

# 广西中医药大学集体备课制度

桂中医大教务〔2014〕105号

备课是讲课的起始环节，是教师取得满意教学效果的先决条件。集体备课是教师掌握教学规律，积累教学经验，提高业务水平和文化水平的重要环节，也是专门研究教学、交流教学体会的良好途径。为规范教学过程、保证教学质量，特制定本制度。

## 一、集体备课的目的

（一）掌握教学进度，统一教学要求，使全体教师和教辅人员密切配合，步调一致搞好教学工作；

（二）集思广益，交流经验，互相学习，取长补短，充分发挥集体智慧，齐心协力，共同提高教学水平；

（三）有助于青年教师的培养与教师教学能力的提高，形成严谨治学的良好教风。

## 二、集体备课的内容

（一）讨论教学内容，制定教学大纲；

（二）明确教学进度，按教学大纲的要求熟悉讲授各章节的教学目的、要求、重点、难点等，研究提高教学质量的方法和技巧；

（三）检查教案及教学进度；落实课前的各项准备工作，包括教具（标本、模型、挂图等）、多媒体课件、教学设备、仪器药品等；

（四）讨论实验课演示实验的要求、重点、难点等，对已完成的实验进行总结，提出下次实验的注意事项；

（五）及时对上一阶段教学情况进行集体讨论和总结（包括教与学两方面），为下一阶段教学工作的开展提供指导性思路；

（六）注意研究教学对象，认真分析学生学习状况和学习态度，及时收集学生对教学的意见和要求，找出育人的结合点，寓教育于教学之中，采取措施改进教学工作。

## 三、集体备课的组织和要求

（一）集体备课以教研室或实验室为单位进行，由教研室主任主持，教研室或实验室全体教师

均应参加，也可邀请相关的专家、教授和有关领导参加；

（二）集体备课一般每月不少于一次，时间应相对固定，不得随意取消，也可根据专业和学科性质灵活安排；

（三）集体备课要做到“四定”、“五统一”；同时搞好“五备”，钻透“六点”，优化“两法”，精选“两题”。

四定：每次集体备课要定时间、定地点、定内容、定中心发言人；

五统一：统一教学目标，统一重点、难点，统一教学进度，统一作业内容，统一评价测试；

五备：备课标、备教材、备教学手段、备教法、备学法；

六点：重点、难点、知识点、能力点、教育点、中医知识点；

两法：教师的教法和学生的学法；

两题：课堂练习题和课后作业题。

（四）集体备课的具体安排应纳入教研室学期教学工作计划，每次集体备课应认真做好会议记录，记录本要妥善保存；

（五）集体备课工作的开展，具体由各教研室或实验室负责落实，教务处教务科负责督导和组织检查。

**四、本制度由教务处负责解释。**