

2022 年职业教育质量年度报告

**广西中医学校
2021 年 12 月**



目 录

1. 基本情况.....	1
1.1 规模结构.....	1
1.2 设施设备.....	2
1.3 教师队伍.....	2
2. 学校党建.....	5
2.1 健全党建工作管理体制.....	5
2.2 推动德育和思想政治工作.....	6
2.3 加强党的组织建设情况.....	7
2.4 党组织发挥政治核心作用.....	8
3. 学生发展.....	8
3.1 综合素质.....	8
3.1.1 学生德育工作情况.....	8
3.1.2 劳动教育.....	11
3.1.3 养成教育.....	12
3.1.4 学生思想政治状况.....	13
3.1.5 文化课合格率.....	14
3.1.6 专业技能合格率.....	14
3.1.7 体质测评合格率.....	14
3.1.8 毕业率.....	14
3.1.9 资格证书（职业技能等级证书）获取情况.....	15
3.1.10 职业大赛获奖情况.....	17
3.2 技术技能.....	18
3.3 就业质量.....	19
3.4 升学情况.....	21
【案例 3-1】讲好中国故事，传承红色血脉.....	22
【案例 3-2】扬劳动教育之帆，结素质教育之果.....	23
4. 质量保障建设.....	25
4.1 质量保障体系.....	25
4.2 学校基础能力建设.....	25
4.3 师资队伍建设.....	26
4.4 教科研工作.....	28
4.5 学业水平考试制度.....	28



5. 校企合作.....	30
5.1 制度平台建设.....	31
5.2 现代学徒制.....	32
5.3 实习实训.....	34
5.4 职教集团.....	34
6. 信息化建设.....	35
6.1 信息化基础设施与应用平台建设.....	35
6.2 优质数字资源共建共享.....	36
7. 社会贡献.....	43
7.1 人才支撑（技术技能人才培养）.....	43
7.2 社会服务.....	44
7.3 服务抗疫.....	45
7.4 文化传承.....	47
8. 举办者履责.....	47
8.1 政策措施.....	47
8.2 经费保障.....	48
9. 挑战与展望.....	49
9.1 主要问题.....	49
9.2 未来展望.....	50



1. 基本情况

1.1 规模结构。

广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)创建于1971年,是广西唯一一所集中医、中药、中医特色护理、医药营销等教育为一体的全日制公办中等职业教育学校,系自治区示范性中等职业学校,自治区级重点中等职业学校,自治区四星级示范校。学校主动对接健康产业需求,开展医药卫生类中等职业教育和技术技能培训,为社会培养高素质劳动者和技术技能人才。

学校现有东葛、北湖两个校区,占地总面积42.46亩,建筑面积73188.04平方米。东盟校区正在建设中,占地616.17亩。资产总值近7626万元。全日制中等职业在校学生3296人,教学仪器设备总值5365.9万元,图书馆藏书55003册,电子图书31585册。现有教职工190人(含外聘教师36人),校内专任教师119人,其中“双师型”教师71人,高级职称32人(其中:5人为正高级),中级职称47人。其中研究生学历61人,占专任教师数的51.25%。开设护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体、农村医学等专业。其中护理、中医专业为自治区级示范专业。

学校秉承“诚信、严谨、敬业、博爱”的校训,在长期的办学实践中,确立了“以服务为宗旨,以就业为导向,面向市场办学”的办学理念,形成了“以质量求生存,以特色求发展,深化教育教学改革,推进学校全面发展”的办学思路;明确了



“面向医疗及养老机构培养护理人才、面向农村培养民族医药人才、面向社会保健行业培养专门技术人才”的办学定位；形成了“以职业教育为主体”、以“广西重阳老年公寓”和“广西中医学校康体保健中心”两个校办企业为辅助的‘一体两翼’”的战略方针；建立了“市场需求和人才培养结合，学历教育与职业培训并重，中职教育与高职教育衔接、传统专业与民族特色相融”的职业特色教育体系。

1.2 设施设备。

2020 年实训实习工位数为 1350 个，生均 0.38 个，2021 年实训实习工位数为 1432 个，生均 0.43 个，实训实习工位数量 2021 年比 2020 年生均提高了 0.05 个。2020 年生均纸质图书为 21.6 册；2021 年生均图书 26.27 册，图书数 2021 年比 2020 年生均多 4.67 册。

表 1：生均设备设施情况

序号	核算年月	学生人数合计(人)	工位总数(个)	生均工位数(个)	纸质图书总数(本)	电子图书(册)	生均图书数(本)
1	2020年8月31日	3529	1350	0.38	44658	31585	21.6
2	2021年8月31日	3296	1432	0.43	55003	31585	26.27

1.3 教师队伍。



近两年学校教师队伍结构比例如表 2 所示：

表 2：教师队伍结构比例

年度	生师比	校内“双师型”教师占校内教师比例	兼职教师比例	本科及以上学历的校内专任教师占校内专任教师比例	研究生及以上学历的校内专任教师占校内专任教师比例	高级职称的校内专任教师占校内专任教师比例
2020	20:1	37.59%	19.97%	100.00%	45.28%	26.42%
2021	21:1	59.65%	23.23%	100.00%	46.96%	26.89%

