**中医康复学专业《内科学》课程质量标准**

【课程名称】内科学，internal medicine

【授课专业】中医康复学专业（五年制）

【学分与学时】总学时为88（理论课64，见习课24），5.5学分

【教学形式】线下教学

【课程目标】

《内科学》是临床医学的一门基础和主干学科，是研究身体各内部器官或系统的疾病或失调的诊断和非手术治疗的临床医学学科。其内容繁多，包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌系统疾病以及代谢与营养、结缔组织与风湿性疾病、理化因素所致疾病等。教学与学习的难度较大，它不仅是临床医学各科的基础，而且与它们有密切的联系。

1.素质目标：

（1）热爱祖国、热爱社会主义、拥护中国共产党的领导；遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

（2）恪守医德，品行端正，开拓进取，坚持以“人”为本，全心全意为人民服务；医者仁心，不负白衣。

（3）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

（4）具有科学态度、创新和分析批判精神。

（5）培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：

（1）能简要说出生命各阶段各种常见病、多发病的病因、发病机制，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响。

（2）能准确说出生命各阶段各种常见病、多发病的临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

（3）将所学过的基础课程知识统一结合起来，建立分析、思维诊断疾病的正确思路，进一步巩固原有的基础知识。

3.能力目标：

（1）全面、系统、正确地采集病史的能力。

（2）系统、规范地进行体格检查的能力，规范书写病历的能力。

（3）较强的临床思维和表达能力。

（4）内科常见病、多发病的诊断、处理能力。

（5）一般急症的诊断、急救及处理能力。

（6）能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面的宣传教育。

【教学方法、内容及学时分配】

课堂系统讲课以教材为蓝本，通过结合教学指南、多媒体课件、临床图片视频资料等进行授课。临床见习课通过具体的临床病例进行教学，使学生通过问病史、体检，结合示教，讨论巩固理论课的知识，培养临床思维能力。通过教学大纲使学生能在学习过程中明确内科学学习的重点，领会其难点，解决其疑点，而达到教学要求。

**教学内容及学时分配**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 篇 | 章节 | 理论授课内容 | 理论时数 | 见习时数 |
| 第二篇  呼吸系统疾病 | 第一章 | 总论 | 自学 |  |
| 第三章 | 慢性阻塞性肺疾病 | 3 | 1 |
| 第四章 | 支气管哮喘 | 3 | 1 |
| 第六章 | 肺炎 | 3 | 1 |
| 第八章 | 肺癌 | 1 | 1 |
| 第十一章 | 慢性肺源性心脏病 | 2 | 1 |
| 第十五章 | 呼吸衰竭 | 2 |  |
| 第三篇  循环系统疾病15 | 第二章 | 心力衰竭 | 3 | 1 |
| 第三章 | 心律失常 | 3 | 1 |
| 第四章 | 动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病（心绞痛、急性心肌梗死） | 3 | 1 |
| 第五章 | 高血压 | 2 | 1 |
| 第八章 | 心脏瓣膜病 | 4 | 1 |
| 第四篇  消化系统疾病9 | 第四章 | 胃炎 | 2 | 1 |
| 第五章 | 消化性溃疡 | 2 | 1 |
| 第六章 | 胃癌 | 1 | 1 |
| 第八章 | 溃疡性结肠炎 | 自学 |  |
| 第十五章 | 肝硬化 | 2 | 1 |
| 第十六章 | 原发性肝癌 | 3 | 1 |
| 第二十章 | 胰腺炎（急性胰腺炎） | 3 | 1 |
| 第五篇  泌尿系统疾病5 | 第二章 | 原发性肾小球疾病（急、慢性肾小球肾炎） | 2 | 1 |
| 第五章 | 尿路感染 | 1 | 1 |
| 第十章 | 慢性肾衰竭 | 2 | 1 |
|  | 第二章 | 贫血概述 | 1 |  |
| 第六篇  血液系统疾病6 | 第三章 | 缺铁性贫血 | 1 |  |
| 第五章 | 再生障碍性贫血 | 1 |  |
| 第七章 | 白细胞减少和粒细胞缺乏症 | 自学 |  |
| 第八章 | 骨髓增生异常综合征 | 自学 |  |
| 第九章 | 白血病 | 3 | 1 |
| 第十五章 | 紫癜性疾病（原发免疫性血小板减少症） | 自学 |  |
| 第七篇  内分泌和代谢性疾病6 | 第十章 | 甲状腺功能亢进症 | 3 | 1 |
| 第十一章 | 甲状腺功能减退症 | 自学 |  |
| 第二十一章 | 糖尿病 | 3 | 1 |
| 第二十四章 | 血脂异常和脂蛋白异常血症 | 自学 |  |
| 第八篇  风湿性疾病 | 第三章 | 类风湿关节炎 | 自学 |  |
| 第五章 | 系统性红斑狼疮 | 自学 |  |
| 第五章 | 系统性红斑狼疮 | 自学 |  |
| 第十四章 | 痛风 | 自学 |  |
| 脑血管疾病（神经病学）6 | 第二节 | 短暂性脑缺血发作 | 1 |  |
| 第三节 | 脑梗死 | 1 | 1 |
| 第四节 | 脑出血 | 1 | 1 |
| 第五节 | 蛛网膜下腔出血 | 1 |  |
| 癫痫（神经病学）3 | 第十五章 | 癫痫 | 1 |  |
|  |  | 合计 | 64 | 24 |

【参考书目】

教材：

1.葛均波,徐永健.《内科学》.第9版.北京:人民卫生出版社

参考教材：

2.[王吉耀](http://searchb.dangdang.com/?key2=%CD%F5%BC%AA%D2%AB&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "王吉耀  主编).《内科学》.第2版.北京:人民卫生出版社,2017.09

3.[陈灏珠](http://searchb.dangdang.com/?key2=%B3%C2%E5%B0%D6%E9&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "陈灏珠，林果为　主编),[林果为](http://searchb.dangdang.com/?key2=%C1%D6%B9%FB%CE%AA&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \o "陈灏珠，林果为　主编).《有用内科学》.第13版.北京:人民卫生出版社,2017.09

**第二篇 呼吸系统疾病**

【教学目标】

1.素质目标：以“新型冠状病毒肺炎”疫情为契机，这场严重危及人民群众生命健康的重大突发公共卫生事件蕴涵着巨大的情感力量，培养学生勇于奉献的精神和强烈的职业使命感，向他们传达对生命的终极关怀，增强学生危机意识教育，理解现代民族精神，加强学生的民族意识教育，成为为中华崛起而读书的有担当之人。

2.知识目标：学生能够简要说出呼吸系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示呼吸系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

1. **总论**

【目的要求】

一、能简要说出呼吸系统的结构功能与疾病的关系；呼吸系统疾病的诊断，特别是常见症状、体征的特点、意义和主要实验室与其他检查的选择和意义。

二、对呼吸系统疾病在我国疾病发病和死亡率中的地位；影响呼吸系统疾病的主要相关因素和呼吸系统疾病的防治展望有一定认识。

【教学方法】自学。

【教学时数】自学。

【教学内容】

一、结合具体疾病，重点讲解呼吸系统的结构功能与疾病的关系，包括呼吸系统防御功能和肺循环的特点。

二、结合具体疾病，一般介绍影响呼吸系统疾病的主要相关因素。

三、结合具体疾病，讲解呼吸系统疾病的诊断原则，指出一般根据病史、症状、体检及相应的辅助检查，可做出临床诊断，但确切诊断要有细菌学、细胞学和病理学的依据。

四、结合具体疾病，一般介绍呼吸系统疾病早期诊断的意义和手段，呼吸系统疾病规范化防治的重要性，分子生物学技术和微创技术的应用前景等。

**第三章 慢性支气管炎、慢性阻塞性肺疾病**

【目的要求】

一、能准确说出慢性支气管炎，慢性阻塞性肺疾病（COPD）的基本概念，区别慢性支气管炎、支气管哮喘和COPD；慢性支气管炎、COPD的临床表现特点以及肺功能等特殊检查在COPD诊断中的意义。描述慢性支气管炎、COPD的诊断、COPD分期与严重程度分级。总结慢性支气管炎、COPD的治疗原则和措施，特别是急性加重期。

