

听课手册

学 年 2019 - 2020

学 期 春季

听课人姓名 张伟

广西中医药大学教育评价与质量保障中心印制

20 年 学期听课情况汇总表

	时间	年级专业	主讲教师	课 程	总分
1	27/4 1-3	2016中医3-4班	谢桂珍	妇 产 科 学	93
2	18/5 4-5	17中医班 李松波	李松波	西医外科学	95.5
3	29/5 4-5	17-2班 1213	陈波野	西医外科学	94.5
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

1:40
 5:25
 6:15
 7:00
 21:20
 15:10
 15:55
 16:45
 17:30
 21:20

听课记录 1

广西中医药大学教师教学质量评价表

课程名称		妇产科学	授课教师	谢桂珍	所属院系	第一临床医学院				
授课时间		2020年 4月 27日 星期 一 第 1-3 节			授课地点	东梯二		授课班级	2016中医(3-4)	
讲授内容		概论. 女性生殖系统解剖								
评价项目		评 价 内 容	评分等级					得分		
			优	良	中	合格	差			
教学态度	教学准备	教学设计合理, 备课充分, 内容熟练。	10	8.5	7.5	6	5	10		
	课堂表现	教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力。	10	8.5	7.5	6	5	10		
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律, 学生注意力集中。	10	8.5	7.5	6	5	10		
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	8.5	7.5	6	5	10		
	授课内容	内容承上启下, 概念、定义准确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 详略得当。	10	8.5	7.5	6	5	8.5		
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法, 引导学生积极思维, 注重能力培养, 互动恰当。	10	8.5	7.5	6	5	8.5		
	教学手段	合理运用现代化教学手段, 板书规范, 课件图文并茂、质量高。	10	8.5	7.5	6	5	10		
教学效果	课堂气氛	学生认真听课, 师生积极互动, 气氛活跃有序。	10	8.5	7.5	6	5	7.5		
	学习效果	教师讲解生动, 深入浅出, 理论联系实际; 学生认真听讲, 课堂吸收率高、效果好。	10	8.5	7.5	6	5	8.5		
	教学反馈	合理布置课外学习任务, 注重教学反馈。	10	8.5	7.5	6	5	10		
		总分	93							

① 形式评价

② 课程简介

② 的 子 科 相 关 解 析

对任课老师授课评价

优点:

① 规范

② PPT 68

意见及改进建议:

互动少

是否反馈听课情况 (是 ☒ 否 ☐)

(被反馈人可为任课教师本人、教师所在教研室主任或青年教师的导师)

被反馈人签字: 李松波

反馈日期: 2020.4.27

广西中医药大学教师教学质量评价表

课程名称		西外	授课教师	李松波	所属院系	第一临床学院			
授课时间		2020年 5月 18日 星期 一 第 4-5节			授课地点	明秀西一		授课班级	17中医 根派吉林师大
讲授内容		急性胃十二指肠溃疡穿孔、肠梗阻							
评价项目		评 价 内 容	评分等级					得分	
			优	良	中	合格	差		
教学态度	教学准备	教学设计合理, 备课充分, 内容熟练。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	课堂表现	教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律, 学生注意力集中。	10	8.5	7.5	6	5	10	
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	授课内容	内容承上启下, 概念、定义准确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 详略得当。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法, 引导学生积极思维, 注重能力培养, 互动恰当。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	教学手段	合理运用现代化教学手段, 板书规范, 课件图文并茂、质量高。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
教学效果	课堂气氛	学生认真听课, 师生积极互动, 气氛活跃有序。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
	学习效果	教师讲解生动, 深入浅出, 理论联系实际; 学生认真听讲, 课堂吸收率高、效果好。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	教学反馈	合理布置课外学习任务, 注重教学反馈。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	总分		95.5						

听课记录 2

胃十二指肠溃疡

概述

① 好发部位

病因和病理

临床表现 → 溃疡上腹部刀割样疼痛

体格检查 →

辅助检查 → 降下分泌胃酸 80%

治疗

① 非手术治疗

② 手术治疗

胃十二指肠溃疡慢性幽门梗阻

定义：病理生理变化、临床表现、体征、诊断、鉴别诊断、治疗。

鉴别诊断、治疗。

第四节：肠梗阻

案例导入、概述、病因与分类、病理生理

临床表现、诊断、治疗

对任课老师授课评价

优点：

① 仪表端庄

② 表达流利

③ PPT 好

意见及改进建议：

① 互动少

② 感情不够

是否反馈听课情况（是 ☒ 否 ☐）

（被反馈人可为任课教师本人、教师所在教研室主任或青年教师的导师）

被反馈人签字：谢桂珍 唐裕波

反馈日期：2020.4.27 2020.5.

广西中医药大学教师教学质量评价表

课程名称	面外		授课教师	陈波野		所属院系	第一临床学院		
授课时间	2020年 5月 29日 星期 五 第 4-5节			授课地点	明秀新教 104		授课班级	1712班 1班	
讲授内容	腹外疝								
评价项目		评价内容	评分等级					得分	
			优	良	中	合格	差		
教学态度	教学准备	教学设计合理, 备课充分, 内容熟练。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	课堂表现	教师仪表端庄, 举止得体, 态度和蔼, 语言表达抑扬顿挫, 富有感染力。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	课堂纪律	严格遵守及管理课堂纪律, 学生注意力集中。	10	8.5	7.5	6	5	10	
教学内容及教学方法	教学目标	教学目标明确, 符合教学大纲与人才培养方案的知识、能力和素质要求。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
	授课内容	内容承上启下, 概念、定义准确, 条理清晰, 主次分明, 重点突出, 难易相宜, 详略得当。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	方法选择	运用启发式、案例式等多种教学方法, 引导学生积极思维, 注重能力培养, 互动恰当。	10	8.5	7.5	6	5	7.5	
	教学手段	合理运用现代化教学手段, 板书规范, 课件图文并茂、质量高。	10	8.5	7.5	6	5	10	
教学效果	课堂气氛	学生认真听课, 师生积极互动, 气氛活跃有序。	10	8.5	7.5	6	5	8.5	
	学习效果	教师讲解生动, 深入浅出, 理论联系实际; 学生认真听讲, 课堂吸收率高、效果好。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	教学反馈	合理布置课外学习任务, 注重教学反馈。	10	8.5	7.5	6	5	10	
	总分		94.5						

听课记录 3

腹外疝

概述

病因

临床类型

腹股沟疝

直疝三角

腹股沟疝分类

发病机制

临床表现

鉴别诊断

治疗

① 非手术

② 手术

对任课老师授课评价

优点:

- ① 仪表端庄
- ② 表达流利
- ③ PPT好
- ④ 重点突出

意见及改进建议:

- ① 教学手段过于单一
- ② 互动略少

是否反馈听课情况 (是 ☒ 否 ☐)

(被反馈人可为任课教师本人、教师所在教研室主任或青年教师的导师)

被反馈人签字:

陈法玲

反馈日期:

2022.5.29