中，丰富了研究生思政课堂的教学内容。

研究生辅导员职业能力日渐提升。我校重视研究生辅导员队伍建设，2021年招聘专职辅导员2人，充实了研究生辅导员队伍。现有研究生专职辅导员9人，包括研究生院分管学生工作副书记1人，学生管理科科长1人，团委书记1人，辅导员6人。我校重视研究生辅导员业务能力培训，鼓励辅导员参加校内外多种形式的业务学习。2021年，我校研究生辅导员参加学校辅导员思想政治能力提升项目及周末理论大讲堂，努力提升自身思想政治素质；参加学校辅导员心理健康培训班，增强心理健康教育能力；参加学校第一届辅导员大赛，获得三等奖两项。通过学习培训，辅导员思想政治理论水平及学生管理工作能力有较大提升。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚守研究生意识形态工作阵地。学校坚持以习近平新时代中

国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，抓牢研究生意识形态工作，将理想信念和社会主义核心价值观教育作为研究生思想政治教育工作的主要内容。2021年，我校认真贯彻落实中央、省市关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和防范院内传教工作，防范宗教渗透和校园传教。在日常工作中，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解和掌握学生的思想状况，解疑释惑，疏导情绪，从思想政治教育、教学管理、行政管理等各方面入手，做好日常思想政治教育和管理服务工作，把教育引导研究生正确认识和对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。

抓好研究生党支部建设。2021年，以党史学习教育为引领，研究生党支部活动形式不断创新，支部建设成效明显。学校充分利用广西红色资源，开展多种形式的党史学习教育活动，组织研究生党员观看红色电影，听取专题报告，组建红歌合唱队，瞻仰红色场馆等。采用线上线下相结合的形式，充分利用“学习强国”“青年大学习”“广西云”等平台组织研究生参加“党史知识大家答”线上知识竞赛，在线下，各党支部纷纷结合实际开展了各类知识竞赛活动，组建队伍参加学校“感党恩·跟党走”大学生党史知识竞赛并荣获三等奖。学校以建党100周年主题活动、毕业生党员大会、发展对象及积极分子培训会等为契机，邀请专家领

导为研究生讲授专题党课，使研究生对党的知识和党的历史有了更深刻的认识，做到了知史爱党、知史爱国，更加坚定了理想信念。

（三）校园文化建设

营造健康诚信的学术氛围。学校注重研究生临床思维能力的培养，为营造浓厚的学术氛围，2021年，开展了6次系列学术讲座，参加讲座研究生累计达2000人次，取得良好的效果。同时，为培养研究生科研诚信精神，年度内，召开了科研诚信专题会议，警示研究生拒绝科研学术不端，维护学术尊严，坚守科研诚信底线。

构建和谐稳定的安全校园。为加强研究生安全意识，营造和平安全稳定的校园环境，促进安全校园的建设，我校定期对学生管理安全隐患进行排查，采取多种方式引导研究生关注安全问题，提高研究生的安全防范意识，当前，所有在校研究生均下载并注册了国家反诈APP，进一步提高研究生的防范意识，构建和谐校园环境。

（四）日常管理服务工作

健全研究生管理队伍，提高日常管理效率。2021年，我校有研究生专职管理人员70余人，其中22人为研究生院专职管理人员，50余人分布在各研究生培养单位。研究生院与培养单位

管理人员沟通顺畅，行成了较好的联动机制，推动我校研究生教育管理各项工作稳步开展。

完善信息管理系统，提升服务管理水平。积极推进研究生管理信息化建设，提高我校研究生培养信息化水平。2021年6月启用研究生管理系统“学术成果统计”模块，要求毕业生离校前完成在校期间发表论文、获得专利、参与课题等信息的系统填报。2021年10月，从“广西中医药大学研究生院”公众号入手，探索将现有系统的模块功能从PC端延伸并扩展到移动手机端。现已完成学生、教师以及管理端学术论文收集模块的功能开发和上线运行，实现了论文数据的自动统计和报表生成，达到了绿色低碳和节约纸张的目的，极大地提高了工作效率，并为学生和教师群体提供了更优质的服务。

