



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：西外教研室

教研室主任（签字）：李小明

教研室秘书：高翔

学 年 度：2021-2022下学期

广西中医药大学教务处制定

目 录

年 月 日	内 容 提 要	第 页
2022.2.23	开学前教学工作会议. 集体备课①	① 1
2022.3.9	青年教师试讲①. 师徒结对①	3
2022.3.27	教学方法改革探讨①. 优秀教师示范课②	5
2022.4.8	集体备课②. 师徒结对②✓	7
2022.4.19	教学方法改革探讨②✓	9
2022.4.29	学期期中教学检查通知传达及任务布置✓	11
2022.5.10	教学青年教师试讲③ 师徒结对③✓	13
2022.6.1	教研室中期会议.	15
2022.6.14	集体备课③ 1	17
2022.6.28	青年教师试讲④ 师徒结对④	19
2022.7.12	集体备课④	21
2022.7.22	期末总结.	23

日期: 2022.2.23

地点: 价院部22楼(生办公)

参加人员: 李敏 李敏 陈羽鹏 同德

记录人: 李敏 陈羽鹏 李永 王王翔

主持人: 李敏

记录人: 李敏

活动记录: 李敏 陈羽鹏 李永 王王翔

2022年度开学前教学工作会议

李敏朋主任: 这学期于2.28正式开始上课。昨天教学部开了教学工作会议, 现将这学期的工作内容跟大家传达一下。

一、常规教学工作布置。1. 进度表、教学秘书已经下发, 请大家认真核对自己的课表, 完善相关教学资料。2. 开学第一周(2.28-3.6)上课的工作安排, 是在线上平台进行。明秀本部在智慧树进行。贵院自行选择在腾讯会议、智慧树等。3. 要上课的老师要准备教学八大件: 教学设计、讲稿、授课计划、教学课件需要自己准备, 是有模板的, 待会会发给大家。注意教学设计用的是2020版的, 通过导入、学习目标、前测、参与式学习、后测、小结进行教学。授课计划着重于重点、难点, 让学生掌握。教材用第九版的外科学, 第一个上课的老师要把形成性评价方案课件给学生看并说明。4. 按照之前发的新规定的文件进行见习授课。进行分组讲解临床标准操作, 抓重点。

难点:给学生讲解方法及技巧,多让学生操作。

二、形成性评价的执行。1.《外科学》形成性评价实施细则教学秘书已经发给大家了,请大家仔细阅读。2.进度表上标好了什么时候考勤、测验和讨论。当天上课老师做好考勤、测验、讨论等记录工作,关系到学生平时成绩,要重视起来。

三、智慧树的使用。大家用手机下载知到APP,由教学秘书教大家使用,网页版直接搜索,由教学秘书演示一遍。

集体备课①-形成性评价方案

李敏朋主任:集体备课是保证教学质量的基本工作。今天组织大家进行集体备课。下面由教学秘书为我们讲解:一、成绩构成。总成绩是平时成绩占40%加期末成绩占60%。期末成绩大于60分才有平时成绩。40-59分则补考,40分以下重修。平时成绩占100分,由5部分构成:①测验:由任课老师上完某单元课程后,测试学生掌握程度,以理论考核形式在线上平台进行,占平时成绩25%。以总次数的平均分作为成绩。②讨论:由老师布置讨论性题目,学生分组,有组长和组员,课后讨论,共同完成讨论记录。老师根据讨论记录,学生发言进行综合评定,占平时成绩20%。学生完成讨论记录后上传智慧树。③见习、实验:每次见习、实验完成一份报告,带教根据综合评定给学生打分,占平时成绩40%。缺席2次以上学生成绩为0。完成广西中医药大学见习报告卡,外科教研室实验报告卡。④出勤率:老师不定期考勤,大于3次,全勤满分。请假不扣分,大缺勤2次以上,取消成绩,占平时成绩10%。⑤教学互动:老师对课上同学回答问题,解答老师工作同学,可适当加1-5分。平时成绩总分不超过100分。期末考前将形成性评价汇总表交给教研室秘书,支撑材料需电子版存档。见习报告整理成PDF文件,班主任统一收集发给教研室秘书。