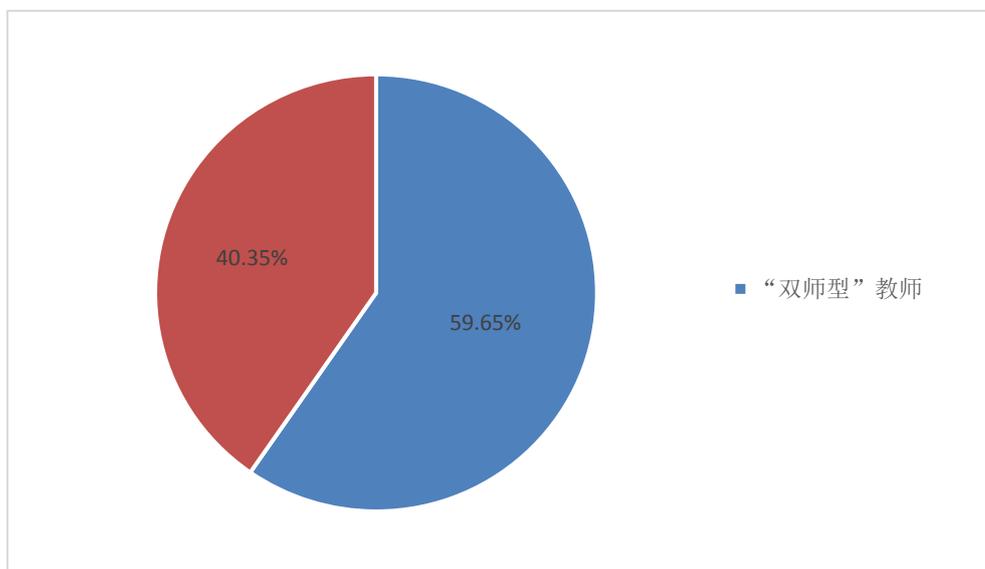


图 1 2021 年度校内专任教师“双师型”教师比例

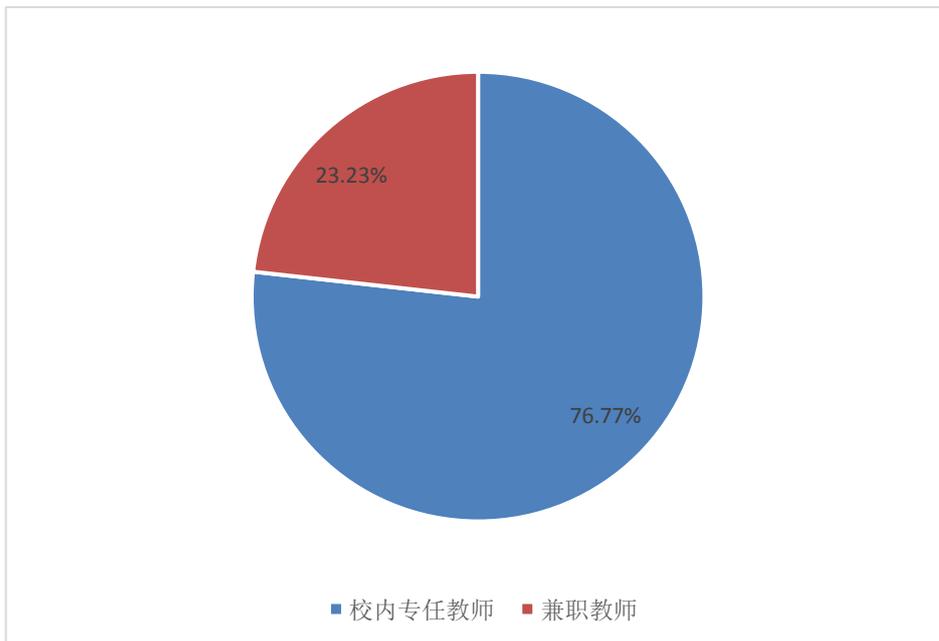


图 2 2021 年度校内专任教师与兼职教师比例

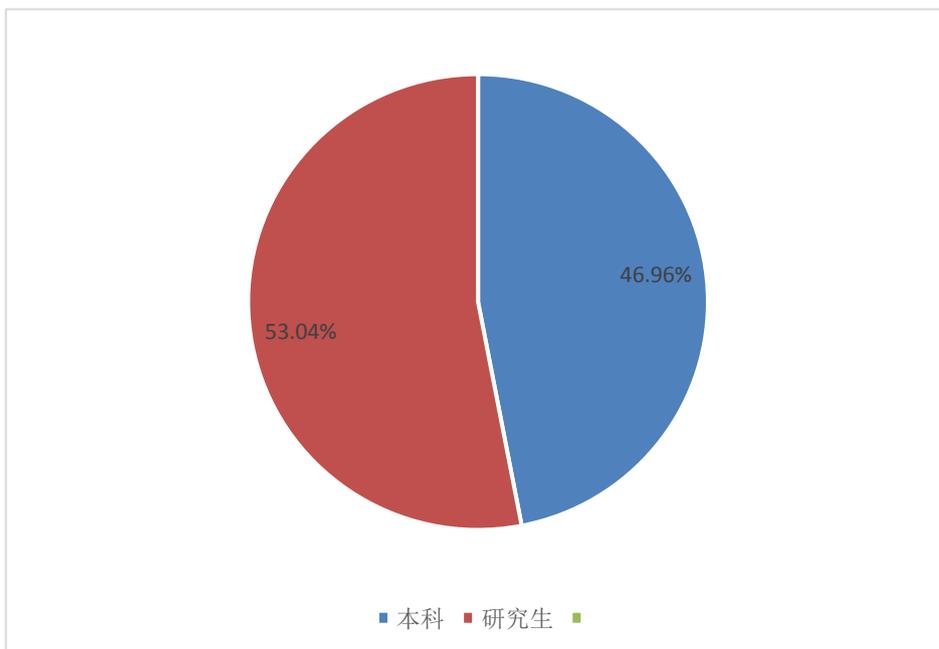


图 3 2021 年度校内专任教师学历比例

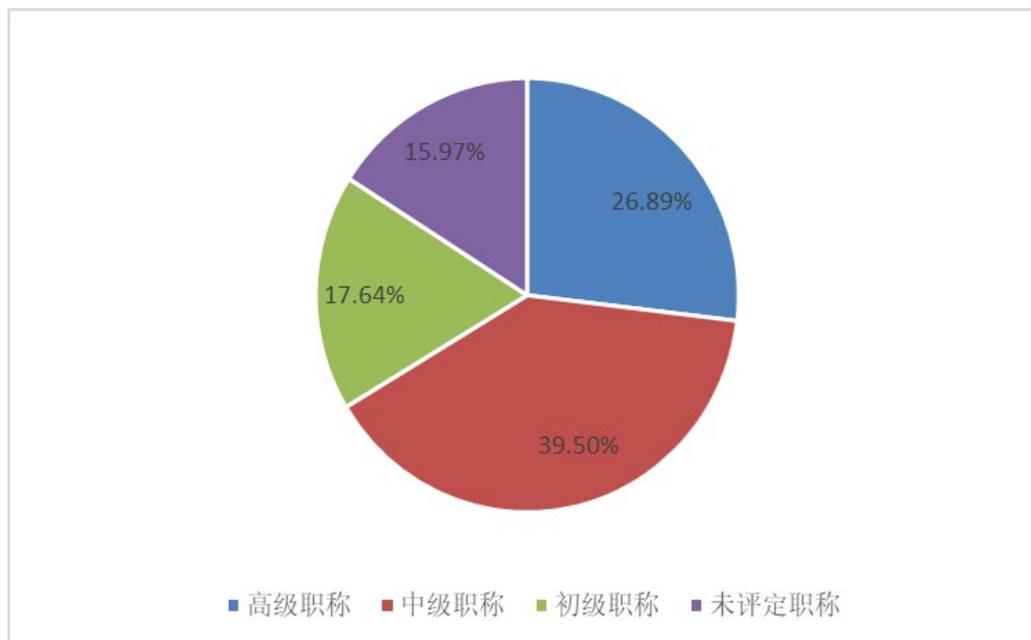


图 4 2021 年度校内专任教师职称比例

2. 学校党建

2021 年以来，学校党委在广西中医药大学党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记重要讲话精神，把党史学习教育作为重大政治任务，作为坚决做到“两个维护”的重要举措，围绕院（校）主要工作，扎实推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。

2.1 健全党建工作管理体制。

注重健全党内组织生活中强化党性修养，持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。严格落实“三会一课”“主



题党日”活动制度，把习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神作为“三会一课”、“主题党日”重要内容。二是强化理想信念教育和党性教育。落实《基层党支部主题党日制度》，始终把学习党章作为主题党日必修内容，指导各党支部利用本地红色资源、专题党课、观看红色电影等形式开展党史学习教育，感受红色文化熏陶。三是开展经常性政治体检。组织各党支部在3月份召开2020年组织生活会，通过对照检查，督促进步。

2.2 推动德育和思想政治工作。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，不断加强党的政治建设。坚持“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，多种方式开展党史学习教育。一是举办专题讲座。举办“学党史、强信念、跟党走”主题教育系列讲座共三次，引导广大青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，不断了解中国共产党的建设与发展，增强对党的了解，并且将党史学习教育融入到自己的学习工作生活中，在新的时代建功立业，勇做担当民族复兴大任的时代新人。二是开展主题活动。组织党员干部开展“清明祭英烈”祭扫革命烈士活动，重温入党誓词、瞻仰烈士纪念碑、祭扫烈士墓，缅怀英烈精神，汲取信仰力量；组织党员前往广西军史馆，开展“重温历史岁月、追寻红色足迹”党史学习教育主题活动，重温革命先辈事迹，传承爱国奉献精神，强化榜样教育力量。三是开展专题培训。举办第四期发展对象、入党积极分子暨党史学习教育专题培训班。培训班



开设大量党史课程，引导学员们学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量。四是抓好以学生为本的思想政治工作。主要从思想政治教育、日常管理教育、学风建设、安全稳定教育、组织发展等方面着手开展工作。利用“5.25 心理健康教育月活动”、毕业生党员教育、“创平安和谐校园”等活动，加强对学生心理健康、“感恩·信念·责任”教育、安全思想教育等工作，不断提高学生的思想政治工作。

2.3 加强党的组织建设情况。

持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。严格落实党的组织生活制度，指导、督促党支部规范党内组织生活。一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。严格落实“三会一课”“主题党日”活动制度，把习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神作为“三会一课”、“主题党日”重要内容。二是强化理想信念教育和党性教育。落实《基层党支部主题党日制度》，始终把学习党章作为主题党日必修内容，指导各党支部利用本地红色资源、专题党课、观看红色电影等形式开展党史学习教育，感受红色文化熏陶。三是开展经常性政治体检。组织各党支部在3月份召开2020年组织生活会，通过对照检查，督促进步。四是推进发展党员工作。严把发展党员质量关。继续以优秀团员学生和优秀青年教职工为发展党员的重点，为党组织补充新鲜血液，年内共发展党员100人。五是在“七一”前夕，评选表彰广西中医药大学高等职



业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）优秀共产党员 38 名、优秀党务工作者 9 名，先进基层党组织 3 个。

2.4 党组织发挥政治核心作用。

一年来，始终把学习作为提升领导班子素质、能力、境界的内在要求，通过系统学习、深入学习，不断用最新理论成果武装头脑。一是结合党史学习教育，研究制定党史学习教育实施方案，并在 3 月 30 日党委会研究通过《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校党委党史学习教育实施方案》，成立党史学习教育领导小组，制定学习任务安排，部署党史学习教育活动，形成贯穿全年的党史学习教育工作安排，确保专题学习、为群众办实事等各个环节落细落地。二是开展专题培训，7 月 9 日-11 日在桂林举办 2021 年党务工作暨党史学习教育培训班，培训采取理论专题教学和现场教学结合进行，通过培训不断提高党务干部的业务能力，提升党务干部的能力素质，强化基层党组织战斗堡垒作用。

3. 学生发展

3.1 综合素质。

3.1.1 学生德育工作情况

德育工作稳步进行。学校学生管理模式与大学管理模式一脉相承，采取辅导员+班主任的管理模式。现拥有一支年轻有活力，工作热情高，思想端正、业务精准的辅导员队伍。基于中医传统文化引领，在德育板块部分，学校创立“中医五行”德育育人模块，紧抓立德树人根本任务，以服务学生健康成长成

为宗旨，确立学生层面的总目标，即：“金、木、水、火、土”全面发展。围绕总目标，以“中医五行”德育文化为基础，提出“金”（与智育相融通）、“木”（与德育相融通）、“水”（与美育相融通）、“火”（与体育相融）、“土”（与劳育相融）五个维度的学生发展目标。

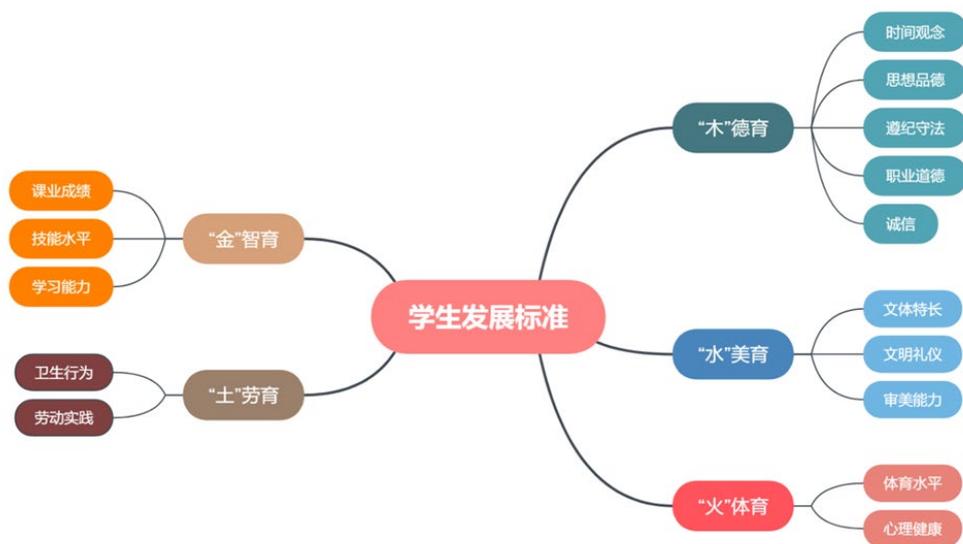


图 5：学生五行德育发展目标

政治理论学习稳步推进。在全党全团的号召下，校团委积极制作相关培训材料，在全校范围内进行了党史学习教育活动、习近平总书记“七一”讲话精神学习活动、十九届六中全会精神学习活动。同学们在班会和团支书例会上进行交流探讨，并



