

《内科护理学》课程教学质量标准

【内科护理学】

学分：9

学时：144 学时（理论 105 学时、实验 21 学时、见习 18 学时）

适用对象：护理学本科生

【课程性质】专业课

【教学形式】线下教学

【课程目标】

1. 素质目标：

培养学生一丝不苟为病人服务、爱岗敬业、乐于奉献的精神；养成细致观察、反应敏捷、有条不紊的工作作风；培养学生具有良好的沟通能力，团队协作能力以及良好的心理素质和身体素质；培养学生对父母孝（感恩意识）、对他人孝（仁爱和谐）、对国家孝（报效祖国）、对自己孝（身心健康）的“孝道”价值观。

2. 知识目标：

要求能简述内科各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育；复述内科各系统疾病的临床表现、实验室检查及诊断治疗要点；知道内科各系统疾病的病因及发病机制；运用护理程序，写出内科各系统疾病的护理诊断和护理措施。

3. 能力目标：

能正确进行疾病的症状评估和病史采集；能运用护理程序，制定及实施整体护理；能及时发现患者病情变化，具有配合医生救治患者的能力；能对专科仪器进行熟练操作；具备进行科学的专科健康教育及心理护理的能力。

【课程考核与评价】

1. 课程考核目的

通过形成性评价考核学生的学习态度、是否掌握对疾病症状的评估、制定及实施护理措施、进行专科健康教育及心理护理的能力；是否具备一丝不苟为病人服务、爱岗敬业、乐于奉献的精神及关爱病患、服务社会的孝道价值观。

通过进行理论考试的终结性评价，主要考核学生是否掌握内科各系统疾病的病因及发病机制、临床表现、实验室检查及诊断治疗要点；以及内科各系统疾病的护理诊断、护理措施及健康教育等内容。

2. 课程成绩评定

形成性评价占 40%、终结性评价占 60%。

形成性评价：主要以教学任务布置、课后作业、单元小测验、发言、案例讨论、实验技能考核、见习报告等方面进行综合评价；

终结性评价：以理论考试方式进行。

3. 课程考核形式与方法

考核方式：闭卷。由选择题、填空题、名词解释、问答题、病例分析 5 种考试题型构成。

【参考书目】

1. 使用教材：《内科护理学》（第六版，尤黎明、吴瑛主编，人民卫生出版社）

2. 参考书：《内科学》（第九版，葛均波、徐永健、王辰主编，人民卫生出版社）

3. 参考书：《病理生理学》（第七版，金惠铭，王建枝主编，人民卫生出版社）

第一章 绪论

【课程目标】

1. 素质目标

培养其树立良好职业道德观和热爱科学，报效祖国的职业责任感。

2. 知识目标

(1) 能说出内科护理学的内容和学习方法；

(2) 理解内科护理中护士的角色作用；

(3) 能分析出成年人的主要健康问题。

3. 能力目标

感受内科护理在护理专业的地位和作用；了解内科护理专业的发展。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 内科护理学的内容和学习方法。

2. 内科护理学与相关学科、专业实践的发展。

3. 内科护理中护士的角色作用。

4. 成年人的主要健康问题。

【考核重点】

1. 内科护理中护士的角色作用。

2. 成年人的主要健康问题。

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

第一节 概述

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道呼吸系统结构功能的特点及其与疾病的关系。
- (2) 能说出呼吸系统疾病病人护理评估的内容。
- (3) 了解呼吸系统的防御功能

2. 能力目标

能对呼吸系统疾病病人正确进行护理评估和采集病史。

3. 素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 呼吸系统的结构功能特点与疾病的关系。
2. 呼吸系统的防御功能。
3. 呼吸系统疾病病人的护理评估内容。

【考核重点】

1. 呼吸系统的结构功能特点与疾病的关系
2. 呼吸系统疾病病人的护理评估内容。

第二节 呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道呼吸系统常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出呼吸系统疾病常用护理诊断。
- (3) 说出“清理呼吸道无效”、“气体交换障碍”的护理措施。

2. 能力目标

能对呼吸系统疾病常见症状正确进行护理评估和提供护理措施。

3. 素质目标

感受咳嗽咳痰、呼吸困难的患者的痛苦，培养尊重、关心和爱护病人的意识。

【教学时数】 理论 1 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 呼吸系统常见症状与体征。
2. 呼吸系统常见症状的发生原因和临床表现。
3. 呼吸系统疾病有关的护理诊断及相关因素：清理呼吸道无效、气体交换受损、活动无耐力、焦虑、知识缺乏、低效性呼吸型态、有窒息的危险等。
4. 有效排痰、气体交换障碍的护理措施。

【考核重点】

1. 呼吸系统常见症状的发生原因和临床表现。
2. 有效排痰、气体交换障碍的护理措施。

第四节 肺部感染性疾病

【课程目标】

1. 知识目标

(1) 知道肺炎的诊断、实验室检查、各型肺炎实验室检查的特点。

(2) 简述肺炎的概念、分类、各型肺炎治疗要点。

(3) 能分析各型肺炎的临床特点。

(4) 列出肺炎病人的护理评估、护理诊断、护理措施和健康指导要点。

2. 能力目标

(1) 能对肺炎病人采取正确的护理评估，列出护理诊断、制定护理计划并实施护理措施。

(2) 能对肺炎患者实施健康指导和心理护理。

(3) 能及时发现重型、休克型肺炎的先兆表现，配合医生进行抢救。

3. 素质目标

通过综合实训让学生理解并感受到病人的痛苦，学会关爱病患，与病人及家属进行有效沟通和健康宣教以及能促进自身预防疾病的健康意识。并通过医务人员抗击新冠肺炎的事迹，培养其报效祖国的责任感。

【教学时数】 理论 3 学时、实验 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 肺炎的概念、分类。

2. 肺炎的诊断要点，重点说明重型肺炎的诊断标准。

3. 各型肺炎临床表现，重点说明肺炎链球菌肺炎、休克型肺炎临

床表现。

4. 各型肺炎治疗要点，重点说明肺炎链球菌肺炎、休克型肺炎治疗要点。

5. 各型肺炎实验室检查的特点。

6. 肺炎病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

7. 肺炎病人的保健指导。

实验内容：大叶性肺炎病人的护理。

【考核重点】

1. 肺炎的概念、分类。

2. 各型肺炎临床表现，重点掌握肺炎球菌肺炎、休克型肺炎的临床表现。

3. 各型肺炎治疗要点，重点掌握肺炎链球菌肺炎、休克型肺炎的治疗要点。

4. 肺炎病人的护理评估、护理诊断、护理措施。

5. 肺炎病人的保健指导。

第六节 支气管扩张

【课程目标】

1. 知识目标

(1) 知道支气管扩张症的病因与发病机制、诊断及治疗要点。

(2) 说出支气管扩张症的概念、临床表现、健康指导。

(3) 说出体位引流的护理、大咯血窒息的病情观察和抢救要点。

2. 能力目标

能对支气管扩张病人制定及实施整体护理；能及时发现患者咯血、窒息等病情变化。

3. 素质目标

通过角色扮演、情景模拟，锻炼学生配合医生救治患者时的团结协助、护患沟通能力。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 支气管扩张症的概念、病因及发生机制。
2. 支气管扩张症的诊断要点。
3. 支气管扩张症的治疗要点。
4. 支气管扩张症典型的临床症状和体征。
5. 支气管扩张症的护理诊断、措施（主要包括体位引流的护理、大咯血窒息的观察及抢救配合）。
6. 支气管扩张症的保健指导。

【考核重点】

1. 支气管扩张症典型的临床症状和体征。
2. 支气管扩张症的护理诊断、措施。

第七节 肺结核

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道肺结核病的病因和发病机制、分类、分型、诊断要点。
- (2) 说出肺结核的临床表现、治疗要点、检查项目。
- (3) 说出结核病的的护理诊断、用药及饮食护理措施。
- (4) 说出结核病的预防措施。