李敏朋主任总结:教学秘书为我们讲解的很详细,希望大家配合,认真落实。

日期:2022.3.9

地点:22楼办公室

参加人员:李敏朋 杨文 夏子 陈明 王

主持人:陈明 记录人:陈明

活动记录:王 杨文 陈明 陈明

青年教师试讲①

李敏朋主任:为使我校青年教师尽快适应和熟悉高等院校的教育教学和科研工作,为青年教师的顺利成长奠定良好基础,特进行青年教师试讲。下面请林成爵老师进行试讲。

林成爵老师进行“与胸”进行授课演示。

林成爵老师先进行与胸的概念,然后通讲对以下几个方面进行展开讲授:一、与胸的病因机理、二、与胸的临床表现、三、诊断、四、鉴别诊断、五、治疗。

接下来是教研室老师对林成爵老师的授课进行点评。

潘高老师:林成爵老师授课过程穿着、言谈举止得体,讲课思路清晰,声音洪亮,富有激情。PPT制作上,太过粗糙, PPT文字太多,图片较少,尤其是第一页的案例,均是文字,让人视觉疲劳,还是将课件再修改一下。

陆世锋老师:从授课内容上,内容都太多了。从病因、病理、临床表现、诊断、治疗内容都讲完了。平常一节课的内容,现在20分钟讲完了,太仓促,所以将内容取舍一下,把其中一两项内容好好精讲。

黄小明老师：内容上确实太丰富了，选择其中重点讲清楚透彻。讲课方式还是属于常规平铺直叙，不太吸引人，还需学习新教学方式。至少有导入，让学生眼前一亮。

李敏明主任：针对林成舜老师的试讲，大家都提出了各自见解及建议。存在的问题老师们都指出了，毕竟还是初次讲课，缺乏经验，回去要多向经验丰富的老师学习，提高授课水平。

师德师风学习①

李敏明主任：教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师牢记使命、无私奉献、有教无类，但个别教师亦存在自我要求，为进一步增强教师的责任感、使命感，现组织大家一起学习师德师风。下面由覃锋秘书带领大家学习。

覃锋秘书：今天我们来学习师德师风。内容是《新时代高校教师职业行为十项准则》。主要内容：一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，自觉贯彻党的教育方针。二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，依法履行教师职责。三、传播优秀文化。践行社会主义核心价值观，弘扬正能量。四、潜心教书育人。因材施教，不得违反教学纪律。五、关爱爱护学生。尊重人格，诲人不倦。六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明。七、遵守学术规范。力戒浮躁，勇于探索，恪守学术诚信，不得抄袭剽窃他人学术成果。八、秉持公平诚信。坚持原则，办事公道。九、规范廉洁从教。严于律己，不徇私舞弊，不建私情。十、积极奉献社会。履行社会责任，积极服务社会。

针对此次学习内容，大家展开热烈讨论，并就自身情况对症下药，工作中落实师德师风建设，取得良好效果。

日期：2022.2.23.

地点：22楼办公室

参加人员：李敏明 覃锋 李华 陈鹏 何伟

主持人：李敏明 记录人：覃锋

活动记录：覃锋 183351 覃锋 覃锋

活动内容：覃锋 覃锋

覃锋 覃锋

教学方式改革探讨①——案例式教学

李敏明主任：为促进课堂和课程质量不断提升，现学校全力打造新的教学方式，为了响应学校及学院的号召，我们教研室要配合案例式教学的落实。下面我们就案例式教学的方法改革进行讨论，下面由覃锋秘书就案例式教学进行简单介绍。

覃锋秘书：案例式教学起源于“哈佛大学”的情景案例教学课，后成为公认最有效的培训方式之一。案例式教学可促进隐性知识与显性知识的不断转化，通过具体情境，将隐性知识显性化，或将显性知识内化。运用案例式教学，应做好以下两个方面：

一、中心明确，所选案例为一个中心服务。1. 案例要贴切、恰当，能全面反映教学内容，这一点是实施案例教学的前提条件。2. 案例要生动，具有吸引力，能调动学生积极性，吸引学生积极参与思考。3. 案例难度适度，易于理解，尽量设计出所有学生都可理解接受的案例。4. 所选案例最好和学生从事工作有关，更贴近工作实际。

二、教学流程

难的问题:如何让化学专业的学生对外科学的学习产生兴趣以及认识到掌握外科技能的重要性。

解决方法: 1. 积极进行教学改革和教学方法创新, 如引入新的教学法: PBL 教学, CBL 教学, 翻转教学等.

2. 结合临床: 真实的病例吸引学生 做和理论 联系实际, 激发学生兴趣

3. 给学生介绍一些技术前瞻知识, 让学生了解技术运用的目的, 其产生的社会作用, 以激发学生的兴趣。

师德师风学习②

唐敏的聘任：今天我们进行第四次师德师风学习，下面由覃锋和占带领大家共同学习师德师风建设的内容：

贾锋秘书：今天学习的主要内容为

一、加强人民教师的师德建设，塑造优良的师表风范

新日搜月 师友的建设, 如学校切合实际完善政治学习, 业务提高计划极佳
让教师从思想上把邓小平理论的的科学体系和精神实质与社会主义公德融为一体。

二加强人民教师的师德建设.树立模范的师表形象

师德是教师职业道德的核心和精髓,热爱是教师更好地完成教育任务的有力保证,是教育工作的基本要求。

三. 加强人民教师的师德建设, 具备高超的师本领

教育事业辉煌的前景和中华民族整体素质提高的曙光，是以教师高超的师识本领的寄托。

日期: 2022.4.19.