将学习心得记录在智慧团建平台上。目前，学校各团支部的党史学习开展情况已达 100%，覆盖人次达 15836 次。每周落实全体学生积极利用“青年大学习”网上团课学习平台进行学习，学生参与度高，积极性强，学习率在南宁市市属团组织中稳居高位。为当代青年的思想培根铸魂，指引方向。

先锋榜样示范引领。学校积极引导广大青年学生学习先进典型的优秀事迹，营造“处处有榜样，人人学榜样”的良好氛围。开展国家奖学金、区级奖学金、优秀三好学生、三好学生、优秀学生干部、五四优秀团支部、先进班集体、文明寝室、社会活动积极分子等各类先进个人和先进集体的争创评比表彰活动，激励、影响和带动广大学生共同进步。

文化育人深入人心。紧紧围绕“三全育人”的大方针和学校特色的“德育五行体系”，注重文化对学生的浸润、感染、熏陶。随着在校学生对个人发展的要求越来越高，学校以弘扬中华优秀传统文化为主线，积极创新活动载体和内容，积极开展丰富多样的，学生喜闻乐见的育人活动。通过开展传统保健运动会、端午文化节、中华经典诵读暨讲故事比赛，让学生从中华优秀传统文化中增强中华民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，让中华优秀传统文化入耳、入脑、入心。

志愿服务落到实处。2021 年，校团委依然把社团的社区服务作为团建工作的一项重要内容进行开展。学校学生志愿者工作队在今年深入南宁市各大社区、敬老院、福利院，结合学校专业特色开展了形式多样的志愿活动，覆盖人数达 1500 人次。



学生们身体力行，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，并运用自己的医学专业知识，向身边需要服务的群众提供血压测量、推拿按摩、艾灸、健康知识宣讲等服务，在志愿服务过程中，志愿者们将“小我”融入“大我”，不仅奉献了爱心，自身的内心也受到了洗礼，实现了自我价值的成长，提高了个人的综合水平。同时，学校志愿者服务队也得到了社区群众的一致好评，也得到了南宁市广播电视台的栏目宣传，在社会上形成了一定的积极影响力。

服务社会温暖他人。无偿献血，奉献社会。无偿献血彰显师生服务社会的大爱情怀。学校把无偿献血作为弘扬人道主义和无私奉献精神的重要育人载体，积极打造“关爱生命”文化品牌，学校每年开展2次无偿献血活动。通过全员化、全程化、课程化培育学生爱心，提升学生优势品质，让教育同样充满对生命的关爱。学校在2020年度里献血人数为287人，献血量76700毫升，在驻邕大中专院校里位居前列，荣获2020年度南宁市无偿献血促进单位二等奖。

3.1.2 劳动教育

职业学校的学生植根于“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代号召，加强学校劳动教育是当前热议的教育话题之一，是新的历史条件下全面推动素质教育的重大课题。学校大部分学生年龄跨度为15岁至18岁之间，学生处于人生观念形成的“十字路口”，学生存在对劳动教育意识不强，学生成长路径不够明确等诸多问题，为进一步加强劳动教育，强化实践育人



功能，高扬劳动教育的旗帜，具有重大的时代价值和鲜明的现实针对性。学校结合实际，利用自身平台优势，在校内外开展不同的劳动教育项目，整体设计劳动教育内容，集中开展劳动教育主题活动，规划学生实践基地资源，积极探索构建新时代劳动教育体系，并获得了较好的效果，契合了“促进教育与生产劳动，社会实践相结合”的理念。近几年来，学校通过校内公益劳动、校外社会实践教育实践基地活动、勤工俭学活动、志愿服务活动等对学生进行劳动教育，使学生建立劳动观念，养成良好的劳动习惯，培养了学生热爱劳动，热爱劳动人民，珍惜劳动成果的良好品质，树立对社会的责任感和服务意识，增强了动手操作能力，学生进一步加强专业技术知识和基本技能，具有一定的创造能力。在今年7月份学校获得了自治区级课题立项《以职业核心素养为导向的中职卫生学校劳动教育培养路径的研究与实践》

3.1.3 养成教育

学校提出“德育为先”的育人方针，实施封闭式的准军事化管理模式，培养了学生良好的生活习惯。为了挖掘学生的潜能，丰富校园文化生活，学校团委积极鼓励学生参与学生会和社团，发挥学生的主观能动性，提升学生的全方位发展。

根据学生发展标准，学生管理部门整理出15个质控点，有针对性的构建诊改机制，让其良好运行、实时监督、预警。学校学生会、纪检部、生活部等组织做好“每日检查”、“每周汇报”通过15个质控点对影响学生发展质量的关键点进行重点



监测，努力实现监测数据实时传送，学生管理、教学部门和学生个人随时查看数据。科学设置学生发展质量预警参数值，对不达标事项及时预警，建立学生发展质量预警机制，教学和学生管理部门认真分析监测数据，对照标准，找出不足，分析不达标的原因针对学生层面诊断出的问题，分析其形成原因，并提出有效的改进措施，提升学生管理水平。通过诊断改进，提出学生全面发展的改进思路和方法，对学生全面发展目标进行调整，提出更高的学生全面发展标准，持续开展学生诊改工作。

3.1.4 学生思想政治状况

学校坚持内涵发展，增强核心竞争力，不断提高学生综合素质，优化专业建设。学生科、校团委通过各类主题教育活动帮助青年学生扣好人生第一粒扣子，使广大青年学生树立正确的人生观、世界观和价值观。通过各种媒介开展诸如爱国主义教育、生态文明教育、责任担当教育、心理健康教育、感恩教育等。教育引导学生拥护党的领导与坚定制度自信，增强爱国主义与厚植家国情怀，践行使命担当与责任坚守，培养敬畏生命与感恩意识，增进法纪意识与提升职业素养等。通过丰富多彩的活动引领学生，开齐开足德育课，在校生犯罪率为零，学生素质总体主流思想健康、积极向上，能遵纪守法，能树立正确的人生价值观和较明确的是非观，具备一定的道德素养。



3.1.5 文化课合格率

表 3：文化课合格率

序号	指标	2020 年	2021 年
1	学生文化基础课合格率	92.21%	92.19%

3.1.6 专业技能合格率

专业技能合格率保持平稳。学校坚持立德树人，增强学生可持续发展能力，着力培养学生的科学人文素养、工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。2021 年，学校学生专业技能合格率 87.02%。学校毕业生取得职业资格证书的人数为 1189 人，占毕业生总数的 80.9%。

3.1.7 体质测评合格率

表 4：体质测评合格率

序号	指标	2020 年	2021 年
1	学生体质测评合格率	84.00%	86.00%

3.1.8 毕业率

表 5：2020、2021 届学生毕业率

专业	2020 届毕业生毕业率		2021 届毕业生毕业率		增长情况				
	拟毕业人数	毕业人数	拟毕业人数	毕业人数	拟毕业人数	毕业人数	2020 届专业毕业率	2021 届专业毕业率	比重增长



	数				数增 长	增长			
护理	357	324	600	514	243	190	90.76%	85.67%	-5.09%
康复技 术	46	41	52	21	6	-20	89.13%	40.38%	-48.75%
美容美 体	77	50	60	29	-17	-21	64.94%	48.33%	-16.60%
药剂	171	145	334	279	163	134	84.80%	83.53%	-1.26%
中药	75	59	113	87	38	28	78.67%	76.99%	-1.68%
中医	497	420	500	420	3	0	84.51%	84.00%	-0.51%
中医康 复保健	54	37	29	21	-25	-16	68.52%	72.41%	3.90%
农村医 学	0	0	104	99	104	99	0.00%	95.19%	95.19%
合计	1277	1076	1792	1470	515	394			
毕业率	84.26%		82.03%						

3.1.9 资格证书（职业技能等级证书）获取情况

表 6：2021 年毕业生获证率统计表

序号	毕业班级	专业	毕业人数	获证人数	获证率
1	18（1）	护理	123	106	86.2%
2	18（2）	护理	100	91	91.0%



3	18 (3)	护理	100	94	94.0%
4	18 (4)	护理	90	88	97.8%
5	18 (5)	护理	101	81	80.2%
6	18 (6)	中医	54	39	72.2%
7	18 (7)	中医	91	70	76.9%
8	18 (8)	中医	78	59	75.6%
9	18 (9)	中医	96	72	75.0%
10	18 (10)	康复技术	21	18	85.7%
11	18 (11)	中医康复保健	21	19	90.5%
12	18 (12)	美容美体	29	29	100.0%
13	18 (13)	药剂	111	107	96.4%
14	18 (14)	药剂	94	89	94.7%
15	18 (15)	药剂	74	72	97.3%
16	18 (16)	中药	43	34	79.1%
17	18 (17)	中药	44	39	88.6%
18	18 (18) 河池	中医	36	0	0.0%
19	18 (19) 百色	中医	65	0	0.0%
20	18 (20)	农村医学	99	82	82.8%
合计			1470	1189	80.9%