2. 能力目标

能对肺结核患者制定及实施整体护理；能及时发现肺结核患者并

进行有效的隔离措施。

3.素质目标

能体谅结核病人隔离时的心情，学会换位思考尊重、关爱、帮助患者。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.结核病的病因和发病机制。
- 2.肺结核病的分类、诊断要点。
- 3.肺结核病的实验室检查项目，尤其是细菌学检查和结素试验的临床意义及评价。
- 4.肺结核的诊断要点。
- 5.肺结核的临床分型与各型特点。
- 6.肺结核病的主要临床表现。
- 7.抗结核病的药物治疗原则及其理论依据。
- 8.常用抗结核病药物的主要不良反应和护理观察。
- 9.为“营养失调”病人提供饮食护理。
- 10.肺结核病人的保健指导、家庭隔离指导、预防指导。

【考核重点】

- 1.肺结核病的实验室检查项目。
2. 肺结核病的主要临床表现。
3. 抗结核病的药物治疗原则及其理论依据。
4. 常用抗结核病药物的主要不良反应和护理观察。
5. 为“营养失调”病人提供饮食护理。
- 6.肺结核病人的保健指导、家庭隔离指导、预防指导。

第八节 支气管哮喘

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道哮喘的病因及发生机制。
- (2) 能复述支气管哮喘的临床分期、分级、实验室检查、诊断要点。
- (3) 复述支气管哮喘发作时的症状和体征，治疗要点。
- (4) 说出哮喘的常用护理诊断、护理措施、健康指导。

2.能力目标

能对哮喘患者制定及实施整体护理；能指导哮喘患者进行吸入性药物的使用。

3.素质目标

感受哮喘患者发作的痛苦，培养正确指导患者用药、自我监测病情的健康宣教意识。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.支气管哮喘发作有关病因及发生机制。
- 2.支气管哮喘实验室检查项目及临床意义（通气功能检测和 PEF 检测的数值和临床意义）。
- 3.支气管哮喘的诊断要点。
- 4.支气管哮喘发作时的典型症状和体征。
- 5.支气管扩张剂、抗炎类平喘药物的作用机制、适应证和不良反应。
- 6.气体交换受损、清理呼吸道无效、知识缺乏的护理措施，尤其是药物的合理选择、雾化吸入器的正确使用。
- 7.支气管哮喘保健指导：缓解期避免诱发因素、自我监测、掌握正确的药物使用技术、全身锻炼等。

【考核重点】

- 1.支气管哮喘发作有关病因及发生机制。
- 2.支气管哮喘实验室检查项目及临床意义。
- 3.支气管哮喘发作时的典型症状和体征。
- 4.支气管扩张剂、抗炎类平喘药物的适应证和不良反应。
- 5.气体交换受损、清理呼吸道无效、知识缺乏的护理措施。
- 6.支气管哮喘保健指导。

第九节 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的病因及发病机制。
- (2) 复述出慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病临床表现、分期。
- (3) 说出慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的实验室检查、诊断要点、治疗要点。
- (4) 复述出慢性阻塞性肺疾病主要护理诊断、护理措施、健康指导。

2.能力目标

能对慢性阻塞性肺气肿患者制定及实施整体护理；能对其进行健康指导和指导呼吸功能训练。

3.素质目标

通过案例分析及演示、角色扮演、情景模拟，让学生理解并感受如何对他人“孝”关爱病患，如何与病人及家属进行有效沟通和宣教，并通过小组式学习加强其合作精神。

【教学时数】 理论 3 学时、实验 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的病因及发病机制。
 - 2.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病发作期实验室检查项目及特点。
 - 3.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的诊断要点。
 - 4.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病各期的治疗原则。
 - 5.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的症状和体征。
 - 6.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的护理诊断、依据及措施（氧疗护理要求）。
 - 7.慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的保健指导（呼吸功能训练）。
- 实验内容：慢性阻塞性肺气肿病人的护理（雾化吸入法、排痰法、呼吸功能训练）

【考核重点】

1. 慢性阻塞性肺疾病的病因及发病机制。
2. 慢性支气管炎和慢性阻塞性肺疾病的症状和体征。
3. 慢性阻塞性肺疾病发作期实验室检查项目及特点。
4. 慢性阻塞性肺疾病各期的治疗原则。
5. 慢性阻塞性肺疾病的护理诊断、措施及依据。
6. 慢性阻塞性肺疾病的保健指导。

第十节 肺源性心脏病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道肺源性心脏病的病因及发病机制、实验室检查、诊断要点。
- (2) 说出肺源性心脏病的定义、临床表现、健康指导。
- (3) 阐述肺源性心脏病的主要护理诊断；体液过多、潜在并发症：肺性脑病的护理措施。

2.能力目标

能对肺源性心脏病患者制定及实施整体护理，预防并发症的发生。

3.素质目标

通过案例分析、观看视频等，强化学生细致观察病情的严谨科学作风，通过自身反思，培养其“为他人孝”关爱病患的职业素质。

【教学时数】理论 2 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.肺源性心脏病的定义。
- 2.肺源性心脏病的病因、发病机制。
- 3.肺源性心脏病的临床表现（代偿期、失代偿期、并发症）。
- 4.肺源性心脏病的实验室检查。
- 5.肺源性心脏病的诊断要点及失代偿期的治疗要点。
- 6.肺源性心脏病的常用护理诊断；体液过多、潜在并发症：肺性脑病的护理措施。
- 7.肺源性心脏病病人的健康指导。

【考核重点】

- 1.肺源性心脏病的定义。
- 2.肺源性心脏病的病因。
- 3.肺源性心脏病的临床表现。
- 4 失代偿期的治疗要点。
- 5.肺源性心脏病的常用护理诊断；体液过多、潜在并发症：肺性脑病的护理措施。

第十五节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合症

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道呼吸衰竭的病因与发病机制、诊断要点、诊治要点。
- (2) 理解呼吸衰竭的定义、分类。
- (3) 复述呼吸衰竭的临床表现、慢性呼吸衰竭康复指导。
- (4) 分析及阐述呼吸衰竭的常用护理诊断、护理措施。

2.能力目标

能为慢性呼吸衰竭患者制定及实施整体护理，预防并发症的发生。能为缓解期患者进行康复保健指导。

3.素质目标

理解患者长期面罩或呼吸机氧疗的疾苦，学会尊重、关爱、帮助患者。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.呼吸衰竭的病因及发病机制。
- 2.呼吸衰竭的临床分类法，重点是动脉血气分类法。
- 3.呼吸衰竭的诊断要点。
- 4.呼吸衰竭的临床表现。
- 5.呼吸衰竭的治疗要点（呼吸兴奋剂的应用、氧疗）。
6. 呼吸衰竭护理诊断、护理措施。
- 7.慢性呼吸衰竭缓解期康复护理的保健指导。

【考核重点】

- 1.呼吸衰竭的临床分类法，重点是动脉血气分类法。
- 2.呼吸衰竭的临床表现。
- 3.呼吸衰竭的治疗要点（呼吸兴奋剂的应用、氧疗）。
- 4.呼吸衰竭护理诊断、护理措施。

5.慢性呼吸衰竭缓解期康复护理的保健指导。

第三章 循环系统疾病病人的护理

第一节 概述

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 复述循环系统的结构和功能、疾病分类。
- (2) 说出循环系统疾病病人护理评估的内容。

2.能力目标

能为循环系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.循环系统的结构功能与疾病的关系。
- 2.心血管病的分类。
- 3.循环系统疾病病人护理评估。

【考核重点】

- 1.心血管病的分类。
- 2.循环系统疾病病人护理评估。

第二节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道循环系统常见症状的发生原因和临床特征。

(2) 说出循环系统疾病常用护理诊断。

(3) 能列出“气体交换受损”、“活动无耐力”、“体液过多”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能对循环系统疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 1.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1.循环系统常见症状与体征。

