

广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办 护理学专业本科教育项目 2019 年自评报告

广西中医药大学与美国督优维尔学院联合举办护理学专业本科教育项目,于 2015 年 9 月开始招生,目前招生五届,在校生 74 人(含赴美国学习 6 人)。项目开展五年来,办学双方不断加强沟通与交流,积极探索国际化护理学专业人才培养路径,项目步入有序平稳运行阶段。

一、办学基本情况

(一) 合作双方基本情况

中方: 广西中医药大学

外方: 美国督优维尔学院 (D' Youville College)

(二) 项目学生培养情况

本项目实施本科高等学历教育,学制五年,采取双校园“3+2”培养模式,即 3 年国内学习和 2 年的美国学习,实施美方教师全英语讲授护理专业理论课和护理学院教师开展护理实践课的小班教学模式。在规定学制内,修完两校所有课程、获得学位规定学分的学生,颁发广西中医药大学全日制普通本科毕业文凭,授予理学学士学位,同时获美国督优维尔学院颁发的护理学学士学位 (Bachelor of Science in Nursing),获此学位者可参加美国护士执业资格考试。该项目于 2015 年 9 月开始招生,招生人数每年递增,目前在校生 74 人(含赴美国学习 6 人)。

2019 年在校生人数一览表

年份	招生人数	在校人数	备注
2015 年	14	14	
2016 年	15	29	
2017 年	16	45	
2018 年	20	64	3 名同学赴美学习；1 名同学因个人原因退学
2019 年	21	74	3 名同学赴美学习，11 名同学转至护理学专业（四年制）、毕业
合计	86	74	

（三）项目党建情况

学校认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持入党自愿与个别吸收的原则，严格按照学校党委组织部发展党员的要求，严把质量关，保证党员的纯洁性和先进性。在每一年的新生入学后，由学院党委书记、副书记为新生进行新生党课的培训，宣传党的光辉历史及优良传统、工作作风，鼓励优秀的共青团员积极向党组织靠拢。按照学校培养党员的要求，对通过推优成为入党积极分子的是同进行不少于 24 学时的党课培训，党知识考核等流程。在培养期间安排专门的培养人对学生培养，培养期满后，通过正面谈话、侧面谈话了解入党积极分子的学习生活情况，坚持成熟一个发展一个的原则。目前，共接到 55 名同学递交入党申请书，其中发展牛清炫、郭月洲等 4 名同学加入中国共产党，现在校学生中入党积极分子 16 名，正在推优 2 人，无发展对象。

二、教学运行管理

（一）培养方案制订

本项目培养方案紧紧围绕培养目标，由中美双方共同制定，课程

开设兼顾合作双方的特色与优势。中方和美方根据协议规定按学期安排教师授课,根据培养方案的实施情况和社会经济发展对护理人才的需求,做出微调和修订。人才培养方案明确了专业培养目标、修业年限、课程体系、实践环节、评价体系、毕业条件和学位授予等方面的内容。尤其是在毕业和学位授予方面针对后两年是否赴美继续学习的学生做出了分别的规定,学生在入学时须知晓该培养方案。

(二) 教学支持措施

1. 教学保障

学校拥有先进的教学配套设施,仙葫校区免费无线网络覆盖教学楼,师生均可直接访问图书馆资源和教学资源。护理学专业实验室使用面积达 3332.126 平方米,设备仪器设备总值达 2146.59 万元,构建了基础护理、临床护理、中医护理和护理人文 4 个实验教学模块,配备进口高级护理人模型、高仿真模拟实验教学综合模拟人等先进设备,能保证护理本科教学的需要,很好的完成教学任务。

2. 师资保障

本项目的教师构成为学校教师、全球招聘教师和合作院校外派教师三部分。公共课、专业基础课等中文授课均由学校相关教研室的优秀教师团队约 140 人承担,约占学校现有专任教师总数的 14.13%。英语课和部分核心专业课由全球招聘教师和合作院校外派教师承担,目前共有 4 名外教老师参与 20 门课程 1058 学时的教学,外教教师授课学时已达到教育部中外合作办学项目的要求,外教老师均有一定的教学经验并获得南宁市人力资源与社会保障局的工作许可证。

3. 学生培养

(1) 各门课程顺利开设,学生适应能力逐步提高

2019 年度，各年级共开设引进外方课程 20 门，具体课程安排如下：

2019 年度各年级开设外方课程统计表

年 级	开设课程	学分	备注
2016 级	外科护理学	2	5 门
	内科护理学	2	
	老年护理学	1.5	
	护理管理	1	
	护理英语（二）	3.5	
2017 级	综合英语（四）	3.5	6 门
	护理英语（口语）	3.5	
	护理英语（一）	3.5	
	专业英语演讲	1.5	
	健康评估	4	
	护理学基础	5	
2018 级	英语听说 2	2.5	7 门
	综合英语（二）	3.5	
	跨文化护理	3	
	护理学导论	1.5	
	护理学术语	2.5	
	高级听力	2.5	
	综合英语（三）	3.5	
2019 级	综合英语（一）	3.5	2 门
	英语听说 1	2.5	
合 计			20 门

随着专业课程的不断深入，其中 2016、2017 级学生已经适应了外教授课的方式方法，专业视野得到了拓展，学生自主学习能力，发现问题、提出问题的能力，思考创新能力都得到了提升。

