

广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办 护理学专业本科教育项目 2021 年自评报告

广西中医药大学与美国督优维尔学院联合举办护理学专业本科教育项目，于 2015 年 9 月开始招生，目前招生七届，在校生 93 人（含赴美国学习 3 人）。项目开展七年来，我校与督优维尔学院密切合作，充分利用合作方护理学专业的有资源优势以及我校的中医药、民族医药护理特色资源，坚持小班制高质量教学，以培养具有民族地区国际化视野、融汇中西方护理文化精髓的国际化 and 专业化护理人才为目标，邀请对方资深教师讲授护理专业课程，组织师生赴合作方进行培训、学习和交流，逐步形成了护理学专业国际化人才培养模式。

一、办学基本情况

（一）合作双方基本情况

中方：广西中医药大学

外方：美国督优维尔学院（D' Youville College）

（二）项目学生培养情况

本项目实施本科高等学历教育，学制五年，采取双校园“3+2”培养模式，即 3 年国内学习和 2 年的美国学习，实施美方教师全英语讲授护理专业理论课和护理学院教师开展护理实践课的小班教学模式。在规定学制内，修完两校所有课程、获得学位规定学分的学生，可颁发广西中医药大学全日制普通本科毕业文凭，授予理学学士学位；同时获美国督优维尔学院颁发的护理学学士学位（Bachelor of Science

in Nursing)，获此学位者可参加美国护士执业资格考试。该项目于 2015 年 9 月开始招生，招生人数逐年递增，目前在校生 93 人（含赴美国学习 3 人）。

2021 年在校生人数一览表

年份	招生人数	在校人数	备注
2015 年	14	0	—
2016 年	15	2	全佳宁、胡泽州两位同学因疫情课程开课受到影响，暂缓美国学业的毕业
2017 年	14	1	付书悦在美国，现大五（因疫情原因于 2021 年 9 月出国）
2018 年	21	21	
2019 年	21	21	
2020 年	26	25	
2021 年	23	23	
合计	111	93	

（三）项目党建情况

护理学（中外合作办学）专业学生的政治思想工作一直是学校关注的重点，自 2015 年办学至今，共录取 111 名同学，均以新生党课教育作为提高与巩固同学们对党的认同感，作为新生入学的必修课，由护理学院党委书记、副书记作为主讲，详细介绍党的历史、新时期党的主要任务、党的基本宗旨及入党的流程。在日常的学习生活中，发挥主题团日、易班平台等开展线下线上的思政教育活动。本专业学生入党积极性高、入党意愿较强，2021 级 23 名学生中，有 13 人递交入党申请书，占本年级人数的 56.5%，按要求完成入党谈话；在二、三年级同学中有 7 位同学推优成功，顺利

发展为入党积极分子，刘展、朱睿玄、吕鑫、李雨辰四位同学成功加入中国共产党。该专业现有党员 6 名，其中正式党员 2 名、预备党员 4 名，入党积极分子 13 名。

二、教学运行管理

（一）培养方案制订

本项目的培养目标是以培养具有民族地区国际化视野、融汇中西方护理文化精髓的国际化 and 专业化护理人才为目标，适应我国和广西地区经济社会发展和卫生保健事业发展的德、智、体、美、劳全面发展，具备人文关怀精神、创新精神、团队合作精神和独立思考及实践能力，具备较系统的护理学、中医学及相关医学和人文社会科学知识，具有基本的临床护理能力和中医护理能力，初步的教学能力、管理能力及科研能力，具备中医临床护理思维、创新精神团队合作精神、护理专业英语交流能力和的广阔的国际化视野的高级护理专业人才，能在国际多元文化背景下从事临床护理、中医护理、护理管理、护理教育、护理科研及预防保健工作的专业人才。