地点: 江桥办公室

参加人员: 罗忠, 夏成, 陈明, 李, 王, 王

王明 龙建 俞进 | 敬告

记录人： 潘颖

活动记录:

教学方法改革探讨②

黄敏娥认为：为促进学生学情不断提升，现学校全力打造线上
线下的混合式课程。为适应学校、学院的需要，我的教研室也必
须成为混合教学的实施者。下面我们介绍线上线下混合式教学认识
为年进行探讨，更好地落实混合式教学，下面将详细讲述
混合式教学进行简单介绍。

要降成本：混合式教学 = 线上平台教学 + 线下深入教学：一般线上教学时间为10%-30%大概过程如下：

1. 线形预知知识总 (自学能力)

2. 线上制定教学指引, 引导学生收集线下高度讨论资料 (收集精力)

3. 参与线下深度学习(注重互动交流),用案例情景教学。

4. 回归线所置创造性作业 (以透科学研究)

雪梅冰莹携着对几粒中冰每一号晶体如何更迭进行了详细
的介绍分享。

教研室老师对线上教学的实际，提出自己的意见及困难问题。如线上教学时间只占20%-30%，时间明显比线下课程少了很多。线上视频录制该如何取舍？学校并未普及无线网路。

在课堂中如何能随时使用网络平台记录学习过程中的互动
合理与互动情况,只有学生能及时反馈相关的准备等等。

大家就老师提出的一些问题进行了讨论,也针对如何
解问题进行了探讨。综合讨论结果,认为为区研学习、
观察学生反应,教学结束后视实际情况进行调整。

通过此次教学方法改革的探讨,大家对混合式教学的
认识更进了一步,为构建混合式教学打下了很好的基础,
也促进了教学经验的交流。

日期: 2022.4.27

地点: 22楼办公室

参加人员: 罗志、夏成、黄晓群、李斌、李、#北

孙、李敏、叶开、廖丹、俞时、李敏、王刚、陈云鹏

主持人: 李敏

记录人: 李敏

活动记录:

学期期中教学检查通知传达及译本量。

李敏明主议: 为进一步保证教学检查通知到位,提高课程
教学质量,学校定于2021~2022学年下学期9~11月进行期中教学
检查,现将有关工作安排通知如下:

一、时间安排

第9-11月(4月25日-5月12日)

二、工作内容

(一)理论教学检查

1. 教学大纲检查。由各学院教学部组织安排检查,内容包括
教学大纲、教学计划、教学进度执行情况、教学材料建设、
试卷整理和归档、授课教师的教学、教学课件编写情况、
形成性评价记录及实施情况,教学管理有关制度执行
和情况记录等。

2. 课堂教学检查。学校授予检查由教学部与质量保障中心
负责组织实施,各学院、教学部负责本单位二级管理教师
听课安排。

3. 实践教学。检查内容包括实践教学安排情况、教师等

于实践教学情况，实行过程指导、实践报告批改和考核
情况。

4. 听课制度执行情况检查。检查内容包括三级听课、二级督导听课、同行听课情况。

5. 教网学网文不到、早课停学检查，由教研所与质量保障中心、教务处负责随机检查。

(二) 教师学生座谈会.

学校期中检查决定围绕构建具有广西特色大学特色以“自觉、自强、自律、自爱、自修”的“五自”大学质量文化建设，结合学校以“笃行致远、格周清明、敦风清正、崇风清行”的目标要求，在全校开展教育思想大讨论活动。

(二) 处级领导职务

学校各部门、单位必须领导应在第16个月前自行安排并
完成本学期听课任务。并于第17周统一上交听课手册到校
年评所与质量保障中心备查。

(四) 期中总结与评价。

由教育评价与质量保障知识理论开发期中总结网上讨论和学生自主学习问题调查。

日期: 2022.05.10

地点: 二楼办公室

参加人员：罗志、毕敬、李峰、李斌、付、井旭
yxn 袁林松、袁敬、夏成、李、俞时、王时

主持人: 10 2.10.

