



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：骨伤科学教研室

教研室主任（签字）：曾平

教研室秘书：农焦

学 年 度：2022-2023 年上

目 录

年 月 日	内 容 提 要	第 页
2022.8.23	开学前例会	
2022.8.30	师德师风学习	
2022.9.6	集体备课	
2022.9.13	青年教师试讲	
2022.9.20	教学方法改革探讨	
2022.9.27	师德师风学习	
2022.10.11	集体备课	
2022.10.18	教学方法改革探讨	
2022.10.25	优秀教师示范课	
2022.11.1	师德师风学习	
2022.11.8	集体备课	
2022.11.15	优秀教师示范课	
2022.11.22	集体备课	
2022.11.29	青年教师试讲	
2022.12.6	集体备课	

日期: 8.23 地点: 仙葫骨2科

参加人员: 秦州 克恩考 刘建富 孙斌 黄保军 邵锦荣 唐怡欣 陈伟

主持人: 曾牛 记录人: 农焦

活动记录: 2022-2023上学期开学前教学例会

曾主任:

1. 上个学期我们骨防教研室的各位老师克服疫情影响, 按质按量地很好的完成了上个学期的教学任务。

2. 2022-2023上半年即将开学, 请各位老师注意上课的仪表仪态, 准时上课, 请勿迟到早退, 以良好的精神面貌完成新学期的教学工作。

3. 本学期骨防教研室是大学期, 教学任务重, 理论课时多, 实验课时和技能课以及见习课课时多, 班级多, 请各科的老师配合好教学秘书, 及时沟通, 以免造成教学事故。

4. 2022-2023上半年因受疫情影响, 仍采用线上教学模式, 教学督导将组织听课, 请老师们按时上下课, 带好教学所需几大件, 以防备查。

5. 现学校要求期末考试需进行教考分离的出题模式, 请各科的课秘安排好授课老师以及出题命题人, 按文件要求, 做好教考分离的工作安排。

6. 下学期是学校本科评估年，我们教研室授课专业授课班级较多，所以本教研室的老师要积极配合专业材料集收取的工作。

展望：1. 在新的学期，希望各位老师积极认真地完成教学工作，避免出现教学事故。

2. 在新的学期，希望大家积极参与申报教科研项目。

3. 积极参加教学类比赛，以赛促教，提升自我。

日期：8.30

地点：仙葫曾二科

参加人员：刘鹏飞 李进进 刘金富 袁刚 何凯毅
孙斌 郭伟东 范思奇 吕继平

主持人：曾平

记录人：农佳

活动记录：

师德师风学习——廉洁从教、服务学生。

曾平：人们都说：“教师是太阳底下最崇高的职业。”教师是受人尊重的，因为他是人类文化、文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。然而，近年来，由于社会中不可避免地有腐败现象和拜金主义思想的存在，教育行业也随之受到了影响，出现了一些不廉的现象。教师要恪守自己高尚的职业道德，保持廉洁从教，要抵制各种诱惑，树立高尚师德，做到廉洁从教，首先要从自身做起。请各位老师各抒己见，如何廉洁从教，服务学生。

教研室老师发言：

孙斌：要发扬奉献精神、淡泊名利，把教育工作作为一种崇高的事业放在首位。人民教师坚守高尚情操，发扬奉献精神，不利用职权之便牟取私利，是教师职业道德的明确要求。教师工作的性质是教书育人，而不是重利的商人，应该是甘于清贫和淡泊名利。

刘金富：要渗入情感态度，公正执教，用无私的爱关

怀每一个学生，教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。

秦刚：要坚持清廉自守、廉洁从教，自觉抵制各种非正利益的诱惑，教师廉洁从教，除了法规约束，主要是靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是思想基础。

教研室主任总结：

孔子曰：“其身正，毋令其行，其身不正，虽令毋从。”我们的对象是成长中极有可能的未成年人，我们自身的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必重于言教。

日期: 9.6 地点: 仙葫中二科

参加人员: 李健 李刚 郭锦荣 孙斌 陈劲
陆劲行 詹福忠 黄保华 何金富 范思奇
主持人: 曾平 记录人: 农佳

活动记录: 集体备课——《广西中医药大学课堂教学课件制作规范》

曾平: 学校对课堂PPT制作有新的要求, 为进一步规范本教研室PPT课件的要求, 提高教学质量, 组织大家一起学习课件的制作要求。下面由农佳介绍学校的制作规范的内容:

农佳: 1. 每个教研室应先集中设计制作出本教研室的基础版课件, 各位老师在此基础上根据自我的情况, 作出不同的调整。但是在首次使用前, 必须经教研室的集体讨论, 审核后方可用于授课。

2. 在内容上要有明确的教学重点和难点, 逻辑性强, 富有启发性, 能调动学生的积极性和学习兴趣, 课件应包含文字、图形、图表、图像、视频等教学材料中的2种以上资料。

3. 界面设计要朴实大方, 简洁实用, 整门课程采用统一的模板, 课件背景颜色纯净, 底色建议使用白色。

4. 字体采用黑体、微软等粗体字体, 标题字号不应小于36磅, 正字号应小于24磅, 西文采用TNR、Arial等字体, 每页课件文字不宜过多, 5-9行为宜, 字体颜色与文本

框图形、图片、背景色差明显，整体色彩应控制4种颜色以内。

丁、插图清晰，与教学内容关联性强。

教研室主任总结：

课件能够直观地让学生看到老师讲课的内容，好的课件更是让人一目了然。希望各位老师积极地、认真地做课件，把课件完善好。

日期: 9.13 地点: 仙葫骨二科

参加人员: 李智斐、刘鹏飞、秦刚、郭锦荣、黄保华

唐福俊 范恩奇 刘金高 李德凯 孙斌

主持人: 曾华 记录人: 农佳

活动记录: 青年教师试讲

曾华: 为促进本教研室教师专业的发展, 提升本教研室教师队伍的整体层次和教学能力, 本教研室将不定期继续开展青年教师试讲活动。下面由范恩奇老师试讲。

试讲青年教师: 范恩奇

内容: “十四五”规划教材中医骨伤科学第六章第三节,

下肢骨折—股骨干骨折。

授课方法: BOPPPS 结合 PBL 教学

学习目标: 1. 学生能辨识股骨干的分型及并发症, 骨折三期辨证原则、治疗方案的选择

教学难点: 股骨干骨折的复位及夹板固定

重点: 股骨干骨折的基本定义及病因病机 诊断要点、并发症及分型。

后测复习: 分析CBL临床病例, 在老师提示及学生思考, 能讲述股骨干骨折的分型、治疗方案的选择。

课后作业: 股骨干骨折的临床愈合标准。

专家点评:

莫怡：最后设置课堂提问及课后作业，进一步加深学生的印象，让学生掌握本节课的重点。

陈东喜：本课以BOPPPs结合CBL的教学模式，创设轻松愉快的教学氛围，使学生结合病例学习，激发学生对股骨干骨折学习兴趣。

周劲行：本试讲较为完善。PPT准备美观，PBL模式引导学生思考问题，提出问题，讲师适当提醒解答，师生互动较多，总体上顺利完成，继续保持优质水平。

教研室主任总结：本节课采用BOPPPs有效教学模式，通过临床病例进行课程导入提高学生的学习兴趣，启发式提问，用丰富的影像学资料、PPT文本等教学资源，易掌握，适应性继续保持。

日期: 9.20

地点: 仙葫骨2科

参加人员: 秦川 刘鹏飞 邹锦荣 李智斐 陈劲
范恩奇 唐福波 刘金富 黄保华

主持人: 曾平

记录人: 农佳

活动记录:

教学方法改革探讨——

MooC是开放的网络课程,课程资源绝大多数是免费的,学习者可根据自己的学习需求与兴趣爱好来选择不同类型的课程,且MooC主要以微视频为教学载体,学习者可根据自身需求选择不同的知识点进行学习。

与传统网络课程的教学模式不同,MooC教学中学习者可以根据自身实际情况选择合适的学习资源进行学习,并通过MooC平台上的练习题及评价体系进行自我评价。同时,学习者还可以在MooC平台上与教师进行沟通,实现协同学习与老师的互动教学。

MooC特征之一就是时空性,学习者可以通过碎片化时间开展学习;因此,为了满足互联网背景下学习者的碎片化时间的学习要求,本教研室教学改革的方向,如何将MooC融入骨伤科学的教学,洪在座的各位老师积极发言:

范恩奇: MooC是大型开放式网络课程,给更多学生提供了系统学习的可能,而且大多数都是免费的。

秦川: Moot 课程整合多种社交网络工具和多种形式的
学化资源, 形式多元化的学习工具和丰富的课程资源
而且课程易于使用, 课程受欢迎。

教研室主任总结: Moot 实现了一种高端的知识交流
任何学习类型的信息都可以通过网络传播。让每个人都
免费获取来自名牌大学的资源, 可以在任何地方, 任何时间
用任何设备进行学习, 值得推广。

日期: 9.27 地点: 仙葫骨科

参加人员: 秦刚 黄保华 李德利 刘金富 范恩奇
孙斌 刘鹏飞 郭锦荣 何凯毅

主持人: 曾牛 记录人: 农佳

活动记录: 师德师风学习

今日学习“高等院校教师职业道德规范”

一、爱国守法。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党的领导,拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规,贯彻党的国家教育方针,依法履行教师职责,维护社会稳定和校园和谐,不得有损国家利益和不利学生健康成长的行为。

二、敬业爱生。忠诚人民教育事业,树立崇高职业理想,以人才培养、科学研究、社会服务和文化传播为己任。恪尽职守,甘于奉献,终身学习,刻苦钻研,关爱学生,严格要求学生,公正对待学生,做学生的良师益友,不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人。坚持育人为本,立德树人,遵循教育规律,实施素质教育。注重教学思想结合,知行合一,不断提高教育教学质量。严慈相济,教学相长,尊重学生个性,促进学生全面发展,不拖延学生的合理要求,不得从事影响教育教学工作的兼职。

四. 严谨治学。弘扬科学精神, 勇于探索, 团结合作, 勇于创新, 实事求是, 发扬民主, 尊重他人学习和劳动成果, 恪守学术规范, 诚实守信, 力戒浮躁, 坚持抵制学术规范和学习不端行为。

日期: 10.11 地点: 骨科示教室

参加人员: 何虹毅 刘金富 孙斌 唐福波

邵锦东 姜科群 李德创 范恩奇

主持人: 姜平 记录人: 任佳

活动记录: 集体备课

一、备课内容: “十四五”规划教材《中医骨伤科学》第十章, 第五节, 股骨头缺血性坏死

二、教学目标: 学生能说出股骨头缺血性坏死的诊断要点和治疗方法。通过“问题-启发式”及“CBL”教学方法, 选其临床病例进行讨论分析, 使学生养成良好的中医思维模式, 学会理论联系实际, 提高分析、解决问题的能力。

三、教学的重点、难点: ①重点: 股骨头缺血性坏死的基本概念和特征, 影像学诊断, 病理特点及辨证要点。②, 股骨头缺血性坏死的治法。③难点: 鉴别要点和临床特征。

四、教学方法: 本课程采用的是BOPPPS结合“CBL”教学模式, 以相关病例导出股骨头缺血性坏死概念及临床症状的方法, 激发学生学习的兴趣。在讲解治法时, 引用了大量术前、术中、术后的影像学图片, 拓展了学生视野。最后设置课堂提问和课后作业, 使学生进一步掌握课程重点。

教研室总结发言:

姜平: 本节课从教学方法及设计都是按照BOPPPS

模式展开，内容丰富，案例典型，环节完整，但思政元素不够突出，应融入课程思政的内容。

孙斌：PPT风格内容规范，但图片和排版需要强，而且PPT的字数偏多，需要注意。

范思奇：整个教学设计，三学生之间的互动偏少，师互动，生生互动能更好地活跃课堂气氛。

总结：本次备课非常好，备课内容丰富，老师们积极发言。对于老师们提出的问题都比较好。教研室会根据各位老师提出的问题，对教学论文以及PPT进行补充、修改、完善，也希望各位老师多多配合。

日期: 10.18

地点: 陈科永教室

参加人员: 李能斐 李刚 唐福波 刘金高 孙斌

陈劲 周劲衍 伏春华 刘鹏飞 刘群峰 李浩然

主持人: 曾华

记录人: 农健

活动记录:

教学方法改革探讨——启发式教学。

启发式教学是基本精神是要充分发挥学生内在的学习动机,调动学生学习的主动性,积极性,促进学生积极思维,提供学生自己动脑、动口、动手去获得知识,是以唯物论的方法为基本,是唯物辩证法在数学上的具体运用。

它把数学的过程解释为教师与学生、知识的掌握与能力的发展矛盾统一的过程,“启”与“发”辩证关系是互为因果的关系,“启”与“发”的前提条件,“发”是“启”的发展和结果。

要使学生“启”而“即发”,就是要老师“启”而“设发”。此外更要注意结合自己专业与实际相通,才能使学生感同身受去主动学习。

Handwritten notes on lined paper, mostly illegible due to blurring.

