

广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办 护理学专业本科教育项目 2020 年自评报告

广西中医药大学与美国督优维尔学院联合举办护理学专业本科教育项目，于 2015 年 9 月开始招生，目前招生六届，在校生 86 人（含赴美国学习 4 人）。项目开展六年来，办学双方不断加强沟通与交流，积极探索国际化护理学专业人才培养路径，项目步入有序平稳运行阶段。

一、办学基本情况

（一）合作双方基本情况

中方：广西中医药大学

外方：美国督优维尔学院（D'Youville College）

（二）项目学生培养情况

本项目实施本科高等学历教育，学制五年，采取双校园“3+2”培养模式，即 3 年国内学习和 2 年的美国学习，实施美方教师全英语讲授护理专业理论课和护理学院教师开展护理实践课的小班教学模式。在规定学制内，修完两校所有课程、获得学位规定学分的学生，颁发广西中医药大学全日制普通本科毕业文凭，授予理学学士学位，同时获美国督优维尔学院颁发的护理学学士学位(Bachelor of Science in Nursing)，获此学位者可参加美国护士执业资格考试。该项目于 2015 年 9 月开始招生，招生人数每年递增，目前在校生 86 人（含赴美国学习 4 人）。

2020 年在校生人数一览表

年级	招生人数	在校人数	备注
2015	14	1	曹汐因美国疫情，上学年有一门课没开课，学业学分无法修够，故不能毕业。
2016	15	3	卞雯歆、全佳宁、胡泽州三位同学在读，第五学年
2017	14	14	
2018	21	21	
2019	21	21	
2020	26	26	
合计	111	86	

（三）项目党建情况

学校认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持入党自愿与个别吸收的原则，严格按照学校党委组织部发展党员的要求，严把质量关，保证党员的纯洁性和先进性。本专业自 2015 年办学至今，共录取 111 名同学，做到新生全员党课，纳入新生入学的系列专题，由学院党委书记、副书记作为主讲者，详细介绍党的历史、新时期党的主要任务、党的基本宗旨等等。同时，利用主题团日活动、易班平台等方式开展党的理论学习。按照学校培养党员的要求，对通过推优成为入党积极分子的是同进行不少于 24 学时的党课培训，党知识考核等流程。在培养期间安排专门的培养人对学生培养，培养期满后，通过正面谈话、侧面谈话了解入党积极分子的学习生活情况，坚持成熟一个发展一个的原则。本专业学生入党积极性高，入党意愿强。2020 级学生，有 14 人递交入党申请书；2018-2019 级

学生,2020年共有7位同学推优成功,顺利发展为积极分子;学校严格按照党员的发展标准进行培养,2020年共发展陈之冰、邵溢凯、谢丽群三位同学加入中国共产党。

二、教学运行管理

(一) 培养方案制订

本项目培养方案紧紧围绕培养目标,由中美双方共同制定,课程开设兼顾合作双方的特色与优势。中方和美方根据协议规定按学期安排教师授课,根据培养方案的实施情况和社会经济发展对护理人才的需求,做出微调和修订。人才培养方案明确了专业培养目标、修业年限、课程体系、实践环节、评价体系、毕业条件和学位授予等方面的内容。尤其是在毕业和学位授予方面针对后两年是否赴美继续学习的学生做出了分别的规定,学生在入学时须知晓该培养方案。

(二) 教学支持措施

1. 教学保障

学校拥有先进的教学配套设施,仙葫校区免费无线网络覆盖教学楼,师生均可直接访问图书馆资源和教学资源。护理学专业实验室使用面积达3332.126平方米,设备仪器设备总值达2228.99万元,构建了基础护理、临床护理、中医护理和护理人文4个实验教学模块,配备进口高级护理人模型、高仿真模拟实验教学综合模拟人等先进设备,能保证护理本科教学的需要,很好的完成教学任务。

2. 师资保障

本项目的教师构成为学校教师、全球招聘教师和合作院

校外派教师三部分。公共课、专业基础课等中文授课均由学校相关教研室的优秀教师团队约 140 人承担，约占学校现有专任教师总数的 14.13%。英语课和部分核心专业课由全球招聘教师和合作院校外派教师承担，目前共有 3 名外教老师参与 20 门课程 1037 学时的教学，外教教师授课学时已达到教育部中外合作办学项目的要求，外教老师均有一定的教学经验并获得南宁市人力资源与社会保障局的工作许可证。

3. 学生培养

(1) 各门课程顺利开设，学生适应能力逐步提高

2020 年度，各年级共开设引进外方课程 20 门，具体课程安排如下：

2020 年度各年级开设外方课程统计表

年级	开设课程	学分	备注
2017 级	外科护理学	2	5 门
	内科护理学	2	
	老年护理学	2	
	护理管理	1	
	护理英语（二）	3.5	
2018 级	综合英语（四）	3.5	6 门
	护理英语（口语）	3.5	
	护理英语（一）	3.5	
	专业英语演讲	1.5	
	健康评估	4.5	
	护理学基础	5	
2019 级	英语听说 2	2.5	7 门
	综合英语（二）	3.5	
	跨文化护理	3	
	护理学导论	1.5	

	护理学术语	2.5	
	高级听力	2.5	
	综合英语（三）	3.5	
2020 级	综合英语（一）	3.5	2 门
	英语听说 1	2.5	
合 计			20 门

