

广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办 护理学专业本科教育项目 2018 年自评报告

广西中医药大学与美国督优维尔学院联合举办护理学专业本科教育项目,于 2015 年 9 月开始招生,目前招生四届,在校生 64 人(含赴美国学习 3 人)。项目开展四年来,办学双方不断加强沟通与交流,积极探索国际化护理学专业人才培养路径,项目步入有序平稳运行阶段。

一、办学基本情况

(一) 合作双方基本情况

中方:广西中医药大学

外方:美国督优维尔学院(D' Youville College)

(二) 项目学生培养情况

本项目实施本科高等学历教育,学制五年,采取双校园“3+2”培养模式,即 3 年国内学习和 2 年的美国学习,实施美方教师全英语讲授护理专业理论课和护理学院教师开展护理实践课的小班教学模式。经中美双方学校考核达到标准的毕业生,授予两校毕业证和学位证。该项目于 2015 年 9 月开始招生,目前招生四届,在校生 64 人(含赴美国学习 3 人)。

2018 年在校生人数一览表

年份	招生人数	在校人数	备注
2015 年	14	14	
2016 年	15	29	
2017 年	16	45	
2018 年	20	64	其中:2015 级 3 人赴美学习, 2017 级 1 人因个人原因退学
合计	65	64	

（三）项目党建情况

学校认真贯彻“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的方针，坚持入党自愿与个别吸收的原则，严格按照学校党委组织部发展党员的要求，严把质量关，保证党员的纯洁性和先进性。在每一年的新生入学后，由学院党委书记、副书记为新生进行新生党课的培训，宣传党的光辉历史及优良传统、工作作风，鼓励优秀的共青团员积极向党组织靠拢。按照学校培养党员的要求，对通过推优成为入党积极分子的是同进行不少于 24 学时的党课培训，党知识考核等流程。在培养期间安排专门的培养人对学生进行培养，培养期满后，通过正面谈话、侧面谈话了解入党积极分子的学习生活情况，坚持成熟一个发展一个的原则。目前，共接到 45 名同学递交入党申请书，其中 4 名同学发展成为正式党员，3 名同学列为入党积极分子。

二、教学运行管理

（一）培养方案制订

本项目培养方案紧紧围绕培养目标，由中美双方共同制定，课程开设兼顾合作双方的特色与优势。中方和美方根据协议规定按学期安排教师授课，根据培养方案的实施情况和社会经济发展对护理人才的需求，做出微调和修订。人才培养方案明确了专业培养目标、修业年限、课程体系、实践环节、评价体系、毕业条件和学位授予等方面的内容。尤其是在毕业和学位授予方面针对后两年是否赴美继续学习的学生做出了分别的规定，学生在入学时须知晓该培养方案。

（二）教学支持措施

1. 教学保障

学校拥有先进的教学配套设施，仙葫校区免费无线网络覆盖教学楼，师生均可直接访问图书馆资源和教学资源。护理学专业实验室使用面积达 3332.126 平方米，设备仪器设备总值达 2091.9226 万元，构建了基础护理、临床护理、中医护理和护理人文 4 个实验教学模块，配备进口高级护理人模型、高仿真模拟实验教学综合模拟人等先进设备，能保证护理本科教学的需要，很好的完成教学任务。

2. 师资保障

本项目的教师构成为学校教师、全球招聘教师和合作院校外派教师三部分。公共课、专业基础课等中文授课均由学校相关教研室的优秀教师团队约 140 人承担, 约占学校现有专任教师总数的 14.13%。英语课和部分核心专业课由全球招聘教师和合作院校外派教师承担, 目前共有 4 名外教老师参与教学, 均有一定的教学经验并获得南宁市人力资源与社会保障局的工作许可证。

3. 学生培养

(1) 各门课程顺利开设, 学生适应能力逐步提高

2018 年度, 各年级共开设引进外方课程 19 门, 具体课程安排如下:

2018 年度各年级开设外方课程统计表

年级	开设课程	学分	备注
2015 级	外科护理学	2	5 门
	内科护理学	2	
	老年护理学	1.5	
	护理管理	1	
	护理英语 (二)	3.5	
2016 级	综合英语 (四)	3.5	5 门
	护理英语 (口语)	3.5	
	专业英语演讲	1.5	
	健康评估	4	
	护理学基础	4	
2017 级	英语听说 2	2.5	7 门
	综合英语 (二)	3.5	
	跨文化护理	3	
	护理学导论	1.5	

