

# 广西中医药大学文件

桂中医大教务〔2021〕252号

---

## 关于印发《广西中医药大学临床见习 管理规定》的通知

各学院、教学部：

为进一步完善我校临床教学各环节质量标准，保证临床见习教学质量，结合我校实际，特制定《广西中医药大学临床见习管理规定》，现印发给你们，请遵照执行。



# 广西中医药大学临床见习管理规定

临床见习是医学教学过程中的重要组成部分，是理论联系实际的重要教学环节。为了进一步完善我校临床教学各环节质量标准，保证临床见习教学质量，特制定本规定。

## 一、见习课前准备

（一）临床医学院积极组织教研室及课程负责人根据本门课程的课程质量标准，编写相应的见习教学质量标准（教学大纲）和见习指导（学生用书）。见习教学质量标准（教学大纲）和见习指导要根据本学科的发展和特点，与时俱进，每3年进行修订和完善。

（二）临床见习带教老师应从各科室临床医师中遴选，带教老师应具有执业医师资格证书。

（三）临床见习带教老师应深入学习研究相关专业培养计划、课程教学质量标准、见习大纲等文件，明确教学基本要求，取得执业医师（或其他职业资格）资格的老师在通过新入职教师试讲，经科室主治及高年资医师指导，并通过科室考核后可独立带教。

（四）根据见习课表制定见习教学进度表。明确见习班级、分组及学生数、见习时间、见习地点、带教老师、见习内容，报送学院教学部，并在见习课开课前2周向学生公布。

(五) 根据见习教学质量标准(见习大纲)撰写见习教学计划。各临床科室开展见习集体备课,确定见习目标、见习要求、内容、重点、难点、带教和考核方法,撰写见习教学设计。见习教学计划应作为临床科室见习基本要求贯彻实施。

#### (六) 备课

1. 带教老师在备课时应提前了解学生整体见习安排,避免相同的学生重复见习相同的病种。

2. 带教老师根据课程教学大纲事先选定典型病种,明确见习目标要求(包括病史采集、阳性体征和临床操作要求)、步骤、内容和时间分配及需强调的重点难点。

3. 带教老师应参加相关理论课的听课,以保证见习教学与理论课讲授内容的一致性、互补性。临床带教不足3年的,每学期至少完成一次(2~3学时)理论课听课,并做好记录。

4. 病例准备:每次见习上课前,带教老师应事先准备见习示教病例,做好患者的思想工作,以保证见习的顺利进行。在示教病人缺乏的情况下,应收集典型病历、检查资料等开展病例综合分析讨论,注重培养学生的临床基本技能和临床思维,避免简单重复理论课内容。

5. 准备相关辅助检查资料、教具(影像学资料、心电图、教学模具等操作器材)和多媒体资料等。

#### 二、见习过程要求

临床见习应以床边教学为主,包括临床病史采集、体格检查、

观察典型病例临床表现、学习接诊流程、观察专科操作、相关医学资料展示、病史综合分析讨论等。

（一）学生首次进病房时，带教教师应简要介绍科室情况及注意事项，指导学生了解临床工作基本程序。

（二）每次见习开始前带教老师要向学生讲解本次见习的目标、见习内容、时间分配和见习基本要求，做好学生考勤。

（三）带教老师向学生介绍见习病种、患者的基本情况，做好问诊、查体的方法、步骤、要领、技巧等相关教学指导。并结合医德医风教育，做好教书育人工作，注意人文关怀和保护病人的隐私。

（四）床边教学时间不少于本次见习课时间的三分之一，避免将见习变为小讲课。学生在独立完成实践的过程中，要求带教老师全程指导，做到有讲解、有示范，有指导、有引导，并及时纠正学生操作中存在的不足。

（五）带教教师要注重学生“三基”（基本理论、基本知识、基本技能）训练，采用多种教学法调动学生学习积极性和主动性，引导学生理论联系实际，培养学生分析问题、解决问题、临床操作和医患沟通能力。

