

中等职业教育年度质量报告

(2018)

广西中医学校
二〇一九年一月

目 录

一、学校情况	2
(一)学校概况	2
(二)学生情况	3
(三)教师队伍	6
(四)设施设备	6
二、学生发展	7
(一)学生素质	7
(二)在校体验	8
(三)资助情况	16
(四)就业质量	19
(五)职业发展	20
三、质量保障措施	22
(一)专业动态调整	22
(二)教育教学改革	22
(三)教师培养培训	30
(四)规范管理情况	32
(五)德育工作情况	42
(六)党建情况	53
四、校企合作	58
(一)校企合作开展情况和效果	58
(二)学生实习情况	59
五、社会贡献	60
(一)技术技能人才培养	60
(二)社会服务	61
(三)对口支援	63
六、举办者履责	64
(一)经费	64
(二)政策措施	64
七、特色创新	65
八、主要问题和改进措施	67

广西中医学校 2018 年度质量报告

一、学校情况

（一）学校概况

广西中医药大学附属中医学校(广西中医学校)创建于 1971 年，是广西唯一一所集中医、中药、中医特色护理、医药营销等教育为一体的全日制中等职业教育学校，系自治区示范性中等职业学校，自治区级重点中等职业学校。学校性质为开展中专学历教育和开展专业技术培训，为社会培养中、高级适用型的护理、医药和保健人才。

学校现有东葛、北湖两个校区，占地总面积 80.81 亩，建筑面积 61672 平方米。资产总值近 19549.11 万元。拥有全日制中等职业在校学生 3882 人，教学科研仪器设备总值 3074.77 万元，图书馆藏书 26907 本。现有教职工 173 人，专任教师 103 人，高级职称 32 人（其中：6 人为教授），中级职称 38 人。其中研究生学历 51 人，占专任教师人数的 50 %。开设护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术、美容美体、农村医学等专业。其中护理、中医专业为自治区级的示范专业。

我校一直以来秉承“诚信、严谨、敬业、博爱”的校训，在长期的办学实践中，确立了“以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场办学”的办学理念，形成了“以质量求生存，以特色求发展，深化教育教学改革，推进学校全面发展”的办学思路；明确了“面向医疗及养老机构培养护理人才、面向农村培养民族医药人才、面向社会保健行业培养专门技术人才”的办学定位；形成了“以职业教育为主体、以“广西重阳老年公寓”和“广西中医学校康体保健中心”两个校办

企业为辅助的“一体两翼”的战略方针；建立了“市场需求和人才培养结合，学历教育与职业培训并重，中职教育与高职教育衔接、传统专业与民族特色相融”的职业特色教育体系。

（二）学生情况

1. 招生规模、毕业生规模、巩固率

2017 年我校共录取新生 1277 人，2018 年录取新生达 1792 人，创历史新高。我校不断加强顶层设计，根据新生中考成绩和各专业特点、要求，制定不同的招生政策和措施，保证优质的生源质量，为专业教学提供良好的先决条件，也为创建良好的班风、学风、校风打下坚实基础。近两年学校的在校生规模、毕业生规模及巩固率如表 1 所示：

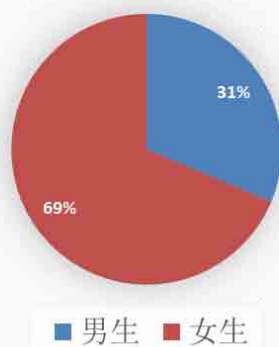
表 1：学生基本情况

年度	在校生规模（人）	毕业生规模（人）	巩固率（百分比）
2017	3522	1401	84.82%
2018	3882	929	87.49%

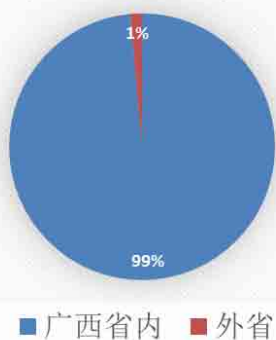
2. 学生结构

2017 年：3522 人，广西户籍 3477 人，外省 50 人，女 2419 人，男 1103 人，14 岁及以下 23 人，15-17 岁 2275 人，18 岁及以上 1224 人，团员 1032 人，少数民族 1610 人。

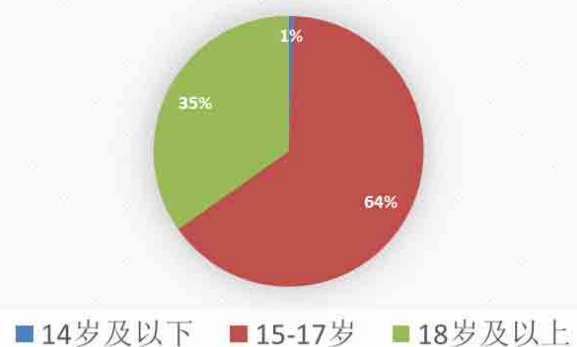
2017年在校生男女比例图



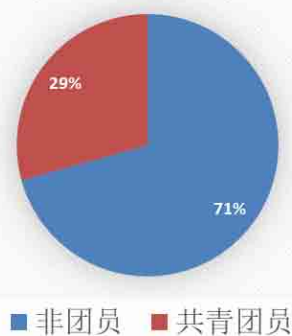
2017年在校生生源比例图



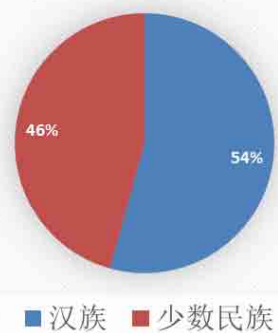
2017年在校生年龄分布图



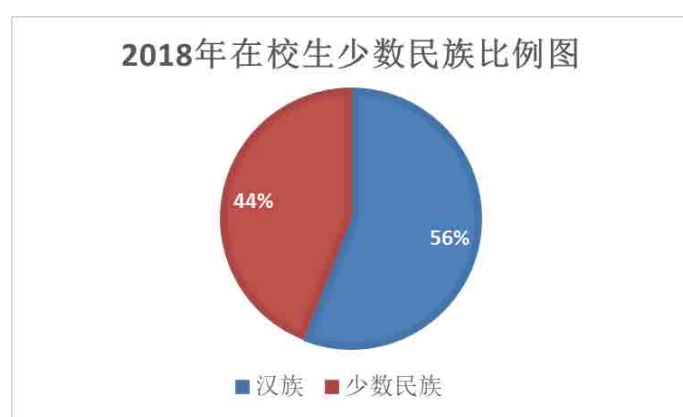
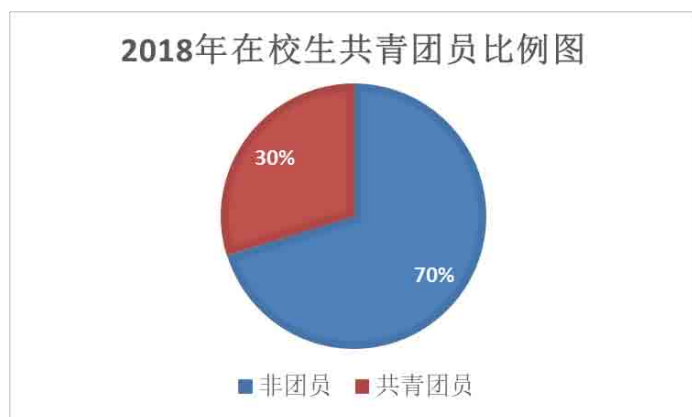
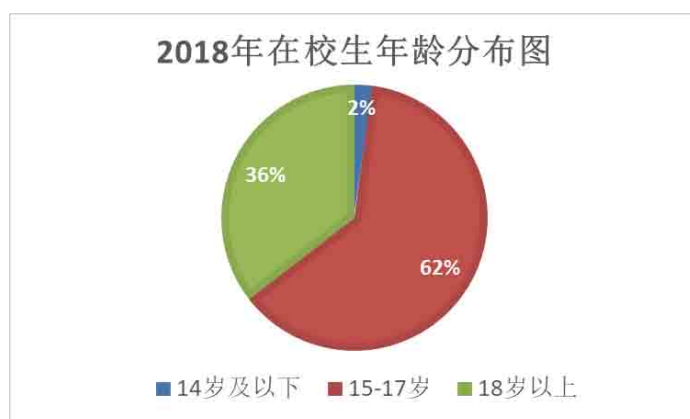
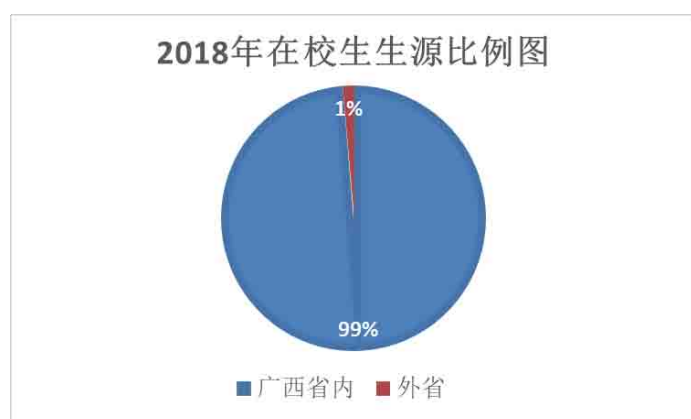
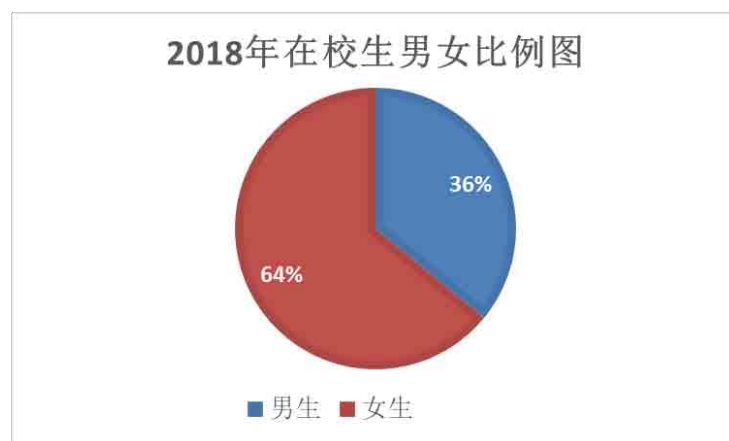
2017年在校生共青团员比例图



2017年在校生民族比例图



2018 年：3882 人，广西户籍 3831 人，外省 51 人，女 2487 人，男 1395 人，14 岁及以下 82 人，15-17 岁 2423 人，18 岁及以上 1377 人，团员 1170 人，少数民族 1709 人



3. 培训规模

目前我校在校学生参加职业技能鉴定培训与鉴定考试的职业工种有：中级美容师、中级保健按摩师。见表 2：

表 2：在校生参加中级美容师/保健按摩师培训学习的方式

培训工种	专业	培训学习的方式	备注
美容师	护理、美容美体	安排在课程里学习	全班学生均参加培训与考证
	中医（含针推）、药剂、康复保健、中药学、康复技术、	参加周末业余美容师培训班	以自愿为原则报名学习
保健按摩师	中医（含针推）、康复保健	安排在课程里学习	全班学生均参加培训与考证
	护理、美容美体、药剂、中药学、康复技术	参加周末业余保健按摩师培训班	以自愿为原则报名学习

（三）教师队伍

近两年我校教师队伍结构比例如表 3 所示：

表 3：教师队伍结构比例

年度	生师比	“双师型”教师比例	兼职教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例
2017	19:1	31%	30%	100%	45%	21%
2018	22:1	39%	27%	100%	50%	31%

（四）设施设备

近两年我校设施设备值如表 4 所示：

表 4：生均教学仪器设备值、生均实训工位数、生均纸质图书统计表

年度	生均教学仪器设备值	生均实训工位数	生均纸质图书
2017	2140.72 元	0.69 个	10.06 册
2018	5022.61 元	0.53 个	10.25 册

二、学生发展

（一）学生素质

1. 思想政治状况

（1）思想状况

坚决拥护中国共产党的领导、拥护中国特色社会主义制度；认为党在中职教育方面的现行政策和工作是成功的；认为中国特色社会主义理论体系是中国特色社会主义事业成功的法宝，坚持社会主义核心价值体系在意识形态领域主导作用是很必要的；能够积极参加学校组织的思想政治教育活动；能够积极关心并参与政治。总之，我校学生的思想状况是爱国的、积极的、向上的、有激情的。

（2）理想信念与价值追求

信仰共产主义，认为一个人的价值最终取决于个人事业的成功与社会贡献的大小；我校 30.1% 的学生是共青团团员，每年都有大量学生申请加入中国共青团；在团员中每年都有学生申请加入中国共产党。大部分的学生认为只有依靠自己艰苦奋斗才能够实现人生目标；认为人生的追求就是实现国家富强和个人、家庭的幸福。总之，我校大部分学生是有着崇高理想信念和伟大人生价值追求的。