依据培养目标、教育部颁布的本科专业目录和国家及教育部关于中外合作办学的法规文件的要求，在教学实践中经合作双方不断研究与协商，将双方的课程有机的结合，共同制定并定期修订了培养方案。人才培养方案明确了专业培养目标、修业年限、课程体系、实践环节、评价体系、毕业条件和学位授予等方面的内容。尤其是在毕业和学位授予方面针对后两年是否赴美继续学习的学生做出了分别的规定，学生在入学时须知晓该培养方案。

（二）教学支持措施

1. 教学保障

学校现有仙葫、明秀 2 个主校区，总占地面积 1301.99 亩，总建筑面积 81.82 万平方米，护理学专业实验教学仪器设备总值 3732.21 万元，构建了基础护理、临床护理、中医护理和护理人文 4 个实验教学模块，配备进口高级护理人模型、高仿真模拟实验教学综合模拟人等先进设备，能保证护理本科教学的需要，很好的完成教学任务。两个主校区都有功能齐全的教室、实验室、图书馆、信息技术设施、文体活动场所、学生食宿场所等基础设施，所有设施对全校学生开放共享，确保师生的教学活动使用。学校共有各类教室 163 间，其中，多媒体教室 142 间，语音教室 21 间，PBL 教室 17 间，录播教室 6 间，微格教室 1 间。学生宿舍建筑面积为 10 万平方米，可容纳 15000 名学生入住，充分满足学生的食宿要求。建有学生活动中心 2 个，其中仙葫校区学生活动中心建筑面积 5190m²，建有室内体育馆 2 个，建筑面积共 11538m²；有田径运动场 2 个、足球场 2 个、篮球场 21 个、羽毛球场 10 个、排球场 9 个、网球场 6 个，充分满足学生文体活动需要。

我校图书馆馆区面积 4.27 万平方米，藏有中外文纸质图书 143.5 万册，电子图书 193 万种，纸质中外文期刊 5601 种 21.4 万册；其中外文书库藏书 5.2 万册；常年订阅中外文报刊 1260 种，其中外文期刊 30 种。图书馆购置的电子资源包括 23 个中外文数据库，其中外文数据库 9 个，外语学习考试类学习资源 3 个，可供学生免费使用。校园网建成了

万兆级校园网和集设备、数据、管理于一体的数据中心。

2. 师资保障

我方选派师资情况：2021 年，该项目共有任课教师 70 名，其中正高级职称 9 人，副高级职称 23 人，高级职称比例达到 45.71%；博士 14 人、硕士 38 人，硕士研究生以上教师比例达到 74.29%。教师数量充足、结构合理，各学科课程都专设有专业技术职务教师任教，能够充分满足教学需要。为加强师资队伍建设，提升我校教职工的学历、学位层次和整体素质，2018 年我校出台了《广西中医药大学教职工继续教育管理规定（试行）》的通知》（桂中医大人〔2018〕115 号），2019 年再次修订了《广西中医药大学教职工继续教育管理规定（修订）》（桂中医大人〔2019〕189 号），通过保留编制、岗位、基本工资与基础绩效，报销学费，发放安家费和科研启动金等激励政策，鼓励教师到国内外攻读博士学位，目前我校教师在职攻读博士学位 79 人，其中该项目 14 人（9 人赴菲律宾各大学攻读博士学位，2 人赴泰国清迈大学攻读博士学位,3 人在国内攻读博士学位）。

合作方选派师资情况：2016 年至今，为本项目投入的专任教师为 2 人，1 人为副教授、博士学位，1 人为助理教授、硕士学位、31 年医院护士临床经验（注册护士）且具有 16 年护理教学经验。合作方教师教学和临床经验丰富。

全球招聘师资情况：项目共有 2 名全球招聘外教，均经合作方认可。

3. 学生培养

（1）各门课程顺利开设，学生适应能力逐步提高

2021 年度，各年级共开设引进外方课程 20 门，具体课程安排如下：

2021 年度各年级开设外方课程统计表

年级	开设课程	学分	备注
2018 级	外科护理学	2	5 门
	内科护理学	2	
	老年护理学	2	
	护理管理	1	
	护理英语（二）	3.5	
2019 级	综合英语（四）	3.5	6 门
	护理英语（口语）	3.5	
	护理英语（一）	3.5	
	专业英语演讲	1.5	
	健康评估	4.5	
	护理学基础	5	
2020 级	英语听说 2	2.5	7 门
	综合英语（二）	3.5	
	跨文化护理	3	
	护理学导论	1.5	
	护理学术语	2.5	
	高级听力	2.5	
	综合英语（三）	3.5	
2021 级	综合英语（一）	3.5	2 门
	英语听说 1	2.5	
合 计			20 门