二、能简要说出COPD的发生和发展规律，病理及病理生理特征；COPD的相关鉴别诊断、常见并发症等。

三、正确认识到慢性支气管炎、COPD是劳动人民的常见多发病，发病率高，并发症严重，危害性大，必须积极防治；COPD的病因和发病机制。

【教学方法】理论课：以多媒体教学；见习课：病例示教（包括肺功能、X线胸片、胸部CT等）。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍慢性支气管炎和COPD定义，强调存在不能完全可逆的气流受限是诊断COPD的主要依据，而肺功能检查是判断气流受限的主要客观依据。

二、详细讲解慢性支气管炎与COPD、支气管哮喘的密切相关性和区别；慢性支气管炎、肺气肿的概念和慢性支气管炎的诊断依据。

三、一般介绍COPD病因和发病机理。

四、重点讲解COPD病理，主要是慢性支气管炎和肺气肿病理变化，慢性支气管炎病理变化特征和强调这些病理变化是COPD气流受限的主要病理基础之一，慢性支气管炎发展成阻塞性肺气肿的过程及其病理特征。肺气肿的病理分型。

五、详细讲解慢性支气管炎、COPD临床表现

1．症状：强调其临床起病慢、病程长、易反复发作的特点，重点阐述慢性咳嗽、咳痰、喘息和劳力性呼吸困难四大症状。特别后者为COPD的标志性症状。

2．体征：重点指出早期无特异体征，长期反复发作，可出现肺气肿的体征和干、湿性啰音。

六、详细讲解实验室及特殊检查：包括肺功能检查、X线检查、胸部CT、血气检查和其他实验室检查。

七、详细讲解诊断和严重程度分级：强调不完全可逆的气流受限是诊断COPD的必备条件。并注意排除心、肺其他慢性疾病后，才能建立诊断。指出COPD的分期和分级对其治疗方案选择和确定的重要意义。

八、重点讲解与支气管哮喘、支气管扩张、肺结核、肺癌和其他类型肺气肿的鉴别要点。

九、一般介绍并发症：包括慢性呼吸衰竭、慢性肺心病和自发性气胸等。

十、详细讲解COPD的治疗，指出不同病期采取不同的治疗方法。

十一、一般讲解预后及预防。

**第四章 支气管哮喘**

【目的要求】

一、能准确说出本病的本质，共同病理生理特征，临床表现特点，诊断标准，治疗原则，缓解和控制哮喘发作主要药物的选择原则等。

二、能简要说出本病的主要激发因素，主要发病机制，临床分期与严重程度分级，鉴别诊断和并发症。

三、认识本病的病理学改变特点，对哮喘患者教育与管理的重要性和知道“全球哮喘防治创议（GINA）”已成为哮喘防治的重要指南。

【教学方法】理论课：利用多媒体、图片等进行教学；见习课：通过典型病例示教和讨论。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍概述与流行病学（各国和我国患病率，发病年龄、性别比较和遗传倾向）。

二、重点讲解病因和发病机制

1．病因：遗传因素与环境因素共同影响，强调环境中的激发因素。

2．发病机制：简述与支气管哮喘发病密切相关的因素：免疫-炎症机制（气道慢性炎症、气道高反应、气道重构）；神经调节机制，两者相互作用。

三、一般介绍病理改变，强调其基础为气道的慢性炎症。

四、详细讲解典型支气管哮喘发作时的表现。

五、重点讲解实验室和其他检查：如肺功能检查、动脉血气分析、胸部X线检查、特异性变应原的检测等，强调肺功能检查在支气管哮喘诊断中的重要价值。

六、详细讲解支气管哮喘的诊断标准，支气管哮喘分期及其病情严重程度分级，以及在治疗方案制定中的意义。

七、重点讲解与心源性哮喘、慢性阻塞性肺疾病、上气道阻塞和变态反应性支气管肺曲霉菌的鉴别要点，以及支气管哮喘常见并发症。

八、详细讲解支气管哮喘的治疗的目标以及哮喘临床控制的标准。

九、一般介绍哮喘的教育、管理与预后。

**第六章 肺部感染性疾病（肺炎）**

【目的要求】

一、能准确说出社区获得性肺炎（CAP）和医院获得性肺炎（HAP）定义、临床诊断依据和不同的常见病原菌；肺炎的一般临床表现、诊断程序、我国重症肺炎的诊断标准和肺炎一般的抗感染治疗原则；肺炎球菌肺炎、葡萄球菌肺炎、肺炎支原体肺炎和肺脓肿的病原学和发病机制特征，典型临床与X线表现，诊断要点和治疗原则。

二、能简要说出肺炎共同的病因、发病机制和病理改变；肺炎的分类和不同分类的指导意义。

三、认识肺炎衣原体肺炎、病毒性肺炎和真菌性肺炎（肺念珠菌病）的病原学和发病机制特征、病理、临床特点、诊断和治疗要点。（这部分内容以自学为主）。

【教学方法】理论课：利用多媒体，配合使用影像学资料、细菌学、图像等教学；见习课：示教典型病例，学生进行讨论。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、肺炎概述

1．详细讲解社区获得性肺炎（CAP）和医院获得性肺炎（HAP）定义。

2．一般介绍流行病学。

3．一般介绍病因和发病原理和病理。

4．重点讲解肺炎不同的分类方法，指出病因分类、诊断的重要意义以及按患病环境分类对经验治疗的指导意义。

5．详细讲解细菌性肺炎共同的临床表现。

6．详细讲解诊断与鉴别诊断，特别是肺炎的诊断程序。

7．详细讲解细菌性肺炎的共同抗菌治疗原则，包括经验性治疗和抗病原体治疗。

二、细菌性肺炎

（一）肺炎链球菌肺炎

1．一般介绍病因和发病机制：说明肺炎球菌的生物特性、分型和致病性，机体的抵抗力和易发因素。

2．一般介绍病理：肺炎球菌不损害肺泡结构，引起肺泡内的浆液和细胞浸润的实变。消散后肺泡结构完全恢复正常。

3．详细讲解肺炎链球菌肺炎典型的临床表现。

4．重点讲解并发症。

5．详细讲解实验室检查和X线表现：血象、痰涂片和病原菌培养以及典型X线改变。

6．详细讲解诊断和鉴别诊断：根据典型症状、体征、血白细胞增多，结合X线检查等可作出初步临床诊断。强调病原学检测是确诊的主要依据。

7．详细讲解其治疗原则。

8.一般介绍其预防。

三、肺炎支原体肺炎

1．一般介绍肺炎支原体的生物特性和致病性。

2．详细讲解肺炎支原体肺炎典型的临床与X线表现和血清学检查的诊断价值。

3．详细讲解诊断要点。

4．重点讲解抗生素选择原则。

5．详细讲解诊断和鉴别诊断。

6．一般介绍其预防。

**第八章 肺癌**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现，影像学主要征象，诊断手段和治疗原则。

二、能简要说出本病的解剖学和病理学分类，鉴别诊断要点。

三、认识本病的病因和发病机制，以及临床TNM分期。

【教学方法】理论课：运用多媒体图表、病理图片、X线胸片、CT片等教学；见习课：示教典型病例，进行讨论等。

【教学时数】理论1学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍各国肺癌发病概况和发病率趋势。

二、一般介绍病因和发病机制。

三、重点讲解本病的病理及分类。

四、一般介绍本病的临床分期。

五、详细讲解本病的临床表现：包括肺癌本身肿瘤、局部扩展、肺外转移等引起的不同症状体征，以及其肺外表现。强调早期无明显症状。

六、详细讲解影像学及其他检查。

七、详细讲解本病的诊断

1．肺癌的早期可疑临床征象。

2．影像学检查是发现肺癌最常用而有价值的方法。

3．明确细胞和病理学检查是确诊肺癌的必要手段。

八、重点讲解与肺炎、肺结核、肺脓肿和结核性胸膜炎等相鉴别的要点。

九、详细讲解治疗，强调早期发现，手术治疗是根治的手段，强调综合性治疗的重要性。

十、一般介绍本病的预防及预后。

**第十一章 肺动脉高压与慢性肺源性心脏病**

【目的要求】

一、能准确说出慢性肺源性心脏病（慢性肺心病）缓解期及急性加重期各自临床表现的特点、具有诊断意义的实验室与相关检查以及诊断依据，慢性肺心病急性加重期呼吸功能不全与心功能不全的处理要点。

二、能简要说出肺动脉高压定义、诊断标准和分类，慢性肺心病的主要病因和其肺动脉高压形成的机理，鉴别诊断和主要并发症。

三、认识肺动脉高压的常见病因，临床表现，实验室检查和其他检查，以及治疗原则；慢性肺心病缓解期的治疗原则和措施。

【教学方法】理论课：多媒体、图表教学；见习课：病例示教与讨论。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】以慢性肺源性心脏病为主，肺动脉高压一节主要为自学。

