

附件：

广西中医药大学壮医学本科专业 指导性培养计划

【专业简介】

广西中医药大学壮医学专业是本科第一批录取的五年制医学专业。壮医学专业教育始于 1985 年招收中医医史文献(壮医方向)硕士研究生，2002 年招收中医学(壮医方向)五年制本科生，2011 年开设壮医学本科专业，2018 年获自治区级特色专业一体化建设点，2019 年招收中医药(民族医学)博士研究生，同年获自治区级一流本科专业建设点。经过三十多年的建设，建成了一支素质优良的高素质师资队伍，有三家直属附属教学医院和多家教学实践基地。我校是我国唯一培养壮医药高级专门人才的高等教育基地，是广西高校重点建设学科、广西“十二五”优势特色重点学科、国家中医药管理局重点学科，是壮医药理论挖掘整理、传承创新、临床技能和壮药新药研发的科研基地。围绕培养“下得去、留得住、用得上”的人才培养模式，在遵循高等教育和医学教育规律的基础上，尊重壮医人才成长规律，紧密契合区域医疗需求，协同政府、医院、行业等多方资源，贯穿医学专业人才培养的过程，加强壮医临床实践技能训练，突出壮医办学特色，确保了壮医学人才培养的质量。

【培养目标】

本专业培养德智体美劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，有较为深厚的壮医、中医文化底蕴，较为系统的壮医药基本理论、基本知识、基本技能，并且掌握一定的中医学、现代医学知识、具有自主学习和终身学习的能力，同时具有较强的传承能力和创新精神，服务于民族医药事业和产业发展、服务于社会经济发展需要、服务于国内外对民族医药的需求，能在医疗卫生领域从事壮医临床医疗工作、教学和科学研究工作的具有鲜明民族特色的高素质应用型人才。

【培养要求及实现路径】

(一) 培养要求

1. 思想道德与职业素质目标

(1) 具有正确的世界观、人生观和价值观，具有爱国主义、集体主义精神，诚实守信，忠于人民，志愿为人类健康而奋斗。

(2) 热爱中医事业，特别是壮医学事业，积极运用壮医药理论、方法与手段，将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

(3) 重视患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异。尊重患者及家属，认识到良好的医疗实

践取决于医生、患者及家属之间的相互理解和沟通。

(4) 尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。

(5) 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。

(6) 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。

(7) 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。

(8) 具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。

(9) 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。

(10) 具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。

2. 知识目标

(1) 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色、壮民族特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。