2.循环系统常见症状的发生原因和临床表现。

3.循环系统疾病有关的护理诊断。

4.“气体交换受损”、“活动无耐力”、“体液过多”的护理措施。

【考核重点】

1.循环系统疾病有关的护理诊断。

2.“气体交换受损”、“活动无耐力”、“体液过多”的护理措施。

第三节 心力衰竭

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道心力衰竭的病因、发病机制、实验室检查、治疗要点。

(2) 说出心力衰竭的定义、分类、临床表现、心功能的分级标准。

(3) 阐述心力衰竭常用护理诊断、护理措施及健康指导。

(4) 阐述急性心力衰竭救治护理配合。

2.能力目标

能为慢性心力衰竭患者制定及实施整体护理，并根据其心功能的分级进行康复保健指导。能对急性心力衰竭患者进行及时的救治。

3.素质目标

通过角色扮演、情景模拟等，锻炼学生护患沟通能力，以及关爱病患、尊重生命的孝道价值观。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.心力衰竭的定义、分类。
- 2.慢性心力衰竭基本病因、诱因和发病机制。
- 3.左心衰竭、右心衰竭、全心衰竭的临床表现；心功能的分级标准。
- 4.慢性心力衰竭实验室及其他检查、治疗要点。
- 5.慢性心力衰竭常用护理诊断、护理措施。
- 6.慢性心力衰竭病人健康指导。
- 7.急性心力衰竭的定义。
- 8.急性心力衰竭的病因及发病机制、临床表现。
- 9.急性心力衰竭救治护理配合。

【考核重点】

- 1.心力衰竭的定义、分类。
- 2.左心衰竭、右心衰竭、全心衰竭的临床表现；心功能的分级标准。
- 3.慢性心力衰竭的治疗要点。
- 4.慢性心力衰竭常用护理诊断、护理措施。
- 5.慢性心力衰竭病人健康指导。
- 6.急性心力衰竭救治护理配合。

第四节 心律失常

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道心律失常病因、常见心律失常治疗要点。
- (2) 说出心律失常的概念、分类。
- (3) 阐述窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞等常见心律失常的临床表现、心电图特点和护理措施。

2.能力目标

能及时发现病人出现心律失常，并为心律失常患者制定及实施整体护理。

3.素质目标

具有细致、严谨的的观察病情能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【学时数】 理论 3 学时、实验 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.心律失常的定义、病因、分类。
- 2.窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞等常见心律失常的临床表现、心电图特点。
3. 常见心律失常的治疗要点和护理措施。

实验内容：心电监护的使用

【考核重点】

- 1.窦性心律失常、期前收缩、阵发性心动过速、扑动与颤动、房室传导阻滞的临床表现、心电图特点
2. 常见心律失常的治疗要点和护理措施。

第六节 心脏瓣膜病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道各类心脏瓣膜病的病因及发病机制、治疗要点。
- (2) 理解心脏瓣膜病的概念、各类心脏瓣膜病病理生理改变。
- (3) 说出常见心脏瓣膜病的临床表现、健康指导。
- (4) 阐述心脏瓣膜病常见护理诊断和主要护理措施。

2.能力目标

能为心脏瓣膜病患者制定及实施整体护理，并正确对其进行健康指导。

3.素质目标

具有细致、严谨的观察病情能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.心脏瓣膜病的定义，常见类型，各类心脏瓣膜病的病理解剖特点。
- 2.各类心脏瓣膜病的实验室及其他检查。
- 3.各类心脏瓣膜病的病理生理改变，临床表现。
- 4.各类心脏瓣膜病的诊断要点，心脏瓣膜病的治疗要点。
- 5.心脏瓣膜病护理诊断、护理措施。
- 6.心脏瓣膜病的健康指导。

【考核重点】

1. 各类心脏瓣膜病的病理生理改变，临床表现
- 2.各类心脏瓣膜病的实验室及其他检查。
- 3 各类心脏瓣膜病护理诊断、护理措施。
- 4.心脏瓣膜病的健康指导。

第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道冠心病的病因及发病机制、分型、治疗。
- (2) 说出心绞痛、急性心肌梗死的定义。
- (3) 简述心绞痛、急性心肌梗死的临床表现及健康指导要点。
- (4) 知道心绞痛、急性心肌梗死的实验室及其他检查。
- (5) 说出心绞痛、急性心肌梗死常见护理诊断及主要护理措施。

2.能力目标

能为心绞痛、急性心肌梗死患者制定及实施整体护理，并正确对其进行健康指导。能对急性心肌梗死患者及时进行救治护理。

3.素质目标

通过角色扮演、情景模拟，锻炼学生配合医生救治急性心梗患者时的团结协助、护患沟通能力；通过问卷调查和自身反思，促进自身的健康行为，培养其对“自己孝”的健康意识。

【教学时数】理论 5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.冠心病的定义、病因、临床分型。
- 2.心绞痛、心肌梗死的定义、病因。
- 3.心绞痛、心肌梗死的实验室及其他检查（急性心肌梗死的心电图特征）。
- 4.心绞痛、心肌梗死发病机制、临床分型、临床表现。
- 5.心绞痛、心肌梗死诊断要点，治疗要点。
- 6.心绞痛、心肌梗死护理诊断、依据及护理措施（胸痛、潜在并发症的护理措施）

7.心绞痛、心肌梗死保健指导。

【考核重点】

- 1.冠心病的定义、病因、临床分型。
- 2.心绞痛、心肌梗死的定义、病因。
- 3.心肌梗死的实验室及心电图检查。
- 4.心绞痛、心肌梗死发病机制、临床分型、临床表现。
- 5.心肌梗死诊断要点，治疗要点。
- 6.心肌梗死护理诊断、护理措施
- 7.心绞痛、心肌梗死保健指导。

第八节 原发性高血压

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道高血压的发病机制、诊断、治疗要点。
- (2) 说出高血压的病因、定义及分级、临床表现、危险度分层及健康指导要点。
- (3) 阐述高血压（包括高血压急症）常见护理诊断及主要护理措施。

2.能力目标

能为高血压患者制定及实施整体护理，并正确对其进行健康指导。能对高血压急症患者及时进行救治护理。

3.素质目标

通过故事反思、角色扮演、制作健康海报宣教等方式，让学生思考应如何将所学知识进行实践，服务家人、病人及社会；学会如何与病人及家属进行良好的沟通，培养其预防疾病的健康观念以及关爱自我、关爱家人、关爱病患的“孝道”价值观。

【教学时数】理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.高血压的定义与判断标准。
- 2.高血压的病因与发病机制。
- 3.高血压的分类及危险度分层，诊断要点。
- 4.高血压的临床表现、并发症、治疗要点（各种降压药的类型、作用机制、适应症、不良反应）。
- 5.高血压急症的定义、表现、治疗要点和护理。
- 6.高血压常见护理诊断及主要护理措施。
- 7.高血压病的保健指导。

【考核重点】

- 1.高血压的定义与判断标准。
- 2.高血压的分类及危险度分层，诊断要点。
- 4.高血压的临床表现、并发症、治疗要点。
- 5.高血压急症的定义、表现、治疗要点和护理。
- 6.高血压常见护理诊断及主要护理措施。
- 7.高血压病的保健指导。

第十一节 感染性心内膜炎

【课程目标】

- 1.知识目标
 - (1) 知道感染性心内膜炎病因及发病机制、诊断要点、治疗要点。
 - (2) 说出感染性心内膜炎临床表现、健康指导。
 - (3) 说出血培养标本的方法及要求。
 - (4) 阐述感染性心内膜炎常见护理诊断及主要护理措施。
- 2.能力目标

能为感染性心内膜炎患者制定及实施整体护理，并正确对其进行健康指导。

3.素质目标

具有严谨的科学作风，细致观察病情以及关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.感染性心内膜炎的概念及分类。
- 2.感染性心内膜炎的病因及发病机制。
- 3.感染性心内膜炎的临床表现、实验室检查、诊断要点、治疗要点。
- 4.感染性心内膜炎常见护理诊断及主要护理措施。

