

中等职业教育年度质量报告

(2019)

广西中医学校
二〇二〇年一月

目 录

一、学校情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	2
(三) 教师队伍.....	6
(四) 设施设备.....	8
二、学生发展.....	8
(一) 学生素质.....	8
(二) 在校体验.....	10
(三) 资助情况.....	18
(四) 就业质量.....	23
(五) 职业发展.....	24
三、质量保障措施.....	26
(一) 专业动态调整.....	26
(二) 教育教学改革.....	26
(三) 教师培养培训.....	37
(四) 规范管理情况.....	40
(五) 德育工作情况.....	49
(六) 党建情况.....	61
四、校企合作.....	64
(一) 校企合作开展情况和效果.....	64
(二) 学生实习情况.....	65
(三) 集团化办学情况.....	66
五、社会贡献.....	66
(一) 技术技能人才培养.....	66
(二) 社会服务.....	67
(三) 对口支援.....	71
六、举办者履责.....	71
(一) 经费.....	71
(二) 政策措施.....	72
七、特色创新.....	73
(一) 简介.....	73
(二) 总体设计思路及教学实施应用效果.....	73
(三) 应用成效.....	74
八、主要问题和改进措施.....	75
(一) 中职护理专业毕业生能力与护理岗位对知识技能的需求存在差距.....	76
(二) 课程设置.....	76
(三) 护士资格考试通过率偏低.....	77

广西中医学校 2019 年度质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

广西中医药大学附属中医学校（广西中医学校）创建于 1971 年，是广西唯一一所集中医、中药、中医特色护理、医药营销等教育为一体的全日制中等职业教育学校，系自治区示范性中等职业学校，自治区级重点中等职业学校，自治区四星级示范校。学校性质为开展中专学历教育和开展专业技术培训，为社会培养中、高级适用型的护理、医药和保健人才。

学校现有东葛、北湖两个校区，占地总面积 80.81 亩，建筑面积 61672 平方米。资产总值近 17642.86 万元。全日制中等职业在校学生 3808 人，教学科研仪器设备总值 4103.88 万元，图书馆藏书 33010 本。现有教职工 147 人，专任教师 103 人，“双师型”教师 49 人，高级职称 30 人（其中：6 人为正高级），中级职称 46 人。其中研究生学历 51 人，占专任教师人数的 50 %。开设护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体、农村医学等专业。其中护理、中医专业为自治区级示范专业。

我校一直以来秉承“诚信、严谨、敬业、博爱”的校训，在长期的办学实践中，确立了“以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场办学”的办学理念，坚持“德技双修”，形成了“以质量求生存，

以特色求发展，深化教育教学改革，推进学校全面发展”的办学思路；明确了“面向医疗及养老机构培养护理人才、面向农村培养民族医药人才、面向社会保健行业培养专门技术人才”的办学定位；形成了“以职业教育为主体、以“广西重阳老年公寓”和“广西中医学校康体保健中心”两个校办企业为辅助的‘一体两翼’”的战略方针；建立了“市场需求和人才培养结合，学历教育与职业培训并重，中职教育与高职教育衔接、传统专业与民族特色相融”的职业特色教育体系。

（二）学生情况

1. 招生规模、毕业生规模、巩固率

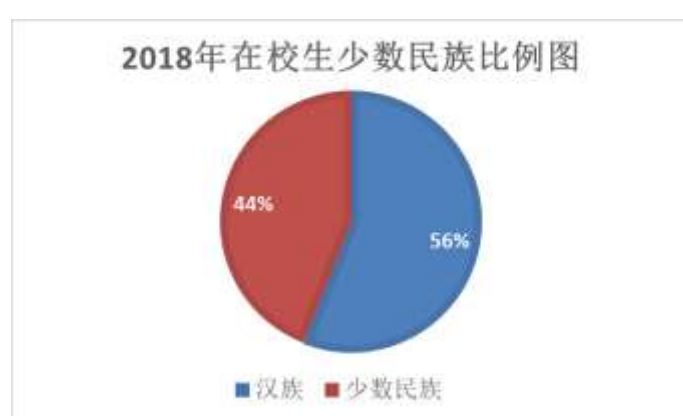
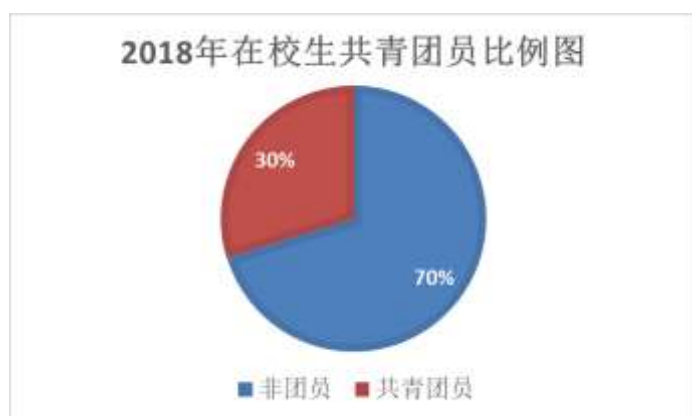
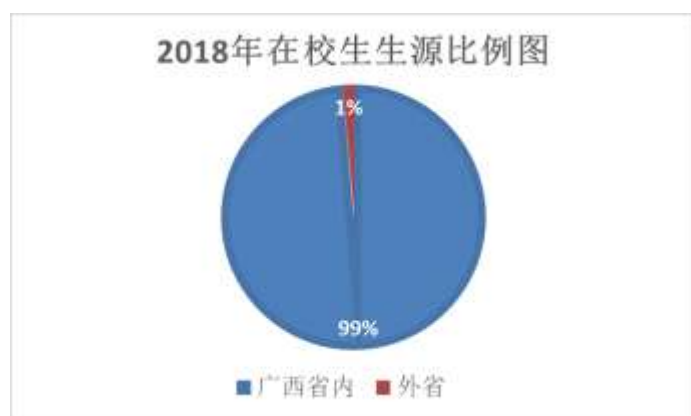
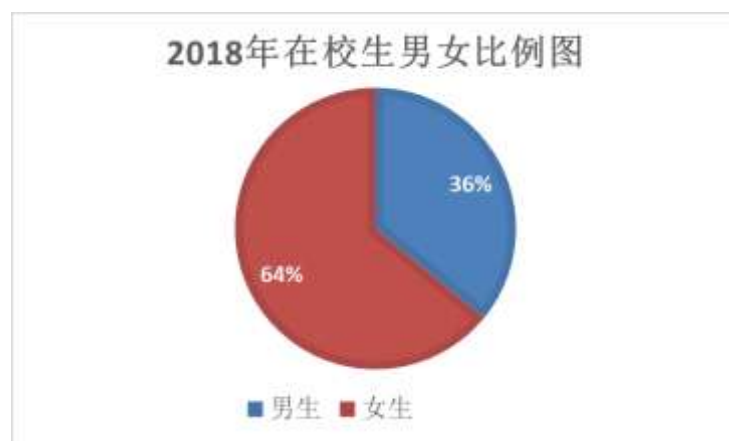
2018 年我校在校生规模为 3882 人（女 2487 人，男 1395 人），其中实习生 777 人。2019 年在校生总人数 3217 人（女 1992 人，男 1225 人），其中实习生 457 人。我校不断加强顶层设计，根据新生中考成绩和各专业特点、要求，制定不同的招生政策和措施，保证优质的生源质量，为专业教学提供良好的先决条件，也为创建良好的班风、学风、校风打下坚实基础。近两年学校的在校生规模、毕业生规模及巩固率如表 1 所示：

表 1：学生基本情况

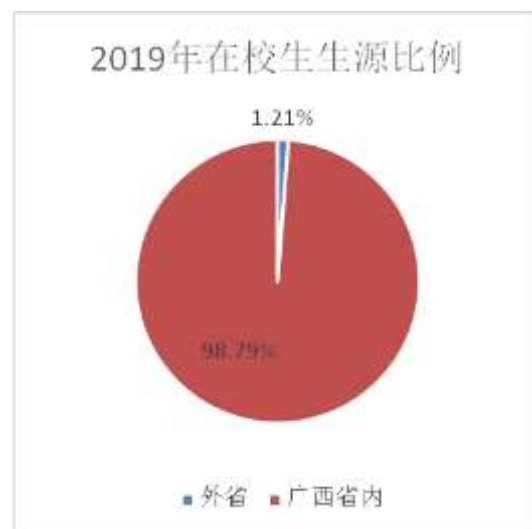
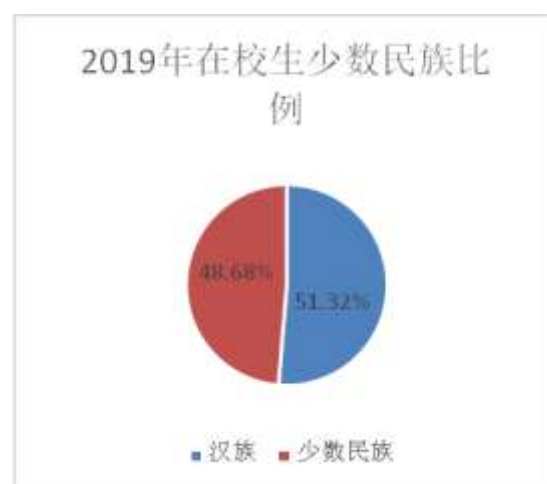
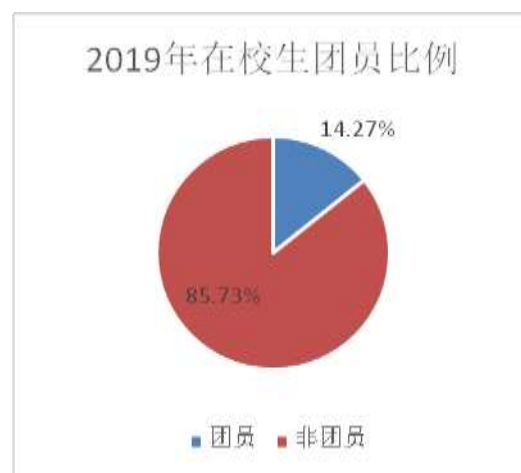
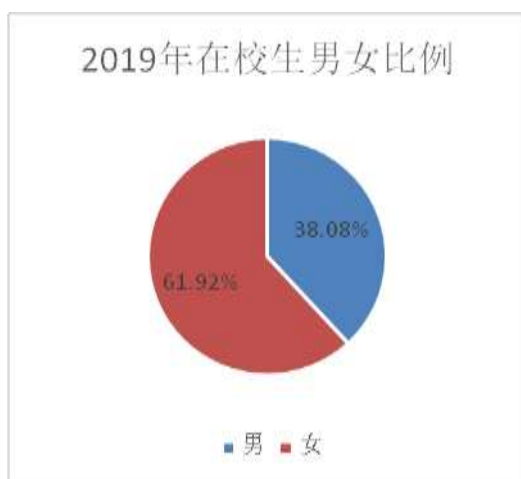
年度	在校生规模（人）	毕业生规模（人）	巩固率（百分比）
2018	3882	1147	87.49%
2019	3217	1567	97.98%

2. 学生结构

2018年：3882人，广西户籍3831人，外省51人，女2487人，男1395人，14岁及以下82人，15-17岁2423人，18岁及以上1377人，团员1170人，少数民族1709人。



2019 年：3217 人，广西户籍 3178 人，外省 39 人，女 1992 人，男 1225 人，14 岁及以下 17 人，15-17 岁 2004 人，18 岁及以上 1196 人，团员 459 人，少数民族 1566 人。



3. 培训规模

目前我校在校学生参加职业技能鉴定培训与鉴定考试的职业工种有：中级美容师、中级保健按摩师。如表 2 所示：

表 2：在校生参加中级美容师/保健按摩师培训学习的方式

培训工种	专业	培训学习的方式	备注
美容师	护理、美容美体	安排在课程里学习	全班学生均参加培训与考证
	中医（含针推）、药剂、 康复保健、中药学、 康复技术、	参加周末业余美容师培训班	以自愿为原则报名学习
保健按摩师	中医（含针推）、 康复保健	安排在课程里学习	全班学生均参加培训与考证
	护理、美容美体、药剂、 中药学、康复技术	参加周末业余保健按摩师培训班	以自愿为原则报名学习

（三）教师队伍

近两年我校教师队伍结构比例如表 3 所示：

表 3 教师队伍结构比例

年度	生师比	校内“双师型”教师比例	外聘兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师研究生及以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2018	22:1	39%	27%	100%	50%	31%
2019	21:1	34.38%	16.88%	100.00%	45.92%	24.49%