(2) 掌握壮医基础理论与壮医诊断、壮药学、壮医方剂学、壮医针刺学、壮医药线点灸学、壮医经筋学等基本知识。

(3) 掌握壮医经典理论，了解壮医学术思想发展历史和主要学术观点。

(4) 掌握壮医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。

(5) 掌握壮医养生、保健、康复等基本知识。

(6) 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识。

(7) 掌握中医经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点。

(8) 掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。

(9) 掌握中医养生、保健、康复等基本知识。

(10) 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。

(11) 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。

(12) 熟悉国家医疗卫生工作的方针、政策和法规。

(13) 熟悉心理学、医学伦理学和人文关怀的有关知识。

(14) 熟悉全科医学思想、工作任务、方式和必要的预防医学知识以及常见传染病的防治原则。

(15) 了解壮医学及现代医学的理论前沿和学术发展动态。

(16) 将壮医学理论、中医经典理论深入到专业课程理论教学中，并能够运用到临床实践教学当中，使中医经典理论知识与临床相结合。

3. 技能目标

(1) 具有运用壮医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力。

(2) 能够在壮医思维指导下,灵活运用壮医理法方药、针刺、药线点灸、经筋等治疗方法、对常见病、多发病进行辨证论治的能力。

(3) 掌握中医药学基本技能。

(4) 具有运用临床医学知识和技能进行系统体格检查的能力。

(5) 具有运用壮医辨证施治的基本能力、运用壮医临床技法防治常见病证的基本能力和对急重病症进行初步处理的能力。

(6) 具有与患者及其家属有效沟通以及对患者和公众进行健康教育的能力。

(7) 具有阅读针灸推拿古典书籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力。

(8) 具有初步的壮医学研究和实际工作能力,具有一定的批判性思维能力和创新精神。

(9) 具有壮医药文化知识、实践技能传承的能力。

(10) 具有自我完善、不断追求卓越意识和自主学习、终身学习的能力。

(11) 具有依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识与能力。

(12) 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。

(二) 目标实现路径

培养要求	实现路径
1. 思想道德与职业素质目标	
1.1 具有正确的世界观、人生观和价值观,具有爱国主义、集体主义精神,诚实守信,忠于人民,遵纪守法,遵守医德规范,品行端正,志愿为人类健康而奋斗。	军事训练、形势与政策、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、大学生心理健康教育,教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源
1.2 热爱中医事业,特别是壮医学事业,积极运用壮医药理论、方法与手段,将预防疾病、祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任。	新生入学专业思想教育、壮医基础理论、壮医医学史、中医基础理论等课程,和所有专业基础课、专业课中有关世界观、人生观和职业观的教育内容,教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源

1.3 重视患者的个人信仰、人文背景与价值观念差异。尊重患者及家属，认识到良好的医疗实践取决于医生、患者及家属之间的相互理解和沟通。 1.4 具备依法行医的观念，能够运用法律维护患者与自身的合法权益。	社会医学、医学伦理学、卫生法学、医学心理学、壮医医学史等课程内容，教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源
1.5 尊重生命，重视医学伦理问题。在医疗服务中，贯彻知情同意原则，为患者的隐私保密，公正平等地对待每一位患者。 1.6 在应用各种可能的技术追求准确的诊断或改变疾病的进程时，能够充分考虑患者及家属的利益并发挥中医药卫生资源的最大效益。	医患沟通、医学伦理学、卫生法学、医学心理学等课程内容，教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源
1.7 具有终身学习的观念，具有自我完善意识与不断追求卓越的精神。 1.8 具有科学的态度，具有批判性思维和创新精神。	读书笔记、综合实训、暑期专业实践活动、毕业实习等实践；网络学习；各类各级学科竞赛等第二课堂；医学综合和学术论文的撰写，教师推荐的学习资源
1.9 具有实事求是的工作态度，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，主动寻求其他医师的帮助。 1.10 尊重同事和其他卫生保健专业人员，具有团队合作精神。	课堂作业、读书笔记、各类考试、综合实训、暑期专业实践活动、毕业实习等实践；网络学习；各类各级学科竞赛等第二课堂；医学综合和学术论文的撰写，教师推荐的学习资源
2. 知识目标	
2.1 掌握相关的人文社会科学、自然科学基本知识和科学方法，尤其是具有中国传统文化特色、壮民族特色的哲学、文学、史学等内容，并能用于指导未来的学习和医疗实践。	壮医医学史、医古文、中国传统文化与中医等课程；相关网络课程及内容；专题讲座、学科竞赛、志愿者服务等第二课堂；教师提供的和学生自己通过图书馆，网络获取的学习资源

2.2 掌握壮医基础理论与壮医诊断、壮药学、壮医方剂学、壮医针刺学、壮医药线点灸学、壮医经筋学等基本知识。	壮医基础理论与壮医诊断、壮药学、壮医方剂学、壮医针刺学、壮医药线点灸学、壮医经筋学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、跟师门诊等第二课堂；教师提供的学习资源。
2.3 掌握壮医经典理论，了解壮医学术思想发展历史和主要学术观点。	壮医医学史、壮医基础理论等课程；相关网络课程及内容；学术报告、学习研究社团等第二课堂；教师提供的学习资源。
2.4 掌握壮医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。	壮医针刺学、壮医特色疗法、壮医药线点灸、壮医经筋学、壮医外伤学、壮医妇科学、壮医内儿科学等课程；学术报告、学习研究社团等第二课堂；教师提供的学习资源。
2.5 掌握壮医养生、保健、康复等基本知识。	壮医养生学、壮医药膳学等课程；和教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源；学术报告、专题讲座、学习研究社团，第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践。
2.6 掌握中医学基础理论与中医诊断、中药、方剂、针灸、推拿等基本知识。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、针灸学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
2.7 掌握中医经典理论，了解中医学学术思想发展历史和主要学术观点。	伤寒论、金匱要略、温病学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源
2.8 掌握中医药治疗各种常见、多发病的临床诊疗基本知识。	中医内科学、中医外科学、中西医妇产科学、中西医儿科学、中医骨伤科学等课程；相关网络课程及内容；学术报告等、跟师门诊、学习研究社团，第二课堂；毕业实习、课程见习等实践；教师提供

