



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：西外教研室

教研室主任（签字）：李

教研室秘书：曾

学 年 度：2022~2023 上学期

广西中医药大学教务处制定

目 录

[illegible]

日期: 2022. 8. 26

地点: 伯院楼二楼医务中心

参加人员: Jmson 罗志 李红 曹江 罗 肖丽君 刘春丽

潘云 陈静 俞时 李梅 吴文 许利 陈静 李西平 苏元

主持人: Jmson

记录人: 陈静

活动记录:

开学前教学工作会议

李敏丽主任: 这学期将于下周正式开始上课, 根据昨天 吴工 教学部开展的教学工作会议, 现将本学期的工作内容和大家传达一下。

一. 常规教学工作布置

1. 请大家根据教学秘书下发的进度表, 认真核对自己的课表, 完善相关教学资料, 做好教学准备;
2. 开学第一周根据学校疫情防控管理规定, 上班是在线上平台进行的, 如智慧树、腾讯会议等;
3. 要上课的老师应准备教学小大件, 教学设计、讲稿、授课计划、教学课件需要自己准备, 是有模板的, 稍后会下发, 注意教学设计用的是 2020 版本, 通过导入、学习目标、前测、参与式学习、后测、小结进行教学, 授课计划着重于重点、难点, 让学生掌握, 教材用第九版的外科学, 第一个上课的老师要把形成性评价方案课件给学生看并进行说明
4. 按照之前发的新规定的文件进行见习授课, 进行分组讲解临床标准操作, 抓重点、难点, 给学生讲解方法和技巧让学生操作。

二. 形成性评价的执行

1. 《外科学》形成性评价细则教学

秘书已下发，请大家仔细阅读。2. 进度表上标好了什么时候考勤、测验和计分，当天上班老师做好考勤、测验、讨论等计分工作，关系到学生平时成绩，要重视起来。

三、看资料的使用。大家用手机下载知到APP，由教学秘书教大家使用，网页版直接搜索，由教学秘书演示。

四. 课堂纪律和课后作业的要求。讲课老师应重视学生课堂纪律问题。注意个别听讲, 如吃东西、玩手机、讲情话等的不良行为, 提醒并教育, 端正学风, 提高学生学习效率。认真落实课后作业的完成, 课后作业体现了学生对课堂的思考和课后对学习的把握, 与班委对接收好作业, 并进行打分, 记录在学生平时成绩中去。

日期: 2022.9.13

地点: 侯院巷22号村委会

参加人员: Johnson 俞洪 李斌 李科 李军 李丽君 杨静

刘春丽 张芸波 李娟 罗志磊 马明华

主持人: _____

记录人: 王 芳

活动记录:

像作各课①、师德师风学习①

李敏明主任：为规范教研室授课管理，避免不同老师对相同疾病的授课内容存在太大差异，教研室组织大家进行集体备课，统一教学目标、教学重难点。统一教学目标、教学重难点，通过集体备课，打造高效课堂。下面先请陈锐老师进行授课演示，大家进行集体讨论。

王陈锐老师 说课演示：无脚本

主要内容：消毒与灭菌的概念；消毒与灭菌的种类及其应用、手卫生的要求和一般规则。

1. 教学目标: 通过学习, 使学生认识到无菌术的重要性, 在学习和临床中注意培养无菌观念, 能正确进行无菌操作。

2. 重点: 消毒与灭菌的概念; 消毒与灭菌的种类及其应用。

二. 集体讨论: 大家对陈锐老师的演讲都进行了热烈的讨论交流, 均认为使用BOPPS模式进行授课效果好. 教学内容恰当, 目标明确, 重点、难点突出, 注重与学生的交流, 并融入课程思政. 在内参的演讲上很有自己的特色. 授课质量, 建议大家可以考虑陈锐老师的教学模式.

