



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院(教学部): 第一临床

教研室名称: 骨伤

教研室主任(签字): 曾平

教研室秘书: 程远

学 年 度: _____

广西中医药大学教务处制定

目 录

[illegible]

日期: 2022.3.4

地点: 骨二科

参加人员: 何敬敬 袁文星 何炳坤

罗导红 李王义 袁怡

主持人: 袁平 记录人: 程远

活动记录:

集体备课

内容: 颈椎病

时间: 40 min

形式: 多媒体结合 PBL 教学

主要内容: 1. 定义

2. 病因病机

3. 诊断要点

4. 鉴别诊断

5. 治疗

专家点评:

袁尚华: 建议 PPT 制作适当调整文字, 图片大小, 使其更加简洁美观, 讲课过程可增加师生互动, 注意语调, 语言变化。

余市波: 结合 PBL 启发式教学案例分析等多种方法, 引导学生积极学习, 注重培养能力, 可吸引学生提高注意力, 教学设计合理, 教学目标明确, 符合大纲要求, 条理清晰, 主次分明。

NAME _____

4. 2017

10/28/2014

255

625

542

48

1

1964

成 績 評 定

54

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$$

12.5

无条件的爱

23

312

海豐縣志

2000

陳嘉庚送別中

2. 2. 2.

7/15/2015

一、时区：北京时间为东八区，门坎里为东九区。相差一小时。

新到各种时款, 每日更新, 品质保证, 价格公道

0.75 1.00 1.25 1.50 1.75 2.00 2.25 2.50 2.75 3.00 3.25 3.50 3.75 4.00 4.25 4.50 4.75 5.00 5.25 5.50 5.75 6.00 6.25 6.50 6.75 7.00 7.25 7.50 7.75 8.00 8.25 8.50 8.75 9.00 9.25 9.50 9.75 10.00

自來水 抽水機 抽水機 抽水機 抽水機

此陈昌言作，与《文选》卷之四《西征记》同。

新民主主义革命的性质：反帝反封建的资产阶级民主主义革命

日期: 2022.3.10 地点: 晋乙科

参加人员: 王斌 周郁刚 刘金富, 卢大斌
徐之飞, 常延明

主持人: 曹平 记录人: 程远

活动记录:

师德师风学习

今日组织教师学习高校教师师德禁约行为“红七条”文件中明确, 建立健全高校教师违反师德行为的惩处机制, 划出对高校教师具有警示教育意义的师德禁约行为“红七条”。

具体内容如下:

- 一、损害国家利益, 损害学生和学校合法权益的行为;
- 二、在教学教育活动中有违背党的路线方针政策的行为;
- 三、在科研工作中弄虚作假, 抄袭剽窃, 篡改侵吞他人学术成果, 违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响;
- 四、影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为;
- 五、在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊;
- 六、索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券

2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日

2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日

2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日

2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日
2022年 12月 10日

日期: 2022. 3. 18 地点: 号2楼

参加人员: 陈果喜 王斌 蒙延硕,

王 郭锦荣

主持人: 常平 记录人: 程远

活动记录:

教师示范课

内容: 骨关节炎

时间: 40分钟

主讲人: 李玉文

形式: 多媒体

主要板块: 1. 总论

2. 病因病机: ①肝肾亏损 ②正虚邪侵

3. 诊断要点

4. 治疗: ①药物 ②非手术治疗 ③手术治疗

5. 其他:

①蒙延硕点评: 合理运用现代化教学手段, 课件图文并茂, 质量高, 学生认真听课, 师生互动积极, 气氛活跃有序。

②王斌点评: 教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力, 教学思路清晰, 符合教学大纲与人才培养方案的知识能力和素质要求。

③陈果喜点评: 教学设计合理, 各课之分,

内容总结。

日期: 2022.3.24 地点: 音科

参加人员: 金伟波 谷金 张望升 范恩奎

张春平

主持人: 曾平 记录人: 程远

活动记录:

教学方法探讨

MOC是开放的网络课程,课程资源绝大多数为免费。学习者可根据自己的学习需求与兴趣爱好来选择不同类型的课程,且MOC主要以微视频为教学载体,学习者可以根据自身需求选择不同知识点进行学习。

与传统网络课程单向的教学模式不同,MOC教学中学习者可以根据自身实际情况选择合适的学习资源进行学习,并通过MOC平台上的练习题等评价环节进行自我评价,同时,学习者还可以在MOC平台上与教师进行沟通,实现协同学习与互动教学。

MOC特征之一就是及时性,学习者可以随时随地利用碎片化时间开展学习,因此为了满足互联网背景下学习的碎片化学习需求

$\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{8}$

10.85.7-27.13

⑤ 数据输入与输出 ⑥ 数据输入与输出

2020年12月15日

陈敏卿 1941年 10月 10日 10月 10日 10月 10日

貝德爾·喬治·亞當斯 著 王德安 譯 北京：人民日報出版社

中国知网 www.cnki.net 国家哲学社会科学信息网数据库

图 2-1-1 示出该电路的组成。

用此法测定的误差在 1% 左右，与标准值 0.001 相比，误差在 1% 左右。

1. 已知：如图， $AB \parallel CD$ ， $AD \parallel BC$ ， AC 与 BD 交于点 O ， $AO = CO$ ， $BO = DO$ ， $AO \perp CO$ ， $BO \perp DO$ 。

吾等誠意乞求主耶穌降臨，同我們見面。

1. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

因 諸 君 之 功 德 而 得 以 免 罪 故 曰 免 罪 之 功 德 也

此 部 分 已 被 註 冊 商 標 所 占 領

日期: 2022.3.31 地点: 晋利

参加人员: 春刚 李天文 宋呈生 姜怡

郭锦荣 张文飞

主持人: 曾平 记录人: 程超

活动记录: 集体备课

活动主题:

为进一步营造本教研室良好的教学氛围,搭建良好的互道平台,提升本教研室教师的教学能力,教学水平,特组织本教研室教师集体备课——两课堂教学探讨,请李天文老师进行演示。

一、李天文老师演示PPT课件。

课前将课堂所授内容的相应视频发给学生进行课前预习,课堂中使用软件生成课堂二维码,学生扫码,将PPT同步到学生手机上,学生可根据授课内容进行实时反馈,教师根据反馈情况调整教学活动并将重难点、问题展开讨论。课后互评分享文献。

二、集体讨论演示老师的授课方式及课堂情况,教研室老师各抒己见。

1.袁长深老师:随文节及互动环节作为亮点,内容恰当,有吸引力,采用线上授课,课堂气氛活跃,可减轻教师理论授课的负担。

2.吴丹老师:学生在课堂上参与度较高,授课方式高。

线上教学选择更加多元化，但造成课堂内容分散，重难点不能集中深入。

3. 范恩有老师：新型授课方式对学生吸引力强，更易调动课堂气氛，但易忽视理论基础的学习，仍需改进。

日期: 2022.4.8 地点: 理科

参加人员: 唐福江, 覃仁福, 王文明
卢大斌 黄文忠

主持人: 覃仁福 记录人: 卢大斌

活动记录:

师德师风学习

今日学习“高等学校教师职业道德规范”

一、爱国守法。热爱祖国,热爱人民,拥护中国共产党领导,拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规,贯彻党和国家的教育方针,依法履行教师职责,维护社会公德和校园和谐,不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

二、敬业爱生。忠诚人民教育事业,树立崇高职业理想,以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承为己任。恪尽职守,甘于奉献。终身学习,刻苦钻研,真心关爱学生,严格要求学生,公正对待学生,做学生的良师益友,不得损害学生和学校的合法权益。