（3）道德修养与道德境界

主张先人后己，助人为乐的价值原则，特别注重“遵守公德、孝敬父母、尊敬师长、关心他人”的基本道德，以及“正直正派、坦诚谦和、进取奉献”的品性修修养；认为拥有“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民道德规范很有必要，并要身

体力行。

(4) 在国际国内时事政治关注情况

能关注国际和国内新闻，了解叙利亚危机、朝美领导人会晤、中美贸易摩擦等时事，了解国内两会胜利召开、改革开放四十周年、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。学校积极引导學生正确认识国内外时事，形成国家和民族自豪感，树立对国家的道路自信和思想自信。

2. 文化课合格率、专业技能课合格率、体质测评合格率、毕业率

2018 年度我校文化课、专业技能、体质测评合格率及毕业率如表 5 所示：

表 5：合格率统计表

年度	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率	毕业率
2018	94.61%	71.73%	87%	87.49%

(二) 在校体验

1. 理论学习满意度

我校教学科研科每学期都定期开展学生理论学习满意度工作，主要以学生对教学情况的评估满意度为主。2017 年我校学生理论学习满意度达 94.63%。

我校使用《广西中医学校学生测评表》，采用问卷调查方式进行评教，评价对象为学校所有承担教学任务的教师，参评者为全体在校学生。主要从教学态度认真严谨、讲清教学重点难点、教学内容符合实际等方面进行评价。

另外，我校在进行学校十佳教师、骨干教师的评选工作当中，也把学生对教师教学情况的评估满意度作为其中必须参考的条件之一，学生对教学情况的满意度在教学工作中发挥了一定的积极作用。

2. 专业学习满意度

为了解学生对专业的满意程度，教学科研科采用问卷调查的形式，对各班学生进行了调研。主要了解我校学生对教师学术水平及教学效果满意度、专业课程安排满意度、图书资源满意度、实训设备满意度及就业前景满意度。通过对问卷结果进行统计分析，多方面了解学生的专业学习满意度。

首先，学校十分重视教学质量的提升，除不断壮大教师队伍外，还经常组织学校教师外出学习，鼓励教师走教学与教研一体化道路，以教学研究促进教学能力的提高，以教学改革促进教学工作的不断创新，教师的学术水平及教学效果都得到了同学们极大的肯定。

其次，学校根据各专业的具体特点，结合实际应用需求，妥善安排专业课程，并提供丰富的图书资源，大部分同学对所专业的课程安排和图书资源都比较满意，也有少部分同学觉得专业相关的图书资源较少，学习需求得不到满足。

第三，职业教育的核心是学生职业技能的培养。近年来，学校先后投入数千万元用于专业实训基地的建设，再加上我校雄厚的师资力量，大大提高了学校学生的实践动手能力，大多数同学对学校的实训设备都很满意。

最后，我校的专业设置紧贴人才市场需求，毕业生在用人单位评

价较好，就业前景乐观，大部分同学对就业前景还是比较满意的，毕业后也愿意从事专业相关工作，专业认同感较强。

3. 实习实训满意度

我校严格按照国家有关职业学校实习管理规定及专业人才培养方案，要求学生在校期间实习时间为半年以上，其中医学及护理专业实习为在医院跟岗实习，药剂、美容美体及中医康复保健等专业实习为在企业顶岗实习。学校强化实习实训管理，完善教师全程跟踪的跟岗及顶岗实习服务体系，各实习单位具备完善的实习教学条件和管理制度。根据调查，2018 年实习实训满意度为 97%。为不断提高学生实习满意度，我校从以下四点着力改进：

（1）培养学生正确的实习观念，让学生提前清楚认识实习的意义和所面临困难，帮助学生更好适应实习环境。

（2）合理确定实习分配，综合学校、实习单位及学生意愿等因素统筹安排。

（3）加强对实习单位的教学督导，督促和帮助实习单位不断提高教学水平，同时注重不断完善实习住宿条件。

（4）建立和完善“三导师”制度，三导师包括专业指导老师、实习指导老师和生活辅导老师，分别由专业老师、实习科室老师和辅导员组成。学校与实习单位共同为实习生建立全面的指导与监督网络，有效保障学生实习工作的有效开展。

4. 校园文化与社团活动满意度

（1）校园文化构建体系完整，学生反映良好

我校的校园文化建设主要在校党政领导的指导下，由校团委和学生科进行管理运作，校学生会和团委直属部门组织全校各个学生团体和学生社团进行活动开展和内容实施，从活动宣传、活动开展、活动新闻稿采写到活动总结材料上交存档。我校已经形成了一套完整的、行之有效的校园文化氛围和环境建设机制。学生对完整组织机构下的校园文化建设方面学生反映良好。

（2）校园文化硬件设施特色鲜明，学生满意度高

近几年来，我校的校园文化建设和社团活动开展也正逐渐走向专业特色化建设道路。如建立了“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造，学生认为在特色鲜明的中医药院校文化氛围中，对传统文化的理解和认识更为深刻，对校园文化硬件设施建设方面满意度高。

（3）社团精品活动有声有色，学生参与度高

学生对参加校园文化活动的参与主要包括校园趣味运动会、女生节手工艺品大赛、社区义诊活动、校园主题宣传栏黑板报大赛、18岁成人仪式、元旦文艺晚会等。活动中除了体现“生命在于运动”等阳光健康的主旨外，还贯穿了养生保健和中医药传统文化这些凸显学校专业特色的内容。此外，丰富的校园社团活动蓬勃发展，已经日益发展成为广西中医学校校园文化重要的组成部分，成为了一张青春靓丽的校园名片。目前我校共有正式注册的学生社团 18 个，参与社团活动的学生占到全校在校生总数的 70%。这都说明绝大多数同学对于开展校园文化活动具有积极的态度。

以广西中医学校“元旦文艺晚会”为例，该项活动前期先利用周常班会进行班级宣传，召开全校班级宣传委员会议，校园广播站和校园海报充分激起了学生们参加活动的热情，活动从筛选、彩排到最后的比赛，始终保持了很高的校园关注度，在校园内引起了较大的反响，受到了老师同学们的热烈欢迎。

再以岐黄协会、红十字协会和天使协会为例，我校中医专业部、护理专业部和学生科以校岐黄协会、红十字协会、天使协会为试点，打造精品专业型社团，探讨如何在保证社团自身娱乐性的同时，将社团活动与学生专业知识技能有机结合，定期到周边社区为居民开展联合义诊活动，对营造和谐上进的校园文化环境起到很好地作用，不仅将成员的专业学习与社会服务结合起来，充实了他们的社团生活，还在一定程度上提升学校和社会的社团活动满意度。每次义诊活动的成功举办，离不开这几个社团成员的积极参与与配合，在活动开展形式和活动开展基地开拓方面同学们都集思广益、积极参与受到良好效果。

5. 生活满意度

（1）住宿环境

学校的住宿环境与同学们的学习生活等切身利益息息相关。2018年，学校投入了 102.18295 万元经费，为全校的学生宿舍全部安装了全新的空调，以方便学生的日常生活，改善学生的住宿环境。大部分同学对于学校住宿环境是满意的。但还存在一些不方便的因素，如东葛校区部分宿舍内无独立卫生间，每间宿舍安排的人数偏多等，对日常学习生活有一定影响。

（2）学校饮食

饮食问题关系到学生的身体健康和生命安全，学校领导高度重视。大部分的同学对食堂饭菜、小卖部食品表示满意，只有少部分同学反映饭菜价格略高、菜肴不合口味、饭菜分量不足、菜品少、工作人员服务态度差等问题，为此，学校食堂在饭菜等食品的采购加工、菜式、价格、服务态度等方面都尽量改善提高，满足学生需求，提高伙食质量，以改善学生营养、增强学生体质、促进学生身体健康。

（3）学校的公共设施

同学们对学校的公共设施如实验室、教室等还是非常满意的，但对于运动场所的设施设备感觉一般，运动场所小、运动项目少且运动场管理制度还不完善，大部分运动场地老旧等。下一步学校进一步完善学校运动设施设备，丰富同学们的业余生活，增强体魄，促进身心健康发展。

总体来说，同学们对校园生活还算满意，学校将会进一步改善宿舍的住宿条件及食堂的伙食质量，同时完善学校公共设施设备，为同学们提供良好的后勤服务保障，以利于学生的身心健康发展与成长。

6. 校园安全满意度

2018 年，学校以创建“平安校园”典型学校为抓手，认真贯彻落实上级有关安全工作精神，进一步树立“安全第一，预防为主”、“源头遏制，过程监管”的意识，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，切实加强和维护校园安定稳定，构建“和谐校园”，全校师生的法制观念、饮食安全、财产安全、道路交

通安全、消防意识安全等意识显著增强。在全校师生的努力下，学校校园安全总体上满意度比较高，但还有许多地方需要改善与提高。

（1）财产安全

为了保证学生的财产安全，通过召开主题班会，加强对学生的财产安全教育；在学生上课期间，对宿舍楼的铁门进行上锁，非特殊情况不能在上课期间进入宿舍或者无故滞留在宿舍；继续加强了安保人员在学生上课期间以及在夜间对宿舍进行巡逻坚持做好校舍日常巡查；对学校原有老化的监控进行更换与升级，确保宿舍、学校围墙等重点区域监控能够正常的使用。通过调查学生对自己在学校的财产安全满意度较高，无重大财产丢失情况。

（2）饮食安全

学生的饮食安全问题在学校的正常运转中具有很重要的地位，我校为进一步加强饮食安全的监督和管理，根据《食品法》制定和完善了《学校食品卫生安全管理制度》，使食品安全工作走上制度化，规范化的轨道。总务科积极加强对食堂、小卖部、奶茶店的监管，本学年无重大食品安全事件发生，师生对校园饮食安全满意度较高。

（3）消防安全

学校消防安全工作是一个艰巨的长期任务，不是一劳永逸的事情，在加强日常工作管理和阶段总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。学校通过组织师生安全消防培训、紧急疏散演练、开展消防主题教育等形式加强师生安全教育，并细化落实。经常性的检查疏散通道，检查疏散指示标志，以便应急情况有保障。学校还划拨专

项经费，加强对消防器具的管理和保养，及时更换过期、漏气等有问题的灭火器，加强对学生宿舍用电管理，规范我校学生宿舍用电行为，减少因电路短路引发的火灾事故。只有防治结合，才能保证学校安全。经调查，同学们对校园消防安全的满意度总体上比较高。

（4）交通安全

为了切实增强广大师生的交通安全意识，提高学生的自我保护能力，有效的预防和减少中小学生道路交通事故的发生，学校通过道路交通安全主题班会、交通安全宣传栏、交通安全警示横幅加大对学生进行道路交通安全知识宣传教育，通过道路交通安全主题班会、交通安全宣传栏、交通安全警示横幅。在此次调查中，同学们对校园交通安全的满意度较高。

校园安全工作是学校全面实施素质教育，提高教育质量的保障。我们深刻认识到校园安全工作责任重于泰山，切实增强责任感和紧迫感，把校园安全工作放在头等重要的位置。以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化校园安全管理入手，对校园安全防范工作的落实常抓常管，狠抓狠管，通过健全制度，明确责任，强化措施，扎实开展了“平安校园，和谐校园”建设活动，在保障师生生命财产安全、维护校园稳定、消除安全隐患等方面做了大量工作，确保了校园的安全与稳定，为广大师生营造了一个安全、文明、健康的学习和工作育人环境。

7. 毕业生对学校满意度

学生对学校的各项工作还是十分满意的，学习环境优越，实训设

备先进。学校开设就业指导课程及职业生涯规划等课程对学生就业有很大的理论指导意义。但学生在就业过程中也遇到困难,实际的面试、考核毕竟与书本知识不同,希望能多加强在校期间的模拟就业练习,同时希望能在创业方面,进行系统化的指导。最好建立创业实践基地。以便让创业课变得更加生动。

(三) 资助情况

1. 免学费和助学金落实情况

我校资助工作以国家助学金、免学费和自治区人民政府奖学金三个项目为主。根据中央、自治区教育厅下发的资助文件,我校严格依照文件要求,认真贯彻、落实资助工作,现将我校 2018 年学生资助政策落实情况汇报如下:

(1) 资助政策落实情况

2018 年,我校已制定《广西中医学校学生资助政策管理办法》,其中对国家助学金、免学费、自治区人民政府奖学金的政策、评选流程、发放标准等做了明确规定。

①2018 年我校享受免学费人数为 3585 人,每人每年享受免学费补助标准为 1980 元,我校免学费总补助金额 709.83 万元。

②我校助学金资助政策严格按照文件要求,先进行材料审核,再进行民主评议、审核、公示后,办理中职学生资助卡。2018 年秋季学期我校享受助学金人数为 1098 人,按照助学金发放标准 1000 元/人/学期,应发助学金资金 109.8 万元。由于我校国家助学金专项资金结余仅 75.52 万元,故助学金资金不足,所以秋季学期我校仅发放

