

广西中医药大学与美国督优维尔学院合作举办护理学专业
本科教育项目自评报告

1. 办学基本情况

广西中医药大学位于广西壮族自治区首府南宁市，2003年教育部本科教学水平评估“优秀”，2012年3月更名为广西中医药大学，是国家中西部基础能力建设高校、国家中医药管理局与广西壮族自治区共建高校。

美国督优维尔学院建于1908年，是一所以护理专业建校的百年老校，地处美国东部，纽约州第二大城市——布法罗市。该校得到美国中部州院校学会的办学资格认可，护理本科专业文凭由美国护理教育委员会认证，满足美国护士执业资格考试的申请要求。

2. 学生培养

学校根据办学定位，在充分调研和论证的基础上，结合中医药事业和广西经济社会发展人才需求，2014年，学校完成了本科专业人才培养方案制（修）订工作，进一步明确了学校人才培养目标。我校护理学（中外合作办学）专业人才培养目标是：培养具有基本的临床护理工作能力和初步的教学能力、管理能力和科研能力，涉外护理工作能力，终生学习能力和良好职业素质，以及富有创新精神和实践能力的高素质人才，同时能在国内外护理领域内从事临床护理、中医护理、老年护理、社区护理、护理管理、护理教学和护理科研等工作的专业人才。

3. 师资建设

学校现有专任教师 989 人, 外聘教师 132 人, 师生比为 1 :13.85。专任教师中高级职称比例为 48.74%, 其中正高为 19.11%, 副高为 29.63%; 31~40 岁教师构成了师资队伍主体, 占专任教师总数的 49.95%; 专任教师中具有硕士及以上学历的人数达到 75.23%, 其中博士学位的教师占 20.63%; 外籍教师 4 人。

4. 教学组织

学校始终坚持“以学生为中心”的教育教学理念, 坚持以人才培养为根本, 以提高教育教学质量为核心, 以深化教学改革为动力, 不断创新和优化人才培养过程, 不断加强理论教学、实践教学和第二课堂建设力度, 人才培养目标与培养效果契合度高。

项目采用小班教学形式, 根据学生的特点因材施教。除了规定的核心专业课由外方教师授课外, 我们也创新性展开中美教师联合授课, 如医用化学等, 外方提供教材和教学设计, 我方教师根据学生和课程的实际情况, 创新性地组织教学, 用灵活的教学方式使学生较为容易地吸收知识, 受到了学生的欢迎。

5. 项目管理

中方在项目运行管理中发挥领导和监督作用。项目由我校国际教育学院主管, 护理学院协同管理, 教务处、学工处和团委共同协助教学安排和学生管理工作。项目在全校范围内甄选优质师资, 有过在外方合作院校学习经历的教师优先安排授课, 中方授课鼓励双语教学。

辅导员为项目的协调人, 管理两个年共 29 人, 熟悉人才培养方

案和中美相关事务。学生和辅导员通过每周日晚班会或通讯工具与辅导员保持沟通；也会通过邮件、微信等通讯工具与美方保持沟通，不断完善项目管理。

6. 财务状况

学校设立专项（代码 04B999001）管理项目学费，经费的收支符合中外合作办学相关经费规定要求。资金主要用于教学活动和改善办学条件，秉承非营利原则，采用年度审计制度。

根据桂价费函〔2015〕70 号，国内期间学费标准执行价为 3 万元/人/学年，已在招生简章和官网列出。

7. 教学质量监控

我校高度重视各专业教学质量的自我评估。项目紧抓教师教学、学生学习、教学管理三个决定教学质量的重要因素，坚持教学检查与专项评估两种手段有机结合。定期与随机两种方式互相补充，对教学质量全过程进行实时监测。

建立了完整的评教、评学和专业评估制度，实施效果良好。如《教师课堂教学质量评价（学生评教）办法》、《学生教学信息员制度》等评教制度，以及《教师评学办法》、《学生学习质量自主评价办法》等评学制度。

美方合作院校每年派负责项目的领导来我校进行教学检查 1-2 次，监督项目执行情况，并适时做出修改建议。每学期多次通过邮件和电话检查外教的授课情况，并予教学情况通报。

8. 社会评价

本项目自 2015 年招生，现有 2 个年级共 29 名在校生，招生范围覆盖全国 15 个省市。学校相关网站信息点击量达四百多次。

中美双方对该项目高度重视，积极开展丰富的英语实践活动，如与留学生结对子出外郊游，赴美合作院校夏令营等；重视授课教师的教学素养，如 2016 年派出 5 名护理专业教师赴美合作院校进行护理专业课培训，受到师生一致好评。

9. 办学特色

本项目自开办以来，针对我校区位优势与教学特点，开展中医药、民族医药与护理相结合的教育工作，致力于培养具有中西医双重知识和技能复合型护理人才。

具体体现在开设了中医药和民族医药相关科目：必修课包括了中医学概论（含中基、中诊）、中药方剂学、中医护理学基础和中医内科护理学等；限选课包括了壮医药学概论、壮医特色治病技法、韦氏整脊手法和中医养生护理等。在学习护理的同时，掌握中医药与民族医药的基本知识和技能，在以后的实习和工作中能够实现中医护理与西医护理的优势互补，不断完善学生的知识技能储备；见习医院设在中医医院。

在学生第一学年打下英语基础后，美方合作院校护理教授按照计划来我校为学生讲授护理核心专业课。在本项目中，中方将尽最大可能为学生配备完善的语言环境和教学环境，为学生日后赴美学习做好准备。