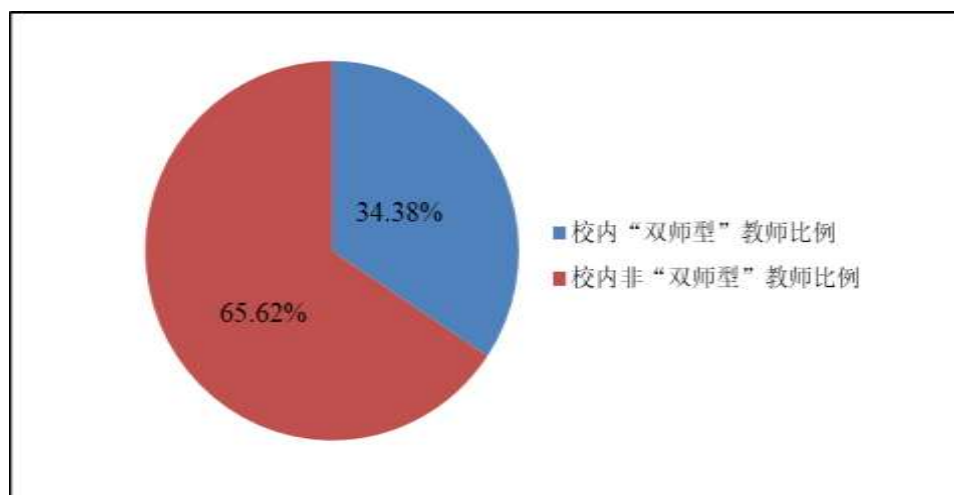


图 1 校内专任教师“双师型”教师比例

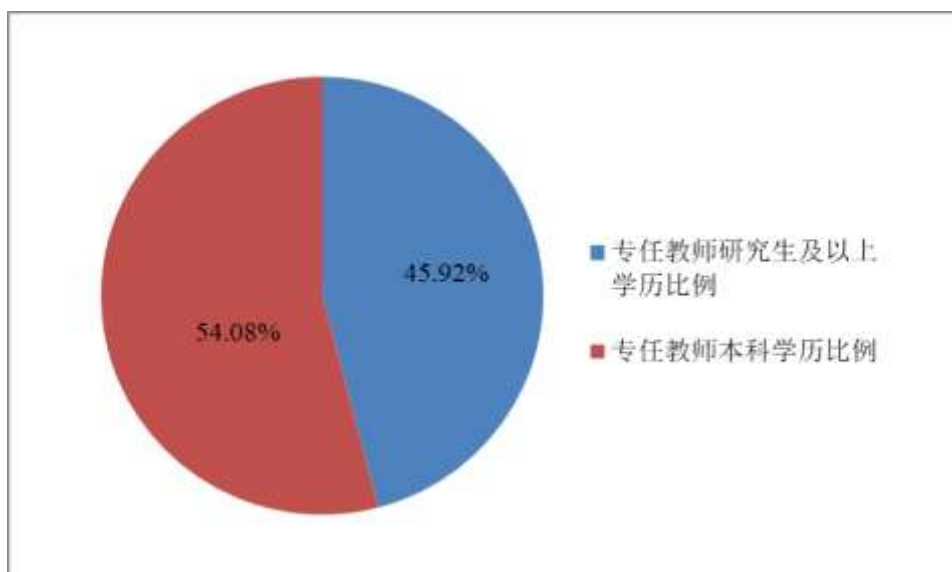


图 2 专任教师学历比例



图 3 专任教师职称比例

（四）设施设备

近两年我校设施设备值如表 4 所示：

表 4：生均教学仪器设备值、生均实训工位数、生均纸质图书统计表

年度	生均教学仪器设备值	生均实训工位数	生均纸质图书
2018	5022.61 元	0.53 个	10.25 册
2019	4100.77 元	0.27 个	10.80 册

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

（1）思想状况

坚决拥护中国共产党的领导、拥护中国特色社会主义制度；**认为**党在中职教育方面的现行政策和工作是成功的；**认为**中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义事业成功的法宝，坚持社会主义核心价值体系在意识形态领域主导作用是很必要的；能够积极参加学校组织的思想政治教育活动；能够积极关心并参与**政治**。同时，不断加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育和英雄模范教育，引导学生提升政治素养，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。总之，我校学生的思想状况是爱国的、积极的、向上的、有激情的。

（2）理想信念与价值追求

把理想信念教育放在首位，深入开展社会主义核心价值观和中华民族伟大复兴中国梦教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。深入持久开展爱国主义教育，引导学生培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。信仰共产主义，认为一个人的价值最终取决于个人事业的成功与对社会贡献的大小；我校 30.1% 的学生是共青团员，每年都有大量学生申请加入中国共青团；在团员中每年都有学生申请加入中国共产党。大部分的学生认为只有依靠自己艰苦奋斗才能够实现人生目标；认为人生的追求就是实现国家富强和个人、家庭的幸福。总之，我校大部分学生是有着崇高理想信念和伟大人生价值追求的。

（3）道德修养与道德境界

加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升道德素养。主张先人后己，助人为乐的价值原则，特别注重“遵守公德、孝敬父母、尊敬师长、关心他人”的基本道德，以及“正直正派、坦诚谦和、进取奉献”的品性修养。拥有“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范，并身体力行。

（4）时事政治情况

学校积极引导學生正确认识国内外时事，形成国家和民族自豪感，树立对国家的道路自信、思想自信、制度自信和文化自信。引导学生了解叙利亚危机、朝美领导人会晤、中美贸易摩擦等国外时事，了解全国两会胜利召开、新中国成立七十周年、十九届四中全会等国

内时事。

学校还将法制安全教育、行为习惯养成教育、职业素养教育、健康教育等纳入课堂教学中，以使学生在掌握职业技能的同时，培养做人做事的能力，提高职业道德素养，具有良好的思想品德，成为对社会有用的人，实现成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳全面发展。

2. 文化课合格率、专业技能课合格率、体质测评合格率、毕业率

2019 年度我校文化课、专业技能、体质测评合格率及毕业率如表 5 所示：

表 5：合格率统计表

年度	文化课合	专业技能	体质测评	毕业率
2019	96.21%	82.29%	89%	84.2%

（二）在校体验

1. 理论学习满意度

我校教学科研科每学期都定期开展学生理论学习满意度工作，主要以学生对教学情况的评估满意度为主。2019 年我校学生理论学习满意度达 94.63%。

我校使用《广西中医学校学生测评表》，采用问卷调查方式进行评教，评价对象为学校所有承担教学任务的教师，参评者为全体在校

学生。主要从教学态度认真严谨、讲清教学重点难点、教学内容符合实际等方面进行评价。

另外，我校在进行学校十佳教师、骨干教师的评选工作当中，也把学生对教师教学情况的评估满意度作为其中必须参考的条件之一，学生对教学情况的满意度在教学工作中发挥了一定的积极作用。

2. 专业学习满意度

为了解学生对专业的满意程度，教学科研科采用问卷调查的形式，对各班学生进行了调研。主要了解我校学生对教师学术水平及教学效果满意度、专业课程安排满意度、图书资源满意度、实训设备满意度及就业前景满意度。通过对问卷结果进行统计分析，多方面了解学生的专业学习满意度。

首先，学校十分重视教学质量的提升，除不断壮大教师队伍外，还经常组织学校教师外出学习，鼓励教师走教学与教研一体化道路，以教学研究促进教学能力的提高，以教学改革促进教学工作的不断创新，教师的学术水平及教学效果都得到了同学们极大的肯定。

其次，学校根据各专业的具体特点，结合实际应用需求，妥善安排专业课程，并提供丰富的图书资源，大部分同学对所专业的课程安排和图书资源都比较满意，也有少部分同学觉得专业相关的图书资源较少，学习需求得不到满足。

第三，职业教育的核心是学生职业技能的培养。近年来，学校先后投入数千万元用于专业实训基地的建设，再加上我校雄厚的师资力量，大大提高了学校学生的实践动手能力，大多数同学对学校的实训

设备都很满意。

最后，我校的专业设置紧贴人才市场需求，毕业生在用人单位评价较好，就业前景乐观，大部分同学对就业前景还是比较满意的，毕业后也愿意从事专业相关工作，专业认同感较强。

3. 实习实训满意度

我校严格按照国家有关职业学校实习管理规定及专业人才培养方案，要求学生在校期间实习时间为半年以上，其中医学及护理专业实习为在医院跟岗实习，药剂、美容美体及中医康复保健等专业实习为在企业顶岗实习。学校强化实习实训管理，完善教师全程跟踪的跟岗及顶岗实习服务体系，各实习单位具备完善的实习教学条件和管理制度。根据调查，2019 年实习实训满意度为 97%。为不断提高学生实习满意度，我校从以下四点着力改进：

（1）培养学生正确的实习观念，让学生提前清楚认识实习的意义和所面临困难，帮助学生更好适应实习环境。

（2）合理确定实习分配，综合学校、实习单位及学生意愿等因素统筹安排。

（3）加强对实习单位的教学督导，督促和帮助实习单位不断提高教学水平，同时注重不断完善实习住宿条件。

（4）建立和完善“三导师”制度，三导师包括专业指导老师、实习指导老师和生活辅导老师，分别由专业老师、实习科室老师和辅导员组成。学校与实习单位共同为实习生建立全面的指导与监督网络，有效保障学生实习工作的有效开展。

4. 校园文化与社团活动满意度

(1) 校园文化构建体系完整，学生反映良好

我校的校园文化建设主要在校党政领导的指导下，由校团委和学生科进行管理运作，校学生会和团委直属部门组织全校各个学生团体和学生社团进行活动开展和内容实施，从活动宣传、活动开展、活动新闻稿采写到活动总结材料上交存档。我校已经形成了一套完整的、行之有效的校园文化氛围和环境建设机制。学生对完整组织机构下的校园文化建设方面学生反映良好。

(2) 校园文化硬件设施特色鲜明，学生满意度高

近几年来，我校的校园文化和社团活动开展也正逐渐走向专业特色化建设道路。如建立了“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造，学生认为在特色鲜明的中医药院校文化氛围中，对传统文化的理解和认识更为深刻，对校园文化硬件设施建设方面满意度高。

(3) 社团精品活动有声有色，学生参与度高

学生对参加校园文化活动的参与主要包括校园趣味运动会、女生节手工艺品大赛、社区义诊活动、校园主题宣传栏黑板报大赛、18岁成人仪式、元旦文艺晚会等。活动中除了体现“生命在于运动”等阳光健康的主旨外，还贯穿了养生保健和中医药传统文化这些凸显学校专业特色的内容。此外，丰富的校园社团活动蓬勃发展，已经日益发展成为广西中医学校校园文化重要的组成部分，成为了一张青春靓丽的校园名片。目前我校共有正式注册的学生社团 18 个，参与社团

活动的学生占到全校在校生总数的 70%。这都说明绝大多数同学对于开展校园文化活动具有积极的态度。

以广西中医学校“元旦文艺晚会”为例，该项活动前期先利用周常班会进行班级宣传，召开全校班级宣传委员会议，校园广播站和校园海报充分激起了学生们参加活动的热情，活动从筛选、彩排到最后的比赛，始终保持了很高的校园关注度，在校园内引起了较大的反响，受到了老师同学们的热烈欢迎。

再以岐黄协会、红十字协会和天使协会为例，我校中医专业部、护理专业部和学生科以校岐黄协会、红十字协会、天使协会为试点，打造精品专业型社团，探讨如何在保证社团自身娱乐性的同时，将社团活动与学生专业知识技能有机结合，定期到周边社区为居民开展联合义诊活动，对营造和谐上进的校园文化环境起到很好地作用，不仅将成员的专业学习与社会服务结合起来，充实了他们的社团生活，还在一定程度上提升学校和社会的社团活动满意度。每次义诊活动的成功举办，离不开这几个社团成员的积极参与与配合，在活动开展形式和活动开展基地开拓方面同学们都集思广益、积极参与受到良好效果。

5. 生活满意度

（1）住宿环境

学校的住宿环境与**学生**的学习生活等切身利益息息相关。学校已投入 102.18295 万元经费，为全校的学生宿舍全部安装了全新的空调，以方便学生的日常生活，改善学生的住宿环境。大部分**同学**对于

学校住宿环境是满意的。但还存在一些不方便的因素，如东葛校区部分宿舍内无独立卫生间，每间宿舍安排的人数偏多等，对日常学习生活有一定影响。

（2）学校饮食

饮食问题关系到学生的身体健康和生命安全，学校领导高度重视。大部分的同学对食堂饭菜、小卖部食品表示满意，只有少部分同学反映饭菜价格略高、菜肴不合口味、饭菜分量不足、菜品少、工作人员服务态度差等问题，为此，学校食堂在饭菜等食品的采购加工、菜式、价格、服务态度等方面都尽量改善提高，满足学生需求，提高伙食质量，以改善学生营养、增强学生体质、促进学生身体健康。

（3）学校的公共设施

同学们对学校的公共设施如实验室、教室等还是非常满意的，但对于运动场所的设施设备感觉一般，运动场所小、运动项目少且运动场管理制度还不完善，大部分运动场地老旧等。下一步学校进一步完善学校运动设施设备，丰富同学们的业余生活，增强体魄，促进身心健康发展。

总体来说，同学们对校园生活还算满意，学校将会进一步改善宿舍的住宿条件及食堂的伙食质量，同时完善学校公共设施设备，为同学们提供良好的后勤服务保障，以利于学生的身心健康发展与成长。

6. 校园安全满意度

学校以创建“平安校园”典型学校为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，进一步树立“安全第一，预防为主”、“源头遏制，

过程监管”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”，全校师生的法制观念、饮食安全、财产安全、道路交通安全、消防安全等意识显著增强。

进一步完善北湖校区排涝设施。基建科安装 5 台抽水泵，大范围降雨期间，安排专人值守，成功缓解校园大量积水的情况，确保校园生活秩序正常。积水过后，组织后勤人员对校园进行全面清洗、消毒等工作。在东葛校区增设了门禁系统，并配套出台了相关的校园停车场管理措施，较大程度缓解了东葛校区的停车难题，促进校园停车管理的规范化，对校园安全工作有很大的促进作用。在全校师生的努力下，学校校园安全总体上满意度比较高，但还有许多地方需要改善与提高。

（1）财产安全

为了保证学生的财产安全，通过召开主题班会，加强对学生的财产安全教育；在学生上课期间，对宿舍楼的铁门进行上锁，非特殊情况不能在上课期间进入宿舍或者无故滞留在宿舍；继续加强了安保人员在学生上课期间以及在夜间对宿舍进行巡逻坚持做好校舍日常巡查；对学校原有老化的监控进行更换与升级，确保宿舍、学校围墙等重点区域监控能够正常的使用。通过调查学生对自己在学校的财产安全满意度较高，无重大财产丢失情况。

（2）饮食安全

学生的饮食安全问题在学校的正常运转中具有很重要的地位，

我校为进一步加强饮食安全的监督和管理，根据《食品法》制定和完善了《学校食品卫生安全管理制度》，使食品安全工作走上制度化，规范化的轨道。总务科积极加强对食堂、小卖部、奶茶店的监管，2019年无重大食品安全事件发生，师生对校园饮食安全满意度较高。