（2）课外活动丰富多彩，学生实践能力不断提升

学校紧密围绕专业人才培养方案开展各项课外活动,丰富学生课余文化生活,突出高校人才培养、服务社会、科学研究、文化传承与国际交流等五大职能,学生课外活动参与度高,具体项目如下:

1) 每年高年级的同学都会到重阳城老年公寓当义工,不仅利用专业知识与技能做力所能及的事情,更是在与老人的沟通交谈中与活动中帮助老人保持与促进心理健康。

2) 积极响应学校团委的号召,每年暑期均开展暑期社会实践活动,如2016级护理学(3+2中外合作办学班)的同学利用暑假进行“急救医学知识邮递员”暑期社会实践活动,调查不同地域居民对三大急救知识的掌握程度并向居民普及急救知识。2017级成立“绿光队开展“关于包装废弃物回收再利用,打造美好生活环境的社会实践”暑期社会实践等。

3) 全体同学积极参加各级各类的文艺活动,如每年的迎新晚会、参加自治区60大庆的文艺表演、组织班级同学户外的素质拓展活动、一年一度的校、团歌比赛、校园快闪等活动,在活动中通过参与、与队员的磨合等,提高自身的综合素质。

4) 积极参加第二课堂活动,如广西中医药大学“全球说多语言冠军挑战赛”、易班系列活动“美式正脊与中式推拿”主题讲座、桂中医国际教育学院中西医护人文讲座、桂中医“不忘初心跟党走青春献礼十九大”辩论赛活动、女生节之环保手工创意大赛活动、桂中医学宿舍自该生管理委员会第一届宿舍安全卫生知识竞赛、参加护理学院读书会等等活动,每项活动的积极性与参与率都较高。

5) 学校注重学生的专业思想教育,鼓励中低年级的班级同学,利用假期到各级各类卫生机构进行专业相关的见习活动,让同学们尽

早的接触真实的专业环境,加固加深同学们的专业认同感。办学至今,所有同学均顺利完成假期的见习工作。

(3) 对外交流活动频繁,学生国际化视野有力拓展

该项目从开设之初就注重学生的对外交流学习活动。本年度,该项目学生共有4人到境外交流学习。其中2人赴美国督优维尔学院进行校际交流,2人赴泰国参加国际护理学生论坛。通过多种形式的对外交流学习,学生的国际化视野不断提升。

4. 教学质量监控与评价

学校构建了内部质量保证与外部质量监控相统一的质量保障体系,该体系包括“三层次、三主体、三环节”的内部教育质量保障体系和多角度多途径的外部质量监控体系。各二级学院成立了由学院领导、教研室主任、骨干教师组成的二级教学督导组,建立了督导听课评价制度,院领导、教研室主任和课程负责人听课制度和教师相互听课评价制度;建立了学生信息员制度及学生网上评教制度,积极组织参与学校教学信息员队伍和学生教学管理委员会,开展教学信息的收集、整理、报告和反馈活动,组织学生参与学校全员评教活动。每学期组织教师、学生召开座谈会,收集教师教学意见以及学生学习评价等情况,为改进教学工作提供决策依据。美方合作院校每年派负责项目的领导来我校进行教学检查1-2次,监督项目执行情况,并适时做出修改建议。每学期多次通过邮件和电话检查外教的授课情况,并予教学情况通报。

学校充分利用实践教学、学科竞赛等活动培养学生的创新精神。2019年,学生1人申请发明专利1项(一种新型的半自动火罐棒);获得大学生课外学术科技作品竞赛区级三等奖1项,校级三等奖1项、

校级优秀奖 2 项；“互联网+”大学生创新创业大赛区级铜奖 1 项，校级一等奖项、三等奖 2 项等。

三、财务管理状况

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。根据桂价费函（2015）70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

四、社会评价

本项目运行五年来，家长、考生及社会认可度不断提高，本项目招生范围覆盖全国 10 个省（区），2019 年招生人数较往年有所增长。学生逐渐感受到合作办学项目的优势，逐渐适应外教授课方式，学生的能力不断得到提升。该项目目前已经进入平稳运行阶段，各方面工作有序开展，教学效果良好，社会反响良好。

五、办学特色及努力方向

（一）办学特色

本项目自开办以来，针对我校区位优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能复合型护理人才。开设了中医药和民族医药相关科目。必修课包括了《中医学概论（中基、中诊）》《中药方剂学》《中医护理学基础》《中医临床护理学》四门整合性课程；限选课包括了《中医养生护理》《壮医药学概论》《壮医特色治病技法》《韦氏整脊手法》。学生可以同时掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，日后能够实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善自身的知识技能储备。

特色课程开设一览表

序号	课程名称	学分	总学时	课程性质
1	中医学概论（中基、中诊）	5	80	必修
2	中药方剂学	2	32	必修
3	中医护理学基础	3	51	必修
4	中医临床护理学	5	85	必修
5	中医养生护理	2	32	选修
6	壮医药学概论	2	34	选修
7	壮医特色治病技法	2	34	选修
8	韦氏整脊手法	1.5	25	选修
合计		22.5	373	

学生有一定的英语基础后，美方合作院校派出护理教授从第二学年起按计划来我校为学生讲授护理核心课程。我校将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为其日后赴美学习做好准备。

（二）努力方向

1. 进一步加强师资队伍建设。大力开展师德建设，培养高素质教师队伍；加强青年教师培训，助力青年教师成长；加强国际合作与交流，推进师资队伍建设的国际化步伐；加强外方教师的管理，提高教学质量。

2. 努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