因受新型冠状病毒疫情影响，本年度有两位外教进行线上授课，而学生采取线下集中听讲方式，涉及的课程有《护理学术语》《护理学导论》《护理学基础》《跨文化护理》《健康评估》《护理英语（二）》《老年护理学》《护理管

理》《外科护理学》《内科护理学》。随着专业课程的不断深入，高年级学生已经适应了外教授课的方式方法，专业视野得到了拓展，学生自主学习能力，发现问题、提出问题的能力，思考创新能力都得到了提升。

（2）课外活动丰富多彩，学生实践能力不断提升

学校关注第一课堂与第二课堂的融合，注意学生德智体美劳综合素质的发展。每年在新生入学后均能组织在校班级通过互联网平台与美国督优维尔学院的领导、老师进行在线交流，特别在专业学习上，明确学习的目标与方向。学生管理部门紧紧围绕本专业人才培养方案，设计第二课堂的内容，积极组织并开展心理素质拓展、劳动教育、社区义诊、红歌比赛、党史知识竞赛等内容，提高同学们的综合素质。同时，学校注重同学们创新意识与创新能力的培养，积极组织同学们申报大学生创新创业项目，2021 年共有 3 项大学生创新创业项目荣获立项，其中省级 2 项，校级 1 项。2020 级张耀政荣获 2020-2021 年度国家奖学金，刘珊珊等 3 位同学荣获 2020~2021 学年度校级三等奖学金，张瀚月等 2 位同学获学校第四届中医护理技能大赛优秀奖，李雨辰、张耀政荣获 2020~2021 学年度校级三好学生，吕鑫荣获 2020-2021 学年度国家励志奖学金，张耀政、张奕萱在 2021 年全国大学生英语竞赛中荣获 C 类二等奖和三等奖。

其次，学校积极鼓励同学们参加文体活动。在学院 2021 年传统保健运动会中，2020 级同学们荣获 24 式太极拳优秀

奖，32 式太极剑优秀奖。2020 级学生田逸思在参加 2021 年广西大学生游泳竞标赛中获得个人奖项有 C 组 200 蛙泳第一名及 C 组 4*100 混第一名，锦标赛 C 组 100 蛙泳第一名及 C 组 4*100 自由泳第一名。在 2021 年全区大学生游泳比赛中获得团体奖阳光组 4*100 自第一名及阳光组 4*100 混第一名，阳光组 4*50 自第一名及阳光组 50 蛙第三名。

4. 教学质量监控与评价

学校制订了《广西中医药大学中外合作办学工作管理办法》《广西中医药大学外国专家外籍教师聘用与管理暂行规定》，根据中外合作办学的特点和要求，建立合作双方参与的组织机构，并将外教教学纳入我校教学管理体制进行统一管理。

学校构建了内部质量保证与外部质量监控相统一的质量保障体系，该体系包括“三层次、三主体、三环节”的内部教育质量保障体系和多角度多途径的外部质量监控体系。各二级学院成立了由学院领导、教研室主任、骨干教师组成的二级教学督导组，建立了督导听课评价制度，院领导、教研室主任和课程负责人听课制度和教师相互听课评价制度；建立了学生信息员制度及学生网上评教制度，积极组织 学生参与学校教学信息员队伍和学生教学管理委员会，开展教学信息的收集、整理、报告和反馈活动，组织学生参与学校全员评教活动。每学期组织教师、学生召开座谈会，收集教师教学意见以及学生学习评价等情况，为改进教学工作提供决策依据。

