

广西中医药大学 2020 年研究生教育发展质量 报告

一、总体概况

广西中医药大学 1979 年开始研究生教育，是全国较早开展中医药研究生教育的高校之一。1986 年成为硕士学位授予单位，1999 年开展在职人员同等学力申请硕士学位工作，2018 年成为博士学位授予单位。至今已授予全日制研究生硕士学位 5000 余人，授予同等学力人员硕士学位 380 余人。

学校多年来为社会培养了大批的高质量中医药专业人才，是国内唯一开展壮医药研究生教育的高等院校，具有明显的特色和优势，壮医药的挖掘整理和壮医药高等教育的开创为民族医药的发展、广西社会进步和民族团结作出了重大贡献。

（一）学位授权点基本情况

学校现有博士学位授权一级学科 1 个，涵盖 7 个二级学科，其中方剂学为 2020 年新增专业目录内二级学科；博士专业学位类别 1 个。有硕士学位授权一级学科 6 个，涵盖 43 个二级学科；硕士专业学位类别 4 个，其中翻译硕士专业学位授权点为 2020 年新增。

表 1. 我校学位点分布情况表

培养层次	学位类别	学位点、学科门类及其代码	学位点、学科门类总数量
硕士	学术学位	临床医学（1002）	10
		中医学（1005）	
		中西医结合（1006）	
		药学（1007）	
		中药学（1008）	
		护理学（1011）	
	专业学位	中医硕士（1057）	
		中药学硕士（1056）	
		护理硕士（1054）	
		翻译硕士（0551）	
博士	学术学位	中医学（1005）	2
	专业学位	中医博士（1057）	

（二）学科建设情况

学科设置符合经济发展需求。学校围绕国家和自治区重大发展战略和社会经济需求，按省部级重点学科、校级重点学科、校级学科 3 个层次进行学科设置，涵盖中医学、中药学、中西医结合、临床医学、药学、护理学、马克思主义理论、心理学、基础

医学、公共卫生与预防医学、公共管理共 11 个一级学科。我校产学研结合成绩突出，拥有广西最大的三所直属中医、壮医、中西医结合医院以及校办制药厂、老年公寓，形成国内同类院校特有的中医药民族医药医、养、产、教协同体系，为广西的医疗和养老事业做出了很大的贡献。

我校的学科建设可以适应广西中医药高等教育发展的需求，可以适应民族地区、边疆地区经济发展、社会繁荣稳定的需求，可以适应国家医疗卫生体制改革以及广西特色支柱产业发展、广西的 14 个千亿元产业（医药工业）、十大新兴战略产业（养老产业）、北部湾经济区开放开发、中国—东盟自由贸易区建设的需求。

重点学科彰显学校特色。学校现有广西一流学科 2 个，广西一流学科（培育）1 个，国家中医药管理局中医药重点学科 15 个，国家中医药管理局中医药重点培育学科 4 个，广西优势特色重点学科 4 个，广西重点学科 6 个，广西民族院校特色学科 1 个。广西壮族自治区中医药重点学科 51 个，广西壮族自治区中医药重点培育学科 4 个。

表 2. 我校省部级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西一流学科	中医学	第一临床医学院

	中药学	药学院
广西一流学科（培育）	中西医结合	瑞康临床医学院
广西优势特色重点学科	中医内科学	第一临床医学院
	民族医学（壮医学）	壮医药学院
	中药学	药学院
	中西医结合临床	瑞康临床医学院
广西重点学科	中医医史文献	基础医学院
	中西医结合基础	瑞康临床医学院
	中医骨伤科学	第一临床医学院
	壮药学	药学院
	护理学	护理学院
	针灸推拿学	针灸推拿学院
广西民族院校特色学科	壮医学	壮医药学院
国家中医药管理局中医药重点学科	中医各家学说	基础医学院
	推拿学	第一临床医学院
	中医骨伤科学	瑞康临床医学院
	临床中药学	药学院
	中西医结合临床 （第一临床医学院）	第一临床医学院
	民族医学（壮医学）	壮医药学院
	中医儿科学	第一临床医学院
	中医急诊学	第一临床医学院
	中药药理学	药学院
	中西医结合临床 （瑞康临床医学院）	瑞康临床医学院
	中医皮肤病学	瑞康临床医学院
	中医耳鼻喉科学	第一临床医学院
	中医老年病学	瑞康临床医学院
	中医全科医学	瑞康临床医学院
民族药学（壮药学）	附属国际壮医医院	

国家中医药管理局中医药重点培育学科	中医传染病学 (第一临床医学院)	第一临床医学院
	中医传染病学 (瑞康临床医学院)	瑞康临床医学院
	中医预防医学	瑞康临床医学院
	海洋中药学	药学院