【考核重点】

- 1.感染性心内膜炎的概念及分类。
- 2.感染性心内膜炎的临床表现、实验室检查、治疗要点。
- 3.感染性心内膜炎常见护理诊断及主要护理措施。

第四章 消化系统疾病病人的护理

第一节 概述

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 复述消化系统的结构和功能、常见病种及其病因。
- (2) 简述对消化系统疾病病人进行护理评估的内容。

2.能力目标

能为消化系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3.素质目标

具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.消化系统的结构功能与疾病的关系。
- 2.消化系统疾病的病因和常见病种。
- 3.消化系统疾病病人护理评估。

【考核重点】

- 1.消化系统疾病病人护理评估。

第二节 消化系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道消化系统常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出消化系统疾病常用护理诊断。
- (3) 能列出“有体液不足的危险”、“疼痛：腹痛”、“腹泻”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能为消化系统疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.消化系统常见症状与体征。
- 2.消化系统常见症状的发生原因和临床表现。
- 3.消化系统疾病有关的护理诊断。

4. “有体液不足的危险”、“疼痛：腹痛”、“腹泻”护理诊断的护理措施。

【考核重点】

1. 消化系统疾病有关的护理诊断。

2. “有体液不足的危险”、“疼痛：腹痛”、“腹泻”护理诊断的护理措施。

第五节 消化性溃疡

【课程目标】

1. 知识目标

(1) 知道消化性溃疡的病因及发病机制、诊断要点、实验室及其他检查项目。

(2) 说出消化性溃疡的概念、类型、临床表现、治疗要点。

(3) 分析并阐述消化性溃疡的护理评估、护理诊断、相应护理措施和健康指导。

2. 能力目标

能对消化性溃疡患者制定及实施整体护理；能指导患者正确饮食、减少不良因素影响。

3. 素质目标

通过小组讨论和观看视频，感受消化性溃疡患者患者发作的痛苦，培养正确指导患者饮食、自我监测病情的健康宣教意识，以及对疾病的危险因素，反思自身的不良生活习惯，促进自身的健康行为，培养其对“自己孝”的健康意识。

【教学时数】理论 3 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.消化性溃疡的概念与类型。
- 2.消化性溃疡的病因与发病机制。
- 3.消化性溃疡的实验室及其他检查。
- 4.典型消化性溃疡的症状和体征（胃溃疡与十二指肠溃疡疼痛的对比）。
- 5.消化性溃疡各种并发症的临床表现与类型。
- 6.消化性溃疡的治疗要点，各方案的代表性药物及其药理机制、服用方法与副作用。
- 7.消化性溃疡的护理评估、护理诊断及相应护理措施。
- 8.消化性溃疡健康指导。

【考核重点】

- 1.消化性溃疡的概念与类型。
- 2.消化性溃疡的病因与发病机制。
- 3.典型消化性溃疡的症状、体征及并发症。
- 4.消化性溃疡的治疗要点，各方案的代表性药物及其药理机制、服用方法与副作用。
- 5.消化性溃疡的护理评估、护理诊断及相应护理措施。
- 6.消化性溃疡健康指导。

第十节 肝硬化

【课程目标】

- 1.知识目标
 - (1) 知道肝硬化的概念、病因与发病机制和诊断要点。
 - (2) 复述肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现、肝硬化的治疗原则、腹水治疗和实验室检查。
 - (3) 阐述肝硬化的常见护理诊断、相应护理措施以及健康指导。

2.能力目标

能对肝硬化患者制定及实施整体护理，及时发现并发症等病情变化，并能对患者进行正确的健康指导。

3.素质目标

通过案例分析及演示，锻炼学生护患沟通的能力，培养学生重视病情监测和加强健康宣教意识。

【教学时数】理论 2 学时、实验 3 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.肝硬化的概念。
- 2.肝硬化的病因与发病机制。
- 3.肝硬化的诊断要点与治疗原则
- 4.肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现以及并发症。
- 5.门脉高压形成后侧枝循环建立的机制。
- 6.肝硬化失代偿期腹水形成的机制。
- 7.肝硬化常用的实验室及其他检查，比较代偿期与失代偿期的异同。
- 8.腹水的治疗与护理。
- 9.肝硬化的护理诊断、及相应护理措施。
- 10.肝硬化的保健指导。

实验内容：肝硬化的健康宣教

【考核重点】

- 1.肝硬化的概念。
- 2.肝硬化的病因、门脉高压形成后侧枝循环建立的机制、腹水形成的机制。
- 3.肝硬化代偿期与失代偿期的临床表现以及并发症。
- 4.肝硬化常用的实验室及其他检查，比较代偿期与失代偿期的异同。

- 5.腹水的治疗与护理。
- 6.肝硬化的护理诊断、及相应护理措施。
- 7.肝硬化的保健指导。

第十二节 肝性脑病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道肝性脑病的病因和发病机制、实验室检查、治疗要点和诊断要点。
- (2) 复述肝性脑病的概念、诱因、临床分期、临床表现。
- (3) 阐述肝性脑病相关护理诊断以及相应护理措施。

2.能力目标

能对肝性脑病患者制定及实施整体护理，能及时发现病情变化并配合医生救治护理。

3.素质目标

通过案例分析，培养学生对患者的关爱之心、临床思维及明辨性思维能力。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 肝性脑病的概念。
2. 肝性脑病的病因与发病机制。
3. 肝性脑病的诱因。
4. 肝性脑病的临床表现与临床分期。
5. 肝性脑病常用的实验室及其他检查。
6. 肝性脑病的诊断要点。

7. 肝性脑病的治疗要点。
8. 肝性脑病常见护理诊断、护理措施。
9. 肝性脑病的保健指导。

【考核重点】

1. 肝性脑病的概念。
2. 肝性脑病的诱因。
3. 肝性脑病的临床表现与临床分期。
4. 肝性脑病的治疗要点。
5. 肝性脑病常见护理诊断、护理措施。
6. 肝性脑病的保健指导

第十三节 急性胰腺炎

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道急性胰腺炎的病因与发病机制、诊断与与治疗要点。
- (2) 说出急性胰腺炎的概念、临床表现、实验室检查。
- (3) 说出急性胰腺炎相关护理诊断以及相应护理措施。

2.能力目标

能对急性胰腺炎患者制定、实施整体护理及进行健康指导，能及时发现病情变化并配合医生救治护理。

3.素质目标

通过角色扮演、情景模拟，锻炼学生配合医生救治急性坏死型胰腺炎患者时的团结协助、护患沟通能力。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 急性胰腺炎的概念。
2. 急性胰腺炎的病理类型。
3. 急性胰腺炎的诊断要点。
4. 急性胰腺炎的病因与发病机制。
5. 急性胰腺炎的临床表现与并发症。
6. 急性胰腺炎的治疗要点。
7. 急性胰腺炎的常见护理诊断、相应护理措施。
8. 急性胰腺炎健康指导。

【考核重点】

1. 急性胰腺炎的概念。
2. 急性胰腺炎的临床表现与并发症。
3. 急性胰腺炎的治疗要点。
4. 急性胰腺炎的常见护理诊断、相应护理措施。
5. 急性胰腺炎健康指导。

第十四节 上消化道出血

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道上消化道出血病因及发病机制、实验室检查。
- (2) 说出上消化道大量出血的概念、临床表现、治疗要点、健康指导要点。
- (3) 说出上消化道大量出血的相关护理诊断以及相应护理措施要点。

