

中等职业教育年度质量报告

(2020)

广西中医学校
二〇二一年一月

目 录

一、学校情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 学生情况.....	3
(三) 教师队伍.....	6
(四) 设施设备.....	8
二、学生发展.....	8
(一) 学生素质.....	8
(二) 在校体验.....	10
(三) 资助情况.....	22
(四) 就业质量.....	27
(五) 职业发展.....	28
三、质量保障措施.....	29
(一) 专业动态调整.....	29
(二) 教育教学改革.....	30
(三) 教师培养培训.....	39
(四) 规范管理情况.....	42
(五) 德育工作情况.....	55
(六) 党建情况.....	71
四、校企合作.....	79
(一) 校企合作开展情况和效果.....	79
(二) 学生实习情况.....	80
(三) 集团化办学情况.....	80
五、社会贡献.....	82
(一) 技术技能人才培养.....	82
(二) 社会服务.....	83
(三) 对口支援.....	86
六、举办者履责.....	88
(一) 经费.....	88
(二) 政策措施.....	89
七、特色创新.....	90
八、主要问题和改进措施.....	103
(一) “双师型”教师能力亟待提升.....	103
(二) 课程设置有待进一步优化.....	104

广西中医学校 2020 年度质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）创建于 1971 年，是广西唯一一所集中医、中药、中医特色护理、医药营销等教育为一体的全日制中等职业教育学校，系自治区示范性中等职业学校，自治区级重点中等职业学校，自治区四星级示范校。学校主要开展中专学历教育和职业技术技能培训，为社会培养中、高级适用型的护理、医药和保健人才。

学校现有东葛、北湖两个校区，占地总面积 80.81 亩，建筑面积 85237.1 平方米。东盟校区正在建设中，占地 620 亩。资产总值近 16738.28 万元。全日制中等职业在校学生 3529 人，教学科研仪器设备总值 3664.65 万元，图书馆藏书 44590 本。现有教职工 147 人，专任教师 114 人，其中“双师型”教师 53 人，高级职称 26 人，中级职称 55 人，研究生以上学历 60 人（其中博士研究生 2 人）。开设护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体、农村医学等专业。其中护理、中医专业为自治区级示范专业。

我校一直以来秉承“诚信、严谨、敬业、博爱”的校训，在长期的办学实践中，确立了“以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场办学”的办学理念，坚持“德技双修”，形成了“以质量求生存，

以特色求发展，深化教育教学改革，推进学校全面发展”的办学思路；明确了“面向医疗及养老机构培养护理人才、面向农村培养民族医药人才、面向社会保健行业培养专门技术人员”的办学定位；形成了以职业教育为主体、以“广西重阳老年公寓”和“广西中医学校健康体检中心”两个校办企业为辅助的“一体两翼”的战略方针；建立了“市场需求和人才培养结合，学历教育与职业培训并重，中职教育与高职教育衔接、传统专业与民族特色相融”的职业特色教育体系。

（二）学生情况

1. 招生规模、毕业生规模、巩固率

2019年我校在校生规模为3217人（女1992人，男1225人），其中实习生457人。2020年在校生总人数3529人（女2212人，男1317人），其中实习生861人。我校不断加强顶层设计，根据新生中考成绩和各专业特点、要求，制定不同的招生政策和措施，保证优质的生源质量，为专业教学提供良好的先决条件，也为创建良好的班风、学风、校风打下坚实基础。近两年学校的在校生规模、毕业生规模及巩固率如表1所示：

表1：学生基本情况

年度	在校生规模（人）	毕业生规模（人）	巩固率（百分比）
2019	3217	1567	97.98%
2020	3529	1076	98.54%

2. 学生结构

2019年：3217人，广西户籍3178人，外省39人，女1992人，男1225人，14岁及以下17人，15-17岁2004人，18岁及以上1196人，团员459人，少数民族1566人。见图1。

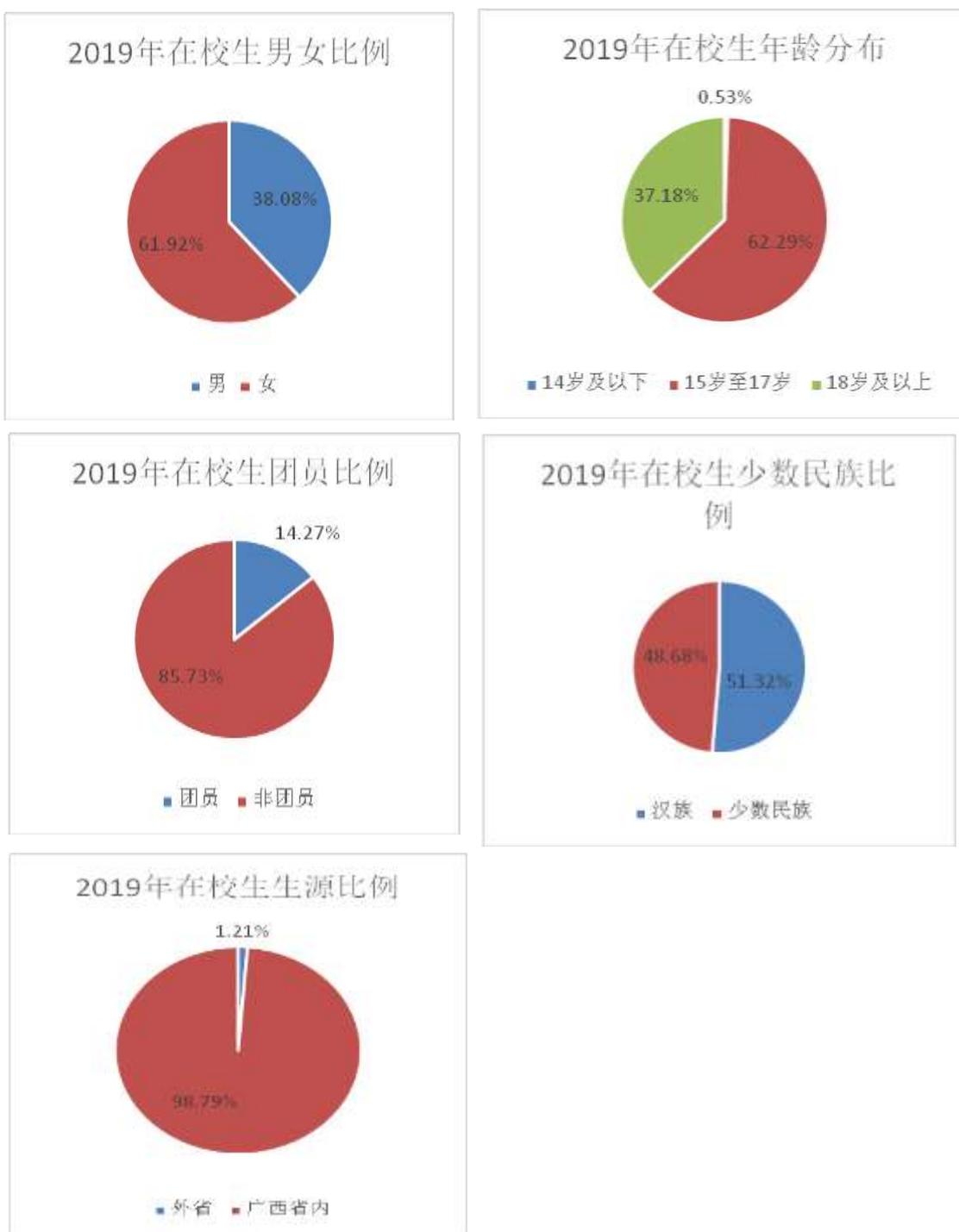


图1 学生分布结构图

2020年：3529人，广西户籍3495人，外省34人，女2212人，男1317人，14岁及以下24人，15-17岁2162人，18岁及以上1343人，团员326人，少数民族1344人。见图2。

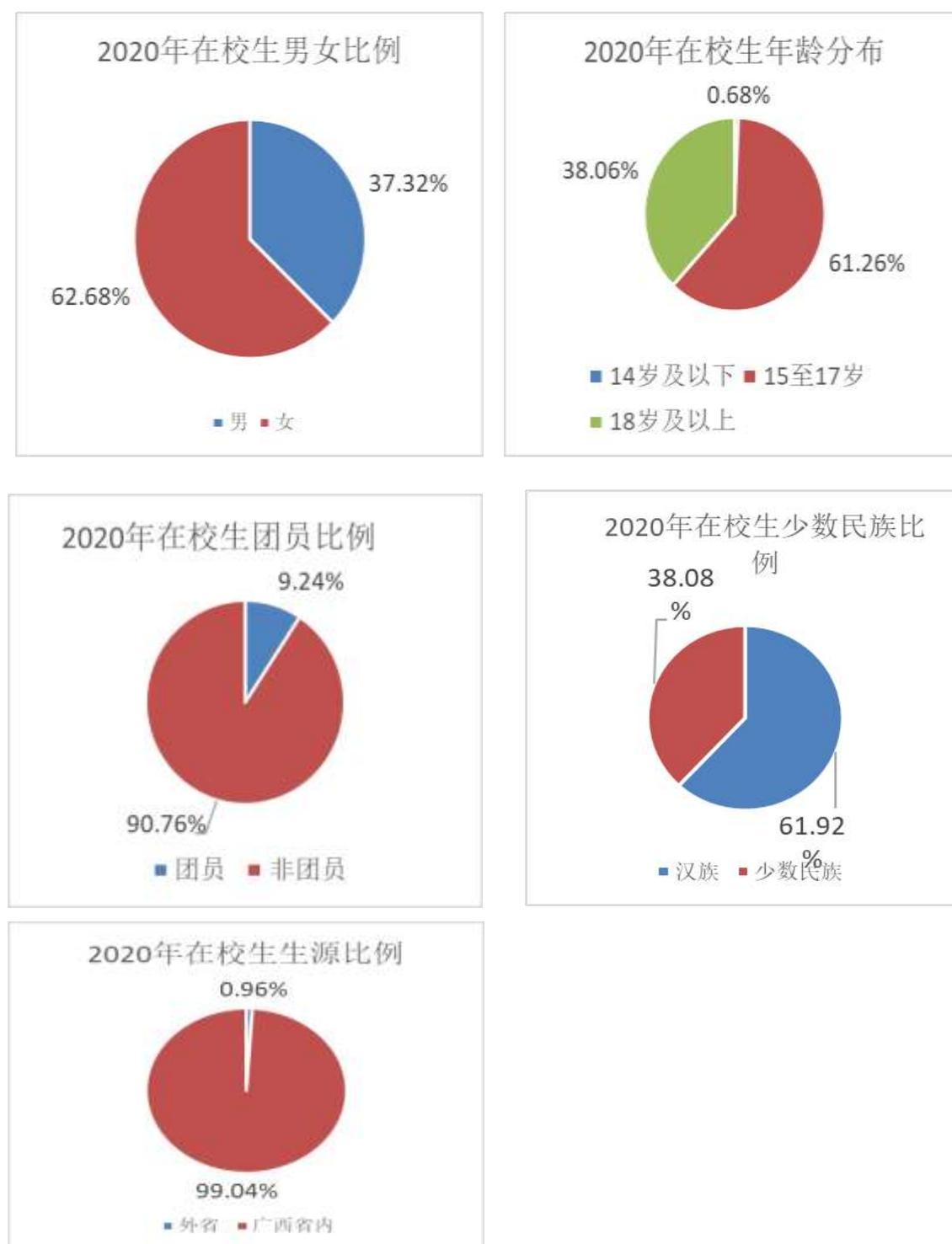


图2 学生分布结构图

3. 培训规模

目前我校在校学生参加职业技能鉴定培训与鉴定考试的职业工种有：广西专项职业能力考核：小儿推拿、养生推拿、药品销售、老人照料、母婴护理。教育部 1+X 证书试点项目：幼儿照护、老年照护。见表 2：

表 2：学校开展培训项目及规模一览表

培训项目 年份	美容师 (人)	育婴员 (人)	小儿推拿 (人)	养生推拿 (人)	药品销售 (人)	老人照料 (人)	母婴护理 (人)	幼儿照护 (人)	老年照护 (人)	合计 (人)
2019 年	60	275	398	286	81	0	0	0	0	1100
2020 年	0	0	285	188	116	32	520	200	300	1641

(三) 教师队伍

近两年我校教师队伍结构比例如表 3 所示：

表 3 教师队伍结构比例

年度	生师比	校内“双师型”教师占校内教师比例	兼职教师比例	本科及以上学历的校内专任教师占校内专任教师比例	研究生及以上学历的校内专任教师占校内专任教师比例	高级职称的校内专任教师占校内专任教师比例
2019	21:1	34.38%	16.88%	100.00%	45.92%	24.49%
2020	20:1	37.59%	19.97%	100.00%	45.28%	26.42%

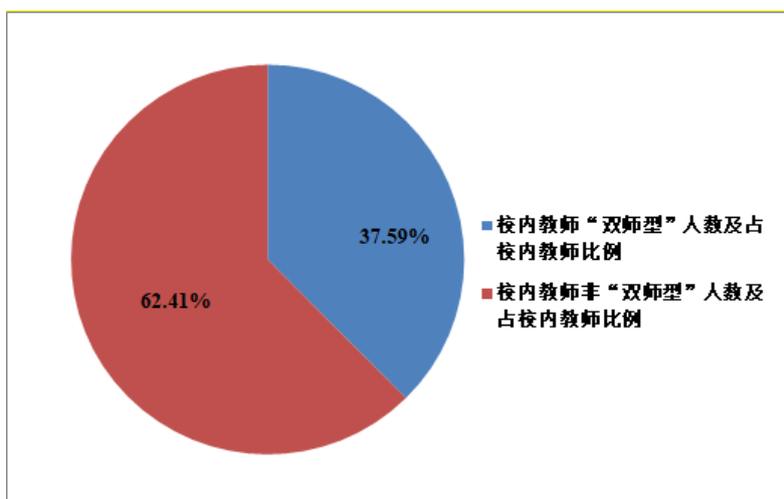


图3 2020年度校内专任教师“双师型”教师比例

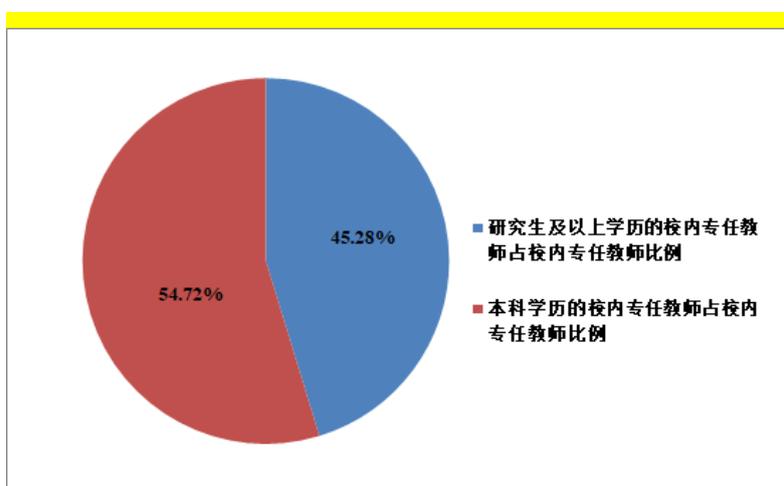


图4 2020年度校内专任教师学历比例

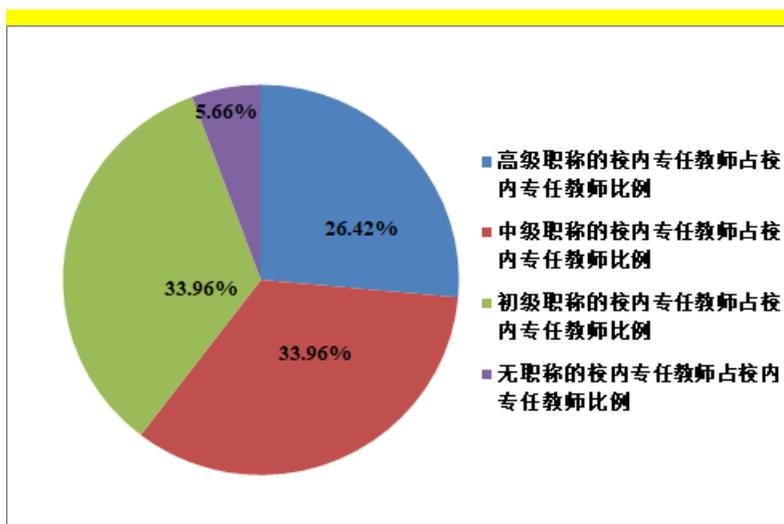


图5 2020年度校内专任教师职称比例

（四）设施设备

近两年我校设施设备值如表 4 所示：

表 4：生均教学仪器设备值、生均实训工位数、生均纸质图书统计表

年度	生均教学仪器设备值	生均实训工位数	生均纸质图书
2019	0.51 万元	0.46 个	8.42 册
2020	0.48 万元	0.38 个	10.00 册

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

（1）思想状况

坚决拥护中国共产党的领导、拥护中国特色社会主义制度；认为党在中职教育方面的现行政策和工作是成功的；认为中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义事业成功的法宝，坚持社会主义核心价值观体系在意识形态领域主导作用是很必要的；能够积极参加学校组织的思想政治教育活动；能够积极关心并参与政治。同时，不断加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育和英雄模范教育，引导学生提升政治素养，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。总之，我校学生的思想状况是爱国的、积极的、向上的、有激情的。

（2）理想信念与价值追求

把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华

民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。深入持久开展爱国主义教育，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。信仰共产主义，认为一个人的价值最终取决于个人事业的成功与对社会贡献的大小；我校每年都有大量学生申请加入中国共青团；在团员中每年都有学生申请加入中国共产党。大部分的学生认为只有靠自己艰苦奋斗才能够实现人生目标；认为人生的追求就是实现国家富强和个人、家庭的幸福。总之，我校大部分学生是有着崇高理想信念和伟大人生价值追求的。

（3）道德修养与道德境界

加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升道德素养。主张先人后己，助人为乐的价值原则，特别注重“遵守公德、孝敬父母、尊敬师长、关心他人”的基本道德，以及“正直正派、坦诚谦和、进取奉献”的品性修养。拥有“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范，并身体力行。

（4）国际国内时事政治关注情况

学生能关注国际和国内新闻，了解新冠肺炎疫情、英国脱欧、中印边界对峙等时事，了解国内抗美援朝七十周年、香港国安法实施、嫦娥五号奔月等内容。学校积极引导学生正确认识国内外时事，形成国家和民族自豪感，树立对国家的道路自信、思想自信、制度自信和文化自信。

学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做

人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

2. 文化课合格率、专业技能课合格率、体质测评合格率、毕业率

2020 年度我校文化课、专业技能、体质测评合格率及毕业率如表 5 所示：

表 5：合格率统计表

年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2020	92.2%	87.02%	84%	84.26%

（二）在校体验

1. 理论学习满意度

我校教务科每学期都定期开展学生理论学习满意度工作，主要以学生对教学情况的评估满意度为主。2020 年我校学生理论学习满意度达 95.83%。

我校使用《广西中医学校学生测评表》，采用问卷调查方式进行评教，评价对象为学校所有承担教学任务的教师，参评者为全体在校学生。主要从教学态度认真严谨、讲清教学重点难点、教学内容符合实际等方面进行评价。

另外，我校在进行学校“十佳教师”、“骨干教师”的评选工作中，也把学生对教师教学情况的评估满意度作为其中必须参考的条件之一，学生对教学情况的满意度在教学工作中发挥了一定的积极作用。

2. 专业学习满意度

为了解学生对专业的满意程度，教务科采用问卷调查的形式，对各班学生进行了调研。主要了解我校学生对教师学术水平及教学效果满意度、专业课程安排满意度、图书资源满意度、实训设备满意度及就业前景满意度。通过对问卷结果进行统计分析，多方面了解学生的专业学习满意度。

首先，学校十分重视教学质量的提升，除不断壮大教师队伍外，还经常组织学校教师外出学习，鼓励教师开展教学科学研究，以项目研究促进教学能力的提高，以教学改革促进教学工作的不断创新，教师的学术水平及教学效果都得到了同学们极大的肯定。

其次，学校根据各专业的具体特点，结合实际应用需求，妥善安排专业课程，并提供丰富的图书资源，大部分同学对所专业的课程安排和图书资源都比较满意，也有少部分同学觉得专业相关的图书资源较少，学习需求得不到满足。