（3）消防安全

学校消防安全工作是一个艰巨的长期任务，不是一劳永逸的事情，在加强日常工作管理和阶段总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。学校通过组织师生安全消防培训、紧急疏散演练、开展消防主题教育等形式加强师生安全教育，并细化落实。经常性的检查疏散通道，检查疏散指示标志，以便应急情况有保障。学校定期进行消防安全检查并做好处理记录；及时更换和增加消防器材，两个校区更换到期的灭火器共有 500 多瓶，新增灭火器 116 瓶，北湖校区增加一个微型消防站；进行 2 次消防安全知识讲座和一次消防安全演练，大大提高师生消防安全意识和防范技能；在 9 个安全逃生门边装上紧急逃生钥匙箱，在每层楼道边贴上消防逃生示意图，减少校园消防安全隐患。加强对学生宿舍用电管理，规范我校学生宿舍用电行为，减少因电路短路引发的火灾事故。只有防治结合，才能保证学校安全。经调查，同学们对校园消防安全的满意度总体上比较高。

（4）交通安全

为了切实增强广大师生的交通安全意识，提高学生的自我保护能力，有效的预防和减少中小学生道路交通事故的发生，学校通过道路交通安全主题班会、交通安全宣传栏、交通安全警示横幅加大对学生进行道路交通安全知识宣传教育，通过道路交通安全主题班会、交通

安全宣传栏、交通安全警示横幅。在此次调查中，同学们对校园交通安全的满意度较高。

校园安全是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我们深刻认识到校园安全工作责任重于泰山，切实增强责任感和紧迫感，把校园安全工作放在头等重要的位置。以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化校园安全管理入手，对校园安全防范工作的落实常抓常管，狠抓狠管，通过健全制度，明确责任，强化措施，扎实开展了“平安校园，和谐校园”建设活动，在保障师生生命财产安全、维护校园稳定、消除安全隐患等方面做了大量工作，确保了校园的安全与稳定，为广大师生营造了一个安全、文明、健康的学习和工作育人环境。

7. 毕业生对学校满意度

学生对学校的各项工作还是十分满意的，学习环境优越，实训设备先进。学校开设就业指导课程及职业生涯规划等课程对学生就业有很大的理论指导意义。但学生在就业过程中也遇到困难，实际的面试、考核毕竟与书本知识不同，希望能多加强在校期间的模拟就业练习，同时希望能在创业方面，进行系统化的指导。最好建立创业实践基地。以便让创业课变得更加生动。

（三）资助情况

1. 免学费和助学金落实情况

我校资助工作国家助学金、国家免学费、自治区人民政府奖学金

等七个项目。根据中央、自治区教育厅下发的资助文件，我校严格依照文件要求，认真贯彻、落实资助工作，现将我校 2019 年学生资助政策落实情况如下。

我校已制定《广西中医学校学生资助政策管理办法》，其中对国家助学金、免学费、自治区人民政府奖学金的政策、评选流程、发放标准等做了明确规定。

（1）资助政策落实情况

2019 年春季学期：

根据国家助学金发放标准每人每月 200 元，2019 年 3-7 月国家助学金实际发放 4154 人次，共计 104.02 万元。

根据国家物价补助发放标准每人每月 26.76 元，2019 年 3-7 月国家物价补助实际发放 3658 人，共 48.94404 万元。

2019 年秋季学期：

2019 年我校享受国家免学费人数为 3210 人，每人每年享受免学费补助标准为 1980 元，我校免学费总补助金额应为：635.58 万元，以财务实际到账为准。

我校助学金资助政策严格按照文件要求，经学生个人提交申请及相关材料、班级评议、学校学生资助工作领导小组审核公示后，办理中职学生资助卡。2019 年秋季学期我校享受助学金人数为 1298 人，按照助学金发放标准一等助学金 426 人，每人 1500 元/学期，二等助学金 872 人，每人 500 元/学期，共应发助学金资金 107.5 万元。因一等助学金有 3 人记过以上处分，1 人退学；二等助学金有 2 人退学

(其中 1 人退学已发 300 元), 6 人记过以上处分, 1 人个人原因无法办卡), 实际发放 1286 人助学金共 106.48 万元。

(2) 2019 年我校获得自治区人民政府奖学金人数为 75 人, 每生奖励 2000 元, 实际发放奖学金资金 15 万元。

(3) 2019 年我校获国家奖学金 9 人, 每人 6000 元, 实际发放资金 5.4 万元。

(4) 2019 年我校大学生新生入学补助人数为 16 人, 每人 500 元, 实际发放资金共 8000 元。

(5) 我校 2020 届毕业生求职创业补贴 122 人, 每人 1344 元, 补贴已由人社厅直接发放到学生银行卡上。

(6) 根据国家物价补助发放标准 133.8 元/人/学期, 现已实际发放 21 人, 每人 26.76 元, 共 561.96 元; 发放 3215 人, 每人 133.8 元, 共 43.0167 万元; 因预发后退学追回 3 人, 每人 53.52 元, 共追回 160.56 元, 2019 年共计实际发放国家物价补贴资金 43.05684 万元。

我校全国资助管理信息系统数据填报及时、准确、完整、真实。按照教育厅要求, 每月核对系统数据, 确保真实准确, 在规定日期提交审核。

我校资助资金发放标准符合规定, 所有同学助学金均发放至个人银行卡中, 无现金操作。

2. 资助政策宣传情况

在校园显著位置设立资助宣传专栏, 时时更新资助政策及与资助

相关的最新通知，使资助政策得到最及时的传达。在资助宣传栏内张贴资助宣传海报，同学们认真阅读，了解国家最新资助政策。

3. 资助活动开展情况

（1）在校园显著位置设立资助宣传专栏，及时的传达国家最新资助政策。

（2） 我校开展以资助政策为主题的黑板报和资助征文活动，2019 年征文活动共上交 2700 余篇，经过评选小组的认真评选，在校内评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，优秀奖 20 名。其中，我校推选出 2 篇优秀征文参加自治区级评选，张中影、李文香两位同学荣获 2019 年广西学生资助“感恩祖国 助学筑梦 励志成长”主题征文比赛优秀奖。

（3）2019 年 4-6 月根据教育厅要求开展了以“感恩祖国、助学筑梦、励志成长”为主题的一系列“学生资助政策宣传月”活动。其中张中影荣获 2019 自治区资助主题演讲总决赛一等奖。

4. 学校对学生的资助情况

我校对学生的资助情况可分为两大类，其中包括了校企合作设置的“广西中医学校上海丽晶大班奖学金”和“广西中医学校宝娜奖学金”，以及学校食堂提供的勤工俭学岗位，大致情况如下：

（1）校企合作设置奖学金

①我校与上海丽晶大班有校企合作，并设置有广西中医学校上海丽晶大班奖学金，它是由上海丽晶大班连锁机构为奖励上海丽晶大班订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金。其目的是以人为本，因材

施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。其奖励标准为一等奖奖金为 800 元/人每学年，二等奖奖金为 500 元/人每学年，三等奖奖金为 300 元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：**【(总名额/3) -1】**名，二等奖：**(总名额/3)**名，三等奖**【(总名额/3) +1】**名，进行分配。

②我校与广东宝娜美容美体连锁机构有校企合作，并设置有广西中医学校宝娜奖学金，它是由宝娜美容美体连锁机构为奖励宝娜美容美体订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金，于 2015 年 4 月成立。其目的是以人为本，因材施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。

其奖励标准为一等奖奖金为 800 元/人每学年，二等奖奖金为 500 元/人每学年，三等奖奖金为 300 元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：**【(总名额/3) -1】**名，二等奖：**(总名额/3)**名，三等奖**【(总名额/3) +1】**名，进行分配。

(2) 学校食堂提供勤工俭学岗位

学校食堂为了帮助到部分家庭极其贫困的同学，提供了勤工俭学岗位，让他们缓解家庭的经济压力，来维持正常的校内生活，同时也为了增加他们的社会经验，丰富阅历。这些勤工俭学岗位包括协助食堂员工洗菜、分装米饭、简单的地面打扫等工作，每个月的酬劳为现金 50 元，每天的中餐及晚餐可在食堂免费解决。

（四）就业质量

2019 年，我校领导高度重视毕业生就业工作，在就业工作启动阶段，首先召集招生就业科、学生科、毕业班班主任等工作人员，召开就业工作研讨会，统一认识，分工合作，形成上下联动，横向协同的就业工作机制，开创毕业生就业工作的新局面。

全年中，我校利用微信就业群、朋友圈和 QQ 就业群、空间管理等就业平台与毕业生保持常态沟通，及时发布就业信息，给予就业指导，并成功举办“2019 届毕业生就业双选会”，有效提高了毕业生的就业率和对口就业率。

2019 年我校毕业生就业情况良好，毕业生总数 1567 人，就业人数 1517 人，就业率达 96.81%，就业对口率达 92.79%，其中升学率达 56.35%，毕业生就业、升学情况如表 6.7.8 所示：

表 6：2019 届毕业生就业情况统计表

专业	毕业人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	初次就业起薪（元）
中医	684	651	95.18%	620	90.64%	1800
护理	548	535	97.63%	511	93.25%	1850
药剂	170	168	98.82%	163	95.89%	2500
中药	75	74	98.67%	72	96%	2600
康复技术	34	33	94.06%	32	94.12%	2000
中医康复保健	28	28	100%	28	100%	3000

美容美体	28	28	100%	28	100%	3000
合计	1567	1517	96.81%	1454	92.79%	2050

表 7：2018-2019 届毕业生升学情况统计表

年份	毕业人数	升学人数	升学率
2018 届	1147	704	61.38%
2019 届	1657	883	56.35%

表 8：2018-2019 届毕业生就业、升学情况变化统计表

年 度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升学率
2018	98.17%	93.81%	2000 元	61.38%
2019	96.81%	92.79%	2050 元	56.35%

（五）职业发展

一直以来，我校人才培养工作的主要目标之一就是增强学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力。职业学校学生入学成绩较低，自身基础薄弱，造成自主学习能力较差，以被动学习为主，为此我校积极推进办学模式改革，旨在提升教育质量，增强服务医疗卫生事业和社会经济发展的能力。

1. 岗位适应能力

日常教学中，我校不断创新教育教学方式，利用就业指导课、职

业生涯规划课、创业教育课等课程安排，通过案例教学、模拟应聘、企业进课堂、实地走访用人单位等方式，让学生切身了解和体验用人单位对毕业生各方面能力的要求，清晰掌握自我发展路径和职业发展能力需求，使学习目标和职业发展规划更明确，学习动力更充足，有效增强在校学生的岗位适应能力。

这些能力除了在日常教学、生活、技能实践中得以历练，更重要的是利用医疗机构、医药公司、美容保健公司等用人单位的资源，开展学生专业课程实践见习以及长达 10-12 个月的毕业实习，为学生更早、更多地提供岗位环境、用人单位的文化制度、用人单位的评价标准、用人单位的道德规范与行业规划，对学生进行熏染和教育，使学生能够充分感受岗位责任的担当，体验到能力素养的考验、环境氛围的压力，养成更好的职业素养，具备更优秀的职业能力品质，继而实现更早更好地适应、融入、胜任行业工作岗位需要。真正实现人才共通、利益共享，使岗位适应能力得以大程度提高。

2. 岗位迁移能力

学校从岗位要求出发，规划专业课程，达到专业与职业岗位的对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与医疗服务、企业生产过程对接，职业教育与终身学习对接，有效地培养学生的岗位迁移能力。

3. 创业创新能力

学校还非常重视创业创新教育。专门开设创业创新课程和培训讲座以及创新创业典型进课堂等，积极培养学生的创业创新能力。

从学生、家长和用人单位等各方的反馈情况来看，以上举措效果

显著。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整

学校我校现开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体和农村医学 8 个专业。2019 年，我校根据实际情况，增加了 2+3 高职阶段联合办学的招生人数，调整减少了中职三年招生人数。因此，2019 级招生专业为护理专业、2+3 护理专业、2+3 中医专业、中医专业、2+3 药剂专业、药剂专业、农村医学专业、美容美体专业、2+3 中药专业。

2. 人才培养方案调整

为适应职业教育的发展，服务当地卫生事业发展，我校依照国家教育部公布《中等职业学校专业教学标准（试行）》中的相关标准，结合学校的办学特色，分别于 2017 年、2018 年做了人才培养方案调整，2019 年仍然参照调整后的人才培养方案执行。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

学校公共基础课程是中等职业学校教育现代化建设的重要组成部分，包括德育课、文化课(含语文、数学、英语和计算机应用基础课)、体育与健康课、艺术课及其他公共课程，中等职业学校公共基

基础课的教学质量是影响中职生接受继续教育和形成可持续发展能力的重要因素，是全面提高中职学校人才培养质量的重要基础。学校在保障学生专业技术技能培养质量的基础上严格执行国家现行课程标准，以国家教学大纲课程为依据，积极开发适合我校中职生具体情况的校本教材，实现了“德育、智育、美育、体育、劳育”等 12 门公共文化基础课程在全校各专业的全面覆盖。日常教学中，教师能灵活运用微课、互联网+等现代方法手段，将党的十九大会议精神等热点话题融入课堂教学，极大的激发了学生兴趣，有效提高了学生对知识吸收率和迁移效果，为学生职业生涯的可持续发展打下夯实的基础。在教学过程中不断调整修订专业教学计划，开足开好公共基础课程，同时，学校不断加强公共基础课程与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养，针对中职职业学校学生的认知特点，不断改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果。全面提高公共基础课程的教学质量以适应社会发展需求。

2. 专业设置

我校现开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体和农村医学 8 个专业。其中，中医和护理专业均为自治区级重点建设的示范专业，药剂专业为自治区示范特色专业，中医康复保健为学校与上海大班休闲健身服务有限公司合作办学专业，美容美体为学校与宝娜美业集团合作办学专业。

2019 年我校较 2018 年取消了部分三年制中职专业：中药专业、中医康复技术专业。2+3 专业设置与 2018 年保持一致。今年我校与崇左市卫健局合作，招收农村医学学生较 2018 年增加了 137 人。2019 年计划招生人数较 2018 年减少了 600 人。三年制中职专业较 2018 年减少了 600 人。