2.能力目标

能对上消化道大量出血患者制定、实施整体护理及配合医生救治护理，并进行健康指导。

3.素质目标

通过角色扮演、情景模拟、观看视频等，锻炼学生配合医生救治消化道大出血患者时的团结协助、护患沟通能力。

【教学时数】理论 2 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 上消化道大量出血的病因及发病机制。
2. 上消化道大量出血的临床表现。
3. 上消化道大量出血常用的实验室及其他检查。
4. 上消化道大量出血的诊断要点。
5. 上消化道大量出血的治疗原则。
6. 上消化道大量出血病人的常见护理诊断、相应护理措施。
7. 三腔气囊管插管撤管时的注意事项与置管期间的护理。
8. 上消化道大出血的保健指导。

【考核重点】

1. 上消化道大量出血的病因及发病机制。
2. 上消化道大量出血的临床表现。
3. 上消化道大量出血的治疗原则。
4. 上消化道大量出血病人的常见护理诊断、相应护理措施。
5. 三腔气囊管插管撤管时的注意事项与置管期间的护理。
6. 上消化道大出血的保健指导。

第五章 泌尿系统疾病病人的护理

第一节 概述

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 复述泌尿系统的结构和功能、常见病种及其病因。
- (2) 简述对泌尿系统疾病病人进行护理评估的内容。

2.能力目标

能为泌尿系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3.素质目标

具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 泌尿系统的结构功能与疾病的关系。
2. 泌尿系统疾病的病因和常见病种。
3. 泌尿系统疾病病人护理评估。

【考核重点】

1. 泌尿系统疾病病人护理评估。

第二节 泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道泌尿系统常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出泌尿系统疾病常用护理诊断。
- (3) 能列出“体液过多”、“有皮肤完整性受损的危险”、“排尿障碍”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能为泌尿系统疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 泌尿系统常见症状与体征。
2. 泌尿系统常见症状的发生原因和临床表现。
3. 泌尿系统疾病有关的护理诊断。
4. “体液过多”、“有皮肤完整性受损的危险”、“排尿障碍”护理诊断的护理措施。

【考核重点】

1. 泌尿系统疾病有关的护理诊断。
2. “体液过多”、“有皮肤完整性受损的危险”、“排尿障碍”护理诊断的护理措施。

第四节 肾小球肾炎

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道肾小球肾炎的病因与发病机制、实验室及其他检查结果、诊断及治疗要点。
- (2) 复述肾小球肾炎的概念、临床表现、健康指导。
- (3) 阐述肾小球肾炎的常用护理诊断与主要护理措施。

2.能力目标

能为肾小球肾炎患者制定及实施整体护理，并正确对其进行健康指导，防止并发症的发生。

3.素质目标

具有严谨的科学作风，细致观察病情以及关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.肾小球肾炎的概念、病因与发病机制。
- 2.肾小球肾炎的诊断要点和预后。
- 3.肾小球肾炎的临床表现和实验室检查及其他检查结果。
- 4.肾小球肾炎的治疗要点。
- 5.肾小球肾炎常见护理诊断及护理措施。
- 6.肾小球肾炎的健康指导。

【考核重点】

- 1.肾小球肾炎的概念、病因。
- 2.肾小球肾炎的临床表现和实验室检查及其他检查结果。
- 3.肾小球肾炎的治疗要点。
- 4.肾小球肾炎常见护理诊断及护理措施。
- 5.肾小球肾炎的健康指导。

第五节 肾病综合征

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道了解肾病综合征的病因与发病机制、实验室及其他检查结果、诊断及治疗要点。
- (2) 说出原发性肾病综合征的概念、临床表现健康指导。
- (3) 说出原发性肾病综合征的常用护理诊断与主要护理措施。

2.能力目标

能对肾病综合征患者制定及实施整体护理，并对其进行健康指

导。

3.素质目标

通过案例分析和讨论，让学生理解并感受如何对他人“孝”，培养其关爱病患的人文关怀素质。

【教学时数】理论 2 学时、实验 3 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.肾病综合征的概念、病因与发病机制。
- 2.原发性肾病综合征的诊断要点和预后。
- 3.原发性肾病综合征的临床表现和实验室检查及其他检查结果。
- 4.原发性肾病综合征的治疗要点。
- 5.原发性肾病综合征常见护理诊断及护理措施（重点皮肤护理、饮食护理、病情观察）。
- 6.原发性肾病综合征的健康指导。

【考核重点】

- 1.肾病综合征的概念、病因。
- 2.原发性肾病综合征的临床表现和实验室检查。
- 3 原发性肾病综合征的治疗要点。
- 4 原发性肾病综合征常见护理诊断及护理措施。
- 5 原发性肾病综合征的健康指导

第六节 尿路感染

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道尿路感染的概念、诊断要点和预后。
- (2) 复述尿路感染的病因与发病机制、治疗要点、实验室及其他检

查结果。

(3) 说出尿路感染的临床表现、常用护理诊断与相应护理措施、健康指导。

2.能力目标

能对尿路感染患者制定及实施整体护理；能指导患者建立健康的生活方式、减少不良因素影响。

3.素质目标

通过小组讨论和案例分析，感受尿路感染患者的难言之隐，培养关爱患者的意识，以及对照疾病的危险因素，反思自身的不良生活习惯，促进自身的健康行为，培养其对“自己孝”的健康意识。

【教学时数】理论 2 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.尿路感染的概念、病因与发病机制、诊断要点和预后。
- 2.膀胱炎和急性肾盂肾炎的临床表现与实验室及其他检查结果的异同点。
- 3.膀胱炎、急性肾盂肾炎、无症状性菌尿、再发性尿路感染抗生素治疗的选择和具体应用。
- 4.尿路感染病人的护理诊断、护理措施。

【考核重点】

1. 膀胱炎和急性肾盂肾炎的临床表现与实验室及其他检查结果的异同点。
2. 膀胱炎、急性肾盂肾炎、无症状性菌尿、再发性尿路感染抗生素治疗的选择和用药护理。
3. 尿路感染病人的护理诊断、护理措施。

第八节 慢性肾衰竭

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道慢性肾衰竭的概念、病因与发病机制、诊断要点、治疗要点。

(2) 复述慢性肾衰竭的临床表现、实验室及其他检查结果、健康指导。

(3) 说出慢性肾衰竭的分期、常用护理诊断与相应护理措施。

2.能力目标

能对慢性肾衰竭患者制定及实施整体护理，及时发现病情变化，预防并发症的发生。并能对患者进行正确的健康指导。

3.素质目标

通过案例分析、观看视频、健康宣教演示等，强化学生护患沟通、细致观察病情的严谨科学作风，通过故事反思、小组讨论等，培养其“为他人孝”关爱病患的职业素质。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1.慢性肾衰竭的概念、病因、分期、诊断要点、治疗要点和预后。

2.慢性肾衰竭的发病机制。

3.慢性肾衰竭各期的临床表现特点。

4.慢性肾衰竭病人的护理诊断、主要护理措施、保健指导。

【考核重点】

1.慢性肾衰竭的概念、病因、分期、治疗要点。

2.慢性肾衰竭各期的临床表现特点。

3.慢性肾衰竭病人的护理诊断、主要护理措施、保健指导。

第六章 血液系统疾病病人的护理

第一节 概述

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 复述血液系统的结构、功能、分类。
- (2) 简述对血液系统疾病病人进行护理评估的内容。

2.能力目标

能为血液系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3.素质目标

具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】理论 0.5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.血液系统的结构、功能。
- 2.血液病的分类。
- 3.血细胞的生理功能及其临床意义。
- 4.血液系统疾病病人护理评估要点。

【考核重点】

- 1.血细胞的生理功能及其临床意义。
- 2.血液系统疾病病人护理评估要点。

第二节 血液系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道血液系统常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出血液系统疾病常用护理诊断。

(3) 能列出“体温过高”、“有受伤的危险：出血”、“恐惧”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能为血液系统疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 1.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1.血液系统常见症状与体征。