	的学习资源和实践机会。
2.9 掌握中医养生、保健、康复等基本知识。	中医基础理论、中医诊断学、预防医学等课程；相关网络课程及内容；学术报告等、跟师门诊、第二课堂；毕业实习、学习研究社团，课程见习等实践；教师提供的学习资源和实践机会。
2.10 掌握必要的基础医学、临床医学基本知识。	人体系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学免疫学与微生物学、病理学、病理生理学、西医诊断学、西医内科学、西医外科学、急诊与灾难医学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、学习研究社团等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源
2.11 掌握必要的药理学知识与临床合理用药原则。	药理学课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、学习研究社团，第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践。
2.12 熟悉国家医疗卫生工作的方针、政策和法规。	形势与政策、医疗活动中的法律问题、医患沟通、医学伦理学、卫生法学、医学心理学等课程内容，和教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源。
2.13 熟悉心理学、医学伦理学和人文关怀的有关知识。	医学心理学、医患沟通等课程内容，和教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源。

2.14 熟悉全科医学思想、工作任务、方式和必要的预防医学知识以及常见传染病的防治原则。	预防医学、传染病学、第二课堂性教育与艾滋病等课程；相关网络课程及内容；学术报告、社区宣教实践等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践。相关网络课程及内容；专题讲座、社区宣传等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践。
2.15 了解壮医学及现代医学的理论前沿和学术发展动态。	壮医创新创业特色技术、壮药创新创业特色技术、壮医养生学、壮医药膳学等课程；和教师提供的和学生自己通过图书馆、网络获取的学习资源；学术报告、专题讲座、学习研究社团，第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践。
2.16 将壮医学理论、中医经典理论深入到专业课程理论教学中，并能够运用到临床实践教学当中，使中医经典理论知识与临床相结合。	壮族医学史、壮医基础理论、医古文、中国传统文化与中医、伤寒论、金匱要略、温病学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
3. 技能目标	
3.1 具有运用壮医理论和技能全面、系统、正确地进行病情诊察、病史采集、病历书写及语言表达的能力。	壮医基础理论、壮族医学史、壮医诊断学、壮医外伤学、壮医妇科学、壮医内儿科学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、跟师门诊、学习研究社团等第二课堂；毕业实习、阶段见习、暑期专业实践等实践；教师提供的学习资源。
3.2 能够在壮医思维指导下，灵活运用壮医理法方药、针刺、药线点灸、经筋等治疗方法、对常见病、多发病进行辨证论治的能力。	壮药学、壮医方剂学、壮医针刺学、壮医特色疗法、壮医药线点灸、壮医经筋学、壮医外伤学、壮医妇科学、壮医内儿科学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、跟师门诊、学习研究社团等第二课堂；毕业实习、阶段见习、暑期专业实践等实践；教师提供的学习资源。
3.3 掌握中医药学基本技能。	中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、内经选读、伤寒论讲义、中医内科学、中医外科学、针灸学、中医骨伤科学、中西医儿科学、中西医妇产科学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、学习研究社团、跟师门诊等第二课堂；

	毕业实习、阶段见习、暑期专业实践等实践；教师提供的学习资源。
3.4 具有运用临床医学知识和技能进行系统体格检查的能力。	人体系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病理学、医学免疫学与微生物学、病理生理学、西医诊断学、西医内科学、西医外科学、急诊与灾难医学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习、暑期专业实践、综合实训等实践；教师提供的学习资源。
3.5 具有运用壮医辨证施治的基本能力、运用壮医临床技法防治常见病证的基本能力和对急重病症进行初步处理的能力。	壮医诊断学、壮医内儿科学、壮医妇科学、壮医特色疗法、壮医药线点灸、壮医经筋学、壮医外伤学等课程；相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习、暑期专业实践、综合实训等实践；教师提供的学习资源。
3.6 具有与患者及其家属有效沟通以及对患者和公众进行健康教育的能力。	医患沟通、医学伦理学、卫生法学、医学心理学等课程内容，相关网络课程及内容；学术报告、专题讲座、跟师门诊、志愿者服务等第二课堂；毕业实习、阶段见习、暑期专业实践、综合实训等实践；教师提供的学习资源。
3.7 具有阅读针灸推拿古典书籍和医学相关文献以及利用现代技术获取信息的能力。	壮族医学史、古医籍阅读训练、难经选读、古代天文历法及气象学、易学基础等课程；伤寒论、金匱要略、温病学、中医各家学说、医学信息检索等课程；相关网络课程及内容；学术报告、学习研究社团、跟师门诊等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
3.8 具有初步的壮医学研究和实际工作能力，具有一定的批判性思维能力和创新精神。 3.9 具有自我完善、不断追求卓越意识和自主学习、终身学习的能力。	壮医创新创业特色技术、壮药创新创业特色技术、壮医养生学、壮医药膳学、科研方法、循证医学、医学信息检索、预防医学（含医学统计学）等课程；相关网络课程及内容；大学生创新实践活动、

	学科竞赛、学术报告等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
3.10 具有壮医药文化知识、实践技能传承的能力。	科研方法、循证医学、医学信息检索、预防医学、医学统计学等课程；相关网络课程及内容；大学生创新实践活动、学科竞赛、学术报告等第二课堂；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
3.11 具有依法行医和在执业活动中保护患者以及自身合法权益的意识与能力。	卫生法学、医学伦理学等课程；相关网络课程及内容；毕业实习、阶段见习等实践；教师提供的学习资源。
3.12 具有运用一门外语查阅医学文献和进行交流的能力。	大学英语等课程；相关网络课程及内容；以及研究生阶段的参与科学研究，提高学生查阅外文文献的水平。

【修业年限】

学制 5 年，按照学年学分制管理。

【主干学科与核心课程】

主干学科：壮医学、中医学

核心课程：壮医基础理论、壮医诊断学、壮药学、壮医方剂学、壮医特色疗法、壮医经筋学、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、伤寒论讲义、中医内科学、针灸学、人体系统解剖学、生理学、西医诊断学、西医内科学等。

【主要实践教学环节】

一、军事理论与技能：4 周

二、课程实验：含有课内实验的课程共 24 门，课内实验学时共 548 学时。

三、课内见习：含有课内见习的课程共 17 门，课内见习学时共 291 学时。

四、暑期见习：暑期见习 6 周，具体内容和要求为：

1. 一年级第 2 学期暑假期间，利用 2 周时间，开展以“初入杏林”为主题的医学志愿者服务，

要求学生进入医院做导诊或义工的形式，体会医患关系、熟悉医院环境，使学生了解国情、民情、社情，早期参与基层医疗实践活动；培养学生的社会责任感。

2. 二年级第4学期暑假期间，利用2周时间，开展以“感知医学”为主题，要求学生在完成基础课程学习后进行社区（全科）医疗服务中心实习。

其中1周时间为熟悉社区服务中心的设置原则、基本功能、基本设施、科室设置、人员配备、管理标准、服务特点、服务对象、服务内容、工作制度、与社区组织和其他专业人员沟通的渠道和沟通技术等；另1周实习全科医疗服务技能、社区慢性病管理、社区重点人群保健。

3. 三年级第6学期暑假期间，利用2周时间，开展以“模拟上岗”为主题的临床实习，进入乡镇卫生院及以上级别医疗单位，了解基层单位医疗、保健、康复等方面的业务情况。安排门诊跟诊，学习医患沟通、医疗程序等知识，初步了解医学临床思维和基本技能服务。

五、综合实训：综合实训4周，具体内容和要求为：

针灸操作技能12学时，推拿操作技能12学时，中药辨识8学时，穴位定位8学时，壮医临床术语4学时，妇科生殖系统体格检查4学时，内科技能28学时，外科无菌操作技术20学时，骨科夹板固定操作8学时，心肺复苏操作技能8学时，辅助检查24学时，中医临床思维24学时，共计160学时，4周。

六、劳动课：课程设4学分64学时，每学期每周开课0.5学时。围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

七、毕业实习：

毕业实习48+4周，其中必修实习周为48周，机动实习周4周。必修实习轮转要求为：

内科14周(必轮科室为心内、神内、泌尿内、脾胃病科、风湿科、呼吸科、内分泌科、急诊科)；外科11周(必轮科室为普外科、骨伤科)；妇科3周；产科3周；儿科（含新生儿科）3周；壮医综合病区9周；针灸推拿科3周；五官科1周；皮肤科、检验、影像、心电选轮一个科室，时间为1周；总计48周。

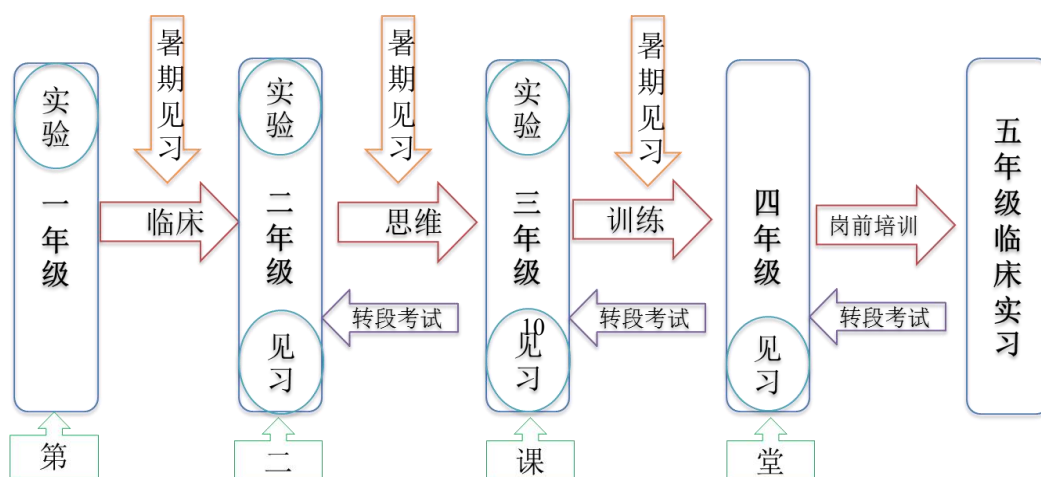


图 1-1 壮医学本科专业实践教学体系示意图

八、第 2 课堂：课外教育指学生参加的大学生创新与创业计划大赛等课外实践活动。课外教育旨在提高学生的综合素质、发展个性，培养特长，鼓励学生在全面发展的基础上，加强创新精神和能力的培养，以适应现代化建设的需要。

1. 科学研究：学生参与协助教师科研项目与实验、发表的科技论文或创新创业实践活动。
2. 学科知识竞赛：学生课外参加各种学科知识和技能竞赛、数学建模比赛、英语竞赛、“挑战杯”创业计划大赛和科技作品大赛等创新创业项目竞赛。
3. 校园文化活动：学生课外参加体育、演讲、辩论、书法、绘画、文艺演出等各类文娱活动竞赛。
4. 社会实践、公益活动、学习讲座：学生课外参加各类社会实践，学习讲座。

【教学实施】

一、本专业学生毕业应完成的课程学时学分计算表

表 1 课程学时学分计算表

课程类别			学分	学时				占总学 分比%
				理论	实践（实 验+见习）	网络*	合计	
必修 课	通识课		41	508	88	60	656	14.91
	专业基础课		60	732	228	0	960	21.82
	专业课		79	896	352	16	1264	28.73
	实 践 技 能	军事理论与技能	4	24	2 周	12	64	1.5
		暑期见习	6*		240*		240*	
		综合实训	4		160		160	1.5
		毕业实习	52		2080*		2080*	18.9
	第 2 课堂*		Δ8*					
必修合计		240					87.27	
选修 课	公共选修课		Δ8*					
	限制性选修课		35					12.73
	限选合计		35					
总 计			275					
必修与选修学分比			8.7:1.3					

备注：1.综合实训、岗前培训、毕业实习等独立设置的实践课，每 1 周计 40 学时计 1 学分，打

*号的内容不计入合计，不计算占比。

2.打“Δ”号学分为免学费修读。打*号的内容不计入合计，不计算占比。

3.具体课程设置见附表（广西中医药大学 2019 级壮医学本科专业教学进程表）

4.综合实训指每个专业实习前独立设置的技能实训课，临床类专业最多不超过 4 学分，其他专业最多不超过 2 学分。

5.根据各专业实习前的实际需要设置岗前培训，最多不超过 1 学分。

二、教学安排和时间分配

表 2 教学安排和时间分配表

周

学 年	入学、毕业 教育	军 训	教学 (含实验、见习)	实 习	考 试	假 期	合 计	教学地点
一	1	2	31		4	14	52	学校本部
二			34		4	14	52	学校本部
三			34		4	14	52	**临床医学院
四			34	6	4	8	52	**临床医学院
五	2			46	4		52	各实习医院
总计	3	2	133	52	20	48	260	

【考核评价】

评价方式：学生的学习评价主要由形成性评价与终结性评价两部分组成。形成性评价的评价方式按照《广西中医药大学形成性评价实施细则》执行。终结性的评价方式可根据课程要求采取闭卷考试、开卷考试、文献综述等不同方式完成。

评价要求：

1. 课程（含综合实训）考核：形成性评价包括课前测试、实验报告、实验技能考核、课堂讨论和考勤等，考核结果作为形成性评价的组成部分，终结性评价为期末考试，二者的综合结果得出总评成绩。

2. 暑期见习考核：形成性评价包括 学生见习作业、导师鉴定意见、单位鉴定意见等环节，终结性评价为见习报告，二者综合结果得出总评成绩

3. 实习考核：形成性评价包括病种量化考核、临床技能评价、出科考核、实习中期考核，考核内容包含理论、技能操作，各环节成绩总和的平均分得出最终总评成绩。

4. 公共选修课考核：公共选修课中，面授课程由任课老师设定考核方式，可采用课程论文、考试、报告等形式取得考核结果。网络通识课必须通过网上课程测试的形式取得考核结果。

5. 第 2 课堂考核：按第 2 课堂管理相关规定完成。

6. 毕业综合考核：除以上所有教学环节以外，独立设置的终结性考核，考核内容包括理论考核、临床技能考核、综述和专业文献口头介绍。

7. 所有考核结果折算为学分，按《广西中医药大学学分制管理规定》执行。

【毕业与学位授予】

有正式学籍的学生，德、智、体、美、劳合格，取得本专业培养方案规定的全部必修课程的学分和限选课程的规定学分(本专业毕业总学分共为 275 分)，完成暑期见习 6 周，毕业实习 48 周，完成公共选修课和第二课堂要求学分，学生体质健康达标，准予毕业，发给毕业证书；经审查符合《广西中医药大学普通本科毕业生学士学位授予实施细则》规定者，授予壮医学学士学位。

【教学进程表】

见附表（一）、（二）。

【必要说明】

1. 教学进程表中，课程名称所规定的学分附有“*”标注的，表明要求学生应完成修读，但不收取相应的学分学费。
2. 课程序号前附有“★”标注的，该门课程为考试科目，无此标识的为考查科目。