记录人: 唐新

活动记录:

李俊卿 14岁 ③

了解明证：了解教师职业现状和熟悉高等学校和科
研工作。青年教师顺利成长这良好的基础，我们进行了教师
导师培养制的培养模式，作为了解我教研究的青年教师
培养成效特进行青年教师代表：

一、中医学老师进行授课操作 课内容：慢性便秘及面肌的推拿、心脏及颈椎的推拿。

二、心得体会：从授课内容上，卢老师对4个学科的教学现状做
概述，时间把控很准确。在预定时间内从定义、诊断及治疗
等方面讲授了相关学科，但是教学节奏有一处问题，ppt
制作比较漂亮，花费了不少精力，但是存在某些时候表
出模板同一化。课件内容需要进一步完善，突出特点。

李俊明主任总结：针对本次系列市厅级试讲，大家都提出了各自的点评及建议，对于教学设计及课件制作及授课风格思路及教材的把握设计，在课件制作上在课件设计指出的设计思路下，李俊明主任总结，在授课形式及内容上需要反思总结，揣摩授课风格，把握好节奏在规定的时间内

肉

由陈树明老师讲授内容。为点题点题。展示我们教师的风采。③

我的认识：教师是人类灵魂的工程师是人类文明的传承者。长期以来，广大教师牢记使命，不忘初心，爱岗敬业，教书育人，为民族做出了巨大贡献。但是，也有个别教师违背师德，自我约束，不能认真履职尽责，甚至公然违法违纪，严重损害教师队伍和整个教育形象。

覃译书：今天我所读的书内容以折时而成，
1/市股业务计划原则。下面先介绍该书：

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护以习近平同志为核心的党中央，坚决贯彻党的路线方针

2. 自觉爱国家。忠于祖国。忠于人民。恪守宪法原则。遵守法律法规。依法履行公民职责。不得损害国家利益。

三位一体教化 带头践行社会主义核心价值观 弘扬正能量
弘扬正能量. 不能因此懈怠. 论坛. 讲 轮发信说现在

四、潜心教书育人。要矢志做^好人，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，^因学^制度，^不断^地反^映教学^以律，^重文^行教学。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。不得对学生体罚与变相体罚，不得侮辱学生人格。注重学生全面发展，因材施教，促进学生个性发展。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自觉维护教师形象。不得对学生及家长进行有偿家教。

大梁持重行邪亡。为人师长，以取作训，第改明作内王作
作内王派，自能负责，不似学生与化所不备矣。

日期: 2022-6-1

地点: 22楼办公室

参加人员：陆峰 黄建荣 李炳辉 郭朝晖 郭
毅, 冯雄 蔡己, 毕革文 潘明 李越新 叶伟棠

主持人：

记录人:

活动记录:

郭元

李江波

陈明

1420

10/10/20

2022年教研会中期会议

李政朋主任：东台朝转眼间已过去了大半，请各
近期教学工作情况，召开此次教研会议，下面由教
学秘书跟大家汇报此次主要内容。

陈鹤和书：两次教研室会议主要有几个主题，分别是暑期教学工作反馈、题库建设工作部署、学科教学评估迎检工作部署。汇报完后，针对某些问题还需要和各位老师一起讨论解决方案。

一、前期教学工作反馈：

1. 熟悉该评价的工作部署, 老师未能按教所要求
使用行(提出如何规范机智慧树部署作业)

2. 临床实训课出现老师迟到、提前下课及其他各种问题。

五、题库建设工作，由于历年高考考试情况偏低，为提高试卷质量，要求各科命题组根据各学科情况，

修题目,在系统上把题目修改规范,减少高难度题目。
各科分合作,每个科先出一部分的内容的题目,争取
完成高难度题目,在期末考核前投入使用,期末考核使用
新的题库进行,对比看成绩是否有提高。

三、学科教学评价工作布置

明年初学校将迎来学科教学评价,为了更好地迎接评
价工作,需要各学科老师准备完整自己近三年以来的
材料,包括课件、课题、教学设计、教学计划等。

陈书记报告完之后,全体老师针对让报告中
反映的问题进行了讨论,如家校沟通带教问题,老师提交
教研室能有规范的带教能操作视频,供年轻老师观
看学习,有条件的可以请教研室有经验的老师带教示范。

通过这次会议,商讨解决了教研室的部分教学问题,促进
了教研室各学科之间的交流、合作。

日期: 2022.6.14

地点: 二楼办公室

参加人员: 王mm 李超 王超 王超 王超 王超

主持人: 王mm 记录人: 王超

活动记录: 王超 王超 王超 王超 王超

集体备课

李超明主任: 为规范教研室授课内容,提高教学质量。
特组织大家进行集体备课,通过集体备课,集思广益,群
策群力,团结协作,打造高效课堂。下面先请黄毅老师
进行说课展示,大家进行集体备课、研讨。

一、黄毅老师说课展示:

课题名称: 输血。

主要内容: 输血的定义,适应症,不良反应等。

教学目标:

1. 素质目标: 能通过输血的学习认识到事物的两面
性,要学会把握把握适应症。

2. 知识目标: 能说出输血的适应症、不良反应及防治。

3. 能力目标: 能够正确把握输血的适应症,并能处
理不良反应。

重点: 输血的适应症、不良反应。

难点: 输血的不适应症。

授课方法：以BOPPPS的模式进行，^{4/101案例}以典型案例引入，配合引导式、启发式等教学方法，中间多次与学生进行互动，课后让学生针对思考题进行探讨，拓展知识。并在教学中通过把输血与传播艾滋病的知识，进行艾滋病的预防宣教，引导学生形成正确的价值观，完成了课程思政教育。

二、集体讨论

大家对姜毅老师关于输血的教与学设计进行了热烈的讨论。均认为该课能使用BOPPPS授课模式的效果好，教学导入好，内容恰当，教学目标明确，重难点突出，课堂中与学生多次互动，促进了师生交流，并融入了课程思政。在内容的讲解上很好个人特色，值得大家参考。

李敏明主任：这次集体听课，大家对姜毅老师的教与学设计都表示很认同。确实姜毅老师的课堂设计得很好，很生动，值得大家学习借鉴，推荐大家可先参考姜毅老师这种形式授课。当然，我们也允许大家有不同想法，支持大家创新，探索新的教学方法，不断提高、完善我们的教与学的过程。

日期：2022.6.28 地点：住院部2楼

参加人员：李敏明 姜毅 王宇琳 李红波 陈世新 吴卫 高敏 姜建芳 陈元明 陈宇 李俊 姜军 俞利 陈云鹏

主持人：李敏明 记录人：陈宇 陈云鹏

活动记录：

青年教师试讲④

李敏明主任：为使我校青年教师尽快适应高等学校的教育

教学工作，尽快成长为一名合格的优秀的青年教师，为培养下一代优秀青年

贡献自己的一份力量。我们定期进行青年教师导师培养制的培养模

式的培训，目的不仅在于提高教师讲课水平，同时也为当代医药后备人才

奠定基础。现有请郭璐老师进行试讲。

主要内容：乳腺癌定义、病因、生理病理结构、实验室检查、临床表现、

诊断、鉴别诊断、治疗计划。

集体讨论、点评

俞利老师：郭璐老师授课过程穿着、言谈举止得体，讲课思

路相对清晰，但在PPT的制作上太过粗糙，内容排版欠缺美观，文字内

容太多，图片较少，容易造成视觉疲劳，仍需在备课前合理安排内容。

潘孟老师：本章内容太多了，肿瘤疾病的治疗重点在病理分型

的确定，但病理分型内容太过专业，同学们理解上比较困难，故应将

重难点放在临床表现和鉴别诊断上，清楚透彻的表述出一个内容即

可，不用将整个疾病全部仔细的讲解，抓重点即可。

李敏明主任总结：针对郭璐老师的试讲，大家都提出了各自的见解和建议，相互之间不断学习才是一个合格教育者应具备的品质。教育不是一件简单的事，教学也是个人能力的体现，能展示个人的思维和品德。

李敏明主任：加强教师职业道德建设，提高教师自身职业素养，自觉肩负起教育的使命，是每一位教师的责任和义务。尤其是青年教师，他们是未来发展的传承人，因此建设学高为师，身正为范，师爱为魂的高素质队伍是我们的基本要求。下面我们一起跟随覃锋书记学习师德师风建设细则。

日期: 2022.7.12 地点: 住院部二楼

参加人员: 王敏明 毕敬龙 王剑平 王德波 吴军
唐建荣 李强 郭晋豪 黄德信 张强 陈世能
主持人: 王敏明 记录人: 王德波 陈世能

活动记录:

集体备课④

李敏明主任：为规范教研室授课管理，避免不同教师对同一疾病的授课内容存在太大差异，同时提高教学水平，教研室定期组织大家进行备课，统一教学目标，教学重难点。规范内容，统一教学方式，合理安排授课时间，打造高效课堂，形成共同意识，达成教学目标。下面有请周劲衍老师进行授课演示，大家可以积极提出各自想法。

主要内容: 急性阑尾炎病因、生理解剖结构、实验室检查、床旁视、诊断、鉴别诊断、治疗计划等。

1. 教学目标: (1) 素质目标: 能通过对急性阑尾炎这一疾病的学习, 认识到疾病发生发展的过程, 要严格把握运用临床思维。(2) 知识目标: 能通过实验室检查, 初步判断急性阑尾炎的诊断。(3) 能力目标: 掌握急性阑尾炎的治疗方案, 以及术后治疗的关键。形成良好治疗思维, 处理常见急性疾病。

2. 重点: 实验室检查, 体格检查.