建立权益保障制度，维护研究生利益。学校制定有《广西中医药大学研究生管理规定》《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生评审实施细则》《广西中医药大学优秀研究生干部评审实施细则》、《广西中医药大学优秀毕业研究生评审实施细则》《广西中医药大学学生申诉处理办法》等一系列研究生权益保障制度。研究生会权益部不定期收集在校研究生在学习、生活等方面的意见，学校重视研究生意见并积极

协调解决，为学生排忧解难。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设持续推进，课程思政取得突破。2021年我校翻译硕士（MTI）首次招生，根据全国翻译专业学位研究生教育指导委员会制定的《翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案》以及全国专业学位研究生教育指导委员会编制的《专业学位研究生核心课程指南》，2021年6月完成《广西中医药大学翻译硕士研究生培养方案》制定工作，不仅明确了人才培养目标，还通过规范核心课程、设置特色课程、纳入双导师制以及强化必修环节，全方位助力翻译硕士研究生培养。2021年，我校博士研究生开课情况：中医学33门，中医专博71门。硕士开课情况：中医学77门，中药学34门，中西医结合25门，临床医学52门，药学38门，护理学22门，中医硕士14门，中药学硕士25门，护理硕士16门，翻译硕士24门。

为适应专业学位研究生教育发展需求，2021年5月与智慧树平台合作并组织优秀师资，重新拍摄《医学专业英语》网络课程。为贯彻执行科教结合协同育人的理念，2021年9月完成《科研思路与方法》网络课程录制，并与主讲完成的《循证医学》网络课程形成优势互补、良性互动，取得了很好的效果。

2021年，郑景辉教授主讲的《循证医学》获得“自治区级研

究生教育课程思政示范课”，这是我校首次获得的自治区级研究生教育课程示范课，实现了我校研究生教育此类奖项“零的突破”，同时也对全面推进课程思政建设具有很好的示范引领作用。

导师遴选以德为先，分类遴选动态调整。我校制定有《广西中医药大学博士研究生招生资格审核办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，2021年根据我校研究生教育新形势修订了《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》。

我校研究生导师实行招生资格年度审核的动态调整制，打破导师资格终生制，实现导师能上能下，择优上岗的良性循环。实行师德“一票否决”，将导师立德树人职责落实情况作为导师招生资格审核和导师评价考核的重要指标。同时，根据各学科和专业学位领域分类选拔，学术学位导师注重学术水平，专业学位导师注重行业背景和实践经验，并将导师教书育人水平作为导师审核必须条件。率先在全国中医药院校中设置青年高层次人才、省部级以上（含）名中医或名老中医药专家破格条件，进一步完善研究生导师队伍在不同学科间的比例分布，重点扩充优势学科教师队伍，保护和扶持弱势学科，壮大边缘学科、交叉学科和新兴学科研究生导师的规模。

学术训练制度健全，科教融合成效明显。 我校从课程学习、必修环节、创新课题等环节对研究生开展学术训练。我校现有《论文写作指导》《循证医学》及《科研思路与方法》课程，旨在强化科研思维训练，开阔研究生学术研究视野。为创新人才培养模式，我校在现有必修环节基础上新增文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。2021年，我校修订了《广西中医药大学研究生教育创新计划项目管理办法》，鼓励和支持研究生、研究生导师及研究生管理人员参加创新和学术交流活动，加强研究生创新意识和创新能力的培养，提高研究生教育质量。

2021年我校共资助研究生教育创新计划项目209项，其中自治区级博士研究生科研创新项目4项，校级博士研究生科研创新项目24项；自治区级硕士研究生科研创新项目29项，校级硕士研究生科研创新项目133项；自治区级学位与研究生教育改革课题18项，自治区级研究生学术论坛1项，投入专项资助经费191.5万元。