表 3. 我校厅局级重点学科一览表

类别	学科名称	依托学院
广西中医药重点学科	中医基础医学 (中医各家学说)	基础医学院
	中医基础医学 (方剂学)	基础医学院
	壮医学	壮医药学院
	瑶医学	瑶医药学院
	壮药学	药学院
	中药资源学	药学院
	中药鉴定学	药学院
	中药药剂学	药学院
	中药化学	药学院
	中药药理学	药学院
	中医心病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医心病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医肝胆病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肝胆病学	广西国际壮医医院
	中医脾胃病学	广西中医药大学第一附属医院

	中医脾胃病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肺病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肾病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西中医药大学第一附属医院
	中医脑病学	广西国际壮医医院
	中医肿瘤病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医骨伤科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医养生学)	广西国际壮医医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学第一附属医院
	中医养生康复学 (中医康复学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医妇科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医妇科学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医老年医学	广西中医药大学附属瑞康医院
	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学第一附属医院
	针灸推拿学 (针灸学)	广西中医药大学附属瑞康医院
	针灸推拿学 推拿学	广西中医药大学第一附属医院
	中医传染病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医儿科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医耳鼻喉科学	广西中医药大学第一附属医院
	中医急诊学	广西中医药大学第一附属医院
	中医全科医学	广西中医药大学附属瑞康医院

	中医眼科学	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合基础)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学第一附属医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西中医药大学附属瑞康医院
	中西医结合 (中西医结合临床)	广西国际壮医医院
	中医护理学	广西中医药大学第一附属医院
	中医护理学	广西中医药大学附属瑞康医院
	民族医药学(壮医学)	广西中医药大学第一附属医院
	民族医药学(壮医学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医经筋推拿学)	广西国际壮医医院
	民族医药学 (壮医外治学)	广西国际壮医医院
	中药学 (中药药剂学)	广西中医药大学第一附属医院
广西中医药重点培育学科	中医肾病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医脑病学	广西中医药大学附属瑞康医院
	中医肿瘤病学	广西中医药大学第一附属医院
	民族医药学 (壮医护理学)	广西国际壮医医院

严抓学科评估质量。2020年11月，教育部学位与研究生教育发展中心公布《第五轮学科评估工作方案》，决定启动全国第五轮学科评估工作。学科评估结果将对我校办学声誉、学科影响力、学位点申报以及学校整体发展产生重要影响。我校精心制定

了学科评估实施方案，组织中医学、中药学、中西医结合、临床医学、药学、护理学 6 个一级学科参加本次学科评估，保证学科评估质量。

优化学位点建设结构。2020 年我校围绕国家及区域经济社会发展需求，结合学校实际情况，共推荐 5 个学科申报新增学位点。其中，中药学、中西医结合申报一级学科博士学位授权点，马克思主义理论申报一级学科硕士学位授权点，临床医学、公共卫生申报硕士专业学位授权点。目前，5 个学科的申报材料已由自治区学位委员会统一上报国务院学位委员会审议。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况

2020 年，我校全日制研究生招生规模 1038 人，比 2019 年增长 55.62%。招收全日制硕士研究生 1010 人（含推荐免试攻读硕士学位研究生 4 人），其中学术学位 219 人，专业学位 791 人；招收全日制博士研究生 28 人，其中学术学位 8 人，专业学位 20 人。

表 4. 2020 年硕士研究生招生情况统计表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	录取人数	其中推免生人数	第一志愿录取人数	报到人数
1002	临床医学	24	0	5	24
1005	中医学	84	0	75	83
1006	中西医结合	36	0	31	36

1007	药学	18	0	16	18
1008	中药学	48	1	46	48
1011	护理学	9	0	9	9
1054	护理	37	0	26	37
1056	中药学	63	1	44	63
1057	中医硕士	691	2	691	689
合计		1010	4	943	1007

表 5. 2020 年博士研究生招生情况统计表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	录取人数	第一志愿录取人数	报到人数
1005	中医学	8	8	8
1057	中医	20	20	20
合计		28	28	28

2. 在校研究生情况

2020 年，我校全日制在校研究生人数 2296 人，比 2019 年增长 29.64%。现有博士研究生 43 人，其中学术学位 13 人，专业学位 30 人；现有硕士研究生 2253 人，其中学术学位 584 人，专业学位 1669 人。

表 6. 2020 年在校研究生情况表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	在校硕士研究生人数	在校博士研究生人数
1002	临床医学	66	0
1005	中医学	217	13
1006	中西医结合	79	0
1007	药学	65	0
1008	中药学	142	0
1011	护理学	15	0
1054	护理	77	0
1056	中药学	106	0
1057	中医硕士	1486	30
合计		2253	43

3. 研究生毕业及就业情况

2020年，我校有硕士毕业研究生506人，比2019年增长10.96%。毕业生中有学术学位硕士研究生172人，专业学位硕士研究生334人。毕业生中已就业420人，初次就业率83.00%。毕业生就业单位以医疗卫生单位、高等学校、私营企业为主，在广西区内就业的毕业生占比59.29%。