	护理学术语	2.5	
	高级听力	2.5	
	综合英语（三）	3.5	
2018 级	综合英语（一）	3.5	2 门
	英语听说 1	2.5	
合 计			19 门

随着专业课程的不断深入，其中 2015、2016 级学生已经适应了外教授课的方式方法，专业视野得到了拓展，学生自主学习能力，发现问题、提出问题的能力，思考创新能力都得到了提升。

（2）课外活动丰富多彩，学生实践能力不断提升

学校以“全面提高素质，促进学生发展、服务一切学生”为目的，大力开展丰富多彩的第二课堂活动，极大地丰富了学生课余生活，培养了学生兴趣爱好。班主任引导学生积极大学生社团、创新实践活动、特色文化展示等第二课堂活动，使学生在丰富多彩的实践活动中开拓视野、增长知识、培养能力、陶冶情操，促进其全面发展。同时结合课程的开设到医院开展见习活动，理论联系实际，学生的能力得到迅速提升。

（3）对外交流活动频繁，学生国际化视野有力拓展

该项目从开设之初就注重学生的对外交流学习活动。本年度，该项目学生共有 7 人到境外交流学习。其中 5 人赴美国尼亚加拉大学进行校际交流，2 人赴泰国参加国际护理学生论坛。通过多种形式的对外交流学习，学生的国际化视野不断提升。

4. 教学质量监控

学校构建了内部质量保证与外部质量监控相统一的质量保障体系，该体系包括“三层次、三主体、三环节”的内部教育质量保障体系和多角度多途径的外部质量监控体系。各二级学院成立了由学院领导、教研室主任、骨干教师组成的二级教学督导组，建立了督导听课评价制度，院领导、教研室主任和课程负责人听课制度和教师相互

听课评价制度；建立了学生信息员制度及学生网上评教制度，积极组织参与学校教学信息员队伍和学生教学管理委员会，开展教学信息的收集、整理、报告和反馈活动，组织学生参与学校全员评教活动。每学期组织教师、学生召开座谈会，收集教师教学意见以及学生学习评价等情况，为改进教学工作提供决策依据。

美方合作院校每年派负责项目的领导来我校进行教学检查 1-2 次，监督项目执行情况，并适时做出修改建议。每学期多次通过邮件和电话检查外教的授课情况，并予教学情况通报。

三、财务管理状况

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。根据桂价费函（2015）70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

四、社会评价

本项目运行四年来，家长、考生及社会认可度不断提高，本项目招生范围覆盖全国 15 个省（区），2018 年招生人数较往年有所增长。学生逐渐感受到合作办学项目的优势，逐渐适应外教授课方式，学生的能力不断得到提升。该项目学生在校内外开展的各项比赛活动中，都取得了较好的成绩。如：1 人获广西壮族自治区本科高校大学生英语能力竞赛“大学英语组”一等奖、2 人获第十九届全国大学生英语竞赛特等奖、1 人申请发明专利一项（一种新型的一次性口罩），1 人在省级期刊以第一作者发表论文 1 篇等。该项目目前已经进入平稳运行阶段，各方面工作有序开展，教学效果良好，社会反响良好。

五、办学特色及努力方向

（一）办学特色

本项目自开办以来，针对我校区位优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能复合型护理人才。开设了中医药和民族医药相关科目。必修

课包括了《中医学概论（中基、中诊）》《中药方剂学》《中医护理学基础》《中医临床护理学》四门整合性课程；限选课包括了《中医养生护理》《壮医药学概论》《壮医特色治病技法》。学生可以同时掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，日后能够实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善自身的知识技能储备。

特色课程开设一览表

序号	课程名称	学分	总学时	课程性质
1	中医学概论（中基、中诊）	5	85	必修
2	中药方剂学	2	34	必修
3	中医护理学基础	3	51	必修
4	中医临床护理学	5	85	必修
5	中医养生护理	2	34	选修
6	壮医药学概论	2	34	选修
7	壮医特色治病技法	2	34	选修
	合计	21	357	

学生有一定的英语基础后，美方合作院校派出护理教授从第二学年起按计划来我校为学生讲授护理核心课程。我校将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为其日后赴美学习做好准备。

（二）努力方向

1. 进一步加强师资队伍建设。大力开展师德建设，培养高素质教师队伍；加强青年教师培训，助力青年教师成长；加强国际合作与交流，推进师资队伍建设的国际化步伐；加强外方教师的管理，提高教学质量。

2. 努力向校内外发挥该项目的辐射作用。