2021年，我校有1篇博士研究生论文获“全国中医药博士生学术论坛暨岐黄杯全国中医药博士生论文大赛优秀论文三等

奖”，这是我校首届博士生首次参加全国中医药博士生学术论坛所取得的优秀成果。

学位授予制度完善，关键环节严把质量。学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现。我校现有《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法（试行）》《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》等学位论文管理制度。2021年，我校制定了《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》，修订了《广西中医药大学研究生学位论文选题及开题报告的规定》《广西中医药大学研究生中期考核办法》，完善了学位论文管理制度体系。

在学位授予环节，学校从思想政治、课程成绩、学位论文、实践能力以及学术活动等方面进行学位申请资格审核。对无法提供学位论文原始资料或提供不完整者、学位论文原始资料未经导师审核者，学校均不受理其学位申请；对于在校期间因违法违纪或考试作弊受到记过及记过以上处分，学位论文存在伪造数据、剽窃他人成果等学术不端情况的学位申请人，学校将不授予其学位。对于已经授予的学位，如发现学位论文有伪造、剽窃、买卖、代写等严重学术不端的情况，经校学位评定委员会复议后，可撤

销其学位。

奖助体系日益完善，学生待遇不断提高。我校制定有《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，奖助工作制度化、规范化。随着评优评先制度的不断完善，研究生的学习热情和创新活力得以激发。同时，我校不断健全包括政府财政投入、“三助”津贴等在内的多元化资助体系，提高研究生待遇。

2021年，37名研究生获得国家奖学金的，2559名研究生获得学业奖学金的有；2人获得校长奖学金；111人荣获2021年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号；53人荣获2021年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号；87人荣获2021届“广西中医药大学优秀毕业研究生”荣誉称号；2人荣获2021届自治区级优秀毕业研究生。2021年，暑期对河南籍因洪灾致困的研究生予以资助，资助人数23人，资助金额为4.6万元；对我院特殊残疾学生予以一次性资助2000元；秋季学期招聘121名三助岗

位研究生并按规定予以考核资助。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 教育资源切实保障，经费投入稳步增长

学校拥有国家中医药管理局重点实验室 3 个，国家中医药管理局中医药科研三级实验室 4 个以及中医药科研二级实验室 12 个；自治区重点实验室 4 个；广西高校重点实验室 5 个；广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室 3 个，广西壮族自治区卫生健康委员会重点培育实验室 1 个；校级国际联合合作实验室 4 个。此外，学校有自治区级技术转移示范机构 1 个，广西院士工作站 1 个，广西科技基地与人才专项 2 个，广西高校人文社会科学重点研究基地 1 个，自治区级工程技术研究中心 2 个，自治区级工程研究中心 1 个及广西协同创新中心 3 个，优良的教学资源与条件完全能够满足培养研究生的需求。

2021 年我校共投入研究生教育经费约 15597.56 万元，较上一年度增长约 34.33%。研究生教育经费投入中，足额保障研究生奖助学金前提下，向研究生教育创新项目、研究生联合培养基地等方面倾斜，保证研究生教育质量。2021 年，我校研究生奖助学金支出约 2599.68 万元，较上一年度增长约 30.86%。

2021 年，我校有纵向科研项目 154 项立项，获科研经费约 3001.63 万元；与企事业单位签订横向科研项目共 29 项，合同总

经费约 636.5 万元。学校科研项目的获得为研究生培养注入了新的资源，凡承担有研究生培养任务的项目负责人及参与者在开展项目的过程中，既提升了自身的科研及育人能力，又激发了研究生的科研热情，形成师生共进的良好效应。

2.培养方案与时俱进，医教协同持续推进

2021 年我校翻译硕士（MTI）首次招生，根据全国翻译专业学位研究生教育指导委员会制定的《翻译硕士专业学位研究生教育指导性培养方案》以及全国专业学位研究生教育指导委员会编制的《专业学位研究生核心课程指南》，2021 年 6 月完成《广西中医药大学翻译硕士研究生培养方案》制定工作，不仅明确了人才培养目标，还通过规范核心课程、设置特色课程、纳入双导师制以及强化必修环节，全方位助力翻译硕士研究生培养。