表 7. 2020 年研究生毕业及就业情况表

专业（领域）代码	专业（领域）名称	毕业人数	就业人数	就业率
1002	临床医学	19	17	89.47%
1005	中医学	46	35	76.09%
1006	中西医结合	20	19	95.00%
1007	药学	22	16	72.73%
1008	中药学	65	48	73.85%
1054	护理	27	24	88.89%
1056	中药学	7	4	57.14%
1057	中医硕士	300	257	85.67%
合计		506	420	83.00%

4. 学位授予情况

2020年，我校共授硕士学位541人，其中授予全日制硕士研究生硕士学位506人，授予同等学力人员硕士学位35人。全日制研究生中，获得硕士学位的学术学位研究生172人，获得硕士学位的专业学位研究生334人；同等学力人员中，共30人获得学术学位硕士，5人获得专业学位硕士。

表 8. 2020 年学位授予情况表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	授予全日制研究生硕士学位人数	授予同等学力人员硕士学位人数
1002	临床医学	19	7
1005	中医学	46	13
1006	中西医结合	20	3
1007	药学	22	7
1008	中药学	65	0
1054	护理	27	0
1056	中药学	7	0
1057	中医硕士	300	5
合计		506	35

(四) 研究生导师基本状况

截至 2020 年 12 月, 我校有博士研究生导师 42 人, 均有正高级职称, 其中具有博士学位的有 30 人; 有硕士研究生导师 645 人, 其中具有正高级职称的有 429 人, 具有博士学位的有 309 人。

表 9. 2020 年导师队伍结构情况表

导师类型	导师总数	年龄结构			学历结构					职称结构		
		45 岁及以下	46-55 岁	56 岁及以上	博士研究生	硕士研究生	本科及以下	具有海外学历人数	具有海外学历比例	正高级	副高级	中级
硕导	645	330	252	63	309	211	125	15	2.33%	429	213	3
博导	42	9	21	12	30	8	4	3	7.14%	42	0	0

表 10. 2020 年各学科、领域导师人数一览表

专业(领域)代码	专业(领域)名称	导师数		兼职导师数		兼职导师中行业导师数		兼职导师指导学生数	
		硕导	博导	硕导	博导	硕导	博导	硕导	博导
1002	临床医学	97	0	66	0	0	0	37	0
1005	中医学	99	17	19	1	0	0	15	0
1006	中西医结合	53	0	13	0	0	0	6	0
1007	药学	29	0	13	0	0	0	9	0
1008	中药学	102	0	23	0	0	0	14	0
1011	护理学	13	0	5	0	0	0	1	0
1057	中医硕士	285	40	56	2	55	1	94	0
1056	中药学硕士	121	0	22	0	9	0	3	0
1054	护理硕士	51	0	18	0	18	0	6	0

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

研究生思想政治教育队伍由思政课程教师及研究生专职辅导员构成。现有马克思主义理论课程专任教师 34 人，其中教授 6 人，副教授 7 人，讲师 21 人；另有兼职教师 30 余人。现有研究生专职辅导员 7 人，包括研究生院分管学生工作副书记 1 人，学生管理科科长 1 人，团委书记 1 人，辅导员 4 人。

思政教师教学水平逐渐提高。学校鼓励思政课程专任教师外出进修学习、升学深造，教师外出参加各级各类短期、长期学习达到 40 人次/年。近年来，韦兆钧、唐蹕 2 位教授荣获“广西高校思想政治教育杰出人才支持计划第一批骨干教师”称号；郭彩星、黄静婧 2 位老师荣获“广西高校思想政治教育杰出人才支持

计划第二批骨干教师”称号，黄静婧老师荣获“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”第三期培养对象的荣誉。2020年，曾婷老师荣获第七届全区高校青年教师教学竞赛二等奖、全国高校思想政治理论课建设经验交流暨第六届教学协作会议“精彩一课”二等奖；田世宏老师荣获广西高校军事理论课教师教学竞赛二等奖；布银瑶老师荣获广西高校思想政治理论课教师教学基本大赛暨精彩一课三等奖。

研究生辅导员职业能力日渐提升。我校重视研究生辅导员业务能力培训，鼓励辅导员参加校内外多种形式的业务学习。2020年，我校研究生辅导员参加学校辅导员思想政治能力提升项目及周末理论大讲堂，努力提升自身思想政治素质；参加全国高校心理危机预防干预网络培训、广西大学生心理辅导职业能力线上培训班并通过考试，增强心理健康教育能力；参加学校第一届辅导员大赛，获得三等级两项。通过学习培训，辅导员思想政治理论水平及学生管理工作能力有较大提升。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

守牢研究生意识形态工作阵地。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的路线方针政策，抓牢研究生意识形态工作，将理想信念和社会主义核心价值观教育作为研究生思想政治教育工作的主要内容。2020年，成立研究生院意识形态工作领导小组和民族宗教工作领导小组，在研究