第三，职业教育的核心是学生职业技能的培养。近年来，学校注重专业实训基地的建设，极大提高了学校学生的实践动手能力，大多数同学对学校的实训设备都很满意。

最后，学校的专业设置紧贴人才市场需求，毕业生在用人单位评价较好，就业前景乐观，大部分同学对就业前景还是比较满意的，毕业后也愿意从事专业相关工作，专业认同感较强。

3. 实习实训满意度

学校严格按照国家有关职业学校实习管理规定及专业人才培养方

案，要求学生在校期间实习时间为半年以上，其中医学及护理专业实习为在医院跟岗实习，药剂、美容美体及中医康复保健等专业实习为在企业顶岗实习。学校强化实习实训管理，完善教师全程跟踪的跟岗及顶岗实习服务体系，各实习单位具备完善的实习教学条件和管理制度。根据调查，2020年实习实训满意度为96%。为不断提高学生实习满意度，学校从以下四点着力改进：

（1）培养学生正确的实习观念，让学生提前清楚认识实习的意义和所面临困难，帮助学生更好适应实习环境。

（2）合理确定实习分配，综合学校、实习单位及学生意愿等因素统筹安排。

（3）加强对实习单位的教学督导，督促和帮助实习单位不断提高教学水平，同时注重不断完善实习住宿条件。

（4）建立和完善“三导师”制度，三导师包括专业指导老师、实习指导老师和生活辅导老师，分别由专业老师、实习科室老师和辅导员组成。学校与实习单位共同为实习生建立全面的指导与监督网络，有效保障学生实习工作的有效开展。

4. 校园文化与社团活动满意度

（1）校园文化构建体系完整，学生反映良好

学校的校园文化建设主要在校党政领导的指导下，由校团委和学生科进行管理运作，校学生会和团委直属部门组织全校各个学生团体和学生社团进行活动开展和内容实施，从活动宣传、活动开展、活动新闻稿采写到活动总结材料上交存档。学校已经形成了一套完整的、

行之有效的校园文化氛围和环境建设机制。学生对完整组织机构下的校园文化建设方面学生反映良好。

(2) 校园文化硬件设施特色鲜明，学生满意度高

近几年来，学校的校园文化和社团活动开展也正逐渐走向专业特色化建设道路。如建立了“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造，学生认为在特色鲜明的中医药院校文化氛围中，对传统文化的理解和认识更为深刻，对校园文化硬件设施建设方面满意度高。

(3) 社团精品活动有声有色，学生参与度高

学生对参加校园文化活动的参与主要包括校园趣味运动会、女生节手工艺品大赛、社区义诊活动、校园主题宣传栏黑板报大赛、18岁成人仪式、元旦文艺晚会等。活动中除了体现“生命在于运动”等阳光健康的主旨外，还贯穿了养生保健和中医药传统文化这些凸显学校专业特色的内容。此外，丰富的校园社团活动蓬勃发展，已经日益发展成为校园文化重要的组成部分，成为了一张青春靓丽的校园名片。目前学校共有正式注册的学生社团 19 个，参与社团活动的学生占到全校在校生总数的 70%。这都说明绝大多数同学对于开展校园文化活动具有积极的态度。

以广西中医学校“元旦文艺晚会”为例，该项活动前期先利用周常班会进行班级宣传，召开全校班级宣传委员会议，校园广播站和校园海报充分激起了学生们参加活动的热情，活动从筛选、彩排到最后的比赛，始终保持了很高的校园关注度，在校园内引起了较大的反响，

受到了老师同学们的热烈欢迎。

再以岐黄协会、红十字协会和天使协会为例，学校中医专业部、护理专业部和学生科以校岐黄协会、红十字协会、天使协会为试点，打造精品专业型社团，探讨如何在保证社团自身娱乐性的同时，将社团活动与学生专业知识技能有机结合，定期到周边社区为居民开展联合义诊活动，对营造和谐上进的校园文化环境起到很好地作用，不仅将成员的专业学习与社会服务结合起来，充实了他们的社团生活，还在一定程度上提升学校和社会的社团活动满意度。每次义诊活动的成功举办，离不开这几个社团成员的积极参与与配合，在活动开展形式和活动开展基地开拓方面同学们都集思广益、积极参与，收到良好效果。

（4）坚持使命担当，结合实际开展共青团工作

2020年2月，在新冠病毒感染的肺炎防控工作关键时期，面对疫情防控严峻的形势，校团委号召学团干部和学校各团支部，积极响应国家号召，开展“‘疫’不容辞，中医学子在行动”的志愿服务活动，学生在取得相关部门的同意和严格防护措施下，主动请缨，加入志愿者服务队，坚守在家乡抗“疫”一线，用实际行动践行新时代青年学子使命和担当。同时积极利用学校团委公众号平台积极向学生和社会普及和宣传新型冠肺炎的相关知识。

根据统一安排，校团委组织全体高职学生在“停课不停学”期间收看了由教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。通过这场思政大课，增强了同学们的“四个意识”，

坚定了同学们的“四个自信”，做到“两个维护”，也提升了同学们的民族自豪感和爱国情怀。为选树典型，表彰先进，推广经验，带动我校广大基层团组织形成解放思想、立足岗位、创先争优的浓厚氛围。我校开展了2019年度共青团工作“先进集体”和“优秀个人”的评选工作。在评选过程中，我们本着公平、公正、公开的原则，将优秀团员、团干名额按照班级团员人数比例分给每个团支部。经过民主投票、层层筛选以及教师推荐，最终有6个集体、88位同学获得表彰。

2020年6月，由于疫情的原因，未能按时举办社团之夜，但是社团星级评比照常进行，共有19个社团参与了本次星级评比活动。在展示环节中，每个社团的代表向评委展示了本社团的特色，对上一年活动进行了总结，并对下一年的社团发展做了规划。评比结束后，学生会社团部同学对评分表进行整理，并对各社团上一年的整体情况进行相应的加减分，得出最后的分数，根据分数的高低得出最终的星级认定。

大力开展“文明风采”宣传与评比展示活动。根据《自治区教育厅关于印发全区中等职业学校“文明风采”活动宣传展示工作方案的通知》的文件精神，认真组织、开展了“文明风采”宣传展示活动，经过四个月的准备，在征文演讲、职业规划与创新设计、摄影视频、才艺展示及其他活动等五个类型开展活动。学生积极参与活动，共收到同学们228件作品，经过初赛、复赛，最后评选出28件作品参加全区文明风采宣传展示活动。其中荣获一等奖两名，二等奖三名，三等奖四名。

2020年6月25日，学校举办了端午文化节活动，以“浓浓端午情，学子‘粽’相约”为主题的端午文化节系列活动开幕式暨包粽子比赛。新冠疫情防控时期，全体班主任和上千名学生度过了一个特别的端午节，既加深了同学对端午节传统节日的认识，也丰富了学生疫情防控特殊时期的校园生活。

为了庆祝中华人民共和国建国71周年，歌颂改革开放40多年来取得的伟大成就，激发同学们的爱国热情，充分展现当代学生良好的精神面貌，丰富同学的校园生活，学校决定举办建国71周年“点赞我的国·青春正向上”征集抖音短视频作品活动。为了丰富全校同学的课余生活，增强协作精神，提高身体素质，展现学生昂扬向上的精神风貌，促使学生德、智、体全面发展，校团委举行了以“强身健体同战‘疫’，趣味活动共欢聚”为主题的系列趣味运动会。

2020年10月，开展全校性的宿舍美化大赛。为了丰富同学课余文化生活，为积极推进思想政治工作，加强同学们的基础文明建设，增强学生团结力、凝聚力和创造力；丰富了学生宿舍文化生活，提升了宿舍文化品位，展现了学子风采，给同学们营造一个“团结、友爱、文明、健康”的文化氛围。举办了以“装扮‘室’界，秀出自我”为主题的宿舍美化大赛。2020年11月，校团委及下属学生会各部门成功举办了以“‘医’展歌喉，唱响舞台”为主题的校园十大歌手决赛。全体辅导员、班主任和七百多名学生到场见证选手歌唱青春梦想。2020年12月，校团委及下属学生会各部门成功举办了2020年广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校“十八而志，法治以行”

成人礼，通过此次活动以增强学生的公民意识和法律意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。2020年12月，根据团中央的要求，团委组织了全体在校团支书召开了2019—2020学年广西中医药大学团支书述职暨基层团组织“对标定级”大会活动。本次会议的召开，总结了学校基层团支部的各项工作成果，展示出学校基层团学工作者昂扬向上，踏实向前的工作作风，为进一步加强基层团支部规范化建设奠定基础，为学校团委在下一年的工作计划打下坚实基础，为基层团支部规范运行可更好的发挥团的政治功能、体现政治价值，不断增强团的政治性、先进性、群众性。

在过去的一整年中，校团委结合学校的专业特色，每月都组织各班团支书、优秀团员社会实践知识宣讲，同时有团委下属社团部组织，以岐黄协会、红十字协会、天使协会等社团为主，开展社会实践活动。如社区卫生知识宣传，开展志愿者免费诊疗服务等。

5. 生活满意度

(1) 住宿环境

学校的住宿环境与同学们的学习生活等切身利益息息相关。学校已投入102.18万元经费，为全校的学生宿舍全部安装了全新的空调，以方便学生的日常生活，改善学生的住宿环境。大部分同学对于学校住宿环境是满意的。但还存在一些不方便的因素，如东葛校区部分宿舍内无独立卫生间，每间宿舍安排的人数偏多等，对日常学习生活有一定影响。

(2) 学校饮食

饮食问题关系到学生的身体健康和生命安全，学校领导高度重视。大部分的同学对食堂饭菜、小卖部食品表示满意，只有少部分同学反映饭菜价格略高、菜肴不合口味、饭菜分量不足、菜品少、工作人员服务态度差等问题，为此，学校食堂在饭菜等食品的采购加工、菜式、价格、服务态度等方面都尽量改善提高，满足学生需求，提高伙食质量，以改善学生营养、增强学生体质、促进学生身体健康。

（3）学校的公共设施

同学们对学校的公共设施如实验室、教室等还是非常满意的，但对于运动场所的设施设备感觉一般，运动场所小、运动项目少且运动场管理制度还不完善，大部分运动场地老旧等。下一步学校进一步完善学校运动设施设备，丰富同学们的业余生活，增强体魄，促进身心健康发展。

总体来说，同学们对校园生活还算满意，学校将会进一步改善宿舍的住宿条件及食堂的伙食质量，同时完善学校公共设施设备，为同学们提供良好的后勤服务保障，以利于学生的身心健康发展与成长。

6. 校园安全满意度

学校以创建“平安校园”典型学校为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，进一步树立“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”，全校师生的法制观念、饮食安全、财产安全、道路交通安全、消防意识安全等意识显著增强。

进一步完善北湖校区排涝设施。配合基建科，安装5台抽水泵，大范围降雨期间，安排专人值守，成功缓解校园大量积水的情况，确保校园生活秩序正常。积水过后，组织后勤人员对校园进行全面清洗、消毒等工作。在东葛校区增设了门禁系统，并配套出台了相关的校园停车场管理措施，较大程度缓解了东葛校区的停车难题，促进校园停车管理的规范化，对校园安全工作有很大的促进作用。在全校师生的努力下，学校校园安全总体上满意度比较高，但还有许多地方需要改善与提高。

（1）财产安全

为了保证学生的财产安全，通过召开主题班会，加强对学生的财产安全教育；在学生上课期间，对宿舍楼的铁门进行上锁，非特殊情况不能在上课期间进入宿舍或者无故滞留在宿舍；继续加强了安保人员在学生上课期间以及在夜间对宿舍进行巡逻坚持做好校舍日常巡查；对学校原有老化的监控进行更换与升级，确保宿舍、学校围墙等重点区域监控能够正常的使用。通过调查学生对自己在学校的财产安全满意度较高，无重大财产丢失情况。

（2）饮食安全

学生的饮食安全问题在学校的正常运转中具有很重要的地位，我校为进一步加强饮食安全的监督和管理，根据《食品法》制定和完善了《学校食品卫生安全管理制度》，使食品安全工作走上制度化，规范化的轨道。总务科积极加强对食堂、小卖部、奶茶店的监管，本学年无重大食品安全事件发生，师生对校园饮食安全满意度较高。

（3）消防安全

学校消防安全工作是一个艰巨的长期任务，不是一劳永逸的事情，在加强日常工作管理和阶段总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。学校通过组织师生安全消防培训、紧急疏散演练、开展消防主题教育等形式加强师生安全教育，并细化落实。经常性的检查疏散通道，检查疏散指示标志，以便应急情况有保障。学校定期进行消防安全检查并做好处理记录；及时更换和增加消防器材，两个校区更换到期的灭火器共有 500 多瓶，新增灭火器 116 瓶，北湖校区增加一个微型消防站；进行 2 次消防安全知识讲座和一次消防安全演练，大大提高师生消防安全意识和防范技能；在 9 个安全逃生门边装上紧急逃生钥匙箱，在每层楼道边贴上消防逃生示意图，减少校园消防安全隐患。加强对学生宿舍用电管理，规范学生宿舍用电行为，减少因电路短路引发的火灾事故。只有防治结合，才能保证学校安全。经调查，同学们对校园消防安全的满意度总体上比较高。

（4）交通安全

为了切实增强广大师生的交通安全意识，提高学生的自我保护能力，有效的预防和减少中小学生道路交通事故的发生，学校通过道路交通安全主题班会、交通安全宣传栏、交通安全警示横幅加大对学生进行道路交通安全知识宣传教育，通过道路交通安全主题班会、交通安全宣传栏、交通安全警示横幅。在此次调查中，同学们对校园交通安全的满意度较高。

（5）强化疫情防控

学校根据疫情防控工作的需要，于 2020 年 1 月 27 日成立了学校

疫情防控工作领导小组，迅速开展各项疫情防控相关工作。2020年2月11日，根据疫情的发展，结合学校的实际，成立学校疫情防控工作领导小组指挥部，并根据防控工作需要，设立19个疫情防控工作组。各工作组“各司其职”，在责任领导的带领下，对照各组的工作职责，有序高效的开展防控工作。防控办在今年的疫情防控工作中，根据上级文件精神，结合学校实际情况，防控办制定了36份有关如何开展学校疫情防控工作的文件以及各防控组的工作制度，汇总成册，便于全面指导各部门疫情防控工作的开展。

学校防控办根据上级文件要求，自1月份开始，每日10点前收集和汇总学校疫情数据，分别向机关事务管理局、教育厅体卫艺处、市级防控办、大学防控办、疾控中心、社区上报疫情数据，认真落实了“日报告，零报告”制度。

为全面落实自治区关于疫情防控工作“十严格”系列措施的宣传要求，充分利用微信网络平台、公众号、QQ群、微信群等方式在学校教职员工、离退休人员、学生群体中进行疫情防控知识宣传，学生复课前14天，宣传组开始每日进行网络海报宣传，增强师生们防范意识。

严格校园全面消杀防疫工作。聘请专业公司人员培训后勤人员配液和消杀，每天定时对隔离室、食堂、公共场所、观察室、医务室等领域的进行消杀工作，并做好详细的消杀登记。后勤人员培训各办公室、教室、宿舍专人进行消杀。由后勤人员配好消毒液，各办公室、实验室安排专人负责消杀和卫生工作，并做好登记，教室和宿舍安排

学生进行消杀，并做好登记。食堂由食堂安排专人，按照要求对厨具和食品进行消毒。

校园安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我们深刻认识到校园安全工作责任重于泰山，切实增强责任感和紧迫感，把校园安全工作放在头等重要的位置。以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化校园安全管理入手，对校园安全防范工作的落实常抓常管，狠抓狠管，通过健全制度，明确责任，强化措施，扎实开展了“平安校园，和谐校园”建设活动，在保障师生生命财产安全、维护校园稳定、消除安全隐患等方面做了大量工作，确保了校园的安全与稳定，为广大师生营造了一个安全、文明、健康的学习和工作育人环境。

7. 毕业生对学校满意度

学生对学校的各项工作还是十分满意的，学习环境优越，实训设备先进。学校开设就业指导课程及职业生涯规划等课程对学生就业有很大的理论指导意义。但学生在就业过程中也遇到困难，实际的面试、考核毕竟与书本知识不同，希望能多加强在校期间的模拟就业练习，同时希望能在创业方面，进行系统化的指导。毕业生建议学校强化创新创业实践基地建设，让创业课程变得更加生动，课程的指导更加实用。

（三）资助情况

1. 免学费和助学金落实情况

学校的资助项目主要包括国家助学金、国家免学费、自治区人民政府奖学金等。根据中央、自治区教育厅下发的资助文件，我校严格依照文件要求，认真贯彻、落实资助工作，现将我校 2020 年学生资助政策落实情况汇报如下。

学校已制定《广西中医学校学生资助政策管理办法》，其中对国家助学金、免学费、自治区人民政府奖学金的政策、评选流程、发放标准等做了明确规定。

（1）资助政策落实情况

2020 年春季学期：

根据国家助学金发放标准一等助学金每人每学期 1500 元，二等助学金每人每学期 500 元，2020 年 3-7 月国家助学金实际发放 6340 人次，共计 105.28 万元。

根据国家物价补助发放标准每人每月 26.76 元，2020 年 3-7 月国家物价补助 3163 人，共 41.61 万元。

2020 年 5-6 月根据教育厅要求开展了以“祖国伴我成长，助学助梦成才”为主题的一系列“学生资助政策宣传月”活动。农阳香同学荣获广西 2020 年学生资助“祖国伴我成长，助学助梦成才”主题征文比赛三等奖、严芝龙荣获优秀奖。

2020 年秋季学期：

2020 年我校享受国家免学费人数为 3541 人，每人每年享受免学费补助标准为 1980 元，我校免学费总补助金额应为：701.12 万元，以财务实际到账为准。

学校助学金资助政策严格按照文件要求，经学生个人提交申请及相关材料、班级评议、学校学生资助工作领导小组审核公示后，办理学生个人银行卡。2020年秋季学期我校享受助学金人数为1382人，按照助学金发放标准一等助学金495人，每人1500元/学期，二等助学金887人，每人500元/学期，共应发助学金资金118.6万元。因学生个人原因，实际发放1357人，共计107.87万元。

2020年我校获得自治区人民政府奖学金人数为73人，每生奖励2000元，实际发放奖学金资金14.6万元。

2020年我校获国家奖学金10人，每人6000元，实际发放资金6万元。

2020年我校大学生新生入学补助人数为20人，每人500元，实际发放资金共10000元。

我校2021届毕业生求职创业补贴129人，每人1448元，补贴已由人社厅直接发放到学生银行卡上。

根据国家物价补助发放标准133.8元/人/学期，现已实际发放8682人次，共计实际发放国家物价补贴资金41.64万元。

学校全国资助管理信息系统数据填报及时、准确、完整、真实。按照教育厅要求，每月核对系统数据，确保真实准确，在规定日期提交审核。

学校资助资金发放标准符合规定，所有同学助学金均发放至个人银行卡中，无现金操作。

2. 资助政策宣传情况

在校园显著位置设立资助宣传专栏，及时更新资助政策及与资助相关的最新通知，使资助政策得到最及时的传达。在资助宣传栏内张贴资助宣传海报，同学们认真阅读，了解国家最新资助政策。

3. 资助活动开展情况

(1) 在校园显著位置设立资助宣传专栏，及时的传达国家最新资助政策。

(2) 学校开展以资助政策为主题的黑板报和资助征文活动，本次征文活动共上交 2700 余篇，经过评选小组的认真评选，在校内评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，优秀奖 20 名。其中，推选出 2 篇优秀征文参加自治区级评选。

(3) 2020 年 11 月我校荣获 2020 年全区“励志·诚信·守法”资助政策暨金融征信知识网络竞赛优秀组织奖。

4. 学校对学生的资助情况

学校对学生的资助情况可分为两大类，其中包括了校企合作设置的“广西中医学校上海丽晶大班奖学金”和“广西中医学校宝娜奖学金”，以及学校食堂提供的勤工俭学岗位，大致情况如下：

(1) 校企合作设置奖学金

①与上海丽晶大班有校企合作，并设置有广西中医学校上海丽晶大班奖学金，它是由上海丽晶大班连锁机构为奖励上海丽晶大班订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金。其目的是以人为本，因材施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。