助学金 755 人，每人 1000 元，实际发放助学金资金为 75.5 万元。在享受助学金学生 1098 人中，有 410 人为建档立卡贫困户。

③2018 年我校获得自治区人民政府奖学金人数为 67 人，每生奖励 2000 元，发放奖学金资金 13.4 万元。

④我校全国资助管理信息系统数据填报及时、准确、完整、真实。按照教育厅要求，每月核对系统数据，确保真实准确，在规定日期提交审核。

⑤我校资助资金发放标准符合规定，所有同学助学金均发放至资助卡中，无现金操作。

（2）资助政策宣传情况

在校园显著位置设立资助宣传专栏，时时更新资助政策及与资助相关的最新通知，使资助政策得到最及时的传达。在资助宣传栏内张贴资助宣传海报，同学们认真阅读，了解国家最新资助政策。

（3）资助活动开展情况

①在校园显著位置设立资助宣传专栏，及时的传达国家最新资助政策。

②我校开展以资助政策为主题的黑板报和资助征文活动，本次征文活动共上交 2000 余篇，经过评选小组的认真评选，推选出 1 篇参加自治区级评选。并在校内评选出一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名，优秀奖 20 名。

③认真按照自治区文件精神，我校为新生报到开设“绿色通道”，创建“圆梦班”5 个，各个圆梦班都有各自班主任，对贫困生进行思

想教育、学业帮扶、心理健康教育、职业生涯规划、就业创业、勤工助学、生活帮扶等进行全程跟踪指导和服务。

④我校在秋季学期开学之际，响应全国资助管理中心号召，积极开展了 2018 年广西中医学校“助学·筑梦·铸人”主题宣传活动，本次宣传活动中，各班级积极宣传国家资助政策，以“助学·筑梦·铸人”为主题，同学们书写着在国家大力扶持下，来之不易的校园生活与人生感悟，描绘着对美好未来的向往，通过各位老师和同学的挑选，最终选出征文 101 篇，宣传画 12 幅，音频作品 4 首。

2. 学校对学生的资助情况

我校对学生的资助情况可分为两大类，其中包括了校企合作设置的“广西中医学校上海丽晶大班奖学金”和“广西中医学校宝娜奖学金”，以及学校食堂提供的勤工俭学岗位，大致情况如下：

（1）校企合作设置奖学金

①我校与上海丽晶大班有校企合作，并设置有广西中医学校上海丽晶大班奖学金，它是由上海丽晶大班连锁机构为奖励上海丽晶大班订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金。其目的是以人为本，因材施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。其奖励标准为一等奖奖金为 800 元/人每学年，二等奖奖金为 500 元/人每学年，三等奖奖金为 300 元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：（总名额/3）-1 名，二等奖：总名额/3 名，三等奖（总名额/3）+1 名，进行分配。

②我校与广东宝娜美容美体连锁机构有校企合作，并设置有广西中医学校宝娜奖学金，它是由宝娜美容美体连锁机构为奖励宝娜美容美体订单班成绩优异学生而设立的一项奖学金，于2015年4月成立。其目的是以人为本，因材施教，服务当地经济，服务企业，培养美容美体专业技能及管理人才，鼓励学生刻苦学习，积极向上，帮助品学兼优的学生顺利完成学业。

其奖励标准为一等奖奖金为800元/人每学年，二等奖奖金为500元/人每学年，三等奖奖金为300元/人每学年。各等级名额分配按照一等奖：（总名额/3）-1名，二等奖：总名额/3名，三等奖（总名额/3）+1名，进行分配。

（2）学校食堂提供勤工俭学岗位

学校食堂为了帮助到部分家庭极其贫困的同学，提供了勤工俭学岗位，让他们缓解家庭的经济压力，来维持正常的校内生活，同时也为了增加他们的社会经验，丰富阅历。这些勤工俭学岗位包括协助食堂员工洗菜、分装米饭、简单的地面打扫等工作，每个月的酬劳为现金50元，每天的中餐及晚餐可在食堂免费解决。

（四）就业质量

2018年，我校成功举办“2018届毕业生就业双选会”，全年中，我校利用微信就业群、朋友圈和QQ就业群、空间管理等就业平台与毕业生保持常态沟通，及时发布就业信息，给予就业指导，有效提高了毕业生的就业率和对口就业率。2018届毕业生就业情况、升学情况如表6所示：

表 6：专业就业率、对口就业率、初次就业起薪、升入高等教育比例

年 度	专业就业率	对口就业率	初次就业起薪	升学率
2017	96.50%	94.53%	1950 元	46.61%
2018	98.17%	93.81%	2000 元	61.38%

（五）职业发展

1. 学习能力

2018 年，为充分了解我校现阶段中职生总体学习能力发展现状及学生对能力培养本身的理解和态度。我校学生管理部门开展了“学生总体学习能力调查问卷”。问卷共有 6 个调查项目。题目主要采取选择题的形式，涉及学生的学习成绩排名、实践能力、适应能力四方面。

（1）实践能力情况

调查结果显示，受调查学生的实践经验大都比较缺乏，有少部分同学具有参加技能竞赛的经历。但是对实践操作水平有着较高要求的中职生而言，仅仅依靠参加职业技能竞赛而缺少其他社会实践经历，对于学生的实践能力培养无法起到很好的促进作用。同时，调查结果也显示相当一部分的受调查同学对于参加社会实践缺乏足够的主动性，这是在今后的教育教学中需要重点解决的问题。

（2）成绩排名情况

由于本次接受问卷调查的学生全部是在校学生，为了与已经外出实习的高年级学生有所区别。本次问卷调查所设计的成绩排名高低的参照指标主要是学生在校学习期间最近一次的综合考试成绩。调查结

果显示大部分接受调查学生的综合成绩处于中等水平，甚至有部分学生的成绩处于中等偏下的水平。说明接受调查的学生在总体成绩方面还有待提高。

（3）适应能力情况

受调查学生的适应能力总体上显得不足，大部分学生在校期间都参与过学生活动或者学生组织。部分学生在校期间没有参加过任何学生组织，或者短暂参加过但是很快就退出了。部分同学在沟通交流方面不够顺利，在自身感到苦恼的同时，也没有掌握向周边的老师和其他相关人士求助的途径及方法。适应能力的培养在我国的中职教育培养体系中历来缺少足够的重视，但是该能力与学生的综合能力发展及综合素质提高息息相关。

2. 岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力

一直以来，我校人才培养工作的主要目标之一就是增强学生学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力，尤其是就业指导方面的工作。日常教学中，我校不断创新教育教学方式，利用就业指导课、职业生涯规划课、创业教育课等课程安排，通过案例教学、模拟应聘、企业进课堂、实地走访用人单位等方式，让学生切身了解和体验用人单位对毕业生各方面能力的要求，清晰掌握自我发展路径和职业发展能力需求，使学习目标和职业发展规划更明确，学习动力更充足，各方面能力得到更大的提高。从学生、家长和用人单位等各方的反馈情况来看，效果显著。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

1. 专业结构调整

2018 年我校较 2017 年增加了部分三年制中职专业：药剂专业、中药专业、中医康复技术专业。取消部分 2+3 专业：2+3 美容美体、2+3 康复技术。今年我校与崇左市卫计局合作，招收农村医学学生 104 人。2018 年招生人数较 2017 年增加了 515 人。2+3 专业较 2017 年减少了 260 人。三年制中职专业较 2017 年增加了 775 人。

2. 人才培养方案调整

根据自治区卫生健康委员会、自治区教育厅《关于做好 2018 年全区村卫生室订单定向医学生招生工作的通知》（桂卫基层发〔2018〕13 号）的文件精神，我校 2018 年承担了崇左市 104 名村卫生室订单定向培养医学生的工作。经过多方调研和与崇左市卫生健康委员会协商，为适应培养服务基层的实用型卫生技术人员，依照国家教育部 2014 年公布《中等职业学校专业教学标准（试行）》中的农村医学专业教学标准，结合我校的办学特色，修订了《广西中医学校全区村卫生室订单定向医学生实施性教学方案（试行）》。

（二）教育教学改革

1. 学校公共基础课

学校一贯高度重视学生人文素质的全面发展和提升，学校公共基础文化课课程能严格执行国家现行课程标准，以国家教学大纲课程为依据，积极开发适合我校中职生具体学情的校本教材，实现了“德育、

智育、美育、体育”等 12 门公共文化基础课程在全校各专业的全面覆盖。日常教学中,教师能灵活运用微课、互联网+等现代方法手段,将党的十九大会议精神等热点话题融入课堂教学,极大的激发了学生学习兴趣,有效提高了学生对知识吸收率和迁移效果,为学生职业生涯的可持续发展打下夯实的文化基础。

2. 专业设置

我校到 2018 年 9 月为止开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术和美容美体 7 个专业。其中,中医和护理专业均为自治区级重点建设的示范专业,中医康复保健为学校与上海大班休闲健身服务有限公司合作办学专业,美容美体为学校与宝娜美业集团合作办学专业。

2018 年 10 月,根据自治区卫生健康委员会、自治区教育厅《关于做好 2018 年全区村卫生室订单定向医学生招生工作的通知》(桂卫基层发〔2018〕13 号)的文件精神,我校增设农村医学专业,承担崇左市 104 名卫生室订单定向培养医学生的工作。

我校除中医康复保健专业和农村医学专业为三年学制外,护理专业、中医专业、药剂专业、中药专业、美容美体专业、康复技术专业等 6 个专业均为三年制和五年制教学同时共存。

3. 师资队伍

学校拥有一支素质精良、结构合理、办学规模和专业配置相适应的教师队伍。2018 年我校注重教师队伍建设,努力结构合理的师资队伍,如:职称、年龄、学历。现有专任教师中 103 人,副高级及以

上职称 32 人（其中：6 人为教授），中级职称 38 人，研究生学历 51 人（其中博士研究生 1 人），获得“双师型”证书的教师 40 人。

行业兼职教师队伍建设是学校师资队伍建设的一个重要组成部分。我校长期以来聘请教学医院的老师、企业一线员工给学生讲授专业课，还聘请企业一线岗位人员来教学，使学生能够及时地了解 and 接触临床、企业最前沿的知识，同时邀请他们参加学校的教研活动，与校内老师相互学习，充分发挥兼职教师的专业技术优势，有助于提高教育教学质量，实现专业培养目标。2018 年，我校外聘教师 70 人，其中副高级及以上职称 22 人，研究生学历 28 人。

4. 课程建设

我校到 2018 年 9 月为止开设有护理、中医、药剂、中药、中医康复保健、康复技术和美容美体 7 个专业。其中，中医和护理专业均为自治区级重点建设的示范专业，药剂专业为自治区示范特色专业，中医康复保健为学校与上海大班休闲健身服务有限公司合作办学专业，美容美体为学校与宝娜美业集团合作办学专业。

2018 年 10 月，根据自治区卫生健康委员会、自治区教育厅《关于做好 2018 年全区村卫生室订单定向医学生招生工作的通知》（桂卫基层发〔2018〕13 号）的文件精神，我校增设农村医学专业，承担崇左市 104 名卫生室订单定向培养医学生的工作。

我校除中医康复保健专业和农村医学专业为三年学制外，护理专业、中医专业、药剂专业、中药专业、美容美体专业、康复技术专业等 6 个专业均为三年制和五年制教学同时共存。

5. 人才培养模式改革

为适应职业教育课程改革和现代职业教育发展的需要，贯彻现代职业教育理念，加强课程建设，提升人才培养的质量和水平，谋求学校和卫生职业教育的长足发展，努力构建具有学校特色的新教学模式。

（1）继续开展校内学生技能比赛，达到“以赛促教”，“以赛促学”的目的

学校重视专业技能竞赛，每年举行中医、护理、药学技能大赛，通过技能竞赛活动，达到“以赛促教，以赛促学”目的。竞赛以覆盖面、选拔精英、扩大示范作用为原则，面向全体护理专业学生开展。一年一度的校内竞赛期间，学生踊跃参加比赛。学生技能竞赛机制改革以来，学校护理专业选手参加全区及全国护理技能竞赛，共计 30 人次奖。近 5 年我校在全国职业院校护理技能大赛中的成绩，一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项。

（2）强化了技能实训教学

专业技能课程，均按要求开足专业教学标准和课程标准的实验实训课时，在此基础上，学生在下临床实习前，均安排了临床技能强化训练和考核过程。主要内容有：中医综合技能、临床综合技能。教学模式改革实施“教、学、做”一体化教学模式，不断优化课程设置，简化专业理论，增加实践教学，适度减少课程门数，开发综合课程，建立与职业能力标准相衔接并以项目课程为主体的模块化课程体系，集中打造专业核心课。