一、一般介绍定义，流行病学（发病率、年龄、病程），简介近年来本病防治研究的进展、重大成就。

二、重点讲解病因。

三、重点讲解发病机制和病理。

四、详细讲解临床表现：强调本病常是经缓解期与急性发作期交替出现的疾病，临床表现也复杂多变。

五、详细讲解实验室检查和其他检查：包括X线、心电图、超声心动图、血气分析、肺功能、血液常规与生化和痰细菌学检查的表现、特点与意义。

六、详细讲解诊断：要求掌握以下诊断要点。

1．有慢性支气管、肺、胸廓、肺血管疾病史。

2．有肺动脉高压征象。

3．出现右心室肥大或右心功能不全表现。

4．排除其他心肺疾患。

七、重点讲解与冠心病、风湿性心瓣膜病、原发性心肌病等的鉴别。

八、详细讲解本病的治疗，重点是急性期加重期治疗。

九、重点讲解并发症。

十、一般介绍本病预后及预防。

**第十五章 呼吸衰竭与呼吸支持技术**

【目的要求】

一、能准确说出呼吸衰竭的，临床表现（特别是慢性呼吸衰竭），血气分析改变及对呼吸衰竭诊断的决定意义，治疗原则和主要措施。

二、能简要说出呼吸衰竭的常见病因、分类和发病机制。

三、认识呼吸衰竭时的病理生理改变，以及与其临床表现的联系。

【教学方法】理论课：利用多媒体、图片等教学。

【教学时数】 理论2学时。

【教学内容】

一、一般介绍呼吸衰竭是缺氧和／或二氧化碳潴留所引起的一系列病理生理变的临床综合征，不是一个独立疾病，其临床表现缺乏特异性，诊断主要依赖动脉血气分析。

二、重点讲解常见病因。

三、重点讲解分类，强调按动脉血气分析分类对临床的指导意义。

四、重点讲解发病机制。

五、一般介绍病理生理改变。

六、详细讲解临床表现：强调呼吸困难往往是呼吸衰竭最早出现的症状。

七、重点讲解呼吸衰竭的诊断：临床表现是重要的参考依据，而血气分析是诊断呼吸衰竭的主要依据。

八、详细讲解治疗原则。

九、一般介绍预防原则。

**第三篇 循环系统疾病**

【教学目标】

1.素质目标：心脏疾病作为全球死亡率最高的三大疾病之一，严重威胁人类的生命健康。使学生能够意识到循环系统疾病的重要性，早期诊断，早期治疗，急症发生时迅速识别与开展急救，树立以人为本、以病人为中心的服务理念，培养良好的医德医风，构建和谐医患关系。

2.知识目标：学生能够简要说出循环系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示循环系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第二章 心力衰竭**

【目的要求】

一、能准确说出心力衰竭的定义、类型、分级、基本病因、诱因、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则；急性左心衰竭的抢救方法。

二、能简要说出心力衰竭的病理生理特点。

【教学方法】理论课：多媒体教学；见习课：病例示教。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、详细讲解心力衰竭的定义、类型、分期与分级、基本病因和诱因。

二、重点讲解心力衰竭的病理生理特点。

三、重点讲解慢性心力衰竭的临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗原则和方法。

四、详细讲解急性心力衰竭的定义、类型、病因和发病机制。

五、详细讲解急性心力衰竭的临床表现、诊断和鉴别诊断及抢救措施。

**第三章 心律失常**

【目的要求】

一、能准确说出常见心律失常的临床表现、常见心律失常的心电图特征、诊断、鉴别诊断和防治。

二、能简要说出病因、发病机理、分类。

三、能简要说出抗心律失常药物的分类及合理应用。

【教学方法】理论课：多媒体教学。见习课：病例示教。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、心律失常概述

一般介绍心律失常分类：冲动形成异常及传导异常。

二、快速性心律失常

1.介绍房性、房室交界区性、室性期前收缩的病因、临床表现、心电图特征、诊断、鉴别诊断、治疗与预防

2.介绍房性、房室交界区性、房室折返性、室性阵发性心动过速的病因、临床表现、心电图特征、诊断、鉴别诊断、治疗与预防

3.介绍心房颤动的病因、临床表现、心电图特征、诊断、鉴别诊断、治疗与预防

三、缓慢性心律失常

1.介绍房室传导阻滞的病因、临床表现

2.重点介绍房室传导阻滞的心电图表现，尤其是I、II、III度房室传导阻滞的区别

3.介绍房室传导阻滞的诊断、鉴别诊断

4、一般介绍房室传导阻滞的治疗与预防

四、详细讲解常见心律失常的防治。

五、一般介绍抗心律失常药物的分类及合理应用。

**第四章 动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病（心绞痛、急性心肌梗死）**

【目的要求】

一、能准确说出各种类型冠心病的临床表现、诊断和鉴别诊断依据，以及防治措施。

二、能简要说出动脉粥样硬化和冠心病的危险因素、发病机制及发展规律。

三、认识动脉粥样硬化的防治。

【教学方法】理论课：多媒体授课；见习课：病例示教。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、详细讲解动脉粥样硬化的病因、发病机制、病理解剖和病理生理、临床表现及防治。

二、重点讲解冠状动脉粥样硬化性心脏病（冠心病）的定义、分型。

三、重点讲解心绞痛的定义、发病机制、临床特点、实验室检查、诊断、鉴别诊断及防治。

四、详细讲解急性冠脉综合征（不稳定型心绞痛、非ST段抬高型心肌梗死、ST段抬高型心肌梗死）的定义、病因、临床表现、心电图等辅助检查、诊断和鉴别诊断、并发症及治疗原则、措施。

五、一般介绍冠心病的介入诊断和治疗。

**第五章 高血压**

【目的要求】

一、能准确说出高血压的诊断标准、分类、临床特点、诊断（包括分级、危险分层）、鉴别诊断。

二、能准确说出降压药物应用的基本原则、常用降压药物分类、血压控制目标值。

三、能简要说出本病各临床类型的诊断和治疗要点。

四、认识本病的危险因素、发病机制、流行病学特点。

【教学方法】理论课：多媒体授课；见习课：病例示教。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】

一、详细讲解高血压的诊断标准、分类。

二、一般介绍高血压的流行病学、病因、发病机制、病理。

三、详细讲解高血压的临床特点、诊断（包括分级、危险分层）、鉴别诊断。

四、详细讲解降压药物应用的基本原则、常用降压药物分类、血压控制目标值。

五、重点讲解高血压各临床类型的诊断和治疗要点。

**第八章 心脏瓣膜病**

【目的要求】

一、能准确说出风湿性心瓣膜病常见瓣膜病变的病理生理，临床表现及诊断方法。

二、能简要说出风湿性心瓣膜病的鉴别诊断、并发症、治疗原则及手术适应证。

三、认识风湿性心瓣膜病在我国发病趋势。

【教学方法】理论课：多媒体授课。

【教学时数】理论4学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍风湿性心瓣膜病病因、在我国发病趋势。

二、详细讲解风湿性心瓣膜病常见瓣膜病变（二尖瓣狭窄或关闭不全、主动脉瓣狭窄或关闭不全）的病理生理，临床表现及诊断方法。

三、重点讲解风湿性心瓣膜病的鉴别诊断、并发症。

四、重点讲解风湿性心瓣膜病的治疗原则及手术适应证。

五、一般介绍风湿性心瓣膜病的介入治疗。

**第四篇 消化系统疾病**

【教学目标】

1.素质目标：消化系统疾病在临床上十分常见，约占内科门诊病人40至50%。病变既可局限于消化系统，也可累及全身或其它系统，而其它系统疾病也可引起消化系统疾病，因此在诊断、治疗上要全面仔细。能理解并感受到患者的痛苦，学会关爱病患，与患者及家属进行有效沟通和健康宣教，促进自身预防疾病的健康意识。

2.知识目标：学生能够简要说出消化系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示消化系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第四章 胃炎**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现、诊断与防治，与本病鉴别的疾病。

二、能简要说出本病病因。

三、认识本病的发病原理。

【教学方法】理论课：多媒体、图片教学；见习课：病例示教，到内镜中心观看镜下诊断。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】