3. 师资队伍

学校拥有一支具有合理的年龄、职称梯度，高素质的专业教师队伍。学校长期以来注重教师队伍建设，现有校内教师 128 人、外聘教师 26 人，合计教师总数为 154 人，其中有广西优秀教师 1 名，广西优秀教育工作者 1 名，专任教师中，“双师型”教师 44 人，占校内教师的比例为 34.38%；校内专任教师具有高级职称专任教师 24 人，占专任教师的比例为 24.49%；专任教师中具有研究生学历或学位的专任教师 45 人（其中博士研究生 1 人），占专任教师比例为 45.92%。2019 年，学校新入职教师 6 人。

行业兼职教师也是学校师资队伍的重要组成成分。学校外聘教师主要是来自医院、企业的一线人员，让学生能够及时了解和接触临床、企业最前沿的知识。2019 年，学校外聘教师 26 人，其中高级职称 16 人，占外聘教师比例为 62.54%，研究生学历或学位 6 人，占外聘教师比例为 23.08%。

4. 课程建设

中医专业部 2019 年度完成了中医专业：《解剖生理学基础》、《中医学基础》、《中医内儿科学》、《中医妇科学》、《诊断学基础》、《中医

适宜技术》、《内科学基础》7 门主干课程的课程标准和课程实训标准制定，其中《中医适宜技术》教学资源库已建成并投入教学使用，方便师生线上线下学习与沟通。完成了中医康复保健专业：《解剖学基础》、《康复医学》、《推拿学》、《中医学基础》、《针灸学》、《中医养生康复学》、《中医内科学》7 门主干课程的课程标准和课程实训标准制定。

护理专业部完成了护理专业：《老年护理》、《外科护理》、《儿科护理》、《妇产科护理》、《护理学基础》、《急救护理》、《内科护理学》、《社区护理学》8 门主干课程的课程标准和课程实训标准制定。

药学专业部编写完成校本教材 2 部和“民族医药文化传承创新职业教育基地”的宣传手册，分别拍摄了 2 门课程视频资源（《中医药膳传统技艺》和《中药炮制技艺》）共 80 个视频（时长共 480 分钟），并在智慧树网络平台上进行运行；中医药文化养生体验馆由于学校本身加大了投入，在原方案上进行了修改和完善，所以建设正在紧锣密鼓的推进，预计 2019 年春节前后会完成整体工程。并在 2019 年 1 月完成了校本教材《中医药膳传统技艺》、《中药炮制技术》。

5. 人才培养模式改革

为适应职业教育课程改革和现代职业教育发展的需要，贯彻现代职业教育理念，加强课程建设，提升人才培养的质量和水平，谋求学校和卫生职业教育的长足发展，努力构建具有学校特色的新教学模式。

（1）继续开展校内学生技能比赛，达到“以赛促教”，“以赛促

学”的目的

学校重视专业技能竞赛，每年举行中医、护理、药学技能大赛，通过技能竞赛活动，达到“以赛促教，以赛促学”目的。竞赛以覆盖面、选拔精英、扩大示范作用为原则，面向全体护理专业学生开展。一年一度的校内竞赛期间，学生踊跃参加比赛。学生技能竞赛机制改革以来，学校护理专业选手参加全区及全国护理技能竞赛，共计 30 人次奖。近 5 年我校在全国职业院校护理技能大赛中的成绩，一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项。

（2）强化了技能实训教学

专业技能课程，均按要求开足专业教学标准和课程标准的实验实训课时，在此基础上，学生在下临床实习前，均安排了临床技能强化训练和考核过程。主要内容有：中医综合技能、临床综合技能。教学模式改革实施“教、学、做”一体化教学模式，不断优化课程设置，简化专业理论，增加实践教学，适度减少课程门数，开发综合课程，建立与职业能力标准相衔接并以项目课程为主体的模块化课程体系，集中打造专业核心课。

（3）中医药文化引领

在培养学生中医药专业技能的同时，注重人文知识的塑造，以课内和课外两个平台为基础，为学生提供多层次、多形式、内容丰富的中医药传统文化知识。如在课内，对每门中医课程的介绍中，就是在对中医学发展史的传播，对中医经典价值的宣传，对历代著名医家精神及学术思想的颂扬，让学生了解中医药历史悠长与博大精深，激发

学习热情。在每一项技能操作的学习中，以中医的仁爱、关怀为主线；以大医精诚为准则，既强调技艺精湛，更强调医德高尚，突出以人为本，凸显中医药文化特色。凡此种种，更有利于学生人格的塑造，职业道德的培育，更加贴近岗位的要求。

（4）技能学习与文化育人相结合

学校定期开展的各项活动也是中医药文化传承和建设的良好平台。如有中医药特色学生社团活动、传统保健运动会、中医药职业技能竞赛、经典诵读比赛、歌咏比赛、迎新晚会、5•12 护士节授帽仪式、5•25 心理健康活动、新生入学专业思想教育等，这些均是学习中医药知识的第二课堂，也是进行中医药文化传承教育、树立良好职业素养的好场所、好平台。

6. 信息化教学

2019 年 2 月中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》，文件要求“大力推进教育信息化，促进信息技术与教育教学深度融合，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。”

在国家文件的指引下，2019 年我校在信息化教学方面又迈上了一个新的台阶。在硬件建设方面，我校在北湖校区和东葛校区都增加了光纤，拓展了 200M 的网络宽带，为信息化教学的开展奠定了坚实的基础。同时，电子阅览室重新布局到新的图书馆，让纸质图书与电子图书资源有机整合，丰富了第二课堂。

在信息化教学模式方面，我校继续推动混合式教学的开展。一方面，积极推广雨课堂、UMU、智慧树、掌通课堂等信息化教学平台的使用，让更多的老师接触信息化教学，改变原有单一的线下课堂；另一方面，在《医药商品基础》、《医药市场营销技术》、《中药鉴定技术》等课程尝试探索使用超星学习通平台，通过混合式教学实现了更为科学的个性化和针对性教学，线上学习痕迹全纪录，线上线下积分融为一体，让学习更加便捷有效。

在信息化教学的实施成效方面，我校陈诚老师受邀参加自治区教育厅主办的 2019 年度第二期广西中等职业学校“双师型”教师示范教学巡讲活动。在梧州市卫生学校的巡讲中，陈老师运用了 miniquest 教学模式（miniquest 是指基于网络环境的微型在线教学），让学生全程使用手机中的超星学习通平台成功实现线上线下混合式教学，得到了现场专家和听课老师的一致认同和好评，在信息化教学方面起到了良好的示范作用。另外，我校教师在省部级以上的信息化教学竞赛中也取得累累硕果，详见表 9 所示：

表 9 教师参加信息化教学竞赛获奖一览表

序号	信息化教学比赛名称	作品名称	获奖等次	获奖人员
1	2019 年广西高校教育教学信息化大赛	避孕药的分类及应用	一等奖	覃梦岚、青洁
2		消化性溃疡药，您选对了吗？	三等奖	曾颖虹、覃梦岚、李和珍、青洁、梁慧玲
3	第二十三届全国教师教育教	大脑之殇-癫痫的发作类型及首选药物	一等奖	覃梦岚、林永康、青洁

序号	信息化教学比赛名称	作品名称	获奖等次	获奖人员
4	学信息化交流活动中等职业教育组	CPU 和他的小伙伴们——电脑组成入门	微课二等奖	林永康、覃梦岚、何丽坤
5		上皮细胞恶性肿瘤（鳞癌）——宫颈癌的来源	微课二等奖	覃楚婷、江育萍
6		移液管邂逅布洛芬混悬液	微课三等奖	孙雪林、夏梦、孙衡峰
7		揉法的操作	微课三等奖	黄勇、吴双、孙衡峰
8		壮医药线点灸	微课三等奖	吴双、黄勇、秦生发
9		物以“谁”为贵	微课三等奖	蔡丽丽、覃小淘 孙衡峰
10		冬虫夏草的鉴别	课件二等奖	曹音、李健、周海洋
11		天麻的鉴别与食疗	课件三等奖	罗统勇、李健、孙衡峰
12		致橡树	信息化教学课程案例三等奖	周海洋、曹音
13	第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动高等职业教育组	安宫牛黄丸的使用	微课三等奖	覃梦岚、叶欣
14	2019 年中等职业学校数学课程教师信息化教学设计和说课交流活动	函数的单调性	三等奖	李欣容
15		致橡树、雨巷	三等奖	周海洋
16	2019 年广西职业院校技能大赛教学能力比赛	抗消化性溃疡药	一等奖	曾颖虹, 梁慧玲, 钟钊龙
17		《致橡树》《雨巷》	二等奖	周海洋, 曹音, 孙衡峰

序号	信息化教学比赛名称	作品名称	获奖等次	获奖人员
18		解决天麻那点麻烦事——天麻的鉴定	二等奖	罗统勇, 李健, 黎文乾
19		痛定思“痛”——痛风与饮食	二等奖	江育萍, 陈诚, 李雪宁
20		CPU 和他的小伙伴们——电脑组成入门	二等奖	林永康, 何丽坤, 辛晓羽
21		《医药市场营销技术》“案例导向、情境交互”混合式教学	二等奖	夏梦, 孙雪林
22		上皮细胞恶性肿瘤（鳞癌）——宫颈癌的来源	三等奖	覃楚婷, 梁凯讴, 孙忠亮
23		追寻古老的炮制技术-醋灸延胡索	三等奖	杨栩, 黄萍
24		物以谁为贵	三等奖	蔡丽丽, 覃小淘
25		舌尖上的英语——中国菜名翻译原则	三等奖	曾茵茵

7. 实训基地

我校除了在南宁市中医医院、玉林中医医院、桂林中医医院、武鸣区人民医院、崇左市人民医院、崇左市中医壮医医院、来宾市中医医院、梧州市中西医结合医院等 20 余家大、中型医院设有实习点外，还与上海大班、江门宝娜、广西友和古城、广西一心药业、广州国颐堂化妆品有限公司以及广西复鑫益生物科技有限公司等 10 余校企合作企业分别共建了校外实训基地，其中，2019 年新增健之佳和华南康复集团 2 家实习实训基地，深化产教融合，优化了办学资源，提高了社会效益。

8. 教材选用

学校严格执行教育厅有关教材管理的规定，制定了教材管理办法。首先，在教材的选用上，学校严格执行教材选用制度，做到有专人负责，管理台帐齐全、规范；教材征订渠道规范。其次，选用国家和自治区教育行政部门颁布的《全国职业教育与成人教育教学用书目录》推荐教材。文化基础课选择使用自治区教育行政部门审定的公共（文化）基础课教材版本，专业基础与专业技术课程选择使用行业推荐的国家规划教材。主要选择人民卫生出版社、中国中医药出版、社会科学出版社和高等教育出版社等多家正式出版社的教材，其中规划教材占 94%。

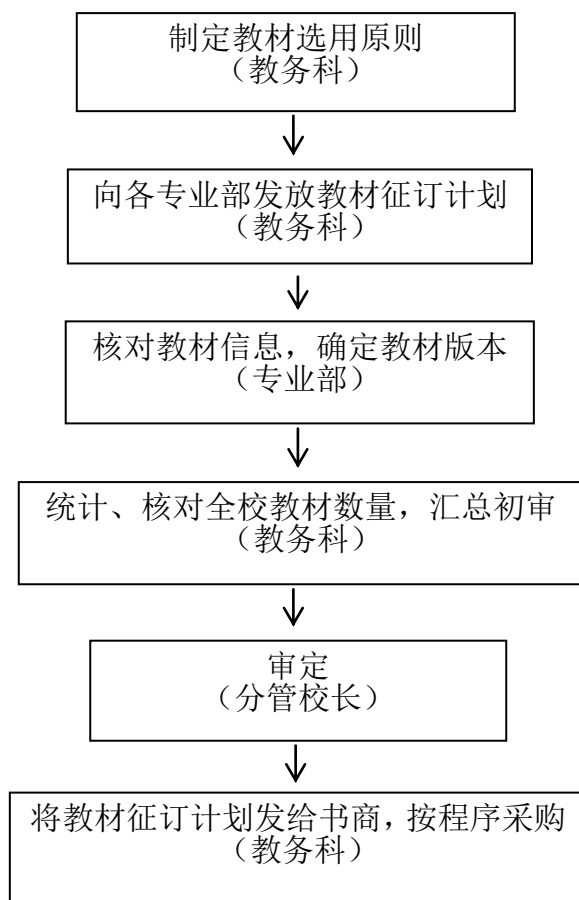
（1）选用标准

选择教材以教学计划和教学大纲为依据，符合学科和专业要求，即要反映其先进性，又兼顾教学对象的基础和专业水平。

（2）选用原则

对教材的选用，我校严格按照《广西中医学校教材管理制度》规定的“优选原则”审定教材，提高优秀教材的选用率。优选顺序如下：
①国家教委的规划教材。②国家卫生部、中医药管理局规划教材。③“教学指导委员会推荐的教材”和“面向 21 世纪课程教材”。④“公共课”教材按教育厅规定有关要求选定。⑤鼓励教师积极参与教材编写，提高教师学术水平，凡经学校正式推荐的教师主编、参编的教材，经审定可以优先选用。

(3) 教材订购流程如图所示：



(4) 提升和完善

①教材选用管理由开课专业部负责。各专业部应加强对教材选用工作的领导，从提高教学质量的高度，不断加强教材选用的“精品意识”，努力选用高质量的教材。所有课程的任课教师不得在课堂上向学生出售教材。

②教务科和各专业部应加强对教材建设与管理工作的研究，及时组织对教材的跟踪调查和信息反馈，开展教材评价和评优工作，进一步推进教材选用管理的制度化、科学化和现代化。

③学校教学指导委员会负责对教材选用工作进行指导和监督，定期研究和解决教材选用工作中的重大问题。

④教务科每年在学生中进行一次教材质量调查，并公布调查结果。

9. 国际合作

2019 年 7 月，我校校长带队赴澳大利亚洽谈职业教育国际化合作事宜。同年 10 月，澳大利亚昆士兰州教育代表团来访我校参观交流。来自澳大利亚昆士兰州的精英学院、澳康国际学院、NIET 教育集团等多所院校、企业代表在我校举行中澳校企合作项目校园宣讲会。此次中澳校企合作项目的开展对于我校探索国际化人才培养模式具有重要意义。