为加强医教协同，推进中医硕士专业学位研究生培养与住院医师规范化培训有效衔接，学校制定有《广西中医药大学关于深化医教协同进一步规范中医硕士专业学位研究生临床实践教学管理的指导意见（试行）》，2021 年又修订了《广西中医药大学中医硕士专业学位研究生临床规培管理办法》。在我校附属国际壮医医院获批成为国家中医住院医师规范化培训基地后，实现了中医专硕研究生办理基地转培手续的平稳转接，保证研究生规培工作的规范管理。

3.基地建设再创新高，建设成效日益凸显

改革现有培养模式，加大研究生联合培养基地建设力度。

2021年我校申报设立研究生联合培养基地5个，分别是：临床医学研究生联合培养基地——广西壮族自治区人民医院；中医学研究生联合培养基地——玉林市中医医院；中医学研究生联合培养基地——梧州市中医医院；中药学硕士研究生联合培养基地——桂林三金药业股份有限公司；护理硕士研究生联合培养基地——广西中医药大学第一附属医院。资助经费100万元，基地配套100万，共计200万，保证每个基地建设投入不少于40万元。截至2021年12月，我校共有研究生联合培养基地20个。

研究生联合培养基地建设项目是我校研究生教育领域持续多年的延续性项目，建设成效日益明显，为我校研究生教育开拓了新的局面。2021年3月，校领导带队赴深圳市第二人民医院、深圳市宝安区人民医院举行基地挂牌仪式，这两个基地的建设是我校研究生教育积极融入粤港澳大湾区建设的新起点，推动校院合作进入新的发展时期。2021年6月，我校赴玉林市中医医院、梧州市中医医院对研究生联合培养基地师资条件、配套设施等情况进行调研，充分利用区内各级医院的临床教学资源，激发联合培养基地的积极性，提升我校研究生培养质量。

4.弘扬传统继承创新，人才培养取得突破

我校研究生教育重视中医经典传承，强化中医思维培养。通过提高中医学专业经典课程比重，把中医药传承创新能力培养作为重点，将中医典籍选读与研究列为研究生专业课程，此类课程有《中国传统文化与中医》《中国古代哲学与中医学》《中医文献学》《中医经典与临床》等，以自觉增强文化自信。2021年我校有6名研究生通过教育部高等学校中医类专业教学指导委员会与国家中医药管理局中医师资格认证中心举办的“全国中医药经典能力等级考试上半年试点联考”并获得合格证书。

我校持续推进创新创业教育，激发研究生创新意识，为提升人才培养质量营造良好氛围。继2020年我校参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛实现“零的突破”后，2021年在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西区决赛中，我校研究生又获得金奖1项，银奖3项。

（二）导师队伍建设

导师作为研究生培养的第一责任人，加强研究生导师队伍建设，既要重视立德树人职责的落实，又要强调导师专业水平与能力的提升。

1. 立德树人，树立导师道德典范

2021年，在我校研究生导师队伍中，涌现出一批抗疫先进个人，为其他研究生导师及广大研究生树立了典范。王凯华教授

被授予广西激励干部担当作为“三等奖”、中国抗疫医疗专家组组派工作表现突出个人、援助柬埔寨抗疫突出贡献“友好合作”勋章；王庆高教授出征非洲科摩罗执行国际抗击合作医疗任务；多名研究生导师响应政府号召，参加支援边境口岸防疫医疗队支、新冠病毒疫苗移动接种队及国家中医疫病防治队。

2.多措并举，积极开展导师培训

我校实行校院两级导师培训管理体系，构建起全方位的导师培训体系，坚持“走出去请进来”，线上和线下相结合，新进导师的岗前培训，在岗导师的定期培训，重点任务集中培训的工作机制。导师培训内容涵盖研究生教育管理规章制度、研究生教育的新政策、新形势、新理念和新要求，以及研究生培养过程中的思想政治教育、人文素养教育、道德素质教育、心理健康疏导、学术规范教育等相关知识的培训。2021年，我校研究生导师参加省级培训34人，参加国家教育行政学院举办的“科学规范导师指导行为 建设一流研究生导师队伍”专题网络培训400人。