① 体格检查：能最直观的从病人身上获取的信息，比较客观；

②实验室检查:是最直接的诊断依据,但在判读上存在差异。

二、集体讨论：大家对周劲衍老师的授课演示进行了热烈讨论，并且充分的提出了可行的解决方案。均认为使用 BOPPS 模式进行授课效果好，同时，教学内容恰当，目标明确，重点、难点突出，注重与学生的互动交流，并融入思政课程，能展现每位教师的教学特点，有亮点及创新性。建议大家可以参考周劲衍老师的授课模式，再增加自己的特色。

三、李敏明主任总结：这次集体备课活动，大家对周劲行老师的课堂设计都表示认同。确实，周劲行老师的课堂内容融入了自己的思考，体现了自己的临床思维，并且也比较清晰的表达出来了。值得大家借鉴学习，也推荐大家采取 Bopp 模式进行授课。当然，每个人都有自己的想法，都是想将知识以更好的方式呈现出来。

学生的反响就是对我们最好的回报。只有真正从学生角度出发，据课
的效果才会更好，所以教研室也是支持大家创新，探索新的教学
方法，不断提高教学水平，完善我们在教学活动中不足。期待着

1. 按人数量：(1) 按国别：(2) 按地区：(3) 按行业：(4) 按职业：(5) 按年龄：(6) 按性别：(7) 按民族：(8) 按宗教：(9) 按语言：(10) 按文化：(11) 按经济：(12) 按政治：(13) 按法律：(14) 按道德：(15) 按艺术：(16) 按科学：(17) 按技术：(18) 按军事：(19) 按体育：(20) 按娱乐：(21) 按教育：(22) 按医疗：(23) 按农业：(24) 按工业：(25) 按商业：(26) 按服务业：(27) 按金融业：(28) 按房地产业：(29) 按交通运输业：(30) 按信息业：(31) 按能源业：(32) 按环保业：(33) 按建筑业：(34) 按制造业：(35) 按采矿业：(36) 按农业：(37) 按林业：(38) 按渔业：(39) 按畜牧业：(40) 按种植业：(41) 按养殖业：(42) 按狩猎业：(43) 按采集业：(44) 按服务业：(45) 按金融业：(46) 按房地产业：(47) 按交通运输业：(48) 按信息业：(49) 按能源业：(50) 按环保业：(51) 按建筑业：(52) 按制造业：(53) 按采矿业：(54) 按农业：(55) 按林业：(56) 按渔业：(57) 按畜牧业：(58) 按种植业：(59) 按养殖业：(60) 按狩猎业：(61) 按采集业：(62) 按服务业：(63) 按金融业：(64) 按房地产业：(65) 按交通运输业：(66) 按信息业：(67) 按能源业：(68) 按环保业：(69) 按建筑业：(70) 按制造业：(71) 按采矿业：(72) 按农业：(73) 按林业：(74) 按渔业：(75) 按畜牧业：(76) 按种植业：(77) 按养殖业：(78) 按狩猎业：(79) 按采集业：(80) 按服务业：(81) 按金融业：(82) 按房地产业：(83) 按交通运输业：(84) 按信息业：(85) 按能源业：(86) 按环保业：(87) 按建筑业：(88) 按制造业：(89) 按采矿业：(90) 按农业：(91) 按林业：(92) 按渔业：(93) 按畜牧业：(94) 按种植业：(95) 按养殖业：(96) 按狩猎业：(97) 按采集业：(98) 按服务业：(99) 按金融业：(100) 按房地产业：(101) 按交通运输业：(102) 按信息业：(103) 按能源业：(104) 按环保业：(105) 按建筑业：(106) 按制造业：(107) 按采矿业：(108) 按农业：(109) 按林业：(110) 按渔业：(111) 按畜牧业：(112) 按种植业：(113) 按养殖业：(114) 按狩猎业：(115) 按采集业：(116) 按服务业：(117) 按金融业：(118) 按房地产业：(119) 按交通运输业：(120) 按信息业：(121) 按能源业：(122) 按环保业：(123) 按建筑业：(124) 按制造业：(125) 按采矿业：(126) 按农业：(127) 按林业：(128) 按渔业：(129) 按畜牧业：(130) 按种植业：(131) 按养殖业：(132) 按狩猎业：(133) 按采集业：(134) 按服务业：(135) 按金融业：(136) 按房地产业：(137) 按交通运输业：(138) 按信息业：(139) 按能源业：(140) 按环保业：(141) 按建筑业：(142) 按制造业：(143) 按采矿业：(144) 按农业：(145) 按林业：(146) 按渔业：(147) 按畜牧业：(148) 按种植业：(149) 按养殖业：(150) 按狩猎业：(151) 按采集业：(152) 按服务业：(153) 按金融业：(154) 按房地产业：(155) 按交通运输业：(156) 按信息业：(157) 按能源业：(158) 按环保业：(159) 按建筑业：(160) 按制造业：(161) 按采矿业：(162) 按农业：(163) 按林业：(164) 按渔业：(165) 按畜牧业：(166) 按种植业：(167) 按养殖业：(168) 按狩猎业：(169) 按采集业：(170) 按服务业：(171) 按金融业：(172) 按房地产业：(173) 按交通运输业：(174) 按信息业：(175) 按能源业：(176) 按环保业：(177) 按建筑业：(178) 按制造业：(179) 按采矿业：(180) 按农业：(181) 按林业：(182) 按渔业：(183) 按畜牧业：(184) 按种植业：(185) 按养殖业：(186) 按狩猎业：(187) 按采集业：(188) 按服务业：(189) 按金融业：(190) 按房地产业：(191) 按交通运输业：(192) 按信息业：(193) 按能源业：(194) 按环保业：(195) 按建筑业：(196) 按制造业：(197) 按采矿业：(198) 按农业：(199) 按林业：(200) 按渔业：(201) 按畜牧业：(202) 按种植业：(203) 按养殖业：(204) 按狩猎业：(205) 按采集业：(206) 按服务业：(207) 按金融业：(208) 