生中贯彻落实关于防范、处理、惩治邪教问题的相关法律法规和政策，开展抵御宗教渗透和防范院内传教工作，防范宗教渗透和校园传教。把教育引导研究生正确认识和对待宗教问题作为高校思想政治教育的重要任务真正落到实处。多次组织召开关于防宗教渗透的专题会议，辅导员深入到学生中广泛开展谈心活动，及时了解 and 掌握学生的思想状况，做好学生的思想政治工作。

抓牢研究生党支部建设。抓党支部的规范化建设、“三会一课”落实，党员发展、组织生活会和民主评议党员，谈心谈话等的落实。制定和完善了 7 项党建工作制度。创新性地以教职工党员联系学生党支部的形式，使教职工党员深入研究生党支部，与研究生党支部共同开展理论学习，开展支部组织活动。同时加大对研究生党员的培训力度，2020 年研究生院党委组织开展了 1 次入党积极分子培训，2 次发展对象培训，4 次党务干部培训，推选 3 名研究生为代表参加学校“青马工程”培训班；共发展了 60 名党员，59 名预备党员按期转正，建立 2020 级研究生党支部 10 个；开展了先进党支部、优秀共产党员、优秀党务工作者评选表彰活动，共评选出 7 个先进党支部，73 名优秀共产党员，22 名优秀党务工作者。

（二）校园文化建设

树立积极向上的价值观。组织动员广大青年学生学习习近平总书记系列重要讲话，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想、党的十九届二中、三中、四中、五中全会精神，引导研究生坚定社会主义理想信念，自觉主动践行社会主义核心价值观；受疫情影响，2020年毕业生就业形势严峻，为鼓励毕业生积极就业，我校多次召开就业动员大会，普及就业知识，引导研究生树立正确的就业观，耐心做好就业服务工作，同时对就业困难的毕业生予以密切关注并实现精准帮扶。

发挥榜样示范引领作用。不断加强研究生党团建设，保持基层党团组织活力，以党带团，发挥基层组织的战斗堡垒作用及党员、团员的先锋模范作用。2020年，毕业生尹优主动申请成为新疆医疗工作志愿者，积极投身西部建设，为广大在校研究生树立了服务边疆的榜样。此外，年度内，我校评选出优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生共计369人，获得这些荣誉的研究生在思想政治、科学研究、临床实践等多方面为在校研究生树立了楷模，起到了示范引领作用。

丰富在校精神文化。2020年，举办了以“同心战役，为爱而歌”为主题的第九届研究生十佳歌手大赛，展示研究生独特风采；组织研究生参加第27届“青鸟杯”经典诵读大赛，成绩优秀；组织研究生参加了学校“迎新”晚会。同时，积极开展各类社会实践活动，践行志愿服务精神。

加强校园安全教育。为加强研究生安全意识，营造和平安全

稳定的校园环境，促进安全校园的建设，我校定期对学生管理安全隐患进行排查，采取多种方式引导研究生关注安全问题，提高研究生的安全防范意识，构建和谐校园环境。

（四）日常管理服务工作

推进研究生管理信息化建设。我校研究生日常管理工作的依托于学校研究生信息管理系统，该系统于 2015 启用，已逐步建立完整的博士和硕士个人信息档案库、课程库、培养方案库、个人计划库以及教师（含导师）档案库，将线上选课、成绩管理、异动信息、论文开题、中期考核以及课程评价等培养环节纳入系统管理。2020 年，为推进研究生管理信息化建设，组织研究生管理系统使用培训会 1 次，并调试完成了研究生中期考核模块，逐步将导师-培养单位-研究生院管理模式纳入系统管理并实现在线审核、记录查询、报表打印等，使研究生培养过程朝着规范化、标准化的方向迈进。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与时俱进。2020 年，我校全面修订培养方案，参照国务院学位委员会第七届学科评议组 2020 版《研究生核心课程指南》确定公共基础课课程目录，要求各学科根据现有课程清单选择或新增专业学位课及专业选修课。2020 年，我校博士研究生开课情况：中医学 75 门，中医硕士 28 门。硕士开课情况：

中医学 77 门，中药学 34 门，中西医结合 25 门，临床医学 52 门，药学 38 门，护理学 22 门，中医硕士 14 门，中药学硕士 25 门，护理硕士 16 门。

导师选拔以德为先。我校制定有《广西中医药大学博士研究生招生资格审核办法》《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》《广西中医药大学关于落实研究生导师立德树人职责的实施办法》《广西中医药大学优秀硕士研究生指导教师评选办法》等管理文件，内容涵盖招生资格审核、履行职责、导师培训以及退出机制等过程管理，并实行师德“一票否决”。学校通过严格把关研究生招生资格审核、积极开展研究生导师培训、进一步建立健全导师分类评价考核和激励约束机制等措施，有效规范并加强导师队伍的管理，引导导师切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，提升导师队伍整体素质，促进研究生培养质量的提高。