日期: 10.25 地点: 骨科示教室

参加人员: 黄有华 秦刚 刘凯毅 李德刚 刘军富
焦福发 黄保华 郭锦荣 刘鹏飞 覃松燕 阮恩奇
主持人: 曾平 记录人: 农佳

活动记录:

优秀教师示范课

曾平: 优秀教师, 他们师德高尚, 业务精良, 具有丰富的教学经验、先进的教学理念、独特的教学风格、掌握一定的现代信息技术手段、拥有深厚的教育理论功底。他们勤于学习, 善于思考, 勇于吸纳, 敢于实践, 是先进教学理念的承接者和传播者, 是课堂教学改革的示范者。现组织教研室的老教师听了优秀教师秦刚老师给我们上一堂优秀的示范课。

讲课教师: 秦刚

示范课内容: “十四五”规划教材 中医学 第十章 第三节 骨关节感染—骨关节结核, 授课年级为中医班大四学生。

本节课采用CBL案例教学、启发式提问等教学方法及以PPPs教学模式并用的教学手段, 帮助学生高效掌握骨关节结核的相关知识点; 学习资源针对性强, 材料丰富多样, 包括MOOC、专业骨科网站, 并将动态、真实的视频引入到静态病理变化内容讲解, 加深了学生对骨关节结核病理变化的印象。除了讲解骨关节结核知识之外, 还注重医学人文精神的培养和情感教学, 促进学生德、智全面发展。注意讲解难点 骨关节结核与化脓性关节炎的鉴别要点, 重

点：骨关节结核的基本概念及特征，结核例主要成因、病理特
辩证要点。

最后，设置课堂提问及课后作业，进一步加深学生的印
让学生掌握这节课的重点。

教研室老师发言：

范思奇：本节课采用160PPP有效教学，通过导入吸引学
注意力，教学目标明确，重点难点突出，讲解详细，学生
参与，充分发挥学生的主观能动性。

刘金富：PPT制作规范，图片清晰，有层次感。课程思
内容符合，融入性强。

总结：优秀教师示范课是一堂优秀的示范课，是让我
们值得效仿的一堂课，请各位老师回去后反思，如何能上
一堂课。

日期: 11.1 地点: 仙葫骨二科

参加人员: 孙斌 唐福波 朱伟波 郭锦荣 秦刚
刘鹏飞 黄肖华 何凯毅 李德创 刘金富 范思可
主持人: 曾平 记录人: 农佳

活动记录:

师德师风学习——廉洁从教, 服务学生

曾平: 作为一名人民教师, 担负着教育下一代的重任, 做的是教书育人的事情。作为人类灵魂工程师的教师, 无论面对怎样迷离的尘世, 我们更应始终坚持一面旗帜——师德! “学高为师, 身正为范”, 在当前形势下, 要特别强调“廉洁从教”, 我们每位老师都要遵守职业道德, 坚守高尚情操。现在请大家谈谈“廉洁从教, 服务学生”的体会。

教研室老师发言:

秦刚: 一个老师只有热爱学生, 才会依法执教, 无微不至地关心学生的健康成长; 才会爱岗敬业, 乐于奉献, 竭尽全力为学生服务。

孙斌: 教师是文明的使者, 要以自己高尚的人格, 模范行为来感染学生。教师只有完善自身, 才能让学生从高尚的人格魅力中吸取有益的营养。

唐福波: 献身于教育事业, 为人师表。教师工作的性质是教书育人, 我们每一位教师都应树立正确的幸福观, 提高自己的认识能力, 把教育作为一种高尚的事业视在首位。

郭锦荣：就是要自我约束。廉洁从教，除了法律法规的约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标杆来进行自我约束，自觉保持清廉作风。

总结：教师之所以受人尊敬，是因为它承担着传道授业解惑的职责，更因为它培养一代又一代的人要做个好人，做个有知识，能为祖国做贡献的好人。希望全体教师能以廉洁要求自己，作为学生的模范。

日期: 11.8

地点: 仙葫骨科

参加人员: 孙斌 郭锦荣 魏林华 唐福波 李创
余伟波 何炳坤 李德创 何凯毅 范恩兴 刘金奇

主持人: 曾平

记录人: 农健

活动记录:

集体备课

一、备课内容: 十四五规划教材中医骨伤科学 第十章 第六节 骨关节炎

二、教学目标: ① 教学目标: 骨关节炎的病因和诊断要点,
② 技能目标: 对骨关节炎能正确的诊断、

鉴别诊断及辨证用药。

三、教学的重点难点: ① 重点: 骨关节炎的基本概念及特征,
影像学诊断、病理特点及辨证要点。

② 难点: 骨关节炎与骨关节结核的鉴别要点。
骨关节炎的临床特征, 运用临床病例讲解。

四、教学方法: 本课采用 BOPPPS 结合 OBC 教学模式, 在讲解骨关节炎的病因时, 详细解读不同的遗传因素对骨关节炎发生的作用机理; 在讲解骨关节炎的治疗时, 结合术前、术中、术后影像学图片, 并通过临床实例视频, 让抽象的知识直观化, 利于学生掌握骨关节炎的治疗标准。最后设置课堂作业及课后作业进一步加深学生的印象。

五、教研室老师签名:

何晓毅：CBL + TBL 教学对教师的要求比较高，要求教师不仅要备好课，上好课，更要不断充实自己的知识储备。其次，对学生的自觉学习能力要求比较高。

陈刚：骨质疏松是常见的骨科疾病，学生初次接触可能会无从下手。

余伟波：PPT 内容丰富，有层次感，结构性强。图片强烈建议选择清晰度高的图片。

焦循波：课政思政很重要，建议课程思政的内容应体现在课堂的教学活动中。

总结：本次的集体备课也让大家发现，目前教学设计的不足，包括目标设定是否合理，PPT 是否规范，思政内容的融入。

日期: 11.15 地点: 仙葫骨科

参加人员: 宋泉生 袁长深 余伟波 黄保华

郭锦荣 孙斌 刘金高 范恩奇 丁斌 李德创

主持人: 曾平 记录人: 农佳

活动记录: 优秀教师示范课

授课内容: 十四五规划教材《中医骨伤科学》骨关节炎

授课时间: 60 min

主讲人: 陈劲

授课方式: BOPPPS + PBL + CBL

主要内容: 1. 总论

2. 病因病机

3. 诊断要点

4. 治疗: (1) 药物 (2) 非手术治疗 (3) 手术治疗

5. 其他

教研室点评: 课件图文并茂, 质量高, 师生互动积极,

气氛活跃有序, 师生互动积极。

宋泉生: 教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案
的知识、能力和素质的要求。

黄保华: 教学设计合理, 备课充分, 内容熟练, 承上启
下, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 值得学习。

余伟波: 图片示例丰富多彩, 课堂内容深厚, 大致均属于

临床真实案例。注重平时病例的收集，使学生能更直观学习关节炎的特点，且教师讲解的都是自己所熟悉的案例，讲课流畅，值得学习。

王斌：课件制作良好，符合大纲要求，治疗方法内容丰富。

日期: 11.22 地点: 仙葫骨科

参加人员: 秦刚 伍亮 余伟波 王斌 覃国彪
刘金富 外斌 高思奇 郭锦荣 余永生 冯程钦
主持人: 曾平 记录人: 农佳

活动记录: 集体备课

今日组织教研室老师进行集体备课, 主要针对教研室授课《中医骨伤科学》课程的课件进行修改, 形成教研室统一课件, 今日修改内容为桡尺骨干双骨折。

主要内容:

1. 桡尺骨干双骨折学习目标
2. 桡尺骨干双骨折重难点
3. 诊断、治疗、恢复

点评:

曾平: 请各位老师多提建议, 针对缺点和不足之处。

余伟波: 图片示例较少, 可以增加一些治疗和复位的视频, 资料, 可多讲解解剖知识, 综合讲解。

伍亮: 课件主要是做为提纲, 案例导入时病例资料需要丰富, 课件内容符合大纲要求。

秦刚: 同意伍亮老师观点, 案例导入时片子, 除了正位片可放正位片和侧位片更好。

王斌: 课件制作良好, 符合大纲要求, 治疗方法内容,

简单点好。文字过多，可增加视频或图片。

覃海彪：现在强调数字化教学，解剖讲解上引入动画技术，复位后的恢复情况及临床常见并发症可深入讲解。

曾平主任总结：整体良好，但内容平淡，需增加图片内容，案例教学在结尾需回顾；本病的流行病学内容过少，图片趣味性较差，骨折移位特点需要讲清楚，与学生互动性少，增加小结。