其奖励标准为一等奖奖金为 800 元/人每学年，二等奖奖金为 500 元/人每学年，三等奖奖金为 300 元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：（总名额/3）-1 名，二等奖：总名额/3 名，三等奖（总名额/3）+1 名，进行分配。

②与广东宝娜美容美体连锁机构有校企合作，并设置有广西中医药大学宝娜奖学金，它是由宝娜美容美体连锁机构为奖励宝娜美容美体订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金，于 2015 年 4 月成立。其目的是以人为本，因材施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。

其奖励标准为一等奖奖金为 800 元/人每学年，二等奖奖金为 500 元/人每学年，三等奖奖金为 300 元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：（总名额/3）-1 名，二等奖：总名额/3 名，三等奖（总名额/3）+1 名，进行分配。

（2）学校食堂提供勤工俭学岗位

学校食堂为了帮助到部分家庭极其贫困的同学，提供了勤工俭学岗位，让他们缓解家庭的经济压力，来维持正常的校内生活，同时也为了增加他们的社会经验，丰富阅历。这些勤工俭学岗位包括协助食堂员工洗菜、分装米饭、简单的地面打扫等工作，每个月的酬劳为现金 50 元，每天的中餐及晚餐可在食堂免费解决。

（四）就业质量

2020年，学校高度重视毕业生就业工作，在就业工作启动阶段，首先召集招生就业科、学生科、毕业班班主任等工作人员，召开就业工作研讨会，统一认识，分工合作，形成上下联动，横向协同的就业工作机制，开创毕业生就业工作的新局面。

学校充分利用微信群、朋友圈和QQ就业群、空间管理等就业平台与毕业生保持常态沟通，及时发布就业信息，给予就业指导，并成功举办“2020年毕业生专场就业双选会”，有效提高了毕业生的就业率和对口就业率。

2020年学校毕业生就业情况良好，毕业生总数1076人，就业人数1044人，就业率达97.03%，就业对口率达90.33%，其中升学率达72.68%，毕业生就业、升学情况如表6.7.8所示：

表6：2020届毕业生就业情况统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪（元）
中医	420	400	95.24%	362	86.19%	2300
护理	324	317	97.84%	285	87.96%	2200
药剂	145	143	98.62%	143	98.62%	2500
中药	59	57	96.61%	57	96.61%	2600
康复技术	41	40	97.56%	40	97.56%	2000
中医康复保健	37	37	100%	35	94.59%	3000
美容美体	50	50	100%	50	100%	3000
合计	1076	1044	97.03%	972	90.33%	2514

表 7：2019-2020 届毕业生升学情况统计表

年份	毕业人数	升学人数	升学率
2019 届	1657	883	56.35%
2020 届	1076	782	72.68%

表 8：2019-2020 届毕业生就业、升学情况变化统计表

年度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升学率
2019	96.81%	92.79%	2050 元	56.35%
2020	97.03%	90.33%	2514 元	72.68%

（五）职业发展

一直以来，学校人才培养工作的主要目标之一就是增强学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力。职业学校学生入学成绩较低，自身基础薄弱，造成自主学习能力较差，以被动学习为主，为此学校积极推进办学模式改革，旨在提升教育质量，增强服务医疗卫生事业和社会经济发展的能力。

1. 岗位适应能力

日常教学中，学校不断创新教育教学方式，利用就业指导课、职业生涯规划课、创业教育课等课程安排，通过案例教学、模拟应聘、企业进课堂、实地走访用人单位等方式，让学生切身了解和体验用人单位对毕业生各方面能力的要求，清晰掌握自我发展路径和职业发展能力需求，使学习目标和职业发展规划更明确，学习动力更充足，有效增强在校学生的岗位适应能力。

这些能力除了在日常教学、生活、技能实践中得以历练，更重要的是利用医疗机构、医药公司、美容保健公司等用人单位的资源，开展学生专业课程实践见习以及长达 10-12 个月的毕业实习，为学生更早、更多地提供岗位环境、用人单位的文化制度、用人单位的评价标准、用人单位的道德规范与行业规划，对学生进行熏染和教育，使学生能够充分感受岗位责任的担当，体验到能力素养的考验、环境氛围的压力，养成更好的职业素养，具备更优秀的职业能力品质，继而实现更早更好地适应、融入、胜任行业工作岗位需要。真正实现人才共通、利益共享，使岗位适应能力得以大程度提高。

2. 岗位迁移能力

学校从岗位要求出发，规划专业课程，达到专业与职业岗位的对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与医疗服务、企业生产过程对接，职业教育与终身学习对接，有效地培养学生的岗位迁移能力。

3. 创业创新能力

学校还非常重视创业创新教育。专门开设创业创新课程和培训讲座以及创新创业典型进课堂等，积极培养学生的创业创新能力。

从学生、家长和用人单位等各方的反馈情况来看，以上举措效果显著。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

1. 专业结构调整

学校现开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体和农村医学 8 个专业。2020 年，学校根据高职扩招实际情况，增加了“2+3”高职阶段联合办学的招生人数，调整减少了中职三年招生人数。因此，2020 级招生专业为护理专业、“2+3”护理专业、“2+3”中医专业、中医专业、“2+3”药剂专业、药剂专业、农村医学专业、美容美体专业、“2+3”中药专业。

2. 人才培养方案调整

为适应职业教育的发展，服务当地卫生事业发展，学校依照国家教育部公布《中等职业学校专业教学标准（试行）》中的相关标准，结合学校的办学特色，分别于 2017 年、2018 年做了人才培养方案调整，2020 年仍然参照调整后的人才培养方案执行。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

学校公共基础课程是中等职业学校教育现代化建设的重要组成部分，包括德育课、文化课(含语文、数学、英语和计算机应用基础课)、体育与健康课、艺术课及其他公共课程，中等职业学校公共基础课的教学质量是影响中职生接受继续教育和形成可持续发展能力的重要因素，是全面提高中职学校人才培养质量的重要基础。学校在保障学生专业技术技能培养质量的基础上严格执行国家现行课程标准，以国家教学大纲课程为依据，积极开发适合我校中职生具体情况的校本教材，实现了“德育、智育、美育、体育、劳育”等 12 门公

共文化基础课程在全校各专业的全面覆盖。日常教学中，教师能灵活运用微课、互联网+等现代方法手段，将党的十九大和党的十九届五中全会精神、新冠疫情等热点话题融入课堂教学，极大的激发了学生兴趣，有效提高了学生对知识吸收率和迁移效果，为学生职业生涯的可持续发展打下夯实的文化基础。在教学过程中不断调整修订专业教学计划，开足开好公共基础课程，同时，学校不断加强公共基础课程与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，针对中等职业学校学生的认知特点，不断改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果。全面提高公共基础课程的教学质量以适应社会发展需求。

2. 专业设置

我校现开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体和农村医学 8 个专业。其中，中医和护理专业均为自治区级重点建设的示范专业，药剂专业为自治区示范特色专业，中医康复保健为学校与上海大班休闲健身服务有限公司合作办学专业，美容美体为学校与宝娜美业集团合作办学专业。

2020 学校根据实际情况，在保持与 2019 年专业设置一致的基础上，调整了部分专业的招生人数。其中，三年制中职护理专业学生增加 250 人，三年制中医专业学生增加 210 人，三年制药剂专业学生减少 60 人，“2+3”药剂专业学生增加 50 人。2020 年，我校计划招生人数较 2019 年共增加 450 人。

3. 师资队伍

学校拥有一支具有合理的年龄、职称梯度，高素质的专业教师队伍。学校注重教师队伍建设，定期开展教师培训。坚持专兼结合，建设高素质“双师型”教师队伍，兼职教师均来自企业、行业的工作人员，并纳入规范的教学管理。校内教师实行定期到企业、行业实践制度，确保“双师型”教师队伍建设质量，更好服务教学。学校现有教师 147 人，其中，校内专任教师 114 人，企业、行业兼职教师 33 人。校内专任教师中，高级职称 26 人，中级职称 55 人，研究生以上学历 60 人（博士研究生 2 人），“双师型”教师 53 人，获得“广西优秀教师”荣誉称号者 1 名，获得“广西优秀教育工作者”荣誉称号者 1 名。2020 年，学校新入职教师 10 人。

4. 课程建设

2020 年，学校完成了中医专业：《解剖生理学基础》、《中医学基础》、《中医内儿科学》、《中医妇科学》、《诊断学基础》、《中医适宜技术》、《内科学基础》7 门主干课程的课程标准和课程实训标准制定，其中《中医适宜技术》教学资源库已建成并投入教学使用，方便师生线上线下学习与沟通。完成了中医康复保健专业：《解剖学基础》、《康复医学》、《推拿学》、《中医学基础》、《针灸学》、《中医养生康复学》、《中医内科学》7 门主干课程的课程标准和课程实训标准制定。与此同时，强化了公共基础课、专业核心课、专业（技能）方向课的课程体系建设，助力人才培养，既满足了学生职业发展的需求，又满足了学生升学的需要。

完成了护理专业：《老年护理》、《外科护理》、《儿科护理》、《妇产科护理》、《护理学基础》、《急救护理》、《内科护理学》、《社区护理学》8门主干课程的课程标准和课程实训标准制定。2020年8月正式出版《护理综合实训指导》教材，有效指导学校护理专业实训教学。

积极开展产教融合，校企合作，学校在完成《产教融合实施方案》的基础上，积极推进药学类专业《医药商品基础》、《药店零售与服务技术》、《药店顾客服务》等主干课程的产教融合日常教学试点工作。基于药店工作真实情景，以职业岗位为导向，与广西健之佳药店连锁有限公司合作共同开发《药店顾客服务》课程的校本教材，并在药剂专业学生中试点使用。完成中医药文化养生药膳馆的基础建设和文化建设，依托中医药文化养生药膳馆进行药膳研发交流活动，安排中药类专业课程《中药鉴定》、《药膳基础知识》等到药膳馆进行授课，提高学生理论学习与实践结合的能力，为构建药学专业产教融合课程体系建设奠定了基础。

5. 人才培养模式改革

为适应职业教育课程改革和现代职业教育发展的需要，贯彻现代职业教育理念，加强课程建设，提升人才培养的质量和水平，谋求学校和卫生职业教育的长足发展，努力构建具有学校特色的教学模式。

(1) 继续开展校内学生技能比赛，达到“以赛促教”，“以赛促学”的目的

学校重视专业技能竞赛，每年举行中医、护理、药学技能大赛，通过技能竞赛活动，达到“以赛促教，以赛促学”目的。学生技能竞赛

机制改革以来，学校护理专业选手参加全区及全国护理技能竞赛，共计 33 人次奖。2020 年我校在全区职业院校护理技能大赛中的成绩，一等奖 1 项，三等奖 2 项。

（2）推进“产教融合，传承创新”人才培养模式

贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《广西中医药大学高等职业技术学院、附属中医学校（广西中医学校）关于深化产教融合的实施方案（试行）》（院校字〔2020〕6 号）等文件精神，在产教融合的背景下，与广西健之佳药店连锁有限公司共同制定《产教融合日常教学实训计划》，共安排《药店零售与服务技术》、《药店顾客服务》等 7 门课程作为试点课程，累计到广西健之佳药店连锁有限公司东葛二店实际授课 53 次，121 节实训课，授课学生 1199 人次，教师 8 位。为更好地对产教融合日常实训教学进行管理，制定了一系列的教学管理文件：《产教融合实训教案》、《产教融合实训通知单》、《产教融合实训试点反馈意见表》、《产教融合实训教学反馈日志》等，完成了从模拟实训室到真正的经营场所培养模式的转换。

（3）构建了“工学结合，行业融入”、“学-做-练”一体化的中医类专业人才培养模式

建设了“讲-学-练”一体化实验室，将专业基础课和技能方向课程的理论教学、实践教学、临床实践技能融为一体，教学场所直接安排在实验室或实训室，实施师生边做、边教、边学和“情景模拟”、“角色扮演”等，培养学生解决临床问题的能力。建立了用人单位参与的“校院合作、工学结合、共育人才”培养模式。目前学校与广西

中医药大学第一附属医院、广西中医药大学附属瑞康医院、桂林市中医医院、柳州市中医院等 30 多家单位设立了稳定的合作关系，保证了学生在校期间的见习和教学实习，搭建了工学结合及就业的立交桥。打造以中医药职业技能综合实训为主体的实训教学环境，下设中医诊疗综合实训教学平台、模拟中药房及中医实训远程会诊数字化平台与移动互联建设，实现中医诊疗操作规程实训的现场录播与教学互动，中医药文化长廊，以培养掌握中医专业知识和技能，适应岗位群需求的技能型中医专业人才。

(4) 技能学习与文化育人相结合

学校定期开展的各项活动也是中医药文化传承和建设的良好平台。如有中医药特色学生社团活动、传统保健运动会、中医药职业技能竞赛、经典诵读比赛、歌咏比赛、迎新晚会、5·12 护士节授帽仪式、5·25 心理健康活动、新生入学专业思想教育等，这些均是学习中医药知识的第二课堂，也是进行中医药文化传承教育、树立良好职业素养的好场所、好平台。

6. 信息化教学

在中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》、《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022 年)》等国家政策的指引下，2020 年学校在信息化教学方面又迈上了一个新的台阶。在省部级以上的信息化教学竞赛中，学校教师取得累累硕果，详见表 9:

表 9 教师参加信息化教学竞赛获奖一览表

序号	获奖内容	作品名称	获奖时间	颁奖单位	获奖人员
----	------	------	------	------	------

1	广西职业院校疫情防控期间线上教学优秀案例（教学管理类）	广西中医学校线上教学管理报告--“定-巡-督-效”线上教学管理模式的构建与应用	2020.7	广西高等教育学会 职业院校 信息化教 学专业委 员会	广西中医学校
2	广西职业院校疫情防控期间线上教学优秀案例（教师教学类）	多方位结合，思维导图串引，强化提升——药店零售与服务技术	2020.7		罗统勇、江育萍、李雪宁
3		《医药市场营销技术》线上教学报告——基于 Miniquest 教学模式的线上教学案例	2020.7		夏梦、陈诚
4		关于开展《哲学与人生》课堂线上教学的分析报告	2020.7		朱艳萍
5		哲学与人生《发展变化与顺境逆境》	2020.7		蔡丽丽、覃小淘、孙衡峰
6		创“根”问底	2020.7		杨栩
7	2020年广西职业院校教学能力大赛中职组课堂教学比赛	慧眼识真假、辩物知优劣——走进奇妙的动物中药鉴定世界	2020.12	广西教育 厅	曹音、曾颖虹、郭振旺、孙衡峰
8		神奇的东方秘术——拔罐疗法	2020.12		唐山茶、吉思、林原
9		噎住了怎么办——海姆立克急救法	2020.12		廖喜琳、杨颖蕾、徐航
10		药品失效时间的速算——DATEDF函数的实战应用	2020.12		钟钊龙、林永康、陈诚
11		内外有别——内因与外因的关系	2020.12		蔡丽丽、曾旭、覃小淘
12	2020年广西职业院校教学能力大赛中职组混合式教学比赛	药用植物学基础“学”与“习”的线上线下混合式教学	2020.12		杨栩、夏梦、覃梦岚

7. 实训基地

学校除了在南宁市中医院、玉林市中医院、桂林市中医院、南宁市武鸣区人民医院、崇左市人民医院、崇左市中医壮医医院、来宾市中医医院、梧州市中西医结合医院等 20 余家大、中型医院设有实习点外，还与上海大班、江门宝娜、广西友和古城、广西一心药业、广州国颐堂化妆品有限公司以及广西复鑫益生物科技有限公司等 10 余校企合作企业分别共建了校外实训基地，2020 年新增扶绥县中医院作为实习点，为学生实习实训开拓了新区域，优化了办学资源，提高

了社会效益。

8. 教学资源建设

我校在 2020 年中职学校改善办学条件经费护理品牌专业建设中，投入 39.7 万元建设 2 个资源库：健康评估情景化教学系统和急救护理仿真培训系统。

此外在校园足球、体育比赛、艺术展演、学校卫生及国防教育专项（广西儿童青少年近视防控）中，制作了近视的危害 2 个动画、近视防控 8 个视频、校园食品安全 12 个动画，面向全区学校进行近视防控和学校卫生教育宣传。

校企合作编写校本教材 1 本《药店顾客服务》，院校合作编写校本教材 2 本：《外科护理学实用技术》、《基础护理技术一体化工作页》。

9. 教材选用

学校严格执行教育厅有关教材管理的规定，制定了教材管理办法。首先，在教材的选用上，学校严格执行教材选用制度，做到有专人负责，管理台帐齐全、规范；教材征订渠道规范。其次，选用国家和自治区教育行政部门颁布的《全国职业教育与成人教育教学用书目录》推荐教材。文化基础课选择使用自治区教育行政部门审定的公共（文化）基础课教材版本，专业基础与专业技术课程选择使用行业推荐的国家规划教材。主要选择人民卫生出版社、中国中医药出版、科学出版社和高等教育出版社等多家正式出版社的教材，其中规划教材占 94%。

（1）选用标准

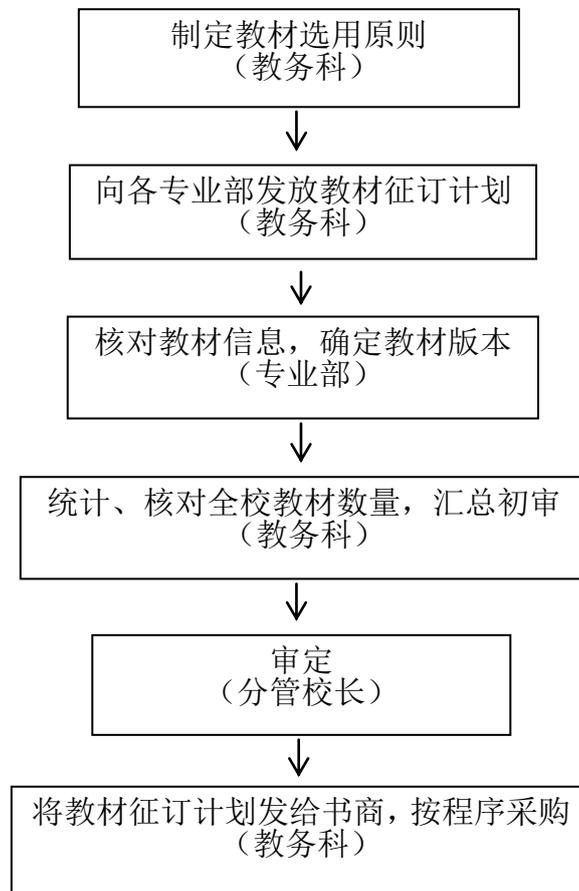
选择教材以教学计划和教学大纲为依据，符合学科和专业要求，即要反映其先进性，又兼顾教学对象的基础和专业水平。

(2) 选用原则

对教材的选用，我校严格按照《广西中医学校教材管理制度》规定的“优选原则”审定教材，提高优秀教材的选用率。优选顺序如下：

- ①国家教委的规划教材。
- ②国家卫生部、中医药管理局规划教材。
- ③“教学指导委员会推荐的教材”和“面向 21 世纪课程教材”。
- ④“公共课”教材按教育厅规定有关要求选定。
- ⑤鼓励教师积极参与教材编写，提高教师学术水平，凡经学校正式推荐的教师主编、参编的教材，经审定可以优先选用。

(3) 教材订购流程如图所示：



(4) 提升和完善

①教材选用管理由开课专业部负责。各专业部应加强对教材选用工作的领导，从提高教学质量的高度，不断加强教材选用的“精品意识”，努力选用高质量的教材。所有课程的任课教师不得在课堂上向学生出售教材。

②教务科和各专业部应加强对教材建设与管理工作的研究，及时组织对教材的跟踪调查和信息反馈，开展教材评价和评优工作，进一步推进教材选用管理的制度化、科学化和现代化。

③学校教学指导委员会负责对教材选用工作进行指导和监督，定期研究和解决教材选用工作中的重大问题。

④教务科每年在学生中进行一次教材质量调查，并公布调查结果。

(三) 教师培养培训

1. 培养培训目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想，坚持新时期党的教育方针，继承和发扬中医药事业，发展我校的职业教育，强化教师的主人翁意识，树立骨干教师典范，引领青年教师成长，使教师本人具有鲜明的教育、教学风格和特色，在中国特色社会主义新时代，进一步完善我校教师的培养培训体系，加强学校师德师风建设，建设高素质教师队伍。