师德师风学习①

李敏明主任：教师道德作为意识形态的一种具体形式，既受社会条件的制约和影响，又反过来积极地影响社会，表现出巨大的促进作用。如果教师没有高尚的职业道德和其他方面的综合素质，就不会有高质量的教育。下面请覃锦秋书记带领大家学习。

覃锦秋书记：为人师表，要遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。与其他行业相比，教师职业的突出特点是职业苦乐不同。正因为如此，教师职业需要有极大的爱心，用心抚育学生健康成长，这是教师的职业“基本程序”。作为教师，只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感受到来自教师的温暖和呵护，教学才富有成效。应注重以下内容。

1. 表率。教育的根本任务是育人，在教育的过程中，教师的表率作用非常突出。教师的言行举止、精神面貌、治学态度、道德情操及思想作风等对学生都有示范性、渗透性和权威性，起到言传身教、春风化雨、潜移默化作用，可见，育人得要先正己，打铁还需自身硬，时时处处成为学生表率。

2. 不断学习和自我表率及发展。教育永远是一个开创的事业，教师永远是一个前进的职业。随着社会和教育事业的发展，时代对教师提出了更高要求，教师应不断自我发展。

针对此次学习内容，大家展开了热烈地讨论，并结合自身情况对今后如何工作中落实师德师风提出具体规划，收到满意的效果。

日期：2022.9.27

地点：学院部二楼

参加人员：

覃锦秋

李敏明

覃锦秋

覃锦秋

覃锦秋

覃锦秋

覃锦秋

覃锦秋

主持人：

覃锦秋

记录人：

覃锦秋

覃锦秋

覃锦秋

活动记录：

教学示范——优秀教学案例展示四

李敏明主任：今天我们利用大家集中的时间，接下来进行一个教学经验交流活动，主要由黄毅老师进行示范课的讲课，希望大家能从获得国家讲课比赛三等奖的代为老师的授课方法，现在开始示范课。

黄毅老师进行硬膜外血肿的教学示范。

黄毅老师开课播放黄毅老师的《真的爱你》引入黄毅老师的死因是“脑出血”，导入主题，同时插入一个病例为引子，开始展开今天知识的讲授。病因、临床表现，生动把要授的要点，难点展示出来，深入浅出地展示给大家。课中有用提问的方式与学生进行互动，提高课堂感染力。最后又回到开课时的病例，对临床表现进行归纳总结，并自编顺口溜帮助学生进行记忆。最后还提供了课后学习的资源，如网络链接等，方便学生课后深入拓展学习。同时在课后设置问卷

调查了解学生学习成果

通过黄毅老师的教学示范课，老师认识到了自己上课过程当中不足之处，同时也学习到了优秀的教学案例，对提高公开授课水平有着极大的帮助。

日期: 2022.10.11

地点: 仙霞部 22.9.28

参加人员:

参加人员：Johnson, Peng, 许斌, 郭, 陈伟豪, 肖丽思, 孙晓婧
甄佩佩, 罗志忠, 王芳, 曹诗华, 黄汉, 雷超群, 谷小, 刘春丽的.

主持人：

记录人:

活动记录:

考公教师试讲② 师德师风②

李敏明主任：为使我校青年教师尽快适应高等学校的教育教学和科研工作，为青年教师的顺利成长奠定良好基础，我们进行了青年教师导师培养制的培养模式。现为了了解我校研培的青年教师的培养成效，特进行青年教师试讲，下面请陈伟棠老师进行试讲。

一、陈伟棠老师进行授课演示(胆立病)

主要内容：胆立病的概念、讲解认识/病因机理/临床表现/鉴别诊断/治疗等。

二. 集体讨论、点评

俞渊老师、陈伟军老师授课过程穿着、言谈举止得体，讲课思路相对清晰，但PPT的制作上，不够优秀，太过粗糙，PPT文字太多，图片比较少，容易让人视觉疲劳，仍需在备课上多花点时间。

陆世韩老师：从授课内容上，陈伟霖老师的内容太繁杂了，没有突出重点。从定义、病因病机、临床表现、检查、诊断及鉴别诊断都说了，没有足够突出重点，所以还需更加凝练。

潘老师：本章内容上确实是太多了，讲评的时间有限，所以取舍有所取舍，比如选择其中一个内容，讲清楚讲透彻，尽量很好地展现出来，除了内

《年轮魂》电影片段导入，要合讨论式，启发式等教学方法。

二. 集体讨论.

