



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）： 第一临床

教研室名称： 影像教研室

教研室主任（签字）： 陈玉敏

教研室秘书： 程越

学 年 度： 2022

广西中医药大学教务处制定

目 录

[illegible]

日期: 2022.2.24

地点: 教舞科

参加人员: 高春萍 李莎莎 罗号 李培起
张进 梁英玲 韦春霖

主持人: 陆玉敏

记录人: 程立

活动记录:

集体备课

2021-2022下学期本科教学工作例会

一、开学前后相关工作

1. 做好开学前的教学安排

① 认真核对课表

② 落实教学任务

③ 做好上课准备

④ 关注课堂取消

2. 做好开学前各种检查

① 做好教学, 示教室教学设施检查

② 做好教材的选择与供应

3. 做好新生入学教育

4. 做好规划与年度建设任务

5. 做好学生补考与缓考, 公共选修课等开课与选课

6. 做好考试分析, 学习成果反馈和试卷归档工作

三、开学第一周线上课程, 提醒老师提前做好线上课程内容平台, 与学生做好沟通。

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百、

日期: 2022.3.2 地点: 放射科

参加人员: 张建 王开强 莫良青

平小柏 孙沛航

主持人: 陈玉泉 记录人: 程超

活动记录:

教师示范课

医学影像学呼吸系统与纵膈部分

重点: 呼吸系统影像学中的检查方法

基本病变的影像表现

常见疾病的影像诊断 (肺炎、肺肿瘤)

难点: 肺炎的X线表现及基本病变

主讲人: 李莎莎

点评: 张建: 教学目标明确, 符合教学大纲和人才培养方案的知识、能力和素质要求。

李家言: 李老师讲课重点难点突出, 难点分析清晰, 语速适中。

黄增超: 组织教师示范课, 青年教师多学习, 同级高级教师互相点评, 可以取长补短, 优点可以继续发扬, 缺点认真改正, 提高青年教师授课水平和技巧, 李老师讲课时语言组织好, 声音清晰, 重点突出讲解到位。

1952年

五月至 六月 七月

1953年

1954年

1955年

1956年

1957年

1958年

1959年

1960年

1961年

1962年

1963年

1964年

1965年

1966年

1967年

1968年

1969年

日期: 2022.3.10 地点: 教研室

参加人员: 李文红 陈文福 韩晨 韦艳群
孙沛勃 张进 罗亨

主持人: 张进 记录人: 韩晨

活动记录:

师德师风学习

习近平总书记在全国高校思想政治会议上指出,高校立身之本在于立德树人,并强调,要加强师德师风建设。党的十九大报告指出,加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。在新时代,立德树人就是要求教育要坚定不移地指向培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的根本任务。

教育大计中教师责任至关重要地成为落实立德树人根本任务的主体和实施主体,抓好师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证,是确保教师“为谁培养人”的前提和基础,更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。

切实加强师德师风建设,铸牢新时代中国特色社会主义的教育信仰,习近平总书记指出“我们的教育是为人民服务、为中国特色社会主义服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务的党和人民需要培养的是社会主义事业建设者和接班人。”

日期: 2022.3.16 地点: 放射科

参加人员: 曹雪 李莎莎 高春萍 韦晓静

冯希梅 平小梅 孙阳歌

主持人: 陆玉敏 记录人: 程超

活动记录:

教学方法探讨

医学影像学教学内容的抽象性、复杂性、逻辑性和有限的课时是困扰教学的主要症结所在。为了更好地适应临床医疗实践,与时俱进的对教学方法进行探讨与改进势在必行。

定义: 以团队为基础的教学 (teambase learning, TBL) 是在 PBL 的基础上改革创新并逐渐兴起的, 以团队为基本单位, 学生为主体, 教师的作用重在引导, 制订学习计划和目标, 提倡讨论式学习和互学互教的拓展性学习, 目的在于提高学习主动性, 是一种有助于促进学生团队协作精神, 注重人的创造是灵活性特点的新型成人教学模式

