

二级教学督导员 工作手册

2020~2021 学年 12 学期

督导员: 张华

广西中医药大学教育评价与质量保障中心印制

20 年 学期督导听课情况汇总表

	时 间	年 级 专 业	主 讲 教 师	课 程	总
1	2020.10.12	针灸推拿1-2班	谢桂珍	中西医妇科学	83.5
2	2020.10.13	2018 护理2班	黄慧江	妇科学护理学	86
3	2020.11.25	2017 中医1-2班	赵燕坤	针灸学	83
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

其他工作汇总表

工作内容	次数	折算学时 (由二级督导组秘书统计)
教研室检查	检查____个教研室	
开会		
巡考		
其他		

听课记录 1

子宫肌瘤

1. 病例导入：设问欠当

2. 概念

3. 分类、病理、变性：太泛，欠重点

4. 临床表现

主要与部位和变性有关，与数目关联不大

主诉：主要以月经改变为主诉，逐层设问。

经期 → 贫血

经量

经色

不孕、流产、急腹症

体征：下腹包块

5. 诊断与鉴别诊断

强调定期复查与随访，恶变与增长速度相关

6. 治疗

大多数病人是不需要治疗的：强调随访

保宫是趋势

根据病情及随访结果，确定治疗方案，选择治疗方法和药物

7. 导入病例的讨论

对任课老师授课评价

优点：1. 通过层层设问 → 解答以引导学生思维，传授知识

重点 解剖

2. 结合生理、病理阐述病症和体征发生的机理

3. 结合临床实际

意见及改进建议：

1. 语速过慢，语调平淡

2. 导入的设问超刻，耗时过多，安排松散

3. 概念的回述过泛，欠重点

4. 概念有误：不孕与不育的不同

5. 板书字量及对比度（学生反映看不清：后排学生）

是否反馈听课情况（是 ☐ 否 ☐ ）

（被反馈人可为任课教师本人、教师所在教研室主任或青年教师的导师）

被反馈人签字：谢松岭

反馈日期：2020.10.13

广西中医药大学督导听课专用表

课程名称	妇产科护理学		授课教师	黄慧红		所属院系	第一临床医学院		
授课时间	2020年10月13日 星期二 第4-5节			授课地点	时珍505		授课班级	2018护理2班	
讲授内容	产褥期妇女的护理。								
评价项目	评价内容		评分等级					得分	
			优	良	中	合格	差		
教学态度	教学准备	教学设计合理, 备课充分, 内容熟练。	10	8.5	7.5	6	5	9	
	课堂表现	教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力。	10	8.5	7.5	6	5	9	
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律, 学生注意力集中。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	8.5	7.5	6	5	9	
	授课内容	内容承上启下, 概念、定义准确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 详略得当。	10	8.5	7.5	6	5	8	
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法, 引导学生积极思维, 注重能力的培养, 互动恰当。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
	教学手段	合理运用现代化教学手段, 板书规范, 课件图文并茂、质量高。	10	8.5	7.5	6	5	9	
教学效果	课堂气氛	学生认真听课, 师生积极互动, 气氛活跃有序。	10	8.5	7.5	6	5	8	
	学习效果	教师讲解生动, 深入浅出, 理论联系实际; 学生认真听讲, 课堂吸收率高、效果好。	10	8.5	7.5	6	5	8	
	教学反馈	合理布置课外学习任务, 注重教学反馈。	10	8.5	7.5	6	5	9	
其它	意识形态	无不正当言论。							
		总分	86						

听课记录 2

护理评估

1. 健康史

2. 身心状况

- 一般情况

生殖系统

乳房

心理

影响母乳喂养因素之评估

护理措施

1. 排尿：尿潴留的处理

2. 会阴部的护理

注意会阴伤口的处理

3. 乳房的护理：指导母乳喂养
挤乳按摩的正确方法？

4. 健康教育

5. 课堂测试

对任课老师授课评价

优点：

1. 课件规范，图文并茂。
2. 讲解有详略得当
3. 应用“问卷星”进行课堂测试。

意见及改进建议：

1. 应结合解剖、病理、生理讲清楚“为什么？”
2. 注意护理规范化的培养：遵医嘱、操作方法的规范化。
3. 课堂测试时间不宜过长，并应有针对性讲评。
4. 注意师生互动。

是否反馈听课情况（是 ☐ 否 ☐ ）

（被反馈人可为任课教师本人、教研室主任或青年教师的导师）

被反馈人签字： 袁慧红

反馈日期： 2020-10-13

广西中医药大学督导听课专用表

课程名称	针灸学	授课教师	赵燕坤	所属院系	第一临床医学院					
授课时间	2020年11月25日 星期三 第2-3节			授课地点	时珍205	授课班级	2017中医 (1-2212)			
讲授内容	呕吐									
评价项目	评价内容			评分等级					得分	
				优	良	中	合格	差		
教学态度	教学准备	教学设计合理, 备课充分, 内容熟练。			10	8.5	7.5	6	5	8.5
	课堂表现	教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力。			10	8.5	7.5	6	5	8.5
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律, 学生注意力集中。			10	8.5	7.5	6	5	9
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。			10	8.5	7.5	6	5	9
	授课内容	内容承上启下, 概念、定义准确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 详略得当。			10	8.5	7.5	6	5	8
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法, 引导学生积极思维, 注重能力培养, 互动恰当。			10	8.5	7.5	6	5	8
	教学手段	合理运用现代化教学手段, 板书规范, 课件图文并茂、质量高。			10	8.5	7.5	6	5	8
教学效果	课堂气氛	学生认真听课, 师生积极互动, 气氛活跃有序。			10	8.5	7.5	6	5	8
	学习效果	教师讲解生动, 深入浅出, 理论联系实际; 学生认真听讲, 课堂吸收率高、效果好。			10	8.5	7.5	6	5	7.5
	教学反馈	合理布置课外学习任务, 注重教学反馈。			10	8.5	7.5	6	5	8.5
其它	意识形态	无不正当言论。								
		总分			83					

听课记录 3

呕吐

一、概念

呕与吐的区别

二、病因病机

1. 饮食

2. 外邪

3. 情志

4. 体虚

病机?

三、辨证

四、论治

治则: 和胃降逆, 理气止呕

选穴: 经与穴的关系?

分型证治及选穴、配穴

和、降、逆与经、穴的相关性?

针法

灸法

对任课老师授课评价

优点:

1. 讲授中规中矩, 涵盖了知识点
2. 语速适中, 有互动

意见及改进建议:

1. 课件应不断修订, 包括版式、影像资料
2. 沟通互动不是简单的问答, 应强调有效
3. 针灸病因病机讲授应侧重于病机, 且注意从经络的效应来谈
4. 治疗应讲清选穴的机理, 病、证、穴与穴的关系
5. 基本概念: 气机是升降出入, 而非转圈循环

是否反馈听课情况 (是 ☒ 否 ☐)

(被反馈人可为任课教师本人、教研室主任或青年教师的导师)

被反馈人签字: 赵燕坤

反馈日期: