

医古文教研室 集体备课记录

所 在 单 位 : 基础医学院

教研室主任 : 周祖亮

教研室成员 : 周祖亮、陈晓林、李晓梅、陈玉平

记 录 时 间 : 2020-2021 学年上学期

目 录

1. 2020 年 9 月 15 日集体备课：文选《秦医缓和》……………1
2. 2020 年 10 月 13 日集体备课：文选《〈本草纲目〉序》……………3
3. 2020 年 10 月 27 日集体备课：文选《〈类经〉序》……………5
4. 2020 年 11 月 3 日集体备课：文选《大医精诚》……………7
5. 2020 年 11 月 10 日集体备课：文选文选《与薛寿鱼书》……………9

日期：2020年9月15日

地点：达德楼B319

参加人员：周祖亮 陈晓林 李曉彬 陈玉平

主持人：周祖亮

记录人：陈玉平

活动记录：

集体备课《秦医缓和》

根据《广西中医药大学关于举办第八届青年教师教学基本功比赛（桂中医大教师[2020]10号要求，陈玉平老师参加比赛进一步锻炼。陈玉平老师第一次试讲《秦医缓和》教研室老师给予了很多指导和帮助。

《秦医缓和》

目的要求

1. 掌握“六淫”“六气”的内涵，了解春秋时期医学成就。

2. 掌握文章的重点词语和语法。

教学内容

1. 课文诵读、讲解与分析

2. 课文知识的拓展与延伸（如巫医，蛊疾，八卦异体字）

陈晓林老师认为陈玉平老师对课文内容不太了解讲解出现文字上的硬伤。PPT课件不够美观整洁出现错别字。讲课应该落落大方克服胆怯情绪。

周祖亮老师认为因为是参赛课件要规范主题鲜明总结
给出主题“延缓治病”作为主线。

李曉梅老师从PPT制作技巧方面给予了帮助排版
力求简洁避免随文注释太过冗余。

日期: 2020.10月13日 地点: 远通楼1554

参加人员: 周祖亮 陈晓林 李皖功 陈玉平

主持人: 周祖亮 记录人: 陈玉平

活动记录:

陈玉平老师宣读试讲《本草纲目》序

课程背景介绍:

1. 写作缘由

2. 教学目的和要求

3. 本草纲目与李时珍

11. 李时珍简介

12. 本草纲目的成就

13. 本草纲目的局限

14. 相关建筑文物沿革

二 课文讲解

1. 典故: 神农尝百草知药性. 饮室气辨明味. 泽实商辛
博物称华. 李时珍字称廉. 析室主. 称伟顾.

2. 文意. 用典设喻. 推许李时珍 (设伏)

12. 叙述东壁. 求叙经过

13. 文化知识. 古人姓名字号

14. 语法. 主谓倒装. 辟如. 敬也. 三句.

15. 佛典. 身无挂物 (zhàng)

真译 11 资源丰富

12 注意自己的板书勿写错别字

13 课件与讲稿脱节 读音不准 注意字音读

14 讲课时声音洪亮

15 解释词句之外 还要讲讲解译。

16 提讲学生关注作者的表达意图

17 PPT 声音关闭 动画显示不全

18 注意和学生交流。

日期: 2020.10.27

地点: B34

参加人员: 周祖亮 陈晓林 李吟扬 陈王平

主持人: 周祖亮

记录人: 陈王平

活动记录:

陈王平老师指导参赛作品《重经序》

作者作品:

张介宾(公元1563-1640),字景岳,别字会卿,自号通一子,人称张熟地,自号通一子。山阴(今浙江绍兴)人,明代著名医学大家。

张介宾将《内经》的素问、《灵枢》两书原文根据内容依重编排,分为十二大类,编撰成《重经》一书,本文是其书自序。

文中盛赞《内经》的文化价值,文义高古深博,德配天地日月,因而“儒者不可不尽心于是书”同时指出前辈注家的不足处,表明自己编次《重经》的目的、原因和方法及十二类名称、意义,并期望后贤对其书缺点和错误予以指正。

本篇文还分为四大部分

一、盛赞《内经》发明至理,“开生民之奇域”指出《内经》价值不啻《十三经》,劝勉医生要研阅《

《内经》的“通神运微”

第二部份(1-5)段.指出王冰以来各家注述《内经》的不足之处,叙述编注《内经》的动机和经过

第三部份(6段)概述《内经》内容分类及意义

第四部份申明编注《内经》的目的及其重要性

课后感思

《内经》十二变的名称及意义分别是什么?