（三）教师培养培训

1. 培养培训目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持新时期党的教育方针，认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条），多措并举打造“双师型”教师队伍，继承和发扬中医药事业，发展我校的职业教育，强化教师的主人翁意识，树立骨干教师典范，引领青年教师成长，使教师本人具有鲜明的教育、教学风格和特色，在中国特色社会主义新时代，进一步完善我校教师的培养培训体系，加强我校师德师风建设，建设高素质教师队伍。

2. 培养培训内容

（1）多样化培训，提升教师教育教学能力

2019 年，学校鼓励、支持教师参加各种形式的培训与交流，努力提升教师教育教学能力，特别是提升青年教师的教育教学能力，教师队伍建设取了教大的成绩。2019 年，学校安排教师参加广西职业院校教师素质提高计划项目 11 批次，共 82 人次，培训类型包括卓越校长培训、教师培训团队研修、“双师型”教师专业技能培训、职业院校技能大赛指导教师培训、教师信息素养提升培训、教师信息技术能力培训、教师教学能力比赛制作高级培训、师德师风培训、信息技术教师培训团队研修、信息化建设管理培训等。学校安排教师外出北京、上海、天津、台湾、云南大理、陕西西安、福建泉州等地学习，16 批次，共 56 人次，外出学习内容包括自治区第三期中等职业学校名师培养工程培养对象赴台湾培训学习、养老服务行业的最新前沿信息、护理专业骨干教师实训教学能力提升等。

（2）加强“双师型”教师队伍建设，提升职业教育教学能力

学校鼓励、支持教师下临床开展实践工作，避免教师教学内容与临床脱节，有利于提高教学质量及教师自身专业素质。通过临床实践增强了教学与临床的联系，有利于教师自身实践技能的提升，也有利于教师临床知识的更新，丰富教学过程中的临床案例。2019 年学校专任专业教师人均参加企业实践天数超过 30 天。

（3）信息化教学培训，硕果累累

长期以来，学校组织或选派教师参加各种形式的信息化培训，共有 7 批次，47.96%的专任专业的教师参加信息化专项培训（不含校本培训），专任专业教师人均 2019 年培训时长约 3854.63 小时，支持教

师开展信息化教学。学校组织的信息化校本培训覆盖教师比例为100%，人均2019年培训时长约2小时。2019年，在广西高校教育教学信息化大赛中获一等奖1项，三等奖1项；在第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动中中等职业教育组种获优秀组织奖1项，一等奖1项，二等奖3项，三等奖6项；在第二十三届全国教师教育教学信息化交流活动高等职业教育组中一等奖1项；在中等职业学校数学课程教师信息化教学设计和说课交流活动中获三等奖2项；在广西职业院校技能大赛教学能力比赛中获优秀组织奖1项，一等奖1项，二等奖5项，三等奖4项。

（4）取长补短，共同进步

学校各教学专业部门定期开展专业部活动，比如：举行集体备课活动，在集体备课过程中相互学习、取长补短，共享教学资源，实现共同进步。

（5）开展青年教师培养机制，实现青年教师快速成长

2019年，为使学校青年教师尽快适应和熟悉职业学校的教育教学课科研工作，促进青年教师的顺利成长，学校共安排2批次，共17名老教师指导17名青年教师，实现“一对一”的指导，实现青年教师快速成长起来，其中有1名青年教师成长为2019年全国中医护理技能大赛指导教师，8名青年教师获得各类奖项或主持、参与课题或公开发布论文。学校举办首届青年教师教学基本功比赛，评出特等奖1项，一等奖3项，二等奖4项，三等奖6项；并选出2名教师代表学校参加全区中等卫生学校青年教学基本功比赛，获特等奖1项，

三等奖 1 项。

（6）总结提升，扩大影响

为进一步扩大教师外出学习的影响力，引导教师开展总结、分析和研究等工作，2019 年 12 月 10 日，学校开展“2019 年度教师外出学习汇报会”，教师将所见、所学传授给其他教师。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

（1）提升实训教学平台的重要性

实训教学在职业教育中有着举足轻重的作用，为适应职业教育的发展，凸显技能教学的重要性，2019 年学校将中心实验室提升为独立的行政部门，不再归属于教务科。中心实验室全面盘活学校的实训教学平台，充分发挥其作用，旨在推动学校学生的职业技能，提升学生的职业竞争力。

（2）重新修订、完善教学管理制度，明确岗位职责

随着学校的发展，原教学管理制度已无法适应当前的教学管理，学校根据实际情况，组织人员重新修订、完善了教学管理制度。修订了各岗位职责，并且明确了各工作岗位的职责。将制度落地，并能有效执行起来，将职责落实到个人，将教学管理工作更加有效运行起来。

（3）加强日常管理工作：一平台，两校区，三巡堂

学校实行“一平台，两校区，三巡堂”的常规教学巡堂管理模式，即充分发挥一个教学管理监控系统平台的作用，分别在东葛校区、北

湖校区，每天开展三次巡堂管理工作，提高了学校的教学管理质量水平，确保教育教学的向着良好的方向发展。

（4）技能教学常抓常严，成果凸显

学校一直以来将技能教学摆在教育教学的首位，本年度实训实践课开出率达到 98%以上。学校举办了“硕氏杯”第三届职业技能竞赛，本次竞赛分为初赛和决赛，学生参加面达到 100%。在决赛中，来自初赛选拔的护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体等 7 个中职专业学生及 1 个高职护理专业学生，共计 251 名参赛选手，分别在密闭式静脉输液技术、氧气筒给氧的氧气吸入术、鼻饲术、单人徒手心肺复苏术、罐法、点穴、推拿手法、床上良肢位摆放、面部基础护理操作法、化妆与造型、常见疾病的问病荐药、中药性状鉴别、药店收银 POS 系统的操作、中药调剂、医学基础知识竞答等竞赛项目中展开激烈角逐。在竞赛项目中角逐出个人一等奖 26 名、二等奖 48 名、三等奖 76 名、操作单项冠军 7 名等奖项。

2019 年，学校积极组队参加全区及全国的职业技能竞赛，其中在广西职业院校技能大赛中三名参赛选手全部获奖，获奖率 100%，获一等奖 2 项，二等奖 1 项；在全国职业院校技能大赛中两名参赛选手全部获奖，获奖率 100%，获三等奖 2 项。

2. 学生管理

（1）管理制度完善、管理效果良好

①完善的学生管理制度是学生管理工作顺利开展和培养学生成长成才的保证，为此学生部门组织全体班主任（辅导员）结合多年来

学生科管理工作的经验，完善《学生手册》章节内容和修改《广西中医学校学生资助政策管理办法(试行)》等。同时在新生入学适应阶段，组织新生学习学生手册及完成学生手册考试，强化学生对学校学生管理制度的理解与学习，推进学生管理合理化、规范化、制度化，确保有规可依、有规可循、违纪必究，从而更好地让学生进行自我管理。

②学生科汇总了“学生德育教育资源包”、“学生管理系列微课”等资源对学生进行常态化教育教学，将学生的行为养成规范化、路径化，让学生从入学军训开始进行行为养成教育。开展了“无手机课堂”，建立了“美丽校园护卫队”。

③学生科利用息网络平台开设“广西中医学校团委”的微信公众号，向社会推送校园活动信息；编写“致家长的一封信”，呼吁家长重视对自己孩子的关注；邀请学生家长参与宪法日当天的学生成人礼，共同培养学生的法律意识和责任意识；形成了多渠道加强家校联系的纽带。

（2）重视校园安全，制度严格管理有效

①2019 年，加强与北湖派出所、交警大队、消防大队等单位的紧密联系与合作，落实公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施，即“公安八条”制度，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，保障有力，完善和落实安全保卫制度和责任制度，强化治安事故防范意识，克服松懈麻痹情绪，预防为主，控制重大事故发生。同时也进一步强化制度管理，加强校园内部治安管理，严防校园欺凌、校园贷、网络赌博等事件的发生。严格按照标准执行门禁与请假制度，为学生

营造一个安全舒适的校园环境，为广大学生的学习生活提供强有力的保障。

②每周利用晚点名时间集合开会，对学生进行校规校纪教育、法制教育、安全教育、防艾教育、文明礼仪教育，对学生中发现的不良行为及时提出批评与教育。安全教育多样化、经常化，利用主题班会、广播、周一升旗例会等多种形式对学生进行教育，通过班级、团支部多种渠道向学生灌输安全知识，宣传防毒、防艾、控烟、防水、用电、防火、防盗、防交通防自然灾害等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识

③定期对学生宿舍进行安全检查，重点检查学生宿舍是否存有高功率电器、管制刀具、明火和易燃易爆物品等危险品，确保学生宿舍的安全。

④明确责任，加强巡查，预防为主，每天早、中、晚在宿舍等重点部位都安排了值日教师、舍管员和值日学生干部进行巡查，并在每周的例会上及时小结，对不足地方，限时改正。增强学生遵纪守法意识和安全意识，培养学生的文明举止，确保了校园的正常教学和生活秩序，一年来没有重大人身伤亡事故，学生违纪现象也逐渐减少。全体班主任随时做好学生中发生矛盾及问题的处理与解决工作，不让矛盾扩大化，并能让学生对处理结果满意。

（3）强化学生心理健康管理制度

我校一直重视学生心理健康教育工作，在心理咨询师个体咨询、各班心理卫生员的建立与培训以及新生入学心理普查等常规工作外，

着重培养“心理协会”成员做好宣传和摸排工作，多途径关注学生的心理健康，确保万无一失。

定期开展 5.25 心理健康教育月活动，我校通过广播心灵故事、现场心理咨询与测量、心理健康知识黑板报比赛、心理漫画比赛、校园心理情景剧表演、手语歌表演、团体心理辅导、师生心灵对话、心理电影赏析等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛的参与中正确认识自我、感受互助、科学认识和提升自己，带动同学们参与到心理健康自我教育和互帮互助活动中来。此外更是建立了心理卫生员、班主任月度汇报制度，形成系统反馈，及时发现学生心理问题，及时解决，将一切不稳定的情况扼杀在萌芽状态中，在学生心理健康监测方面，更从容。

3. 财务管理

2019 年度财务部门严格按学校财务制度进行资金管理，加强预算制度在各科室各部门的执行力度，严格按照预算资金的用途使用资金，督促各科室各部门建设部门台账管理制度，及时跟踪预算资金使用情况及项目完成进度。针对项目资金的使用，严格遵守政府采购制度的要求，通过公开招标、竞争性谈判等方式进行，并且按照合同约定方式按进度结算支付项目资金。

4. 后勤管理

(1) 组织健全

学校高度重视后勤管理工作，并建立健全了各项制度和岗位规范，分工明确，职责清晰，形成了团结协作、齐抓共管的工作格局。

(2) 创设良好氛围

我校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化、绿化、理性化的人文环境，让学校成为师生愉悦成长的乐园。

(3) 加强食堂管理

成立以分管校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，配备 2 名专门管理人员，进行监督管理。学生食堂各操作功能间相对独立，炊具齐全，内部照明、通风、排烟、污水排放设施完善。从细处入手，严把食品采购贮存关，确保食堂环境与餐用具的卫生；加强从业人员健康教育，完善食堂常规管理制度。制订了食品突发事件应急预案，定期开展从业人员营养卫生知识讲座，利用广播、报廊等形式向师生进行食品卫生和营养知识宣传，多年来，从未发生过食品卫生安全事故。

(4) 严格资产管理

一是我校办公用房面积、教学用房面积、宿舍面积、生均面积符合相关规定。每幢宿舍的安全管理都有专人负责。二是固定资产管理。我校的资产管理的原则是谁使用、谁管理、谁损坏、谁赔偿，使用人员即为责任人。根据要求，达到一定数额的设备采购都实行审批、招投标和验收制度。固定资产台账齐全，账物相符。三是水电管理。操作人员持证上岗，定期培训；配电房等特种设备设施使用、巡视制度健全，管理到位；各类水、电设备按年度进行检测，室外消火栓、照明、供水设备设施保持完好，排水系统定期疏通。四是日常维修管理。

我校专门制订了维修管理制度、损坏赔偿制度，对于正常的维修和零星事项有专门的报修单。在具体维修的工作中，着力强化时间、质量、造价三个环节的控制。

5. 安全管理

（1）学校成立安全工作领导小组，切实加强安全方面的领导和监管，并始终坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真落实安全责任，加强事故预警、预防和应急救援工作，消除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。同时，学校实行“党政同责、一岗双责、失职追责”，“管业务必须管安全”的政策，以便将安全工作落实到岗位、落实到具体个人的责任体系，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。每年年初，学校与各部门、各专业部签订年度安全稳定责任书，强化了安全责任的落实。

（2）学校通过政府招标的方式，聘请了物业公司对校园进行日常管理。共配备有 21 人的管理队伍对校园的校门、学生宿舍及教室进行管理。

（3）根据需要，学校完善了《校园消防安全管理制度》、《突发事件应急预案》、《教室管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等管理制度，并按照制度的相关要求，在日常的工作中定期不定期的开展检查工作，以进一步加强安全工作的落实。

6. 科研管理

（1）科研项目管理

科研管理部门从科研项目的申报、项目过程管理、项目经费管理、

项目验收结题等多个环节进行全方位的监督，严格按照文件的条件申报材料，审核材料的真实性，合理使用经费，坚决杜绝我校教师在非法的期刊上发表文章。科研奖励严格按照我校《教学科研奖励办法》执行，规范评奖程序，做到成果奖励无遗漏，奖励金额计算无错漏。

（2）教学科研成果

2019 年教学科研管理部门积极组织申报各类教学和科研课题，今年共申报立项课题 11 项，其中：广西职业教育中医专业群发展研究基地专项项目 1 项，资助金额 20 万元，省级课题 6 项，厅级课题 4 项。结题项目 8 项，其中省部级项目 6 项，厅级项目 2 项。教师参与编写教材 5 本，发表论文 12 篇。3 篇论文分别荣获 2019 年全国中医药职业教育年会一等奖、二等奖和三等奖。

积极组织申报 2019 年自治区级职业教育教学成果奖。今年我校共申报了 2 项成果，其中申报的《政校村协同·三全育人——壮瑶医药振兴视角下广西乡村医生定向培养的创新与实践》获 2019 年广西职业教育自治区级教学成果奖一等奖。