2.血液系统常见症状的发生原因和临床表现。

3.血液系统疾病有关的护理诊断。

4.“体温过高”、“有受伤的危险：出血”、“恐惧”护理诊断的护理措施。

【考核重点】

1.血液系统疾病有关的护理诊断。

2.“体温过高”、“有受伤的危险：出血”、“恐惧”护理诊断的护理措施。

第三节 贫血

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道了解贫血的分类、诊断要点和治疗要点。

(2) 知道缺铁性贫血、再生障碍性贫血的病因与发病机制。

(3) 复述缺铁性贫血、再生障碍性贫血的概念、临床表现、实验室及其他检查结果、治疗要点。

(4) 列出缺铁性贫血、再生障碍性贫血的常见护理诊断和主要护理措施。

2.能力目标

能对各类型贫血患者制定及实施整体护理；能给予患者进行健康指导。

3.素质目标

通过小组讨论和案例分析，感受各类型贫血患者的痛苦，培养关爱患者的人文素质以及“对他人孝”的孝道价值观。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.贫血的概念、分类、诊断要点和治疗要点。
- 2.缺铁性贫血、再生障碍性贫血的发病机制。
- 3.缺铁性贫血、再生障碍性贫血的临床表现。
- 4.缺铁性贫血、再生障碍性贫血的实验室及其他检查。
- 5.缺铁性贫血、再生障碍性贫血的常见护理诊断、护理措施。

【考核重点】

1. 贫血的概念、分类、诊断要点和治疗要点。
2. 缺铁性贫血、再生障碍性贫血的临床表现。
3. 缺铁性贫血、再生障碍性贫血的实验室及其他检查。
4. 缺铁性贫血、再生障碍性贫血的常见护理诊断、护理措施。

第四节 出血性疾病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道出血性疾病的概念、分类。

(2) 知道特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的的病因与发病机制。

(3) 复述特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的概念、临床表现、实验室及其他检查、治疗要点。

(4) 说出特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的常用护理诊断、护理措施。

2.能力目标

能对出血性疾病患者制定及实施整体护理；能给予患者进行健康指导，预防并发症的出现。

3.素质目标

通过案例分析、角色扮演等，培养学生关爱病患、良好的护患沟通的人文素质。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.出血性疾病的概念、分类。
- 2.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的概念。
- 3.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的病因与发病机制。
- 4.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的临床表现、治疗要点。
- 5.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的实验室及其他检查。
- 6.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的常见护理诊断、措施。

【考核重点】

- 1.出血性疾病的概念、分类。
- 2.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的概念。
- 3.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的临床表现、治疗要点。
- 4.特发性血小板减少性紫癜、过敏性紫癜的常见护理诊断、措施。

第五节 白血病

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道白血病的分类、发病机制、实验室及其他检查结果、诊断要点。

(2) 复述白血病的概念、病因、临床表现、治疗要点、健康指导。

(3) 说出白血病的常用护理诊断、护理措施。

2.能力目标

能对白血病患者制定及实施整体护理，并正确进行健康指导，预防并发症的发生。

3.素质目标

通过案例分析、观看视频等，强化学生细致观察病情的严谨科学作风，通过自身反思，培养其“为他人孝”关爱病患的职业素质。

【教学时数】理论 2 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1.白血病的概念、分类。

2.急性白血病病因及其发生机制。

3.急性白血病临床表现、实验室及其他检查结果。

4.急性白血病化学治疗的过程、方案及常用化疗药物主要毒副作用。

5.急性白血病病人的护理诊断、护理措施及保健指导。

6.慢性白血病的概念。

7.慢性粒细胞白血病临床表现、治疗要点。

8.慢性粒细胞白血病的护理诊断、护理措施、保健指导。

【考核重点】

- 1.白血病的概念、分类。
- 2.急性白血病临床表现、实验室及其他检查结果。
- 3.急性白血病化学治疗的过程、方案及常用化疗药物主要毒副作用。
- 4.急性白血病病人的护理诊断、护理措施及保健指导。
- 5.慢性粒细胞白血病临床表现、治疗要点。
- 6.慢性粒细胞白血病的护理诊断、护理措施、保健指导。

第七章 内分泌代谢性疾病病人护理

第一节 概述

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道内分泌系统的结构、功能与疾病的关系。
- (2) 知道营养、代谢疾病的生理和分类。
- (3) 复述内分泌与代谢疾病护理评估的主要内容。

2.能力目标

能为内分泌系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3.素质目标

具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】理论 0.5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.内分泌系统的结构、功能与疾病的关系。
- 2.营养和代谢的生理。
- 3.营养性疾病和代谢性疾病概述。
- 4.内分泌与代谢疾病护理评估的主要内容。

【考核重点】

1. 内分泌与代谢疾病护理评估的主要内容。

第二节 内分泌系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道内分泌与代谢疾病常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出内分泌与代谢疾病常用护理诊断。
- (3) 能列出“体象紊乱”、“有生长比例失调的危险”、“性功能障碍”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能为内分泌与代谢疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 内分泌与代谢疾病常见症状与体征。
2. 内分泌与代谢疾病常见症状的发生原因和临床表现。
3. 内分泌与代谢疾病有关的护理诊断。
4. “体象紊乱”、“有生长比例失调的危险”、“性功能障碍”护理诊断的护理措施。

【考核重点】

1. 内分泌与代谢疾病有关的护理诊断。
2. “体象紊乱”、“有生长比例失调的危险”、“性功能障碍”护理诊断的护理措施。

第四节 甲状腺疾病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道甲状腺功能亢进症的病因及发病机制。
- (2) 复述甲状腺功能亢进、甲状腺功能低下的定义、临床表现、治疗要点和健康指导。
- (3) 阐述甲状腺功能亢进症的常用护理诊断及相应护理措施。

2.能力目标

能对甲状腺疾病患者制定及实施整体护理，并对其进行健康指导。

3.素质目标

通过案例分析和讨论，让学生理解并感受如何对他人“孝”，培养其关爱病患的人文关怀素质。

【教学时数】 理论 3 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的定义、病因和发病机制。
- 2.甲状腺危象的主要诱因和临床表现。
- 3.甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的实验室及其他检查的临床意义。
- 4.甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的临床表现及并发症。
- 5.甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的治疗要点。
- 6.甲状腺功能亢进症的常用护理诊断及相应护理措施。

【考核重点】

1. 甲状腺危象的主要诱因和临床表现。
2. 甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的临床表现及并发症。

3. 甲状腺功能亢进症的实验室及其他检查的临床意义。
4. 甲状腺功能亢进症、甲状腺功能低下的治疗要点。
5. 甲状腺功能亢进症的常用护理诊断及相应护理措施。

第七节 糖尿病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道糖尿病的病因及发病机制、分类。
- (2) 简述糖尿病的概念、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点和健康指导。
- (3) 说出糖尿病常用护理诊断及相应护理措施要点。

2.能力目标

能对糖尿病患者制定、实施整体护理、正确对其进行健康指导，预防并发症的发生。

3.素质目标

通过 PBL 教学法、案例讨论、角色扮演、情景模拟，锻炼学生的自学能力、临床思维，以及配合医生救治急性酮症酸中毒患者时的团结协助、护患沟通能力。通过运用知识模拟情景，促进学生学会移情、以及体验护理职业仁爱初心的魅力。

【教学时数】 理论 4 学时、实验 6 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 糖尿病的概念和分类。
2. 糖尿病的病因及发病机制。
3. 糖尿病的临床表现。
4. 糖尿病实验室检查的结果。

5. 糖尿病的诊断要点。
6. 糖尿病的治疗要点。
7. 糖尿病病人护理评估、护理诊断。
8. 糖尿病病人的饮食、用药、糖尿病足、潜在并发症的护理措施。
9. 糖尿病病人的健康指导。

实验内容：血糖仪、胰岛素笔的使用；酮症酸中毒的抢救配合。

【考核重点】

1. 糖尿病的概念和分类。
2. 糖尿病的病因。
3. 糖尿病的临床表现。
4. 糖尿病实验室检查的结果。
5. 糖尿病的诊断要点。
6. 糖尿病的治疗要点。
7. 糖尿病病人护理评估、护理诊断。
8. 糖尿病病人的饮食、用药、糖尿病足、潜在并发症的护理措施。
9. 糖尿病病人的健康指导。

