



# 广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办护理学专业

## 本科教育项目 2017 年自评报告

### 1. 办学基本情况

广西中医药大学和美国督优维尔学院（D'Youville College）联合举办护理学专业本科教育，采取双校园“3+2”培养模式，即3年国内学习和2年的美国学习。该项目2015年已面向全国招生，现有3个年级共45名在校生，招生范围覆盖全国15个省（区）市。

### 2. 学生培养

学校依据2014年护理学本科专业人才培养方案，结合合作办学项目的要求，如外国教育资源的引进比例，制定了2017级护理学（中外合作办学）本科人才培养方案。确定了人才培养目标：培养具有扎实的医学护理基础知识、熟练的护理学技能和广阔的国际化视野的高级护理专业人才。明确了专业培养目标、修业年限、课程体系、实践环节、评价体系、毕业条件和学位授予等方面的内容。尤其是在毕业和学位方面针对后两年是否赴美继续学习的学生做出了分别的规定，学生在入学时须知晓该培养方案。

### 3. 师资建设

本项目的教师构成为学校教师、全球招聘教师和合作院校外派教师三部分。公共课、专业基础课等中文授课均由学校相关教研室的优秀教师团队约140人承担，约占学校现有专任教师总数的14.13%。英语课和部分核心专业课由全球招聘教师和合作院校外派教师承担，

目前共 3 人，均有一定的教学经验并获得南宁市人力资源与社会保障局的工作许可证。

#### 4. 教学组织

学校始终坚持“以学生为中心”的教育教学理念，坚持以人才培养为根本，以提高教育教学质量为核心，以深化教学改革为动力，不断创新和优化人才培养过程，不断加强理论教学、实践教学和第二课堂建设力度，人才培养目标与培养效果契合度高。

项目采用小班教学形式，根据学生的特点因材施教。除了规定的核心专业课由外方教师授课外，创新性地展开了中美联合授课，如医用化学等，外方提供教材和教学设计，我方教师根据学生和课程的实际情况，组织教学，用灵活的教学方式使学生较为容易地吸收知识，受到了学生的欢迎。

#### 5. 项目管理

中方在项目运行管理中发挥领导和监督作用。项目由我校国际教育学院主管，护理学院协同管理，教务处、学工处和团委共同协助教学安排和学生管理工作。项目在全校范围内甄选优质师资，有过在外方合作院校学习经历的教师优先安排授课，中方授课鼓励双语教学，

学生心理方面，每年均会组织开展新生心理健康 UPI 普查和筛查。班主任通过周日晚点名和学生心理月报有针对性地对学生进行深度辅导和心理咨询服务，为学生的身心健康提供保障。从各个方面不断完善项目管理。

#### 6. 财务状况

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。根据桂价费函〔2015〕70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

## 7. 教学质量监控

学校构建了内部质量保证与外部质量监控相统一的质量保障体系，该体系包括“三层次、三主体、三环节”的内部教育质量保障体系和多角度多途径的外部质量监控体系。

各任课教师所在二级学院按照学校教育评价要求成立了由学院领导、教研室主任、骨干教师组成的二级教学督导组，建立了督导听课评价制度，院领导、教研室主任和课程负责人听课制度和教师相互听课评价制度。

外教所在的学院每学期积极组织学生参加 1 次外教教学效果的调查问卷，学期末收齐外教对学生的学习评价。系统地搜集和分析教师与学生的反馈意见，以获得有效的教学管理信息，为改进教学工作提供决策依据。

美方合作院校每年派负责项目的领导来我校进行教学检查 1-2 次，监督项目执行情况，并适时做出修改建议。每学期多次通过邮件和电话检查外教的授课情况，并予教学情况通报。

## 8. 社会评价

本项目招生范围覆盖全国 15 个省（区）。学校相关网站信息点击量达八百多次，电话咨询数百通。中美双方对该项目高度重视，积

极开展丰富的英语实践活动，如 2017 年中国-东盟职教论坛英文志愿者、赴美夏令营等；重视学生综合素质的培养，如 2017 年 1 人获国家奖学金，1 人获广西本科高校大学生英语应用能力竞赛一等奖；重视授课教师的教学素养，如 2017 年派出 8 名本项目相关一线教师赴美合作院校进行为期两个月的培训，受到师生一致好评。

## 9. 办学特色

本项目自开办以来，针对我校区位优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能复合型护理人才。

开设了中医药和民族医药相关科目。必修课包括了《中医学概论》《中药方剂学》《中医护理学基础》《中医临床护理学》四门整合性课程；限选课包括了《壮医特色治病技法》和《中医养生护理》等。学生可以同时掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，日后能够实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善自身的知识技能储备。

学生有一定的英语基础后，美方合作院校派出护理教授从第二学年起按计划来我校为学生讲授护理核心课程。我校将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为其日后赴美学习做好准备。

