



广西中医药大学

教研室活动记录本

学院（教学部）：第一临床医学院

教研室名称：中内教研室

教研室主任（签字）：李印

教研室秘书：廖银

学 年 度：2019-2020 下学期

广西中医药大学教务处制定

目 录

年 月 日	内 容 提 要	第 页
2020.2.15	关于在疫情防抗期间开展线上教学的通知传达	1 ✓
2020.2.25	2019-2020下学期开学前教学工作布置	3
2020.3.10	集体备课① 师德师风学习①	5 ✓
2020.3.24	教学方法改革探讨① 讨论式教学	7 ✓
2020.4.8	青年教师试讲①	9 ✓
2020.4.21	集体备课② 师德师风学习②	11 ✓
2020.5.6	课标解读研讨	13 ✓
2020.5.12	师德师风学习③ 模范教师示范课②	15
2020.5.20	关于2018-2019学年度期末考试试卷抽查情况通报	17 ✓
2020.6.2	集体备课③	19 ✓
2020.6.12	教学方法改革探讨②	21 ✓
2020.6.23	关于开展学校课堂教学设计评比的通知传达	23 ✓
2020.7.7	模范教师示范课③ 师德师风学习④	25
2020.7.14	集体备课④	27
2020.7.21	青年教师试讲④	29
2020.7.28	师德师风学习⑤	31
2020.8.4	期末总结	33

日期: 2020.2.15.

地点: zoom线上会议室

参加人员: 张冲、马新、代建、马正新、张新军、吴天浩、王敏、郭路、马国祥、黄碧、黄玲娟、陈海胜、黄艳、健身

主持人: 张冲

记录人: 马新

活动记录:

关于在疫情防控期间开展本科线上教学的通知。

张冲讲话: 鉴于当前疫情影响, 根据《自治区教育厅办公室转发关于在疫情防控期间做好普通高等本科院校线上教学保障与管理工作的指导意见和通知》的要求, 及时转变教学方式方法, 安排如下:

一. 总体安排.

完善线上课程建设, 建设完整的线上课程, 形成长效机制.

二. 在线教学工作安排

(一) 2019-2020学年春季学期必修课和限制性选修课按教学管理系统编排完成的课表执行.

(二) 在线教学方式.

充分利用线上网络授课形式, 利用各课程中心、教学资源平台进行教学.

(三) 各类课程教学方式.

1. 公共课程: 采用线上课程资源, 自学为主, 在线答疑为辅.

2. 专业课: 可采用完全在线教学方式开展.

3. 无网络教学资源平台课程须有网络教学资源平台。可使用“超星学习通”、慕课等平台录制或上传课程资源，实施网络教学。

4. 实验、见习等实践课程原则上暂不安排。

(四) 考核方式：考核评价体系原则上保持不变。

(五) 电子教材下载。

三、实习(毕业设计)

学校原则上不推迟毕业答辩时间。毕业实习总体顺延至学生正式返回实习单位或返校后进行。

四、教学要求。

(一) 教学组织：由教研室主要负责组织具体线上教学。

(二) 教学准备：各教学单位需完成2019-2020学年春季学期本科课程线上教学准备工作，各相关课程需至少提前完成网络教学准备。

日期: 2020.3.10

地点: zoom线上会议

参加人员: 张帅、陈强、李杰辉、张春霞、刘明、王杰、王友松、吴东浩、吴冬、吴琴、吴国祥、罗秋江、郭璐、吴艳、李超、付军

主持人: 张帅

记录人: 陈强

活动记录:

集体备课①

一、张春霞老师演示PPT:

内容: 定义、病因病机、临床表现等。

二、集体讨论、总结:

1. 秦耀琳老师: PPT制作较简单, 文字较多, 图片太少, 还达不到图文并茂的要求, 仪表仪态端庄大方, 符合要求, 声音洪亮, 吐字清晰。

2. 李杰辉老师: 有头疽在中医外科学中是很重要的一个内容, 教学目的应该是让学生了解有头疽的病因、发病机理及分类、让学生熟悉有头疽的临床表现、诊断要点及治疗原则。