学术训练成效明显。为进一步提升我校研究生学术水平，我校从课程学习、必修环节、创新课题、学位论文等环节入手，全方位地对研究生展开学术训练。2020 年，我校在现有《论文写作指导》《循证医学》学术训练课程基础上，增设《科研思路与方法》课程，强化科研思维训练，开阔学术研究视野；创新人才培养模式，调整必修环节相应内容，在现有必修环节基础上新增文献综述、学术活动和创新创业学分，要求研究生在导师指导下

阅读学科经典著作、学术著作和中外文文献，积极参加各类科研课题（含研究生教育创新计划）申报、学术交流活动和创新创业活动，提高学术训练要求，落实科教融合育人。在 2020 年“岐黄杯”全国中医药博士生学术论坛征文活动中，我校报送博士生学术论文 2 篇，其中 1 篇入围且被《中华中医药杂志》录用。受疫情影响，上半年未开展相关学术讲座，下半年共开展 3 场学术讲座，参加研究生人数共 544 人次。

学位论文是研究生在校期间学习成效的集中体现，也是研究生在校期间学术训练的重要内容。在现有《广西中医药大学研究生学位论文工作实施细则》《广西中医药大学学位论文学术不端检测工作实施办法》《广西中医药大学研究生学位论文盲审实施办法》等学位论文制度基础上，我校于 2020 年制定了《广西中医药大学研究生学位论文原始资料审查试行办法（试行）》，修订了《广西中医药大学研究生学位论文基本要求与评价指标》，形成了较为完善、有效的学位论文管理体系。2020 年我校共开展 3 次学位授予工作，学位论文盲审合格率 100%，答辩通过率 100%。

奖助体系不断完善。我校制定有《广西中医药大学研究生奖助学金管理办法（试行）》《广西中医药大学研究生国家奖学金评审实施细则》《广西中医药大学研究生学业奖学金评审实施细

则》《广西中医药大学优秀毕业研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生优秀学生干部评选细则（试行）》《广西中医药大学优秀研究生评选细则（试行）》《广西中医药大学研究生兼任“三助”工作管理办法》等研究生奖助管理办法，奖助工作制度化、规范化。随着评优评先制度的不断完善，研究生的学习热情和创新活力得以激发。同时，我校不断健全包括政府财政投入、“三助”津贴等在内的多元化资助体系，提高研究生待遇。

2020 年获得国家奖学金的硕士研究生 33 名，获得研究生学业奖学金的有 2050 名，其中 239 人获得研究生一等学业奖学金，627 人获得研究生二等学业奖学金，1184 人获得研究生三等学业奖学金；2 人获得校长奖学金；235 人荣获 2020 年“广西中医药大学优秀研究生”荣誉称号；57 人荣获 2020 年“广西中医药大学优秀研究生干部”荣誉称号；77 人荣获 2020 届“广西中医药大学优秀毕业研究生”荣誉称号。本学年提供“三助”资助 664 人次、为 27 名在读研究生提供宿舍督察员管理岗位。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 研究生教育资源切实保障

学校拥有国家中医药管理局重点研究室 3 个，国家中医药管理局中医药科研三级实验室 4 个以及中医药科研二级实验室 12 个；自治区重点实验室 4 个；自治区级技术转移示范机构 1 个；

广西院士工作站 1 个；广西科技基地与人才专项 2 个；广西高校重点实验室 7 个以及广西高校重点实验室培育基地 1 个；广西高校人文社会科学重点研究基地 1 个；广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室 3 个，广西壮族自治区卫生健康委员会重点培育实验室 1 个；自治区级工程技术研究中心 2 个；自治区级工程研究中心 1 个；广西协同创新中心 3 个；校级国际联合合作实验室 4 个。优良的教学资源与条件完全能够满足研究生培养需要。

2. 研究生教育经费投入稳步增长

2020 年我校共投入研究生教育经费约 11611.33 万元，生均经费投入约 4.98 万元，比上一年度增长约 0.74%。研究生教育经费投入中，研究生奖助学金支出 1986.6 万元，生均助学金支出约 0.85 万元，比上一年度增长约 2.2%。学校鼓励导师以个人科研经费或个人直接出资的形式在学习生活、科研训练、学术交流等方面给予研究生资助。2020 年，研究生导师以各类形式出资资助在校研究生 500 多万元。

3. 研究生教育创新创业取得成效

持续推进创新计划，激发研究生创新意识，为提升人才培养质量营造良好氛围。2020 年我校共资助研究生教育创新计划项目 176 项，其中：自治区级博士研究生科研创新项目 3 项，校级重点博士研究生科研创新项目 3 项，校级一般博士研究生科研创新项目 9 项；自治区级硕士研究生科研创新项目 10 项，校级重

点硕士研究生科研创新项目 30 项，校级一般硕士研究生科研创新项目 110 项，自治区级学位与研究生教育改革课题 10 项，自治区级研究生学术论坛 1 项，投入专项资助经费 178 万元。完成 13 项研究生教育创新计划自治区级学位与研究生教育改革课题结题，99 项研究生教育创新计划项目结题。