2. 培养培训内容

(1) 积极参加教育厅教师培训项目，提升教师教育教学能力

学校教学工作的发展与教师的发展息息相关，学校一直以来鼓励、支持教师参加各种形式的培训与交流，努力提升教师教育教学能力。本年度因受新型冠状病毒肺炎影响，教师培训主要以线上培训为主，尤其是安排教师参加教育厅组织的教师培训项目。2020年，学校安排教师参加广西2020年职业院校教师素质提高计划培训项目（国家级教师培训项目）与广西2020年“亚行贷款”职业院校教师培训项目（自治区级教师培训项目）9批次，共126人次，详见表10。

表10 广西2020年职业院校教师培训项目表

序号	项目来源	培训项目	主办单位	培训方式	培训天数/学时	培训时间	参加人数	备注
1	素质提高计划	专业带头人领军能力研修(护理)	自治区教育厅	集中培训+返岗实践+再集中培训(区内)	28天(其中集中培训不少于160学时)	2020年11月23日—12月14日。	4	
2		中等职业学校骨干教师教学科研能力提升项目	自治区教育厅	集中培训(区内)	7天	2020年11月9日—11月15日。	3	
3		职业院校教师培训者培训(区内培训项目承担院校(机构)的培训者)	自治区教育厅	集中培训+现场观摩(区外)	7天	2020年10月20日—10月26日。	1	
4		职业院校教师培训管理者培训(中、高职学校教师培训管理工作管理干部,市教育局职师培训管理者)	自治区教育厅	集中培训+现场观摩(区外)	7天	2020年12月7日—12月13日。	1	
5		中职班主任远程培训	自治区教育厅	远程培训	60学时(其中网络研修管理员集中	①管理员培训:2020年10月12日至13日; ②学员培训:	11	

序号	项目来源	培训项目	主办单位	培训方式	培训天数/学时	培训时间	参加人数	备注
					研修2天)	2020年10月12日—11月15日。		
6		中职教师教学科研能力远程培训	自治区教育厅	远程培训	60学时(其中网络研修管理员集中研修2天)	①管理员培训:2020年9月29日; ②学员培训:2020年9月30日—11月20日。	53	
7		中职教师信息技术能力远程培训	自治区教育厅	远程培训	80学时(其中网络研修管理员集中研修2天)	①管理员培训:2020年9月18日至9月19日; ②学员培训:2020年9月25日至12月15日。	35	
8	“亚行贷款”教师培训项目	中职学校教师教学能力比赛策略研修	自治区教育厅	集中培训+名校观摩(区外)	10天(其中集中培训不少于80学时)	2020年10月15日至23日。	1	
9		中职学校教师师德师风建设远程培训	自治区教育厅	远程培训	40学时(其中网络研修管理员集中研修2天)	①管理员培训:2020年9月18日; ②学员培训:2020年9月20日至12月20日。	17	
合计							126	

(2) 加强“双师型”教师队伍建设,提升实践教育教学能力

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)文件精神,提高学校师资力量,进一步提高学校教师专业技能水平,丰富教师教学过程中的临床案例,建设一

支既能从事理论教学，又能从事实践教学的“双师型”教师队伍，2020年学校积极组织专任专业教师参加企业临床实践工作，本年度组织专任专业教师参加企业实践人数为36人。

（3）发挥集体智慧，实现资源共享、共同进步

为发挥各教学专业部的集体智慧，统一、规范教学内容，学校组织各教学专业部门定期开展专业部活动，比如：举行集体备课活动，在集体备课过程中相互学习、取长补短，共享教学资源，实现共同进步。

（4）“一对一”指导，重视青年教师成长

2019-2020学年，为使学校青年教师尽快适应和熟悉学校教育教学工作，促进青年教师的顺利成长，学校共安排共11名老教师指导11名青年教师，实现“一对一”的指导，实现青年教师快速成长起来，其中有1名青年教师在2020年广西职业院校教学能力大赛中荣获“微课项目”二等奖，2名青年教师在2020年广西职业院校教学能力大赛中均荣获“微课项目”三等奖。学校举办的疫情防控期间网络课堂教学优秀案例评选活动中，有1名青年教师荣获二等奖、1名青年教师荣获三等奖，这两位老师的教学案例入选。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

（1）构建“定-巡-督-效”线上教学管理模式

2020年，为响应中央和自治区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫

疫情防控工作部署和要求，贯彻落实《自治区教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间职业院校线上教学的通知》（桂教职成〔2020〕5号）文件精神，学校积极组织线上教学，依托网络教学平台开展丰富多样的在线教学活动，将疫情造成的延期开学负面影响降到最低。

线上教学管理的思路是利用“职教云平台”的大数据、课堂教学管理、督导巡课等功能，协同500余个课程QQ群，构建了具有特色“定-巡-督-效”线上教学管理模式，并应用到日常教学管理中，提升了线上教学管理的效率，有力地保障了线上教学的质量。“定”：制定多项线上教学管理制度；“巡”：每日线上巡堂全覆盖，一巡直播，二巡签到，三巡课堂；“督”：教学督导直播听课；“效”：大数据彰显教学管理效果。通过日常巡堂、督导、调研等方式获取到的管理建议，教学管理部门动态调整，发布《网络课堂教学优化建议》，进一步提升教学管理的效果和教学的质量。

通过“职教云平台”大数据自动分析，全校共计所有班级全部开展线上教学，专职和外聘教师共开设221门网络课程，上线教师225人，学生4206人，平台访问量达到567万余次，线上运行班级达到475个，师生讨论数达到15170次。教学资源总数达到4088个，累计学习达到43490人次，试题总数43255个，作业总数1323个，发布考试69次，教学数字资源素材达到80小时。课件学习589732人次，作业参与187044人次。

(2) 不断更新和完善教学管理制度

2020 年开学初，我校针对线上教学的特点，为了确保“教师真在教、学生真在学”，确保教学的目标达成，制定全新的管理制度进行“保驾护航”。比如：《疫情防控期间教学工作专项方案》、《网络课堂教学管理办法（试行）》、《关于“遵守网络课堂纪律 规范网络课堂言行”的行为规范》、《网络课堂教学细则》、《网络课堂授课时间表》、《学生登录操作手册》、《网络课堂教务巡堂流程》、《网络课堂教学纪律与行为规范》、《网络课堂教学反馈日志》等线上教学管理制度。

另外，2020 年我校还修订了《广西中医学校青年教师导师制实施办法》、《广西中医学校青年教师导师制期终考核办法》等一系列教育管理制度和文件。

(3) 坚持以赛促教、以赛促改

2020 年 6 月，学校举办了“广西中医药大学高等职业技术学院、广西中医学校 2020 年‘柏乐杯’第四届职业技能竞赛”，共有 531 名学参加决赛。为了防控疫情、避免聚集，分专业、分场地、分时段进行比赛，保证了比赛安全、顺利完成。其中，319 人获奖，获奖率为 60.07%。针对今年突如其来的新冠肺炎疫情，为增强医学生的卫生防疫、健康宣教的责任意识和提高其健康宣教的能力，引导学生学以致用，医学基础专业部在校赛中开展了主题为“防疫爱卫，宣传有我”的“卫生防疫健康宣教海报设计”竞赛，以点带面，更加坚定全校师生抗疫必胜的信心和决心。

今年我校继续承办广西职业院校技能大赛中职组《护理技能》赛

项赛事工作，共有 15 所学校、45 名选手参加赛项活动。我校选手王曦童获得了一等奖的第 1 名，作为唯一选手代表广西参加“2020 年全国职业院校技能大赛改革试点赛中职护理赛项”

(4) 加强日常管理工作：一平台，两校区，三巡堂

学校实行“一平台，两校区，三巡堂”的常规教学巡堂管理模式，即充分发挥一个教学管理监控系统平台的作用，分别在东葛校区、北湖校区，每天开展三次巡堂管理工作，提高了学校的教学管理质量水平，确保教育教学的向着良好的方向发展。

2. 学生管理

(1) 管理制度完善、管理效果良好

①完善的学生管理制度是学生管理工作顺利开展和培养学生成长成才的保证，为此学生部门组织全体班主任（辅导员）结合多年来学生科管理工作的经验，完善《学生手册》章节内容和修改《广西中医学校学生资助政策管理办法(试行)》等。同时在新生入学适应阶段，组织新生学习学生手册及完成学生手册考试，强化学生对学校学生管理制度的理解与学习，推进学生管理合理化、规范化、制度化，确保有规可依、有规可循、违纪必究，从而更好地让学生进行自我管理。

②学生科汇总了“学生德育教育资源包”、“学生管理系列微课”等资源对学生进行常态化教育教学，将学生的行为养成规范化、路径化，让学生从入学军训开始进行行为养成教育。开展了“无手机课堂”，建立了“美丽校园护卫队”。

③学生科利用信息网络平台开设“广西中医学校团委”的微信公

众号，向社会推送校园活动信息；编写“致家长的一封信”，呼吁家长重视对自己孩子的关注；邀请学生家长参与宪法日当天的学生成人礼，共同培养学生的法律意识和责任意识，形成了多渠道家校联系方式。

（2）重视校园安全，制度严格管理有效

①2020年，加强与北湖派出所、交警大队、消防大队等单位的紧密联系与合作，落实公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施，即“公安八条”制度，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，保障有力，完善和落实安全保卫制度和责任制度，强化治安事故防范意识，克服松懈麻痹情绪，预防为主，控制重大事故发生。同时也进一步强化制度管理，加强校园内部治安管理，严防校园欺凌、校园贷、网络赌博等事件的发生。严格按照标准执行门禁与请假制度，为学生营造一个安全舒适的校园环境，为广大学生的学习生活提供强有力的保障。

②每周利用周日晚集合开会，对学生进行校规校纪教育、法制教育、安全教育、防艾教育、文明礼仪教育，对学生中发现的不良行为及时提出批评与教育。安全教育多样化、经常化，利用主题班会、广播、周一升旗例会等多种形式对学生进行教育，通过班级、团支部多种渠道向学生灌输安全知识，宣传防毒、防艾、控烟、防水、用电、防火、防盗、防交通事故、防自然灾害等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识

③定期对学生宿舍进行安全检查，重点检查学生宿舍是否存有高

功率电器、管制刀具、明火和易燃易爆物品等危险品，确保学生宿舍的安全。

④明确责任，加强巡查，预防为主，每天早、中、晚在宿舍等重点部位都安排了值日教师、宿舍管理员和值日学生干部进行巡查，并在每周的例会上及时小结，对不足地方，限时改正。增强学生遵纪守法意识和安全意识，培养学生的文明举止，确保了校园的正常教学和生活秩序，一年来没有重大人身伤亡事故，学生违纪现象也逐渐减少。全体班主任随时做好学生中发生矛盾及问题的处理与解决工作，不让矛盾扩大化，并能让学生对处理结果满意。

(3) 强化学生心理健康管理制度

学校一直重视学生心理健康教育工作，在心理咨询师个体咨询、各班心理卫生员的建立与培训以及新生入学心理普查等常规工作外，着重培养“心理协会”成员做好宣传和摸排工作，多途径关注学生的心理健康，确保万无一失。

定期开展 5.25 心理健康教育月活动，通过广播心灵故事、现场心理咨询与测量、心理健康知识黑板报比赛、心理漫画比赛、校园心理情景剧表演、手语歌表演、团体心理辅导、师生心灵对话、心理电影赏析等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛的参与中正确认识自我、感受互助、科学认识和提升自己，带动同学们参与到心理健康自我教育和互帮互助活动中来。此外更是建立了心理卫生员、班主任月度汇报制度，形成系统反馈，及时发现学生心理问题，及时解决，将一切不稳定的情况扼杀在萌芽状态中，在学生心

理健康监测方面，更从容。

3. 财务管理

(1) 强化预算管理意识，严格执行部门预算

各部门年初将预算批复分解和分配，制作 21 个表格，从横向和纵向落实到各个部门、各环节、各岗位，形成全方位的预算执行责任体系。明确各部门预算管理责任，加强预算执行，每季度制定预算实施计划表，并建立预算执行分析通报制度，根据财政主管部门关于加快预算执行进度的要求，对项目经费实施限定时间，督促相关部门按照申报的用款计划做好预算执行工作，并定期通报执行情况，向各项目负责人落实加快支付进度的保障机制和具体措施。在各部门的配合下，顺利地完成了上级下达的预算考核进度节点工作任务。在加快预算执行的同时，加大对基建、采购的预算资金管理，合理安排，有力保证学校资金的正常运转。在预算评价环节，大胆探索预算绩效评价方法，制定考核办法与绩效工资挂钩，奖罚分明，促进实现预算目标。

(2) 加强经济管理，完善内部控制

成立了经济管理委员会，在 2020 年 1 月 8 日、5 月 8 日、7 月 30 日、12 月 4 日分别召开了经济管理工作会议，审议 2020 年学校预算草案、附属单位预算草案及部门预算分配方案；2020 年预算收支情况通报；审议 2020 年学校预算执行调整和追加方案。公开透明学校的经济情况，群策群力，使学校经济及财务工作的决策更加科学、民主，管理更加严格、规范，促进学校和附属产业单位的发展。在内控管理方面，建立完善的广西中医学校内部控制规范，审核了学校的

制度汇编、梳理了学校经济业务流程，制定了采购、基建、合同等 29 个风险防控节点说明及输出要求，在内部控制编报中本单位内控总体运行情况良好。

（3）加强项目管理，推进新校区工作

2020 年 2 月德国复兴信贷银行融资贷款广西现代职业教育发展示范项目广西中医学校东盟校区 13#、15#学生公寓建设专项资金 386 万欧元已到位，2020 年 4 月“教育现代化推进工程”：广西中医学校东盟校区 3#实训实习中心建设项目资金 2000 万元已下达。加强项目管理，严格执行财务法律、法规，科学合理使用资金，大力推进新校区建设工作。至 12 月底已完成 3#实训实习中心建设项目资金 100% 的使用进度，已完成 13#、15#学生公寓建设专项资金 60.6% 的使用进度。

（4）履行财务监管作用，加强资金管理

① 自查资金管理制度和执行情况，学校资金管理制度：《财务管理制度》、《经费管理制度》、《财务收支内部控制管理制度》、《“三重一大”集体决策制度》、《采购业务内部控制管理制度》、《财务稽核制度》等各项制度形成了制度汇篇，制度建立完善并得到有效执行，其内容符合现行国家有关财经法规制。财务机构职能职责和岗位设置明确、完善，岗位与岗位之间形成相互协调配合，相互制约的机制。政府采购行为规范，建立监督管理机制，提高财政资金的使用效益。

② 自查印鉴使用管理及支出审核、审批情况，学校印章分设专人管理，杜绝一人保管支付款项所需的全部印章。资金支出方面，不得

一个人办理货币资金业务的全过程，支出审核审批从严管理，保障资金安全。

③自查银行账户管理情况，学校通过校园统一支付平台系统收费，不收取现金，缴费金额直接到达学校账户。缴存收入严格执行“收支两条线”和财政专户管理规定，资金存入规定银行。学校不存在多头账户、私设小金库等现象。

(5) 加强收入管理，推进经济工作

在收入管理方面，及时清查欠费情况，完成年度收费任务；及时催缴应收往来账款；及时核对应拨入经费款项，掌握拨款经费动态情况。加强学校收费管理，按收费标准收费，不自立项目，不乱收费，及时清退疫情期间学生未住校的住宿费。

4. 后勤管理

(1) 组织健全

学校高度重视后勤管理工作，并建立健全了各项制度和岗位规范，分工明确，职责清晰，形成了团结协作、齐抓共管的工作格局。

(2) 创设良好氛围

学校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化、绿化、理性化的人文环境，让学校成为师生愉悦成长的乐园。

(3) 加强食堂管理

成立以分管副校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，配备2名专门管理人员，进行监督管理。学生食堂各操作功能间相对独立，

炊具齐全，内部照明、通风、排烟、污水排放设施完善。从细处入手，严把食品采购贮存关，确保食堂环境与餐用具的卫生；加强从业人员健康教育，完善食堂常规管理制度。制订了食品突发事件应急预案，定期开展从业人员营养卫生知识讲座，利用广播、报廊等形式向师生进行食品卫生和营养知识宣传，多年来，从未发生过食品卫生安全事故。

（4）严格资产管理

学校办公用房面积、教学用房面积、宿舍面积、生均面积符合相关规定。每幢宿舍的安全管理都有专人负责。关于固定资产管理，学校的资产管理的原则是谁使用、谁管理、谁损坏、谁赔偿，使用人员即为责任人。根据要求，达到一定数额的设备采购都实行审批、招投标和验收制度。固定资产台账齐全，账物相符。关于水电管理，操作人员持证上岗，定期培训；配电房等特种设备设施使用、巡视制度健全，管理到位；各类水、电设备按年度进行检测，室外消火栓、照明、供水设备设施保持完好，排水系统定期疏通。关于日常维修管理，学校专门制订了维修管理制度、损坏赔偿制度，对于正常的维修和零星事项有专门的报修单。在具体维修的工作中，着力强化时间、质量、造价三个环节的控制。

5. 安全管理

（1）学校成立安全工作领导小组，切实加强安全方面的领导和监管，并始终坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真落实安全责任，加强事故预警、预防和应急救援工作，消

除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。同时，学校实行“党政同责、一岗双责、失职追责”，“管业务必须管安全”的政策，以便将安全工作落实到岗位、落实到具体个人的责任体系，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。每年年初，学校与各部门、各专业部签订年度安全稳定责任书，强化了安全责任的落实。

(2) 学校通过政府招标的方式，聘请了物业公司对校园进行日常管理。共配备有 21 人的管理队伍对校园的校门、学生宿舍及教室进行管理。

(3) 根据需要，学校完善了《校园消防安全管理制度》、《突发事件应急预案》、《教室管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等管理制度，并按照制度的相关要求，在日常的工作中定期不定期的开展检查工作，以进一步加强安全工作的落实。

6. 科研管理

(1) 科研项目管理

科研管理部门从科研项目的申报、项目过程管理、项目经费管理、项目验收结题等多个环节进行全方位的监督，严格按照文件的条件申报材料，审核材料的真实性，合理使用经费，坚决杜绝教师在不合法的期刊上发表文章。教科研奖励严格按照《广西中医学校教科研奖励办法》执行，规范评奖程序，做到成果奖励无遗漏，奖励金额计算无错漏。2020 年 12 月，根据教育部、国家知识产权局、科技部印发的《关于提升高等学校专利质量促进转化运用的若干意见》（教科技〔2020〕1 号），教育部、科技部印发的《关于规范高等学校 SCI 论

文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》(教科技〔2020〕2号),科技部印发的《关于破除科技评价中“唯论文”不良导向的若干措施(试行)》(国科发监〔2020〕37号)精神,结合学校实际情况,对《广西中医学校教科研奖励办法》(校字〔2019〕20号)进行了修订,进一步完善了教科研奖励的相关规定。

(2) 教学科研成果

2020年教学科研管理部门积极组织申报各类教学和科研课题,今年共申报立项课题13项,其中:省级课题3项,厅级课题7项,校级课题3项。结题项目24项,其中省部级项目7项,厅级项目11项,校级课题6项。教师参与编写教材9本,发表论文48篇。申报的教学成果《政校村协同·三全育人——壮瑶医药振兴视角下广西乡村医生定向培养的创新与实践》获2019年广西职业教育自治区级教学成果奖一等奖。2020年11月,组织参加了第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛,申报的教学成果《医教协同·非遗传承·中壮瑶医融合——广西民族医药特色技能人才培养的创新实践》获非遗教学成果奖三等奖。

(3) 积极开展学术交流活动

2020年,学校依托专业群发展研究基地项目,积极开展学术交流活动。2020年11月26日,举办了广西中医专业群发展研究基地专题研讨会。广西职业教育发展研究中心常务副主任王屹教授、广西壮族自治区中医药管理局医政处处长潘霜以及来自广西各中等卫生学校、行业的专家代表出席了本次研讨会。研讨会紧扣“基层中医药服

务能力提升与中医专业群构建”、“健康中国背景下中医药职业教育发展”、“全区中医药大会精神”等议题展开全方位、多层次的深入交流，共商中医专业群的发展与规划，为中医专业群发展研究提供指导，为中医药职业教育指明方向。