十二变的名称分别是:摄生变,阴阳变,藏象变,脉色变,经络变,标本变,气味变,论治变,疾病变,针刺变,运气变,会通变.

日期: 2020. 11. 3

地点: B319

参加人员: 周祖亮 陈晓林 李晓梅 陈玉琴

主持人: 周祖亮 记录人: 陈玉琴

活动记录:

指导青年教师参加教改比赛试讲《大医精诚》

《大医精诚》一文为唐朝孙思邈所著之《备急千金要方》第一卷, 11是中医学典籍中论述医德的一篇极重要文献, 为习医者所必读。

《大医精诚》论述了有关医德的两个问题 第一是精亦即要求医者都要有精湛医术认为医道是至精至微之事。

第二是心亦即要求医者要有高尚的品德修养“见彼苦恼, 若己有之”感同身受之心发大慈惻隐之心进而发愿立誓“普救含灵之苦, 且不得‘自逞俊快, 邀射名誉’”将己所长, 济各时物”

周祖亮教授认为讲述要有逻辑, 关于心要重复说明心体法三个方面。层次要分明, 流畅避免知识上的硬伤。

陈晓林老师认为主题需要凝练, 题目定为大医之精 适当举例, 阐发说明。

李晓梅老师从PPT制作方面给予指导和点评提出中肯意见。使PPT更加精美有形式上的美感。

知识,也需要从培养人才的角度,对学生思想,人生观,价值观,等精神方面进行引导和教育,也俗称育人。这些教师自身具备良好的道德操守和高尚的思想境界,只有如此,才能够在人生的道路上对学生思想和精神进行教育及引导。

如何建设师德

① 从上游确立典范,树立带头作用,强化领导作风建设,树立讲正气,讲廉洁,讲风险的作用。

② 教师团体教授学生,家长和社会各界的监督。

③ 学校须严格遵守《教育法》《教师法》

④ 实行校务公开,加强民主监督

⑤ 教师心理健康的维护也影响师风师德的建设

日期: 2022.11.10 地点: B318

参加人员: 周祖亮 陈晓林 李悦彬 陈玉平

主持人: 周祖亮 记录人: 陈玉平

活动记录: 指导青年教师陈玉平参加教学比赛《论辞书与书》

数字目的

1. 掌握文中生僻字的读音, 掌握文中出现的通假字, 古字异体字, 掌握文中重点词语, 掌握文中重点语句的今译, 文中出现的实词活用及语序变化与汉语语法现象。

2. 领会本文所阐述“字在躬行, 不在讲”的观点, 正确理解道书两者的关系。

3. 了解有关理字的字源思想。

一. 生僻字

𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔

二. 繁体字

三. 通假字 古字 异体字

1. 医之效立见()

2. 而才伎() 中邪矢一真人矣。

3. 且托() 予陈文恭讲字云云

四. 重点词语

1. 黄帝昌之

2. 以永其人

3. 身以寻世者

六、今译

1. 天生一不朽之人，而其子孙必欲推而纳之于不朽处，此吾所以悄悄而悲也。

2. 子不以其人所共信者信之，而以其人所共疑者信之，得为以“志以而下”之说为可行乎？

3. 虑此外必有异案良方，身之挫入，如弄世者，骑而传号，当高外话展陈言万乃

学习要求：熟读全文，掌握课后的重点词语和词类活用，了解薛寿鱼所入与本文作者对其不同译所的原因，正确处理道艺关系。