3.示范引领，助力青年导师成长

目前，学校有国医大师2人，中国中医科学院首批学部委员1人，全国名中医2人，全国中医药杰出贡献奖获得者2名，百千万人才工程国家级人选2人，国务院政府特殊津贴15人，国家中医药管理局“青年岐黄学者”3人，教育部新世纪优秀人才支

持计划 3 人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师 31 人，广西“八桂学者”1 人，广西特聘专家 3 人，广西优秀专家 2 人，自治区终身教授 1 人，广西名老中医 21 人，第一批广西医学高层次学科带头人 1 人，第二批广西医学高层次骨干人才“139”计划培养计划领军人才 1 人，广西名中医 89 人，广西高校卓越学者 4 人，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选 3 人，广西新世纪十百千人才二层次人选 5 人，广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程 9 人，第一批广西高层次人才认定 8 人，二级专业技术人员 64 人。学校荣获自治区级人才小高地 2 个，广西高校高水平创新团队 4 个，学校“岐黄工程”高层次人才团队 14 个，获得国家中医药高层人才建设基地 1 个。德艺双馨的名医名师等高层次人才专家与研究生导师队伍深度融合，在导师团队中传帮带，发挥先锋模范作用，助力青年导师成长。

（三）科学研究

研究生科学研究成果较丰。2021 年，我校研究生发表论文 466 篇，其中在外文核心期刊（SCI、SCIE）发表论文 26 篇，在中文核心期刊发表论文 127 篇，在科技核心期刊发表论文 155 篇，在普通期刊发表论文 158 篇。

表 11.2021 年研究生发表论文统计表

	外文核心	中文核心	科技核心	普通期刊	合计
临床医学	3	6	7	0	16
中医学	2	24	40	10	76
中西医结合	5	17	13	1	36
药学	2	9	3	1	15
中药学	4	28	17	6	55
护理学	0	0	0	0	0
护理硕士	0	5	3	5	13
中药硕士	0	1	1	2	4
中医硕士	10	37	71	133	251
合计	26	127	155	158	466

(四) 传承创新优秀文化

亲近孩童，传播博大精深的中医文化。2021年，在开展党史学习教育的活动中，我校极大地结合了自身专业特色与优势，与南宁市秀安路小学联合开展了一个特殊的兴趣班——中医药传统文化课堂。由研究生院师生向秀安路小学对中医药感兴趣的三十多名学生讲授传统文化知识，或以理论，或以故事，或以实操等形式将中医药传统文化中的内容分成通俗易懂的小模块加以讲解，将中医药的种子播撒在孩子们心中，带领他们一起领略中医药魅力。这个课堂既传播了中医药文化给孩子们，又坚定了在校研究生对中医药文化的信心，凸显了中医药院校文化特色。

学以致用，普及极具特色的中药知识。秉承“弘毅自强 传承

创新”的校训精神，继承、发扬、创新、光大中医药文化，在课堂、讲座论坛、科普活动对中药药性理论、传统鉴别、炮制工艺和壮医药“三道两路”“三气同步”和瑶药“虎牛风钻”等核心理论和传统技法加以宣传普及，引导广大师生树立中医药文化自信；将仙葫药圃、中药民族药辨识馆、中药调剂研展馆、广西特色药材研展馆、药用植物蜡叶标本馆等，打造成永不落幕的中药民族药文化展示平台和中药知识科普平台，除发挥常规教学科研功能外，还承担了中药知识推广和普及的重要功能，收到良好的社会效益。2021年约有研究生20人次参与到中药资源普查、海洋药物普查、指导农户种植中草药等相关项目，大大提升了研究生的服务社会的意识。

（五）国（境）际合作交流

2021年，我校招收港澳台硕士研究生1人，招收来华攻读硕士学位的留学生2人。年度内，有港澳台研究生在校生4人，均为硕士研究生；有来华攻读硕士学位的留学生在校生5人，攻读博士学位的留学生7人。

