

# 广西中医药大学

## 听课记录表

(2020至2021学年 上学期)

听课时间	2020.9.24	听课地点	门诊 20A-3
听课内容	中医外科学治疗法		
听课意见和建议	老师讲的很好，语言生动有趣。 谢谢！		
问题处理结果	课堂上解决		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	黄国华

# 广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医基础学	班级	18中基1班	授课节次	68	授课地点	明德楼A3	
授课教师	孙力	所属院系	第一临床医学院	教研室	中基1-	职称	副教授	
讲授内容	中医基础学教学法							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10	√				
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		√			
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10	√				
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10		√			
本堂课评语 (必填)	教师教学功底深厚，组织纪律互动地 见今年课堂气氛好，讲解好。							
评价人	董国强			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

# 广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	18中医定向	授课节次	6-8节	授课地点	朋旁西 A-3	
授课教师	张力	所属院系	第一临床医学院	教研室	中大	职称	主任医师	
讲授内容	中医外科学治疗法							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10	√				
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10		√			
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		√			
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10	√				
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10		√			
本堂课评语 (必填)	教学语言生动，气氛良好，学生积极互动，课堂吸收率高，效果好。不足之处为讲解缺乏互动之环节。							
评价人	郭强		总评得分	95.5				

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

# 广西中医药大学

## 听课记录表

(2020至2021学年 上学期)

听课时间	2020.9.24	听课地点	明秀西 A-3
听课内容	中外治法：内治法 外治法		
听课意见和建议	课堂互动，效果好。 PPT过于简单。		
问题处理结果	改善 PPT 做到图文并茂。		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	郭璐

# 广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	18中医班	授课节次	6-8	授课地点	明雷西A-3	
授课教师	张力	所属院系	第一临床医学院	教研室	1051	职称	主任医师	
讲授内容	中医外科学总论—中医外科学论治							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10	√				
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10		√			
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10	√				
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10		√			
本堂课评语 (必填)	授课教师学识渊博，知识扎实，深入浅出地讲解，语言清晰，课堂气氛好。PPT过于简单。							
评价人	张春霞		总评得分	97				

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

# 广西中医药大学

## 听课记录表

(2020 至 2021 学年 上 学期)

听课时间	2020.9.24	听课地点	明德西A-3
听课内容	中医辨法：山海经·山经		
听课意见和建议	学设计很好，深有启发。 PPT 打开角度		
问题处理结果	优化PPT设计		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	张春霞