3. 杨伟老师: PPT图片不太清晰, 比较陈旧, 最好能收集一些典型清晰的图片。有头疽的重点在于: 临床表现、鉴别诊断、治疗原则, 难点在于有头疽的病因病机。在重点、难点上讲解还不够透彻, 应在这方面加强。

张力主任: 总体上, 上课老师准备充分, 能体现教师的一个教学态度, 重点突出, 层次分明。但仍存在一些问题, 比如与学生的互动还不够, 从授课方式上还处于传统的讲授法, 对学生的吸引力不够, 现在其他教研室很多老师纷纷尝试很多新颖的教学方法, 如讨论

式课堂、翻转课堂、微课堂,对学生的要求更高,更能激发学生的
学习兴趣,希望我们教研室的老师也能引进新的授课模式。

师德师风学习①

张为红:百年大计,教育为大,教育大计,教师为本。学高为师,德高
为范。抓好师德师风建设是高素质教师队伍的内在要求。要坚持把师德
建设摆在教师队伍建设的首位,构建覆盖全体教师教育20年师德师风建设摆在教
师队伍建设的首位。

覃锋书:今天我们将学习以下内容:

1. 诚实守信。这主要体现在教学上就是认真备课,讲课教学艺术,追求
教学效果,把知识完整教给学生,并弘扬求真务实的教风精神,不弄
虚作假,严守学术道德。

2. 责任担当。这是为人师表的核心,师德的规范要求就是对学习负
责,同时还应对各项工作负责。

3. 乐于奉献。教师职业的特点就在于奉献,既要让每个学生走
向成功,也要让教师和专业不断成长。

针对此次学习,教研室各位老师分别提出了自己的见解,
并结合自身情况对如何在平时的工作中实践提出了具体的要求。

日期: 2020.3.24

地点: 200M线上会议

参加人员: 张为红, 覃锋书, 王权胜, 杨伟, 张孝霞, 李杰峰, 王峰, 李强,
张庆海, 王光, 郭鹏, 张行, 代俊, 阮海江, 黄艳, 李娟, 刘明,

主持人: 张为红 记录人: 阮海江 张庆海

活动记录:

讨论式教学法在《外科学》教学中的应用①

讨论式教学法强调在教师指导下,通过预先设计与组织,启
发学生就特定问题发表自己的见解,以培养学生的独立思考和能力
创造精神。

一. 讨论式教学的实施

1. 提出讨论问题: 教师挑选出一讨论题目应是既符合教
学内容,又符合同学的知识水平,具有一定实用性和挑战性,能引起
学生发表不同意见,开展争论。问题的设计可以从以下五个角度作
为切入点:

(1) 知识归纳总结式问题

(2) 类似疾病鉴别式问题

(3) 疑难病例分析式问题

(4) 医学伦理及人文价值式问题

(5) 课题探索式问题

二. 具体做法:

1. 课前提出教学设计及讨论问题,学生预习,查阅文献。讨论
时结合讲义,师生共同讨论。

三). 有利于提高教师的知识水平和综合素质

七. 留课后思考题: 结合丹毒之辨证论治谈方剂外治选方的原则。

日期: 2020.4.21

地点: 200M 线上会议室

参加人员: 张迪、马辉、杨伟、王权胜、代明、王杰、陆海峰、黄艳、孙平良、魏曙光、李冰、黄碧璇、黄玲娟、黄永祥、郭琳、张春霞、王峰

主持人: 张迪

记录人: 马辉

活动记录:

集体备课②

一、男科王杰讲师演示 PPT—男性不育症

王杰老师首先对男性不育症的教学目标、教学重点、难点进行了展示。应用多媒体等教学教具。

首先,王杰讲师应用男科门诊典型的不育症病例,列出了该病例典型病史、个人史、既往史、治疗情况、中医主脉,引导学生进入讲课的主题——不育症。

然后从不育症的概念,中医对不育症病因病机的认识,中医辨证论治等方面进行了详细讲解,特别是应用相关文献对中医病因病机作了总结。

讲解完后,又引导学生对开篇的病例给出中医的认识、治法、方药,然后对学生给出的回答进行分析、总结,并对该病例的临床实际用药治疗效果的学生进行了讲解,并推荐了相关课后阅读书籍。