一、急性胃炎

1．一般介绍概念，病变损害特点，急性糜烂出血性胃炎的特点。

2．重点讲解病因和病理：病因多种，急性应激、药物、化学或物理刺激、感染或细菌毒素、胃粘膜易感性等；胃粘膜呈急性炎症、渗出、糜烂、出血等。

3．详细讲解临床表现，扼要讲解消化道症状和全身症状。主要介绍急性糜烂性胃炎的临床表现，特别强调黏膜糜烂出血的临床表现。

4．诊断和鉴别诊断

（1）详细讲解诊断：重点是本病诊断主要根据病史、症状和体征。

（2）详细讲解鉴别诊断：着重指出应与某些急腹症早期区别，可通过胃镜检查与消化性溃疡、贲门粘膜撕裂症等鉴别。

5．详细讲解治疗：主要强调及早去除因，早期禁食，使用抑酸药物，必要时输液，对症治疗。

二、慢性胃炎

1．一般介绍概念，介绍病变发生的主要部位及病理分类，阐述这种分类的依据，优点和沿用分类法的联系。

2．重点讲解病因和发病原理：指出病因未明，介绍可能的发病因素，强调HP在慢性胃炎的发病中的重要地位。

3．详细讲解病理：慢性浅表性胃炎和萎缩性胃炎，两者的病理学特征：化生和间变。

4．详细讲解临床表现：指出不少病例无特殊典型症状和体征，部分病例可无症状。

5．重点讲解辅助检查

（1）强调HP检测，包括侵入性及非侵入性检查的诊断价值。

（2）着重介绍胃镜的诊断价值及镜下表现。

6．详细讲解诊断和鉴别诊断：介绍诊断方法和应鉴别的疾病，指出早期诊断对治疗及预防胃癌的意义。

7．详细讲解治疗

（1）消除病因，重点介绍清除HP的方法，即四联抗HP，两周疗法。

（2）对症治疗。

（3）中西医结合治疗。

8．重点讲解预后：指出及时治疗可能治愈，少数萎缩性胃炎可演变为胃癌，强调对异型增生的患者进行严密随访。

9．一般介绍预防：消除病因，注意饮食卫生。

**第五章 消化性溃疡**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现、诊断和鉴别诊断，本病的防治原则。

二、能简要说出本病的治疗。

三、认识本病的病因和发病机理。

【教学方法】理论课：多媒体教学；见习课：示教病例。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍定义，发病率，流行病学。

二、一般介绍病因和发病机理：指出HP、非甾类抗炎药NSAID药物与胃酸/胃蛋白酶为消化性溃疡（PU）的主要病因，基本的发病原理是胃、十二指肠粘膜的防御因素和损害因素之间的平衡受到破坏而使粘膜受到损害。

三、重点讲解病理：好发部位、数目、大小；溃疡的病理解剖及其演变。

四、详细讲解临床表现

1．临床特点：指出消化性溃疡慢性、周期性、节律性的特点。分别说明十二指肠溃疡（DU）、胃溃疡（GU）症状的各自规律性。无并发症者体征不多。

2．特别类型溃疡：临床表现。主要包括：球后溃疡、幽门管溃疡、老年人消化性溃疡、巨大溃疡、无症状性溃疡。

五、详细讲解并发症：出血，穿孔，幽门梗阻，癌变，以大量出血为重点。

六、详细讲解辅助检查，重点介绍胃镜检查的重要意义，简述胃镜所见。

七、详细讲解诊断：强调胃镜是诊断消化性溃疡（PU）的主要手段，指出各种辅助检查在诊断中的意义。

八、详细讲解与功能性消化不良，慢性胃炎，胃泌素瘤，胃癌，慢性胆囊炎和十二指肠炎等的鉴别。着重论述与胃癌的鉴别。胃镜检查的鉴别价值。

九、详细讲解治疗的目的和原则

1．一般治疗：精神、生活、饮食、习惯等。

2．药物：重点说明抗酸药是治疗PU中的主要制剂：如组胺H2受体拮抗剂，质子泵阻滞剂等；胃粘膜保护药是治疗GU的基本手段，强调清除HP是预防溃疡复发的重要措施。

3．难治或顽固性溃疡的处理。

十、一般介绍预后，复发率，主要死因，病死率。

十一、详细讲解预防：精神调节；注意饮食；慎用可致溃疡的药物；缓解期注意事项和抗复发药物治疗。

**第六章 胃癌**

【目的要求】

一、能简单说出胃癌的危险因素，提出预防建议

二、能准确说出胃癌的临床表现与治疗措施。

三、能简要说出胃癌的常用检查方法、鉴别诊断。

四、能简要说出胃癌的病理分型，说明常见的转移途径。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论1学时，见习1学时。

【教学内容】

1. 简单说明胃癌病因及发病机制
2. 详细说明幽门螺旋杆菌感染与胃癌之间的关系
3. 详细说明胃癌的临床表现及检查手段
4. 简单介绍胃癌的常见转移途径及病理分型
5. 详细介绍胃癌的治疗手段

**第八章 炎症性肠病**

**第一节 溃疡性结肠炎**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现，诊断与防治。

二、能简要说出本病的病因。

三、认识本病发病原理。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】自学

【教学内容】

一、重点讲解病因和发病原理

1．强调自身免疫、感染与本病关系密切。

2．参与因素有遗传或精神因素。

二、一般介绍病理

1．病变为连续性、倒灌性。

2．说明该病为局限于黏膜炎症改变，部分可发展为中毒性巨结肠。

三、详细讲解临床表现

1．肠道表现：腹泻、腹痛、腹部体征。

2．全身表现：发热、消瘦、贫血。

3．肠外表现：特别关注眼、关节、口腔溃疡等表现。

4．临床类型：轻型、重型、暴发型。

5．并发症：局部并发症、肠道外并发症。

四、一般介绍辅助检查

1．血、粪便常规可有红细胞、脓细胞，红细胞沉降率测定，C反应蛋白可作为病变活动与治疗好转检测指标。

2．说明结肠镜检查为主要检查手段。

3．X线钡剂灌肠检查。

五、详细讲解诊断与鉴别诊断

1．诊断依据。

2．鉴别诊断：和慢性细菌性痢疾、阿米巴痢疾、克罗恩病、结肠癌、放射性直肠炎、肠结核、血吸虫病、缺血性结肠炎、结肠过敏等鉴别。

六、详细讲解治疗

1．一般治疗。

2．抗炎治疗：5氨基水杨酸治疗及糖皮质激素（全身、局部）治疗。

3．免疫抑制治疗：硫唑嘌呤、环胞素A适用于重症或激素治疗无效者。

4．新型生物制剂，如抗肿瘤坏死因子单抗的治疗。

5．中毒性巨结肠的治疗。

6．手术适应证。

七、一般介绍影响预后的因素。

**第十五章 肝硬化**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现。

二、能简要说出本病的并发症。

三、认识肝硬化的病因和发病原理。

【教学方法】理论课：利用多媒体、图表、胃镜图片等教学；见习课：示教病例。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍本病的定义、分类，并扼要介绍国内外进展，要求学生对本病有概要性认识。

二、一般介绍肝硬化的常见病因：指出慢性肝炎为本病常见的病因。

三、一般介绍肝细胞变性坏死、肝细胞再生、形成再生结节、纤维组织增生，导致假小叶形成。因肝内血循环障碍而产生门脉高压。

四、详细讲解临床表现：重点是肝功能失代偿期的临床表现。

1．肝功能减退的表现：全身症状、消化道症状、出血倾向、内分泌失调、黄疸等。

2．门脉高压的表现：简单介绍门脉系统的基本结构，结合图片讲解脾肿大、脾功能亢进、腹水、侧支循环开放。

五、重点讲解本病常见并发症：上消化道大出血、感染、肝性脑病、原发性肝癌、肝肾综合征、门静脉血栓形成及水盐电解质与酸碱平衡失常。

六、重点讲解辅助检查：血常规、尿胆原试验、肝功能检查、特别是蛋白电泳测定、酶学检查、腹水检查、凝血酶原时间测定及免疫学检查，有条件时作血清胆酸测定。食管X线吞钡检查或（和）胃镜检查、B超、CT检查及肝穿刺活组织检查的价值。