2020 年我校有 2 个研究生项目在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区总决赛中脱颖而出，勇夺 1 项金奖，1 项铜奖，实现我校在该比赛项目中“零金奖”的突破。

4. 研究生联合培养基地取得突破

在现有联合培养基地基础上，我校继续探索与医疗、科研单位，尤其是高新企业进行合作，积极建立联合培养新平台。2020 年，我校申报设立研究生联合培养基地 3 个，分别是：中医学博士研究生联合培养基地-广西中医药大学第一附属医院；护理硕士专业学位研究生联合培养基地-深圳市宝安区人民医院；中医学硕士研究生联合培养基地-桂林市中医医院。资助经费 100 万元，学校配套 20 万，共计 120 万，其中每个基地 40 万元。

截至 2020 年 12 月，我校已设立的研究生联合培养基地共 15 个，其中临床医学 3 个，中医学 6 个，中西医结合 1 个，中药学 3 个，护理学 2 个。

5. 分类培养方案初步探索

为了更好地适应我校研究生教育的发展，遵循“坚持国家要

求为准则、实现立德树人为根本、优化课程设置为核心、坚持分类培养为导向、提升创新能力为目标”的修订原则，完成了硕士研究生培养方案的全面修订。根据不同学位类型的特点进行分类修订，优化学术学位硕士研究生课程体系，并将总学时数控制在400以内，有利于促进我校研究生出国（境）学术交流的热情，进一步提升研究生教育国际化水平，开拓研究生国际视野；将中医硕士专业学位研究生的公共基础课，全部提前至入学后第1年的7月中旬至8月中旬完成集中授课，确保其进入规培基地后的岗前培训和临床轮转与社会规培生同步进行。

（二）导师队伍建设

导师作为研究生培养的第一责任人，既是研究生思想政治教育的传道者，也是研究生专业知识与实践技能的授业者，还是研究生在学习生活中遇到难题时的解惑者。加强研究生导师队伍建设，既要重视立德树人职责的落实，又要强调导师专业水平与能力的提升。

1. 立德树人，强化导师主体责任

我校将立德树人职责的落实作为导师队伍建设的重要环节，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准，实行师德“一票否决”制。建立师德投诉举报平台，对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。坚持社会主义办学方向，遵循研究

生教育规律，创新研究生指导方式，坚持全过程育人，全方位育人，全面落实研究生导师立德树人职责。导师应全面了解研究生的思想政治、身心健康等状况，对其学习生活、思想动态及个人发展中存在的问题和实际困难及时给予指导和帮助；严格要求研究遵守学术规范和学术道德，不但加强职业伦理教育，提升学术道德涵养；为研究生制定个人培养计划并定期检查执行情况，督促研究生按计划完成学业；注重研究生创新意识和创新能力的培养；引导研究生做好职业发展规划。

2. 言传身教，树立导师道德新典范

在 2020 年的新冠肺炎疫情阻击战中，我校研究生导师以实际行动践行立德树人职责，争做防疫先锋，捍卫人类的健康，贡献中医药人的智慧与力量。硕士研究生导师陈平、杨益宝、潘玲、蔡伦，按照自治区党委、自治区人民政府的统一安排，驰援湖北开展抗疫医疗工作。其中，陈平主任医师荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号，并在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会现场接受表彰。硕士研究生导师王师凯华参加我国援助柬埔寨医疗队，他是出征柬埔寨的广西医疗组中唯一的中医专家，并在国外的预防、治疗和康复全过程分享了我国的中医药民族医药诊疗方案。这些模范事迹寓教于行，潜移默化影响学生，促使学生不断加强医德修养，多人主动请缨参与基地疫情防控工作。

3. 分类设置审核标准，广泛吸纳优秀人才

2020年，我校修订《广西中医药大学硕士研究生指导教师管理办法》，在全国中医药院校中率先制定对于高层次人才和高年资医师的破格审核条件。将中药学硕士、护理硕士、翻译硕士专业学位的研究生导师审核条件结合专业特点分别列出，根据各学科和专业的特点制定导师招生资格审核的相应标准。对具有博士学位的年轻教师、特殊引进的高层次人才、长期从事临床一线工作的高年资医师、省部级以上（含）名中医或全国老中医药专家学术继承指导老师等，制定破格审核条件，广泛吸纳优秀人才进入到导师队伍。

4. 建立导师培训制度，积极开展导师培训

定期开展导师培训，着重培养研究生导师的政治素质、道德素质和业务素质。培训的内容除了研究生教育管理规章制度、研究生教育的新政策、新形势、新理念和新要求外，还有研究生培养过程中的思想政治教育、人文素养教育、道德素质教育、心理健康疏导、学术规范教育等相关知识。要求各培养单位每年组织导师培训至少1次，每位导师必须参加所属培养单位组织的导师培训班至少1次。强调新增导师必须参加岗前培训，并通过研究生教育管理相关知识考试，方可进入次年研究生招生专业目录。