基本要素:

1. 精心设计医学影像学有关议题、病例
2. 定期团队小组讨论
3. 应用性学习

教学思路:

教师制定教学内容和要点——团队课前准备——个人测试

第 1 章 绪论

1.1 课程介绍

1.2 课程目标

1.3 课程大纲

1.4 课程特点

1.5 课程评价

1.6 课程资源

1.7 课程总结

1.8 课程展望

1.9 课程附录

1.10 课程参考文献

1.11 课程致谢

1.12 课程版权声明

1.13 课程联系方式

1.14 课程结束语

1.15 课程附录

1.16 课程附录

1.17 课程附录

1.18 课程附录

1.19 课程附录

日期：2022.3.24 地点：敬射科

参加人员：赵夏荷 王开强 李悦超，
孙伟强 林华 马超

主持人：陈亚飞 记录人：程超

活动记录：

师德师风学习

李克强总理的政府工作报告特别提出要加强师德师风建设这对于办好人民满意的教育十分重要。习近平总书记强调，要加强师德师风建设，坚持“四个统一”，引导广大教师从德立身，从德立学，以德施教，教师承担着办好人民满意教育的重任，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人，只要坚持“四个统一”，扎实推进师德师风建设，我们教学人能完成塑造灵魂，塑造生命，塑造新人的时代重任。

坚持教书和育人相统一，教师的使命在于教书育人，培养社会主义事业的建设者的接班人，教书和育人者不可分割，统一于培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的实践过程中，如何将教书和育人二者有机结合起来，并落实到教学活动中，是每一位教师义不容辞的职责。对教师而言，必须不断丰富完善知识结构，增强教学技能，凝练育人本领，使教书与育人双向和谐统一，努力实现教育事业的崇高目标。

Blank lined paper with horizontal ruling lines.

柳青和彭德怀在延安窑洞里，
 下战书，要西北军将领投降，
 说：“一个中国，一个政府，
 一个领袖，一个军队，一个主义，
 一个目标，一个方向，一个前途，
 一个出路，一个希望，一个未来，
 一个光明，一个灿烂，一个辉煌，
 一个伟大，一个光荣，一个神圣，
 一个永恒，一个不朽，一个永恒。

[illegible]

日期: 2022.3.31

地点: 放射科

参加人员: 林华 张超 罗亨 孙伟毅

魏若梅 于松群

主持人: 陆玉佩

记录人: 魏若梅

活动记录:

集体备课

椎间盘作为两个相邻椎骨的软骨连接,具有增大脊柱运动幅度,承受压力,缓冲震动,保护大脑和脊髓的作用,而其承受着脊柱绝大部分甚至全部压力载荷,因此椎间盘尤其是颈、腰椎间盘很容易出现退变、病变,椎间盘病变在临床上普遍增高,加强学生对不同病变类型的认识与理解,是本次集体备课的目标。

备课主题: 椎间盘常见病变的影像学表现

备课流程: 主持人初备 → 集体研讨 → 课后交流

主持人: 魏若梅

备课内容概述:

- 一、椎间盘常见病变:
 - ①椎间盘膨出
 - ②椎间盘突出
 - ③椎间盘脱出
 - ④椎间盘炎
 - ⑤椎间盘肿瘤
 - ⑥椎间盘钙化性病变

二、椎间盘病变的影像学表现

- ①椎间盘膨出,分均匀型和不均匀型,一般是均匀对称的呈占位膨出,不均匀膨出是由于脊柱侧凸,局部相邻椎体生成前

后纵韧带限制所致。CT是诊断椎间盘突出最好的影像学检查方法。

日期: 2022.4.12

地点: 没舟所

参加人员: 李家豪, 陈文福, 李象言, 何欣

主持人: 叶拉板

记录人: 程燕

活动记录:

教学方法探讨

医学影像学教学内容似抽象性, 复杂性, 是线性
和有限的课时是困扰教与学的问题所在, 为了更好地
适应临床医疗实践, 与时俱进地对教学方法进行探
讨与改进势在必行

定义: 以团队为基础的教学 (team based learning TBL) 是
在PBL的基础上改革创新并逐渐兴起的, 以团队为
基本单位, 以学生为主体。教师的作用重在引导、制订
学习计划和目标, 提倡讨论学习和互相学习的拓展性
学习, 目的在于提高学生主动学习, 是一种有助于促进
学生团队协作精神, 注重人的创造思维性与实践特点
的新型成人教学模式。

基本要素:

1. 精心设计医学影像学有关试题、病例

2. 定期团队小组讨论

3. 应用性练习:

教学思路:

教师制评教学内容要点。一团队课前准备 一个人测试
集体讨论 一应用性练习

发言：何欣：学生们在讨论中能加深对知识的正确理解，
加强影像与其他学科之间的紧密联系

发言：TLV 需要教师在教学过程中，熟练掌握多媒体技术，精心布置测试题，应用练习题等，正确引导学生进行讨论和总结

日期: 2022.4.20 地点: 孔圣祠

参加人员: 梁若艳, 姚恩敏, 周荣, 成平, 刘雪玲, 李军, 马振

主持人: 刘雪玲 记录人: 梁若艳

活动记录:

青年教师试讲

一、教师试讲内容和题目

1. 姚恩敏《主支气管 (LTA) 超声诊断》内容要点如下:

Collette, Edwards 分型:

I型: 主肺A起自共同主支气管根部以左 后为共右, 左肺A
A₀和PA平均较短

II型: 左右肺均发自共同主支气管的后壁, 两端开口较近

III型: 左右肺分别发自共同主支气管的两侧壁

IV型: 左右肺A分别发自共同主支气管的两侧壁, 肺A、B主支气管缺如, 肺部的血流由肺A侧枝供应

2. 罗琼《房间膈缺损 (ASD) 的超声诊断》内容要点如下:

① ASD 常用切面: 心尖观的常用切面: ① 房间膈总长 ② ASD 距离顶距离 ③ ASD 距二尖瓣距离

2) 心底短轴切面: ① ASD 至主动脉根部的距离 ② ASD 距离顶的距离

3) 上、下腔静脉长轴切面: ① ASD 至右上肺静脉的距离

4) 剑突下两房切面: ASD 至右上肺静脉的距离

二、上级教师点评和提出意见

曹：姚老师以 PPT 字较多，版本较新颖，但文字不够精炼，讲课语速较快，需进一步提升，总体上达到青年教师基本标准

日期: 2022.4.26 地点: 致和科

参加人员: 刘国忠, 何欣, 张健, 陈文福, 高善善, 李家言, 李荣, 莫夏萍

主持人: 陆玉敏 记录人: 程越

活动记录:

师德师风学习

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 高校立身之本在于立德树人, 并强调, 要加强师德师风建设。党的十九大报告指出, 加强师德师风建设, 培养高素质教师队伍。在新时代, 立德树人就是要求教育要坚定不移地指向培养中国特色社会主义合格建设者和接班人的根本任务。教育大计中教师要负责责无旁贷地成为落实立德树人根本任务的主体责任和实施主体, 抓好师德师风建设是打造高素质教师队伍的内在要求和重要保证, 是确保教师“为谁培养人”的前提和基础, 更是保证教师自觉践行立德树人根本任务的关键。

切实加强师德师风建设, 铸牢新时代中国特色社会主义的教育信仰, 习近平总书记指出: “我们的教育是为人民服务, 为中国特色社会主义服务, 为改革开放和社会主义现代化建设服务的, 党和人民需要培养的是社会主义现代建设者和接班人, 好老师的理想信念应该以这一要求为基准”, 同时强调: “传道者自己首先要明确, 传道, 高校教师要始终把教育者先受教育。”教育信仰是教师在职业实践中自身信仰与职业信仰的