七、详细讲解诊断，指出肝功能代偿期的诊断较困难，肝功能失代偿期具有典型临床表现和明显肝功能障碍，一般诊断不难。

八、重点讲解与肝大、腹水、出血的鉴别。

九、治疗

1．重点讲解一般治疗：劳逸结合、休息、饮食、药物治疗包括中医辩证论治，维生素类及护肝药物等。必要时输液、输血、血浆或（和）无盐人体白蛋白等，类固醇激素的应用。

2．重点讲解腹水治疗方法：包括基础治疗、限钠限水、利尿剂的合理应用，腹水浓缩回输、放腹水等。

3．重点讲解并发症治疗：重点讲述上消化道大出血与自发性腹膜炎治疗。

4．一般介绍外科治疗：主要针对门脉高压。

十、重点讲解影响预后因素，死亡原因，主要取决于病程早晚和治疗是否积极。

十一、一般介绍预防：积极防治各种致病原因。

**第十六章 原发性肝癌**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现、诊断及鉴别诊断。

二、能简要说出早期诊断的重要性及防治。

三、认识本病的病因。

【教学方法】理论课：多媒体、图片教学；见习课：病例示教。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍原发性肝癌的定义和国内发病情况，地区的差异。

二、一般介绍病因和发病原理，强调乙肝病毒、病毒性肝炎、肝硬化与原发性肝癌关系密切。

三、一般介绍病理

1．大体形态分型。

2．细胞形态分型。

3．指出肝癌淋巴与血行转移早期部位。

四、详细讲解以下各项临床表现

1．主要临床表现：肝脏进行性肿大，肝区疼痛，黄疸等。

2．癌转移征象。

3．介绍最新的肝癌分期方法。

五、重点讲解并发症：肝昏迷，上消化道出血，癌结节破裂等。

六、一般介绍实验室与器械检查

1．肿瘤标记物的检测，着重介绍甲胎蛋白（AFP）检测（包括AFP异质体）的临床意义。

2．超声显像。

3．电子计算机断层扫描（CT）。

4．X线肝血管造影。

5．放射性核素检查。

6．磁共振显像（MRI）。

7．腹腔镜检查。

七、详细讲解诊断：掌握原发性肝癌的诊断标准（2001年抗癌协会标准），争取早期诊断，重视肝癌普查。

八、详细讲解与继发性肝癌肝脓肿、肝硬化等鉴别，简要阐述其要点。

九、重点讲解治疗：早期手术切除的重要性，局部放射治疗和区域灌注化学药物也有一定疗效，强调综合治疗措施，介绍肝移植的基本概念。

十、一般介绍预后：晚期不能进行手术根治者预后差。

十一、一般介绍预防：积极研究肝炎的防治，注意饮食卫生，做好粮食管理，防霉去霉，保护水源等。

**第二十章 胰腺炎**

**急性胰腺炎**

【目的要求】

一、能准确说出急性胰腺炎的临床表现、诊断与防治。

二、能简要说出急性胰腺炎的病因。

三、认识急性胰腺炎的发病原理。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】以急性胰腺炎为主要。

一、一般介绍急性胰腺炎的定义、一般特点。

二、病因和发病原理

1．一般介绍发病原理。

2．重点讲解病因：从解剖图上指出胆道系统疾病为最常见病因。

三、一般介绍病理：水肿型；出血坏死型。两型可以互相转化。

四、详细讲解临床表现：

1．症状：腹痛特点、休克、其他（发热、黄疸等）。

2．体征：轻症与重症的不同表现：压痛、腹壁紧张、肠麻痹、腹壁淤斑、胸腹水、手足搐搦。

3．临床分型：介绍新的临床分型：即轻症、中度重症及重症三种类型。

五、详细讲解并发症：胰腺囊肿、脓肿及全身并发症如消化道出血、糖尿病、慢性胰腺炎等。

六、介绍辅助检查：着重介绍血、胸水、腹水淀粉酶及血脂肪酶测定及CT增强扫描检查的临床意义，其他如白细胞计数、血糖、血钙、B超检查的意义。

七、诊断和鉴别诊断

1．详细讲解诊断：根据症状、体征及化验不难诊断，突出急性重症胰腺炎的相关表现及诊断要点，以便早期识别。

2．详细讲解鉴别诊断：通过临床表现、酶学特点与胆道蛔虫症、急性胆囊炎、消化系统性溃疡穿孔、急性肠梗阻、心肌梗塞、肠系膜血管栓塞等进行鉴别。

八、详细讲解治疗：强调禁食、胃肠减压的重要性。

1．了解减少胰腺外分泌的常用措施及时机

（1）禁食，胃肠减压、输液。

（2）乙酰唑胺、阿托品（鼓肠者禁用）。

（3）抗酸剂如H2受体阻滞剂、质子泵抑制剂。

（4）生长抑素类药物：有八肽和十四肽两种。

2．抑制胰酶活力：加贝脂（FOY）、抑肽酶（aprotinin）。

3．镇痉止痛：杜冷丁加阿托品，神经节阻滞剂。

4．水电解质平衡。

5．并发症的抢救。

6．抗生素的应用。

7．内镜治疗，如胆源性可行ERCP治疗。

8．中医辩证分型、清胰汤。

9．手术适应证。

九、一般介绍预后：轻症好，重症病死率较高，但近年已明显下降。

十、详细讲解预防和治疗蛔虫、胆石症、合理饮食、戒酒。

**第五篇 泌尿系统疾病**

【教学目标】

1.素质目标：泌尿系统各器官（肾脏、输尿管、膀胱、尿道）都可发生疾病，并波及整个系统。泌尿系统的疾病既可由身体其他系统病变引起，又可影响其他系统甚至全身。培养良好的沟通能力和尊重、关爱病患的人文素质；树立良好职业道德观和热爱科学，报效祖国的职业责任感。

2.知识目标：学生能够简要说出泌尿系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示泌尿系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第二章 原发性肾小球疾病**

**第一节 肾小球疾病概述**

【目的要求】

一、能准确说出肾小球病的分类，尤其是原发性肾小球病的分类、临床分型和病理分型，肾小球病的五大临床表现。

二、能简要说出免疫反应、炎症反应和非免疫机制在肾小球原发病机制中的作用。

三、认识炎症细胞以及炎症介质。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论1学时

【教学内容】

一、详细讲解肾小球病的分类，尤其是原发性肾小球病的分类、临床分型，肾小球病的五大临床表现。

二、详细讲解免疫反应、炎症反应和非免疫机制在肾小球原发病机制中的作用。

三、一般介绍炎症细胞以及炎症介质。

**第七节 慢性肾小球肾炎**

【目的要求】

一、能准确说出慢性肾小球肾炎的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

二、能简要说出慢性肾小球肾炎的病因、发病机制及病理。

三、认识慢性肾小球肾炎的病因及发病机制。

【教学方法】课堂讲授，多媒体授课；见习课：示教病例。

【教学时数】理论1学时，见习1学时。

【教学内容】

一、重点讲解慢性肾小球肾炎的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

二、详细讲解慢性肾小球肾炎的病因、发病机制及病理。

**第五章 尿路感染**

【目的要求】

一、能准确说出尿路感染的病因、临床表现、诊断、定位诊断、鉴别诊断及治疗原则。

二、能简要说出尿路感染的实验室检查和其他检查及复发和再感染的区别。

三、认识尿路感染的发病机制、病理解剖。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论1学时，见习1学时。

【教学内容】

一、详细讲解尿路感染的病因，介绍尿路感染的易感因素、发病机制、流行病学、病理解剖。

二、详细讲解尿路感染的临床表现、诊断、定位诊断、鉴别诊断及治疗原则。

三、一般介绍实验室和其他检查、尿路感染的并发症。

**第十章 慢性肾衰竭**

【目的要求】

一、能准确说出慢性肾衰竭的分期、临床表现、诊断及治疗原则。

二、能简要说出慢性肾衰竭的概念、常见病因及其进行性恶化的发病机制。

【教学方法】理论课：多媒体授课。

【教学时数】理论2学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍慢性肾衰竭的概述，详细介绍慢性肾衰竭的定义及分期，重点解释慢性肾脏病的分期。

二、重点讲解慢性肾衰竭的病因、发病机制。

三、详细讲解临床表现、诊断及治疗原则。

**第六篇 血液系统疾病**

【教学目标】

1.素质目标：血液系统疾病具有许多与其他疾病不同的特点，这是由血液和造血组织本身的特点所决定的。血液系统疾病的症状与体征多种多样，往往缺乏特异性，实验室检查在血液系统疾病诊断占有突出地位。使学生能够意识到以病人为中心，将祛除病痛、关爱患者与维护民众的健康利益作为自己的职业责任，指导病患正确选择相关检查，减轻其经济负担。

2.知识目标：学生能够简要说出血液系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示血液系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第二章 贫血概述**