因受新型冠状病毒疫情影响，本年度有两位外教进行线上授课，而学生采取线下集中听讲方式，涉及的课程有《护理学术语》《护理学导论》《护理学基础》《跨文化护理》《健康评估》《专业英语演讲》《护理英语（一）》《护理英语（口语）》《护理英语（二）》《老年护理学》《护理管理》《外科护理学》《内科护理学》。随着专业课程的不断深入，高年级学生已经适应了外教授课的方式方法，专业视野得到了拓展，学生自主学习能力，发现问题、提出问题的能力，思考创新能力都得到了提升。

（2）课外活动丰富多彩，学生实践能力不断提升

护理学院学生管理部门与国际交流学院非常注重学生的综合素质发展，在 2020 年新生入学后，积极组织学生与美国督优维尔学院的老师及学姐进行网络交流，明确学习的目标与方向。学生管理部门能结合本专业人才培养方案，积极开展第二课堂活动，涵盖德、智、体、美、劳。同学们积极申报大学生创新创业项目，积极参加学科知识竞赛等。2020 年，共有 2 个大学生创新创业项目获得立项，李雨辰等共 3 位同学在大学生外语竞赛中获二、三等奖，李雨辰同学还荣获 2019 - 2020 学年国家奖学金。

护理学院根据不同的年级积极开展课外活动，丰富学生

课余文化生活，具体项目如下：

1) 积极响应学校号召，组织在校各班级开展学雷锋、清明缅怀先烈、五四青年节、“5.12”护士节文化活动等活动，以活动的形式激发同学们主动服务社会、增强爱国信念、追求专业发展的意识，提高同学们的综合素质。

2) 全体同学积极参加各级各类的文艺活动。2020 级新生班级荣获学校爱国歌曲合唱三等奖；杨岳川等同学在军训中表现突出，荣获“军训先进个人”称号。同时，学生还积极参加学院、学校组织的运动会，2020 级余文睿同学荣获 100 米跑第一名、跳远第五名等好成绩，2019 级、2020 级班级分别荣获集体奖第六名、第七名。

3) 关注学生心理健康，2020 年实行心理健康周报制，特别在“5.25”心理活动月中，积极开展心理健康教育、素质拓展、主题班会等形势，促进同学们的身心健康。

4) 学校注重学生的专业思想教育，鼓励中低年级的班级同学，利用假期到各级各类卫生机构进行专业相关的见习活动，让同学们尽早的接触真实的专业环境，加固加深同学们的专业认同感。高年级的同学，主动探索专业的新领域的学科发展，办学至今，所有同学均顺利完成假期的专业教育实践活动。

4. 教学质量监控与评价

学校构建了内部质量保证与外部质量监控相统一的质量保障体系，该体系包括“三层次、三主体、三环节”的内部教育质量保障体系和多角度多途径的外部质量监控体系。

各二级学院成立了由学院领导、教研室主任、骨干教师组成的二级教学督导组，建立了督导听课评价制度，院领导、教研室主任和课程负责人听课制度和教师相互听课评价制度；建立了学生信息员制度及学生网上评教制度，积极组织·学生参与学校教学信息员队伍和学生教学管理委员会，开展·教学信息的收集、整理、报告和反馈活动，组织学生参与学校全员评教活动。每学期组织教师、学生召开座谈会，收集教师教学意见以及学生学习评价等情况，为改进教学工作提供决策依据。美方合作院校每年派负责项目的领导来我校进行教学检查 1-2 次，监督项目执行情况，并适时做出修改建议。每学期多次通过邮件和电话检查外教的授课情况，并予教学情况通报。

三、财务管理状况

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。根据桂价费函〔2015〕70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

四、社会评价

本项目运行五年来，家长、考生及社会认可度不断提高，本项目招生范围覆盖全国 13 个省（区），2020 年招生人数较往年有所增长。学生逐渐感受到合作办学项目的优势，逐渐适应外教授课方式，学生的能力不断得到提升。该项目目前已经进入平稳运行阶段，各方面工作有序开展，教学效果

良好，社会反响良好。

五、办学特色及努力方向

（一）办学特色

本项目自开办以来，针对我校区位优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能的复合型护理人才。开设了中医药和民族医药相关科目。必修课包括了《中医学概论（中基、中诊）》《中药方剂学》《中医护理学基础》《中医临床护理学》四门整合性课程；限选课包括了《中医养生护理》《壮医药学概论》《壮医特色治病技法》《韦氏整脊手法》。学生可以同时掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，日后能够实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善自身的知识技能储备。

特色课程开设一览表

序号	课程名称	学分	总学时	课程性质
1	中医学概论（中基、中诊）	4.5	72	必修
2	中药方剂学	2	32	必修
3	中医护理学基础	3	51	必修
4	中医临床护理学	5	85	必修
5	中医养生护理	2	32	选修
6	壮医药学概论	2	34	选修
7	壮医特色治病技法	2	34	选修
8	韦氏整脊手法	1.5	25	选修
合计		22	365	

学生有一定的英语基础后，美方合作院校派出护理教授从第二学年起按计划来我校为学生讲授护理核心课程。我校

将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为其日后赴美学习做好准备。

（二）努力方向

1. 进一步加强师资队伍建设。大力开展师德建设，培养高素质教师队伍；加强中青年教师培训，助力中青年教师成长，提升教师教学、科研水平；推进“博士培养”工程，支持教师在职攻读博士学位，目前教师在职攻读博士学位 11 名（国外 9 人、国内 2 人）；加强国际合作与交流，推进师资队伍建设的国际化步伐。

2. 加强外籍教师的教学督导，特别是意识形态的督导，发现异常及时纠正、制止、约谈、停课，严重者予以解约。守住意识形态形态的主阵地，确保给中外合作办学专业的学生营造风清气正的学习环境。

3. 努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