二、①李杰辉主任指出:讲课中,运用病例引出主题,但课件内容稍多,课程中讲解多,应适当留给学生提问,加强互动。

②杨伟主任:讲解中,应重点讲解不育症与五脏的关系,可进一步组织一下语言,采用图表方式。

张力主任：教片内容符合大纲要求，亮点突出，建议加
能互动环节，应用先进的教学方法。

师德师风学习。(2)

张力红发言：作为教师应不断学习师德师风建设，提高自身师德高尚、业务精湛、充满活力、高素质之教师，特请青年教师代表作总结发言与对操作。

男科陆海明医师：良好师德师风并不是简单地说教，而是一种精神体现，一种知识内涵和道德品质的体现。在日常教育教学工作中，师德需要培养，更需要教师自我良好的修养。良好师德师风，要有丰富的知识，努力工作，树立无私奉献精神，尊重学生。

创而修复外科刘明：为人师者，要有热爱学生之心，每个学生都有可塑性，不论智力高低，长相美丑，脾气好坏，成绩优劣，都应该一样关心，一视同仁。树立为人师表、关爱学生的形象。

教研室其他老师亦做了发言

张力主任总结:各位老师都讲得很好,希望各位老师,特别是青年教师,认真负责,在平凡岗位上,做好教师本职工作,为医院、学校教育教学发展贡献一份力量。爱一切学生,爱学生一切。

日期: 2020. 5. 6

地点: 中教研会

参加人员: 张冲 王林松 代政 黄强 刘明 黄雪 陈海

主持人: 张

记录人: 王强

活动记录:

课程建设研讨

张力主任指出课程建设的重要性 指出在教学工作中应当多进行课程建设研讨以促进教学,提高教学质量,不断改进教学方法,以便我校教学质量不断提高,学生综合素质得以提高。

杨伟：我在课堂上采用最多的是案例式教学，比如上课开始我就抛给学生一个案例，诸如内痔、外痔、脱肛等案例，这些都是临床常见、真实且有分析价值的案例，然后组织学生进行讨论，学生自己讨论，写出自己的分析及方案，在此过程中，老师只是起到引导作用，并不是直接解决问题。最后对学生的方案作一个总结评论。这种教学方法有利于学生掌握有关知识，培养学生运用知识、独立解决实际问题的能力。

钟江：我认为教学首先要明白一些教学原则，在教
学讨论中，教师原则上应起引导上启下的作用，导上是反映
客观规律，具有科学性，启下是指导一切教学活动的作用。
教师应掌握教学原则，并正确地运用教学原则。

日期: 2020.5.12

地点: 住院部 12楼

参加人员: 张印跃 黄琴 李璐 张素波 张印跃

张 王 李 陈 刘 周 吴 郑 王 赵

主持人: 张华

记录人: 王红

活动记录:

师德师风学习 ③

张功全：教师要诚信立教，敬业爱生；创新施教，以人为本。
“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范”，为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。下期精英秘书带领大家一起学习师德师风的相关内容。

覃颖 秘书就以下几方面内容对师德师风建设进行分享学习。

1. 一个忠诚：忠诚党的教育事业。
2. 四个服从：服从大局、服从领导
3. 三个热爱：热爱学校、热爱班级、热爱学生。
4. 四个关系：校内工作与校外工作的关系、吃亏与便宜的关系、提出意见与尊重人格的关系。

针对以上“师德修养，师德师风”的4部分内容，教研员老师们展开了热烈的讨论，大家都认识到教师只有具备良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能更好地教育和影响学生，表示在今后的工作、教学中要时刻规范自己的行为，恪守依法执教的师德底线，做人民满意、学生爱戴的教师。

日期: 2020.5.20

地点: 住院部12楼

参加人员: 张力 杨伟 王峰 黄艳 石芳 吴如洁

王权胜 代波 李静 王峰 刘明 张秀霞 李静 黄艳

主持人: 张力

记录人: 王峰

活动记录:

广西中医药大学关于对2018-2019学年期末考试试卷抽查情况的通报

张力主任: 根据《关于开展2018-2019学年期末考试试卷检查评估工作的通知》要求, 学校组织专家组对2018-2019学年期末考试试卷进行了抽查, 抽查结果反馈如下:

一、总体情况: 总体来看, 基本符合学校课程考核与命题的要求, 大部分试题质量较好, 符合课程考试大纲要求; 绝大部分试卷评阅认真, 成绩评定合理。

二、存在问题:

(一) 试卷命题方面: 1. 命题重复. 2. 命题类型不合理. 3. 命题难易度不合理. 4. 其他个别问题 (①题量不够. ②命题欠科学; ③单题分值设置过高. ④命题科目表问题. ⑤命题质量低).

(二) 试卷评阅方面: 绝大多数试卷按规定使用正加分制, 错判漏判率低, 登分规范。

(三) 试卷分析方面: 1. 试卷分析报告 (①成绩分布频数表与直方图不一致. ②人数前后不一致. ③统计学指标中每种题型之最高分、最低分都是一样. ④统计学指标分析与试卷题型不一致.). 2. 考试成绩分析报告 (①分析内容千篇-

律,雷同度高。②分析内容和偏造。

(四)试卷归档方面:材料不齐全、各负责人不齐全。

三、3份最差试卷质量评估通报。

四、改进措施与要求。

(一)向教研室、教师通报试卷检查中发现的问题,进一步明确课程考核和命题管理工作要求。

(二)命题应始终以课程考核大纲为依据,试卷应与考核大纲保持一致,杜绝课程命题的随意性和盲目性。

(三)重视试卷分析、成绩分析。

(四)进一步完善学院、教研室、教师命题和试卷的自查机制,将试卷自查工作制度化。

日期: 2020.6.2

地点: 住院部12楼

参加人员: 张力 张新 孙晓 李亚辉 王 强 李亚辉 刘明 张强 李亚辉 孙晓 王 强

主持人: 张力

记录人: 张新

活动记录:

集体备课③

一、黄老师指示PPT课件

主要内容: 湿热的定义, 病因, 发病机制, 现代治疗及预后等。

二、集体讨论湿热的教学设计。

1. 张力主任医师: PPT制作精美, 仪态得体, 声音洪亮, 吐字清晰。但教学时间分配不太合理, 重点应安排更多时间讲解透彻, 才能让学生更好地理解。

2. 李亚辉老师: 湿热的治疗上可进一步讲解, 毕竟湿热的治疗目前尚没有规范的方法, 授课过程中要说明目前治疗能达到的效果。

3. 王亚辉老师: PPT的图片部分不清晰, 比较陈旧, 最好能收集一些典型图片, 更有利于学生了解疾病的特点。

张力主任总结: 针对存在的问题提出了各种改进的方法。总体上授课符合要求, 但是距离做到出彩还有一定的距离。且这种授课方法仍属于传统的讲授法, 应多学习先进的教学方法, 使课堂更加新颖, 吸引学

日期: 2020.6.12

地点: 住院部 12楼

参加人员: 钟江 杨伟 王权兴 黄雪 钟江 姜志洪
陈新 郭璐 孙红 黄雪 王峰 付军 黄艳 王树峰

主持人: 钟江

记录人: 陈新

活动记录:

教学方法改革探讨(二)

一. 关注问题: 如何让中医学及中医学专业学生对中国外治技术的学习产生兴趣和认知到运用技术外治的重要性。

二. 解决办法:

1. 积极进行教学改革和教学方法创新, 如引进新的教学方法, PBL教学, CBL教学, SPBL教学, 网络PBL教学, 翻转教学, 微课, 引入教学等。

2. 结合临床, 用真实的病例吸引学生做理论知识联系实际, 激发学生的兴趣。

3. 给学生介绍一些技术前置知识, 让学生了解技术运用的目的和其所产生的治疗作用, 以激发学生学习兴趣。

三. 教学方法经验交流:

1. 钟江: 我认为教学首先要明白一些教学原则, 在教学中教师原则起到锦上添花的作用, 康上是反映客观规律, 具有科学性, 启下是指导一切教学活动的作用。教师应掌握教学原则并熟练地运用教学原则。