【目的要求】

一、能准确说出贫血的基本概念、病因诊断的重要意义，诊断步骤和方法。

二、能简要说出贫血的发病机理和分类，治疗原则。

三、能简要说出贫血的临床表现。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论1学时

【教学内容】

一、一般介绍贫血的定义，贫血的诊断标准及影响贫血诊断的因素如年龄、性别、居住地海拔高度等。

二、重点讲解贫血的细胞形态学分类和病因学分类，两种分类法的优缺点，对临床工作的意义。

三、详细讲解贫血临床表现：包括原发病的表现与贫血引起各系统的表现，结合病理生理讲述贫血所致的各系统的症状体征，及影响症状的各种因素（发生的速度、贫血程度、血容量、贫血的性质等）。

四、重点讲解贫血的诊断步骤和诊断方法。

五、一般介绍贫血的治疗原则：包括各种治疗措施的适应证，效果及优点。

**第三章 缺铁性贫血**

【目的要求】

一、能准确说出铁的代谢及缺铁性贫血的病因、临床表现及实验室检查。

二、能准确说出缺铁性贫血的诊断方法和治疗方法。

三、认识发病原因，预防措施。

【教学方法】多媒体教学。

【教学时数】理论1学时。

【教学内容】

一、一般介绍缺铁性贫血的定义和发病情况。

二、详细讲解铁的代谢包括人体内铁的分布、需要量、来源、吸收、运输、利用、贮存、排泄及体内循环。

三、重点讲解缺铁性贫血的病因和发病机制。

四、重点讲解缺铁性贫血的临床表现。

五、重点讲解缺铁性贫血的实验室检查包括血象、骨髓象、铁代谢、红细胞原卟啉代谢改变的特点。

六、重点讲解缺铁性贫血的诊断和鉴别诊断。

七、重点讲解缺铁性贫血的治疗，强调病因治疗的重要意义，重点介绍口服铁剂：常用制剂、用量、用法，毒副反应，影响疗效因素，疗效及治疗时间。

**第五章 再生障碍性贫血**

【目的要求】

一、能准确说出再生障碍性贫血的临床表现和实验室检查，诊断标准及鉴别诊断。

二、能简要说出再生障碍性贫血的病因和发病机理，治疗方法。

三、认识发病情况，疗效标准、预防及预后。

【教学方法】理论课：多媒体教学。

【教学时数】理论1学时。

【教学内容】

一、一般介绍再生障碍性贫血的定义和发病情况。

二、详细讲解再生障碍性贫血的病因和发病机制，特别强调免疫异常的重要性。

三、重点讲解再生障碍性贫血的临床表现，重型与非重型再障的差别（起病、主要症状、症状轻重、病程等）。

四、重点讲解实验室检查包括重型与非重型再障的血象及骨髓涂片、骨髓活检、免疫学有关检查和造血祖细胞培养等的特点。

五、重点讲解再生障碍性贫血的诊断、分型诊断与鉴别诊断，强调重型再障的血象诊断标准。

六、详细讲解再生障碍性贫血的治疗原则。

**第七章 白细胞减少和粒细胞缺乏症**

【目的要求】

一、能准确说出白细胞减少的定义和发病机制。

二、能简要说出白细胞减少的临床表现、诊断和鉴别诊断。

三、能准确说出白细胞减少的治疗方法及预后。

【教学方法】自学。

【教学时数】自学。

【教学内容】

一、重点介绍白细胞减少的定义和发病机制。

二、简要讲解白细胞减少的临床表现。

三、一般介绍白细胞减少的诊断和鉴别诊断。

五、详细讲解骨髓增生异常综合症的治疗方法。

**第八章 骨髓增生异常综合症**

【目的要求】

一、能准确说出骨髓增生异常综合症的临床表现和实验室检查，诊断标准及鉴别诊断。

二、能简要说出骨髓增生异常综合症的病因和发病机理，治疗方法。

三、认识发病情况，疗效标准、预防及预后。

【教学方法】多媒体教学。

【教学时数】自学

【教学内容】

一、一般介绍骨髓增生异常综合症的定义和发病机制。

二、详细讲解骨髓增生异常综合症的分型及临床表现

三、简要讲解骨髓增生异常综合症实验室检查的特点。

四、重点讲解骨髓增生异常综合症的诊断与鉴别诊断，强调骨髓增生异常综合症为除外性诊断。

五、详细讲解骨髓增生异常综合症的治疗原则。

**第九章 白血病**

【目的要求】

一、能准确说出白血病的临床表现和实验室检查之特点，诊断依据。

二、能简要说出白血病的治疗原则及方法。

三、认识近代对本病病因及发病机理的认识和概念，发病情况，分类，预后。

【教学方法】理论课：多媒体授课。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、概述

1．一般介绍白血病的定义，发病情况。

2．一般介绍白血病的病因和发病机制。

二、急性白血病

1．一般介绍急性白血病FAB分类法及MICM分类法的优点及具体方法。

2．重点讲解急性白血病的临床表现，贫血、出血、感染及白血病细胞组织浸润的各种表现。

3．重点讲解实验室检查，包括血象、骨髓象及细胞化学的特点和血液生化改变。扼要介绍白血病细胞免疫表型、染色体和基因改变。

4．详细讲解急性白血病的诊断和鉴别诊断。

5．重点讲解急性白血病的治疗原则，包括一般治疗、化学治疗、中枢神经系统白血病及睾丸白血病的防治、造血干细胞移植。

三、慢性髓细胞白血病

1．详细讲解慢性髓细胞白血病的发病机理，强调ABL-BCR融合基因在CML发病中的作用。

2．重点讲解慢性髓细胞白血病慢性期、加速期和急性变期的临床表现，强调脾大为最显著的体征。

3．重点讲解慢性髓细胞白血病慢性期、加速期和急性变期的实验室检查，血象、骨髓象、细胞遗传学和分子生物学的改变。

4．详细讲解慢性髓细胞白血病的诊断和鉴别诊断，强调Ph染色体阳性和/或ABL-BCR融合基因阳性的诊断价值。

5．重点讲解慢性髓细胞白血病的治疗，包括化学治疗、干扰素应用、伊马替尼、造血干细胞移植及急变时的治疗。

**第十五章 紫癜性疾病**

**第二节 原发免疫性血小板减少症**

【目的要求】

一、能准确说出特发性血小板减少性紫癜（ITP）的临床表现、诊断要点及治疗原则。

二、能简要说出ITP的发病机制、实验室检查及鉴别诊断。

【教学方法】自学。

【教学时数】自学。

【教学内容】

一、一般介绍ITP定义，了解正常血小板计数，血小板计数与出血的关系。

二、详细讲解ITP的发病机制

三、重点讲解ITP的临床表现，介绍出血的特点、ITP的病程、预后；实验室检查。

四、重点讲解ITP的诊断与鉴别诊断

五、详细讲解ITP治疗。

**第七篇 内分泌和代谢性疾病**

【教学目标】

1.素质目标：内分泌疾病与能量代谢之间相互影响，内分泌疾病是由内分泌系统、腺体和组织异常引起的疾病。这些腺体分泌激素物质来调节和影响人体的正常新陈代谢和器官的功能。一旦内分泌出现异常，能量代谢也会出现异常的情况，需要及时的到医院进行全面具体的检查。让学生能理解并感受到患者的痛苦，培养学生悲悯为怀、精益求精的大医情怀，学会关爱病患，与患者及家属进行有效沟通和健康宣教，促进自身预防疾病的健康意识。

2.知识目标：学生能够简要说出内分泌和代谢性疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示内分泌和代谢性疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第一章 总论**

【目的要求】

一、能准确说出常见内分泌疾病的常用诊疗原则和方法。

二、能简要说出激素的分类及内分泌系统的反馈调节。

三、认识神经系统、免疫系统和内分泌系统的相互调节，临床内分泌学的范围，与临床各科的关系及其在临床的重要性。

【教学方法】理论课：多媒体、图片教学。

【教学时数】理论课1学时。

【教学内容】

一、一般介绍内分泌激素的生理作用及调节：概述内分泌系统的涵义及范围。内分泌系统除其固有的内分泌腺外，还包括分布在心血管、胃肠、肾、脑尤其是下丘脑的内分泌组织和细胞。所分泌的激素，通过内分泌、旁分泌、自分泌、胞内分泌等方式传递到全身细胞组织，包括远处和相近的靶细胞而发挥其对细胞的生物作用。说明神经内分泌系统是调节人体内环境稳定的重要系统。内分泌功能活动是在神经系统调节支配下进行的，同时内分泌系统也对神经系统活动起调节作用。下丘脑-垂体-靶腺轴是内分泌系统的主要组成部分，在生理机能方面起相互调节和制约的反馈作用。激素的生理作用是调节物质代谢，而物质代谢也可对内分泌活动起反馈调节。重点讲述激素的分类及内分泌系统的反馈调节，简述内分泌、免疫和神经三个系统的相互调节。