（3）中医药文化引领

在培养学生中医药专业技能的同时，注重人文知识的塑造，以课内和课外两个平台为基础，为学生提供多层次、多形式、内容丰富的中医药传统文化知识。如在课内，对每门中医课程的介绍中，就是在对中医学发展史的传播，对中医经典价值的宣传，对历代著名医家精神及学术思想的颂扬，让学生了解中医药历史悠长与博大精深，激发学习热情。在每一项技能操作的学习中，以中医的仁爱、关怀为主线；以大医精诚为准则，既强调技艺精湛，更强调医德高尚，突出以人为本，凸显中医药文化特色。凡此种种，更有利于学生人格的塑造，职业道德的培育，更加贴近岗位的要求。

（4）技能学习与文化育人相结合

学校定期开展的各项活动也是中医药文化传承和建设的良好平台。如有中医药特色学生社团活动、传统保健运动会、中医药职业技能竞赛、经典诵读比赛、歌咏比赛、迎新晚会、5·12 护士节授帽仪式、5·25 心理健康活动、新生入学专业思想教育等，这些均是学习中医药知识的第二课堂，也是进行中医药文化传承教育、树立良好职业素养的好场所、好平台。

6. 信息化教学

2018 年，我校在软件方面新增了混合式在线开放课程建设，共建设《食疗药膳传统技艺》、《中药炮制技术》、《医药商品基础》、《药用化学基础》4 门课程的线上教学资源，共计约 20 个小时的课程。混合式在线开放课程的建设为学校相关专业的学生提供了突破时空

限制的教学平台。

硬件方面，我校全部教室和相关实训室的多媒体教学设备全部使用多功能交互智能一体机进行教学。交互智能一体机内置了 Windows、Android 双操作系统，双系统均可独立实现白板书写和多种格式的多媒体课件播放，为教学提供双重保障。交互智能一体机的升级配备有助于打破传统单向教学模式，结合多种互动教学工具，实现双向高效互动式教学。以交互智能一体机为核心设备，连接智能手机、视频展台、反馈器等相关设备，增强了教学展示效果，丰富了教学反馈手段，让学生参与到课堂中，真正实现互动式课堂，不再是老师单向的知识传授，而是师生双向的互动反馈。配合交互智能一体机，老师可以一边展示多媒体课件内容，一边在黑板上板书讲解；老师可以用智能手机远程操控智能平板，将学生作业拍照上传到一体机上点评、讲解；还可以进行学生行为评分，发起签到、单选题、多选题、抢答、抽选等活动，学生通过反馈器及时参与，让课堂更加高效。

7. 实训基地

我校除了在南宁市中医院、玉林中医院、桂林中医院、武鸣区人民医院等 20 余家大、中型医院设有实习点外，还与上海大班、江门宝娜、广西友和古城、广西一心药业等 10 余校企合作企业分别共建了校外实训基地，其中，2018 年新增崇左市中医壮医医院、来宾市中医医院、梧州市中西医结合医院、广州国颐堂化妆品有限公司以及广西复鑫益生物科技有限公司等 5 家实习实训基地，为学生实习实训开拓了新区域，优化了办学资源，提高了社会效益。

8. 教学资源建设

我校在 2018 年中医康复保健职业技能综合实训基地建设中,进行了中医康复保健教学资源平台、康复与康复护理教学资源平台、健康养老护理教学资源平台三大平台建设,共计 43 个视频,由中医专业部、临床专业部、护理专业部及重阳老年公寓等多部门共同参与。

药剂专业部 2018 年进行混合式在线开放课程建设,共建设《食疗药膳传统技艺》、《中药炮制技术》、《医药商品基础》、《药用化学基础》4 门课程的线上教学资源,共计约 20 个小时的课程。

9. 教材选用

学校严格执行教育厅有关教材管理的规定,制定了教材管理办法。首先,在教材的选用上,学校严格执行教材选用制度,做到有专人负责,管理台帐齐全、规范;教材征订渠道规范。其次,选用国家和自治区教育行政部门颁布的《全国职业教育与成人教育教学用书目录》推荐教材。文化基础课选择使用自治区教育行政部门审定的公共(文化)基础课教材版本,专业基础与专业技术课程选择使用行业推荐的国家规划教材。主要选择人民卫生出版社、科学出版社、中国中医药出版社等多家正式出版社的教材,其中规划教材占 70%。

(1) 选用标准

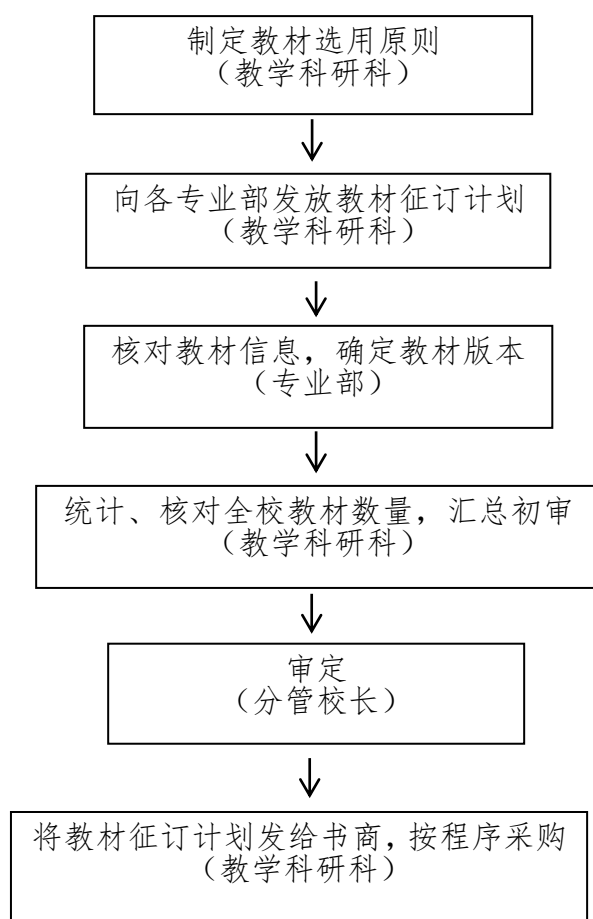
选择教材以教学计划和教学大纲为依据,符合学科和专业要求,即要反映其先进性,又兼顾教学对象的基础和专业水平。

(2) 选用原则

对教材的选用，我校严格按照《广西中医学校教材管理办法》规定的“优选原则”审定教材，提高优秀教材的选用率。优选顺序如下：

①国家教委的规划教材。②国家卫生部、中医药管理局规划教材。③“教学指导委员会推荐的教材”和“面向 21 世纪课程教材”。④“公共课”教材按教育厅规定有关要求选定。⑤鼓励教师积极参与教材编写，提高教师学术水平，凡经学校正式推荐的教师主编、参编的教材，经审定可以优先选用。

(3) 教材订购流程如图所示：



教材订购流程图

（4）提升和完善

①教材选用管理由开课专业部负责。各专业部应加强对教材选用工作的领导，从提高教学质量的高度，不断加强教材选用的“精品意识”，努力选用高质量的教材。所有课程的任课教师不得在课堂上向学生出售教材。

②教学科研科和各专业部应加强对教材建设与管理工作的研究，及时组织对教材的跟踪调查和信息反馈，开展教材评价和评优工作，进一步推进教材选用管理的制度化、科学化和现代化。

③成立学校教学指导委员会。负责对教材选用工作进行指导和监督，定期研究和解决教材选用工作中的重大问题。

④教学科研科每年在学生中进行一次教材质量调查，并公布调查结果。

（三）教师培养培训

1. 培养培训目标

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导思想，坚持新时期党的教育方针，继承和发扬中医药事业，发展我校的职业教育，强化教师的主人翁意识，树立骨干教师典范，引领青年教师成长，使教师本人具有鲜明的教育、教学风格和特色，在中国特色社会主义新时代，进一步完善我校教师的培养培训体系，加强我校师德师风建设，建设高素质教师队伍。

2. 培养培训内容

（1）专业培训，专业发展，提升教师专业化素养

学校向来都很重视教师的培养，积极鼓励、支持教师参加各项专业培训、交流，创造机会让教师接触专业领域的前沿，提升教育教学技能，促进我校师资队伍的建设。2018 年，我校安排教师参加专业培训、交流 11 次，共 50 多人次。

（2）加强“双师型”教师培养，开展职业岗位实践

学校支持教师下临床(企业)开展实践工作，旨在提升专业技能，深入职业岗位，了解市场发展需求，为学校职业教育发展提供研究、发展依据。学校采取自愿报名与学校指派的方式鼓励专任教师下临床（企业）实践，推进“双师型”教师培养。

（3）教师教学能力提升专题培训，素质提高教师

2018 年 7 月，学校组织 56 位教师赴上海同济大学，开展“教师教学能力提升专题培训”，本次培训有 5 位专家大师做专题培训，其中有大国工匠徐小平大师为我校教师做了《工匠精神与人才培养》的专题培训，还有上海商学院乔刚院长《职业院校教学方法典型案例解析》的专题培训。本次培训不提升了我校教师教学能力，还促进学校教育教学改革。学校积极组织教师参加“国培”、“区培”项目，其中我校组织将近 27 人次，参与“广西 2018 年职业院校教师素质提高计划培训项目”、“第二期广西中等职业学校新入职专业课教师能力提升培训班”。

（4）信息化教学培训，硕果累累

为适应新时代的教育，进一步建设我校信息化校园，促进信息化教学，培养我校教师信息化教学能力，我校组织或选派 30 多人次参

加相关信息化培训，促进学校信息化教学改革。2018 年 11 月 28 日，“第二十二届全国教育教学信息化交流活动”在山东青岛圆满落下帷幕，我校获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项。2018 年 11 月 29 日，2018 年全国医药卫生类信息化教学设计和微课交流活动中，我校曾颖虹团队的《消化性溃疡的问病荐药》和夏梦团队的《药品包装信息的解读》分别荣获一等奖、二等奖。

（5）相互学习，自我提高

为营造我校教师活跃氛围，按计划定期开展专业部活动，比如：举行集体备课、公开课。通过专业部活动，促进教师间的相互学习，不仅提高了教师自身的教学水平，实现资源共享，有利于教师成长，也提高了学校的教学效益，促进学校发展和课程改革。2018 年 12 月，学校组织开展全校性公开课 2 次，示范课 1 次，并取得较好的效果。

（6）总结提升，扩大影响

孔子曰“吾日三省吾身”，体现了古人对“总结”的重视。同样，我校教师经过培养培训后，都会对参与的培养培训工作加以总结、分析和研究，肯定培养培训成果，同时找出相应的问题，为下一阶段工作做铺垫，并最终上交培养培训总结报告。2018 年 11 月 13 日，我校开展了“2018 年度教师外出学习汇报会”，通过外出学习教师的传授，进一步扩大了影响力。

（四）规范管理情况

1. 教学管理

（1）模式：“六部两平台”

我校在教学管理队伍方面，我校坚持“以学生为中心”，秉承“诚信、严谨、敬业、博爱”的校训，实行“六部两平台”的教学管理模式。“六部”是指护理专业部、中医专业部、医学基础专业部、临床专业部、药剂专业部、德育人文体育专业部，“两平台”是指实训平台（中心实验室）和信息化平台（信息网络中心）。护理专业部主要承担我校护理专业的专业教学管理工作，中医专业部主要承担我校中医、中医康复保健专业的教学管理工作，医学基础专业部主要承担我校的基础医学知识的教学管理工作，临床专业部主任承担我校康复技术、美容美体专业的教学管理工作，药剂专业部主要承担我校药剂、中药专业的教学管理工作，德育人文体育专业部主要承担自然科学和人文科学的教学管理工作。实训平台，旨在提高我校的学生的职业技能，提升学生的职业竞争力；信息化平台，旨在推动我校教学的信息化进程。“六部两平台”模式，不仅强化了教学管理，有利于专业的发展，还有利于促进我校的信息教学，提高学生的职业技能。

（2）日常管理工作：教学督导

教学督导工作组主要由刘武副校长，周琦副书记，教学科研科成员以及各专业部主任组成。教学督导工作组，深入一线教学，全校开展“三级听课”的管理模式。在听课过程中，详细记录，并反馈给被听课教师，使被听课教师根据反馈意见进行改进，使其教学水平有了进一步的提高。同时，在听课、反馈的过程中，多方听取意见，从而促进了学校教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用，也促进了教学

