**《中医骨伤科学》****见习课程**

1. **本课程的见习基本要求**

通过病房见习，对理论课讲授的中医骨伤科常见病、多发病有更深入的了解，同时了解接诊骨伤科病人的病史采集、体格检查、结合临床病例进行综合分析，初步拟定合理治疗方案，为从事骨伤科临床工作奠定基础，并为学习其它临床各科提供理论和实践依据，为培养正确的临床思维方法和工作方法奠定基础。

二、**总学时：16学时**

**三、内容及学时分配**

（一）上肢骨折——桡骨远端骨折或前臂双骨折2学时

（二）下肢骨折——股骨颈骨折或股骨粗隆间骨折2学时

（三）下肢骨折——踝关节骨折2学时

（四）躯干骨折——脊柱骨折2学时

（五）筋伤——颈部、腰部、肩部、膝部筋伤6学时

（六）骨病——股骨头坏死2学时

**四、适用对象：**

中医学专业、中西医结合临床医学专业、针灸推拿专业、中医养生学专业、中医儿科专业、中医康复学专业、中医骨伤科学专业。

（一）桡骨远端骨折（学时数：1学时）

1、教学目标

素质目标：通过对桡骨远端骨折的临床表现及治疗方法的学习，培养并增强学生学科自信心，培养学生良好的医德医风，构建和谐的医患关系。

知识目标：掌握桡骨远端解剖特点、骨折的发病机制、骨折分型、诊查要点、影像学特点、手法整复及固定要点。

能力目标：学生能够对桡骨远端骨折做出正确的临床诊断，并提供合理、有效的治疗方案。

2、见习要点

通过对桡骨远端骨折病人的病史采集（重点询问诱因、发病经过、受伤时姿势）、体格检查（桡骨远端畸形改变等），阅读影像学检查，结合病例讨论本病的发病机制、应进行的辅助检查手段及诊查要点、治疗的选择。并能结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊治过程。

3、教学方法

采用床边教案，在教师指导下，重点采病史（受伤姿势），腕部体格检查，结合病例讨论不同的受伤姿势与分型的关系、影像学特点、治疗选择、手法整复要点及固定要点。

4、思考题

（1）简述桡骨远端骨折的分型及其临床表现？

（2）桡骨远端骨折的治疗方式有哪些？

（3）简述桡骨远端骨折手法复位的操作要点？

（4）简述桡骨远端骨折的固定要点？

（二）前臂双骨折（学时数：1学时）

1.教学目标

素质目标：通过对桡骨远端骨折的临床表现及治疗方法的学习，培养并增强学生学科思维，培养学生良好的医德医风，构建和谐的医患关系。

知识目标：掌握尺、桡骨解剖特点、骨折的发病机制、诊查要点、手法整复及固定要点。

能力目标：学生能够对前臂双骨折做出正确的临床诊断，并提供合理、有效的治疗方案。了解前臂筋膜间隔区综合征。

2.见习要点

通过对前臂双骨折病人的病史采集（重点询问诱因、发病经过、受伤时姿势）、体格检查，阅读影像学检查，结合病例讨论本病的发病机制、应进行的辅助检查手段及诊察要点、治疗的选择、并发症。

3.教案方法

采用床边教案，在教师指导下，重点采病史（受伤姿势），前臂体格检查，结合病例讨论不同暴力特点与骨折的关系、诊查要点、治疗选择、手法整复要点及固定要点。

4.思考题

（1）简述前臂双骨折的发病机制？

（2）简述前臂双骨折的治疗原则？

（3）试述前臂双骨折易引起筋膜间隔区综合征的原因？

（三）下肢骨折—股骨颈骨折（学时数：2学时）

1.教学目标

素质目标：通过对股骨颈骨折的临床表现及治疗方法，培养学生良好的医德医风，构建和谐医患关系。

知识目标：掌握股骨颈骨折的临床表现、分型、影像学检查及特殊查体、诊断、鉴别诊断、并发症及治疗。

能力目标：能够对股骨颈骨折患者做出正确诊断，以及提供有效的治疗方案。

2.见习要点：

通过对股骨颈骨折病人的病史采集、体格检查，结合病历讨论本病的受伤机制、应进行的辅助检查手段及诊断标准，并能结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊治过程及预后。