（三）科学研究

研究生科学研究成果较丰。2020年，我校研究生发表论文672篇，其中在外文核心期刊（SCI、SCIE）发表论文19篇，在中文核心期刊发表论文199篇，在科技核心期刊发表论文235篇，在普通期刊发表论文219篇。

表 11. 2020 年研究生发表论文统计表

	外文核心	中文核心	科技核心	普通期刊	合计
临床医学	5	14	6	1	26
中医学	1	26	38	10	75
中西医结合	0	20	12	3	35
药学	2	15	6	4	27
中药学	5	53	19	11	88
护理学	0	0	0	0	0
护理硕士	0	2	9	16	27
中药硕士	0	2	6	5	13
中医硕士	6	67	139	169	381
合计	19	199	235	219	672

（四）传承创新优秀文化

研究生中医药经典能力培养持续强化。为提升中医专硕研究生的临床实践能力，在培养方案中不断提高中医学专业经典课程比重，把中医药经典能力培养作为重点，把《中医典籍选读与研究》列为专业课程，重视中医经典传承，强化中医（辨证）思维

培养。要求各规培基地组织开展系列中医经典传承活动，例如：开设“名家大讲堂”、中医查房示范课等，吸纳更多的临床一线的名师、大家、学科带头人以及优秀研究生导师参加中医经典课程的案例与实践教学，积极倡导经典回归临床，强调中医专硕研究生跟师学习，切实提升临床实践能力。

（五）国际合作交流

研究生出国（境）交流项目成效初显。为拓宽研究生国际视野，加强研究生教育国际合作与交流，提升我校研究生教育国际化水平，我校自 2017 年起实施在校研究生出国（境）交流项目，陆续派出 30 名研究生赴香港、新加坡、美国、加拿大、泰国、马来西亚等地区或国家交流学习。2019 年出国交流项目的 2 位研究生已于 2020 年 9 月顺利完成访学回国。从参加交流项目的研究生回国（境）后提交的学习报告及其他现实表现来看，研究生的视野有所拓展，学习、科研能力有所提高，且能在研究生班级中发挥积极的引领作用，项目对人才培养的积极效用初显。

受新冠肺炎疫情影响，2020 年硕士、博士出国交流学习项目暂停。我校研究生出国（境）交流学习项目的实施已初见成效，待国外疫情得到有效控制，将适时推进该项目，使其成效得以延续。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

我校学科实力与高水平中医药院校差距仍较大，主要体现为学科布局不够合理、学科专业结构失衡、学科影响力小等方面。

目前我校博士学位授权点仅有中医学一级学科博士学位授权点和中医博士专业学位授权点，学科覆盖面仅局限于中医学。尽管我校已是博士授权单位，且已形成“博士-硕士-本硕连读”的研究生培养体系，但是目前的学科布局、培养层次仍不够合理，例如中药学、中西医结合还未获得博士授权点，影响学科建设整体进程；我校具有临床医学一级学科硕士学位授予权，但尚未获得临床医学硕士专业学位授予权，也对我校临床医学学科发展造成较大不利影响；再者，我校还申报了一级学科硕士学位权学科马克思主义原理和公共卫生硕士专业学位授予权，如获授权，对于完善我校学科布局和提升综合实力都会有较大促进作用。

我校硕士研究生招生培养存在学位类型结构失衡的问题，专业学位研究生比例过大。2020年，我校招收全日制硕士研究生共1010人，其中学术学位219人，专业学位已达791人。

我校学科实力与“双一流”高校相比仍存在较大差距。根据教育部公布的“双一流”名单，国内同类院校中的北京中医药大学、广州中医药大学、南京中医药大学、上海中医药大学、成都中医药大学和天津中医药大学等6所高校的中医学、中药学和中

中西医结合被列入一流学科建设高校和一流学科榜单。与这些先进院校相比，我校仍缺乏具有全国影响力的学科带头人和具有代表性的高水平科研成果，人才培养质量有待提高，学科整体水平亟需进一步提升和突破。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2020年，我校对申请授予学位的全部学位论文共计541篇均进行了校内盲审抽检，盲审结果全部合格。在全区学位论文抽检工作中，我校硕士学位论文被抽检25篇，其中，学术学位硕士学位论文8篇，专业学位硕士学位论文17篇。被抽检的硕士学位论文中23篇通过自治区学位办初评，2篇通过复评。评分结果：优秀论文2篇，良好论文19篇，一般论文2篇，存在1个不合格意见论文2篇。我校硕士学位论文抽检结果的优良率84.00%、合格率100%，居于全区学位论文抽检结果中上水平。

根据专家评审意见，我校被抽检学位论文立题依据充分，方法可行，结论较合理。同时也存在一些问题：论文内容表达不够凝练；论文书写规范性有待提高，论文排版不规范，有错别字；论文书写逻辑性有待提高。