统一体，是教师在不断加强教育理解、深化教育情感，提升教育境界的基础上产生的信念升华更是对自身所承担的使命的最高要求，正确的教育信仰是教师在多元文化交融、多元思想涌动多样价值并存的社會领域下，坚守职业道德、永葆职业操守的保障。

日期: 2022.5.6 地点: 放射科

参加人员: 邓德茂, 陈文福, 禚春梅, 王开强, 张健, 刘雪玲, 李聚言, 罗耀昌

主持人: 陈玉敏 记录人: 翟夏萍

活动记录:

教师示范课

影像中骨关节与肌肉系

重点: 骨关节与肌肉系疾病种类繁多复杂, 主要有外伤炎症结核, 肿瘤等疾病, 此外, 营养代谢和内分泌等全身性疾病也可以引起骨骼改变, 医学影像学以不同方法地区别疾病的病理变化对骨关节和肌肉系疾病有较高的诊断价值, 主要掌握正常影像学表现, 基本病变的影像学表现, 常见疾病的影像诊断(骨关节创伤、感染、肿瘤)

难点: 骨肿瘤与肿瘤样病变

主讲人: 邓德茂

点评: 禚春梅: 邓老师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力

刘雪玲: 邓老师教学储备丰厚, 教学目标明确, 符合教学大纲和人才培养方案的知识能力要求

张健: 讲课过程中内容承上启下, 概念、定义明确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易得当, 详略得当

李聚言: 尚未能熟练运用现代化教学手段, 板书规范

运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思辨，注重能力培养，互动相当，讲课水平高，值得广大教师学习

日期: 2022.5.10

地点: 教研室

参加人员: 罗耀昌, 刘雪珍, 陈文福, 魏春梅, 王开海, 张健, 陆玉敏

主持人: 陆玉敏

记录人: 蔡真萍

活动记录:

师德师风学习

改革开放越是深入向前, 经济社会发展水平越是提高, 越是发展显示出教育和技术, 知识和人才的重要作用和地位, 党的十八大以来, 以习近平同志为核心的党中央高度重视教师的师德师风建设, 习近平总书记尤为关注

第一, 从中国师德师风建设入手, 全面加强中国教师队伍发展改革, 抓教师队伍建设体现了习近平教育思想以人为本的特点, 学校的根本任务是培养人才。教师在教育教学中的主体地位是为培养人服务的, 习近平思想教育特别关注中国师德师风的修养建设, 对师德师风的性质和作用做出了很多精辟的论述, 这些论点阐明了要发挥优秀教师的引领作用, 要求教师以德立身, 以德立学, 以德施教。教育以人为本, 不是简单地增加教学质量, 增加投入, 增加教师人数, 而是教育行业内部需要转变教育发展模式, 提高教学发展质量, 按照于全面深入新时代教师队伍建设改革的意见》遵循

教育规律和教师成长规律，实施师德师风建设工程，
培养高素质的新型教师队伍，在强化师德，把
师德放在首位的环境里，到2035年，要培养造就数以
百万计的骨干教师，数以十万计的高素质教师，数以万计
的教育家型教师

日期: 2022.5.18

地点: 放射科

参加人员: 张建, 付靓, 何欣, 万荣超, 陈文福

主持人: 陆玉敏

记录人: 梁夏萍

活动记录:

教学方法探讨

张建介绍授课方案: 本课程采用项目化教学方式。下面以其中一节“磁共振信号的层次”为例, 具体介绍教学过程实施方案。

第一步: 下达任务。第二步: 知识讲解。第三步: 案例实施。首先给出实验步骤, 指导学生实际操作基础上总结归纳。然后提问, 对实验现象提出疑问, 引导学生思考, 让学生自己寻找解决办法, 然后解决问题, 同时列出磁共振设备故障的原因分析及维修策略。第四步: 总结, 结合实际操作案例进一步将知识点深化。第五步: 教师进行评价。