2020年12月11日至12日，学校举办了专业群建设研究暨教学成果培育专题研讨会。教育部职教所赵伟研究员、重庆师范大学职教师学院院长夏金星教授、重庆师范大学贺应根副研究员、《中国职业技术教育》杂志常务副主编席东梅教授、北京师范大学国家职业教育研究院副院长俞启定教授等出席了本次研讨会。与会专家在实地参观考察学校东葛校区、北湖校区以及校办产业康体保健中心、广西重阳老年公寓、南宁市五象养老服务中心的基础上，对学校“专业群建设研究暨教学成果培育专题”开展专题研讨。专家们充分肯定学校在专业群建设和产教融合等方面做出的成效，并对今后的发展提出了宝贵建议。专家们还开展了相关专题学术讲座。

7. 科研管理和队伍建设

（1）教学管理队伍结构

学校成立教学工作委员会，下设教学督导工作组和学术评审工作组。学校的日常教学工作的管理工作由学校教务科负责执行，各专业部、中心实验室和信息网络中心配合完成。学校教学质量监控、教学诊改工作、教科研管理工作由学校质控办、科研科（合署）负责执行。

（2）加强队伍建设，合理分工，通力合作

学校有教学管理人员22人（含专业部、中心实验室）。根据学校

的教学管理实际工作需求，分别安排新增的教学管理人员至东葛和北湖两个校区，加强教学管理。

8. 管理信息化水平

积极推进校园数字化建设。学校 OA 办公自动化系统正式上线运行，具有物资采购申请、出差申请等 10 个流程模块。OA 平台推广使用期间举行了全校培训会，以提高全校教职工对 OA 信息化系统的认知和使用熟练度。

学校对学生管理平台进行采购建设，目前该平台已经顺利运行，学校的学生管理各方面工作已经可以由学生和老师在手机端进行操作，提高了工作效率，并为数字化校园建设，教学诊改数据共享提供了稳定和可靠的来源。

学校已经具备教学管理系统、财务管理系统、资产管理系统等信息化业务系统，数字化校园建设初见成效。

（五）德育工作情况

1. 德育课实施情况

学校全面贯彻党的十九大精神，认真落实全国教育工作大会有关要求，落实立德树人根本任务，重视学生的养成教育，加强学生思想政治教育、文化基础教育、技术技能教育，培养学生综合素质。以习近平中国特色社会主义思想为指导，践行职业教育教学理念，健全德技并修、工学结合的育人机制。把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，把德育工作作为培养学生综合素质的主要抓手，开展丰富多

彩的主题德育活动，探索出形式多样的德育模式，培养中等职业学校学生良好的道德品质和文明行为习惯。

作为一所自治区示范性公办中等职业学校，学校不仅要培养学生过硬的操作技能，更要使得他们具备良好的品德和修养。因此，学校始终以“立德树人”为导向，以丰富的文体活动为载体，以建设优良的校风为核心，以营造丰润的校园文化为重点，让学生在日常生活学习中接受先进文化的熏陶和文明风尚的濡染。

学校德育课教学突出素质教育，重点对学生进行爱国主义、职业道德、法制、健康心理教育，培养学生树立正确的人生观、价值观、世界观，在教学中以学生为中心，及时了解学生思想动态，注重教学方法、教学手段创新，突出针对性，并通过主题班会、专题讲座等形式积极引导，取得显著效果。

创新思想政治课教学话语体系和实践教学模式，运用青年学生易于接受的话语体系和活动方式开展理论和实践教学。推广翻转课堂等信息化教学手段，提高思想政治课教学的信息化水平，增强思想政治课教学的亲和力吸引力感染力。建立思想政治课教学工作诊断和改进制度，健全完善思想政治课教学评价体系。

在其他公共基础课、专业理论课和实习实训中渗透思想政治教育内容，形成协同育人效应。拓展德育课程的外延，按照学科教育、专题教育、课外活动实习实训四个层面，以课堂教学为主渠道，辅之以报告、演讲、辩论、参观、社会调查、职业体验、社会实践等主题活动，让德育课程的上课模式变得丰富多彩，使德育教学更加生动、活

泼、形象，更易于为学生所接受。在德育方法上，逐步推行理论联系实际考核法、多元评价法、实践体验法、角色扮演法、同伴生活教育法。

2. 校园文化建设

2020年学校学生部门继续积极探索教育工作改革新思路，不断提升学校办学内涵，大力推进素质教育。结合学校发展实际，德育教育方面及校园文化建设方面也取得显著成绩。

(1) “德育五行”文化影响广泛

学校以培养职业素养为核心，结合中医学校专业特色，以培养学生“能胜任医、护、药等相关职业所具备的综合素养”为目标，推行“德育五行”文化，将其融入校园文化管理中。在注重培养学生专业技能的同时，增强其“五项”综合能力，让其更好的融入职业、融入社会、服务社会。即：

在“德”育方面，我校联合南宁市中心血站在北湖校区前操场开展了“青春飞扬，热血战疫”无偿献血志愿服务活动，此次献血活动吸引了广大师生的踊跃参与。此次献血活动是在疫情防控的特殊时期，我校学子以实际行动积极履行社会责任，传递爱心、奉献真情。

2020年12月4日，国家宪法日当天，学校隆重举行以“十八而志，法治以行”为主题的学生成人礼仪式。校领导、教师代表和家长代表共同见证了700多名学生的神圣庄严时刻。

在“智”育方面，学生年度评优工作中，申请优秀三好学生、三好学生、优秀学生干部和社会活动积极分子人数较往年明显增多，且

满足优秀三好学生及三好学生的人数比例也比往年有提高。

在“体”育方面，受疫情影响，我校传统保健运动会及田径运动会未能如期举行。在时局艰难之际，校团委在趣味运动会中不断创新，让学生们在校园中享受到了运动的乐趣，棋类运动也是风靡校园。

在“美”育方面，今年的建国 71 周年“点赞我的国·青春正向上”征集抖音短视频作品活动在学生中引起极大反响，学生们纷纷打开平时熟悉的短视频软件，精心构思，积极录制视频参赛。以“装扮‘室’界，秀出自我”为主题的宿舍美化大赛丰富了学生课余文化生活，为积极推进思想政治工作，加强学生们的基础文明建设，增强学生团结力、凝聚力和创造力；丰富学生宿舍文化生活，提升宿舍文化品位，展现我校学子风采，给学生们营造一个“团结、友爱、文明、健康”的文化氛围。

在“劳”育方面，我校一直“校企合作、产教融合”的理念培育学生，每周我们都安排有学生到国际壮医院、重阳老年医院、各养老社区开展学生社会实践项目，让学生的心灵如土壤般承载万物，学中医、学经典，增强其社会服务能力，健全志愿者服务长效机制，为社会输送优质服务型人才。

（2）中医药文化建设氛围浓郁

2020 年，我校校园环境文化建设在原有基础上不断创新，一方面不断完善了“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造基地的细节，另一方面大力将民族医药特色与学生的课余活动相结合，在实

地考察与学习的基础上，指导学生舞蹈队编排了深具瑶族医药文化的瑶鼓舞蹈，着重将学校中医药文化、优秀传统文化与学生社团生活相结合，所指导《田阳壮狮表演》及舞蹈队编排的《瑶族医药文化长鼓舞》在参加第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛，并分别获得二等奖、三等奖的佳绩。

此外学工部门协助学校相关教学部门举办学校专业知识竞赛，真正让中医药文化走出课堂，融入学生校园生活的各个方面，学生能生活在浓郁的中医药、护理、药学传统文化中，对学中医、用中医，起到了很好的熏陶作用。

（3）文化精品活动传承创新

2020年，我校以提升学生人文内涵为基础，从中医药传统文化着手，重点丰富和提高人文素养氛围，从职业培养需要切入，以培养学生综合素质为目的打造了“包粽子比赛”、“抖音短视频比赛”、“宿舍美化大赛”、“线上校园开放日”、“成人礼”等一系列精品活动。

（4）社团文化建设百花齐放

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我校有社团19个，其中岐黄协会等专业性社团6个，弘毅醒狮团、街舞社、动漫社等兴趣性社团13个。“包粽子比赛”“元旦晚会”等活动中，都可以看到社团活动的身影。

3. 文明风采活动开展情况

根据《自治区教育厅关于印发全区中等职业学校“文明风采”活

动宣传展示工作方案的通知》的文件精神，为了弘扬社会主旋律，宣传正能量，展示新时代中职生积极健康向上的精神风貌。我校认真组织、开展了“文明风采”宣传展示活动，取得了良好的效果。

（1）领导高度重视，精心组织策划

为了取得实效，学校成立了校园“文明风采”宣传展示活动指导工作组，分管学生工作副校长亲自组织指导，精心策划。明确指出要以举办这项活动为契机，抓住中等职业学校学生德育的核心问题，贴近中等职业学校学生的学习和生活，贴近学生的思想和实际，适应中等职业生的年龄和兴趣特点，充分展现他们的能力和风采。

（2）组织严谨到位，工作扎实有序

在发挥德育课主渠道作用的基础上，做到把宣传展示活动与日常德育工作相结合，与文化课、专业课教学相结合，与校园文化建设、班主任工作相结合，与社会实践、课外活动、实训实习相结合。积极对活动方案进行设计，明确活动目的、活动要求、活动内容。在此次宣传展示活动中，各班班主任都组织了本班同学踊跃参加。同时学校制定了详细的实施计划，在校园内通过班会、校园广播等途径广泛宣传“文明风采”宣传展示活动，精心组织活动项目。“文明风采”宣传展示活动的举办，增进了广大教师对学生的了解，为师生心灵的沟通搭建了有效平台。首先在校内开展“文明风采”初赛，经初赛选拔出来的作品参加复赛。在这整个过程中，所有的指导老师都在做指导、修改和推荐工作。力争宣传展示活动从学生的思想实际和生活实际出发，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”，有效地调动起广大学

生、教师的积极性，在彰显职教特色、展示学生风采的过程中，让德育在实践中焕发生机与活力。

（3）活动收获颇多，意义影响深远

①明辨人生方向， 树立职业理想

针对一些学生对自己缺乏正确的认识，对社会缺乏必要的了解，对职业缺乏正确的定位，存在盲目自信、好高骛远、眼高手低、理想偏离的现实状况，主要通过宣传展示活动，促使学生对自己的专业进行深入的了解与思考。让学生明确了所学专业对应的职业岗位的要求，改变了就业心态，增强了创业意识，职业理想也更切合实际，更符合社会的要求。

②校园文化丰富、校风学风可喜

通过三个多月开展“文明风采”宣传展示系列活动，收获颇多，意义重大，影响深远。在一系列的宣传展示活动中，有越来越多的学生关注，有越来越多的学生参与；也出现了很多优秀的作品，让更多的学生开始了解自己、正视自己、相信自己；学校的校风、学风，学生的职业理想、职业观、人生观正发生着潜移默化的改变；再次丰富了校园文化建设的内涵，增强了职业学校德育工作的时代感，使学生的精神风貌焕然一新。全面推进了校园文化建设，充分展现了学生文明风采。

（4）参赛作品统计

本次文明风采展示活动中，学生积极参与到活动中来，共收到228件作品，经过初赛、复赛共有28个作品获奖，同时，这28件作

品被选出参加全区文明风采宣传展示活动。其中：

职业规划：2 件

摄影视频类类：12 件

才艺展示类：14 件

表 11 参加“文明风采”宣传展示获奖作品一览表

序号	类别	作品名称	作者姓名	指导老师	备注
1	才艺展示	繁星	文雅玲	朱浩荣	
2	才艺展示	安静等待	龚森兰	刘蔚	
3	才艺展示	荷花	农露露	杨栩	
4	才艺展示	战役	梁容	杨栩	
5	才艺展示	阳和启蛰	关俊杰	青洁, 覃梦岚	
6	才艺展示	最美的逆行者	关俊杰	青洁, 曾颖虹	
7	才艺展示	花	黄芹	陆明阳	
8	才艺展示	绢花	侯莹莹	廖晓林	
9	才艺展示	国宝	严芝龙	赵英	
10	才艺展示	禁毒	郑静	杨颖蕾	
11	才艺展示	长风破浪会有时	滕居禧	唐山茶	
12	才艺展示	抗击疫情, 我们义不容辞	辛炎永	唐山茶	
13	才艺展示	众志成城, 武汉必胜	吴蒙梅	陆先艺	
14	才艺展示	生活如常	周虹园	许皓童, 李和珍	

15	职业规划	杏林圣手我的梦	黄家适	程嘉毫	
16	职业规划	梦想向我招手	李锦俊	蔡丽丽	
17	摄影视频	人生海海	劳洁怡	程嘉毫, 黄敏茹	
18	摄影视频	顽强的生命	吴玉萍	黄耀黎	
19	摄影视频	雨旸时若	李小萍	刘莹	
20	摄影视频	知春	蒙嘉萍	程嘉毫	
21	摄影视频	德天瀑布	黄锋海	孙衡峰	
22	摄影视频	落日余晖	雷鑫	程嘉毫	
23	摄影视频	晨露	陈依霖	陆先艺	
24	摄影视频	端午情	黄雅丽	程嘉毫	
25	摄影视频	端午习俗展示	杨昌梅	李和珍, 陆先艺	
26	摄影视频	汨罗江畔	刘国裕	李和珍, 孔婧	
27	摄影视频	硕果累累	黄海钊, 陈丽英	许皓童	
28	摄影视频	壮乡粽情	梁琼丹	覃梦岚, 李和珍	

4. 社团活动

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我学校有杏芽文学社、篮球社、红十字协会、街舞社、弘毅醒狮团、羽毛球协会、排球协会、心理健康协会、动漫社（2个）、岐黄协会、药品营销协会、天使协会、英语协会、摄影协会、美容协会、清风弦月吉他社、传统养生社

团、针推协会等 19 个社团。社团种类分为：学术科技型社团 3 个，专业实践型社团 6 个，社会公益型社团 1 个，兴趣爱好型社团 9 个，社团成员达到到 1500 多人。2020 年星级评比产生 1 个五星级社团、7 个四星级社团、9 个三星级社团。

每个社团有相应的活动开展计划，除日常活动外，各社团还开展有相应的活动，如社团招新、社区义诊等。

学校注重学生德、智、体全面发展，社团多样化。在社团的发展历程中，岐黄协会曾获“国家级重点推荐团队”的荣誉称号。学校着力培养精品社团，聘请国家级非物质文化遗产广西田阳“舞狮技艺”传承人指导弘毅醒狮社团。此外着重将学校中医药文化、优秀传统文化与学生社团生活相结合，所指导《田阳壮狮表演》及舞蹈队编排的《瑶族医药文化长鼓舞》参加了中华职业教育社举办的第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛，并分别获得二等奖、三等奖的佳绩。

5. 团组织学生会建设及活动

2020 年，学校团建工作在上级团组织和学校领导的正确指引和大力支持下，通过校团委和全校师生的共同努力，积极探索中职卫生类学校团建工作特点，走出了一条适合我校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，现将我校本学年的共青团建工作总结如下。

(1) 基本情况

截止 2020 年 12 月，我校团委共有班级团支部 62 个（18 级 17 个，19 级 21 个，20 级 24 个），教师团支部 1 个，现有团员 867 人。

我校所有团员信息均按照团中央的要求已录入“智慧团建”系统，确保无失联团员现象发生。

（2）总体目标与工作重点

学校共青团工作在高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大系列会议精神指引下，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以“学习总书记讲话，做合格共青团员”为主题，以践行习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，以增强团员先进性和光荣感为着力点，紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，以课堂教育与社团活动为载体，在全团广泛深入开展教育实践，狠抓学生日常行为习惯，加强了对全校学生，特别是共青团员的政治学习和思想教育工作。进一步深化了“社会主义核心价值观”的学习活动，继续做好团委对学生的各种宣传教育工作，开展各种丰富多彩的文体活动，促进了学生德、智、体、美、劳全方面的发展。

（3）开展的主要工作

加强校团委自身的总体建设，有条不紊地加强校园团组织规模和总体素质，积极发展优秀同学为新团员，努力提高团员思想道德水平。

加强入团前教育，通过班级推选，团课培训，入团仪式等方法严把团员入口关，努力使校团委的新团员发展工作规范化、制度化，使之与中等职业学校的学校特色相结合。

具体内容为，新团员入团需经个人自荐、班级团支部、班主任、年级组层层推荐，经团委审核后主动向团委提出入团申请，通过团课

培训后，向全校公示，全部通过者填写入团志愿书方可加入共青团。通过坚持不懈的理论教育，富有教育意义的实践活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

（4）加强团委学生会各部门的建设

2020年9月，校团委分别组织了社团招新和学生会招新，两项工作都取得了圆满成功。经过第一轮的初试，第二轮的笔试及第三轮的面试，各个部门共招收到33名新生作为试用成员，为团委学生会补充了大量充满活力和激情的新成员。

在初步完成及稳定团委学生会的成员调整后，根据各部门的职能分别布置了学期各部门工作目标和工作任务，并在20年下半年成功进行了面对校团委学生会干部的培训指导，使学生会各部门成员的综合素质能力在总体上得到了提高，保证他们能够更好地完成学校交予的各项活动任务。

进一步明确了学生社团作为第二课堂对于学生教学教育领域的作用和意义。加强校园社团建设，特别是专业型学生社团的建设，校团委通过在资金、场地等方面适当扶持，增派指导老师以及鼓励社团开展活动等方式，积极促进校园社团文化氛围的形成。以岐黄协会、天使协会为代表的本校特色专业型社团迅速成长，原有的弘毅龙狮社团、红十字志愿者协会和杏芽文学社也保持了稳定的发展势头，美容协会、吉他社和针推协会等新一批的学生社团也在有条不紊成长中。在校团委的正确指导和支持下，这一学年中全校的社团发展总体情况良好，校园影响力日趋扩大，活动的规模、质量和效果都得到了不小

的提升。

(5) 狠抓日常行为，促良好习惯养成

①充分发挥校团委和学生会各部门的宣传和监督作用，指导并督促团委宣传部主办了各种主题的宣传栏和黑板报比赛。内容主要以当前形势、新人新事、重大活动等为主要内容。通过宣传板报，让青少年了解党、团组织史，了解英模事迹，了解当月团委的重点工作，从而逐步提高团员青年的思想意识和明确当月的主要任务。同时，定期宣传安全教育和生活常识等内容（见表。

表 12 2020 年度各月黑板报宣传栏宣传主题

时间	宣传主题
2020 年 6 月	祖国伴我成长，助学筑梦成才
2020 年 7 月	抵制毒品侵害，珍惜美好年华 给力青春，梦想起航
2020 年 9 月	喜迎中秋，欢度国庆
2020 年 10 月	制止餐饮浪费，培养节约习惯
2020 年 11 月	摒弃吸烟陋习，创造健康新时尚
2020 年 12 月	欢庆元旦，喜迎新年

②坚持不懈培养学生良好行为习惯。主要利用学生会成员的作用，倡导全校师生“做个文明的人”。主要是对全校学生进行了个人仪表检查评比，对新生加强了校纪校规的学习，使他们尽快了解了学校的各项规章制度，同时加强对学生宿舍的卫生纪律、饭堂秩序的管理，。

③重视升国旗仪式。每周一早晨都会召集全校师生进行升国旗例会，要求全校师生参与，一方面对参加升旗仪式的班级学生进行队列训练、提高同学们的纪律性，另一方面也逐步培养并提高同学们的爱国热情。通过长时间的坚持，学校升旗仪式已形成良好氛围，广大师生能自觉、积极参与到这项活动中来。

(6) 抓时机、显主题、活动育人

①2020年2月，在新冠病毒感染的肺炎防控工作关键时期，面对疫情防控严峻的形势，校团委号召学团干部和我校各团支部，积极响应国家号召，开展“‘疫’不容辞，中医学子在行动”的志愿服务活动，学生在取得相关部门的同意和严格防护措施下，主动请缨，加入志愿者服务队，坚守在家乡抗“疫”一线，用实际行动践行新时代青年学子使命和担当。同时积极利用学校团委公众号平台积极向学生和社会普及和宣传新冠肺炎的相关知识。

②2020年3月，根据统一安排，校团委组织全体高职学生在“停课不停学”期间收看了由教育部社科司与人民网联合组织的“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。通过这场思政大课，增强了同学们的“四个意识”，坚定了同学们的“四个自信”，做到“两个维护”，也提升了同学们的民族自豪感和爱国情怀。