三、教书育人。坚持育人为本,立德树人,遵循教育规律,实施素质教育。注重教学规范,知行合一,不断提高教育质量。平等相待,教学相长,尊重学生个性,促进学生全面发展,不拒绝学生的合理要求,不得从事影响教育教学工作的兼职。

四、严谨治学。弘扬科学精神,勇于探索,团队合作,协同创新,求真务实。发扬民主,尊重他人学习和劳动成果,恪守学术规范

戒除陋习，力戒浮躁，坚决抵制学术不端和学术不端行为

日期: 2022. 4. 15 地点: 吕科

参加人员: 黄尚平 韦家新 廖福波

刘军章 孙斌

主持人: 黄尚平 记录人: 宋超

活动记录: 教师示范课

内容: 膝关节半月板损伤

时间: 40分钟 主讲人: 宋泉生

方式: 多媒体

主要板块: 1. 定义

2. 病因病机, 诊断

3. 临床症状, 体征

4. 辅助检查

5. 治疗

① 黄尚平点评: 内容上上启下, 概念, 定义准确, 条理清晰,

主次分明, 重点突出, 难易相宜, 评价得当, 值得学习,

② 黄尚平点评: 教师代表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达

抑扬顿挫, 富有感染力, 教学目标明确, 符合教学大纲与人才

培养方案的知识, 能力和素质要求。

③ 李天文点评: 平语遵身及管理课堂纪律, 学生注意力集中, 教学

设计合理, 备课充分, 内容熟练, 合理布置课外学习任务, 注重

教学反馈。

④ 韦长新点评：合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂，质量高。学生认真听课，师生互动积极，气氛活跃有序。

日期: 2022.4.22 地点: 骨科

参加人员: 姜同川, 徐伟波, 董保华

吴丹, 陈劲

主持人: 曾平 记录人: 熊云

活动记录:

教学探讨

今日进行骨科教研室教学方式探讨, 由增超老师进行关于混合式教学方式的尝试, 各位老师积极发表意见。

范恩有: 目前骨科理论课程主要以医院 PPT 结合多媒体课程的教学方式, 学生与老师互动较少, 不利于激发学生的学习兴趣 and 临床思维能力的培养, 而目前学院进行的课程混合式教学以及在智慧树等课程网站上进行建立骨科课程, 完成线上课程的录制, 在课前的课程、学习资料, 病倒学上医生所建立的课程系统中, 学生可以提前进行预习, 思考, 明确学生的学习自主学习时间, 提高学生分析问题, 解决问题的能力, 教学策略。

徐伟波: 注意线上和线下课程的分配, 做好平衡还是线下课程为主。

姜同川: 此教学方式为医院授课方式相比更加先进, 对授课教师从教学能力要求高, 教研室老师更加学习, 提高自身教学水平, 老师互帮互助学习, 多沟通, 才能更好地开展混合式教学。

1999年12月
1999年12月
1999年12月
1999年12月
1999年12月

1999年12月

1999年12月1日，星期一，晴。上午8时，由北京乘火车赴天津。沿途所见，一派丰收景象。农民们正忙着收割小麦。田间地头，金黄的麦浪随风起伏。农民们的脸上洋溢着喜悦的笑容。下午2时，到达天津。入住天津某酒店。下午3时，开始参观天津的名胜古迹。首先参观了天津之眼摩天轮。这座摩天轮是世界上最大的轮式过山车。乘坐摩天轮，可以俯瞰整个天津市容。接着参观了天津博物馆。博物馆收藏了大量的文物，展示了天津悠久的历史。下午5时，结束一天的行程，返回北京。1999年12月2日，星期二，晴。上午8时，由北京乘火车赴保定。沿途所见，一派丰收景象。农民们正忙着收割小麦。田间地头，金黄的麦浪随风起伏。农民们的脸上洋溢着喜悦的笑容。下午2时，到达保定。入住保定某酒店。下午3时，开始参观保定的名胜古迹。首先参观了保定府城隍庙。这座庙宇始建于明朝，是保定府城隍的居所。接着参观了保定府文庙。这座文庙是保定府的最高学府。下午5时，结束一天的行程，返回北京。1999年12月3日，星期三，晴。上午8时，由北京乘火车赴石家庄。沿途所见，一派丰收景象。农民们正忙着收割小麦。田间地头，金黄的麦浪随风起伏。农民们的脸上洋溢着喜悦的笑容。下午2时，到达石家庄。入住石家庄某酒店。下午3时，开始参观石家庄的名胜古迹。首先参观了石家庄植物园。这座植物园收藏了大量的珍稀植物。接着参观了石家庄动物园。这座动物园收藏了大量的珍稀动物。下午5时，结束一天的行程，返回北京。