3.1.10 职业大赛获奖情况

全国、广西职业院校技能大赛中职组的医药卫生类赛项，均是仅有《护理技能》赛项，即中职组《护理技能》赛项。近年来，广西职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛项均是在我校举办，该赛项每校最多有 3 名选手参加，我校选手每年参赛均获奖，获奖率为 100%。具体详见表 7。

2019 年，我校 2 名参赛选手代表广西参加全国职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛项，获奖三等奖，获奖率为 100%。2020 年，受新冠肺炎疫情的影响，各省自治区直辖市仅有 1 名参赛选手参加全国职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛项，我校王曦童选手代表广西队参加比赛。2021 年，受新冠肺炎疫情的影响，全国职业院校技能大赛不举办中职组《护理技能》赛项。

表 7：2019-2021 年广西中医学校在广西职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛项获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	3	2	1	0
2020	3	1	0	2
2021	3	2	1	0

表 8：2019-2021 年广西中医学校在全国职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛项获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
----	------	-----	-----	-----



2019	2	0	0	2
2020	0	0	0	0
2021	—	—	—	—

注：2021 年全国职业院校技能大赛中，不举办医药卫生类中职组的相关赛项。

3.2 技术技能。

学校根据学科建设特点和学校学生职业需求，统筹规划职业技术技能培训工作，按照学校专业特点，结合学生未来工作岗位需求，开展 1+X 证书职业技能等级培训和人社部职业能力等级培训与鉴定，由培训中心统筹安排各具体项目的培训考核工作，各专业部具体落实培训与协助考评工作。严格按照项目技能标准教学，突出学生职业技能提升，注重反映典型岗位(群)所需的职业素养、专业知识，体现社会、市场、企业和个人发展需求。考核过程严格按照规范进行，加强考点(考场)保密标准化建设。严格考试纪律，加强过程管理，推进考核工作科学化、标准化、规范化。

加强软硬件资源建设，结合职业技能等级证书培训和考核要求，改善实训条件，按照培训和考核标准，建设考核基地。2021 年，已经建成 1+X 证书老年照护项目规范考点，包括 6 个标准工位；1+X 证书母婴照护项目规范考点，包括 6 个标准工位；1+X 证书幼儿照护项目规范考点，包括 6 个标准工位。加强原有美容师、保健按摩师培训工位建设，形成软硬件配套，针对性强，应用广的技能培训实训基地。



在职业技能师资建设方面，学校积极落实教育厅对 1+X 师资培训工作的部署，结合学校工作实际，选派优秀教师参加 1+X 证书制度试点项目师资与考评员培训。提升专业带头人的领头作用，带领专业团队按照职业工作的工作岗位特点，职业技能标准及内涵要求，做好人才培养方案开发等试点工作的顶层设计，出台人才培养方案。建立形成校内师资学习环境，以接受 1+X 证书师资培训的教师为龙头，带领相关专业教师学习各项目 1+X 证书具体内容，发挥示范引领作用，带动校内教师形成良好学习氛围，扩大校内 1+X 证书师资规模，保障 1+X 证书制度顺利落地实施。尝试引进行业企业兼职教师，优化师资队伍结构，全面提高专业师资团队的教学与培训能力。

职业技能培训是学校的特色建设项目，学校通过积极开展校企深度合作，以 1+X 证书老年照护项目为抓手，联合学校重阳老年公寓和康体保健中心，开展 1+X 证书项目社会实践实训，以 1+X 证书职业技能操作标准为指导，强化学生实践操作能力。

3.3 就业质量。

2021 年，学校高度重视毕业生就业工作，在就业工作启动阶段，首先召集招生就业科、学生科、毕业班班主任等工作人员，召开就业工作研讨会，成立了“毕业生就业服务工作团队”，统一认识，分工合作，形成上下联动，横向协同的就业工作机制，开创毕业生就业工作的新局面。招生就业科与学生部门紧密配合，通力合作，通过班主任与学生实现有效沟通，掌握学生真实就业意愿，针对性的联系用人单位。克服新冠肺炎疫情



的影响，学校积极利用微信就业群、朋友圈和 QQ 就业群、空间管理等就业平台与毕业生保持常态沟通，及时发布就业信息，给予就业指导。并在学校领导及有关各部门的大力支持与积极指导下，在做好疫情防控措施的前提下，学校成功举办“2021 届毕业生就业双选会”，有效提高了毕业生的就业率和对口就业率。

2021 年毕业生就业情况良好，毕业生总数 1470 人，就业人数 1442 人，就业率达 98.1%，就业对口率达 97.42%，其中升学率达 73.06%，各专业毕业生就业、升学情况如表 9 所示：

表 9：2021 届毕业生就业情况统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业月收入(元)
护理	514	503	97.86%	499	97.08%	2500
中医	420	404	96.19%	399	95%	2200
药剂	279	278	99.67%	278	99.67%	3200
农村医学	99	99	100%	99	100%	2500
康复技术	21	21	100%	21	100%	2200
中医康复保健	21	21	100%	21	100%	3500
美容美体	29	29	100%	29	100%	3500
中药	87	87	100%	86	98.85%	3500

表 10：2020-2021 届毕业生就业、升学情况变化统计表

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升学率
----	-------	-------	--------	-----



2020 届	97.49%	96.65%	2514 元	71.56%
2021 届	98.1%	97.42%	2600 元	73.06%

表 11：2020-2021 届毕业生就业去向情况统计表

年度	直接 就业 人数	本地（区县）		本省（市）		本区域		其他	
		就业 人数	比例 （%）	就业 人数	比例 （%）	就业 人数	比例 （%）	就业 人数	比例 （%）
2020 届	279	89	31.9%	157	56.27%	0	0	33	11.83%
2021 届	368	134	36.41%	212	56.61%	0	0	22	5.98%

表 12：2020-2021 届毕业生用人单位满意情况统计表

年度	就业 人数	满意或基本满意		一般满意		不满意	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
2020 届	1049	1011	96.38%	38	3.62%	0	0
2021 届	1442	1375	95.35%	67	4.65%	0	0

3.4 升学情况。

2020 年、2021 年我校毕业生升学情况如表 13 所示。

表 13：2020-2021 届毕业生升学情况统计表

年份	毕业 人数	升学 人数	升学 率（%）	升 入 本 科	比 例 （%）	升 入 高 职	比 例 （%）	对 口 单 招	比 例 （%）	五 年 制 高 职 升 学 人	比 例 （%）



				人 数		人 数		升 学 人 数		数	
2020	1076	770	71.56%	0	0	770	100%	226	29.35%	544	70.65%
2021	1470	1074	73.06%	3	0.28%	1071	99.72%	746	69.45%	325	30.26%

【案例 3-1】讲好中国故事，传承红色血脉

今年是中国共产党的 100 周年，也是中国共青团成立 99 周年。在全党全团的号召下，校团委积极响应，组织各班级开展了“学党史，强信念，跟党走”之学习实践活动。在 3 月份组织各班开展了学雷锋系列志愿活动，得到了全体同学的积极参与。5 月份组织各班开展了“弘扬五四精神 传承红色血脉”的学习活动，各班团支部深入红色基地，向革命先烈致敬，学习。

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、党史学习、乡村振兴战略，广西中医学校于 2021 年 7 月 17 日--2021 年 7 月 18 日，组织在校学生开展了暑期“三下乡”暨“学党史、强信念、跟党走”主题实践教育活动。本次活动以“传承百年薪火 砥砺青春征程”为主题，深入广西革命老区百色市和田东县，通过重走长征路、参观百色起义纪念馆、学习党的理论思想、体悟美丽乡村的方式，旨在引导广大青年学生投身社会实践，传承红色基因，彰显使命担当。厚植家国情怀，练就过硬本领，在社会大课堂中受教育、长才干、做贡献。广大青年学子在社会实践中积极奉献，争做志愿服务精神的传承人，科教兴国的引领者，乡村振兴的实践者，为建设大美广西贡献青春智慧和力量。



【案例 3-2】扬劳动教育之帆，结素质教育之果

一、筑牢劳育活动主阵地——社会实践周

社会实践活动和劳动教育实质上是相辅相成的关系，社会实践活动能够承载劳动教育的使命和价值，劳动教育又反过来促进社会实践活动的发展。学校一直以来对在校非毕业班实行“社会实践周”的轮值制，每周按班级安排学生在校内以及外合作实践点进行为期一周的校内公益劳动和校外劳动教育实践基地活动。

1. 校内公益劳动。学校学生绝大多数来自城乡之间的不同区域，学生的家庭来源层次不同，有的学生存在对劳动教育意识不强，没有养成良好的劳动习惯。学校将劳动教育作为学校管理中的重点内容之一，对各班级学生的劳动内容进行量化，构建完善的劳动督查体系，确保学生能够养成良好的劳动习惯。学校多年来没有外请清洁工，学生以班级为单位，利用轮值制社会实践周期间进行校内公益劳动。指导老师将校园公共区域分为 17 个不同的区域，形成碎片化管理。在班主任和班委的分工合作下，按时按量的完成劳动任务。从而为学生树立了正确的劳动价值观，令学生在劳动过程中，可充分了解到自身的所作所为对自身所能起到的最大驱动，然后以自身发展为核心，确保自我能力的提升可满足学生在岗位工作中的需求。