③2020年5月，为选树典型，表彰先进，推广经验，带动我校广大基层团组织形成解放思想、立足岗位、创先争优的浓厚氛围。开展了2019年度共青团工作先进集体和优秀个人的评选工作。在评选过程中，本着公平、公正、公开的原则，将优秀团员、团干名额按照班

级团员人数比例分给每个团支部。经过民主投票、层层筛选以及教师推荐，最终有 6 个集体、88 位同学获得表彰。

④2020 年 6 月，由于疫情的原因，未能按时举办社团之夜，但是社团星级评比照常进行，共有 18 个社团参与了本次星级评比活动。在展示环节中，每个社团的代表向评委展示了本社团的特色，对上一年活动进行了总结，并对下一年的社团发展做了规划。评比结束后，学生会社团部同学对评分表进行整理，并对各社团上一年的整体情况进行相应的加减分，得出最后的分数，根据分数的高低得出最终的星级认定。

⑤2020 年 6 月，开展“文明风采”宣传与评比展示活动。根据《自治区教育厅关于印发全区中等职业学校“文明风采”活动宣传展示工作方案的通知》的文件精神，认真组织、开展了“文明风采”宣传展示活动，经过四个月的准备，在征文演讲、职业规划与创新设计、摄影视频、才艺展示及其他活动等五个类型开展活动。学生积极参与活动，共收到同学们 228 件作品，经过初赛、复赛，最后评选出 28 件作品参加全区文明风采宣传展示活动。其中荣获一等奖两名，二等奖三名，三等奖四名。

⑥2020 年 6 月，举办端午文化节系列活动。6 月 25 日，举办了以“浓浓端午情，学子‘粽’相约”为主题的端午文化节系列活动开幕式暨包粽子比赛。新冠疫情防控时期，全体班主任和上千名学生度过了一个特别的端午节，既加深了同学对端午节传统节日的认识，也丰富了学生疫情防控特殊时期的校园生活。

⑦2020年10月初，为了庆祝中华人民共和国建国71周年，歌颂改革开放40多年来取得的伟大成就，激发同学们的爱国热情，充分展现当代学生良好的精神面貌，丰富同学的校园生活，举办了建国71周年“点赞我的国·青春正向上”征集抖音短视频作品活动。

⑧10月中旬，为了丰富全校同学的课余生活，增强协作精神，提高身体素质，展现我校学生昂扬向上的精神风貌，促使学生德、智、体全面发展，校团委举行了以“强身健体同战‘疫’，趣味活动共欢聚”为主题的系列趣味运动会。

⑨2020年10月，开展全校性的宿舍美化大赛。为了丰富同学课余文化生活，为积极推进思想政治工作，加强同学们的基础文明建设，增强学生团结力、凝聚力和创造力；丰富学生宿舍文化生活，提升宿舍文化品位，展现学子风采，给同学们营造一个“团结、友爱、文明、健康”的文化氛围。举办了以“装扮‘室’界，秀出自我”为主题的宿舍美化大赛。

⑩2020年11月，校团委及下属学生会各部门成功举办了以“‘医’展歌喉，唱响舞台”为主题的校园十大歌手决赛。全体辅导员、班主任和七百多名学生到场见证选手歌唱青春梦想。

2020年12月，校团委及下属学生会各部门成功举办了2020年广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校“十八而志，法治以行”成人礼，通过此次活动以增强学生的公民意识和法律意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

2020年12月，根据团中央的要求，团委组织了全体在校团支书

召开了“2019—2020 学年广西中医学校团支书述职暨基层团组织‘对标定级’大会”活动。本次会议的召开，总结了学校基层团支部的各项工作成果，展示出学校基层团学工作者昂扬向上，踏实向前的工作作风，为进一步加强基层团支部规范化建设奠定基础，为学校团委在下一年的工作计划打下坚实基础，为基层团支部规范运行可更好的发挥团的政治功能、体现政治价值，不断增强团的政治性、先进性、群众性。

2020 年 12 月，校团委及下属学生会各部门成功举办“百年奋进逐梦，青春砥砺前行”2021 年元旦迎新晚会。

在过去的一整年中，校团委结合学校的专业特色，每月都组织各班团支书、优秀团员社会实践知识宣讲，同时有团委下属社团部组织，以岐黄协会、红十字协会、天使协会等社团为主，开展社会实践活动。如社区卫生知识宣传，开展志愿者免费诊疗服务等。

（六）党建情况

学校在广西中医药大学领导下，深入学习贯彻党的十九大、二中、三中、四中、五中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力，在全面从严治党中凝心聚力。

1. 健全党建工作管理体制情况

院（校）党委积极开展党建工作会议，全面贯彻落实党建工作责任制。召开党委委员会议，专题研究部署 2020 年党建工作；正式下

发院（校）党字（2020）3号文件，印发了《中共广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）委员会2020年党建工作要点》。

2. 推动德育和思想政治工作情况

（1）思想高度重视，加强组织领导

院（校）党委高度重视意识形态工作，把意识形态工作作为当前重要工作，坚持“书记抓”、“抓书记”的原则，切实履行第一责任人职责，将加强意识形态工作纳入到2020年度党建工作目标、党风廉政建设责任。5月份，召开2020年全面从严治党暨思想政治工作会议，总结院（校）2019年党建主要工作、部署2020年党建工作。6月份，召开2020年安全稳定专题工作会议，总结2019年安全稳定工作总结并对2020年安全稳定（含疫情防控）工作进行部署。

（2）突出政治学习，筑牢思想基础

认真组织中心组学习，不断提高思想认识。我院（校）党委在2020年认真组织了5次中心组学习，进一步深化广大党员干部、教职工队伍的理想信念教育。认真学习了习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控系列重要讲话精神、深入学习了《习近平谈治国理政（第三卷）》相关内容、组织学习了十九届五中全会精神和自治区第十一届九次全会及相关文件精神、组织观看了专题片《思想的力量——如何做好意识形态工作》。

（3）加强师生政治教育，深化理想信念

①全面加强教师队伍思想政治工作

院（校）党委于10月份，组织了76名专任教师和辅导员参加了“2020年教师队伍意识形态责任意识专题培训视频报告会”，使广大教师更好的掌握马克思主义立场观点方法，认清中国和世界发展大势，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。

②做好网络思政，坚持青年大学习

积极响应上级组织号召，在学生中展开“青年大学习”以及组织学生利用课余时间观看线上思政课程等活动。其中，各季的“青年大学习”的学习人数均在1200人次以上，参与学习率在南宁市内排名位居前列，第八季的总排名在南宁市各团组织位居第一。

（4）强化正面引导，加强阵地建设

院（校）党委强化正面引导，切实增强师生的政治意识，整合阵地资源，加强阵地建设，打造有特色的校园文化品牌活动，彰显高职院校、附设中医学校专业特色。

①“党建带团建”，助推青年发展

学习“四史”践使命，弘扬青春正能量。11月份，开展了“党建+团建”学习党的基本知识系列活动之学习“四史”及抗击新冠肺炎疫情故事讲述比赛。鼓励青年学子坚定爱国爱党的理想信念，提升思想修养、增强家国情怀。充分发挥“党建带团建”优势，弘扬伟大抗美援朝精神，奏响爱国主义主旋律。12月份，组织入党积极分子75人开展观看电影《金刚川》主题党日活动。

②实践育人，加强社会实践

充分发动全院师生参与社会实践，组织了 35 名学生回乡开展社会实践活动，同时获得校级先进社会实践团队称号；刘武等六位老师获得 2020 年广西中医药大学暑期社会实践优秀指导老师；罗菲等六位同学获得社会实践先进个人；韦有帅等同学撰写的调查报告《广西农村中医药文化认同现状及影响因素调查研究》被评为社会实践优秀论文。

③服务育人，发挥志愿服务

组织“三月学雷锋”活动，定期在重阳老年公寓等养老敬老单位开展志愿服务活动，全院共有 1867 名学生参加此次志愿服务活动，服务人数达到 720 人次。组织 152 名学生赴龙州、百色等地开展以“青春心向党，建功新时代”为主题的社会实践活动。2020 年我院（校）学生为重阳老年公寓及周边养老敬老单位和生源地卫生机构提供志愿服务到 9500 人次。

④“爱创敢闯”，鼓励创新创业

2020 年院（校）积极组织学生参加第六届全国互联网+大学生创新创业大赛，获得广西赛区银奖、铜奖各一项，获得全国中华职业院校创新创业大赛广西赛区银奖；并获得第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛银奖。此外，还积极组织我院（校）学生参加校级创新创业大赛，共 146 个项目参加比赛，其中获得一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 9 项。培养学生推动创新的使命担当，树立了青年学以报国的理想信念。

3. 加强党组织建设

（1）加强基层党支部政治建设

把意识形态工作纳入到 2020 年党建工作目标中，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。严格执行报告会、研讨会、讲座、论坛和学术沙龙等“一会一报”制度；依托“学习强国”平台，全面掀起“学习强国”学习热潮。各党支部迅速行动，党员们纷纷下载使用“学习强国”学习平台 APP，形成了“你超我赶”的浓厚学习氛围。每个党支部书记为“学习小组长”，定期在组内公布和通报学习情况；今年 11 月份，根据各支部的推荐，我党委评选出 50 名“学习强国”学习平台先进同志，报送至大学参与大学的评选。最终，我院（校）韦冬洁、黄芳萍、王尉等三位同志获得广西中医药大学 2019-2020 年度“学习强国”学习平台先进个人奖励；组织开展了“新时代文明实践所”主题活动—观看电影《秀美人生》，深入开展向黄文秀同志的学习活动，宣传黄文秀同志倾情投入扶贫一线的感人精神，一共组织了 130 名教职工党员和 110 名学生党员及入党积极分子参加观影活动。

（2）注重党务干部素质能力培训

2020 年 6 月 11 日，针对当年的党员发展工作，召开党员发展工作专题培训会，培训内容涵盖党员发展流程、党费收缴情况、党员档案管理各支部最关心以及经常容易出错的环节，一起学习研究；2020 年 6 月 29 日，由党委书记蒋子华同志，通过别开生面的“微党课”的形式，为各支部的同志讲授了主题为《把人民群众的生命安全和身体健康放在第一位——彰显新时代中国共产党“以人民为中心”的

根本政治立场》的微型党课。以今年的疫情为切入点，生动的诠释了中国共产党人的全心全意为人民服务的根本宗旨，诠释了新时代中国特色社会主义的根本追求，诠释了中国作为负责任国家的大国风范责任担当。2020年10月22日，针对提升党支部组织生活质量的核心问题，召开了全体党支部书记及支委培训会议。邀请了大学校办蓝开宝副主任做题为《贯彻党支部工作条例、落实组织生活制度》专题授课。让大家对容易混淆的概念有了清晰和明确的了解，对党建工作中经常出现的难点、痛点问题，也有了解决的思路和可供借鉴的方法。

（3）竭力提升基层党组织生活质量

院（校）党委按照上级党组织下发的关于做好各基层党支部的达标创优工作以及组织生活质量提升工作的文件精神和要求，积极组织各项工作的开展。认真研究上级文件，积极研究和出台我院（校）的相关文件。于10月13日，正式下发了院（校）党字〔2020〕6号文件，《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）基层党支部组织生活质量提升行动实施方案》；迅速行动，召开动员大会，组织专题知识培训。10月22日下午，我院（校）党委在明秀校区举办了2020年基层党支部组织生活质量提升专题培训班。院（校）各基层党支部书记及支部委员共30余人参加培训；积极开展自查和考核验收工作。11月9—12日，组织各党支部对照标准自查，并由专门人员对各党支部的组织生活记录材料进行实地抽查，对各党支部出现的不符合要求的情况进行提醒和指导，并要求相关党支部于月底前整改完成；12月1日，组织了由党委书记、党办

主任等四位同志为核查小组的考核验收组，对自查申报达标的各党支部逐一进行考核验收的工作，9个党支部，均通过达标验收。积极开展软弱涣散党支部的排查。11月中旬，结合达标创优工作，院（校）党委还专门组织了对各党支部开展软弱涣散党支部的排查工作，对照标准，经过认真的排查，9个党支部中，均未存在软弱涣散等情况。

4. 党组织发挥政治核心作用情况

院（校）党委深入贯彻落实习近平总书记关于疫情防控的重要讲话和指示批示精神，围绕打赢新冠肺炎疫情防控阻击战，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，积极组织党员、群众投身抗疫第一线。

（1）加强理论学习，提高政治站位

认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控的重要指示精神，认真学习自治区及大学下发的各种疫情防控文件和防控卫生知识，做到人人知晓。自觉把思想和行动统一到党中央、自治区党委、大学党委的决策部署上来，把疫情防控工作作为践行不忘初心、牢记使命的具体实践。

（2）切实履职尽责，落实防控部署

学校根据疫情防控工作的需要，于2020年1月27日成立了学校疫情防控工作领导小组，迅速开展各项疫情防控相关工作。2月11日，根据疫情的发展，结合学校的实际，成立学校疫情防控工作领导小组指挥部，并根据防控工作需要，设立19个疫情防控工作组。各工作组“各司其职”，在责任领导的带领下，对照各组的工作职责，

有序高效的开展防控工作。同时，还制定了《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）新型冠状病毒肺炎防治工作手册》，全面指导各工作组疫情防控工作的开展。

（3）强化党建引领，激励先锋表率

坚定党旗引领，弘扬模范担当。主动担当作为，多次召开常委会和专题会议研究，果断采取措施，强化党组织在重大事件、危急关头的领导作用，发挥党员的先锋模范作用。2020年1月下旬，院（校）党委发出《致全院（校）各级党组织、共产党员倡议书》后，院（校）各级基层党组织和广大党员干部坚守初心、勇担使命面对疫情，在艰难困苦考验面前守土尽责。时刻保持清醒头脑，在各个阶段都能迅速高效开展防控工作，为院（校）8000多名师生员工、700多名公寓老人健康安全尽力。2020年6月，院（校）的防控经验在全区教育系统大会上作典型介绍，特别是推行的重阳老年公寓的防控方案及后续措施，2020年春节以来一直被广西社会福利中心作为典范在全区养老机构中推广使用。此外，还发挥作为医药院校的优势，引导激励各支部党员同志下沉到家庭所在地的村、社区等地协助当地开展的疫情防控工作，赢得了当地的好评。

缴纳特殊党费、援助疫情前线。为疫情防控贡献自己的一份力量，学校党员们热情高涨，纷纷用上缴“特殊党费”的方式助力疫情“前线”防控阻击战。总计募捐了11404元。其中，离退休党支部的老党员们十分积极，累计捐款3800元，充分显示了老党员的坚强的党性，用实际行动来践行党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，为打赢疫情

防控攻坚战助力。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

继续加强订单式人才培养，不断增强校企合作的深度和广度。2020年我校共开展有中医康复保健、美容美体、药剂学、中药学4个专业的订单培养，订单班共新招生人数305人。校企合作开展“订单式”人才培养，共建实习基地，共同制定人才培养目标，引入企业参与专业教学过程，多途径培养学生的强烈的企业认同感和归属感，构建综合化实习管理网络，形成学校、企业相互渗透，共同开展实践教学活动的人才培养合作机制。2020届订单培养毕业生当中，53.8%学生毕业后继续在订单办学企业就业。校企合作为学校拓展办学空间，增加办学资源，提高办学质量起到了良好的促进作用，也为合作企业提高人员素质，加快业务发展提供了有力的人力支持。校企的深度融合，使培养的人才与社会需求的“无缝”对接，实现教育资源的优化，得到学校、学生和社会的认可。

通过校办企业及校企合作平台，不断探索新的校企合作、产教融合人才培养模式。学校校办企业包括广西重阳老年公寓及其下属4个社区分院、广西中医学校康体保健中心、广西中医学校母婴护理服务中心及广西中医学校中医文化养生体验馆，此外学校与广西健之佳连锁药店有限公司合作在校内开设药店，建设为我校产教融合人才培养的实践教学基地。通过这种模式，把企业专家引进校园参与人才培养，

同时让学生在在校就读期间就可以到企业门店开展专业实践，实现了让学生在在校所学与企业实践有机结合，形成产教融合、校企协同育人的新局面。

（二）学生实习情况

校企合作办学企业建立了完善的实习管理制度，有专门的实习管理负责人，拥有内容丰富的专业培训体系，同时配备有良好的实习生福利待遇体系。校企共同实施“企业、学校、指导老师、带教老师、学生家长并行”的多层面、全方位的管理模式，对学生实习表现、能力培养、知识技能学习、日常生活等多方面管理。企业一对一实习生安排指定的带教老师，企业和带教老师主要依据企业内部规章制度对实习生进行管理和指导，及时与校方或指导老师沟通学生的综合表现。学校每学期定期召开实习工作总结暨管理经验交流会，总结经验，查找不足，及时改进。

学生在实习工作中先通过严格专业岗前培训，包括专业知识与技能、沟通技巧、商务礼仪、营销技巧、职业生涯规划等内容，通过考核后方可上岗进行顶岗实习。在顶岗实习中，通过工作实战历练，在专业技能得到实质提高的同时，也促进专业知识理论基础的巩固，更使得学生不断增强自信，进而在涵盖了各方面的职业综合素质都得到全面的提高，为未来的职业发展奠定扎实基础。

（三）集团化办学情况

目前，学校现已加入全国非遗职业教育集团、全国中医药职业教

育集团、广西民族技艺职业教育集团、广西医药卫生职业教育集团，并作为重要的组成成员。

2020年，我校申请加入了全国非遗职业教育集团。11月15-17日，我校率队到重庆参加由中华职业教育社主办、教育部指导的第二届“黄炎培杯”中华职业教育非遗创新大赛暨非遗职业教育成果展示会。我校选送的4个作品，分别获得了1个二等奖、1个三等奖和2个优秀奖，我校申报的教学成果“医教协同·非遗传承·中壮瑶医融合——广西民族医药特色技能人才培养的创新实践”获三等奖。在展示区，我校展示了壮狮表演、瑶族长鼓舞表演，开展了壮医药线点灸和中医目诊的体验，参观和体验者络绎不绝，全国各地参展院校和重庆市民前来观摩、交流、体验。

2020年11月，我校赴河池参加了由广西民族技艺职业教育集团（广西民族技艺行指委）牵头举办的2020年广西民族技艺优秀作品评比展。我校参展6个作品均获佳绩：最佳创新奖——壮药颈宝，二等奖——活血化瘀足浴散、彩绘壮医目诊学习卡，三等奖——醒神开窍香囊、紫草膏、口红。有效宣传了我校民族文化遗产创新的职业教育成果。另外，学校《“民族瑰宝永流传，壮瑶医药强健体”民族医疗（壮医药等）文化遗产创新职业教育基地》成果案例入选广西民族技艺职业教育集团（广西民族技艺行指委）《广西民族技艺文化遗产与创新·职业教育卷》一书，该书为广西职业教育民族文化的推广提供了丰富的经验，并于近期出版。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2020年，就业追踪过程中，我校通过对实习单位及用人单位进行用人单位满意度调查，各单位对我校毕业生的政治思想表现、职业道德以及职业技能予以了充分的肯定。我校培养的学生职业道德优良，专业素质过硬，具备一定的业务能力和工作能力。用人单位对我校毕业生较为满意。同时对毕业生也提出了新的要求，学生的综合应用能力有待提高，要加强对工作的适应能力和创新能力。

依托原有广西中医学校职业技能鉴定站，开展技术技能人才培养，为社会和院校培养了大批优秀技术技能型人才。学校职业技能鉴定站归口广西人力资源和社会保障厅的职业技能鉴定中心管理，主要鉴定项目包括美容师、保健按摩师、养老护理员等。历年来，年均鉴定量稳定在1000人左右。培养与鉴定人群主要面向学校相关专业学生和社会人员开展。使学生在毕业时不仅具有相应专业的学历证书，同时具有相关职业技能证书，为学生就业创业奠定坚实基础。在满足学生职业技能学习的基础上，积极开展对外培训鉴定工作。2020年举办广西中医药壮瑶医药健康养生保健人才培训班（第一期），培训保健按摩从业人员60人。7月份，在学校党委支持下开展扶贫培训，与隆安县都结乡联合培养老人照料项目18人，为农村剩余劳动力进行职业技能培训，提高人员技术技能水平，提升自身价值，拓宽就业范围，解决劳动力技术能力低下的问题。