第十节 高尿酸血症和痛风

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道高尿酸血症和痛风的病因及发病机制、治疗要点。
- (2) 复述高尿酸血症和痛风的概念、临床表现和健康指导。
- (3) 简述高尿酸血症和痛风常用护理诊断及相应护理措施。

2. 能力目标

能对高尿酸血症和痛风患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止并发症的发生。

3.素质目标

通过角色扮演、情景模拟，锻炼学生护患沟通能力；通过问卷调查和故事反思，促进自身的健康行为，培养其对“自己孝”的健康意识。

【教学时数】理论 1.5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.高尿酸血症和痛风的定义。
- 2.高尿酸血症和痛风的病因和发病机制。
- 3.痛风的临床表现。
- 4.高尿酸血症和痛风的实验室及其他检查。
- 5.高尿酸血症和痛风诊断要点及治疗要点。
- 6.高尿酸血症和痛风的护理诊断、护理措施。
- 7.高尿酸血症和痛风的健康指导。

【考核重点】

- 1.高尿酸血症和痛风的定义。
- 2.高尿酸血症和痛风的病因和发病机制。
- 3.痛风的临床表现。
- 4.高尿酸血症和痛风的实验室及其他检查。
- 5.高尿酸血症和痛风诊断要点及治疗要点。
- 6.高尿酸血症和痛风的护理诊断、护理措施。
- 7.高尿酸血症和痛风的健康指导。

第十一节 骨质疏松症

【课程目标】

- 1.知识目标

- (1) 知道了解骨质疏松症的病因及发病机制、治疗要点。
- (2) 复述骨质疏松症的概念、临床表现和健康指导。
- (3) 列出骨质疏松症常用护理诊断及相应护理措施。

2.能力目标

能对骨质疏松症患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止骨折等并发症的发生。

3.素质目标

通过角色扮演、案例讨论、课后爱心作业，践行孝道，形成以孝事亲，以医奉亲，培养“对他人孝、对父母孝”的孝道价值观，树立良好的职业道德。

【教学时数】理论 1.5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

1. 骨质疏松症的定义。
2. 骨质疏松症的病因和发病机制。
3. 骨质疏松症的临床表现。
4. 骨质疏松症的实验室及其他检查。
5. 骨质疏松症诊断要点及治疗要点。
6. 骨质疏松症的护理诊断、护理措施。
7. 骨质疏松症的健康指导。

【考核重点】

1. 骨质疏松症的定义。
2. 骨质疏松症的临床表现。
3. 骨质疏松症的护理诊断、护理措施。
4. 骨质疏松症的健康指导。

第八章 风湿性疾病病人护理

第三节 系统性红斑狼疮

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道掌握系统性红斑狼疮常见护理诊断及相应护理措施。
- (2) 复述系统性红斑狼疮概念、临床表现、治疗和健康指导。
- (3) 简述系统性红斑狼疮的病因及发病机制。

2.能力目标

能为系统性红斑狼疮系统疾病病人正确采集病史，找出护理问题、进行护理措施及健康指导。

3.素质目标

通过案例分析、观看视频等，让学生理解及感受患病病人的痛苦，通过故事反思、小组讨论等，培养其“为他人孝”关爱病患的职业素质。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.系统性红斑狼疮的概念、病因及发病机制。
- 2.系统性红斑狼疮临床表现。
- 3.系统性红斑狼疮的治疗原则。
- 4.系统性红斑狼疮实验室及其他检查结果。
- 5.系统性红斑狼疮的护理诊断、护理措施，及保健指导。

【考核重点】

1. 系统性红斑狼疮临床表现。
- 2.系统性红斑狼疮的治疗原则。
- 3.系统性红斑狼疮实验室检查结果。

4.系统性红斑狼疮的护理诊断、护理措施，及保健指导。

第五节 类风湿关节炎

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道类风湿关节炎常见护理诊断及相应护理措施。
- (2) 类风湿关节炎概念、临床表现、治疗和健康指导。
- (3) 类风湿关节炎的病因及发病机制。

2.能力目标

能为类风湿关节炎患者正确采集病史，找出护理问题、进行护理措施及健康指导，防止关节变形等并发症的发生。

3.素质目标

通过案例分析、小组讨论、故事反思、书写体会等，培养学生“对父母孝、对他人孝”感恩父母、对待病人爱心耐心的孝道价值观。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

- 1.类风湿关节炎的概念、病因及发病机制。
- 2.类风湿关节炎临床表现。
- 3.类风湿关节炎的治疗原则。
- 4.类风湿关节炎实验室及其他检查结果。
- 5.类风湿关节炎的护理诊断、护理措施，及保健指导。

【考核重点】

- 1.类风湿关节炎临床表现。
- 2.类风湿关节炎的治疗原则。
- 3.类风湿关节炎实验室及其他检查结果。

4.类风湿关节炎的护理诊断、护理措施，及保健指导。

第九章 传染病病人护理

第一节 概述

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道感染和免疫的基本概念。
- (2) 说出传染病的预防。
- (3) 阐述传染病病人的护理评估。

2. 能力目标

能对传染病病人正确进行护理评估和采集病史。

3. 素质目标

通过查阅文献、课堂分享，故事反思，培养学生的职业责任感和勇攀科研高峰、报效祖国的品质。

【教学时数】 理论 1 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 感染与免疫。
2. 传染病的基本特征和临床特点。
3. 传染病的流行过程和影响因素。
4. 传染病的预防
5. 隔离和消毒
6. 护理评估要点

【考核重点】

1. 传染病的基本特征和临床特点。

2. 传染病的流行过程 and 影响因素。
3. 传染病的预防
4. 护理评估要点

第三节 病毒感染

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 知道病毒性肝炎、艾滋病的概念、各病毒病原学特点。
- (2) 知道病毒性肝炎的分类。
- (3) 知道乙型病毒性肝炎、艾滋病的发病机制、治疗要点。
- (4) 说出乙型病毒性肝炎、艾滋病的临床表现、实验室及其他检查结果和健康指导。
- (5) 简述乙型病毒性肝炎、艾滋病的传播途径、常见护理诊断及措施。

2. 能力目标

能对乙型病毒性肝炎、艾滋病患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止并发症的发生以及预防家属感染疾病。

3. 素质目标

通过角色扮演、情景模拟，锻炼学生健康宣教、护患沟通能力；通过案例讨论、演示及反思，促进自身和家人的健康行为，培养其健康意识、对“自己孝，对父母孝”的孝道价值观。

【教学时数】 理论 5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 病毒性肝炎、艾滋病的概念、各病毒病原学特点。

- 2.病毒性肝炎的分类。
- 3.乙型病毒性肝炎、艾滋病的发病机制、传播途径。
- 3.乙型病毒性肝炎、艾滋病的临床表现。
- 4.乙型病毒性肝炎、艾滋病的治疗原则。
- 5.乙型病毒性肝炎、艾滋病实验室及其他检查结果。
- 6.乙型病毒性肝炎、艾滋病的护理诊断、护理措施及健康指导。

【考核重点】

- 1.病毒性肝炎、艾滋病的概念。
- 2.病毒性肝炎的分类。
- 3.乙型病毒性肝炎、艾滋病的传播途径。
- 3.乙型病毒性肝炎、艾滋病的临床表现。
- 4.乙型病毒性肝炎、艾滋病实验室及其他检查结果。
- 5.乙型病毒性肝炎、艾滋病的护理诊断、护理措施及健康指导。

第五节 细菌感染

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道伤寒、细菌性痢疾的概念、发病机制。
- (2) 复述伤寒、细菌性痢疾的临床表现、治疗和健康指导。
- (3) 简述伤寒、细菌性痢疾的传染途径、常见护理诊断及措施。