2. 校外社会实践教育实践基地活动。作为一所医学类职校，学校利用自身优势，已和南宁市众多医疗机构和养老机构有着



紧密的合作联系。学校定期与广西国际壮医医院和广西重阳老年公寓进行校外社会实践项目。该项目自 2008 年实施以来，学生参与意愿高涨，工作积极性高，向实践基地输送了一批又一批的学生，并且得到了机构和社会的好评。经过多年的探索和实践，目前学校的校外社会实践教育已形成了“三方共同参与”的特色模式。

二、打造助学劳动促发展——勤工俭学活动

学校在校园设立勤工助学劳动岗位，积极引导学生参加校园服务劳动，通过劳动获得报酬，深入体验劳动的辛苦、繁琐和琐碎，并在服务中培养担当的精神和责任意识。项目实施以来，已有众多在校学生从中获益，他们除了能够获得一定报酬补贴个人基本生活需求之外，更能提升自己的业务能力，帮助学生群体形成正确的生活、学习和行为习惯。

三、发挥劳育新特色——志愿服务活动

学校现有 17 个精品社团，利用“第二课堂”平台，整合校内社团资源，建立了“广西中医学校志愿者服务队”，并与周边社区爱心服务团队进行合作，根据学生所学专业特点，激发学生劳动兴趣，引导学生到社区、乡镇、街道等区域，积极开展实习实训、社会实践、专业服务劳动教育活动，比如医学类专业做义诊，护理专业做养老服务，药学专业做慢病宣教，美容专业做化妆，康复保健专业做按摩等劳动教育活动。学生既服务自己也服务他人，进而提高学生的专业知识和技能，发展职业劳动精神，养成良好的职业劳动习惯，为顺利进入工作



岗位打下良好的基础。近五年来，学校志愿者服务队利用周末时间，活跃在南宁市各大社区里，将志愿服务精神贯穿其中，助人成为常态，让劳动教育无处不在。

4. 质量保障建设

4.1 质量保障体系。

经专业调整，学校现开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复技术、中医养生保健、康复技术、美容美体和农村医学 9 个专业。已完成新增中医康复技术专业和中医养生保健专业的人才培养方案、课程标准、专业技能教学标准等体系建设。

学校着力构建内部质量保证体系诊断与改进工作的体系，以提高人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵建设为宗旨，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，认真开展内部质量保证体系诊断与改进工作，构建内部质量保证体系诊断与改进长效机制，推动学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，形成良好的内部质量保证体系，促进学校办学科学发展。以目标链和标准链为抓手，认真确立学校、专业、课程、教师、学生的发展目标，制定专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准、学生发展标准，设计并运行诊改螺旋，定期进行自我诊断，撰写诊断报告，形成动态的教学诊断改进与过程监控体系。

4.2 学校基础能力建设。

中医康复保健示范特色专业及实训基地项目 2018 年申报并



获批 500 万专项资金建设，按照《自治区教育厅关于开展 2018-2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地立项建设项目验收工作的通知》（桂教职成[2021]11 号），学校 2021 年 4 月主动申请验收，并完成验收工作。中医康复保健示范特色专业及实训基地建设，遵循教育厅、财政厅关于“自治区中等职业教育示范特色学校建设”的精神，围绕医疗卫生改革及护理学、临床医学的科学发展，学校将“中医康复保健职业技能综合实训基地”打造成为广西中等职业院校品牌特色实训中心，即设施完备、设备先进、功能齐全、管理规范示范性中医康复保健职业技能综合实训中心，更好地发挥学校引领、示范和辐射作用。根据职业教育人才培养的需要，学校以“中医康复保健职业技能综合实训基地”建设为切入点，以“中医康复保健实训平台、康复与康复护理实训平台、健康养老护理实训平台建设”为中心，全面推进中医康复专业、中医专业、康复技术专业、护理专业等教育教学改革，在现有实训中心基础上，优化布局，完善实训基地实训设备，并建设教学资源平台完善课程建设，加强师资队伍建设，从而全面提升学校综合实力、办学水平和人才培养质量，增强社会服务能力。

通过中医康复保健实训平台、康复与康复护理实训平台、健康养老护理实训平台的建设，完善实训教学设备，打造中医康复保健职业技能综合实训基地，完善课程建设，加强教师队伍建设，共投入近 500 万元。

4.3 师资队伍建设。



学校拥有一支具有合理的年龄、职称梯度，高素质的专业教师队伍。学校长期以来注重教师队伍建设，定期开展教师培训。学校积极开展教师团队建设，尤其重视教师的双师队伍建设。学校制定了《广西中医学校教师企业实践管理办法》，有效促进以及保障教师开展企业实践活动，分别对中医类专业教师、临床医学类专业教师、护理类专业教师、药学类专业教师、医学基础类专业教师和公共基础类教师进行了相关要求。专业课教师（含实习指导教师）要根据专业特点每年累计不少于 1 个月或每 5 年累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践，没有企业工作经历的新任教师应先实践再上岗。公共基础课教师也定期到企业进行考察、调研和学习。2020 年，专任专业教师企业实践时间人均天数为 36.44，2021 年，专任专业教师企业实践时间人均天数不低于 30。2021 年，学校有 2 名教师被自治区教育厅认定为高级双师型教师、4 名教师被自治区教育厅认定为中级双师型教师、14 名教师被自治区教育厅认定为初级双师型教师。

学校重视青年教师建设，开展了青年教师导师制建设。2020-2021 学年内，共有 10 名青年教师与导师开展一对一的指导培训，使学校青年教师尽快适应和熟悉学校的教育教学和科研工作，促进青年教师顺利成长。

学校积极安排新进教师参加各级各类培训，新进教师参加培训覆盖率为 100%。2020-2021 学年，学校安排教师参加各级各类的教师培训项目，其中国家级教师培训项目 2 人次、自治



区级教师培训项目 131 人次、校级教师培训项目 40 人次，共计 173 人次；按照培训学时计，则 36 学时以下为 6 人次、37-72 学时为 126 人次、73-108 学时为 37 人次、109 学时以上为 4 人次。

为激励教师的发展，学校出台了《广西中医学校教科研奖励办法》《2020-2021 学年“优秀专业部”评选方案》《2020-2021 学年“骨干教师”评选方案》《2020-2021 学年“十佳教师”评选方案》《2020-2021 学年“先进教育工作者”评选方案》等激励措施，助力教师发展。

4.4 教科研工作。

学校设立了科研科，负责全校的教育教学与科学研究项目的申报、结题以及成果申报等工作。科研科立足于服务教师、服务教学与科学研究，积极引导创建高水平研究团队、申报高水平研究项目、成果，立足三教改革，通过项目研究，有效提升学校整体教科研实力。

4.5 学业水平考试制度。

学校具有较完善的考务工作、试卷保密和保管监督等制度，确保学校学业各项考试工作有序进行。比如：考试前期实行学生诚信考试制度；考试过程中监考员严格执行监考员守则；考试结束后按照标准答案进行批卷，并将相关考试材料统一汇总、存档，考试成绩录入教务管理系统。

长期以来，学校各专业的考试科目采取教考分离的考核方式。2021 年，随着校园信息化水平的发展，在考试方式方面进



行了改革创新，新增机考的考试方式。因此，2021 年度同时采用纸笔考试和机考考试两种方式进行。2020 年参考学生总人次为 11054，2021 年参考学生总人次为 11023，2021 年参考总人次与 2020 年相比减少了 31 人次。2021 年，学校无学业水平考试相关的纰漏问题。详见表 14。

表 14：学业水平考试情况汇总表

年度	第一学期(人次)	第二学期(人次)	合计(人次)	考核方式
2020	4629	6425	11054	纸笔考试
2021	5510	5513	11023	纸笔考试 机考考试

4.6 技能大赛与教学大赛、班主任能力比赛。

为适应现代职业教育的发展，贯彻职业教育的理念，促进学校职业教育的长足发展，学校出台了《广西中医学校教师教学奖励办法（试行）》，积极鼓励教师参与和支持各项教学竞赛活动。学校教师在广西教学能力大赛中职组的相关比赛项目中表现突出，均有相关的获奖。由于对比赛项目调整和名额分配的相对减少，导致学校获奖数量有所减少。在广西教学能力大赛中职组的相关比赛项目中，学校 2019 年获奖总数为 13 项，2020 年获奖总数为 6 项，2021 年获奖总数为 1 项，详见表 15。

表 15：2019-2021 年广西中医学校在广西职业院校教师教学能力大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	13	2	6	5



2020	6	2	2	2
2021	4	1	1	2

2019年，学校在全国职业院校教学能力大赛中职组获奖为二等奖1项，2020、2021年均未获奖，详见表16。

表16：2019-2021年广西中医学校在全国职业院校教师教学能力大赛中职组获奖情况一览表

年度	获奖总数	一等奖	二等奖	三等奖
2019	1	0	1	0
2020	0	0	0	0
2021	0	0	0	0

5. 校企合作

继续加强订单式人才培养，不断增强校企合作的深度和广度。2020年学校共开展有中医康复保健、美容美体、药剂学、中药学3个专业的订单培养，分别与江门宝娜、上海大班、广西健之佳联合办学，订单班共新招生人数363人。校企合作开展“订单式”人才培养，共建实习基地，共同制定人才培养目标，引入企业参与专业教学过程，多途径培养学生的强烈的企业认同感和归属感，构建综合化实习管理网络，形成学校、企业相互渗透，共同开展实践教学活动的人才培养合作机制。2021届订单培养毕业生当中，31.5%学生毕业后继续在订单办学企业就业。校企合作为学校拓展办学空间，增加办学资源，提高办