大家对吴军老师的授课进行了热烈的讨论交流，均以使用BPP模式进行授课效果好，教学内容恰当，目标明确，重点难点突出，注重与学生交流，并融入思政课程，建议大家可以参考吴军老师的教学模式。

教学探讨①

李敏鹏主任：为促进课堂和课程质量不断提升，现学校全力打造新的教学名所，为了响应学校及学院的号召，我们教研室要配合案例式教学的实施，下面我们就案例式教学的方法进行讨论，由覃锋秘书就案例式教学进行简单介绍。

单辑秘书：案例教学法起源于“哈佛大学”，后成为公认最有效的培训方式之一。案例教学法可促进隐性知识与显性知识的不断转化。通过具体情境，将隐性知识引显，或将显性知识内隐。运用案例教学法，应做到中心明确，案例要贴切、恰当，能正确反映教学内容，这是实施案例教学的前提条件，案例也要生动，具有吸引力，能调动学生的积极性，吸引学生进行思考，也应具有适当难度，最好选择出自于生活中的案例，更贴近实践，利于掌握。

大家对案例式教学进行了讨论，逐渐尝试，观察学生反应，再视实践情况进行调整，通过此次探讨，大家对案例教学有了进一步认识，促进了交流。

日期: 2022.11.01

地点: 住院楼 22 楼 医生办公室

参加人员: 李国栋 陈伟豪 王清刚 李国栋 李国栋

付与 翻翻余命时 唐公教 罗志 汪金

主持人: 张明 记录人: 冯志强 张明

活动记录: 教学实验报告 临研临研(3) 陈洁

1. 教学大纲编修。根据教学计划完善教学大纲, 根据

2. 试卷整理归档
要注意试卷质量控制

3. 做研究 做好记录
要定期开展做研究活动，并做好记录。

4. 教学设计——体现课程思政。
注意根据教学大纲及教学要求修改教学设计。

5. 听课制度落实——教研室主位听课，同伴听课记录。注意落实听课制度，按学校要求进行，强调教研室主位听课，加强听课反馈，促进学习。

6. 教育思想大讨论补论论文
各科室继续开展教育思想大讨论，注意加强补论文章与
注意总结经验，各科室要注意总结。

7. 深堂破屋挑看
月明 院裏有簪与进破屋挑看，加管深堂质量

师德师用学习。

李敏鹏主任：教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，长期以来，广大教师牢记使命，不忘初心，教书育人，但有个别教师放松自我要求。为进一步增强教师的责任感，使命感，现组织大家进一步学习师德师风，下面由覃伟秘书长带领大家学习。

覃伟秘书：今天我们来学习师德师风，内容是《新时代高校教师职业行为十项准则》。主要内容：1. 坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导。2. 自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，依法履行教师职责。3. 传播优秀文化。带头传播社会主义核心价值观。4. 潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律。5. 关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，做学生的良师益友。6. 坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱。7. 遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚持学术良知。8. 秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，不得在招生、考试中间私舞弊，弄虚作假。9. 坚持廉洁自律。不得收取学生和家长的财物。10. 积极奉献社会。履行社会责任，不谋取个人利益。

针对此次学习内容，大家展开热烈讨论，并结合自身情况对今后如何工作中落实师德师风提出具体方法，收到满意效果。

日期: 2022.11.08

地点: 住院楼22楼医生办公室.

参加人员: 李 强 王 强 李 强 王 强

其、刘明、李斌、董海、杨永辉、彭陈军

主持人: 王树军 记录人: 冯志强 李树军

活动记录: ~~青年教师试讲①~~ 教学方法探讨②

1. 如何在课程中进行课程思政?

根据相关的文献进行思政建设, 例如编化 $\rightarrow$ 为校园的历史; 元素 $\rightarrow$ 如科学的发展史; 水电 $\rightarrow$ 环境朝历史。

2. 青年教师试讲.

可以借鉴 BOPPS 模式上课程。

注意加强思政内容

水电部应保证里可以加入启动元素, 丰富除险内容。

3. 李敬明注《易》宋王象之撰

张阔在期刊开层末任备课。

課程思政研討，定期開展，根據最新的政策

上同17号教案内容的内部, 为同教条, 部分不同编写。

陈沐的体系较为完备的梳理,我认为不同之处。

讓條件統一，平均成為原量

加强作风建设, 严格党内生活, 提升素质

貝爾曼電子系為欲代做，自能研學，視拓年代

青年教师培训③

李敏明主任：为使我校青年教师尽快适应和熟悉高等学校的教育教学和科研工作，为青年教师的顺利成长奠定良好基础，我们进行了青年教师导师培养制的培养模式，现为了了解我校研培青年教师培养成效，特进行青年教师培训，下面请卢双宏老师进行培训。