二、一般介绍内分泌疾病的分类：强调内分泌疾病按功能分类可分为功能亢进、减退、正常。按病变发生部位分原发性和继发性，重点讲述功能亢进和功能减退的主要原因。

三、重点讲解内分泌疾病的诊断依据、方法：介绍目前常用的功能试验，强调以临床症状群为主要诊断依据，诊断内容分三方面：

1．功能诊断

2．病理诊断

3．病因诊断（肿瘤等病因未明者仅能按功能和病理改变作出诊断）

四、一般介绍内分泌疾病的防治原则：强调预防为主的重要性。重点讲述治疗原则可按功能诊断区分为功能亢进治疗及功能减退治疗两大类：功能亢进症以药物、手术切除、放疗或化疗等抑制功能的疗法为主；功能减退症以激素替代治疗、病因治疗为主及内分泌腺组织移植。

**第九章 甲状腺功能亢进症**

【目的要求】

一、能准确说出本病的临床表现，特别是重要的特征性体征，包括特殊临床表现，诊断和鉴别诊断。本病药物治疗的种类、适应证、疗程、副作用及停药原则，甲状腺危象的临床表现及处理原则。

二、认识甲状腺激素过多的病理生理改变，病因分类和发病原理，131I治疗和手术治疗的适应证。

【教学方法】理论课：多媒体教学及图片教学；见习课：图片、病例示教。

【教学时数】理论2学时。

【教学内容】

一、一般介绍定义与分类，主要阐述弥漫性毒性甲状腺肿（Graves病）。

二、一般介绍病因和发病机制：病因未明。介绍自身免疫在本病发病机制中的作用，特别是自身免疫性甲状腺病和TRAb的类型。

三、一般介绍甲状腺的病理改变和浸润性突眼的病理基础。

四、详细讲解临床表现：结合甲状腺激素的生理作用，阐明甲状腺激素分泌过多对全身各系统的广泛影响，重点讲授甲状腺毒症表现，特别是对神经系统、心血管系统、消化系统及肌肉骨骼系统的影响。

五、详细讲解特殊临床表现：浸润性突眼、甲状腺危象、甲亢性心脏病和周期性瘫痪的临床表现。简述亚临床型甲亢表现。

六、一般介绍实验室检查：主要包括四大类：甲状腺激素测定、甲状腺自身抗体测定、甲状腺摄131I率和甲状腺影像学检查。可结合具体情况重点讲授上述测定和检查方法的原理、影响因素（如妊娠合并甲亢）和优缺点。

七、详细讲解诊断：强调指出多数病例可根据症状和体征作出初步诊断，对一些不典型病例需选择必需的实验室检查以帮助确诊。

八、详细讲解与各种原因所致甲状腺炎、结节性毒性甲状腺肿、自主高功能甲状腺瘤、单纯性甲状腺肿、神经官能症、器质性心脏病等的鉴别要点。

九、治疗

1．详细讲解抗甲状腺药物（ATD）：硫脲类和咪唑类药物的作用机理、适应证、疗程、副作用和停药原则。强调复方碘液治疗的适应证与用法。β受体阻滞剂、甲状腺激素等的使用。

2．一般介绍131I治疗的适应证、禁忌证和并发症。（重点在核医学中讲授）

3．一般介绍手术治疗的适应证、禁忌证和并发症。（重点在外科学中讲授）

4．重点讲解甲状腺危象的防治

（1）做好手术前准备，及时防治导致危象的诱因，早期发现和早期治疗常可预防或中止病情的发展；

（2）治疗原则：阐明大剂量硫脲类和碘剂、β受体阻滞剂、肾上腺皮质激素等药物的应用，以及其他辅助治疗在防治危象中的重要意义。

5．一般介绍浸润性突眼的防治、甲亢性心脏病和妊娠期甲亢的治疗。、

**第十章 甲状腺功能减退症**

【目的要求】

1．能准确说出甲状腺功能减退症的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出甲状腺功能减退的分类、病因以及实验室检查和其他检查。

3．能准确说出甲状腺功能减退的治疗方法。

【教学方法】自学。

【教学时数】自学。

【教学内容】

一、一般介绍甲状腺功能减退的分类、病因。

二、详细讲解甲状腺功能减退的临床表现、实验室检查，诊断、鉴别诊断。

三、一般讲解甲状腺功能减退的治疗及粘液水肿性昏迷的治疗。

**第二十二章 糖尿病**

【目的要求】

一、能准确说出糖尿病的基本概念、诊断标准及综合治疗原则；口服降糖药和胰岛素的种类、适应证、副作用；酮症酸中毒及高渗性昏迷的诊断及治疗原则。

二、能简要说出糖尿病的分型；本病的临床表现、发展规律和常见并发症。

三、认识糖尿病饮食治疗计算原则、血糖长期良好控制的重要意义、代谢综合征的定义及防治。

【教学方法】理论课：多媒体、图片教学；见习课：病例示教。

【教学时数】理论3学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍本病的基本概念，糖尿病为一临床综合征，不是单一疾病。了解国内外糖尿病患病率概况，说明本病已是影响人民健康的重要常见病。

二、一般介绍糖尿病的分型，重点讲解1型糖尿病和2型糖尿病的特点及鉴别。

三、一般介绍病因、发病机制和自然史，简述遗传因素和环境因素及二者之间的相互作用是糖尿病的主要致病原因。介绍1型糖尿病和2型糖尿病发生发展的不同阶段。

四、重点讲解病理生理：胰岛素分泌不足所引起的糖、脂肪、蛋白质和水、盐代谢紊乱，作为理解本病各种临床表现的基础。

五、详细讲解糖尿病的典型症状，简要阐述各型糖尿病的临床表现特点，强调2型糖尿病起病的隐匿性，病人可能长期无症状，体检或因出现各种并发症或伴发病的症状而首次发现糖尿病。

六、并发症

1．详细讲解急性并发症：糖尿病酮症酸中毒、糖尿病高渗性昏迷和乳酸性酸中毒。重点介绍前者。

2．详细讲解感染：皮肤化脓性及真菌感染、泌尿系感染、结核性感染等。

3．详细讲解慢性并发症

（1）大血管病变：以大、中动脉粥样硬化为病理基础，主要有高血压、冠心病、缺血性或出血性脑血管病、周围血管病变等。

（2）微血管病变：主要有糖尿病性视网膜病变、糖尿病肾病及糖尿病性心肌病。

（3）神经病变：以周围神经受累为多见。简述自主神经病变。

（4）眼的其他病变：简单介绍。

（5）糖尿病足。

七、重点讲解实验室检查：简述尿糖、血糖测定和口服葡萄糖耐量试验的做法、影响因素和临床意义。血浆胰岛素和C肽测定及HbAlc测定的意义。

八、重点讲解ADA诊断标准。强调餐后血糖检测的重要性，早期诊断、分型及评估有无并发症的重要性。

九、详细讲解防治：治疗的目的和要求和病情控制指标。强调综合治疗和医务人员与患者长期密切配合的重要性，糖尿病健康教育、饮食、运动及自我监测血糖在治疗上的意义。介绍饮食治疗的基本原则和实施方法。重点讲授口服降血糖药的种类、适应证、副作用；胰岛素治疗的适应证、主要制剂、使用原则和剂量调节的基本方法，低血糖反应的识别和处理。简述胰岛素治疗中的抗药性和过敏性问题。简单介绍胰岛素泵、持续性血糖监测在临床上的应用。

十、糖尿病酮症酸中毒：简介糖尿病酮症酸中毒的诱因，如感染、创伤、妊娠、不适当中断胰岛素治疗等。

1．详细讲解病理生理和临床表现：简述糖尿病酮症酸中毒时的主要病理生理改变：能量、糖、脂肪、蛋白质代谢紊乱，水、电解质代谢和酸碱平衡失调，继发周围循环衰竭，肾功能衰竭和中枢神经系统功能异常，并与临床表现的过程相联系。

2．详细讲解诊断和鉴别诊断：强调早期诊断的重要性。对可疑患者应及早进行血糖、尿糖、尿酮等检查。扼要说明酮症酸中毒昏迷与高渗性昏迷、低血糖昏迷、乳酸性酸中毒之间的鉴别要点，着重指出高渗性非酮症糖尿病昏迷的特点。