管理队伍的健康发展。此外，教学管理队伍“严把关”学校的师德师风建设、教学质量和教学材料等日常管理工作。

（3）强化训练

学以致用是学校教育教學的目的之一，為培養適用於臨床工作的技能型人才，對 2017 年即將進入實習的學生開展強化訓練，包括護理專業、中醫專業、農村醫學專業、康復技術專業、康復保健專業和美容美體專業等學生，進行了實習進崗前的強化訓練，將案例融入培訓中，讓學生通過分析案例，實施操作，有利於培養學生的評判性思維，鍛煉學生發現問題和解決問題的能力。

（4）技能競賽

我校一貫注重技能人才的培養，結合學校自身的辦學特色，舉行形式多樣的技能競賽，不斷提高教學質量，充分展現我校職業教育優勢與特色，檢驗學生的職業素養和操作技能。2018 年上半年，學校積極組隊參加全區以及全國的職業技能競賽並取得優異成績。在今年全區職業院校中職組護理技能大賽中，我校參賽 3 位選手均獲得獲得一等獎。在全國職業院校護理技能大賽中，我校 2 位參賽選手獲得中職組三等獎，1 位參賽選手獲得高職組三等獎。2018 年學校還舉辦了校級技能競賽，共有 2074 名學生參加初賽（含蓋了各個專業），經過激烈競爭，有 296 名學生進入了決賽，其中 190 名學生獲獎，獲獎率達到 64.19%，覆蓋面廣。學校通過開展以就業為導向的職業技能競賽，達到以賽促教、以賽促學、以賽促改、以賽促建，全面提升學校的職業教育教學水平及學生的職業技能。

2. 学生管理

（1）管理制度完善、管理效果良好

①完善的学生管理制度是学生管理工作顺利开展和培养学生成长成才的保证，为此学生部门组织全体班主任（辅导员）结合多年来学生科管理工作的经验，完善《学生手册》章节内容和修改《广西中医学校学生资助政策管理办法(试行)》等。同时在新生入学适应阶段，组织新生学习学生手册及完成学生手册考试，强化学生对学校学生管理制度的理解与学习，推进学生管理合理化、规范化、制度化，确保有规可依、有规可循、违纪必究，从而更好地让学生进行自我管理。

②学生科汇总了“学生德育教育资源包”、“学生管理系列微课”等资源对学生进行常态化教育教学，将学生的行为养成规范化、路径化，让学生从入学军训开始进行行为养成教育。开展了“无手机课堂”，建立了“美丽校园护卫队”。

③学生科利用息网络平台开设“广西中医学校团委”的微信公众号，向社会推送校园活动信息；编写“致家长的一封信”，呼吁家长重视对自己孩子的关注；邀请学生家长参与宪法日当天的学生成人礼，共同培养学生的法律意识和责任意识；形成了多渠道加强家校联系的纽带。

（2）重视校园安全，制度严格管理有效

①2018 年，加强与北湖派出所、交警大队、消防大队等单位的紧密联系与合作，落实公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施，即“公安八条”制度，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，保

障有力，完善和落实安全保卫制度和责任制度，强化治安事故防范意识，克服松懈麻痹情绪，预防为主，控制重大事故发生。同时也进一步强化制度管理，加强校园内部治安管理，严防校园欺凌、校园贷、网络赌博等事件的发生。严格按照标准执行门禁与请假制度，为学生营造一个安全舒适的校园环境，为广大学生的学习生活提供强有力的保障。

②每周利用晚点名时间集合开会，对学生进行校规校纪教育、法制教育、安全教育、防艾教育、文明礼仪教育，对学生中发现的不良行为及时提出批评与教育。安全教育多样化、经常化，利用主题班会、广播、周一升旗例会等多种形式对学生进行教育，通过班级、团支部多种渠道向学生灌输安全知识，宣传防毒、防艾、控烟、防水、用电、防火、防盗、防交通防自然灾害等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识

③定期对学生宿舍进行安全检查，重点检查学生宿舍是否存有高功率电器、管制刀具、明火和易燃易爆物品等危险品，确保学生宿舍的安全。

④明确责任，加强巡查，预防为主，每天早、中、晚在宿舍等重点部位都安排了值日教师、舍管员和值日学生干部进行巡查，并在每周的例会上及时小结，对不足地方，限时改正。增强学生遵纪守法意识和安全意识，培养学生的文明举止，确保了校园的正常教学和生活秩序，一年来没有重大人身伤亡事故，学生违纪现象也逐渐减少。全体班主任随时做好学生中发生矛盾及问题的处理与解决工作，不让矛

盾扩大化，并能让学生对处理结果满意。

（3）强化学生心理健康管理制度

我校一直重视学生心理健康教育工作，在心理咨询师个体咨询、各班心理卫生员的建立与培训以及新生入学心理普查等常规工作外，着重培养“心理协会”成员做好宣传和摸排工作，多途径关注学生的心理健康，确保万无一失。

定期开展 5.25 心理健康教育月活动，我校通过广播心灵故事、现场心理咨询与测量、心理健康知识黑板报比赛、心理漫画比赛、校园心理情景剧表演、手语歌表演、团体心理辅导、师生心灵对话、心理电影赏析等一系列精心设计的心理健康教育活动，让同学们在广泛的参与中正确认识自我、感受互助、科学认识和提升自己，带动同学们参与到心理健康自我教育和互帮互助活动中来。此外更是建立了心理卫生员、班主任月度汇报制度，形成系统反馈，及时发现学生心理问题，及时解决，将一切不稳定的情况扼杀在萌芽状态中，在学生心理健康监测方面，更从容。

3. 财务管理

2018 年度财务部门严格按学校财务制度进行资金管理，加强预算制度在各科室各部门的执行力度，严格按照预算资金的用途使用资金，督促各科室各部门建设部门台账管理制度，及时跟踪预算资金使用情况及项目完成进度。针对项目资金的使用，严格遵守政府采购制度的要求，通过公开招标、竞争性谈判等方式进行，并且按照合同约定方式按进度结算支付项目资金。

4. 后勤管理

(1) 组织健全

学校高度重视后勤管理工作，并建立健全了各项制度和岗位规范，分工明确，职责清晰，形成了团结协作、齐抓共管的工作格局。

(2) 创设良好氛围

我校本着“以人为本，和谐发展”的校园文化建设理念，积极创造净化、美化、绿化、理性化的人文环境，让学校成为师生愉悦成长的乐园。

(3) 加强食堂管理

成立以分管校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，配备 2 名专门管理人员，进行监督管理。学生食堂各操作功能间相对独立，炊具齐全，内部照明、通风、排烟、污水排放设施完善。从细处入手，严把食品采购贮存关，确保食堂环境与餐用具的卫生；加强从业人员健康教育，完善食堂常规管理制度。制订了食品突发事件应急预案，定期开展从业人员营养卫生知识讲座，利用广播、报廊等形式向师生进行食品卫生和营养知识宣传，多年来，从未发生过食品卫生安全事故。

(4) 严格资产管理

我校办公用房面积、教学用房面积、宿舍面积、生均面积符合相关规定。每幢宿舍的安全管理都有专人负责。二是固定资产管理。我校的资产管理的原则是谁使用、谁管理、谁损坏、谁赔偿，使用人员即为责任人。根据要求，达到一定数额的设备采购都实行审批、招投

标和验收制度。固定资产台账齐全，账物相符。三是水电管理。操作人员持证上岗，定期培训；配电房等特种设备设施使用、巡视制度健全，管理到位；各类水、电设备按年度进行检测，室外消火栓、照明、供水设备设施保持完好，排水系统定期疏通。四是日常维修管理。我校专门制订了维修管理制度、损坏赔偿制度，对于正常的维修和零星事项有专门的报修单。在具体维修的工作中，着力强化时间、质量、造价三个环节的控制。

5. 安全管理

（1）学校成立安全工作领导小组，切实加强安全方面的领导和监管，并始终坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真落实安全责任，加强事故预警、预防和应急救援工作，消除安全隐患，努力构建安全管理长效机制。同时，学校实行“党政同责、一岗双责、失职追责”，“管业务必须管安全”的政策，以便将安全工作落实到岗位、落实到具体个人的责任体系，形成了一级抓一级，层层抓落实的工作格局。每年年初，学校与各部门、各专业部签订年度安全稳定责任书，强化了安全责任的落实。

（2）学校通过政府招标的方式，聘请了物业公司对校园进行日常管理。共配备有 21 人的管理队伍对校园的校门、学生宿舍及教室进行管理。

（3）根据需要，学校完善了《校园消防安全管理制度》、《突发事件应急预案》、《教室管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《学校食堂安全管理制度》等管理制度，并按照制度的相关要求，在日常的工作

中定期不定期的开展检查工作，以进一步加强安全工作的落实。

6. 科研管理

（1）科研项目管理

科研管理部门从科研项目的申报、项目过程管理、项目经费管理、项目验收结题等多个环节进行全方位的监督，严格按照文件的条件申报材料，审核材料的真实性，合理使用经费，坚决杜绝我校教师在非法的期刊上发表文章。科研奖励严格按照我校《教学科研奖励办法》执行，规范评奖程序，做到成果奖励无遗漏，奖励金额计算无错漏。

（2）教学科研成果

2018 年教学科研管理部门积极组织申报各类教学和科研课题，共成功申报 11 项，其中省部级课题 7 项，市厅级课题 4 项。结题 5 项，省部级 1 项，市厅级 4 项。参编教材共 2 部，其中 2 名参编教师均为主编，编写教材均为人民卫生出版社。发表论文共 25 篇，2 篇论文分别荣获 2018 年全国中医药职业教育年会二等奖和三等奖。

（3）积极开展学术交流活动

2018 年，我校邀请了南宁师范大学职业技术教育学院王屹院长到校开展诊改专题讲座，广西中医药大学唐红珍教授、肖健教授为我校教师如何开展养老方面科研课题做专题讲座。校领导率各科室负责人先后到广西工业职业技术学院和广西机电工程学校进行交流学习，大家开拓了视野，为下一步工作打开新思路。

7. 管理队伍建设

（1）教学管理队伍结构

学校成立教学工作委员会，下设教学督导工作组和学术评审工作组。学校的日常教学工作的管理工作由学校教学科研科负责执行，各专业部、中心实验室和信息网络中心配合完成。

（2）加强队伍建设，合理分工，通力合作

学校有教学管理人员 19 人（含专业部、中心实验室）。2018 年，学校的新增教学管理人员 3 人，增至 22 人。根据学校的教学管理实际工作需求，分别安排新增的教学管理人员至东葛和北湖两个校区，加强教学管理。经过教学科研科的培养，3 新增教学管理人员迅速成长起来，并能独立承担一定的管理工作。2018 年，由学校教学科研科组织的《2014 年护理服务示范专业及实训基地建设》、《2015 年中药示范专业及实训基地》项目验收工作，均通过教育厅专家组验收，并获得优秀。此外，完成《壮瑶民族文化遗产与素质提升基地建设》项目的验收工作。

（3）教学管理队伍质量提升，加强教务服务能力

为提高教学管理队伍的能力，学校共 15 人次派出人员参加各项研讨会、交流会，比如：参加国保健服务标准化技术委员会年会、2018 年度全区中等卫生学校教学工作会议暨党政管理工作研讨会、全国老年保健与管理专业人才培养。

（4）激励前行，不忘初心

一直以来，我校鼓励广大教职工积极参与到教学管理队伍中来，贯彻以教学为中心的思想，调动和激发广大教职工的责任心和事业心，提高我校的办学质量，推动我校职业教育健康向前发展。教学管理队

伍的发展与壮大，离不开广大教职工的支持与协助，2018 年，我校评选出以曾红、朱浩荣等 13 名教职工为代表的“先进教育工作者”。

8. 管理信息化水平

2018 年，我校新增了财务统一收费平台和资产管理平台。财务统一收费平台对接学校数千学生的交费、查询、整理信息等工作，使得学生交费方式更加多元化，不需要前往银行排队汇款即可完成交费，方便学生服务学生。资产管理平台的使用进一步规范了我校资产管理的入库、分配、转移、报废等流程的进行，使用信息化手段管理资产，使得资产盘点更准确、更高效，在学校资产日益增多，分配转移等更加复杂的情况下能更有效率更便捷的进行管理，防止采用传统人工管理速度慢，容易漏数等问题。

同时，我校继续使用青果教学管理系统进行教务相关管理，OA 自动化办公系统进行信息化行政管理。教务系统可以进行智能排课、网络录入与管理学生成绩、生成与共享教务安排信息等功能，通过教务管理系统可以提高教务管理的工作效率，并实现教务信息及时共享、及时反馈。OA 系统可方便快捷地使用网上办公资源，进行信息交流和信息共享，建立起一种开放的、网络化的、高效的办公环境，为学校内部管理和外部交流提供基本信息的传递、处理渠道。

以上信息化管理系统的使用，利用先进成熟的计算机技术、网络技术与数据库技术，通过科学合理的管理规范与完备通用的技术规范，基于各种教育教学管理信息资源与应用服务，构建了先进实用、安全可靠、易于扩展的管理平台，使得学校数字化校园中信息化管理方面