2021年，我校有3名港澳台研究生毕业并获得硕士学位，毕业后均出境返回本地区就业。年度内，有1名来华攻读硕士学位的留学生毕业并获得学位，毕业后回国就业。

受疫情影响，2021年我校未开展在校研究生出国（境）交流项目，未接收来华交流的研究生。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

我校学科实力与高水平中医药院校差距仍较大，主要体现为学科布局不够合理、学科专业结构失衡、学科影响力小等方面。

目前我校博士学位授权点仅有中医学一级学科博士学位授权点和中医博士专业学位授权点，学科覆盖面仅局限于中医学。尽管我校已是博士授权单位，且已形成“博士-硕士-本硕连读”的研究生培养体系，但是目前的学科布局、培养层次仍不够合理，例如中药学、中西医结合还未获得博士授权点，影响学科建设整体进程；我校具有临床医学一级学科硕士学位授予权，但尚未获得临床医学硕士专业学位授予权，也对我校临床医学学科发展造成较大不利影响。

我校硕士研究生招生培养存在学位类型结构失衡的问题，专业学位研究生比例过大。2021年，我校招收全日制硕士研究生共1155人，其中学术学位272人，专业学位已达883人。

我校学科实力与“双一流”高校相比仍存在较大差距。根据教育部公布的“双一流”名单，国内同类院校中的北京中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学、上海中医药大学、成都中医

药大学和天津中医药大学等 6 所高校的中医学、中药学和中西医结合被列入一流学科建设高校和一流学科榜单。与这些先进院校相比，我校仍缺乏具有全国影响力的学科带头人和具有代表性的高水平科研成果，人才培养质量有待提高，学科整体水平亟需进一步提升和突破。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2021 年，我校共开展 2 次学位授予工作，对申请授予学位的全部学位论文共计 612 篇次均进行了自治区以外的同行专家盲审评议，其中初审通过 585 篇，加审通过 23 篇，盲审不合格 4 篇，盲审合格率为 99.35%。根据专家评审意见，我校学位论文反应了作者具有一定的文献掌握和综述能力，掌握了本专业的基础理论和专业知识，研究设计合理，对科研方法、技能有一定的掌握。但是部分学位论文也存在立论不够扎实，缺乏创新，逻辑性不强，研究总结能力有限等问题。

2021 年 7 月，自治区学位办开展了全区学位论文抽检工作，我校硕士学位论文被抽检 30 篇，其中，学术学位硕士学位论文 9 篇，专业学位硕士学位论文 21 篇。我校全部硕士学位论文均通过初评评议，其中良好论文 23 篇，良好率为 76.67%，合格率 100%。我校的抽检总体结果位于全区中上水平，已连续六年抽检合格率 100%。根专家评审意见，我校被抽检学位论文立题依

据充分，方法可行，结论较合理。同时也存在一些问题：论文内容表达不够凝练；论文书写规范性有待提高，论文排版不规范，有错别字；论文书写逻辑性有待提高。

六、改进措施

（一）继续优化化学科专业，提升学科建设水平

以需求为导向，加强学位点建设。围绕国家及区域经济社会发展需求，结合学校实际情况，建立研究生学位点动态监测与调整机制。以实现医学类硕士专业的全覆盖，进一步调整与优化博士、硕士学位授权点建设为目标，加强临床医学、预防医学硕士专业学位点以及中西医结合、中药学博士学位点的建设。同时，以学位授权自主审核为契机，面向国家和自治区重大战略需求，培育新兴交叉学科学位点。以学科水平评估、学位点合格评估、学位点专项评估、专业学位水平评估工作为依托，动态审视学位点建设成效，以评促建，助力学位点的内涵发展。

以评估为契机，优化培养类型结构。根据经济社会发展需求和学校办学定位，通过学位授权审核和学位点动态调整机制，进一步优化研究生培养类型结构。适度调整招生类型结构，扩大学术学位的占比，促进我校学术学位和专业学位两种学位类型均衡协调发展。以服务需求为导向，合理扩大研究生培养规模，坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一的原则，加快扩大博士研