学质量起到了良好的促进作用，也为合作企业提高人员素质，加快业务发展提供了有力的人力支持。校企的深度融合，使培养的人才与社会需求的“无缝”对接，实现教育资源的优化，得到学校、学生和社会的认可。

通过校办企业及校企合作平台，不断探索新的校企合作、产教融合人才培养模式。学校校办企业包括广西重阳老年公寓及其下属 4 个社区分院、广西中医学校健康体检中心、广西中医学校母婴护理服务中心及广西中医学校中医文化养生体验馆，以及校企共建的广西健之佳连锁药店有限公司校内药店，建设为学校产教融合人才培养的实践教学基地。通过这种模式，把企业专家引进校园参与人才培养，同时让学生在校就读期间就可以到企业门店开展专业实践，实现了让学生在校所学与企业实践有机结合，形成产教融合、校企协同育人的新局面。

5.1 制度平台建设。

根据《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）关于深化产教融合的实施方案》，学校在 2020-2021 学年实施了第一批产教融合岗位聘任工作，共聘任了 11 名教师，到 3 家企业开展为期一年的产教融合岗位工作。各企业为产教融合岗位聘任工作制定了《产教融合岗位管理方案》，包括产教融合岗位职责、产教融合岗位绩效考核管理办法、产教融合岗位工作时间安排表、产教融合岗位管理考核表等，为岗位管理工作奠定了坚实的基础。

2021 年 9 月，教务科、产教融合办（合署）对产教融合岗



位聘任工作进行考核。通过中期检查、调查走访、企业和教师总结反馈等方式综合评价产教融合岗位工作成效，并对 47 名产教融合岗位聘任人员所在企业的管理层、同科室工作人员和 11 名产教融合岗位聘任人员的调研数据进行汇总分析，成效显著。

加强学校校企合作制度建设，不仅是企业增强竞争力的必然需求，也是学校实现改革和发展、提高办学质量的重要措施。学校经过多年的校企合作办学积累经验，逐步建立起较完善的校企合作制度，重点规定以下三方面。首先，明确学校和企业两个主体的义务和权利，调动校企双方参与人才培养的主动性和积极性，为校企合作的创新和发展提供制度支撑；其次，强化学校和企业联合培养制度，形成良性循环的企业劳动力供给链。通过调研市场人才需求、区域经济发展状况，围绕企业生产和发展需要，共同制定人才培养方案、课程设计及培训内容等，把学生的理论学习、基础训练和生产实践有机结合，实现理论与实践、毕业与就业的无缝衔接，使企业培训前置、用人矛盾前置，在满足企业用工需求的同时也能提高学校的就业率；最后，重视互派交流制度。技术人员的相互交流和学习是校企合作的一个重要方面，让学生直接接触企业文化，让教师近距离了解企业需求和岗位特点，提高双方人员参与校企合作的责任感。

5.2 现代学徒制。

2021 年，学校继续推进自治区现代学徒制试点工作。根据校企双方的《现代学徒制联合培养协议》和校企生三方的《广



西中医学校现代学徒制试点三方联合培养协议》，顺利完成 2019 级药剂专业 31 人、美容美体专业 29 人、中医康复保健专业 25 人的现代学徒制试点的部分培养任务，除部分学生升学之外，其他现代学徒制班级的学生都进入到相关企业进行企业实践环节的培养。

在现代学徒制试点的人才培养模式改革方面，药剂专业利用校企共建的“健之佳产教融合实训基地”，开展了现代学徒制驻店实践的试点工作。制定了《广西中医学校-健之佳产教融合实训基地驻店实践工作方案》《驻店实践安排表》《驻店实践前培训记录表》《驻店实践考勤登记表》《驻店实践成长手册》等一系列的制度对试点工作进行保障。每轮驻店实践为期 3 周，共计 21 天（150 学时），学生（学徒）利用课余时间和周末驻店实践，由店长和储备店长二对一带教，完成接待顾客、问病荐药、收银、陈列、理货、清点贵重商品、清洁卫生、专业知识、交接班、促销、断缺货处理、退换货处理、顾客异议处理、会员卡办理、电话回访、派发宣传单的实践学习。

实践结束后，由企业导师与学校教师共同对学生进行理论考核及岗位工作任务考核，实现学生在校内从生手到熟手，从熟手到能手的培养和蜕变，构建“三阶段进阶式”实践教学模式。

表 16：2021 学年广西中医学校现代学徒制试点专业名单（中职）

学校名称	专业名称	合作企业
广西中医学校	药剂	广西健之佳药店连锁有限公司



广西中医学校	美容美体	江门市新会区会城宝娜美容中心
广西中医学校	中医康复保健	上海大班休闲健身服务有限公司

5.3 实习实训。

校企合作办学企业建立了完善的实习管理制度，有专门的实习管理负责人，拥有内容丰富的专业培训体系，同时配备有良好的实习生福利待遇体系。校企共同实施“企业、学校、指导老师、带教老师、学生家长并行”的多层面、全方位的管理模式，对学生实习表现、能力培养、知识技能学习、日常生活等多方面管理。企业一对一实习生安排指定的带教老师，企业和带教老师主要依据企业内部规章制度对实习生进行管理和指导，及时与校方或指导老师沟通学生的综合表现。学校每学期定期召开实习工作总结暨管理经验交流会，总结经验，查找不足，及时改进。

学生在实习工作中先通过严格专业岗前培训，包括专业知识与技能、沟通技巧、商务礼仪、营销技巧、职业生涯规划等内容，通过考核后方可上岗进行顶岗实习。在顶岗实习中，通过工作实战历练，在专业技能得到实质提高的同时，也促进专业知识理论基础的巩固，更使得学生不断增强自信，进而在涵盖了各方面的职业综合素质都得到全面的提高，为未来的职业发展奠定扎实基础。

5.4 职教集团。

目前，学校现已加入全国非遗职业教育集团、全国中医药



职业教育集团、广西民族技艺职业教育集团、广西医药卫生职业教育集团，并作为重要的组成成员。

6. 信息化建设

6.1 信息化基础设施与应用平台建设。

学校建设了教室互联互通的校园网，为实训室局域网接入校园网，实现了多层次的网络拓扑结构，既利于实训室内部的集中教学，又能共享学校平台资源。同时为教室配备了智能交互一体机等多媒体进行信息化教学，为实训室构建了智能录播系统，通过录播系统可以对实训中心正在进行的操作课程进行远程现场直播、智能录制操作，打破真实环境的时间和空间限制，提高教学时效性。在局域网之内使用教学平台对学生专业知识的学习，也可以通过校园网访问校外医药相关网站，通过网络了解最新最及时的医药保健相关资讯。

目前学校将核心交换机、智能实训录播平台主机、网络教学系统云服务器、上网行为管理机等设备统一放置于专用的网络中心机房中，并加强学校网络部署和建设，使得在学校的教学资源可以通过中心机房的各种教学云平台共享教学资源，学校师生可以通过网络即可共享教学资源，实现了集中存储、资源共享的布局。同时建设了无线校园网，实行实名认证上网，无线信号已经覆盖学校基本场所，让师生可以用更灵活方便的方式接入校园网，实现教学资源共享。



图 6：学校中心机房

6.2 优质数字资源共建共享。

学校建设了网络化教学平台和虚拟仿真实训平台，存储了学校原创的微课教学视频、医学图片等资源，教学资源统一存储在中心机房的云服务器中，学校师生可以通过学校校园网访问进行网上自主学习，实现数字化教学资源广泛共享。