按房地产业：(209) 按交通运输业：(210) 按信息业：(211) 按能源业：(212) 按环保业：(213) 按建筑业：(214) 按制造业：(215) 按采矿业：(216) 按农业：(217) 按林业：(218) 按渔业：(219) 按畜牧业：(220) 按种植业：(221) 按养殖业：(222) 按狩猎业：(223) 按采集业：(224) 按服务业：(225) 按金融业：(226) 按房地产业：(227) 按交通运输业：(228) 按信息业：(229) 按能源业：(230) 按环保业：(231) 按建筑业：(232) 按制造业：(233) 按采矿业：(234) 按农业：(235) 按林业：(236) 按渔业：(237) 按畜牧业：(238) 按种植业：(239) 按养殖业：(240) 按狩猎业：(241) 按采集业：(242) 按服务业：(243) 按金融业：(244) 按房地产业：(245) 按交通运输业：(246) 按信息业：(247) 按能源业：(248) 按环保业：(249) 按建筑业：(250) 按制造业：(251) 按采矿业：(252) 按农业：(253) 按林业：(254) 按渔业：(255) 按畜牧业：(256) 按种植业：(257) 按养殖业：(258) 按狩猎业：(259) 按采集业：(260) 按服务业：(261) 按金融业：(262) 按房地产业：(263) 按交通运输业：(264) 按信息业：(265) 按能源业：(266) 按环保业：(267) 按建筑业：(268) 按制造业：(269) 按采矿业：(270) 按农业：(271) 按林业：(272) 按渔业：(273) 按畜牧业：(274) 按种植业：(275) 按养殖业：(276) 按狩猎业：(277) 按采集业：(278) 按服务业：(279) 按金融业：(280) 按房地产业：(281) 按交通运输业：(282) 按信息业：(283) 按能源业：(284) 按环保业：(285) 按建筑业：(286) 按制造业：(287) 按采矿业：(288) 按农业：(289) 按林业：(290) 按渔业：(291) 按畜牧业：(292) 按种植业：(293) 按养殖业：(294) 按狩猎业：(295) 按采集业：(296) 按服务业：(297) 按金融业：(298) 按房地产业：(299) 按交通运输业：(300) 按信息业：(301) 按能源业：(302) 按环保业：(303) 按建筑业：(304) 按制造业：(305) 按采矿业：(306) 按农业：(307) 按林业：(308) 按渔业：(309) 按畜牧业：(310) 按种植业：(311) 按养殖业：(312) 按狩猎业：(313) 按采集业：(314) 按服务业：(315) 按金融业：(316) 按房地产业：(317) 按交通运输业：(318) 按信息业：(319) 按能源业：(320) 按环保业：(321) 按建筑业：(322) 按制造业：(323) 按采矿业：(324) 按农业：(325) 按林业：(326) 按渔业：(327) 按畜牧业：(328) 按种植业：(329) 按养殖业：(330) 按狩猎业：(331) 按采集业：(332) 按服务业：(333) 按金融业：(334) 按房地产业：(335) 按交通运输业：(336) 按信息业：(337) 按能源业：(338) 按环保业：(339) 按建筑业：(340) 按制造业：(341) 按采矿业：(342) 按农业：(343) 按林业：(344) 按渔业：(345) 按畜牧业：(346) 按种植业：(347) 按养殖业：(348) 按狩猎业：(349) 按采集业：(350) 按服务业：(351) 按金融业：(352) 按房地产业：(353) 按交通运输业：(354) 按信息业：(355) 按能源业：(356) 按环保业：(357) 按建筑业：(358) 按制造业：(359) 按采矿业：(360) 按农业：(361) 按林业：(362) 按渔业：(363) 按畜牧业：(364) 按种植业：(365) 按养殖业：(366) 按狩猎业：(367) 按采集业：(368) 按服务业：(369) 按金融业：(370) 按房地产业：(371) 按交通运输业：(372) 按信息业：(373) 按能源业：(374) 按环保业：(375) 按建筑业：(376) 按制造业：(377) 按采矿业：(378) 按农业：(379) 按林业：(380) 按渔业：(381) 按畜牧业：(382) 按种植业：(383) 按养殖业：(384) 按狩猎业：(385) 按采集业：(386) 按服务业：(387) 按金融业：(388) 按房地产业：(389) 按交通运输业：(390) 按信息业：(391) 按能源业：(392) 按环保业：(393) 按建筑业：(394) 按制造业：(395) 按采矿业：(396) 按农业：(397) 按林业：(398) 按渔业：(399) 按畜牧业：(400) 按种植业：(401) 按养殖业：(402) 按狩猎业：(403) 按采集业：(404) 按服务业：(405) 按金融业：(406) 按房地产业：(407) 按交通运输业：(408) 按信息业：(409) 按能源业：(410) 按环保业：(411) 按建筑业：(412) 按制造业：(413) 按采矿业：(414) 按农业：(415) 按林业：(416) 按渔业：(417) 按畜牧业：(418) 按种植业：(419) 按养殖业：(420) 按狩猎业：(421) 按采集业：(422) 按服务业：(423) 按金融业：(424) 按房地产业：(425) 按交通运输业：(426) 按信息业：(427) 按能源业：(428) 按环保业：(429) 按建筑业：(430) 按制造业：(431) 按采矿业：(432) 按农业：(433) 按林业：(434) 按渔业：(435) 按畜牧业：(436) 按种植业：(437) 按养殖业：(438) 按狩猎业：(439) 按采集业：(440) 按服务业：(441) 按金融业：(442) 按房地产业：(443) 按交通运输业：(444) 按信息业：(445) 按能源业：(4