日期:

11.29

地点: 仙葫骨科

参加人员: 余伟波 韦大汉 孙斌 何炳坤 孙伟

刘金富 梁朝月 袁永深 范恩奇 王斌 李利

主持人: 曾平

记录人:

农佳

活动记录:

青年教师试讲

今日组织教研室教师进行青年教师试讲, 范恩奇老师目前正在进行青年教师导师制培养, 也将在本学期进行首次理论课授课, 授课前进行试讲, 请各位老师多提出宝贵意见。

授课主要内容: 桡骨远端骨折

授课时间: 40 min

授课方法: BOPPS + PBL + OBL 结合

具体内容: 1. 桡骨远端骨折的解剖、生理特点

2. 桡骨远端骨折病因病机、诊断要点

3. 伸直型与屈曲型的鉴别诊断

4. 治疗方法, 夹板固定演示。

教研室教师点评:

余伟波: 课件精美, 伸直型讲解内容过多, 注意内容分配, 语调平缓, 学生易乏味, 语调需抑扬顿挫, 声音大一些更好。

韦大汉: 课件吸引眼球, 学生兴致高, 多加强与同学

眼神交流，

何炳坤：课件色彩丰富，整体讲解语调较平淡，
作为青年教师来说节奏稳，不紧张，值得学习。

王斌：与同学交流少，学生回答问题后就停止，
回答是否正确需跟进点评。

数研室主任总结：青年教师去学校授课前多练习，熟悉
自己的课件内容，与学生互动也要尊重学生。

日期: 12.6

地点: 仙葫骨科

参加人员: 袁长深 孙斌 刘金富 冯程欣

郭锦荣 秦刚 何凯毅 王斌 韩波 范思奇

主持人: 曾年 记录人: 农佳

活动记录: 集体备课

曾年主持:

为进一步营造本教研室良好的教学氛围, 搭建良好的互通平台, 提升本教研室教师的教学能力, 教学水平, 特组织本教研室内集体备课。

一、吴丹老师演示PPT课件。

课前将课堂所授内容的相关视频发给学生进行课前预习, 课堂中使用软件生成课堂二维码, 学生扫码, 将PPT同步到学生手机上, 学生可根据授课内容进行实时反馈, 教师根据反馈情况, 调整教学活动, 并将重难点归纳实施讨论, 课后在线分享文献。

二、集体讨论演示老师的授课方式及课堂情况, 教研室老师各抒己见。

1. 郭锦荣: 膝关节炎韧带损伤, 作为常见病, 选题恰当, 有吸引力, 采用线上授课, 课堂气氛活跃, 可减轻教师理论授课负担。

2. 袁长深: 学生在课堂多参与度上较传统授课方式高。

线上教学选择更加多元化,但造成课堂内容分散,重
难点不能集中深入。

日期: 12.6 地点: 仙葫骨科

参加人员: 袁长深 孙斌 刘金富 冯程钦

郭锦荣 秦刚 何凯毅 王斌 韩波 范思奇

主持人: 曾年 记录人: 农佳

活动记录: 集体备课

曾年主持:

为进一步营造本教研室良好的教学氛围,搭建良好的互通平台,提升本教研室教师的教學能力,教學水平,特组织本教研室內集体备课。

一、吴丹老师演示PPT课件。

课前将课堂所授内容的相关视频发给学生进行课前预习,课堂中使用软件生成课堂二维码,学生扫码,将PPT同步到学生手机上,学生可根据授课内容进行实时反馈,教师根据反馈情况,调整教學活动,并将重难点归纳实施讨论,课后在线分享文献。

二、集体讨论演示老师的授课方式及课堂情况,教研室老师各抒己见。

1. 郭锦荣: 情景式交叉韧带损伤,作为常见病,选题恰当,有吸引力,采用线上授课,课堂气氛活跃,可减轻教师理论授课负担。

2. 袁长深: 学生在课堂上参与度上较传统授课方式高。

眼神交流，

何炳坤：课件色彩丰富，整体讲解语调较平淡，
作为青年教师来说节奏稳，不紧张，值得学习。

王斌：与同事交流少，学生回答问题后就停止，
回答是否正确需跟进点评。

数研室主任总结：青年教师去学校授课前多练习，熟悉
自己的课件内容，与学生互动也要尊重学生。