22.艾条灸



收藏

下载

资源信息

0.0 ☆☆☆☆☆

已有 0 人对此资源进行了评价

浏览：18 次 下载：1 次

用户：系统管理员

大小：16421.11 KB

上传时间：2017-06-06

标签：视频

相关资源推荐

21.间接灸

27.针刺方法

28.毫针-针刺前操作

30.头针

25.灯火灸

图 7：中医适宜技术教学资源库

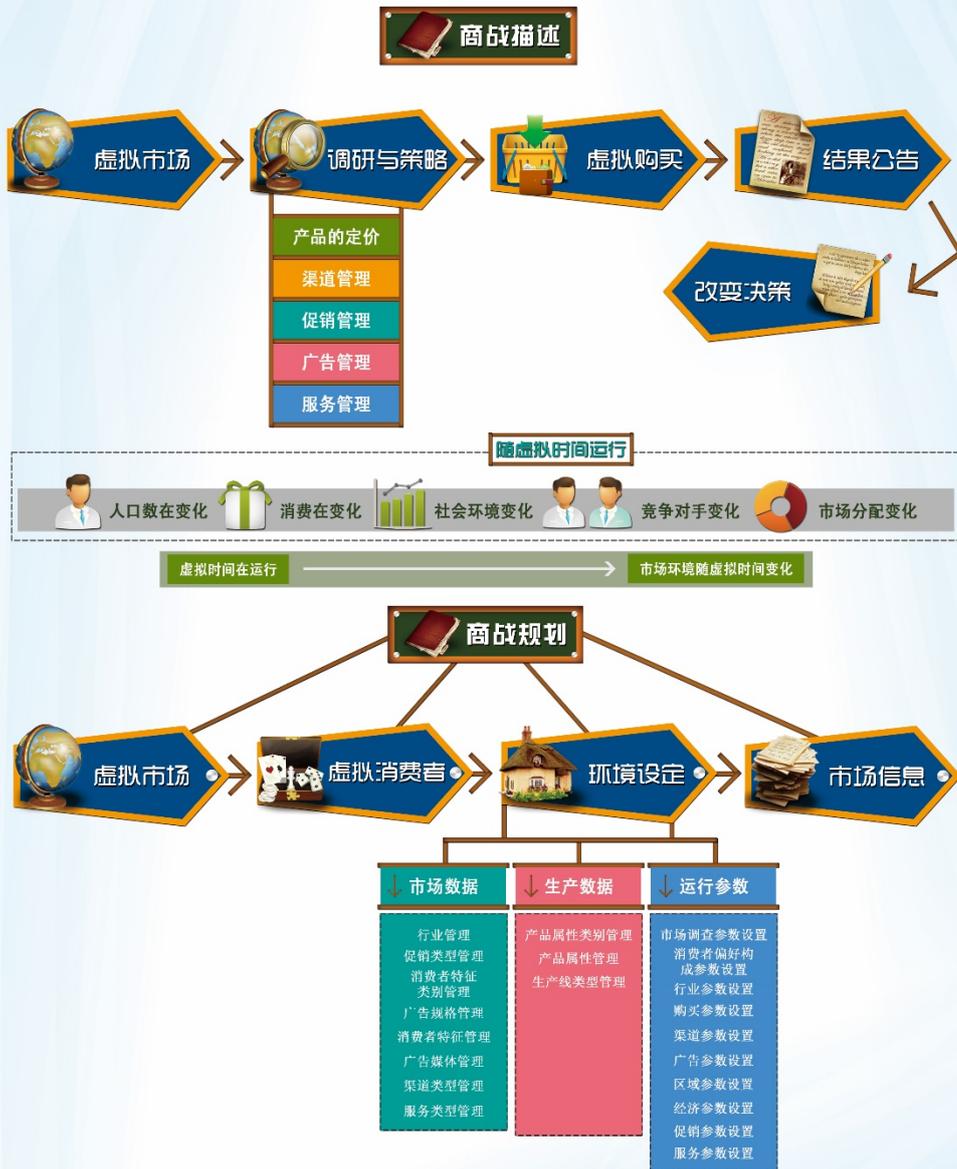


图 8: 药品市场营销 (商战) 仿真软件



图 9：医学素材库

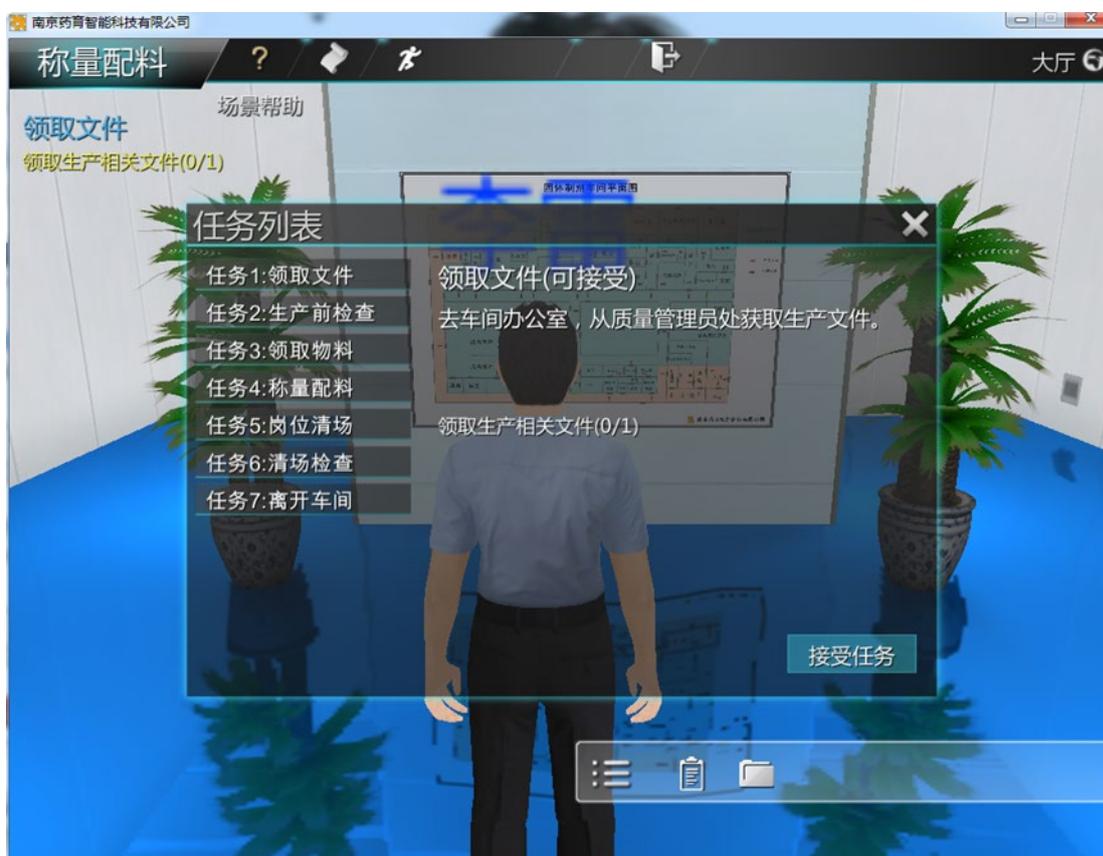


图 10：药物制剂（GMP）实训仿真系统



图 11：药品销售管理系统



图 12：药物压片技术实训仿真系统软件



图 13：中小型医院管理系统（HIS 系统）



图 14：广西中医学校教学资源网络平台

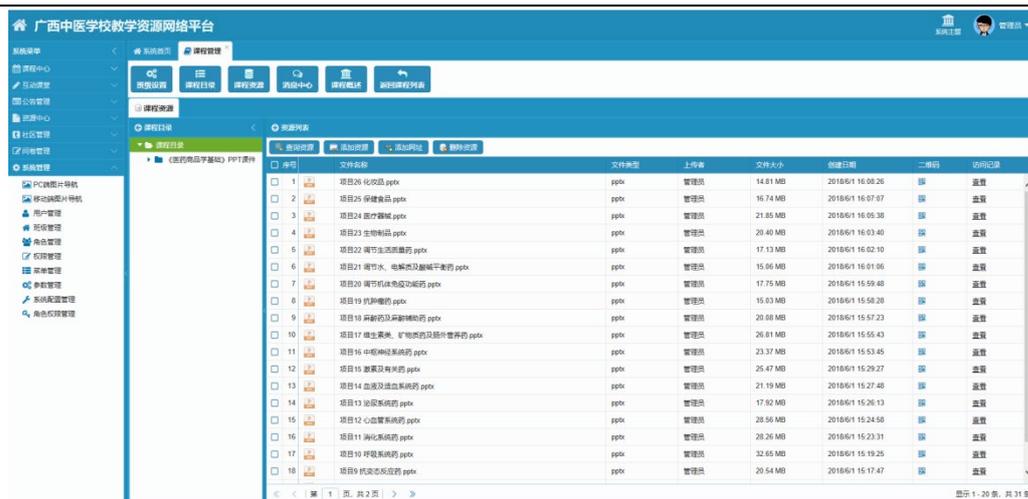


图 15：在广西中医学校教学资源网络平台上线 3 门课程《医药商品基础》《医药市场营销技术》《药理学》



图 16：智慧树网，上线 4 门课程《中医药膳传统技艺》《中药炮制技术》《医药商品基础》《药用化学基础》

6.3 信息化服务质量提升。

学校行政办公方面有 OA 办公系统、固定资产系统，财务系统、学生管理数据平台等信息化平台，这些信息化平台在规范



学校各类管理业务的同时，大大提高了整个学校的智能化管理效率，形成了办公无纸化、办理网络化的信息化办公模式，利用信息化手段提高了学校管理效率和服务质量。

通过信息化教学平台和对教师的信息化培养，大大提高了教师利用信息化手段进行教学的能力，提升了教师的信息化素养，催化了一大批在信息化教学比赛中荣获佳绩的教师，2020年以来学校教师在自治区教育厅举行的教学能力大赛中获得课堂教学赛项一等奖1项；微课教学赛项一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；混合式教学赛项二等奖1项。南宁市中等职业学校教师专业技能基本功比赛一等奖1项，二等奖1项，三等奖2项。第二十四届全国教师教育教学信息化交流活动中等职业教育组微课典型作品三项，研讨作品4项。

通过与新时代的教育信息化技术相结合，学校在行政管理 and 教学质量上都有了显著的提升，提升了服务社会的能力。

7. 社会贡献

7.1 人才支撑（技术技能人才培养）。

学校根据自治区民政厅、发展改革委、文化和旅游厅、卫生健康委等部门联合印发的《广西大健康产业发展规划（2021-2025年）》，布局专业从健康养老、健康医药、健康医疗管理等重点产业的思路和重点工作出发，布局专业设置，为区域经济社会发展提供人才培养的支撑。2021年3月，教育部印发了《职业教育专业目录（2021年）》，学校以修订2021级人才培养方案为契机，组织各专业部对护理、中医、中医养



生保健、中医康复技术、药剂、中药、美容美体艺术、康复技术和农村医学进行了企业调研和专家论证，确保各专业培养人才的标准能达到区域经济社会发展人才需求的满意度。

7.2 社会服务。

学校根据国务院《国家职业教育改革实施方案》和广西壮族自治区《广西职业教育改革实施方案》的文件要求，深化职业技能办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分利用自身资源优势，发展特色职业培训，结合市场需求，积极面向在校学生和社会人员开展职业技能（能力）培训与职业技能（能力）鉴定考试工作。目前开设的培训与考证项目有：全国通用职业技能培训项目，包括美容师（初级、中级）和育婴员（初级、中级）；以及广西专项职业能力培训项目：小儿推拿、养生推拿、病患陪护、母婴护理、老人照料、药品销售、婴儿头发护理、家庭生活照料、农村电商、网络营销、老年人心理辅导等，充分体现学校积极履行职业院校实施学历教育与培训并举的职责，积极发挥职业学校社会服务功能，为我区培养美容师、育婴员、小儿推拿、养生推拿、药品销售等职业技能（能力）实用性人才做出应有的贡献。