（3）积极开展学术交流活动

2019 年，我校邀请了广西工业职业技术学院韩志刚教授到校开展诊改专题讲座，广西中医药大学唐红珍教授、肖健教授到我校针对科学研究方面开展“不忘初心、牢记使命”专题调研活动，让大家开拓了视野，为下一步工作打开新思路。

7. 科研管理和队伍建设

（1）教学管理队伍结构

学校成立教学工作委员会，下设教学督导工作组和学术评审工作组。学校的日常教学工作的管理工作由学校教学科研科负责执行，各专业部、中心实验室和信息网络中心配合完成。

（2）加强队伍建设，合理分工，通力合作

学校有教学管理人员 22 人（含专业部、中心实验室）。根据学校的教学管理实际工作需求，分别安排新增的教学管理人员至东葛和北湖两个校区，加强教学管理。2019 年，完成星级学校认定的申报工作，经过教育厅专家组验收，获得“四星级”学校认定。

8. 管理信息化水平

我校积极推进校园数字化建设。2019 年 6 月，学校 OA 办公自动化系统正式上线运行，具有物资采购申请、出差申请等 10 个流程模块。OA 平台推广使用期间举行了全校培训会，以提高全校教职工对 OA 信息化系统的认知和使用熟练度。

2019 年 9 月，学校对学生管理平台进行采购建设，目前该平台已经顺利运行，学校的学生管理各方面工作已经可以由学生和老师在手机端进行操作，提高了工作效率，并为数字化校园提取诊改共享数据提供稳定和可靠的来源。

除今年新增信息化平台之外，学校已经具备教学管理系统、财务管理系统、资产管理系统等信息化业务系统，数字化校园建设初见成效。

（五）德育工作情况

1. 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。我校一直以来高度重视德育课教学工作，严格按照《中等职业学校德育大纲》中所要求的开设课程，各门课的课时充分予以保障，按要求使用规定教材。德育人文体育专业部的教师会定期开展德育课教研活动，结合课堂教学与学生实际问题进行教学研讨。在师资培养上，学校积极选派教师参加区内德育示范课交流活动，通过活动拓展教师视野，提高教学业务水平，为更好实施德育课堂教学奠定基础。

2. 校园文化建设

2019 年我校学生部门积极探索教育工作改革新路子，不断提升学校办学内涵，大力推进素质教育。结合学校发展实际，德育教育方面及校园文化建设方面也取得显著成绩。

（1）“德育五行”文化特色鲜明

我校以培养职业素养为核心，结合中医学校专业特色，以培养学生“能胜任医、护、药等相关职业所具备的综合素养”为目标，推行“德育五行”文化，将其融入校园文化管理中。在注重培养学生专业技能的同时，增强其“五项”综合能力，让其更好的融入职业、融入社会、服务社会。即：

金，金曰从革，与培养学生良好职业道德相结合。以学生所学医药类专业为核心，以“诚信、严谨、敬业、博爱”为重点开展职业道

德教育。培养学生的职业兴趣、职业认同、增强社会责任感；

木，木曰曲直，与培养学生心理健康相结合。进一步推进学生社团建设，打造系列精品活动，以第二课堂为载体，培养学生团队精神，继续加强学生心理健康教育，培养学生健康向上、阳光自信的优秀品质；

水，水曰润下，与培养学生社会服务能力相结合。着重开展学生的社会实践项目，健全志愿者服务长效机制，提升中职学生在实践工作中的层次和水平，最终提高其社会服务能力，更好的输送优质服务型人才；

火，火曰炎上，与学生的养成教育相结合。充分发挥党支部、团支部作用，利用升旗仪式、班会课、团日活动等为载体，建立德育资源共享，拓展网络道德空间，从而开展红色教育，养成教育。从思想上渗透，培养学生正确人生观、价值观，和勇敢担当的品质；

土，土曰稼穡，与培养学生传承创新相结合。建立以中医药文化特色为基础的德育环境，着重发展专业性社团，继承和发扬我国优秀传统文化，学中医、学经典，多读书、读好书，博采众长，全面发展。

（2）中医药文化建设氛围浓郁

2019 年，我校校园环境文化建设在原有基础上不断创新，现已创建和开展“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造基地，学生能生活在浓郁的中医药、护理、药学传统文化中，对学中医、用中医，起到了很好的熏陶作用。

（3）文化精品活动传承创新

2019 年，我校以提升学生人文内涵为基础，从中医传统文化着手，重点丰富和提高人文传统氛围，从职业培养需要切入，以培养学生综合素质为目的打造了“学雷锋义诊”、“女生节系列活动”、“5.12 护士文化节系列活动”、“中华经典诵读”、“传统保健运动会”、“红五月团日活动月”、“校园开放日”、“成人礼”、“社团之夜”、“田径运动会”等一系列精品活动。

（4）社团文化建设百花齐放

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我校有社团 18 个，其中岐黄协会等专业性社团 4 个，弘毅醒狮团、街舞社、动漫社等兴趣性社团 14 个。“5.25 心理活动月主题活动”、“相思湖现场作文大赛北湖赛区写作活动”、“社团之夜”、“校园开放日”等活动中，都可以看到社团活动的身影。

3. 文明风采活动开展情况

根据《自治区教育厅关于印发全区中等职业学校“文明风采”活动宣传展示工作方案的通知》的文件精神，为了弘扬社会主旋律，宣传正能量，展示新时代中职生积极健康向上的精神风貌。我校认真组织、开展了“文明风采”宣传展示活动，取得了良好的效果。现总结如下：

（1）领导高度重视，精心组织策划

为了取得实效，我校成立了校园“文明风采”宣传展示活动指导

工作组，我校分管学生工作副校长亲自组织指导，精心策划。明确指出要以举办这项活动为契机，抓住中等职业学校学生德育的核心问题，贴近中等职业学校学生的学习和生活，贴近学生的思想和实际，适应中等职业生的年龄和兴趣特点，充分展现他们的能力和风采。

（2）组织严谨到位，工作扎实有序

我们在发挥德育课主渠道作用的基础上，做到把宣传展示活动与日常德育工作相结合，与文化课、专业课教学相结合，与校园文化建设、班主任工作相结合，与社会实践、课外活动、实训实习相结合。积极对活动方案进行设计，明确活动目的、活动要求、活动内容。在此次宣传展示活动中，各班班主任都组织了本班同学踊跃参加。同时学校制定了详细的实施计划，在校园内通过班会、校园广播等途径广泛宣传“文明风采”宣传展示活动，精心组织活动项目。“文明风采”宣传展示活动的举办，增进了广大教师对学生的了解，为师生心灵的沟通搭建了有效平台。首先在校内开展“文明风采”初赛，经初赛选拔出来的作品参加复赛。在这整个过程中，所有的指导老师都在做指导、修改和推荐工作。我们力争宣传展示活动从学生的思想实际和生活实际出发，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”，有效地调动起广大学生、教师的积极性，在彰显职教特色、展示学生风采的过程中，让德育在实践中焕发生机与活力。

（3）活动收获颇多，意义影响深远

①明辨人生方向， 树立职业理想

我校的一些学生对自己缺乏正确的认识，对社会缺乏必要的了

解，对职业缺乏正确的定位，使他们盲目自信、好高骛远、眼高手低、理想偏离现实。通过这次宣传展示活动活动，促使学生对自己的专业进行深入的了解与思考。让学生明确了所学专业对应的职业岗位的要求，改变了就业心态，增强了创业意识，职业理想也更切合实际，更符合社会的要求。

②校园文化丰富、校风学风可喜

通过三个多月开展“文明风采”宣传展示系列活动，收获颇多，意义重大，影响深远。在一系列的宣传展示活动中，有越来越多的学生关注，有越来越多的学生参与；也出现了很多优秀的作品，让更多的学生开始了解自己、正视自己、相信自己；学校的校风、学风，学生的职业理想、职业观、人生观正发生着潜移默化的改变；再次丰富了校园文化建设的内涵，增强了职业学校德育工作的时代感，使学生的精神风貌焕然一新。全面推进了校园文化建设，充分展现了学生文明风采。

（4）参赛作品统计

本次文明风采展示活动中，我校学生积极参与到活动中来，共收到同学们 153 件作品，经过初赛、复赛共有 38 个作品获奖，其中有 13 件作品被选出参加全区文明风采宣传展示活动。其中：

征文演讲类：1 件

职业规划：1 件

摄影视频类：4 件

手工艺作品类：7 件

4. 社团活动

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我校有杏芽文学社、篮球社、红十字协会、街舞社、弘毅醒狮团、羽毛球协会、排球协会、心理健康协会(2个)、动漫社(2个)、岐黄协会、药品营销协会、天使协会、英语协会、巧手社、传统养生社团等18个。社团种类分为：学术科技型社团4个，专业实践型社团6个，社会公益型社团1个，兴趣爱好型社团7个；社团成员达到1550余人。2018年星级评比产生3个五星级、8个四星级、4个三星级。

每个社团有相应的活动开展计划，除日常活动外，各社团还开展有相应的活动，如“5.25 心理活动月主题活动”、“社团之夜”、“校园开放日”、社区义诊、暑期志愿者“三下乡”等活动中。

我校注重学生德、智、体全面发展，社团多样化。在社团的发展历程中，岐黄协会曾获“国家级重点推荐团队”的荣誉称号。学校着力培养精品社团，聘请国家级非物质文化遗产“舞狮技艺”传承人指导弘毅醒狮。

5. 团组织学生会建设及活动

2019年，我校团建工作在上级团组织和学校领导的正确指引和大力支持下，通过校团委和全校师生的共同努力，积极探索中职卫生类学校团建工作特点，走出了一条适合我校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，现将我校2019年的共青团建工作总结如下。

(1) 基本情况

截止 2019 年 12 月份, 我校团委共有班级团支部 40 个 (17 级 12 个, 18 级 17 个, 19 级 11 个), 现有团员近五百人。

(2) 总体目标与工作重点

本年度我校共青团的指导思想是: 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 全面贯彻党的十九大系列会议精神, 深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神, 以“学习总书记讲话, 做合格共青团员”为主题, 以践行习近平新时代中国特色社会主义思想为主线, 以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标, 以增强团员先进性和光荣感为着力点, 紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局, 以课堂教育与社团活动为载体, 在全团广泛深入开展教育实践, 狠抓学生日常行为习惯, 加强了对全校学生, 特别是共青团员的政治学习和思想教育工作。进一步深化了“社会主义核心价值观”的学习活动, 继续做好团委对学生的各种宣传教育工作, 开展各种丰富多彩的文体活动, 促进了学生德、智、体、美、劳全方面的发展。

(3) 年度主要工作

加强校团委自身的总体建设, 有条不紊地加强校园团组织规模和总体素质, 积极发展优秀同学为新团员, 努力提高团员思想道德水平。

加强入团前教育, 通过班级推选, 团课培训, 入团仪式等方法严把团员入口关, 努力使校团委的新团员发展工作规范化、制度化, 使之与中等职业学校的学校特色相结合。

具体内容为, 新团员入团需经个人自荐、班级团支部、班主任、年级组层层推荐, 经团委审核后主动向团委提出入团申请, 通过团课

培训后，向全校公示，全部通过者填写入团志愿书方可加入共青团。通过坚持不懈的理论教育，富有教育意义的实践活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

（4）加强团委学生会各部门的建设，2019年9月，校团委分别组织了社团招新和学生会招新，两项工作都取得了圆满成功。其中学生会招新利用两周的时间，经过第一轮初试，第二轮的笔试及第三轮的面试，各个部门共招收到32名新生作为试用成员，为团委学生会补充了大量充满活力和激情的新成员。

在初步完成及稳定团委学生会的成员调整后，根据各部门的职能分别布置了学期各部门工作目标和工作任务，并在19年下半年成功进行了面对校团委学生会干部的培训指导，使学生各部门成员的综合素质能力在总体上得到了提高，保证他们能够更好地完成学校交予的各项活动任务。

（5）进一步明确了学生社团作为第二课堂对于学生教学教育领域的作用和意义。加强校园社团建设，特别是专业型学生社团的建设，校团委通过在资金、场地等方面适当扶持，增派指导老师以及鼓励社团开展活动等方式，积极促进校园社团文化氛围的形成。以岐黄协会、天使协会为代表的本校特色专业型社团迅速成长，原有的弘毅龙狮社团、红十字志愿者协会和杏芽文学社也保持了稳定的发展势头，摄影协会、美容协会和传统保健养生协会等新一批的学生社团也在有条不紊成长中。在校团委的正确指导和支持下，这一学年中全校的社团发展总体情况良好，校园影响力日趋扩大，活动的规模、质量和效果都

得到了不小的提升。

(6) 狠抓日常行为、促良好习惯养成。

①充分发挥校团委和学生会各部门的宣传和监督作用，指导并督促团委宣传部主办了各种主题的宣传栏和黑板报比赛。内容主要以当前形势、新人新事、重大活动等为主要内容。通过宣传板报，让青少年了解党、团史，了解英模事迹，了解当月团委的重点工作，从而逐步提高团员青年的思想意识和明确当月的主要任务。同时，定期宣传安全教育和生活常识等内容。详见如表 10 所示：

表 10 2019 年度各月黑板报宣传栏宣传主题

时间	宣传主题
2019 年 3 月	志愿行动，与爱同行
2019 年 4 月	扫黑除恶，弘扬正气
2019 年 5 月	百年五四，薪火传承； 感恩祖国，助学筑梦，励志成长
2019 年 6 月	手握诚信之笔，书写高尚之风
2019 年 9 月	盛世华诞，荣耀中华
2019 年 10 月	预防秋季流行性疾病，与健康结伴同行
2019 年 11 月	弘扬宪法精神，建设法治中国

②坚持不懈培养学生良好行为习惯。主要利用学生会成员的作用，倡导全校师生“做个文明的人”。主要是对全校学生进行了个人仪表检查评比，对新生加强了校纪校规的学习，使他们尽快了解了学校的各项规章制度，同时加强对学生宿舍的纪律、饭堂秩序的管理。值