日期: 2022.4.28 地点: 号科

参加人员: 陈劲 宋星生 何亮 何炳坤
孙斌 刘自高

主持人: 曾平 记录人: 程起

活动记录:

师德师风学习

今日学习回首好老师的具体内容, 习近平主席在北京师范大学讲话中强调, 全国广大教师要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 为发展具有中国特色、世界水平的现代教育, 培养社会主建设者和接班人做出更大贡献。

有理想信念, 这是实现中国梦的思想基础, 厚植了思想育人的导向, 思想是行动的先导, 有什么样的思想就会有什么样的动力。教育作为百年大计之本, 教师作为教育之本, 首先要从思想上保持先进性、纯洁性、先进性、纯洁性, 就是始终坚持社会主义核心价值观。只有全体教师树立了正确的思想观念, 才能把这种观念传递给每一位学生, 学生就像一颗颗小耳, 需要教师这个园丁去浇灌、呵护, 教师去浇灌中用什么样的水, 什么样的肥料, 都影响着小耳是否能健康成长。理想信念不仅是共产党人精神上的钙, 也是每一名学生急需补充的思想之钙。补钙及时, 树立远大理想, 立志报效祖国。

中国是一个多民族国家，各民族在长期的历史过程中，形成了统一的多民族国家。各民族在政治、经济、文化等方面相互交融，共同创造了灿烂的中华文明。在党的领导下，各民族平等团结、互助合作，共同致力于社会主义现代化建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

日期: 2022.5.6 地点: 骨科

参加人员: 徐文飞, 董怡, 陈宇飞, 邵峰, 陈叔宁, 周初阳

主持人: 管华 记录人: 程超

活动记录: 青年教师试讲

内容: 尺骨上1/3骨折合并桡骨头脱位

时间: 40 分钟 主讲人: 徐文飞

方式: 多媒体结合 PBL 教学

主要内容: 1. 定义

2. 病因病理: 多为间接暴力, 分三型

3. 诊断要点及并发症

4. 治疗方法

5. 辅助检查

专家点评:

董怡点评: 运用医院模式结合 PBL 启发式学习, 案例外科引导, 学生积极参与, 注重能力提升, 互动活跃, 教学目标明确、符合教学大纲及人才培养计划, 内容承上启下, 重点难点条理清晰。

陈勇点评: 严格遵循及管理课堂纪律, 学生注意力集中, 教学合理, 备课充分, 内容熟练, 教师仪表端庄, 举止大方得体, 态度和善, 富有感染力。

李太汉点评：合理布置课外学习任务，注重教学反思，教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际，学生认真听讲，课堂吸收效果好，合理运用多媒体教学手段。

李亚文点评：本试讲较为完善，PPT准备美观，PBL模式引导学生思考问题，提出问题，讲师适当提醒解答，师生互动良好，试讲顺利完成，继续保持优良水平。

日期: 2022.5.11

地点: 似剖宫产科

参加人员: 余郁涓、袁长深、梅其杰、谭剑、曾超

主持人: 曾平

记录人: 孙文斌

活动记录:

集体备课

内容: 肱骨干骨折

时间: 40分钟

方式: 多媒体结合PBL教学

主要内容: 1. 定义

2. 病因病机

3. 诊断要点

4. 鉴别诊断

5. 治疗

点评

梅其杰: 肱骨干骨折其治疗方法有固定和复位 大多数骨折
治疗方法大同小异, 学生易混淆记忆, 可采用启发式教学, 提问
其相关内容, 充分发挥学生的能动性, 将知识运用起来, 加
深其理解, 以便于更好地掌握知识。

袁长深: 教学设计合理, 备课充分, 内容熟练, 举止大方
得体, 语言表达生动, 富有感染力, 注重培养学生思考能力。

曾平总结: 准备充分, 教学内容熟悉, PPT制作有待加强。

[illegible]

日期: 2022.5.17 地点: 仙葫青二科

参加人员: 卢大汉 宋泉生 李德创 莫怡 秦刚

梅其杰

主持人: 曾平 记录人: 程远

活动记录:

教师示范课

秦刚:

为提升本教研室教师教学能力、教学水平,进一步营造良好的课堂氛围,搭建好互动的教学交流平台,特组织本教研室内的优秀教师教学示范课。

梅其杰演示PPT课件

肘关节脱位的定义、病因病机、检查、辅助检查。
治疗方案、防护及其预后

梅其杰总结、传授上课心得及体会,课前应充分备课,熟悉内容、突出重点知识重点讲解,列举自己熟悉的临床案例,引导学生积极思考。

莫怡:教学目的是让学生能够掌握临床表现,诊断要点,检查要点,治疗方案。年轻教师,新进教师多向资历深的老师请教,让自己的教学能力进一步提升。

宋泉生:教学姿态较好,仪表端庄大方,声音洪亮,吐字清晰,积极互动,举止得体,富有感染力

日期: 2021.5.20 地点: 红钢小学会议室

参加人员: 孙文武, 梅自平, 余星生,

任宏, 徐文飞, 汪丁一, 何炳坤, 范恩奇

主持人: 曾平 记录人: 程超

活动记录:

集体备课

今日组织教研室教师对青伟院级教学团队工作进行任务分配及上学期教学荣誉进行奖励。

一、青伟教学团队项目任务分配

1. 中青年教师基本功比赛的院级选拔, 从下半年开始, 每个科室推选1名初中级组老师及1名高级组老师参加教研室层面的评选, 参赛老师需准备3份时长为15分钟的试讲及PPT演示, 及相应教学内容的教学设计。教研室将于7月份完成选拔, 最后选出初中级组老师1名和高级组老师1名参赛, 请各个科室做好人才选拔工作。

二、院级教改课题及校级教改课题申报工作, 院级教改课题申报工作一般7-8月, 校级教改课题申报于9月份开始, 院级教改项目申报12月份开始, 请各个科室教师积极申报。

~~$\frac{1}{2} \times 10^{-6}$~~

123456789101112131415161718192021222324252627282930313233343536373839404142434445464748495051525354555657585960616263646566676869707172737475767778798081828384858687888990919293949596979899100

2018年12月

17215

3. 100

[illegible]

100

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

2. 2019年12月31日，公司应收账款余额为1,000,000.00元，坏账准备余额为100,000.00元。

姓名: 鍾聖智 日期: 2019年10月25日

江蘇省立第一中學

2. 和合脉：和合脉是：人和子脉与母脉，互相调和。

1. 1950年10月1日，中华人民共和国成立。

[illegible]

(一) 第一组：(1) 第一组：(1) 第一组：(1) 第一组：(1)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ So we can write $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

[illegible]

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

日期: 2022.5.26 地点: 仙葫骨二科

参加人员: 卢大汉 李玉文 孙斌 何凯毅

主持人: 曾平 记录人: 程子

活动记录:

教学方法探讨

临床教学重点是要调动学生的主观能动性,启发学生独立思考,提高解决实际问题的能力。传统的带教模式有床边教学及小讲课等,仍以教师授课为主,学生的积极性、能动性不足。同时临床带教的瓶颈也因实际病患资源不同,而学生的学习时间有限,这就需要采用另一种教学方法。案例教学法是由美国大学提出,将理论与实践相结合的互动教学方法,通过引入案例,将学生组织给予其特定的场景,通过所学知识解决实际临床问题。

其教学地点一般位于示教室,允许学生花时间去深入探讨呈现给他们的病例,进行详细的鉴别诊断,并阐明他们想要探究的后续题目。与旧教学模式相比,以典型案例为基础,围绕一个中心,把要学习的问题生动形象地表达与展示,发挥教师的引导和启发作用,倡导师生之间进行高度的互动。

日期: 2022.6.2 地点: 仙游第二小学

参加人员: 卢大汉、陈劲、余锦源、夏怡

主持人: 曾平 记录人: 孙文斌

活动记录:

师德师风学习

今日学习《中华人民共和国教师法》和《教育部关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》

一、充分认识新时期加强和改进师德师风重要性的建设，加强和改进师德师风学习是全面贯彻党的教育方针的根本保证，是进一步加强和改进青少年学生思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。

二、党和政府高度重视教师队伍建设。长期以来，广大教师教书育人，敬业奉献，赢得了全社会的尊重。人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出更高的要求。

三、加强和改进师德师风建设的总体要求和建设任务

四、提高教师的思想政治素质

五、树立正确的教师职业道德水平

六、着力解决师德师风建设中的突出问题

七、积极推进师德师风建设工作改革创新

第一、各處...

第二、...

第三、...

第四、...

第五、...

第六、...

第七、...

第八、...

第九、...

第十、...

第十一、...

第十二、...

第十三、...

第十四、...

第十五、...

第十六、...

第十七、...

第十八、...

日期: 2022.6.9 地点: 红都第12楼

参加人员: 袁长深 梅其东, 李玉文 曾超, 程超

主持人: 曾超 记录人: 程超

活动记录:

青年教师试讲

内容: 肩关节脱位

时间: 40分钟 主讲人: 袁怡

方式: 多媒体结合PBL教学

内容主题为:

1. 定义

2. 病因病机

3. 检查要点及辅助检查

4. 诊断及鉴别诊断

5. 治疗方案及其预防

点评:

曾超: 运用传统教学模式及其PBL启发式教学, 引导学生积极思考, 注重能力培养, 互动学习, 符合教学大纲及人才培养计划, 重点内容突出, 但部分内容表达欠佳, 自身教学需加强。

李玉文: 互动学习把握不到位, 需多加练习, 备课充分, 内容熟练, 态度和善。

梅其东: 学习目标更简洁, 选图应列名加强

日期: 2022.6.17 地点: 仙葫营241

参加人员: 李亚文, 余伟波, 宋泉生, 秦刚

郭锦荣 符飞

主持人: 曾平 记录人: 程斌

活动记录:

师德师风学习

开展高校教师立德树人工作,既是对统筹推进高等教育内涵式发展和治理能力、治理体系现代化的积极关切,更是落实立德树人的核心内涵。在于将教师职业道德与专业道德协同并进的“立德”,规范与學生个性培育和全面发展相得益彰的“树人”使命有机结合,在此基础上,教师道德的自学生成与规范师德的内省自律角度,理清高校教师立德树人的逻辑思路。

作为立德树人教育根本任务的关键环节,高校教育人工作在国家政策的高层部署和社会大众的殷切期盼中,彰显出对高校教师育人使命的重要价值,高校立德树人的建设的重要观照。

新时代,高校教师立德树人工作立足于高校特定的教育场所和高校教师特有的教育身份,建构以立德树人根本任务为指引的全方位育人价值遵循,进而促进教师凝聚厚植文化认同的育人共识。

附：大器小

（注）

（一）（二）（三）（四）（五）（六）（七）（八）（九）（十）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）

（注）