合作方护理学院负责管理外派教师的教学管理和质量监督；每学期多次通过邮件、电话、调查问卷等形式向我校管理者和项目学生了解外教的授课情况，并及时向外教做出反馈和整改，保证了中外合作办学的教学质量。

三、财务管理状况

（一）整体情况：我校根据国家和自治区相关要求，结合学校实际，制定《广西中医药大学货币资金管理办法》，逐步全面推行“零现金”管理、严格执行不相容岗位相分离、不断推进信息化管理，降低人工操作可能产生的舞弊可能。从制度上、管理流程上、现代化管理技术上强化资金管理，保障资金安全。

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。根据桂价费函〔2015〕70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

（二）收入管理：该项目收入全部纳入学校预算统一核算，实行“收支两条线”管理，任不隐瞒、不截留、不挪用、不坐收坐支、不抽逃资金，按照规定及时上缴财政专户，管理规范。收费标准严格按照要求，经广西壮族自治区物价局批准后收取，以人民币计收，学费每生每年 30000 元，无多收、提前收取情况。目前我校已构建学生教务管理系统、财务收费系统、银行系统等相互连接的收费管理平台，各个环节相互牵制，有效降低人工操作失误和舞弊等资金安全风险。学生可通过网银等多种方式缴费，方便、快捷，有效提

升服务水平、提高工作效率。

（三）支出管理：该项目支出编入部门年度预算，项目收入全部用于教学、科研、改善办学条件等支出。经费归口管理，设置专项单独核算、专款专用。支出按照《广西中医药大学经费管理办法》由部门确定“一支笔”在授权范围内审批，财务严格审核把关，按照上级及学校有关规定对发票真伪，经济事项的真实性、合法性等进行严格审核把关。各项支出合法合规，无抽逃办学资金、挪用办学经费情况。

四、社会评价

本项目运行七年来，家长、考生及社会认可度不断提高，招生范围覆盖全国 13 个省（区），招生人数逐年增长。项目融合双方学科优势，增强专业国际间的交流合作，不断提高人才培养质量；学生家长对学生的培养满意高。90%以上的用人单位认为学生综合能力强，66%的单位认为本项目学生优势明显，岗位胜任力强，社会认可度高。

五、办学特色及努力方向

（一）办学特色

本项目自开办以来，针对我校区域优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能的复合型护理人才，开设了中医药和民族医药相关科目。必修课包括了《中医学概论（中基、中诊）》《中药方剂学》《中医护理学基础》《中医临床护理学》四门整合性课程；限选课包括了《中医养生护理》《壮医药学概论》《壮医特色疗法》《韦氏整脊手法》。学生可以同时掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，日后能够

实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善自身的知识技能储备。

特色课程开设一览表

序号	课程名称	学分	总学时	课程性质
1	中医学概论（中基、中诊）	4.5	72	必修
2	中药方剂学	2	32	必修
3	中医护理学基础	3	48	必修
4	中医临床护理学	4.5	64	必修
5	中医养生护理	2	32	选修
6	壮医药学概论	2	32	选修
7	壮医特色疗法	2	32	选修
8	韦氏整脊手法	2	32	选修
合计		22	344	

学生有一定的英语基础后，美方合作院校派出护理教授从第二学年起按计划来我校为学生讲授护理核心课程。我校将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为其日后赴美学习做好准备。

（二）努力方向

1. 进一步加强师资队伍建设。大力开展师德建设，培养高素质教师队伍；加强中青年教师培训，助力中青年教师成长，提升教师教学、科研水平；推进“博士培养”工程，支持教师在职攻读博士学位，目前教师在职攻读博士学位14名（国外11人、国内3人）；加强国际合作与交流，推进师资队伍建设的国际化步伐。

2. 加强外籍教师的教学督导，特别是意识形态的督导，发现异常及时纠正、制止、约谈、停课，严重者予以解约。

守住意识形态形态的主阵地，确保给中外合作办学专业的学生营造风清气正的学习环境。

3. 努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