得一提的是，大多数中专生都处于生理心理急剧变化的年龄，行为上希望能早日摆脱束缚，争取独立，但心理上还不能完全独立的特点，针对这种情况，今年 12 月，校团委贯彻落实习近平总书记关于禁毒工作的重要指示精神，协助由广西壮族自治区关心下一代工作委员会、区禁毒办牵头组织的在北湖校区举行的“拒绝毒品进校园”宣传巡演活动。此次活动通过丰富多样的活动形式，让学生们认识了拥有健康心理、树立正确人生观、道德观的重要性，进一步提高了全体师生的防毒、拒毒意识，为学生的终身健康发展奠基，有助于树立正确是行为规范。

③重视升国旗仪式。每周一早晨都会召集全校师生进行升国旗例会，要求全校师生参与，一方面对参加升旗仪式的班级学生进行队列训练、提高同学们的纪律性，另一方面也逐步培养并提高同学们的爱国热情。通过长时间的坚持，我校升旗仪式已形成良好氛围，广大师生能自觉、积极参与到这项活动中来。

（7）抓时机、显主题、活动育人。

①2019 年 3 月，由团委学生会牵头，积极开展了“文明礼貌月”的一系列活动，如：“三.七”女生节、学生行为习惯的养成教育、学雷锋、社团活动进社区、做好人好事；讲文明话，做文明事。配合学生科、总务科进一步做好了校园文化建设，由团委学生会生活部对学校所有寝室的规范和整理，对公共地区卫生清洁进行打分评比，净化校园。

②2019 年 5 月，组织开展我校 2019 年传统保健体育运动会，把

中国统体育（太极拳、太极剑、三路长拳、八段锦）与医疗保健很好的结合起来，既活跃了校园氛围，又增强学生对传统文化认同感，在开幕式中，全校师生代表还表演了健身气功千人“五禽戏”，场面震撼，收到了非常好的效果。

③2019 年 5 月，职业教育宣传周校园开放日和社区义诊，在太湖校区开展了主题为“迎祖国七十华诞，展职教时代风采”的校园开放体验活动，吸引了包括周边幼儿园、兄弟院校师生代表、我校部分学生家长、附近社区居民等 700 多人到校进行参观和体验。

④2019 年 5 月，由校团委社团部牵头，心理健康协会承办的“5.25”心理健康活动月启动仪式在校大礼堂成功举办。

⑤2019 年 6 月，由校团委组织部牵头，联合各个社团举办了以“青春心向党，建功新时代”为主题的社团之夜晚会，为学生提供展示自我能力的平台。同时学校应邀积极组队，动员学生参与 2019 年“舒华杯”广西中等职业学校第五届学生篮球锦标赛，不断丰富学生们的文体活动，推动德智体美的协调发展。

⑥2019 年 10 月，为了让新生更好的融入中专校园生活，以及使其他学生可以在紧张的学习生活中得到放松，校团委联合体育部举办了全校性的趣味运动会，一方面通过这次活动增加学生学习生活的趣味性，同时也可以通过比赛让班级的团结性进一步凝结。

⑦2019 年 10 月，为庆祝新中国成立 70 周年，进一步提升公民文明素养和社会文明，凝聚和激发学生追梦圆梦的正能量，为同学们搭建抒发感恩之情，展现当代学子的优良品质的平台，校团委开展

2019 年“青春心向党·建功新时代”主题系列活动，包括开展全校学生的“不忘初心、牢记使命”——重温入团誓词仪式；开展以“讴歌新时代，传播正能量”为主题的全校性征文比赛，以“个人”与“国家”的关系为视角，用文艺的形式生动展现在中国共产党领导下国家取得的辉煌成就，生动展现中国人民追求幸福生活努力奋斗的精神风貌；面对学校的全体学生干部开展“砥砺前行，奋发向上”——学生干部培训班，坚持理论和实际相结合，进一步提升学生干部队伍政治理论修养、业务能力水平，提升服务意识和团队合作意识，激发学干的内在潜能，强化心理素质和应变能力，不断自我认识，提升自我和超越自我；开展“真情告白 励志成长”感恩故事分享大赛，以“感恩党，感恩祖国，感恩家乡，感恩父母，感恩学校”为主线抒发内心真情，用文艺的形式生动展现人民追求幸福生活努力奋斗的精神风貌和感恩之情。

⑧2019 年 11 月，校团委及下属学生会各部门与德育人文体育专业部通力合作成功举办了校学生田径运动会暨教职工运动会。

⑨2019 年 12 月，校团委及下属学生会各部门成功举办了 2019 年广西中医药大学附设中医学校“十八而志，法治以行”成人礼，通过此次活动在增强学生的公民意识和法律意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

⑩2019 年 12 月，校团委及下属学生会各部门成功举办了“唱响青春，放飞梦想”2019 年校园十大歌手。

2019 年 12 月，校团委及下属学生会各部门成功举办“不忘初心，

筑梦前行”2020年元旦迎新晚会。

在过去的一整年中，校团委结合学校的专业特色，每月都组织各班团支书、优秀团员社会实践知识宣讲，同时有团委下属社团部组织，以岐黄协会、红十字协会、天使协会等社团为主，开展社会实践活动。如社区卫生知识宣传，开展志愿者免费诊疗服务等。

（六）党建情况

2019年以来，学校在广西中医药大学的正确领导下，深入学习贯彻党的十九大、二中、三中、四中全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神，以开展“不忘初心、牢记使命”主题教育为动力，在全面从严治党中凝心聚力。

1. 健全党建工作管理体制情况

注重健全党内组织生活中强化党性修养，巩固深化主题教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育制度化常态化。一是开展党建工作会议。全面贯彻落实党建工作责任制，在4月23日召开召开党建工作会议，部署2019年党建工作，党委书记与党支部书记签订《党建工作目标责任书》11份。二是指导、督促党支部规范党内组织生活，持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，严格落实“三会一课”、组织生活会、固定党员活动日等制度，让党员学习教育在日常，在实际行动中做表率当先锋。三是优化党支部设置结构，完成基层党支部换届工作。成立党支部调整换届选举工作领导小组，科学制定调整基层党支部设置的方案，按照科学合理的原则党支部由原来的

11 个调整为 9 个，圆满完成基层党支部换届工作。

2. 推动德育和思想政治工作情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，不断加强党的思想政治建设。一是在 4 月 3 日组织召开思想政治理论课教师座谈会，专题学习习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神。二是全面掀起“学习强国”学习热潮，自“学习强国”平台上线以来，我院（校）迅速行动，积极部署，广大党员纷纷下载使用“学习强国”学习平台 APP，在全院（校）形成了你超我赶的浓厚学习氛围。截至目前，已有 154 名党员安装注册使用“学习强国”APP，该平台已成为党员学习理论知识、提高政治素养的“新途径”。三是进一步推动学院（校）广大师生员工学习新思想、掌握新本领、实现新发展，以北湖校区多功能报告厅为固定讲习场所，设立“新时代讲习所”工作领导小组及办公室，在 4 月 23 日揭牌成立广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校“新时代讲习所”。

四是坚持党建带团建，加强学生思想引领教育工作。认真做好团员“推优”入党工作，2019 年完成 293 名团员推优工作。强化学团组织建设，组织开展学习贯彻习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会重要讲话精神座谈会，帮助学生确立新时代中国青年的使命感和责任感。五是抓好以学生为本的思想政治教育工作。主要从思想政治教育、日常管理教育、学风建设、安全稳定教育、组织发展等方面着手开展工作。利用“5.25 心理健康教育月活动”、毕业生党员教育、“创平安和谐校园”等活动，加强对学生心理健康、“感恩·信念·责

任”教育、安全思想教育等工作，不断提高学生的思想政治教育工作。

3. 加强党组织建设情况

严格落实党的组织生活制度，指导、督促党支部规范党内组织生活。一是召开领导班子民主生活会，积极推动处级领导落实“双重”组织生活制度，以上率下，引导广大党员自觉参加党内政治生活。二是组织各党支部开展组织生活会和民主评议，共评议产生“优秀”等次党员 35 人。三是利用“学雷锋”活动、缅怀革命先烈、“扫黑除恶我先行 夯实基础勇担当”、重温入党誓词、学习党史等契机，组织各党支部开展主题党日活动。四是推进发展党员工作，严把发展党员质量关。继续以优秀团员学生和优秀青年教职工为发展党员的重点，为党组织补充新鲜血液，年内共发展党员 43 人。

4. 党组织发挥政治核心作用情况

一年来，始终把学习作为提升领导班子素质、能力、境界的内在要求，通过系统学习、深入学习，不断用最新理论成果武装头脑。一是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，党委班子成员带头深学《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，着力在“学思用贯通、知信行统一”上下功夫，发挥好以上率下作用。一年内，党委理论学习中心组共组织集体学习 6 次。带动全体党员干部读原著、学原文、悟原理，不断增强勤廉干事的自律意识。二是组织开展党务干部培训班，提升党务干部业务水平。在 6 月 28-29 日举办党务干部培训班，通过理论教学和现场教学相结合的方式，弥补知识短板，进一步激发党务干部

的责任感和使命感。三是围绕强化纪律意识和规矩意识,组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育专题调研,深入走访师生员工、校办企业,请师生听诊把脉,找准党风廉政建设的突破口和切入点。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

我校于 2011 年进行实施“校企合作、订单培养”的培养模式,对接优势特色产业发展需求,错位发展,优势互补,先后与上海大班休闲健身服务有限公司、江门市新会区会城宝娜美容中心、广西健之佳连锁药店有限公司等 6 家企业建立合作办学关系。2019 年我校除原有中医康复保健、美容美体两个专业外,新开设药剂学、中药学、康复技术等专业的订单培养,订单班共新招生人数 320 人。校企合作开展“订单式”人才培养,共建实习基地,共同制定人才培养目标,引入企业参与专业教学过程,多途径培养学生的强烈的企业认同感和归属感,构建综合化实习管理网络,形成学校、企业相互渗透,共同开展实践教学活动的人才培养合作机制。

此外,我校在药剂学、中药学等专业探索新的校企合作人才培养模式。与广西健之佳连锁药店有限公司合作,在校内开设药店作为产教融合人才培养的实践教学基地,把企业专家引进校园内,参与人才培养,同时让学生在就读期间走出去到企业门店开展专业实践,感受企业文化、增强专业技能的实践锻炼。

2019 届订单培养毕业生当中,近 60%学生毕业后继续在订单办学

企业就业。校企合作为学校拓展办学空间，增加办学资源，提高办学质量起到了良好的促进作用，也为合作企业提高人员素质，加快业务发展提供了有力的人力支持。校企的深度融合，使培养的人才与社会需求的“无缝”对接，实现教育资源的优化，得到学校、学生和社会的认可。

（二）学生实习情况

实习工作环境舒适典雅，企业建立了完善的实习管理制度，有专门的实习管理负责人，拥有内容丰富的专业培训体系，同时配备有良好的实习生福利待遇体系。校企共同实施“企业、学校、指导老师、带教老师、学生家长并行”的多层面、全方位的管理模式，对学生实习表现、能力培养、知识技能学习、日常生活等多方面管理。企业按照 1:3 的比例为实习生安排指定的带教老师，企业和带教老师主要依据企业内部规章制度对实习生进行管理和指导，及时与校方或指导老师沟通学生的综合表现。学校每学期定期召开实习工作总结暨管理经验交流会，总结经验，查找不足，及时改进。

学生在实习工作中先通过严格专业岗前培训，包括专业知识与技能、沟通技巧、商务礼仪、营销技巧、职业生涯规划等内容，通过考核后方可上岗进行顶岗实习。在顶岗实习中，通过工作实战历练，在专业技能得到实质提高的同时，也促进专业知识理论基础的巩固，更使得学生不断增强自信，进而在涵盖了各方面的职业综合素质都得到全面的提高，为未来的职业发展奠定扎实基础。

（三）集团化办学情况

截止 2019 年 12 月份，学校先后加入全国中医职业院校联盟、广西民族技艺职业教育集团、广西医药卫生职业教育集团，并作为重要的组成成员。在广西民族技艺职业教育集团（与广西民族技艺行业职业教育教学指导委员会共同组成成员）中，获得建设名师工作室 1 项，完成科研课题 1 项，配合组织完成 2019 年中国东盟职教联展的民族技艺展区相关工作，并得到教育厅的高度肯定。学校在广西医药卫生职业教育集团中，起到了非常重要的示范作用，多次接待来自职教集团内的兄弟院校来校参观、交流。在承办的 2019 年广西职业院校职业技能大赛中职组《护理技能》赛项中，学校出色地完成了各项工作，在广西医药卫生职业教育集团内部得到了广泛的称赞。

2019 年 12 月，学校成为广西中等卫生职业教育研究会理事长单位，广西中等卫生职业教育研究会的成员单位包括了自治区全部的中等职业卫生学校，学校今后将深入贯彻新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，并进一步推动自治区中等卫生职业教育教学改革工作。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2019 年，就业追踪过程中，我校通过对实习单位及用人单位进行用人单位满意度调查，各单位对我校毕业生的政治思想表现、职业道德以及职业技能予以了充分的肯定。我校培养的学生职业道德优

良，专业素质过硬，具备一定的业务能力和工作能力。用人单位对我校毕业生较为满意。同时对毕业生也提出了新的要求，学生的综合应用能力有待提高，要加强对工作的适应能力和创新能力。

（二）社会服务

1. 培训服务

学校根据国务院《国家职业教育改革实施方案》和广西壮族自治区《广西职业教育改革实施方案》的文件要求，深化职业技能办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分利用自身资源优势，发展特色职业培训，结合市场需求，积极面向在校学生和社会人员开展职业技能（能力）培训与职业技能（能力）鉴定考试工作。目前开设的培训与考证项目有：全国通用职业技能培训项目，包括美容师（初级、中级）和育婴员（初级、中级）；以及广西专项职业能力培训项目：小儿推拿、养生推拿、病患陪护、母婴护理、老人照料、药品销售、婴儿头发护理、家庭生活照料、农村电商、网络营销、老年人心理辅导等，充分体现学校积极履行职业院校实施学历教育与培训并举的职责，积极发挥职业学校社会服务功能，为我区培养美容师、育婴员、小儿推拿、养生推拿、药品销售等职业技能（能力）实用性人才做出应有的贡献。