2.能力目标

能对伤寒、细菌性痢疾患者制定及实施整体护理，并对其进行健康指导。

3.素质目标

通过观看视频和案例讨论，让学生理解并感受病人痛苦，思考如何对他人“孝”，培养其关爱病患的人文关怀素质。

【教学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 伤寒、细菌性痢疾的概念、发病机制。
2. 伤寒、细菌性痢疾的临床表现。
3. 伤寒、细菌性痢疾的治疗原则。
4. 伤寒、细菌性痢疾的实验室及其他检查结果。
5. 伤寒、细菌性痢疾的护理诊断、护理措施及健康指导。

【考核重点】

1. 伤寒、细菌性痢疾的临床表现。
2. 伤寒、细菌性痢疾的护理诊断、护理措施及健康指导。

第十章 神经系统疾病病人护理

第一节 概述

【课程目标】

1. 知识目标

- (1) 复述神经系统的结构和功能、疾病分类。
- (2) 说出神经系统疾病病人护理评估的内容。

2. 能力目标

能为神经系统疾病病人正确采集病史，进行护理评估。

3. 素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】 理论 0.5 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1. 周围神经系统的结构和功能。

- 2.中枢神经系统的结构和功能。
- 3.神经系统疾病病人的护理评估内容。

【考核重点】

- 1.神经系统疾病病人护理评估。

第二节 神经系统疾病病人常见症状体征的护理

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道神经系统常见症状的发生原因和临床特征。
- (2) 说出神经系统疾病常用护理诊断。
- (3) 能列出“疼痛：头痛”、“意识障碍”、“语言沟通障碍”、“感知觉紊乱”、“躯体活动障碍”护理诊断的护理措施。

2.能力目标

能对神经系统疾病常见症状制定护理措施。

3.素质目标

能具有良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质。

【教学时数】理论 1.5 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.神经系统疾病常见症状与体征。
- 2.神经系统疾病常见症状体征的發生的原因和临床表现。
- 3.神经系统疾病有关的护理诊断。
- 4.掌握“疼痛：头痛”、“意识障碍”、“语言沟通障碍”、“感知觉紊乱”、“躯体活动障碍”护理诊断的护理措施。

【考核重点】

- 1.神经系统疾病常见症状体征的临床表现。

- 2.神经系统疾病有关的护理诊断。
- 3.掌握“疼痛：头痛”、“意识障碍”、“语言沟通障碍”、“感知觉紊乱”、“躯体活动障碍”护理诊断的护理措施。

第五节 脑血管疾病

【课程目标】

1.知识目标

- (1) 知道脑的血液供应、发病机制。
- (2) 知道脑血管疾病实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点。
- (3) 说出脑血管疾病的概念、分类、病因和危险因素。
- (4) 简述脑血管疾病临床表现、治疗和健康指导。
- (5) 说出脑血管疾病常见护理诊断及措施要点。

2.能力目标

能对脑血管病患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止并发症的发生。

3.素质目标

通过案例分析、角色扮演、情景模拟，锻炼学生配合医生救治脑出血患者时的团结协助、护患沟通能力；通过问卷调查、心得讨论、践行孝道，树立敬老爱亲、关爱病患的观念，巩固专业思想，坚定学习的信念。

【教学时数】理论 5 学时、实验 3 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.脑血管疾病的概念、分类、危险因素、三级预防措施。
- 2.TIA 的定义、病因及发病机制、临床表现。
- 3.脑血栓形成的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常见护理诊断、措施、健康教育。

4.脑栓塞的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常见护理诊断、措施、健康教育。

5.脑出血的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常见护理诊断、措施、健康教育。

实验内容：脑梗塞患者的护理

【考核重点】

1.脑血管疾病的概念、分类、危险因素、预防。

2.脑血栓形成的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常见护理诊断、措施、健康教育。

3.脑出血的定义、病因及发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断要点、治疗要点、常见护理诊断、措施、健康教育。

第七节 发作性疾病

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道帕金森病的病因及发病机制、诊断及治疗要点。

(2) 说出帕金森病概念、临床表现。

(3) 简述帕金森病常见症状体征的常见护理诊断、措施。

2.能力目标

能对帕金森病患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止并发症的发生。

3.素质目标

具有严谨的科学作风，细致观察病情以及关爱老年病患的人文素质。

【学时数】理论 2 学时、实验 3 学时

【教学形式】线下教学

【教学内容】

- 1.帕金森病的概念、病因及发病机制。
- 2.帕金森病的临床表现。
- 3.帕金森病的诊断要点及治疗要点。
- 4.帕金森病的常用护理诊断、护理措施。
- 5.帕金森病病人的健康指导。

【考核重点】

- 1.帕金森病的临床表现。
- 2.帕金森病的常用护理诊断、护理措施。
- 3.帕金森病病人的健康指导。

第八节 癫痫

【课程目标】

1.知识目标

(1) 知道癫痫常见症状体征的病因及发病机制、分类、诊断及治疗要点。

(2) 说出癫痫的概念、临床表现。

(3) 简述癫痫常见症状体征的常见护理诊断、措施。

2.能力目标

能对癫痫患者制定及实施整体护理，并能对患者进行正确的健康指导，防止并发症的发生。

3.素质目标

感受癫痫患者发作的痛苦，培养正确指导患者用药、自我监测病情的健康宣教意识和人文关怀意识。

【学时数】 理论 2 学时

【教学形式】 线下教学

【教学内容】

1.癫痫的定义

- 2.癫痫的病因分类.发病机制。
- 3.癫痫的临床表现（重点全面强直-阵挛发作、癫痫持续状态）。
- 4.癫痫的实验室检查及其他检查。
- 5.癫痫的诊断要点及治疗要点。
- 6.癫痫的常用护理诊断及相应护理措施。
- 7.癫痫病人的健康指导。

【考核重点】

- 1.癫痫的定义
- 2.癫痫的临床表现（重点全面强直-阵挛发作、癫痫持续状态）。
- 3.癫痫的常用护理诊断及相应护理措施。
- 4.癫痫病人的健康指导。

学时数分配表

序号	内容	教学形式	教学时数
1.	第一章 绪论	线下教学	0.5 学时
2.	第二章 呼吸系统疾病病人的护理	线下教学	19.5 学时
3.	实验：慢性阻塞性肺疾病患者护理	线下教学	3 学时
4.	实验：肺炎患者的护理	线下教学	3 学时
5.	见习：呼吸系统疾病病人的护理	线下教学	3 学时
6.	第三章 循环系统疾病病人的护理	线下教学	19 学时
7.	实验：心电监护的使用	线下教学	3 学时
8.	见习：循环系统疾病病人的护理	线下教学	3 学时
9.	第四章 消化系统疾病病人的护理	线下教学	12 学时

10.	见习：消化系统疾病病人的护理	线下教学	3 学时
11.	第五章 泌尿系统疾病病人的护理	线下教学	10 学时
12.	实验：肝硬化、慢性肾衰患者的健康教育	线下教学	3 学时
13.	第六章 血液系统疾病病人的护理	线下教学	10 学时
14.	第七章 内分泌代谢疾病病人的护理	线下教学	11 学时
15.	见习：内分泌代谢疾病病人的护理	线下教学	3 学时
16.	实验：微量血糖仪、胰岛素笔的使用	线下教学	3 学时
17.	实验：酮症酸中毒患者的抢救配合	线下教学	3 学时
18.	第八章 风湿性疾病病人的护理	线下教学	4 学时
19.	第九章 传染病病人的护理	线下教学	8 学时
20.	见习：乙型病毒性肝炎病人的护理	线下教学	3 学时
21.	第十章 神经系统疾病病人的护理	线下教学	11 学时
22.	见习：神经系统疾病病人的护理	线下教学	3 学时
23.	实验：脑梗塞患者的护理	线下教学	3 学时