3．详细讲解防治：强调预防本病发生和早期治疗的重要性。阐述补充血容量改善器官组织灌注的重要意义、胰岛素治疗（重点介绍小剂量胰岛素治疗方案），以及纠正水、电解质、酸碱平衡失调等处理原则。

**第二十四章 血脂异常和脂蛋白异常血症**

【目的要求】

1．能准确说出血脂异常的诊断、发病机制、病理表现、实验室检查。

2．能简要说出血脂异常的病因。

【教学方法】多媒体讲授。

【教学时数】自学

【教学内容】

一、一般介绍血脂异常的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍血脂异常的诊断标准、分类标准。

三、介绍血脂的代谢途径、实验室和辅助其他检查特点。

四、介绍脂蛋白分类及其异常临床意义。

五、介绍血脂异常的药物治疗、预防方法。

**第八篇 风湿性疾病（自学）**

【教学目标】

1.素质目标：风湿性疾病是一类侵犯多种组织多系统和内脏器官的自身免疫性疾病。程度不同的免疫性炎症反应，可致成各种组织和器官损伤，严重影响其正常功能，甚至造成致命性损害。每个病人，同一种疾病，不同病程都有其特殊性，因此在诊断、治疗上要全面仔细。通过课堂思政与学科教育的有机结合，使学生既掌握医学知识，也在人文道德的熏陶中达到学科知识、能力、职业素质、人文修养的有机融合，培养服务社会的优秀能力和品格。

2.知识目标：学生能够简要说出消化系统疾病常见病、多发病的病因、发病机制。能准确说出各种常见病、多发病的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3.能力目标：通过不同案例，向学生展示消化系统疾病的常见临床症状，引导学生开展讨论，使学生能够对不同临床表现的患者做出正确的诊治，并给出健康宣教。

**第一章 总论**

【目的要求】

1．能准确说出风湿性疾病的定义、结缔组织病的特点、自身抗体检查的意义、治疗原则。

2．能简要说出风湿性疾病的分类及常用实验室检查和辅助检查方法。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】

【教学内容】

一、一般介绍风湿性疾病的定义、详细讲解结缔组织病的特点。

二、一般介绍风湿性疾病的范畴和分类，认识风湿性疾病为常见、多发病，可致残或危及生命，及时诊断和治疗可明显改善预后。

三、一般介绍常见风湿性疾病的病理特点。

四、一般介绍病史采集和体格检查的要求，指出全面的病史和体格检查在风湿性疾病诊断中的重要性。常见关节炎的关节表现特点。

五、重点讲解自身抗体检查的内容及其应用价值。

六、一般介绍非甾类抗炎药（NSAID）、改善病情的抗风湿药（DMARD）、肾上腺皮质激素等三大类抗风湿药物及生物制剂在风湿性疾病中的应用。

**第三章 类风湿关节炎**

【目的要求】

1．能准确说出类风湿关节炎的临床表现、实验室检查和X线检查、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出类风湿关节炎的病因、发病机制、病理表现。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】

【教学内容】

一、一般介绍病因与发病机制。

二、重点讲解本病关节炎的基本病理改变是滑膜炎，关节外表现以血管炎为主。

三、详细讲解RA的的临床表现、实验室检查及X线检查、诊断、鉴别诊断。

四、重点讲解美国风湿病学会（ACR）1987年修订的分类标准，介绍ACR/EULAR2010年新分类标准。

五、详细讲解非甾类抗炎药（NSAID）、改善病情的抗风湿药（DMARD）、肾上腺皮质激素等三大类抗风湿药物应用原则和注意事项。一般介绍生物制剂在RA中的应用。

**第五章 系统性红斑狼疮**

【目的要求】

1．能准确说出系统性红斑狼疮（SLE）的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出系统性红斑狼疮的病因、病理以及实验室检查和其他检查。

3．认识系统性红斑狼疮的发病机制和免疫学异常、妊娠与SLE的关系。

【教学方法】多媒体教学。

【教学时数】

【教学内容】

一、一般介绍病因与发病机制，SLE的病理特点为小血管炎。

二、详细讲解SLE的临床表现、实验室检查，诊断、鉴别诊断。

三、重点讲解美国风湿病学会（ACR）1997年修订的SLE分类标准，介绍SLE的分型及疾病活动性判定标准。

四、重点讲解重型SLE的治疗及狼疮危象的治疗。

**第十四章 痛风**

【目的要求】

1．能准确说出痛风的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出痛风的病因、发病机制、病理表现、实验室检查。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】

【教学内容】

一、一般介绍痛风的概念、病因与发病机制。

二、重点痛风的临床表现及诊断标准。

三、介绍痛风的实验室和辅助其他检查特点。

四、认识痛风的治疗目的与原则。

**神经病学**

【教学目标】

1、素质目标：

神经病学是医学各专业学生的临床课程之一，对培养医学生的临床知识和临床技能有重要作用，医学生对本门课程的掌握程度影响着其它课程的学习。神经病学与其它医学学科有着密切关系。神经系统疾病的诊断步骤与其他内科疾病不同，临床表现也较为复杂，因此在查体、诊断、治疗上要全面仔细。神经系统疾病往往是致残性疾病，会对患者及家属的生活造成严重影响，通过课堂思政与学科教育的有机结合，使学生能够体会患者及家属的痛苦，在掌握医学知识的同时，也在人文道德的熏陶中达到学科知识、能力、职业素质、人文修养的有机融合，培养服务社会的优秀能力和品格。

2、知识目标：

1）学生能够简要说出脑血管疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

2）能准确说出癫痫的定义、临床表现、诊断及鉴别诊断、防治原则。

3、能力目标：

1）学生能够独立进行神经病学的病史采集，

2）学生能够独立完成神经系统检查

3）学生能够利用神经病学的定位和定性诊断方法诊断疾病

**短暂性脑缺血发作**

【目的要求】

1．能准确说出短暂性脑缺血发作的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出短暂性脑缺血发作的病因、发病机制、辅助检查。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】理论1学时。

【教学内容】

一、一般介绍短暂性脑缺血发作的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍短暂性脑缺血发作的临床表现及诊断标准。

三、介绍短暂性脑缺血发作的实验室和辅助其他检查特点。

四、认识短暂性脑缺血发作的治疗目的与预防方法。

**脑梗死**

【目的要求】

1．能准确说出脑梗死的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出脑梗死的病因、发病机制、辅助检查。

3．能简要说出脑梗死的一级和二级预防方法。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】理论1学时。

【教学内容】

一、一般介绍脑梗死的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍脑梗死的临床表现及诊断标准。

三、介绍脑梗死的实验室和辅助其他检查特点。

四、认识脑梗死的治疗目的与一级和二级预防。

**脑出血**

【目的要求】

1．能准确说出脑出血的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出脑出血的病因、发病机制、辅助检查。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】理论1学时，见习1学时。

【教学内容】

一、一般介绍脑出血的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍脑出血的临床表现及诊断标准。

三、介绍脑出血的实验室和辅助其他检查特点。

四、重点介绍脑出血的治疗方法

五、一般介绍脑出血的危险因素与预防方法。

**蛛网膜下腔出血**

【目的要求】

1．能准确说出蛛网膜下腔出血的临床表现、诊断、鉴别诊断及治疗原则。

2．能简要说出蛛网膜下腔出血的病因、发病机制、辅助检查。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】理论1学时

【教学内容】

一、一般介绍蛛网膜下腔出血的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍蛛网膜下腔出血的临床表现及诊断标准。

三、介绍蛛网膜下腔出血的实验室和辅助其他检查特点。

四、重点介绍蛛网膜下腔出血的治疗方法

五、一般介绍蛛网膜下腔出血的危险因素与预防方法。

**癫痫**

【目的要求】

1．能准确说出癫痫发作的分类，以及各类常见癫痫发作的特点。

2．能准确说出癫痫的诊断及鉴别诊断要点

3.能简要说出癫痫的药物选择及用药原则

4.能简要说出癫痫的病因、发病机制、辅助检查。

【教学方法】理论课应用多媒体讲授。

【教学时数】理论1学时

【教学内容】

一、一般介绍癫痫的概念、病因与发病机制。

二、重点介绍癫痫发作的分类，以及各类常见癫痫发作的特点。

三、介绍癫痫的辅助检查特点。

四、重点介绍癫痫的的药物选择及用药原则