（六）中医类、民族医类课程的临床见习要强化中医、民族医临证思维和中医、民族医技能培养；

（七）查看病人后，带教老师要组织学生进行病例讨论、布置见习作业。

(八) 每次见习结束后学生填写《临床见习病种记录表》，教师签字确认。

(九) 见习时间安排在周一至周六上午 8:30-11:10，周一周五下午 15:00-17:40。每个见习小组人数规模为 10—15 人。个别科室因带临床教师资有限的，科室需正式提出申请、经医院教学部审核确认后，可适当调整学生人数。调整后每组学生不能超过 20 人。

### 三、见习考核与记录

(一) 每次见习均要求学生填写见习报告卡并当场上交，带教老师评分后由学生下次见习时领回。见习学时数达到 16 学时以上的课程，要求学生最后一次见习应手写完成一份住院病历，在指定时间内交理论课首任老师进行评分，评分结果作为平时成绩的一部分计入期末总评成绩。

(二) 见习学时数超过 24 学时的课程，在条件允许的情况下可在最后一次见习课组织临床见习考核。考核结果可作为平时成绩的一部分计入期末总评成绩。

### 四、见习质量控制

(一) 每学期见习结束后，教研室以课程为单位做好临床见习带教总结，包括见习教学计划执行情况、学生学习中存在的问题、见习带教过程中存在的主要问题，改进方法等。

(二) 见习教学质量评价参照《广西中医药大学教师教学质量评价办法（试行）》执行。

五、本规定是对病房的临床见习工作进行规范，涉及门诊、急诊、护理、检验、影像、药学、管理等科室的见习，各见习单位可按照实际，参照本规定制定相应管理制度。

本规定自公布之日起执行，其他制度中有与本规定冲突的，以本规定的内容为准，由教务处负责解释。

- 附件：1. 广西中医药大学见习教学设计
2. 广西中医药大学教学进度表
  3. 广西中医药大学见习课教师教学质量评价表
  4. 广西中医药大学临床见习报告卡
  5. 广西中医药大学临床见习成绩登记表
  6. 广西中医药大学临床见习病种记录表

附件 1

广西中医药大学见习课程教学设计(2021 版)

见习课程名称		所在理论课	
见习医院、科室		见习学时	
授课专业		设计者	
授课班级		上课时间	学年 学期
一、见习内容/病种（每个内容/病种写一份教学设计）			
二、见习目标			
三、内容与安排 1. 见习内容及时间分配：  2. 重点理论知识回顾：			
四、分组讲解临床标准操作规程（讲解重点、难点、方法、技巧、注意事项等要求）			
五、讨论及思考题			
六、下次见习课预习范围及后续课程介绍			
七、教研室意见（本设计的优点、不足及建议，教研室主任签名）			
教研室主任签名： 日期：			

## 附件 2

### 广西中医药大学\*\*\*课教学进度表（范例）

授课年度：\_\_\_\_\_ 学期：上 填表日期：\_\_\_\_\_ 年 月 日  
 授课课程：西医内科学 课程序号：BZ0404015\_01 授课教研室：内科教研室  
 授课专业：骨伤 年级：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 学生人数：40

授课日期	周次	星期	节次	授 课 内 容	授课类型	任课教师	授课地点	学生数
9 月 11 日	1	四	1-3	心力衰竭	理论		西一	80
9 月 15 日	2	一	4-5	心律失常			西一	80
9 月 18 日	2	四	1-3	高血压			西一	80
9 月 22 日	3	一	4-5	冠心病			西一	80
9 月 25 日	3	四	1-3	冠心病			西一	80
9 月 29 日	4	一	4-5	心瓣膜病			西一	80
				...				
				..				
10 月 8 日	6	一		内科疾病见习	见习		心内病区	20 人分组 1
				内科疾病见习			呼内病区	20 人分组 2
				内科疾病见习			消化内病区	20 人分组 3
				内科疾病见习			肾内病区	20 人分组 4
				内科疾病见习			呼内病区	
				内科疾病见习			心内病区	
				内科疾病见习			肾内病区	
				内科疾病见习			消化内病区	
				...			...	

汇总：理论课：\_\_\_\_\_学时，见习课：\_\_\_\_\_学时，共\_\_\_\_\_学时。见习带教联系老师：赵\*\*134\*\*\*\*\*

说明：

- 1、本表一式四份。分别送学院教务科、任课教师、教研室、班级各一份。
- 2、本表仅用于教学，请勿擅自改动本表格式，使用过程中如遇到问题，请及时与学院教务科联系。
- 3、打印此表格请使用 A4 版面纸张。
- 4、授课类型填写（理论、实验、见习、实践、线上、野外、讨论、读书活动、复习、考核等内容）。
- 5、一门课程包含多个授课类型的，需根据课表编排情况，将本门课所有教学进度汇总到一张表格里。
- 6、医院见习需要根据分组制定详细的见习轮转计划的，可根据医院实际另行制定见习轮转进度表
- 7、所有数据填写完毕后，请及时更换文件名，改为“某学期某专业教学进度表”，如“2000-2001 学年上学期 1999 级中医学一大班教学进度表”。

教研室主任签名：\_\_\_\_\_

教研室秘书签名：\_\_\_\_\_

## 附件 3

## 广西中医药大学见习课教师教学质量评价表 (教师用表)

开课学院: \_\_\_\_\_ 课程名称: \_\_\_\_\_ 上课班级: \_\_\_\_\_

授课教师: \_\_\_\_\_ 听课时间: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 第\_\_\_\_节 见习科室: \_\_\_\_\_

评教人: \_\_\_\_\_ 本次见习内容: \_\_\_\_\_

听课类型: 校领导听课 处级领导听课 校督学听课 二级督学听课 教师听课

评价指标	参考评价	评价等级 (评分系数)					得分
		优(1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
1. 带教准备 (10分)	<input type="checkbox"/> 本次见习课的目标明确。(3分)						
	<input type="checkbox"/> 选择示教病例符合见习计划要求。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 选择示教病例事先获得患者同意。(2分)						
2. 带教讲解 (18分)	<input type="checkbox"/> 介绍本次见习内容,讲解紧密联系相关理论知识。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 见习操作要求讲解清晰,示范准确、规范。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 讲解了本次见习的临床工作规则及注意事项。(3分)						
	<input type="checkbox"/> 带教内容设计合理。(5分)						
3. 带教过程 (50分)	<input type="checkbox"/> 见习带教讲述逻辑性、条理性好。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 见习讨论时,师生互动好,课堂气氛活跃,积极调动学生参与,鼓励学生提问。(10分)						
	<input type="checkbox"/> 问题设计得当,能很好地引导学生思考问题,注重培养临床思维。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 注意加强学生的动手能力培养和基本功的训练。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 耐心解答学生提问,认真指导学生检查操作。(10分)						
	<input type="checkbox"/> 与患者有良好沟通,注重医德医风和关爱病人的教育。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 对本次见习内容有归纳总结。(5分)						
4. 带教态度 (12分)	<input type="checkbox"/> 教师遵守了教学规定(如仪表端庄,不迟到早退等)。(2分)						
	<input type="checkbox"/> 教师有教学热情。(5分)						
	<input type="checkbox"/> 教师语音、语速适当,吐字清楚,表达流畅。(5分)						

评价指标	参考评价	评价等级（评分系数）					得分
		优(1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
5. 学生表现 (10分)	<input type="checkbox"/> 无与课堂无关的手机、电脑使用等情况。（5分）						
	<input type="checkbox"/> 无随意讲话或低头做其他事情等现象。（5分）						
总体评价	评价最终得分及对应评价等级:90分为优,85分为良,80分为中,80-70分为合格,70分以下为不合格。 请在优、良、中、合格的基础分上,酌情加减分评定等级为优+、良+、中+、中-。  建议推广主讲教师的教学方法: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 建议主讲教师提升教学能力,需继续听课跟进: <input type="checkbox"/> 需要跟进 <input type="checkbox"/> 不需要跟进	总分 注: 1. 如评分在90分及以上, 请在意见及建议部分详填教师优点; 2. 如评分在80分以下, 请详填教师可改进之处。					
		等级					
教学内容	本节课的主要内容(请简要填写):						
意见及建议	我认为这位老师在这次课上有如下优点:						
	我认为这位老师在这次课上有如下可改进之处:						
是否反馈	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 被反馈人签字: 反馈日期:						







附件 6

## 广西中医药大学临床见习病种记录表

见习课程：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 专业：\_\_\_\_\_ 分组：第 \_\_\_\_\_ 组

见习时间	见习次数	见习医院/科室	见习病种	带教老师签名