的能力得到了进一步加强。

（五）德育工作情况

1. 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。我校一向高度重视德育课教学工作，全部开足《中等职业学校德育大纲》中所要求的课程，各门课的课时充分予以保障，按要求使用规定教材。德育人文专业部的教师会定期开展德育课教研活动，结合课堂教学与学生实际问题进行教学研讨。在师资培养上，学校积极选派教师参加区内德育示范课交流活动，通过活动拓展教师视野，提高教学业务水平，为更好实施德育课堂教学奠定基础。在 2018 年全区中等职业学校文化课教师教学技能大赛我校德育人文与体育部教师李欣容荣获一等奖。

2. 校园文化建设

2018 年我校学生部门积极探索教育工作改革新路子，不断提升学校办学内涵，大力推进素质教育。结合学校发展实际，德育教育方面及校园文化建设方面也取得显著成绩。

（1）“德育五行”文化特色鲜明

我校以培养职业素养为核心，结合中医学校专业特色，以培养学生“能胜任医、护、药等相关职业所具备的综合素养”为目标，推行“德育五行”文化，将其融入校园文化管理中。在注重培养学生专业技能的同时，增强其“五项”综合能力，让其更好的融入职业、融入社会、服务社会。即：

金，金曰从革，与培养学生良好职业道德相结合。以学生所学专业药类专业为核心，以“诚信、严谨、敬业、博爱”为重点开展职业道德教育。培养学生的职业兴趣、职业认同、增强社会责任感；

木，木曰曲直，与培养学生心理健康相结合。进一步推进学生社团建设，打造系列精品活动，以第二课堂为载体，培养学生团队精神，继续加强学生心理健康教育，培养学生健康向上、阳光自信的优秀品质；

水，水曰润下，与培养学生社会服务能力相结合。着重开展学生的社会实践项目，健全志愿者服务长效机制，提升中职学生在实践工作中的层次和水平，最终提高其社会服务能力，更好的输送优质服务型人才；

火，火曰炎上，与学生的养成教育相结合。充分发挥党支部、团支部作用，利用升旗仪式、班会课、团日活动等为载体，建立德育资源共享，拓展网络道德空间，从而开展红色教育，养成教育。从思想上渗透，培养学生正确人生观、价值观，和勇敢担当的品质；

土，土曰稼穡，与培养学生传承创新相结合。建立以中医药文化特色为基础的德育环境，着重发展专业性社团，继承和发扬我国优秀传统文化，学中医、学经典，多读书、读好书，博采众长，全面发展。

（2）中医药文化建设氛围浓郁

2018 年，我校校园环境文化建设在原有基础上不断创新，建立并完善了“校园文化广场”、“中医药文化长廊”、“老年护理特色医疗服务展示”、“壮医药特色医疗展示”等校园文化氛围营造基地，学生

能生活在浓郁的中医药、护理、药学传统文化中，对学中医、用中医，起到了很好的熏陶作用。

（3）文化精品活动传承创新

2018 年，我校以提升学生人文内涵为基础，从中医传统文化着手，重点丰富和提高人文传统氛围，从职业培养需要切入，以培养学生综合素质为目的打造了“学雷锋义诊”、“女生节系列活动”、“5.12 护士文化节系列活动”、“中华经典诵读”、“传统保健运动会”、“红五月团日活动月”、“校园开放日”、“成人礼”、“社团之夜”、“田径运动会”等一系列精品活动。

（4）社团文化建设百花齐放

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我校有社团 18 个，其中岐黄协会等专业性社团 4 个，弘毅醒狮团、街舞社、动漫社等兴趣性社团 14 个。“5.25 心理活动月主题活动”、“相思湖现场作文大赛北湖赛区写作活动”、“社团之夜”、“校园开放日”等活动中，都可以看到社团活动的身影。

3. 文明风采活动开展情况

2018 年，我校根据《关于印发第十四届全区中等职业学校“文明风采”竞赛活动方案的通知》（桂教职成〔2017〕33 号）精神，相应举办了学校“文明风采”竞赛活动，在学校范围内广泛宣传与动员，活动取得了不菲的成绩。现将活动总结如下：

（1）领导高度重视，精心组织策划

领导的重视和支持是开展好活动的重要保证。为了取得实效，我校成立了校园“文明风采”竞赛指导工作组。校领导亲自组织指导，精心策划。明确指出要以举办这项活动为契机，抓住中等职业学校学生德育的核心问题，贴近中等职业学校学生的学习和生活，贴近学生的思想和实际，适应中等职业生的年龄和兴趣特点，充分展现他们的能力和风采。

（2）组织严谨到位，工作扎实有序

我们在发挥德育课主渠道作用的基础上，做到把竞赛与日常德育工作相结合，与文化课、专业课教学相结合，与校园文化建设、班主任工作相结合，与社会实践、课外活动、实训实习相结合。积极对活动方案进行设计，明确活动目的、活动要求、活动内容。在此次竞赛活动中，各班班主任都组织了本班同学踊跃参加。同时学校制定了详细的实施计划，在校园内广泛宣传“文明风采”竞赛活动，精心组织活动项目。“文明风采”竞赛的举办，增进了广大教师对学生的了解，为师生心灵的沟通搭建了有效平台。为了保证活动的效果，首先在校内开展“文明风采”初赛，经初赛选拔出来一批较优秀的作品参加复赛。在这整个过程中，所有的指导老师都在做指导、修改和推荐工作。我们力争竞赛从学生的思想实际和生活实际出发，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”，有效地调动起广大学生、教师的积极性，在彰显职教特色、展示学生风采的过程中，让德育在实践中焕发出生机与活力。

（3）活动收获颇多，意义影响深远

①明辨人生方向， 树立职业理想

我校的一些学生对自己缺乏正确的认识，对社会缺乏必要的了解，对职业缺乏正确的定位，使他们盲目自信、好高骛远、眼高手低、理想偏离现实。通过这次竞赛活动以及取得的成绩，促使学生对自己的专业进行深入的了解与思考，促使学生将自己兴趣与本专业相结合。让学生明确了所学专业对应的职业岗位的要求，改变了就业心态，增强了创业意识，职业理想也更切合实际，更符合社会的要求。

②校园文化丰富、校风学风可喜

四个多月的“文明风采”竞赛系列活动，收获颇多，意义重大，影响深远。通过此次竞赛活动以及活动所取得的成果，使越来越多的学生关注到活动的意义，有越来越多的学生参与；也出现了很多优秀的作品，让更多的学生开始了解自己、正视自己、相信自己；学校的校风、学风，学生的职业理想、职业观、人生观正发生着潜移默化的改变；再次丰富了校园文化建设的内涵，增强了职业学校德育工作的时代感，使学生的精神风貌焕然一新。全面推进了校园文化建设，充分展现了学生文明风采。

（4）参赛作品获奖情况

2018 年全区文明风采共获奖 80 项，其中一等奖 4 个，二等奖 22 个，三等奖 54 个，成绩斐然。

4. 社团活动

学校社团以其固有的特性与优势在德育工作、校园文化建设、学生素质养成等过程中扮演着重要的角色。目前我校有杏芽文学社、篮

球社、红十字协会、街舞社、弘毅醒狮团、羽毛球协会、排球协会、心理健康协会(2个)、动漫社(2个)、岐黄协会、药品营销协会、天使协会、英语协会、巧手社、传统养生社团等18个。社团种类分为：学术科技型社团4个，专业实践型社团6个，社会公益型社团1个，兴趣爱好型社团7个；社团成员达到1550余人。2018年星级评比产生3个五星级、8个四星级、4个三星级。

每个社团有相应的活动开展计划，除日常活动外，各社团还开展有相应的活动，如“5.25 心理活动月主题活动”、“社团之夜”、“校园开放日”、社区义诊、暑期志愿者“三下乡”等活动中。

我校注重学生德、智、体全面发展，社团多样化。在社团的发展过程中，岐黄协会曾获“国家级重点推荐团队”的荣誉称号。学校着力培养精品社团，聘请国家级非物质文化遗产“舞狮技艺”传承人指导弘毅醒狮。

5. 团组织学生会建设及活动

2018年，我校团建工作在上级团组织和学校领导的正确指引和大力支持下，通过校团委和全校师生的共同努力，积极探索中职卫生类学校团建工作特点，走出了一条适合我校团建工作的新路子，取得了一定的成绩，现将我校本学年的共青团建工作总结如下。

(1) 基本情况

截止2018年12月份，我校团委共有班级团支部47个（15级3个，16级15个，17级12个，18级17个），现有团员一千一百多人。

（2）总体目标与工作重点

本年度我校共青团的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大系列会议精神，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，以“学习总书记讲话，做合格共青团员”为主题，以践行习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以保持和增强政治性、先进性、群众性为根本目标，以增强团员先进性和光荣感为着力点，紧密结合“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局，以课堂教育与社团活动为载体，在全团广泛深入开展教育实践，狠抓学生日常行为习惯，加强了对全校学生，特别是共青团员的政治学习和思想教育工作。进一步深化了“社会主义核心价值观”的学习活动，继续做好团委对学生的各种宣传教育工作，开展各种丰富多彩的文体活动，促进了学生德、智、体、美、劳全方面的发展。

（3）年度主要工作回顾

①加强校团委自身的总体建设，有条不紊地加强校园团组织规模和总体素质，积极发展优秀同学为新团员，努力提高团员思想道德水平。

加强入团前教育，通过班级推选，团课培训，入团仪式等方法严把团员入口关，努力使校团委的新团员发展工作规范化、制度化，使之与中等职业学校的学校特色相结合。

具体内容为，新团员入团需经个人自荐、班级团支部、班主任、年级组层层推荐，经团委审核后主动向团委提出入团申请，通过团课培训后，向全校公示，全部通过者填写入团志愿书方可加入共青团。

在整个 2018 年，我校共发展新团员 212 名。这样，通过坚持不懈的理论教育，富有教育意义的实践活动，使广大团员青年的思想道德素质进一步得到了加强。

②加强团委学生会各部门的建设，2018 年九月，校团委分别组织了社团招新和学生会招新，两项工作都取得了圆满成功。其中学生会招新利用两周的时间，经过第一轮初试，第二轮的笔试及第三轮的面试，各个部门共招收到 48 名新生作为试用成员，为团委学生会补充了大量充满活力和激情的新成员。

在初步完成及稳定团委学生会的成员调整后，根据各部门的职能分别布置了学期各部门工作目标和工作任务，并在 18 年下半年成功进行了面对校团委学生会干部的培训指导，使学生会各部门成员的综合素质能力在总体上得到了提高，保证他们能够更好地完成学校交予的各项活动任务。

③进一步明确了学生社团作为第二课堂对于学生教学教育领域的作用和意义。加强校园社团建设，特别是专业型学生社团的建设，校团委通过在资金、场地等方面适当扶持，增派指导老师以及鼓励社团开展活动等方式，积极促进校园社团文化氛围的形成。以岐黄协会、天使协会为代表的本校特色专业型社团迅速成长，原有的弘毅龙狮社团、红十字志愿者协会和杏芽文学社也保持了稳定的发展势头，摄影协会、美容协会和传统保健养生协会等新一批的学生社团也在有条不紊成长中，同时根据学生兴趣筹备成立清风弦乐吉他社等兴趣社团。在校团委的正确指导和支持下，这一学年中全校的社团发展总体情况

良好，校园影响力日趋扩大，活动的规模、质量和效果都得到了不小的提升。

（4）狠抓日常行为、促良好习惯养成。

①充分发挥校团委和学生会各部门的宣传和监督作用，指导并督促团委宣传部主办了各种主题的宣传栏和黑板报比赛。内容主要以当前形势、新人新事、重大活动等为主要内容。通过宣传板报，让青少年了解党、团组织史，了解英模事迹，了解当月团委的重点工作，从而逐步提高团员青年的思想意识和明确当月的主要任务。同时，定期宣传安全教育和生活常识等内容。

②坚持不懈培养学生良好行为习惯。主要利用学生会成员的作用，倡导全校师生“做个文明的人”。主要是对全校学生进行了个人仪表检查评比，对新生加强了校纪校规的学习，使他们尽快了解了学校的各项规章制度，同时加强对学生宿舍的纪律、饭堂秩序的管理。值得一提的是，大多数中专生都处于生理心理急剧变化的年龄，行为上希望能早日摆脱束缚，争取独立，但心理上还不能完全独立的特点，针对这种情况，今年防艾日中，校团委贯彻落实国务院防治艾滋病工作委员会办公室关于 2018 年“世界艾滋病日”宣传活动的部署，进一步加强学校艾滋病防治宣传教育，于 12 月举办了面向全校性的防艾主题荧光夜跑活动，通过此次活动营造了一种学习艾滋病防治知识，主动检测的浓厚氛围。进一步规范了全校学生的行为，使同学们的自律、自治、自强能力得以加强，逐步使全校学生养成了良好的行为习惯。