2. 杨伟: 我在课堂上采用最多的是案例式教学, 比如上

日期: 2020.6.23

地点: 住院部12楼

参加人员: 张印 覃锦 杨伟 李杏新 刘明 郭璐 王权胜 王亚 李如 黄佳 王元 张素霞 周艳

主持人: 张印

记录人: 覃锦

活动记录:

关于开展课堂教学设计及应用评比的通知

张力主任: 为进一步规范教学设计, 提高我校教师的课堂教学能力和课堂教学质量, 现拟对理论课程开展课堂教学设计及应用评比活动, 通知如下:

一. 评比对象: 本学期间, 14-15周开设的本科专业理论课授课教师。

二. 教学设计内容: 第14-15周本科专业理论课的授课内容。

三. 评比办法: 校督学专家组成评审团, 深入课堂听课或查看教学录像, 对照教学设计内容, 评审教师在课堂教学中对教学设计实际应用情况和教学效果情况。

四. 具体要求:

1. 参评教师要求提交一份教学设计, 内容必须是14-15周理论课的授课内容。

2. 一份教学设计内容可以是一节课的设计或一个单元、专题的设计, 原则上不超过3个课时。

3. 教学设计格式必须符合《广西中医药大学课程教学设计基本规范》, 教学设计环节, 内容完整。

4. 参评教师提交教学设计的同时,须提供该课程的教学大纲、授课计划、教学进度表。

5. 教学设计要求原创性,不得从网上下载或抄袭他人。

6. 参评材料以电子材料形式上交。

五、评选办法及说明:

本次评比是规范教学设计编写,提升课堂教学质量的重要手段,也是本科教学审核评估后学校教研室课程建设成效的重要依据,务必高度重视,以达成以评促建、以评促改的目的。

日期: 2020.7.7

地点: 信院部12楼

参加人员: 马坤 李娜 魏明 刘明 吴志洪 姜慧 姜涛 姜玲 王磊 陈海 付军 张永 钟江

主持人: 马坤

记录人: 马坤

活动记录:

规范教师示范课③

张力弘: 为了提高教研室教师水平,特别邀请高年级教师的教学能力,今天邀请吴志洪老师给大家展示讲课。

吴志洪副教授授课:

1. 典型图片,病例资料展示蛇串疮接触性皮炎,讲清蛇串疮,提问学生:IPIT中几张典型图片属于什么病,引出今天课件的授课内容。
2. 讲述蛇串疮的特点,病因病机,临床表现鉴别诊断。
3. 讲课中间穿插提问环节:如皮肤痒感'厚皮,是否过敏,蛇串疮的特点,是否与过敏有关,加强师生互动。
4. 结合刚开始的图片讲解蛇串疮临床表现。
5. 利用PPT讲解蛇串疮病因病机,临床表现。
6. 对课程的重点难点进行总结、回忆。
7. 布置课后作业:蛇串疮的鉴别与皮肤科其他疾病如何鉴别,临床时如何制定治疗方案。

讨论交流:

钟江: 该课程以病例引出课程内容,加强了学生

张力学信：吴老师深受欢迎了图片、图表、病例式教学媒体进行了“病例一点式”教学方法。使初学学生印象深刻，达到了预期的教学效果。给案例照片等，其他没有大问题，希望青年教师认真学习，在今后的教学中，尝试更好先进的教学方法。

记录人: 王新

集部各課、④

王君若市潘亦弟生不病也..

首先，王东老师应用男科门诊典型的不育症病例，
列出了该病例典型病史、症状情况等，引导学生研讨
该病的主题——不育症。

然后从不育症的概念, 中医对不育症病因病机的认识, 中医辨证论治等专题进行陈旧的课程, 特别是应用相关文献对中医病因病机作出总结。

王本名师讲解完后,引导学生对开篇的病例给出中医的认识、治法、方药,然后对学生给出的回答进行分析、总结,并对该病例的临床实际回答,治病效果即学生进行了讲解,并推荐学生课后查阅该果科相关书籍。

讨论交流:

李连顺副主任医师：讲解中运用病例引出主题。

但课件文字较多，课程中讲解多，希望与同学们提问，加强互动。

杨伟红：讲解中，希望多讲解不和谐与五脏的关系，可再进一步总结一下语言，再用图表形式。

王和胜主任医师：可适当增加不和谐治疗的最新进展，不要完全拘泥于教材，论急典型病例应用（开始用内，前做好总结）。

张力主任：教学过程基本按照大纲要求，系统完善，建议加强互动环节，应用先进的教学方法。

日期：2020.7.21

地点：住院部12楼

参加人员：张邵 杨伟红 代波 王和胜 黄雪 吴志洪

王和胜 张邵 郭路 黄雪 李和 孙平良 王

主持人：张邵

记录人：王和胜

活动记录：

青年医师试讲④

张力主任：为检验我教研室青年医师授课能力情况，今天举行青年医师试讲活动，下面请王和胜医师进行试讲。

一、王和胜医师演示PPT（性偏）

主要内容：定义、病情判断、临床治疗等。

二、集体讨论交流。

张力主任：PPT过于简单，同病内容可再更加丰富。

张行老师：授课过程过于平淡，没有认真地设计，比如可在开始的时候适当地导入相关内容，引起同学们的兴趣后开始正式内容的讲授。

王杰老师：总体上看对教学内容把握不太好，有些内容自己尚不熟悉，讲不透彻，条理上有些混乱，建议先把基本的知识掌握透彻，再慢慢地把技巧的东西考虑进去。

王杰老师：对于病情应把握好，调整好自身状态，不要过于紧张，适当加强课堂气氛活跃，增加课堂互动。

张力主任：王和胜医师的授课礼仪基本合格，只是在授课方式的设计上还不够完善，有待继续努力，加强

日期: 2020.7.28

地点: 化院部12楼

参加人员: 张印 廖新 王敏 吴长 刘明 廖琴

鄢璐 张秀 张新 李建新 同艳 付军 秦朝 王峰

主持人: 张印

记录人: 廖新

活动记录:

师德师风学习(4)

张印云: 为加强教师队伍建设, 我们今天进行师德师风学习。下面请廖新秘书带领大家共同学习, 希望通过大家的学习, 我们教研室的师德师风建设更上一个台阶。

廖新秘书: 今天跟大家一起学习的主要内容:

一、敬业: 相对前师德形象, 何为师德? 师德即是教师具备的最基本的道德素质, 爱岗敬业是何为敬业?

教师敬业的最基本的心态, 何为敬业要有诚心, 无论上班还是下班, 无论是校园内还是校园外, 无论心情好坏, 都会自然而然地意识到, 我是教师, 我要承担这份责任, 一丝不苟地对待教育中的每一件事。

二、乐业要在恒心, 敬业应用爱心和耐心。这一者会在我们的教学上提供良好地帮助, 使我们保持心态。

通过今天大家的共同学习, 各位老师均表示有很大的收获, 同时纷纷提出自己所感所想, 并表示在日后的工作中体现良好的师德师风。

日期: 2020. 8. 4

地点: 仰光部12楼

参加人员: 张冲 王昭昭 杨伟 马锐 郭璐 李武新 张

周国祥 吴天忠 王杰 黄慧 阮代波 王峰 林伟

主持人: 张冲

记录人: 马锐

活动记录:

期末总结

张冲总结: 各位教师, 大家好. 转眼间, 本学期已经
结束. 在各位同仁、教师的积极配合下, 教研室的
工作顺利地完成了. 现将工作进行总结.

1. 本学期因疫情影响, 前半学期进行线上授课.
大部分教师都能利用智慧树平台进行线上教学及相
应的课后作业布置. 组织讨论, 表现很好. 获得学
校、学院的好评.

2. 完成了研究生的线上预答辩. 正式答辩工作.
顺利进行了20级研究生的线上复试工作.

3. 完成了本期的青年教师导师制培养学员的验
收工作.

4. 完成了本科教学大纲重新编写工作. 研究生内
增修方案修订及各门研究生课程的课教与大纲编写.

5. 完成了本学期的期末考试试卷批阅及成绩单
的工作.

6. 其他教研室日常工作等