付靓: 在教学的各个环节, 注意各种教学方法的灵活运用帮助学生理解知识。

万荣超: 通过图形、动画、录像片段等的多媒体教学方法的灵活运用, 辅助讲解磁共振信号的产生原理, 引导学生理解磁共振信号的特点, 同时指导学生进行实践操作过程中提出问题, 引发思考讨论, 进而总结归纳, 帮助学生理解概念, 从而更好地夯实基础。

徐志摩

徐志摩

徐志摩

徐志摩

徐志摩，原名徐志摩，浙江海宁人。早年留学美国，后赴英国，在剑桥大学学习。1922年回国，曾任北京大学教授。1931年11月19日，因飞机失事不幸遇难。徐志摩是中国现代文学史上的一位重要诗人，他的诗歌以浪漫、自由、抒情著称。代表作有《再别康桥》、《翡冷翠的一夜》、《偶然》等。他的诗歌语言优美，意境深远，对中国现代诗歌的发展产生了深远影响。

徐志摩

徐志摩，原名徐志摩，浙江海宁人。早年留学美国，后赴英国，在剑桥大学学习。1922年回国，曾任北京大学教授。1931年11月19日，因飞机失事不幸遇难。徐志摩是中国现代文学史上的一位重要诗人，他的诗歌以浪漫、自由、抒情著称。代表作有《再别康桥》、《翡冷翠的一夜》、《偶然》等。他的诗歌语言优美，意境深远，对中国现代诗歌的发展产生了深远影响。

日期: 2022. 5. 24

地点: 放射科

参加人员: 邓德民、莫夏萍、何欣、刘雪玲、李家吉

陈文福

主持人: 陆玉敏

记录人: 莫夏萍

活动记录:

集体备课

1. 放射科教研秘书: 传达了学校及医院领导关于教学方面的教学要求, 和指导近排近期教研室的具体工作分工。目前教研室的重心还是医学影像专业认证的各项工作, 影像专业认证教学培养计划, 考试要求做好试卷分析, 各方面进行分工合作完成各项任务。

2. 邓德民主任要求各位老师要以学生为中心, 重点实训教程, 实践练习认真借鉴学生对各位老师教学的意见反馈, 提出解决的具体方法实施到位。

3. 陈文福主任要求老师特别是带教老师, 除了应强调课程备课, 也应加强其它方法, 尤其以学生为中心, 和专业现代化等, 这样强化上课的效率。

序

李君志 王君志 王君志 王君志 王君志

卷一

附錄

李君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志

附錄

王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志

附錄

王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志
王君志 王君志 王君志 王君志 王君志

附錄

日期: 2022.6.1

地点: 放射科

参加人员: 陈文福, 林华, 黄晓琳, 高春萍, 陈燕静

主持人: 陈玉敏

记录人: 林华

活动记录:

青年教师试讲

内容: 消化系统影像学表现

重点: 1. 消化系统肿瘤的影像学表现

2. 消化系统肿瘤的影像鉴别诊断

难点: 消化系统的鉴别表现

主讲人: 黄晓琳

黄晓琳老师使用案例教学导入授课内容—胃癌的影像学表现, 图文并茂, 形象生动, 内容丰富, 与临床知识紧密结合, 并进行相应的互动教学, 带动学生参与, 提高其积极性, 加深同学对上课内容的印象。

林华点评: 教学目标明确, 符合教学大纲及人才培养方案的知识, 能力及素质要求。

陈文福点评: PPT图文并茂, 授课思路清晰, 能够将理论与临床应用结合

陈燕静点评: 重点难点突出, 内容清晰, 易被学生理解

陳之阿，郭書，惟新等，計 餘一

好 新 味 味 味

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

新 新 新 新 新 新 新 新 新 新

日期: 2022. 6. 8 地点: 没射科

参加人员: 万泉超 陈万福 张星 付青 王开卷

主持人: 陆玉敏 记录人: 程超

活动记录:

师德师风学习

随着科教兴国战略的实施和我国社会主义现代化建设事业的推进,教育的改革发展进入了一个新的阶段。教育战线教学科研队伍不断壮大,高等学校学术氛围空前活跃,学术研究成果丰硕,一个百花齐放、百家争鸣,新人辈出、学术繁荣的良好局面正在形成。高等学校为培养人才和发展科学技术作出了重要贡献。在促进学术进步的事业中广大教育工作者献身科学,殚精竭虑,无私奉献,付出了艰苦的劳动,同时也为维护 and 发扬教育界良好的学风和学术道德传统作出了不懈努力,取得了可喜的成绩,体现了良好的师德师风。

但是,我们也必须清醒地认识到,当前在学校研究工作中存在着某些不容忽视的问题,例如学风不正、学术道德失范问题等,严重损害了教育工作者的学校形象,给教育事业带来了不良影响,如果听任其发展,将会严重污染学术环境,影响学术声誉,阻碍学术进步,进而影响社会发展,应当引起我们的高度重视。

求子法, 求子法, 求子法, 求子法, 求子法

[illegible][illegible]

日期: 2022.6.16 地点: 汉科科

参加人员: 莫春萍, 黄增超, 韦小梅, 高春萍, 张里

主持人: 陆玉敏 记录人: 莫春萍

活动记录:

教学方法探讨

本次教学方法探讨,主要内容是以学生为中心,在影像实践教学活动中如何开展。

1. 师生角色转变

不少教师秉持陈旧的观念,过分强调自己在课堂中的中心地位,忽视学生才是学习的主持。课堂上无提问无法激发学生的主观能动性,导致教学效果不理想。因此教师必须转变,不断学习影像学知识、临床知识、前沿知识及新的教学理念,学生从小接受知识的方式以灌输,填鸭式的教学方法以至于学生变为被动学习的习惯,缺乏自主学习的能力和机会,因此学生也需要转变角色,从被动学习变为主动学习,积极思考,必须让学生明白他们自己才是学习的主角,而老师只是一个引导者。

2. 实验教学也要以学生为中心进行相应的改革。

- ①紧密结合教学大纲,掌握熟悉分析影像知识
- ②每章有针对的阅读分析,讨论,包括病史摘要,阳性与阴性结果的对比
- ③认真分析及讲解影像报告,让学生预习,分享自己的知识。

提出自己的见解，分析自己所学知识和其学习方法，主
真正改新以生为中心。

日期: 2022.6.21

地点: 汉研科

参加人员: 刘雪玲, 李家言, 万荣超, 张进, 何敬, 莫真弄

主持人: 陆玉敏

记录人: 程飞

活动记录:

教师示范课

常见急腹症的影像学诊断

影像学检查因其方便、快捷客观而准确率高, 在常见急腹症(如急性阑尾炎, 溃疡病急性穿孔, 急性肠梗阻, 结石性急性胰腺炎, 宫外孕破裂)等病情危重的诊断中提供了不可或缺的诊断依据, 可显著降低临床并发症和死亡率。

重点: 1. 不同急腹症在影像学检查上的选择

2. 常见急腹症的影像学诊断思路及方法

难点: 常见急腹症的影像学表现, 诊断

主讲人: 李家言

发言: 万荣超: 李老师教学知识储备丰厚, 有较高的专业知识水平和驾驭课堂的能力和灵活的应变能力。

刘雪玲: 李老师教学态度自然亲切, 能够充分发挥发掘教材的教育因素, 传授知识科学严谨, 教学时间掌控合理。

青年教师学习体会

莫真弄: 通过观摩李老师的教学示范课, 学习到了影

像教学中案例式与问题式的结合方法，同时意识到
生互动在课堂效果呈现的重要性。