③重视升国旗仪式。每周一早晨都会召集全校师生进行升国旗例会，要求全校师生参与，一方面对参加升旗仪式的班级学生进行队列训练、提高同学们的纪律性，另一方面也逐步培养并提高同学们的爱国热情。通过长时间的坚持，我校升旗仪式已形成良好氛围，广大师生能自觉、积极参与到这项活动中来。

(5) 抓时机、显主题、活动育人

①2018年3月，由团委学生会牵头，积极开展了“文明礼貌月”的一系列活动，如：“三·七”女生节、学生行为习惯的养成教育、学雷锋、社团活动进社区、做好人好事；讲文明话，做文明事。配合学生科、总务科进一步做好了校园文化建设，由团委学生会生活部对学校所有寝室的规范和整理，对公共地区卫生清洁进行打分评比，净化校园。

②2018年5月，为增强入团积极分子对中国共青团的认识，使入团积极分子入团后能够真正履行作为一名合格团员的义务和责任。由校团委组织的2018年度入团积极分子团课培训在北湖校区举行。我校共212名入团积极分子参加了此次团课培训。

经过此次团课培训，各班的入团积极分子不仅对中国共青团有了一个全面、深刻的了解，而且还增强了他们日后作为一名共荣的共青团员的责任感和使命感。同时在5月4日举行了隆重的入团仪式。

③2018年5月，由校团委社团部牵头，心理健康协会承办的“5.25”心理健康活动月启动仪式在校大礼堂成功举办。

④2018年6月，由校团委组织部牵头，联合各个社团举办了社

团之夜晚会，为学生提供展示自我能力的平台，不断丰富学生们的文体活动，推动德智体美的协调发展。

⑤2018年10月，为了让新生更好的融入中专校园生活，以及使其他学生可以在紧张的学习生活中得到放松，校团委联合体育部举办了全校性的趣味运动会，一方面通过这次活动增加学生学习生活的趣味性，同时也可以通过比赛让班级的团结性进一步凝结。

⑥2018年11月，校团委及下属学生会各部门配合学生科和人文社科专业部成功举办了校学生田径运动会暨教职工运动会。

⑦2018年12月，校团委校园校团委及下属学生会各部门配合学生科成功举办了2018年广西中医药大学附设中医学校“十八而志，法治以行”成人礼，通过此次活动在增强学生的公民意识和法律意识，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

⑧2018年12月，校团委及下属学生会各部门配合学生科成功举办了“漫步经典书林，朗诵古今韵语”的朗诵比赛初赛。

⑨2018年12月，协助学生科成功举办“六十载八桂同庆，贺新春杏林共欢”2019年元旦迎新晚会。

⑩在过去的一整年中，校团委结合学校的专业特色，每月都组织各班团支书、优秀团员社会实践知识宣讲，同时有团委下属社团部组织，以岐黄协会、红十字协会等社团为主，开展社会实践活动。如社区卫生知识宣传，开展志愿者免费诊疗服务等。

（六）党建情况

2018年广西中医药大学附设中医学校（广西中医学校）党委在

广西中医药大学党委的正确领导下，深入学习贯彻落实党的十九大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照党的建设总要求，在全面从严治党的凝心聚力。

1. 健全党建工作管理体制情况

（1）全面贯彻落实党建和全面从严治党工作责任制，在4月10日召开党建和全面从严治党工作会议，部署2018年全面从严治党工作，党委负责人与党支部负责人签订《党建工作目标责任书》11份，党委和行政负责人与各党支部、各科室（部门）负责人签订《全面从严治党工作目标责任书》35份。

（2）制定《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校党委会会议议事规则（试行）》《广西中医药大学高等职业技术学院、附设中医学校党政联席会议议事规则（试行）》，明确党委会和党政联席会的议事决策制度、议事范围、议事规则、纪律要求和监督检查，“三重一大”的决策制度等内容。坚持一事一议的原则，民主集中制原则，做到议题上会前必须审定，凡未经会前审定的议题，除突发性重大事件外，原则上不列入会议议程，也不能临时动议进行讨论。需要讨论决定的议题及基本想法，党政领导会前必须经过充分沟通酝酿，主动交换意见，经协商后形成共识和主导性意见。

（3）修订《广西中医学校重要领域关键环节监督办法（试行）》《广西中医药大学高等职业技术学院、广西中医学校风险防控管理办法》，梳理部门职权、工作流程，编印廉政风险防控管理规范，加大对责任落实情况的监督检查，加强党风廉政建设考核，强化党员干部

的组织意识和纪律观念。

2. 推动德育和思想政治工作情况

(1) 加强思想政治建设，组织开展学习教育活动。坚持落实党支部“三会一课”，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

①1月20日在北湖校区组织全体教职工学习广西中医药大学第二次党员大会精神和高等职业技术学院、附设中医学校（广西中医学校）党员大会精神；

②5月4日组织教职工分别在明秀、北湖两校区组织收看《纪念马克思诞辰200周年》实况转播，进一步加强教职工的信仰；

③9月10日组织全体师生通过直播收看全国教育大会精神；

④11月6日组织全体教职工学习贯彻《习近平总书记给中央美术学院老教授重要回信的精神》；

⑤11月21日组织全体党员、发展对象、入党积极分子学习开展题为《充分认识宗教工作重要性，当好学校思想教育排头兵》专题学习。

(2) 把握意识形态工作主导权。坚持正确的政治方向，把意识形态工作作为一项重要的工作进行部署，严抓意识形态工作，把牢意识形态工作的主导权。

①成立以党委书记、院（校）长为组长，纪委书记、副院长为副组长，各党支部书记、科室、部门负责人为成员的民族宗教工作领导小组，进一步做好民族宗教工作，扎实开展党和国家民族宗教政策的宣传和教育；

②切实履行意识形态工作之责。高职院、附设中医学校党委始终认真贯彻大学党委关于意识形态工作的决策部署，把意识形态工作纳入到 2018 年党建工作目标中，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；

③切实履行意识形态舆论之责。把握正确的舆论导向，积极探索网络宣传和管理方法，专人负责网络的维护，对于需要网上发布的新闻、信息必须经过科室负责人、分管领导、主管领导的层层审核，从源头上严把好宣传口工作，不断完善网络舆情应急处置机制；

④讲坛活动严管控。“学术无禁区，讲坛有纪律”，对校内外老师、社会人士在校开展的讲座、沙龙等活动，按照均需要填写《报告会、研讨会、讲座、论坛审批表》，同时要求其提前上交活动议程、课件、宣传资料等活动资料进行逐级审批，并安排老师全程参与活动，确保活动有序健康发展。

(3) 加强党建带群团工作，拓宽职能更好的为师生服务。加强和改进新形势下党的群团工作，主要做好以下工作。

①利用特殊节点组织学团开展系列主题活动。以“学雷锋”“女生节”“七一”等节点为契机，组织开展“学雷锋，送健康”“中医文化进小学”“牵手夕阳红，温暖老人心”“魅力女生节”“书香杏林 七一颂歌”书画展、2018 年学生田径运动会、学生成人礼等系列活动；

②完成共青团广西中医药大学高等职业技术学院第二届委员会换届工作。5 月 26 日，高等职业技术学院第二次团代会圆满完成换届，选举产生共青团广西中医药大学高等职业技术学院第二届委员会；

③做好学生社团工作。召开高职院学生社团换届大会，同时成立朗诵队和辩论队；

④组织开展教职工工会活动。增补高职院、附设中医学校职工代表大会代表，开展气排球比赛、健步走、教职工全民健身运动会等活动。

3. 加强党组织建设情况

(1)开展组织生活会和民主评议党员工作。根据《关于召开 2017 年度基层党组织组织生活会和开展民主评议党员的通知》（桂组通字〔2018〕1 号）的通知要求，组织党支部在 3 月份开展组织生活会和民主评议党员工作，共有 11 个党支部开展了此项工作。

(2)加强基层党组织建设。进一步健全和加强基层党组织建设，加强党风廉政建设，按照《党章》规定和上级有关要求，设立纪检委员，11 个党支部中 9 个设立支委会的党支部配备专（兼）职纪检委员，2 个未设立支委会的党支部由支部书记兼任纪检委员。

(3)加强党员对党内组织生活制度的学习，进一步推动基层党建工作。在 12 月 18 日组织全体党员学习《中共广西中医药大学委员会党支部组织生活实施细则（试行）》，加强党员对党内生活制度的认识。同时加强对党务工作者的教育工作，落实党务工作者的职责，布置党支部书记抓党建述职评议考核工作、党支部组织生活专项检查工作。

4. 党组织发挥政治核心作用情况

(1) 发挥党委理论学习中心组的作用，坚持中心组学习制度，

在 2018 年先后组织开展党委中心组（扩大）学习会共 5 次。

（2）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织学习贯彻党的十九大精神。制定《学习贯彻党的十九大精神培训方案》，根据不同的对象分别组织了三次专题辅导课，分别为 5 月 24 日组织各党支部书记、支委学习新时代背景下发展党员工作程序；6 月 13 日组织全体教职工以及学生党员、入党积极分子学习《习近平新时代中国特色社会主义思想》和观看爱国电影《厉害了，我的国》；6 月 19 日组织全体党员、中层干部以及学生党员、入党积极分子学习《十九大党章的修改内容》。

（3）按照“党要管党，从严治党”要求，领导班子深刻理解落实“两个责任”的重大意义，强化责任分工，层层传导压力，自觉当好党风廉政建设的领导者、执行者、推动者。一是开展形式多样的廉政教育活动，提高党员干部廉政意识。通过集体学习和自学的传统方式，以及网络等新媒体等灵活多样的方式学习党规党纪、政策法规，提高党员干部的党性修养；二是制定《广西中医药大学高等职业技术学院、附属中医学校约谈工作方案》，严格督促落实，领导班子成员、中层干部、党支部书记认真开展约谈工作，做到“九必谈”。2018 年进行工作提醒约谈、警示约谈共 92 次，共涉及 140 多人。

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

我校于 2011 年进行实施“校企合作、订单培养”的培养模式，

对接优势特色产业发展需求，错位发展，优势互补，先后与上海大班休闲健身服务有限公司、江门市新会区会城宝娜美容中心两家企业建立校企合作关系，开展“订单式”人才培养，共建实习基地，引入企业参与专业教学过程，共同制定人才培养目标，重视学生的通识教育，多方面途径培养学生的强烈的企业认同感和归属感，构建综合化实习管理网络等，形成学校、企业相互渗透，共同开展实践教学活动的人才培养合作机制。截止至 2018 年，我校已连续 8 年开展校企合作订单班办学，开设中医康复保健、美容美体 2 个专业，共 11 个订单班，订单培养人数 412 人，其中已毕业学生 123 人。学生在校企合作单位就业，起点高，信心足，就业率高，稳定性好。另外，聘用企业技术骨干和高级管理人员担任订单班专业技能课兼职教师，企业兼职教师上课比例达 25%，既提高了企业技术骨干的自信心和教学水平，又提升了订单班学生对企业的归属感。

我校在药学、中药等专业方面探索新的校企合作人才培养模式。我校与广西健之佳连锁药店有限公司合作，在校内开设药店作为产教融合的实践教学基地，把企业专家引进校园内，参与人才培养，同时让学生在就读期间走出去到企业门店，感受企业文化、学习专业技能。校企合作为学校拓展办学空间，增加办学资源，提高办学质量起到了良好的促进作用，也为合作企业提高人员素质，加快业务发展提供了有力的人力支持。校企的深度融合，使培养的人才与社会需求的“无缝”对接，实现教育资源的优化，得到学校、学生和社会的认可。

（二）学生实习情况

实习工作环境舒适典雅，企业建立了完善的实习管理制度，有专门的实习管理负责人，拥有内容丰富的专业培训体系，同时配备有良好的实习生福利待遇体系。校企共同实施“企业、学校、指导老师、带教老师、学生家长并行”的多层面、全方位的管理模式，对学生实习表现、能力培养、知识技能学习、日常生活等多方面管理。企业按照 1:3 的比例为实习生安排指定的带教老师，企业和带教老师主要依据企业内部规章制度对实习生进行管理和指导，及时与校方或指导老师沟通学生的综合表现。学校每学期定期召开实习工作总结暨管理经验交流会，总结经验，查找不足，及时改进。

学生在实习工作中先通过严格专业岗前培训，包括专业知识与技能、沟通技巧、商务礼仪、营销技巧、职业生涯规划等内容，通过考核后方可上岗进行顶岗实习。在顶岗实习中，通过工作实战历练，在专业技能得到实质提高的同时，也促进专业知识理论基础的巩固，更使得学生不断增强自信，进而在涵盖了各方面的职业综合素质都得到全面的提高，为未来的职业发展奠定扎实基础。