究生招生数，特别是专业学位博士研究生招生数，力争学术学位博士研究生招生稳步增长，继续扩大硕士研究生招生规模，坚持专业学位与学术学位研究生教育协调发展。

（二）加强论文质量管控，开展优秀论文评选

加强学位论文质量的过程监管。导师、教研室、培养单位和研究生院应充分发挥在学位论文开题、中期检查、原始资料审查、预答辩、学术不端检测、盲审、答辩等环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，进一步完善各环节的实施细则、考核要求和考核方式。2022年，我校将迎来首届博士毕业生，以此为契机，需进一步细化质量标准要求，健全质量把关程序，完善相关制度体系，加强学术生态与学术文化建设，切实提升学位论文质量和研究生培养质量。

加大学位论文检测结果使用力度。对学术不端检测、“双盲审”、上级部门抽检结果存在质量问题或有反映的学位论文质量问题的指导教师，进行约谈，并且对其进行招生限制，同时要求导师所在学科进行整改。

开展优秀研究生学位论文评选工作。根据《广西中医药大学优秀研究生学位论文评选办法》要求，开展2022年优秀研究生学位论文评选工作，对评为优秀学位论文的研究生及导师进行表彰，进一步鼓励研究生和导师学术创新，提高学位论文质量。

（三）完善培养服务体系，保证人才培养质量

不断优化课程体系。继续全面完善与修订硕士及博士培养方案，思考和探索中医学“5+3”一体化培养过程衔接所涉及各项要求的落地措施以及实现途径。以《研究生核心课程指南》为指导，坚持分类培养，继续推动研究生课程改革并优化课程设置，推进课程思政，探索课程改革。

加强创新能力培养。我校通过与校外单位建立研究生联合培养基地、在创新创业教育中设立专项奖励经费等多种途径激励在校研究生创新创业的激情，然而当前获得的成果还不够理想，高质量的论文及其他成果数量还不足。下一步将继续鼓励硕士研究生申报广西及校级创新创业项目，鼓励博士研究生申报国家级创新课题，加强科研创新能力培养和训练。积极探索创新型人才培养模式，加强研究生创新创业能力培养和训练，制定创新创业成果认定办法。

推进管理信息化建设。对现有管理系统进行升级，使更多功能延伸到手机移动端，为广大师生提供更加优质的服务与体验；进一步强化教育教学质量监控体系的建设。

（四）完善导师管理体系，提升导师业务水平

完善标准体系，严格招生资格审核。全面落实全国教育大会和《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》，破除

“五唯”顽瘴痼疾的精神，完善导师管理制度，严格导师岗位管理，明确导师指导权责，把政治素质、师德师风、育人能力、学术水平、指导精力、培养条件等方面纳入导师审核标准，完善导师招生资格年度审核和动态调整制度。通过对兄弟院校调研后，结合我校实际，广泛征求意见后，将对博士研究生和硕士研究生指导教师管理办法进行修订。按照修订后的文件，严格审核工作。

加强导师培训，全面提高导师素质。健全自治区、学校、培养单位的三级导师培训制度。加大导师培训的相关投入。坚持新聘导师岗前培训，在岗导师分批定期培训，重点任务集中培训的常态化工作机制。培训围绕研究生导师的三大职责“立德修身、严谨治学、潜心育人”为课程核心内容，以期加强研究生导师队伍建设，引导参训导师更加深入领会习近平总书记关于教育的重要论述的精髓要义，领悟研究生导师立德树人职责，不断提升政治素养、师德素养、育人育才能力，构建和谐师生关系，自觉承担起“为党育人、为国育才”的重任。

健全考评机制，实施导师优奖劣退。健全导师考核评价标准，完善考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，严格实行师德“一票否决”制，破除“五唯”评价方式。健全优秀研究生导师评选制度。完善岗位退出程序，对未能履行导师职责，在招生、培养、学位

授予等环节出现严重问题者，视情况采取约谈、限招、停招、取消导师资格等措施。