2020年，学校经过申报，获得国家人社部认可的院校职业技能等级认定试点单位和社会评价组织职业技能等级认定试点单位。可以进行包括美容师（初级、中级、高级）、保健按摩师（初级、中级、高级）、保健调理师（初级、中级、高级）、养老护理员（初级、中级、高级）、育婴员（初级、中级、高



级)、医药商品购销员(初级、中级、高级)等工种的培训与认定工作。

2020年,培训中心加大宣传力度,充分利用各种渠道、途径积极开展校内外职业技能(能力)培训工作。承接了广西壮族自治区中医药管理局的广西中医药壮瑶医药康养人才培训基地项目工作,为我区培养中医药壮瑶医药康养人才做出贡献。

学校职业培训基础理论扎实,技术技能操作规范,培训效果良好,受到培训者的一致好评。培训结束后,学校统一组织学生(员)参加职业技能(能力)鉴定考试,参加鉴定考试的学生(员)的获证率为86.4%。培训与考证情况统计详见下表:

表 17: 2020 年校内外培训与考证情况统计表

培训与考证 项目	培训情况		鉴定情况		获证情况	
	校内	校外	校内	校外	校内	校外
小儿推拿	285	5	291	14	278	14
养生推拿	52	73	448	72	369	67
药品销售	112	4	256	4	241	4
美容师			152		124	
母婴护理	520		520		418	
老人照料	32	18	32	17	29	17
合计	1001	100	1699	107	1459	102

7.3 服务抗疫。

自国内疫情爆发以来,学校根据上级防控文件,结合学校情况,先后成立了防控领导小组和防控领导指挥部,并根据防控工作需要,设立19个疫情防控工作组,疫情期间共制定了46



份有关如何开展学校疫情防控工作的文件以及各防控组的工作制度，汇总成册，便于全面指导各部门疫情防控工作的开展。

学校领导班子高度重视疫情防控工作的开展，坚持领导靠前指挥，建立“三级”值班机制。自1月份开始，每日10点前收集和汇总学校疫情数据，根据要求分别向机关事务管理局、教育厅体卫艺处、市级防控办、大学防控办、疾控中心、社区上报疫情数据，认真落实了“日报告，零报告”制度。

严格校园全面消杀防疫工作。聘请专业公司人员培训后勤人员配液和消杀，每天定时由后勤人员对隔离室、食堂、公共场所、观察室、医务室等领域的进行消杀工作，并做好详细的消杀登记。

依规快速审批采购口罩、消毒液、体温针、洗手液和手消毒液等防疫物资，按照流程做好入库登记，安排专门地方进行存放，安排专人进行各流程管理。

严格落实晨午检制度，加强发热师生的隔离追踪，根据疫情发展摸排“四类人群”疫情期间隔离室隔离观察学生约200人次，教师居家隔离约20人次。

为全面落实自治区关于学校疫情防控工作“十严格”系列措施的宣传要求，充分利用微信网络平台、公众号、QQ群、微信群、广告栏等方式在学校教职员工、离退休人员、学生群体中进行疫情防控知识宣传。

按照开学要求，进行疫情防控演练，组织学校相关人员在校园内开展针对可能出现的情况进行应急处置演练，跟社区和医



院、疾控中心建立联防联控机制。

做好校门人员出入的管控，执行三码联查、体温检测等校外来访人员需要提前预约。

7.4 文化传承。

2021年5月25日-26日，以“技能：让生活更美好”为主题的广西2021年职业教育活动周活动中，在“职业教育服务建设壮美广西”主题展示区，学校展示了中医特色疗法体验项目（中医推拿、百罐灸、刮痧等），以及学校自主研发的中医药特色产品（利咽茶、利咽膏、口红、润唇膏、中药祛痘面膜、中药驱蚊香薰、中药驱蚊喷雾），以及学校中医药文化养生药膳馆展示的药膳（石斛鸡汤），前往展区体验的领导、嘉宾、师生络绎不绝，并得到一致好评。

2021年9月27日-28日，2021中国-东盟职业教育学生技术技能展，学校把中医药特色向全国和东盟各国职教同行及参观友人进行展示。展出的项目主要有：中医推拿、艾灸疗法、拔罐疗法等中医药特色传统技术以及中医药药膳（秋梨膏）、利咽茶、口红、唇膏、足浴散等展品。以互动体验方式展现了中医药特色的诊疗技术，中医药特色传统技术大受欢迎，前来体验中医手法治疗和品尝中医药膳的嘉宾、师生络绎不绝，感受到传统中医药的独特魅力。

8. 举办者履责

8.1 政策措施。

2021年，继续落实疫情防控常态化工作，成立了院（校）



新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，由院（校）党委书记、院（校）长任组长，其他党政班子领导任副组长，相关科室、部门负责人为成员。领导小组下设办公室，负责疫情防控工作的相关事务，严格进行“零报告”、“日报告”制度，制定《广西中医药大学 2021 年秋季学期开学疫情防控工作方案》、《广西中医学校新冠肺炎疫情应急处置预案》《广西中医学校疫情期间值班方案》，做好校园疫情防控管理工作。

完善有关激励机制，对获得教学比赛、科研立项等的老师进行奖励。对优秀教师，除物质奖励外，学校重视运用有关宣传工具对其给予褒扬，对他们的事迹给予报道宣传，在校内营造人人争优的氛围。

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校健全师生信访投诉制度，校纪检监察室确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务的服务模式。

不断深化人事、劳资制度改革和落实。2021 年完成全校教职工 102 人工资的正常晋升，完成 8 人岗位设置调整，并落实兑现岗。完成 17 人的职称及 26 人双师型教师的申报。2021 年底，完成了机构编制统计和实名编制数据的审核工作。

8.2 经费保障。

2020 年度部门预算财政拨款收入 5,761.22 万元，其中专项拨款：校园足球、体育比赛、艺术展演、学校卫生及国防教育



专项经费 235 万元、2020 年自治区现代职业教育发展专项经费 583 万元、中职学校改善办学条件专项经费 120 万元、广西中医学校东盟校区实训实习中心建设 2000 万元、中医药传承与发展专项 45 万元、2019 年自治区级教学成果奖项目经费 5 万元、免学费补助经费 715.92 万元、助学金及奖学金补助 233.02 万元，生均拨款公用经费及学生物价补助经费 772.83 万元。

2021 年度部门预算财政拨款收入 3840.43 万元，其中校园足球、体育比赛、艺术展演、学校卫生及国防教育专项经费 300 万元、2021 年现代职业教育质量提升计划经费 535 万元、2021 年现代职业教育发展专项经费 12 万元、中小学（中职）教师培训经费 3 万元、教育科学研究专项经费 1 万元、免学费补助经费 759.23 万元、助学金补助 236 万元、奖学金补助 16.2 万元，生均拨款公用经费及学生物价补助经费 754.33 万元。

9. 挑战与展望

9.1 主要问题。

“双师型”教师能力亟待提升。作为医药卫生类职业教育，“双师型”教师在教学中的作用举足轻重。在实践中，“双师型”教师的教学能力与专业能力与教育教学要求仍有差距，尤其是青年教师。主要表现在医药企业、行业的工作经历不长，相当数量的教师从学校毕业直接从事教学工作，专业的实践能力缺乏；与此同时，“双师型”教学能力不足，直接影响了教育教学目标的实现，许多从事专业课程教学的教师，没有经过规范的教育教学培训，教学各环节未能规范执行和实施。为了



有效解决职业教育中“双师型”教师的培养问题，学校出台了“青年教师”培养和指导的相关规定，配备了专门的指导老师进行指导。制定了教师下临床、到企业实践的相关规定，定期安排教师到学校校办产业、养老公寓、医院开展实践活动，并安排专门经费保障，定期考核，努力打造优秀的“双师型”教师队伍。

课程设置有待进一步优化。为满足人民群众对美好生活的向往，更好对接健康产业，适应岗位能力需求的变化，在原有基础上，对课程设置进行了优化。主要的措施是依托学校的自治区级示范专业：护理专业、中医专业，构建护理专业群和中医专业群，积极整合各种资源，立足职业教育平台，构建以护理、中医为核心，将专业课程基础相近，资源共享能力强，就业岗位相近的相关专业组成专业群，服务区域内产业发展，拓宽专业服务面，提高专业的服务能力和服务深度，产生“1+1>2”的效果。在专业群构架内，组织构建、师资配备、经费下拨、校企合作、技术服务等都是围绕专业（群）展开，通过专业群建设，促使骨干专业带动一般专业实现专业的进一步优化。这将有助于进一步提升职业教育水平，建设高水平的基于现代健康服务业的职业教育专业发展研究平台，为人才培养服务，为区域社会经济发展服务。

9.2 未来展望。

作为广西唯一一所集中医、中药、中医特色护理、医药营销等教育为一体的全日制中等职业教育学校，学校将努力适应



市场需求，优化专业设置，做好专业建设、课程建设、师资队伍建设，构建内部质量保证体系诊断与改进工作的体系，以提高人才培养质量，为服务大健康产业培养高素质劳动者和技术技能人才。