（二）社会服务

1. 培训服务

（1）培训与鉴定情况

2020年，学校培训中心积极加大宣传力度，充分利用各种渠道、途径开展校内外的少儿推拿、养生推拿、老人照料、药品销售、美容师等职业工种的培训与鉴定考试。培训效果较好，受到培训者的一致好评，在社会上产生了一定的影响力。培训结束后，培训中心统一组织学生（员）参加职业技能（专项能力）鉴定考试，参加鉴定考试的学生（员）的获证率为84.8%。培训与考证情况统计详见表13。

表13 2020年校内外培训与考证情况统计表

培训与考证 项目		培训情况		鉴定情况		获证情况	
		校内	社会 人员	校内	社会 人员	校内	社会 人员
广西 专项 职业 能力 考核	小儿推拿	284	6	290	14	268	14
	母婴护理	520	0	520	0	418	0
	养生推拿	445	61	452	68	362	62
	药品销售	259	0	260	0	245	0
	老人照料	32	18	32	18	29	18
	美容师	0	0	148	4	120	4
1+X 证 书	老年照护	300	0	300	0	成绩 未回 报	0
	幼儿照护	200	0	200	0		
合计		2040	85	2206	100	1442	98

(2) 广西中医药壮瑶医药康养人才培养基地

2020 年学校成功申报成为自治区中医药管理局批准的“广西中医药壮瑶医药康养人才培养基地”。成为基地之后，积极推进中医药壮瑶医药传承创新发展，开展中医药壮瑶医药康养人才培养与宣传工作。制作一批宣传招贴画、宣传画册；拍摄微课视频；出版教材等在社会上进行宣传推广，2020 年 12 月份参加了自治区中医药管理局举办的“2020 年中医药壮瑶医药示范基地建设”展会，制作的中药浴包、足疗包、养生汤包和展示的百罐灸技术、按摩技术等产品与服务，得到各基地的认可。

(3) 教育部 1+X 证书制度试点院校

2020 年学校成功申报成为教育部“1+X”证书制度的试点院校，并获得母婴护理、老年照护、幼儿照护职业工种的考评点资格。为推进学校 2020 年的“1+X”证书试点工作，顺利完成自治区教育厅下达的指标任务。积极面向在校学生开展培训与评价工作。为提高考证率，采取成绩排名，择优原则，在护理专业学生中遴选了 300 人参加老年照护、200 人参加幼儿照护鉴定考试工作。“1+X”证书制度试点工作的开展，为学校学生掌握多门技术，获取多本证书，为将来就业拓宽就业渠道奠定良好的基础。

2. 技术服务

学校以广西重阳老年公寓、广西中医学校康体保健中心和广西重阳幼儿园等校办企业为依托，为广大群众提供优质的技术服务，为我区养老、保健和育幼工作做出应有贡献。

广西重阳老年公寓以大沙田总部为中心，以石柱岭城市养老服务中心、菠萝岭城市养老服务中心、万力分院和龙腾分院为基础，全年共接待服务各类老人约 1000 人/次，并与多个社区合作举行义诊活动。同时，兼顾学生实践学习和社团活动，突出中医药文化氛围，打造养老服务品牌，扩大学校职业教育影响力。

3. 文化传承

(1) 营造主题鲜明，功能分区清晰，突出中医药特色校园文化氛围

将校园前操场的文化广场，树立着古代书卷造型，书卷上镶嵌的“大医精诚”，突出中医所包含的“技艺精湛，医德高尚”的深邃思想。文化广场的两边，对花圃进行改造，种植花卉及中药材，并增设“历代中医医家”宣传长廊，内容包括中医经典著作介绍、历代医家介绍、中药饮片介绍等。对校园后操场，主要是突出和区分运动功能，恰当融入中医和中国传统文化特色。在后操场周边墙上、通道等处，增添运动相关的图案，特别是与中医和传统文化有关的“太极拳”“八段锦”等，处处彰显传统中医药文化特色。

设立中医文物器具展示区，将中国古代有名的中医名家、有影响的中医药诊疗器具等，形象鲜明的展示，以浓厚的中医药文化氛围激发学生探索新知的兴趣，做到环境育人。建立模拟中药房，按古代药房的场景进行建设，模拟中药房的建设形象生动，完整展现古代药房的功能及演绎了古代药房的工作场景。

(2) 打造民族医药展示中心

广西是少数民族聚居区，有着多彩的民族医药文化和丰富的民族医药资源。壮医药不仅在历史上曾经对本民族的生存和健康发挥了积极作用，而且至今仍是壮乡广大人民群众赖以防病治病的有效手段和方法之一。瑶医药是中华民族传统文化遗产之一，是瑶族人民在长期的医疗实践中逐渐形成并得以继承和发展。它吸收中医及其他民族医药的精华，逐步形成具有鲜明的民族特色、地域特点，既古老又与时俱进的独特医药体系，尤以内病外治的疗法闻名中外。

学校依托中医专业优质的教育资源，在广西壮族自治区教育厅民族文化创新职业教育基地项目的资助下，建成了壮瑶医药展示中心，主要包括：壮、瑶药生药展示区、民族医药主题墙、壮瑶族民族医药文化展示区，并在此基础上开设了课程：《壮医药线点灸》，加强了壮医药、瑶医药文化与技能的传播，做到了中医药技能、文化传承与广西少数民族医药技艺、文化相融合。

（三）对口支援

1. 校际帮扶

为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，充分利用两地现有的教育教学资源，加快百色、河池等革命老区基层中医药事业发展，积极开展学校之间教育教学联合办学，共同搭建校际帮扶平台，自2015年起与百色市民族卫生学校合作办学，2017年起与河池市卫生学校，合作办学，共同培养中医专业学生；2019年开始，与河池市巴马民族师范学校合作办学，至2020年，共招收中

医康复保健专业学生，招生人数 118 人。

为加大基层中医药队伍建设、改善基层特别是边境农村地区缺医少药状况，2016 年起与崇左市江州区卫生计划与生育局、宁明县卫生计划与生育局招收中医专业定向培养学生，双方共同举办三年制普通中专中医专业定单培养培训工作。2019 年面向崇左市招收农村医学专业乡村医生定向培养学生 240 人。

同时我校对建档立卡贫困户的学生就业工作重点指导，并实时追踪就业情况。

2. 对口扶贫

学校积极参与对口挂点帮扶贫困村的帮扶工作，在最紧要的危机时刻，提高政治站位，排除一切困难，用实实在在的行动支持扶贫工作。

（1）高度重视、积极动员选派优秀年轻干部接任扶贫工作

2020 年 3 月，正值疫情防控的紧要关头，学校积极响应上级党委的号召，积极宣传动员，选派出思想、业务等各方面素质过硬的闫观同志，担任隆安县都结乡欧里村党组织第一书记。

（2）精准施策，发挥职业技能培训优势助推脱贫再就业

“就业扶贫、培训先行”，为了全力保障如期打赢脱贫攻坚战，激励贫困户、待业、失业人员通过培训再就业。充分发挥养老服务技能培训的优势，满足村民的培训需求，不断优化培训模式，加速推进对口帮扶的进程，以“培训一人、就业一人、脱贫一户、带动一片”为宗旨，扎实开展养老服务职业技能技术培训活动，使扶贫与扶智同

步，输血与造血相连接。

今年复工复产以来，学校已免费组织了一期“老人照料”专项职业能力培训班，共培训隆安县都结乡欧里村及念潭村建档立卡贫困户 17 名。目前，已实现培训再就业 2 人；运用所培训的护理技能，返村照料居家老人 7 人。通过开展技能培训，真正使贫困人员掌握一技之长，有效增强了自身发展后劲，为实现“一人就业、全家脱贫”的目标打下了坚实基础，切实提高了贫困劳动力的自主择业能力和灵活就业能力，真正使授技于民的扶贫之路走得更加坚定、更加从容。

（3）消费扶贫、帮助挂点村解决难题巩固脱贫成果

针对挂点村的农副产品滞销的难题，由学校工会牵头，专门成立“消费扶贫群”，总人数为 147 人。定期在教职工微信群里发布农产品的购买信息，教职工积极购买。截止 12 月 31 日，帮助挂点扶贫村欧里村销售蚕丝被共 3 批次，共计 68 床，金额 93880 元；销售肉鸽共 11 批次，共计 2758 只，金额 44880 元。此外，工会购买扶贫产品三批，共计 165785 元。

六、举办者履责

（一）经费

2020 年财政资金收入 5767.59 万元（其中：人员经费 1041 万元、商品和服务支出 656.43 万元、免学费 705.32 万元、助学金 366.38 万元、学校卫生专项 235 万元、2020 年现代职教发展专项 583 万元、东盟校区实训实习中心建设项目 2000 万元、中职学校改善办学条件

品牌建设项目 120 万元、中医药传承和发展专项 45 万元、教学成果专项 5 万元、抚恤金 10.46 万元)。

(二) 政策措施

2020 年，面对突如其来的疫情，1 月 27 日成立了院（校）新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作领导小组，由院（校）党委书记、院（校）长任组长，其他党政班子领导任副组长，相关科室、部门负责人为成员。领导小组下设办公室，负责疫情防控工作的相关事务，迅速开展疫情防控各项工作。各司其职，坚守岗位，全力完成防控办安排的各项工作，努力做好学校疫情防控工作。2 月 11 日，根据疫情的发展，成立疫情防控工作领导小组指挥部，并根据防控工作需要，设立 19 个疫情防控工作组，制定了《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）新型冠状病毒肺炎防治工作手册》。

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校健全师生信访投诉制度，校纪检监察室确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务的服务模式。

不断深化人事、劳资制度改革和落实。2020 年完成全校教职工 102 人工资的正常晋升，完成 8 人岗位设置调整与 1 人次人员流动，并落实兑现岗。2020 年中，完成 21 人的职称及 17 人“双师型”教师的申报。2020 年底，完成了机构编制统计和实名编制数据的审核工作并进行编制本的更换。

七、特色创新

案例名称：疫情期间网络课堂线上教学管理——“定-巡-督-效”线上教学管理模式的构建与应用

（一）简介

线上教学管理的思路是利用“职教云”平台大数据、课堂教学管理、督导巡课等功能，协同 500 余个课程 QQ 群，构建了具有特色“定-巡-督-效”线上教学管理模式，并应用到日常教学管理中，提升了线上教学管理的效率，有力地保障了线上教学的质量。

2020 年，为响应中央和自治区关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署和要求，贯彻落实《自治区教育厅关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作期间职业院校线上教学的通知》（桂教职成〔2020〕5 号）文件精神，我校积极组织网络课堂教学，依托网络教学平台开展丰富多样的在线教学活动，将疫情造成的延期开学负面影响降到最低。并开展广西中医学校疫情防控期间网络课堂教学优秀案例评选活动，共享网络课堂教学经验，宣传学校教师网络课堂教学期间的亮点，进一步提升学校信息化教学水平。

1. “定”——制定线上教学管理制度

教学管理制度是保障教学管理的基石，线上教学管理不同于传统教学管理，有其特殊之处。为了确保“教师真在教、学生真在学”，确保教学的目标达成，我校针对线上教学的特点，制定全新的管理制度进行“保驾护航”。比如：《疫情防控期间教学工作专项方案》《网络课堂教学管理办法（试行）》《关于“遵守网络课堂纪律 规范网络

课堂言行”的行为规范》《网络课堂教学细则》《网络课堂授课时间表》《学生登录操作手册》《网络课堂教务巡堂流程》《网络课堂教学纪律与行为规范》《网络课堂教学反馈日志》等线上教学管理制度。

为了保障线上教学的顺利开展，保证线上的教学质量，努力构建“安全、文明、有序”的线上教学文化。全校师生在线上教学过程中，应当遵守教学规范，维护教学秩序；规范网络言行，维护网络安全；提高教学质量，保障劳动成果；加强沟通交流，共同解决问题。

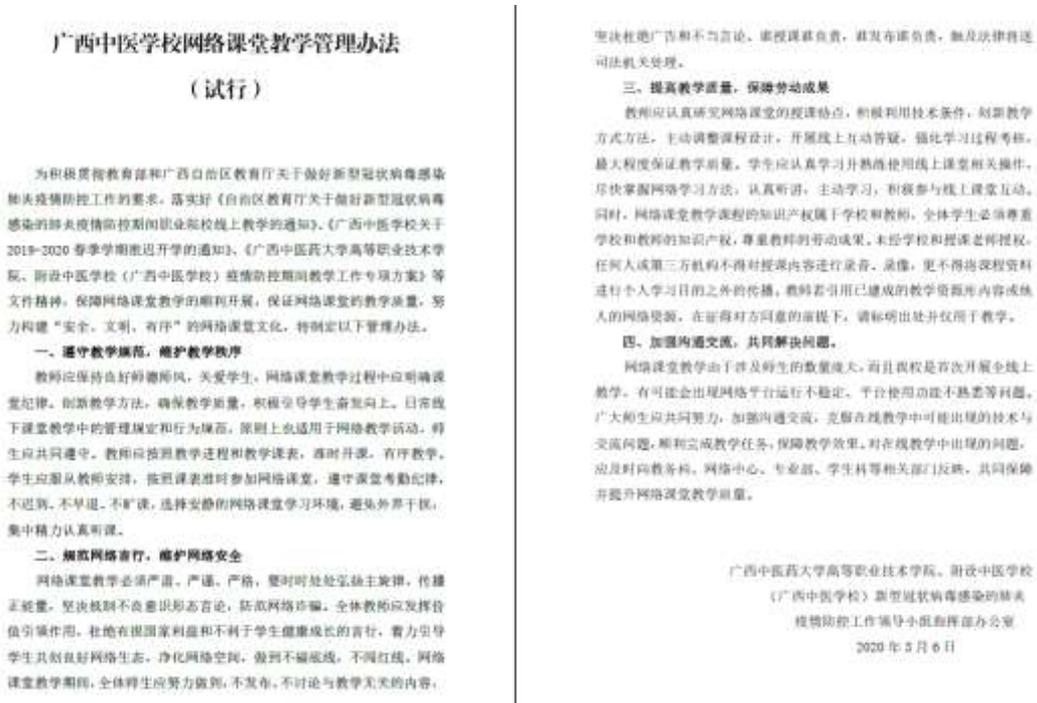


图 7 广西中医学校网络课堂教学管理办法

2. “巡”——每日线上巡堂全覆盖

教学管理人员在线上教学实施的过程中，严格按照《网络课堂教务巡堂流程》实施每日线上教务巡堂。

(1) 一巡直播，确保教师按时完成教学任务。

教务巡堂人员分时段分年级合作，利用专用教务巡堂QQ，进入

全校所有班级 500 余个课程 QQ 群中，对教师的授课方式、直播情况、网络情况、学生反馈进行巡查，及时处理各种突发情况，确保线上教学顺利开展。巡堂人员每日填写《网络课堂教学巡堂表》，并将巡堂截图留存作为佐证。

如果教师申请调课，教务巡堂人员仍根据 OA 系统中的教学异动情况进行网络巡堂，用网络巡堂的方式实现了异动跟踪，做到有课必巡。



图 8 专用教务巡堂 QQ 日常巡堂



图9 进入授课教师直播间巡堂

(2) 二巡签到，确保学生按时参与线上学习。

在《网络课堂教学细则》要求教师在上课开始前、课中、上课结束前，三个时间段发起签到活动，教务巡堂人员利用“职教云”平台的“课堂教学”管理功能，查看并记录学生三次签到的情况，实时监控上课的到课率。各班级的班主任也进入课程QQ群中，每次课都检查不到课的学生情况，并及时联系学生或家长。教务部门日常巡堂协同学生部门的跟踪督促，确保学生平均到课率在90%以上。



图10 每次课三次签到

(3) 三巡课堂，确保教学质量保持稳定。

教务巡堂人员利用“职教云”平台的大数据统计功能，并进入直播间听课，在网络教学内容讲授、教学活动开展、课后作业布置、线上考试监考等多个方面进行管理，为网络课程教学的质量保驾护航。

3. “督”——教学督导直播听课为加强学校在疫情防控期间对教师线上教学工作过程的管理，促进学生有效学习，强化教学质量，对教学质量进行监测和调控，促进教学质量稳步提升，学校督导组通过观看直播的形式，深入课堂进行督导。

学校领导和教学督导组成员不定期深入教师课堂进行抽查督导，覆盖六个专业部，共计督导 87 名教师（含外聘教师），填写《广西中医学校课堂教学督导评价表（线上）》，并及时反馈给授课教师。针对全体授课教师发放线上教学质量问卷调查表，把控整体教学质量。并利用大数据实现实时监控。

广西中医学校2019-2020学年下学期线上教学安排督导组人员听课工作一览表（3月19日）

序号	授课日期	授课教师	班级	课程名称	参加听课人员	备注
1	2020.3.19	侯文斌	19中医技术100301班	英语	刘洁清、秦生发、廖梦南	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
2	2020.3.19	郭操旺	19中医技术100302班	药理学	蔡子华、江茜萍、曾子民	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
3	2020.3.19	刘蔚	2018(1)	老年护理	刘武、廖嘉琳、古恩	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
4	2020.3.19	黄忠	2018(2)	体育与健康IV	周琦、陆明阳、陈斌	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
5	2020.3.19	喻航	2018(3)	儿科护理	林源、梁凯返、黄燕良	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
6	2020.3.19	吴卫群	2018(4)	妇产科护理	黄勇、曹音、罗统勇	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
7	2020.3.19	戚建军	2018(6)	体育与健康IV	刘洁清、秦生发、梁凯返	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
8	2020.3.19	赵英	2018(6)	中医妇科学	蔡子华、江茜萍、曾子民	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
9	2020.3.19	唐山茶	2018(8)	社医药线灸	刘武、曹音、陆明阳	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
10	2020.3.19	曹均文	2018(7)	内科学基础	周琦、廖嘉琳、陈斌	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
11	2020.3.19	吴双	2018(9)	推拿手法	林源、梁凯返、黄燕良	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
12	2020.3.19	阳绿清	2018(11)	常用护理技术	黄勇、曹音、罗统勇	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
13	2020.3.19	朱艳萍	19护理100301班	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	刘洁清、秦生发、梁凯返	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
14	2020.3.19	王操亚	2018(9)	体育与健康IV	蔡子华、江茜萍、曾子民	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
15	2020.3.19	吴青妮	2018(1)	社区护理	刘武、曹音、陆明阳	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
16	2020.3.19	黄敏莉	19中医技术100302班	运动学	周琦、廖嘉琳、陈斌	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
17	2020.3.19	陈茹	2018(8)	儿科学基础	林源、梁凯返、黄燕良	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。
18	2020.3.19	凌秋华	2018(11)	康复医学(含理疗)	黄勇、曹音、罗统勇	请听课教师加入该课程Q群网络进入腾讯课堂在线听课。

图 11 教学督导安排

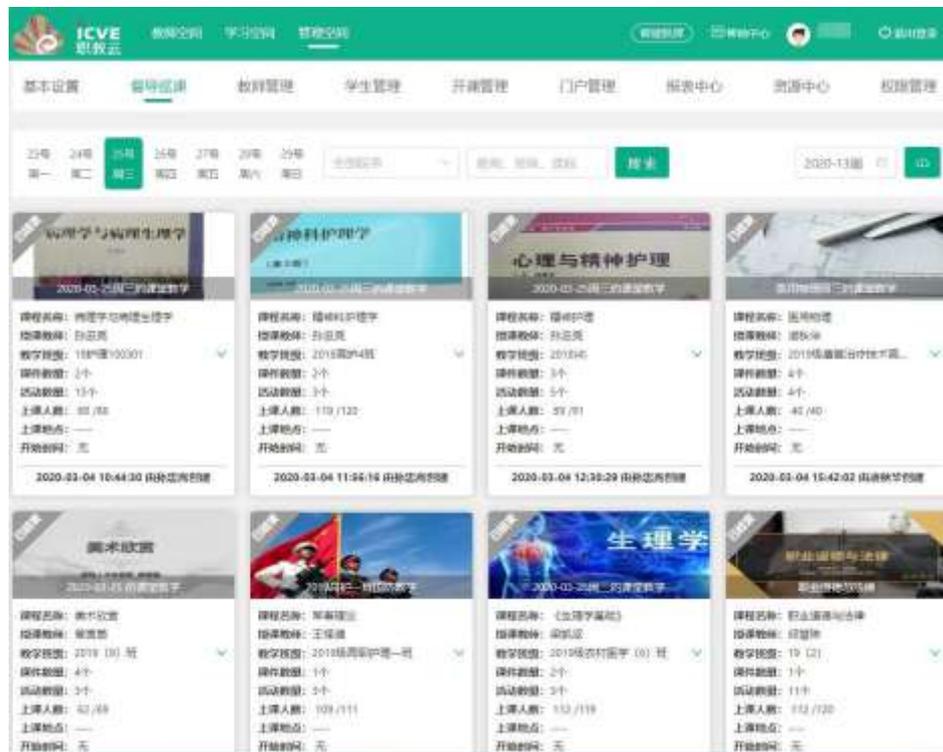


图 12 教学督导检查教学质量

4. “效”——大数据彰显教学管理效果

线上教学管理的效果非常明显,通过大数据可以得到客观的数据证明。此外,教学管理部门发布了《广西中医学校关于网络课堂教学问卷调查表》,获得教师对线上教学管理效果的评价和建议。通过日常巡堂、督导、调研等方式获取到的管理建议,教学管理部门动态调整,发布《网络课堂教学优化建议》,进一步提升教学管理的效果和教学的质量。

