

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医34班	授课节次	1-3	授课地点	附属新医2	
授课教师	王德胜	所属院系	第一临床医学院	教研室	中大	职称	主治医师	
讲授内容	认识慢性湿疹的治疗							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提高学生做好课前预习工作							
评价人	邹璐			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.7.8	听课地点	图书馆新书2
听课内容	微生物学生物多样性		
听课意见和建议	建议多与学生互动		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	邹璐

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医基础学	班级	2017中医3-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新行政2	
授课教师	王德胜	所属院系	第一临床医学院	教研室	中针	职称	主治医师	
讲授内容	认识男性生殖系统疾病							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做好笔记							
评价人	吴志波			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.7.8	听课地点	明秀新西2
听课内容	泌尿男性生殖系统疾病		
听课意见和建议	建议多与学生互动，增强课堂氛围		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	吴志波

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医3-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀系外2	
授课教师	王德胜	所属院系	第一临床医学院	教研室	中大外	职称	主治医师	
讲授内容	泌尿男性生殖系统疾病							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生提前预习							
评价人	付军			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下学期)

听课时间	2020.7.8	听课地点	明秀新而2
听课内容	泌尿系男性生殖系统		
听课意见和建议	建议适当地添些生物作业，促进学习		
问题处理结果	接受并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	付军

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医34班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新师2	
授课教师	王德生	所属院系	第一临床医学院	教研室	中2	职称	主治医师	
讲授内容	泌尿男性生殖系统疾病							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	建议提醒学生提前预习							
评价人	董艳			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下 学期)

听课时间	2020.7.8	听课地点	附表系例2
听课内容	泌尿男性生殖系统疾病		
听课意见和建议	建议提前跟学生做好课前准备工作		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	黄艳

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中西医结合	班级	2017级3班	授课节次	1-3	授课地点	明秀西楼2	
授课教师	吴志波	所属院系	第一临床医学院	教研室	中西医	职称	副教授	
讲授内容	皮肤病学与中医治疗							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√	√			
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做好笔记							
评价人	王泽坤			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下 学期)

听课时间	2020.5.20	听课地点	附属西梯2
听课内容	皮肤外科传播疾病		
听课意见和建议	建议多与学生互动，增强上课氛围		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	王宇坤

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医学4班	授课节次	1-3	授课地点	明德西楼2	
授课教师	吴志洪	所属院系	第一临床医学院	教研室	牛外	职称	副教授	
讲授内容	皮肤病学性传播疾病							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√	×			
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10	√				
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10		√			
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围不够活跃，部分学生不认真听课							
评价人	曾国祥			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.5.20	听课地点	附属中医医院
听课内容	皮肤良性传播疾病		
听课意见和建议	建议提高学生提前学习		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	覃国祥

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医诊断学	班级	2017康复4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀西楼2	
授课教师	吴志波	所属院系	第一临床医学院	教研室	中外	职称	副教授	
讲授内容	皮肤病性传播指教板							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做笔记							
评价人	陈海旺			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下 学期)

听课时间	2020.5.20	听课地点	明秀(西梯2)
听课内容	皮肤科传染病板		
听课意见和建议	建议适当给学生留作业,促进学生学习		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	陆海晖

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医3-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀西楼2	
授课教师	吴志波	所属院系	第一临床医学院	教研室	中补	职称	副教授	
讲授内容	皮肤病及性传播疾病							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	差 (0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	✓				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	✓				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		✓			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	✓				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	✓				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	✓				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	✓				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		✓			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	✓				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	✓				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提高学生提问积极性							
评价人	李玉辉			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下 学期)

听课时间	2020.5.20	听课地点	明秀西楼第2
听课内容	皮肤及性传播疾病		
听课意见和建议	建议多与学生互动，促进学生学习		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	李杰光军

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医外科学	班级	2017中医34班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新东2
授课教师	王海坤	所属院系	第一临床医学院	教研室	中医	职称	主治医师
讲授内容	乳房肿块						
评价项目	评价内容	分值	评分等级				得分
			优 (1)	良 (0.85)	中 (0.75)	合格 (0.6)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√			
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√			
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√		
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√			
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√			
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√			
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√			
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√		
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√			
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√			
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做好笔记						
评价人	曾国强			总评得分	97		

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.5.11	听课地点	明秀新华2
听课内容			多发病疾症
听课意见和建议			建议多与学生互动
问题处理结果			接受建议并改进
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	覃国祥

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医基础学	班级	2017中医3-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新东2
授课教师	王宇坤	所属院系	第一临床医学院	教研室	中2	职称	主治医师
讲授内容	乳房疾病						
评价项目	评价内容	分值	评分等级				得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√			
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√			
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√		
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√			
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√			
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√			
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√			
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√		
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√			
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√			
本堂课评语 (必填)	课堂氛围不活跃，部分学生不认真听课						
评价人	董艳			总评得分	97		

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.5.11	听课地点	明秀系新苑2
听课内容	乳房疾病		
听课意见和建议	建议因地制宜地给学生留作业，促进学生学习		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	黄艳

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医体质学	班级	2017中医3-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新东2	
授课教师	郑坤	所属院系	第一临床医学院	教研室	中2-1	职称	主治医师	
讲授内容	中医体质学							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做笔记。							
评价人	任海			总评得分	97			

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年下学期)

听课时间	2020.5.11	听课地点	明秀新东2
听课内容	中医基础		
听课意见和建议	建议多与学生互动，促进学生学习		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	付军

广西中医药大学理论教学质量评价表（教师专用）

课程名称	中医诊断学	班级	2017中医-4班	授课节次	1-3	授课地点	明秀新东2	
授课教师	王宇坤	所属院系	第一临床医学院	教研室	中外	职称	主治医师	
讲授内容	中医诊断学							
评价项目	评价内容	分值	评分等级					得分
			优(1)	良(0.85)	中(0.75)	合格(0.6)	差(0.5)	
教学态度	教学准备	教学设计合理，备课充分，内容熟练。	10	√				
	课堂表现	教师仪表端庄，举止得体，态度和蔼，语言表达抑扬顿挫，富有感染力。	10	√				
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律，学生注意力集中。	10		√			
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确，符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	√				
	授课内容	内容承上启下，概念、定义准确，条理清晰，主次分明，重点突出，难易相宜，详略得当。	10	√				
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法，引导学生积极思维，注重能力培养，互动恰当。	10	√				
	教学手段	合理运用现代化教学手段，板书规范，课件图文并茂、质量高。	10	√				
教学效果	课堂气氛	学生认真听课，师生积极互动，气氛活跃有序。	10		√			
	学习效果	教师讲解生动，深入浅出，理论联系实际；学生认真听讲，课堂吸收率高、效果好。	10	√				
	教学反馈	合理布置课外学习任务，注重教学反馈。	10	√				
本堂课评语 (必填)	课堂氛围良好，提醒学生做笔记							
评价人	郭璐	总评得分	97					

注：听课老师必须填写“本堂课评语”，填写该任课老师值得学习的优点至少一条，建议可以改进的不足之处至少一条。

广西中医药大学

听课记录表

(2019至2020学年 下 学期)

听课时间	2020.5.11	听课地点	明德 新东2
听课内容	化脓性脑膜炎		
听课意见和建议	启发学生互动，适当培养学生操作能力		
问题处理结果	接受建议并改进		
听课时数	3 (课时)	听课人员 签名	邹璐