一、卢双宏老师进行授课演示：慢性硬膜下血肿

主要内容：慢性硬膜下血肿的概念、临床表现和诊断治疗。

二、集体讨论、点评

黄毅老师：卢双宏老师授课过程流畅，发音标准，讲解思路清晰，但是用词太过专业，还要口语化，通俗一些，PPT制作很漂亮，应该花了不少时间，但是重点不够突出，课件还是需要进一步完善，突出重点。

俞祥老师：卢双宏老师的课件选择比较合适，时间把握准确，在规定时间内从定义、诊断和治疗等部分讲解了相关课程，但是教学节奏有一定问题，导入及分段之间的转换花费了太多时间，导致诊断讲解时间不够，应再取舍一下。

毕华文老师：卢双宏老师的课件内容上选取新颖，吸引同学们的眼球，但是过快的幻灯片反而会分散同学们的注意力，对重点知识的把握会相应的减少，需要使用得恰当，让枯燥的知识生动起来，这个度还需再把握。

陆世锋老师：在教学方式上，卢双宏老师讲课的方式上使用了历史典故的案例导入，比较能吸引注意，但授课应以主要授课为主，不能太脱离本身的内容。

李敏明主任总结：针对卢双宏老师的培训，大家都提出了不同的见解及建议，对于青年教师的制作课件和授课风格进行了精彩的点评，在课件制作上，保证精心设计的同时要突出重点；在授课形式上，需要反复熟悉，把握好节奏，在规定时间内完成相应内容讲授，在课程设计上需要扣内容扣同学们的学情，希望大家回去之后能继续探讨、学习，共同努力提高我校研培青年教师的教学水平，为上好每一门课程展示我们教研室的风采。

日期：2022.11.22

地点：住院部22部

参加人员：李敏明 毕华文 李毅 李德波 陆世锋 黄毅 卢双宏 俞祥 陆世锋 吴宇

主持人：李敏明 记录人：李德波 毕华文

活动记录：集体备课③

李敏明主任：为规范教研室授课管理，避免不同老师对相同疾病的授课内容存在太大差异，提高对同学们教学水平，教研室组织大家进行集体备课，统一教学目标、教学重难点，并且突出授课重点、难点，提高大家的业务水平。集体备课，可以打造高效课堂，形成共同意识，达成一致目标，下面有请刘德果老师进行授课演示，大家进行集体讨论。

一、刘德果老师授课内容主题：甲状腺结节

主要内容：甲状腺结节病因及流行病学史、甲状腺结节分类、病理分型、解剖结构、体格检查、实验室检查、诊断、鉴别诊断、治疗方案。

1. 教学目标：通过学习，使学生认识到甲状腺结节的诊断及治疗方案，在临床学习中通过某一疾病培养良好的临床诊断思维，能将思维运用到自己的专业中，触类旁通，提高学习能力，培养良好学习习惯。

2. 重点：生理病理结构、体格检查、诊断、鉴别诊断。

二、集体讨论：大家对刘德果老师的授课进行了热烈的讨论交流，并且能踊跃提出自己的看法，提出可行的建议，且一致认为采用BOPPS模式进行授课效果好，教学内容恰当，目标明确，重点难点突出，注重与学生的交流，并融入课程思政，在内容的演绎上很有自己的特

色,也能将自己的临床思维表达出来,大家可以参考刘德果老师的教学模式,共同进步。

师德师风学习④

李敏明主任:这一周又是我们开展师德师风学习活动的一周,每周的学习都应该使我们有所提高,不断的改进自身不足,提高自我素养。教书育人,应给学生树立一个正面而又积极的形象,孔子曾提出“躬自厚而薄责于人”,“以身立教,为人师表”,故其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。现由覃锋秘书带领大家学习:

覃锋秘书:师德,即教师职业道德;师风,即教师行为作风。师德师风对一个教师特别重要,因为,教师是学生行动的标杆。习近平总书记在今年的教师节上对广大青年教师寄语:“人民教师至高无上,光荣,每个教师都要珍惜这份光荣;老师是学生道德修养的镜子。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力,淡泊名利的坚守。”在2011年12月23日,教育部、中国教科文卫体工会颁布了《高等学校教师职业道德规范》,今天让我们再次来学习一下:1.爱国守法是教师职业的基本要求。2.爱岗敬业是教师职业的本质要求。3.关爱学生是师德的灵魂。4.教书育人是教师的天职。5.为人师表是教师职业的内在要求。6.终身学习是教师事业发展不竭的动力。同时关于“红七条”的师德禁行行为也要熟知:(1)不得损害国家利益,损害学生和学校合法权益行为;(2)不得在教育教学活动中有违背党的路线方针政策的言行;(3)不得在科研工作中弄虚作假,抄袭剽窃,篡改侵吞他人学术成果,违规使用科研经费及滥用学术资源和学术影响;(4)不得有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为;(5)不得在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊;(6)不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物;(7)不得对学生施性骚扰或与学生发生不正当关系。

日期:2022.11.24 地点:住院部11楼

参加人员:李敏明 俞渊 毕翠 杜新丽 廖芳 吴年 廖德刚 王幼霞 冯志强 廖华 杜新强 李峰 陈云鹏 夏成

主持人:廖德刚 记录人:廖新 王东梅

活动记录:

青年教师试讲④

李敏明主任:青年教师授课逐渐成为高等院校发展的趋势,但青年教师在授课经验方面确实不如年长者,因此帮助及提高青年教师授课水平,是我们教研室的重要工作,我们定期开展试讲活动,有助于形成统一的授课模式。现为了了解我教研室的青年教师培养成效,特将定于今日开展青年教师试讲,下面有请龙丞老师进行试讲:

一、龙丞老师进行授课演示(乳腺纤维腺瘤)

主要内容:乳腺纤维瘤的定义、病因、生理、病理结构、临床表现、诊断、鉴别诊断、治疗计划等。

二、集体讨论、点评。

俞渊老师:龙丞老师授课过程衣着得体,授课内容恰当,讲课思维逻辑清晰,PPT制作内容精简,但对内容表达存在一定的欠缺,授课重在将内容表达给学生,使学生易于接受,可以将临床案例拿出来融入理论中。将图片放入PPT中更易于生动表达内容,文字过多易造成视觉疲劳。

陆世峰老师:龙丞老师在课堂时间把握上还有不足,在一些只需简单介绍的内容上解释太多,以至于重点、难点内容的讲解时间不足,可以将定义和病因迅速带过,将时间重点放在临床表现与实验室检查上。

廖钊老师：关于乳腺纤维腺瘤的内容确实太多，要突出重点，内容也不能完全照着PPT念，需要融入自己的特色，加入亮点，增加创新性。

李敏明主任总结：针对廖老师的试讲，大家都提出了自己的看法和建议，上课不是一件简单的事，课前的准备十分重要，PPT是课堂内容的精简，如何将内容表达出来十分重要，故需要讲课老师认真思考，有条理，有特色的表达出来，才能得到学生的喜爱，希望大家回去能勤加练习，多探讨交流，共同提高教研室青年教师的教学水平。

集体备课④

李敏明主任：为规范教研室授课管理，故组织大家进行集体备课，规范各个病种授课内容，提高教学质量，此次备课希望大家提出自己的想法，下面有请王功贵老师进行授课演示。

一、王功贵老师授课内容主题：泌尿系统结石

主要内容：泌尿系统结石定义、病因、生理病理结构、流行病学史、临床表现、诊断、治疗。

1. 教学目标：通过本次授课希望能让学生了解泌尿系统结石的发病部位，掌握临床诊断内容，及治疗方案，培养良好的临床思维。

2. 重点：泌尿系统生理病理结构、体格检查、鉴别诊断。

3. 集体讨论：大家对王功贵老师的授课演示进行了热烈讨论及交流，也积极发表了自己的看法，提出了有建设性的解决方案，并一致认为采用BOPPS

模式进行授课效果佳，教学内容的PPT内容也精简，有特色，目标明确。

4. 教学内容重点、难点突出，与学生交流互动多，能极大的调动学生的学习积极性，有自己的思考，并且讲述了很多实际临床案例，吸引了学生的听课

兴趣，大家可以参考王功贵老师的教学模式，共同探讨，提高授课水平。

日期：_____ 地点：_____

参加人员：_____

主持人：_____ 记录人：_____

活动记录：_____