2019 年培训中心加大宣传力度，充分利用各种渠道、途径积极开展校内外职业技能（能力）培训班。与广西农村卫生协会联合举办小儿推拿培训班，为基层乡村医师进行中医适宜技术的推广提供技术

支持。我校职业培训基础理论扎实，技术技能操作规范，培训效果好，受到培训者的一致好评。培训结束后，学校统一组织学生（员）参加职业技能（能力）鉴定考试，参加鉴定考试的学生（员）的获证率为 82.1%。培训与考证情况统计详见如表 11 所示：

表 11 2019 年校内外培训与考证情况统计表

培训与考证 项目	培训情况		鉴定情况		获证情况	
	校内	校外	校内	校外	校内	校外
小儿推拿	413	135	413	8	410	8
养生推拿	300		300		290	
药品销售	81		81		80	
育婴员	316		316		288	
美容师	60		557	2	318	2
保健按摩师			61		31	
中医药适宜技术-产后康复		30				
合计	1170	165	1728	10	1417	10

2. 技术服务

2019 年，学校以广西重阳老年公寓、广西中医学校康体保健中心和广西重阳幼儿园等校办企业为依托，为广大群众提供优质的技术服务，为我区养老、保健和育幼工作做出应有贡献。

广西重阳老年公寓以大沙田总部为中心，以石柱岭城市养老服务中心、菠萝岭城市养老服务中心、万力分院和龙腾分院为基础，2019

年共接待服务各类老人约 1000 人/次，并与多个社区合作举行义诊活动。同时，兼顾学生实践学习和社团活动，突出中医药文化氛围，打造养老服务品牌，扩大学校职业教育影响力。

2019 年，我校康体保健中心进行产业升级改造，由原有的两家分店扩展为现在的三家分店，分别是东葛店、金象店和北湖店。金象店对外接待服务 18921 人/次，为社会提供良好的按摩保健服务。同时，康体保健中心以自身优势为引导，多次在菠萝岭社区、万力社区、石柱岭振宁花园小区等地进行健康义诊宣传服务活动。

学校重阳幼儿园有在校生 270 人，2019 年招生 140 人，极大的缓解金象大道附近群众对优质托幼教育的需求，提升学校社会服务能力，提供就业岗位。幼儿园还多次联合大沙田街道办、三叠石社区等部门开展多项社会活动，包括“母亲节”送爱心公益活动、《携手共建平安大沙田，着力提升群众安全感》文艺晚会，“消防安全进万家”消防知识培训及疏散演习等。

3. 文化传承

（1）营造主题鲜明，功能分区清晰，突出中医药特色校园文化氛围

将校园前操场的文化广场，树立着古代书卷造型，书卷上镶嵌的“大医精诚”，突出中医所包含的“技艺精湛，医德高尚”的深邃思想。文化广场的两边，对花圃进行改造，种植花卉及中药材，并增设“历代中医医家”宣传长廊，内容包括中医经典著作介绍、历代医家介绍、中药饮片介绍等。对校园后操场，主要是突出和区分运动功能，

恰当融入中医和中国传统文化特色。在后操场周边墙上、通道等处，增添运动相关的图案，特别是与中医和传统文化有关的“太极拳”“八段锦”等，处处彰显传统中医药文化特色。

设立中医文物器具展示区，将中国古代有名的中医名家、有影响的中医药诊疗器具等，形象鲜明的展示，以浓厚的中医药文化氛围激发学生探索新知的兴趣，做到环境育人。建立模拟中药房，按古代药房的场景进行建设，模拟中药房的建设形象生动，完整展现古代药房的功能及演绎了古代药房的工作场景。

（2）打造民族医药展示中心

广西是少数民族聚居区，有着多彩的民族医药文化和丰富的民族医药资源。壮医药不仅在历史上曾经对本民族的生存和健康发挥了积极作用，而且至今仍是壮乡广大人民群众赖以防病治病的有效手段和方法之一。瑶医药是中华民族传统文化遗产之一，是瑶族人民在长期的医疗实践中逐渐形成并得以继承和发展。它吸收中医及其他民族医药的精华，逐步形成具有鲜明的民族特色、地域特点，既古老又与时俱进的独特医药体系，尤以内病外治的疗法闻名中外。

学校依托中医专业优质的教育资源，在广西壮族自治区教育厅民族文化创新职业教育基地项目的资助下，建成了壮瑶医药展示中心，主要包括：壮、瑶药生药展示区、民族医药主题墙、壮瑶族民族医药文化展示区，并在此基础上开设了课程：《壮医药线点灸》，加强了壮医药、瑶医药文化与技能的传播，做到了职业教育的中医药文化传承与建设，融合广西少数民族文化特色。

（三）对口支援

为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，充分利用两地现有的教育教学资源，加快百色、河池等革命老区基层中医药事业发展，积极开展学校之间教育教学联合办学，共同搭建校际帮扶平台，自 2015 年起与百色市民族卫生学校合作办学，2017 年起与河池市卫生学校，合作办学，共同培养中医专业学生；2019 年与河池市巴马民族师范学校合作办学中医康复保健专业，招生人数 59 人。

为加大基层中医药队伍建设、改善基层特别是边境农村地区缺医少药状况，2016 年起与崇左市江州区卫生计划与生育局、宁明县卫生计划与生育局招收中医专业定向培养学生，双方共同举办三年制普通中专中医专业定单培养培训工作。2019 年面向崇左市招收农村医学专业乡村医生定向培养学生 240 人。

同时我校对建档立卡贫困户的学生就业工作重点指导，并实时追踪就业情况。

六、举办者履责

（一）经费

2019 年，我校财政性资金拨款 3565.49 万元，其中项目资金投入 705 万元，生均拨款 1300 元。

（二）政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校健全师生信访投诉制度，校纪检监察室确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务的服务模式。

不断深化人事、劳资制度改革和落实。2019 年完成全校中层干部和教师的全员聘任工作，完成校教职工 102 人工资的正常晋升，完成 64 人岗位设置调整，并落实兑现岗；成立绩效管理工作领导小组，拟定《广西中医学校绩效工资方案（试行）》，按照“多劳多得、优绩优酬”的原则，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距。

2019 年我校努力顺应新时代职业教育发展的新要求，对现有的行政科室进行机构改革，新成立产教融合办、质控科等，并制订相应的工作职责和有关制度，确保学校各项工作的顺利开展。

加强培养培训，师资队伍建设成效显著。学校坚持以校园校训、校风、教风、学风等文化为引领，2019 年，我校进行教学督导组成员的调整，成立教学工作指导委员会，制定《广西中医学校教师奖励办法》、《广西中医学校教科研奖励办法》，加强了学校对教学质量的监督指导，鼓励教师多参加技能竞赛，多进行科研项目，促进教师专业化成长。

七、特色创新

案例名称：混合式教学模式的应用

（一）简介

混合式教学是通过合适的信息媒介，在合适的时间段，为合适的学生形成或提升某种技能，从而在合适的学习环境氛围下，提供合适的与情境相关联的资源活动，进而获得最优化教学效果的教学策略。开展混合教学的最终目的不是去单独的使用在线平台，不是去建设数字化的教学资源，而是有效提升绝大部分学生学习的深度。

2018 年，以药剂专业带头人陈诚老师为代表的专业教学团队，致力于混合式教学模式的创设和应用，构建了具有特色的《医药商品基础》双平台混合式教学模式。

（二）总体设计思路及教学实施应用效果

该模式的总体设计思路是教师引导学生通过手机完成教学活动和任务，利用雨课堂和问卷星两个平台不断进行新知讲解、现场检验、强化记忆，以轻松的交互式做题方式完成枯燥生涩医药专业知识的记忆。

1. 教学实施过程

（1）活动一：课堂交互

在新知传授的过程中，利用雨课堂平台的“课件同步”、“弹幕”、“不懂”等功能实现学生手机端与教师 PPT 的交互。

在完成了一个章节的新知讲解后，老师现场发布测试题，学生手机答题，现场公布答题正确率。老师手机端还可以掌握答错学生的名单，可以有针对性的对题目进行讲评，同时检验本次课的课堂学习效果。

每次课结束后，雨课堂会根据学生的课堂表现数据进行排名。老师发布前 3 名和后 3 名的名单，以激励和鞭策学生。

（2）活动二：课后作业

在完成了整个章节的学习之后，通过雨课堂平台把该作业的连接推送到每位同学的手机微信端，系统自动记录作业完成情况。

（3）活动三：刷题强化

课后作业布置 3 天以后，教师通过雨课堂发布刷题任务。刷题版的测试题完成后可以自动批改，自动打分，自动排名，并告知学生错误之处。要求所有学生必须都要刷到满分才算完成任务。

2. 应用效果

（1）课堂上的现场交互式教学，大大提升了学生的学习动力和热情。绝大部分的学生都会选择认真听课、记忆知识点，以获得尽量靠前的排名，而避免成为后 3 名。

（2）课后的作业版和刷题版的测试题，让学生不断强化记忆知识点，养成良好的学习习惯，自然而然地记住枯燥、生涩的医药知识。

（三）应用成效

本教学团队以双平台混合教学模式为核心开展课堂教学及应用，

《〈医药商品基础〉双平台混合式教学》荣获 2018 年广西职业院校教师信息化教学能力大赛混合式教学比赛一等奖。该模式中的代表作品《药品包装信息知多少》获得 2018 年广西职业院校信息化教学大赛二等奖；《药品包装信息的解读》获得 2018 年“创新杯”广西信息化教学设计大赛一等奖，并代表广西参加全国比赛，取得全国二等奖的好成绩。

八、主要问题和改进措施

作为全区首批的示范性护理专业之一，我校对护理专业人才培养目标定位明确，以培养学生综合素质为纽带，创新能力为归宿，加强实践教学环节，注重理论与实践教学相结合，专业知识与专业技能相结合，人文素质教学与学科精神的培养相结合，着力培养学生基本实践能力，专业技术应用能力，解决实际问题能力和创业能力，使学生通过系统的学习，具备一定的人际沟通和团队合作能力，突出专业技术综合应用能力，“院校融通，学做一体”的护理人才培养模式努力做到市场需求和人才培养紧密结合，学历教育与职业培训并举，努力实现“规模、结构、质量、效益”协调发展的具有中医特色鲜明的护理专业。深化人才培养模式改革，重点发展应用型专业，围绕职业能力需求，完善教学方案，突出职业教育特色，调整教学课程，取得了一定的成绩，当然也存在一些不足。

（一）中职护理专业毕业生能力与护理岗位对知识技能的需求存在差距

部分中职护理专业毕业生认为在校期间所学的理论知识、操作技能不能完全满足工作岗位需求，主要问题是在校教学存在理论与实践脱节的现象，技能操作训练不足。医疗机构认为胜任护理岗位的工作，重点需要加强规范的基础护理操作技能、沟通能力、对常见病及多发病病情的观察能力、对急危重病人的一般应急处理和配合抢救能力的培养，为培养和提高学生的专科护理基本操作技能、团队协作能力、计算机基本操作技能、评估病人能力和健康教育能力，制定了常用护理技术九项的校本教材现在已经投入使用。供学生平时在操作中老师不在场的情况下，学生能依据校本教材规范的操作。收效显著。。

（二）课程设置

护理专业第一学年普遍是公共基础课程，专业课程只开设了解剖、病理等专业基础课程，相对来讲，专业课任务轻；第二学年内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、老年护理和社区护理等课程。学生任务重，在短时间内同时接收这些课程效果欠理想；护理学基础课程按照目前现有的教材编写顺序，在第二年的下学期开设的都是重要项目，又面临着下点实习，一时难以消化。按照目前现有的人才培养方案结合护考覆盖内容，增加核心课程《护理学基础》、《内科护理》、《外科护理》；课时安排：《护理学基础》150 节时，《内科护理》130 节时，《外科护理》120 节时。针对课程安排前松后紧的问题，

我们已经适当的把护理学基础课程提前到入校的第二个学期开设，早点接触专业和相关的实训项目，稳固学生的专业意识和思想。

（三）护士资格考试通过率偏低

鉴于近年来我校护考通过率低的现象，本专业部展开了一次讨论，旨在努力提高我校护生护士资格考试的通过率，针对老师们讨论情况，现制定以下方案。

1. 强化意识、思想重视

对于 15~16 岁的学生而言，刚入校对一切都很新鲜，充满好奇，但尚不知护理专业将来的职业生涯如何规划。因此，在新生迈入我校的第一次专业知识教育开始强调护士资格考试的重要性。课中以专题的形势介绍我国每年护士资格考试的时间、题型、涵盖的知识范围、考试的形式、分数线的确定方法等等。

2. 提前准备、早日行动

在课堂上，考试内容覆盖比例多的内容，任课老师在平时的授课计划中有意识的灌输、分析解题思路解和解题技巧，让护生在日积月累的过程中积累做题经验，强化理论知识的理解。同时任课老师们仔细研读上一年度护士资格考试的模拟题目，挑选出本课程的相关习题进行演练和讲解。

3. 平时贯穿、考前突击

每个学期的段考后，老师们跟学生进行试题分析解答。从下点实习的同学反馈的信息，建议我们在培养方案上进行微调，在第三年下

点实习时间安排上是可否提前，做到提前进点，提前结束，这样在护考前护生有充裕的时间进行复习，不管是集中面授还是利用网络培训的方式进行题海战术，多做多记。到了最后冲刺的半个月，反复进行在线做题，模拟考试场景，感受考试氛围。

4. 修改考试题型

为迎接护考，适应护考题型，在平时的段考中适当增加选择题的比例，将原来的 40-60%的选择题型比例扩增到 80%；缩减 A1 题量，增加 A2，A3 题型的比例；根据现在考试内容更接近临床更直观，且很多题目的选项直接以辅助检查结果图片让学生判断。因此在平时考试时题目增加选择题选项的呈现方式，可以是图片也可以是文字的方式，让学生适应多种不同呈现答案的方式进行作答。