[illegible]

愛國志： 爲通川縣志作序 楊士琦 五原縣志序 趙爾巽 通志序 趙爾巽

[illegible]

我眼所及，處處皆是希望。

2020年11月10日

① 林林有40支，熊熊有30支，熊熊送给林林10支，熊熊还剩20支，林林有50支。

(四) 政府、商家、媒体、消费者、行业协会、监管部门

日期: 2022. 7. 22 地点: 住院部 22楼

参加人员: 李军 俞明 王宇鹏 袁军 叶文 李志强

李峰 黄明辉 吴卫红 许斌 曹磊 叶宇 李福进

主持人: 陈明 记录人: 陈明 王学

活动记录: 期末总结

李敏明主任：这个学期已经顺利结束了，过去的半年里大家辛勤备课、试讲，努力为提高我们教研究室的教学水平，真正做到以学生发展为本，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。以提高课堂效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我教研室的作法如下回顾：

一、构建学习的平台,促进教学实践

④利用每周的业务学习时间,开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考,交流促进教师学习技术的提高。

②通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，不断^{引入}青年教师的教学创新方式，充分结合经验丰富的年长教师经验，共同打造全新课堂模式。

二 严格遵守制度，依据计划行事

①教研室根据学期初制定的教研工作计划,根据学科特点,深入开展教研活动,积极开展青年教师试讲活动,本学期共听了4位青年教师的试讲课,都学习到了不同教学特色。

②积极引导教师参加网络教研，办公室里网络通畅，并且购买

了各大图书馆的数字资源,方便大家学习。

三. 抓住重点, 构建平台, 抓好任务

① 组织开展了 刘德果、龙玉、周劲妍、王功贤等青年教师授课, 并做此讨论和记录。

② 依据教研室工作计划, 做到业务学习人人皆参与, 有主题, 有学习, 有交流, 有感悟, 有实践, 有思考。

四: 下步工作设想: 基本思路: 继续深入进行新课程研究, 有效落实教学常规, 科学开展课题研究, 注重提高教师群体素质。

① 严格执行新课程课时计划, 开足课时, 重点关注综合实践活动课程与校本课程的开发与实施。

② 继续加强新课程教材研究与培训, 通过课改新理论, 新经验, 新方法的培训, 帮助教师钻研新教材, 用好新教材, 促进教师驾驭教材能力的有效提高。

③ 扎实的开展校本教研, 通过多种形式的校本教研, 提高青年教师的专业化水平。

日期: _____

地点: _____

参加人员: _____

主持人: _____

记录人: _____

活动记录: _____