（三）集团化办学

学校作为集团会员单位，参与了以南宁职业技术学院为牵头单位组建的“广西民族技艺职业教育集团”，加强交流，广泛合作，共同我区民族技艺职业教育事业的发展。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

2018年,用人单位满意度我校通过对实习单位及用人单位了解,各单位对我校毕业生的政治思想表现和职业道德予以了充分的肯定。我校培养的学生职业道德优良,专业素质过硬,具备一定的业务能力和工作能力。用人单位对我校毕业生较为满意。同时对毕业生也提出了新的要求,学生的综合应用能力有待提高,要加强对工作的适应能力和创新能力。

（二）社会服务

1. 培训服务、技术服务

2018年,我校成立了广西中医药大学附设中医学校(广西中医学校)培训中心,并与广西中医学校职业技能鉴定所合署。部门成立后,培训部积极向广西职业技能鉴定中心申请小儿推拿、养身推拿专项能力鉴定资格并取得了小儿推拿、养身推拿专项能力鉴定资格。此外,培训部还积极申请国家卫健委中医药适宜技术推广与应用培训项目培训教学点,并取得培训教学点资格。

为了给学校广大教职工提供更多的福利,促进我校的和谐发展,体现我校以人为本的发展理念,于2018年12月份在我校全体教职工中先后开展了2次育婴知识讲座。总计参与人数60人,并受到了参与教职工的一致好评。

学校以重阳老年公寓和学校护理专业为依托,新开设了石柱岭城市养老服务中心、菠萝岭城市养老服务中心、万力分院、龙腾分院等4个分院,构建了具有中医药特色的护理产业链。以学生组织、社团为重要载体,充分发挥服务社会功能,定期到社区开展义诊活动,打

造学生服务品牌，扩大学校职业教育影响力。

2. 文化传承

(1) 营造主题鲜明，功能分区清晰，突出中医药特色校园文化氛围

将校园前操场的文化广场，树立着古代书卷造型，书卷上镶嵌的“大医精诚”，突出中医所包含的“技艺精湛，医德高尚”的深邃思想。文化广场的两边，对花圃进行改造，种植花卉及中药材，并增设“历代中医医家”宣传长廊，内容包括中医经典著作介绍、历代医家介绍、中药饮片介绍等。对校园后操场，主要是突出和区分运动功能，恰当融入中医和中国传统文化特色。在后操场周边墙上、通道等处，增添运动相关的图案，特别是与中医和传统文化有关的“太极拳”“八段锦”等，处处彰显传统中医药文化特色。

设立中医文物器具展示区，将中国古代有名的中医名家、有影响的中医药诊疗器具等，形象鲜明的展示，以浓厚的中医药文化氛围激发学生探索新知的兴趣，做到环境育人。建立模拟中药房，按古代药房的场景进行建设，模拟中药房的建设形象生动，完整展现古代药房的功能及演绎了古代药房的工作场景。

(2) 打造民族医药展示中心

广西是少数民族聚居区，有着多彩的民族医药文化和丰富的民族医药资源。壮医药不仅在历史上曾经对本民族的生存和健康发挥了积极作用，而且至今仍是壮乡广大人民群众赖以防病治病的有效手段和方法之一。瑶医药是中华民族传统文化遗产之一，是瑶族人民在长期

的医疗实践中逐渐形成并得以继承和发展。它吸收中医及其他民族医药的精华，逐步形成具有鲜明的民族特色、地域特点，既古老又与时俱进的独特医药体系，尤以内病外治的疗法闻名中外。

学校依托中医专业优质的教育资源，在广西壮族自治区教育厅民族文化创新职业教育基地项目的资助下，建成了壮瑶医药展示中心，主要包括：壮、瑶药生药展示区、民族医药主题墙、壮瑶族民族医药文化展示区，并在此基础上开设了课程：《壮医药线点灸》，加强了壮医药、瑶医药文化与技能的传播，做到了职业教育的中医药文化传承与建设，融合广西少数民族文化特色。

（三）对口支援

为了深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，充分利用两地现有的教育教学资源，加快百色、河池等革命老区基层中医药事业发展，自 2015 年起与百色市民族卫生学校合作办学，2017 年起与河池市卫生学校，合作办学，共同培养中医专业学生，开展学校之间教育教学联合办学，共同搭建校际帮扶平台。

为加大基层中医药队伍建设、改善基层特别是边境农村地区缺医少药状况，2016 年起与崇左市江州区卫生计划与生育局、宁明县卫生计划与生育局招收中医专业定向培养学生，双方共同举办三年制普通中专中医专业定单培养培训工作。

2018 年面向崇左市招收农村医学专业乡村医生定向培养学生 104 人。

同时我校对建档立卡贫困户的学生就业工作重点指导，并实时追

踪就业情况。

六、举办者履责

（一）经费

2018 年，我校财政性资金拨款 5109.62 万元，其中项目资金投入 1417 万元，生均拨款 1300 元。

（二）政策措施

学校强化党委领导学校发展方向，校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校健全师生信访投诉制度，校纪检监察审计室确保事事有落实，件件有回音。学校提出以学生为中心，教师为学生服务服务模式。

实行全员聘任，实施绩效管理。每两年对全校的中层干部和教师实行全员聘任，聘任的结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”的原则，不断完善《奖励性绩效工资考核发放办法》，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，拉开奖励性绩效工资收入差距。

加强培养培训，师资队伍建设和成效显著。学校坚持以校园校训、校风、教风、学风等文化为引领，调整教学工作委员会人员，修订教学工作委员会章程，加强了学校对教学质量的监督，促进教师专业化成长。

七、特色创新

案例名称：混合式教学模式的应用

（一）简介

混合式教学是通过合适的信息媒介，在合适的时间段，为合适的学生形成或提升某种技能，从而在合适的学习环境氛围下，提供合适的与情境相关联的资源活动，进而获得最优化教学效果的教学策略。开展混合教学的最终目的不是去单独的使用在线平台，不是去建设数字化的教学资源，而是有效提升绝大部分学生学习的深度。

2018 年，以药剂专业带头人陈诚老师为代表的专业教学团队，致力于混合式教学模式的创设和应用，构建了具有特色的《医药商品基础》双平台混合式教学模式。

（二）总体设计思路及教学实施应用效果

该模式的总体设计思路是教师引导学生通过手机完成教学活动和任务，利用雨课堂和问卷星两个平台不断进行新知讲解、现场检验、强化记忆，以轻松的交互式做题方式完成枯燥生涩医药专业知识的记忆。

1. 教学实施过程

（1）活动一：课堂交互

在新知传授的过程中，利用雨课堂平台的“课件同步”、“弹幕”、“不懂”等功能实现学生手机端与教师 PPT 的交互。

在完成了一个章节的新知讲解后，老师现场发布测试题，学生手机答题，现场公布答题正确率。老师手机端还可以掌握答错学生的名

单，可以有针对性的对题目进行讲评，同时检验本次课的课堂学习效果。

每次课结束后，雨课堂会根据学生的课堂表现数据进行排名。老师发布前 3 名和后 3 名的名单，以激励和鞭策学生。

（2）活动二：课后作业

在完成了整个章节的学习之后，通过雨课堂平台把该作业的连接推送到每位同学的手机微信端，系统自动记录作业完成情况。

（3）活动三：刷题强化

课后作业布置 3 天以后，教师通过雨课堂发布刷题任务。刷题版的测试题完成后可以自动批改，自动打分，自动排名，并告知学生错误之处。要求所有学生必须都要刷到满分才算完成任务。

2. 应用效果

（1）课堂上的现场交互式教学，大大提升了学生的学习动力和热情。绝大部分的学生都会选择认真听课、记忆知识点，以获得尽量靠前的排名，而避免成为后 3 名。

（2）课后的作业版和刷题版的测试题，让学生不断强化记忆知识点，养成良好的学习习惯，自然而然地记住枯燥、生涩的医药知识。

（三）应用成效

本教学团队以双平台混合教学模式为核心开展课堂教学及应用，《〈医药商品基础〉双平台混合式教学》荣获 2018 年广西职业院校教师信息化教学能力大赛混合式教学比赛一等奖。该模式中的代表作品《药品包装信息知多少》获得 2018 年广西职业院校信息化教学大赛

二等奖；《药品包装信息的解读》获得 2018 年“创新杯”广西信息化教学设计大赛一等奖，并代表广西参加全国比赛，取得全国二等奖的好成绩。

八、主要问题和改进措施

作为全区首批的示范性护理专业之一，我校对护理专业人才培养目标定位明确，以培养学生综合素质为纽带，创新能力为归宿，加强实践教学环节，注重理论与实践教学相结合，专业知识与专业技能相结合，人文素质教学与学科精神的培养相结合，着力培养学生基本实践能力，专业技术应用能力，解决实际问题能力和创业能力，使学生通过系统的学习，具备一定的人际沟通和团队合作能力，突出专业技术综合应用能力，“院校融通，学做一体”的护理人才培养模式努力做到市场需求和人才培养紧密结合，学历教育与职业培训并举，努力实现“规模、结构、质量、效益”协调发展的具有中医特色鲜明的护理专业。深化人才培养模式改革，重点发展应用型专业，围绕职业能力需求，完善教学方案，突出职业教育特色，调整教学课程，取得了一定的成绩，当然也存在一些不足。

（一）中职护理专业毕业生能力与护理岗位对知识技能的需求存在差距

部分中职护理专业毕业生认为在校期间所学的理论知识、操作技能不能完全满足工作岗位需求，主要问题是在校教学存在理论与实践脱节的现象，技能操作训练不足。医疗机构认为胜任护理岗位的工作，

重点需要加强规范的基础护理操作技能、沟通能力、对常见病及多发病病情的观察能力、对急危重病人的一般应急处理和配合抢救能力的培养，为培养和提高学生的专科护理基本操作技能、团队协作能力、计算机基本操作技能、评估病人能力和健康教育能力，制定了常用护理技术九项的校本教材现在已经投入使用。供学生平时在操作中老师不在场的情况下，学生能依据校本教材规范的操作。收效显著。。

（二）课程设置

护理专业第一学年普遍是公共基础课程，专业课程只开设了解剖、病理等专业基础课程，相对来讲，专业课任务轻；第二学年内科护理、外科护理、儿科护理、妇产科护理、老年护理和社区护理等课程。学生任务重，在短时间内同时接收这些课程效果欠理想；护理学基础课程按照目前现有的教材编写顺序，在第二年的下学期开设的都是重要项目，又面临着下点实习，一时难以消化。按照目前现有的人才培养方案结合护考覆盖内容，增加核心课程《护理学基础》、《内科护理》、《外科护理》；课时安排：《护理学基础》150 节时，《内科护理》130 节时，《外科护理》120 节时。针对课程安排前松后紧的问题，我们已经适当的把护理学基础课程提前到入校的第二个学期开设，早点接触专业和相关的实训项目，稳固学生的专业意识和思想。

（三）护士资格考试通过率偏低

鉴于近年来我校护考通过率低的现象，本专业部展开了一次讨论，旨在努力提高我校护生护士资格考试的通过率，针对老师们讨论情况，现制定以下方案。

1. 强化意识、思想重视

对于 15~16 岁的学生而言,刚入校对一切都很新鲜,充满好奇,但尚不知护理专业将来的职业生涯如何规划。因此,在新生迈入我校的第一次专业知识教育开始强调护士资格考试的重要性。课中以专题的形势介绍我国每年护士资格考试的时间、题型、涵盖的知识范围、考试的形式、分数线的确定方法等等。

2. 提前准备、早日行动

在课堂上,考试内容覆盖比例多的内容,任课老师在平时的授课计划中有意识的灌输、分析解题思路解和解题技巧,让护生在日积月累的过程中积累做题经验,强化理论知识的理解。同时任课老师们仔细研读上一年度护士资格考试的模拟题目,挑选出本课程的相关习题进行演练和讲解。

3. 平时贯穿、考前突击

每个学期的段考后,老师们跟学生进行试题分析解答。从下点实习的同学反馈的信息,建议我们在培养方案上进行微调,在第三年下点实习时间安排上是可否提前,做到提前进点,提前结束,这样在护考前护生有充裕的时间进行复习,不管是集中面授还是利用网络培训的方式进行题海战术,多做多记。到了最后冲刺的半个月,反复进行在线做题,模拟考试场景,感受考试氛围。

4. 修改考试题型

为迎接护考,适应护考题型,在平时的段考中适当增加选择题的比例,将原来的 40-60%的选择题型比例扩增到 80%; 缩减 A1 题量,

增加 A2, A3 题型的比例；根据现在考试内容更接近临床更直观，且很多题目的选项直接以辅助检查结果图片让学生判断。因此在平时考试时题目增加选择题选项的呈现方式，可以是图片也可以是文字的方式，让学生适应多种不同呈现答案的方式进行作答。