六、改进措施

（一）调整优化学科专业，提升学科建设水平

加强学位点建设。围绕国家及区域经济社会发展需求，结合学校实际情况，建立研究生学位点动态监测与调整机制。以实现医学类硕士专业的全覆盖，进一步调整与优化博士、硕士学位授权点建设为目标，加强临床医学、预防医学硕士专业学位点以及中西医结合、中药学博士学位点的建设。同时，以学位授权自主审核为契机，面向国家和自治区重大战略需求，培育新兴交叉科学学位点。以学科水平评估、学位点合格评估、学位点专项评估、专业学位水平评估工作为依托，动态审视学位点建设成效，以评促建，助力学位点的内涵发展。

优化培养类型结构。根据经济社会发展需求和学校办学定位，通过学位授权审核和学位点动态调整机制，进一步优化研究生培养类型结构。适度调整招生类型结构，扩大学术学位的占比，促进我校学术学位和专业学位两种学位类型均衡协调发展。以服务需求为导向，合理扩大研究生培养规模，坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一的原则，加快扩大博士研究生招生数，特别是专业学位博士研究生招生数，力争学术学位博士研究生招生稳步增长，继续扩大硕士研究生招生规模，坚持专业学位与学术学位研究生教育协调发展。

(二) 完善论文监控体系，提高学位论文质量

建立合理的论文评价制度。探索建立学位论文评阅意见公开制度，破除学位授予中“唯论文”倾向，从思想政治、课程成绩、学位论文、实践能力以及公开发表学术论文等方面进行学位申请资格审核。对无法提供学位论文原始资料或提供不完整者、学位论文原始资料未经导师审核者，学校均不受理其学位申请；对于在校期间因违法违规或考试作弊受到记过及记过以上处分，学位论文存在伪造数据、剽窃他人成果等学术不端情况的学位申请人，学校将不授予其学位。

建立优秀学位论文的评选体系。结合我校实际，遵循“科学公正、注重创新、严格筛选、宁缺毋滥”的原则，制定优秀博士、硕士学位论文的评选办法。旨在进一步提升我校研究生学位论文质量，培养和激励在学研究生的创新精神，鼓励研究生潜心科研和临床实践研究。

发挥学位评定分委员会监管作用。在培养单位建立学位评定分委员会，明确培养单位对研究生学位授予的职能，加强对研究生学位授予的监管。同时，建立健全学位论文答辩委员会负责制，充分发挥答辩委员会在研究生学位论文学术评价中的关键作用。答辩委员会委员应全面考查研究生学位论文质量，并给出客观公正评价。鼓励学位评定分委员会和培养单位建立健全自主开展学位论文同行评价工作机制。强化学位评定分委员会对学位论文的

审查职责，在研究生培养单位层面完善学位论文质量监控体系，在给予学位评定分委员会权力职责的同时，发挥其在学位授予工作中的监管作用。

（三）完善人才培养体系，保证人才培养质量

调整优化课程体系。2020年，我校全面修订了《广西中医药大学硕士研究生培养方案》，对硕士研究生课程体系进行了重新设计和整体优化，然而当前正是研究生教育改革转型期，课程体系优化是一个动态的过程，下一步我校将继续以《研究生核心课程指南》为指导，继续推动研究生课程改革并优化课程设置，坚持分类培养，探索课程改革。

加强创新能力培养。我校通过与校外单位建立研究生联合培养基地、开展研究生出国（境）交流专项计划、搭建中欧合作项目平台、在创新创业教育中设立专项奖励经费等多种途径激励在校研究生创新创业的激情，然而当前获得的成果还不够理想，高质量的论文及其他成果数量还不足。下一步将继续选派优秀的硕士研究生及博士研究生出国学习、交流和培训，鼓励硕士研究生申报广西及校级创新创业项目，鼓励博士研究生申报国家级创新课题，加强科研创新能力培养和训练。

（四）加强导师队伍建设，提升导师育人能力

落实导师立德树人职责。树立立德树人先锋楷模。对于涌现出的先进典型导师，树立师德榜样，积极宣传其先进师德事迹，广泛深入地开展学习教育活动，号召向优秀、典型榜样学习，提升导师队伍的思想认识。建立健全师德投诉平台功能。以投诉热线、邮箱等为依托，建立健全师德师风建设与导师管理投诉平台。全面掌握师德信息动态，并对投诉举报快速反应，对师德问题做到有诉必查、有查必果、有果必复。

健全导师准入考核机制。修订研究生招生资格审核的相关文件。破除“五唯论”，将学生培养质量、导师立德树人职责的落实情况作为招生资格审核重要指标。确保将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛的教师吸纳进入导师队伍，保证人才培养质量。建立科学公正的师德师风评议机制，进一步健全导师分类评价考核和激励约束机制。将导师立德树人职责的落实情况作为导师考核评价的首要条件，严格执行师德“一票否决”。

完善导师培训体系。进一步健全院校两级培训体系，构建岗前培训、定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。着重培养研究生导师的政治素质、道德素质和业务素质，并加强对培训过程和培训效果的考核。