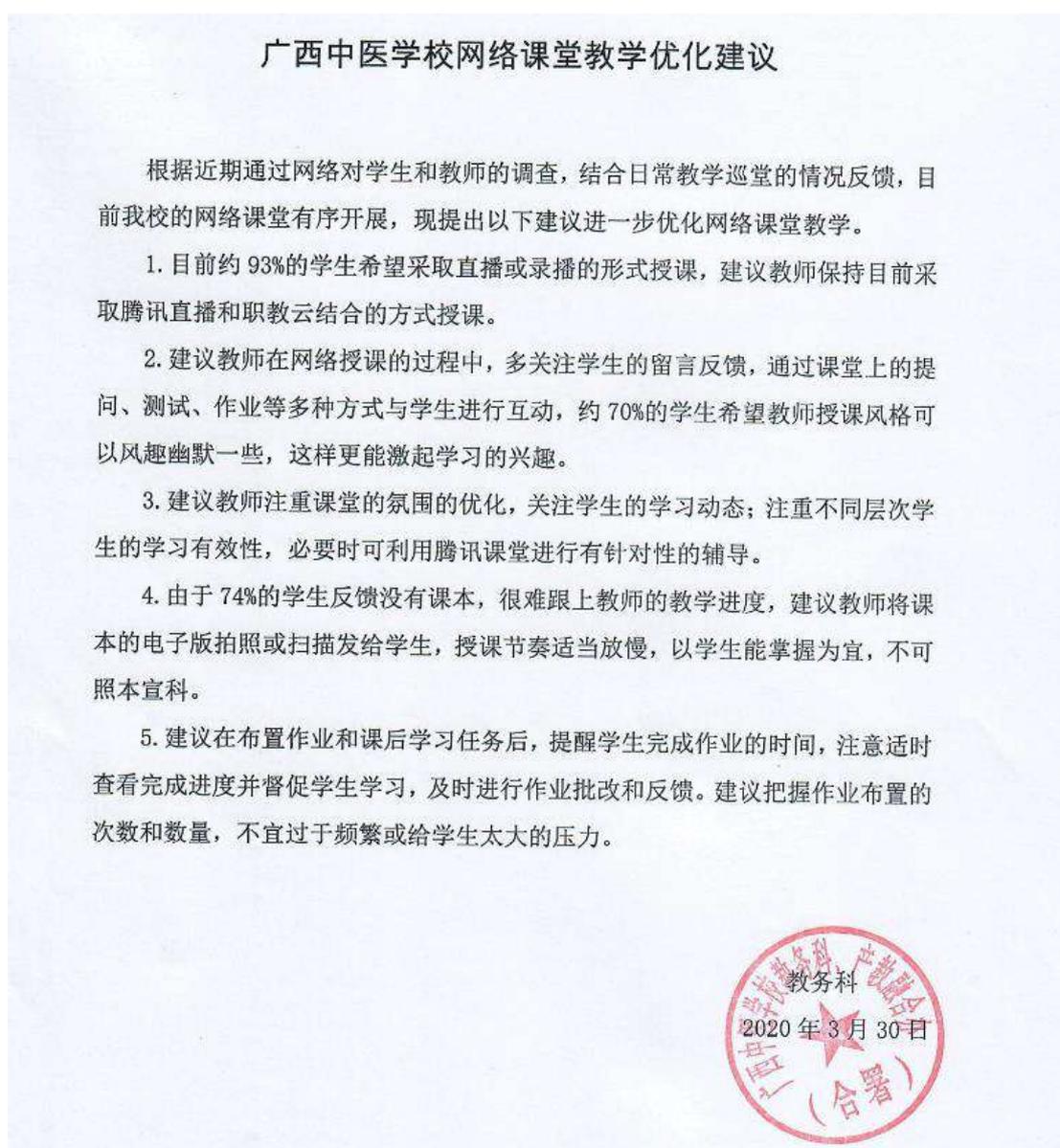


图 13 网络课堂教学优化建议



图 14 大数据实时榜

(二) 教学实施情况

结合《广西中医学校学生家庭网络课堂条件调查情况》，我校构建了以“智慧职教云 SPOC 平台”搭配“腾讯课堂直播平台”的线上教学模式，经过全员培训和试运行后，从 2020 年 3 月 9 日开始实施。

1. 线上教学平台的搭建

SPOC (small private online course) 是指小规模限制性在线课程，是继 MOOC (大规模开发在线课程) 之后对在线教育的一种新的探索。SPOC 的教学对象可以针对学习的某个专业或某个班级的学生，教学对象范围的缩小意味着教学的针对性更强，可以开设专业性更强的线上课程。基于学生的自学能力和职业教育的特点，SPOC 平台相比 MOOC 而言更加适合于中职学生的线上教学。

根据医药院校的教学特点，我校选择了“智慧职教云”作为 SPOC 平台进行线上教学模式的构建。线上教学的开展应该选择符合本校教学要求，而且能保证教学需要的在线教育合作平台，以实现线上教学

安全、稳定和顺畅。合作平台应通过网络安全等级保护二级及以上备案，能支持大规模用户在线和并发，配备移动教学应用（APP）且已通过教育部备案。目前，智慧职教云为所有职业院校免费开通“职教云”校级专属 SPOC 平台服务，除了常规的 SPOC 平台的服务之外，该平台最大的优势是可以直接调用国家级专业教学资源库 5422 余门标准化课程，省级、校级资源库课程 3334 门课程，MOOC 学院下 1273 门职教精品课程，所有课程资源全部做到“一键调用”，一分钟完成建课，最大限度地保证了线上教学模式可以快速搭建并投入应用。

在疫情期间的线上教学中，为了取得更优的教学效果和便于教学管理，在上课的时段还需要一个直播平台搭配智慧职教云平台完成师生实时互动及答疑解惑。经过对比、测试和筛选，我校选择腾讯课堂作为直播教学平台，实现每个教师都开设了自己的直播教学课堂。

2. 教学实施四阶段

整个教学实施可以分为课前预习、课中直播、课后复习和拓展提升四个阶段。

（1）课前预习：教师需要提前把下次课的教材电子版、教学课件、微课等相关教学资源导入智慧职教云平台中，学生根据教师布置的学习任务进行预习，为课中活动做准备。此外，教师还需在职教云中新建“课堂教学”，调用课件，准备习题，添加互动讨论、课堂测试等活动。

（2）课中直播：教师打开腾讯课堂软件，将直播链接发到 QQ 教学群中，利用智慧职教云打开课件进行直播授课。通过发起签到、举

手语音互动、头脑风暴、随堂测试、讨论等各种方式与学生进行实时互动，并了解学生的学习情况。学生用手机或者电脑都可完成整个线上的学习。

(3) 课后复习：教师在智慧职教云平台发布作业或测试题，学生在课后规定的时间内完成作业或测试题，对本次课的知识点进行查漏补缺。教师根据学生完成作业的情况进行合理评价，并对本次课的不足之处进行改进。而且学生可以通过腾讯课堂回看教师的直播授课录像，温故知新。

(4) 拓展提升：教师在智慧职教云平台可上传或直接调用国家资源库中与本课程相关的微课、动画、文本等教学素材，以拓宽学生视野。平台还可以记录学生观看教学资源的时长和完成的程度，并自动赋分，实现过程性评价。

3. 教学实施大数据分析

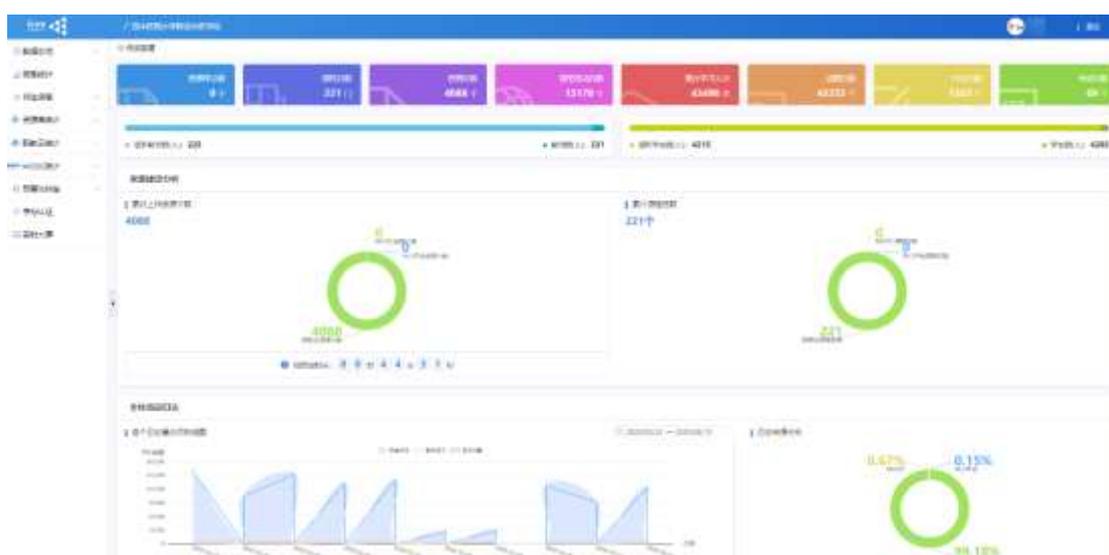


图 15 大数据分析

通过 SPOC 平台大数据自动分析，全校共计所有班级全部开展线

上教学，专职和外聘教师共开设 221 门网络课程，上线教师 225 人，学生 4206 人，平台访问量达到 567 万余次，线上运行班级达到 475 个，师生讨论数达到 15170 次。教学资源总数达到 4088 个，累计学习达到 43490 人次，试题总数 43255 个，作业总数 1323 个，发布考试 69 次，教学数字资源素材达到 80 小时。课件学习 589732 人次，作业参与 187044 人次。

（三）教学应用效果

通过调查问卷对教师线上教学行为分析，共计 92 名教师参与调查，有效率 100%。教师的基本信息统计见表 14。

表 14 学校教师不同年龄、职称、学历分布情况

序号	年龄		职称			学历		备注
	分段（岁）	人数	初级职称	中级职称	高级职称	本科	研究生	
1	20~	16	16	0	0	9	7	
2	30~	43	15	26	2	18	25	
3	40~	17	4	7	6	9	8	
4	50~	16	0	7	9	12	4	
合计		92	35	40	17	48	44	

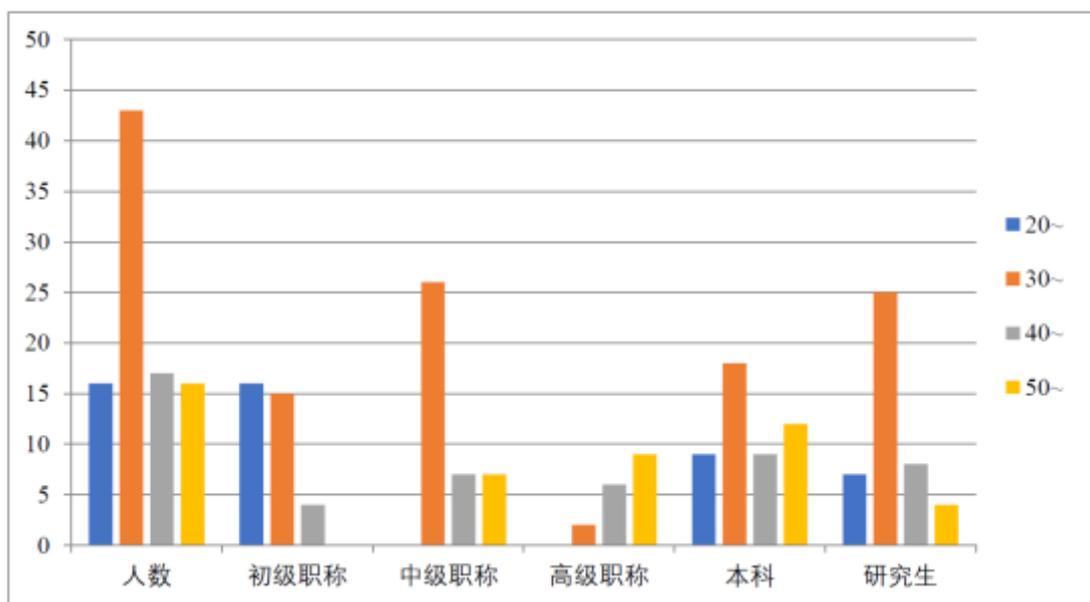


图 16 学校教师不同年龄、职称、学历分布情况图

在线上教学中，75%的教师对教学比较满意、很满意或非常满意。可见满意度较高，不满意的只占 1%。超过半数的教师认为线上有利于了解学情或者有利于师生沟通，或两者兼而有之。63%的教师可以熟练运用多种方式与学生互动，比如通过智慧职教云平台开展“提问”、“讨论”、“头脑风暴”、“测验”等互动，通过腾讯课堂直播开展文字、语音互动。在课程建设方面，83%的教师是通过导入自建教学资源进行授课，说明教师们已经可以完成将传统课堂中的教学资源进行线上迁移，并完成教学任务。超过 83%的教师都主动为学生提供了电子版教材，以解决学生没有教材进行学习的难题。在线上教学过程中的难点和重点，43%的教师是通过结合相关数字化教学资源，比如图片、新闻、视频等进行讲解，形式多样，便于学生理解。

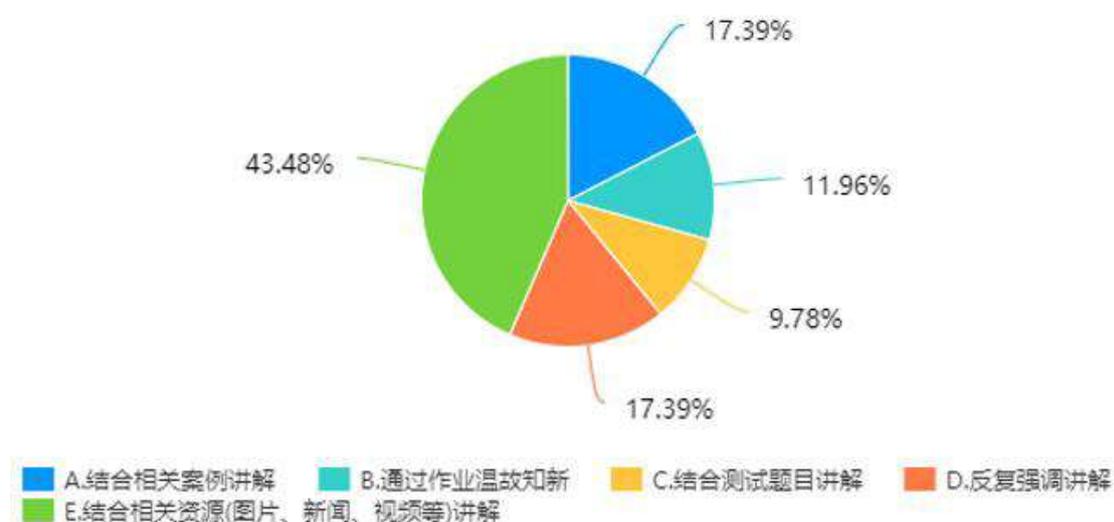


图 17 在线上教学中解决教学重点或难点的方式方法

在考勤方面，大部分课堂的签到率都在 90%以上。学生返校后，43%的教师将按照授课计划继续推进教学，这说明将近一半的教师认为线上的教学效果较好，可以直接衔接线下的课程内容。而 54%的教

师认为先复习旧知，对知识点进行串讲后再讲授新课，有利于承上启下。就总体而言，大部分教师都感觉本次线上教学充满挑战，且是由生疏到熟悉的过程。

（四）教学突出亮点

1. 创新了线上教学管理新模式。

“定-巡-督-效”线上教学管理模式是在疫情防控期间的教学管理新模式，看似是一种短期的“临时措施”，实则无形中大力推动了教学管理的改革。在目前的教学管理下，已实现老中青教师 100% 课堂全覆盖，全校教师都已可以在该模式下熟练应用 SPOC 平台授课，对于线上活动的开展驾轻就熟。在未来的教学管理中，将线上管理与线下管理结合起来，取长补短、相互促进，大力地推动混合式教学管理的改革。

2. 便于学生返校后线上与传统教学的衔接，减轻教学管理压力。由于线上教学管理可以支持实现完全依据原教学进程和课表开展线上教学，所以在返校后的教学管理衔接难度不大，只需安排 1-2 周的串讲课就可以继续按照传统教学的内容继续完成本学期的授课任务。在疫情时刻处于变化的过程中，不必再重新调整课表和教学进程，减轻教学管理的压力。

3. 稳中求变，有效促进教学改革。

教育部吴岩司长盘点高校在线教育情况时提出了“四变”，即改变了教师的“教”、改变了学生的“学”、改变了学校的“管”、改变了教育的“形态”。在稳定保障正常的学习、教学和管理的前提下，

老中青教师都齐上阵，从忙乱、抱怨、紧张到兴奋、从容，甚至涌现出了“网红”。同时，学生的学习习惯也发生着重大的改变，从课前预习、课中直播到课后复习、拓展提升都实现了痕迹记录，大数据记录着学习过程的点点滴滴，甚至有别班学生到“网红”教师的课堂“蹭课”。教学管理的阵地也顺利地转移到网络，而且更加科学、高效而便捷。

八、主要问题和改进措施

（一）“双师型”教师能力亟待提升

作为医药卫生类职业教育，“双师型”教师在教学中的作用举足轻重。在实践中，“双师型”教师的教学能力与专业能力与教育教学要求仍有差距，尤其是青年教师。主要表现在医药企业、行业的工作经历不长，相当数量的教师从学校毕业直接从事教学工作，专业的实践能力缺乏；与此同时，“双师型”教学能力不足，直接影响了教育教学目标的实现，许多从事专业课程教学的教师，没有经过规范的教育教学培训，教学各环节未能规范执行和实施。为了有效解决职业教育中“双师型”教师的培养问题，学校出台了“青年教师”培养和指导的相关规定，配备了专门的指导老师进行指导。制定了教师下临床、到企业实践的相关规定，定期安排教师到学校校办产业、养老公寓、医院开展实践活动，并安排专门经费保障，定期考核，努力打造优秀的“双师型”教师队伍。

（二）课程设置有待进一步优化

为满足人民群众对美好生活的向往，更好对接健康产业，适应岗位能力需求的变化，在原有基础上，对课程设置进行了优化。主要的措施是依托学校的自治区级示范专业：护理专业、中医专业，构建护理专业群和中医专业群，积极整合各种资源，立足职业教育平台，构建以护理、中医为核心，将专业课程基础相近，资源共享能力强，就业岗位相近的相关专业组成专业群，服务区域内产业发展，拓宽专业服务面，提高专业的服务能力和服务深度，产生“1+1>2”的效果。在专业群构架内，组织构建、师资配备、经费下拨、校企合作、技术服务等都是围绕专业（群）展开，通过专业群建设，促使骨干专业带动一般专业实现专业的进一步优化。这将有助于进一步提升职业教育水平，建设高水平的基于现代健康服务业的职业教育专业发展研究平台，为人才培养服务，为区域社会经济发展服务。