3.教案方法：

通过教师带领学生见习股骨颈骨折病人，在教师引导下：

（1）询问病史

①受伤机制：不同的受伤机制，可造成不同的骨折类型，可有不同的特点，对明确诊断亦有帮助。

②确认是否伴有重要血管、神经的损伤，避免漏诊。

③明确受伤后到诊疗的时间，不同的时何段，须采取不同的处理原则。

（2）查体要点

①全身表现：注意生命体征的检查，尤其多发骨折、合并其他脏器损病人，是否有休克的表现。

②股骨颈骨折的一般表现：髋部的疼痛、肿胀、功能障碍。

③股骨颈骨折的特有体征：畸形、异常活动、骨擦音（感）。具有三个特有体征之一者，即可诊断为骨折，但骨折的异常活动和骨擦音或骨折感应在初次检查病人予以注意，不可故意反复多次检查，以免加重周围组织的损伤，特别是重要的血管、神经损伤。

（3）辅助检查

①X线片检查对股骨颈骨折的诊断和治疗具有重要价值，可以显示临床上难以发现的不完骨折、关节内骨折和小的撕脱性骨折等，可以帮助了解股骨颈骨折的类型和骨折端移位情况。

②CT检查对于股骨颈骨折，能够明确诊断，指导治疗。

③血常规、肝功能、肾功能、心电、尿常规，胸片等常规检查，对于评估病人全身脏器功能状况，能否承受手术的不利影响，及时发现病人是否伴有其他疾病，尤其对于老年病人更加重要。

（4）分析病例，掌握股骨颈骨折病人的主要症状体征，典型临床表现。通过分析总结，使学生，获取病人关键的症状和体征，并在此基础上，做出正确的诊断，并制定切合病人实际况的治疗方案。

（5）总结股骨颈骨折的分类、成因、愈合过程，通过股骨颈骨折病人的见习后，总结股骨颈骨折的特点、治疗上的侧重点等，对股骨颈骨折股的类型、愈合过程等方面获得进一步的认识，深层次的理解和掌握。

（6）制定治疗方案及并发症的处理。

4.思考题

（1）股骨颈骨折的分型。

（2）股骨颈骨折的治疗原则。

（3）股骨颈骨折的并发症。

（四）下肢骨折—股骨转子间骨折（又称股骨粗隆间骨折）（学时数：2学时）

1.教学目标

素质目标：通过对股骨转子间骨折的临床表现及分型、治疗方法，培养学生良好的医德医风，构建和谐医患关系。

知识目标：掌握股骨转子间骨折的临床表现、影像学检查及特殊查体、诊断、鉴别诊断、并发症及治疗。

能力目标：能够对股骨转子间骨折患者做出正确诊断，以及提供有效的治疗方案。

2.见习要点：

通过对股骨转子间骨折病人的病史采集、体格检查，结合病历讨论本病的受伤机制、应进行的辅助检查手段及诊断标准，并能结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊治过程及预后。

3.教案方法：

通过教师带领学生见习股骨转子间骨折病人，在教师引导下：

（1）询问病史

①受伤机制：不同的受伤机制，可造成不同的骨折类型，可有不同的特点，对明确诊断亦有帮助。

②确认是否伴有重要血管、神经的损伤，避免漏诊。

③明确受伤后到诊疗的时间，不同的时何段，须采取不同的处理原则。

（2）查体要点

①全身表现：注意生命体征的检查，尤其多发骨折、合并其他脏器损病人，是否有休克的表现。

②股骨转子间骨折的一般表现：髋部的疼痛、肿胀、功能障碍。

③股骨转子间骨折的特有体征：畸形、异常活动、骨擦音（感）。具有三个特有体征之一者，即可诊断为骨折，但骨折的异常活动和骨擦音或骨折感应在初次检查病人予以注意，不可反复多次检查，以免加重周围组织的损伤，特别是重要的血管、神经损伤。

（3）辅助检查

①X线片检查对股骨转子间骨折的诊断和分型、治疗具有重要价值，可以显示临床上难以发现的不完骨折、和小的撕脱性骨折等，可以帮助了解股骨粗隆间骨折的类型和骨折端移位情况。

②CT检查对于股骨转子间骨折，能够明确诊断、分型，指导治疗。

③血常规、肝功能、肾功能、心电、尿常规，胸片等常规检查，对于评估病人全身脏器功能状况，能否承受手术的不利影响，及时发现病人是否伴有其他疾病，尤其对于老年病人更加重要；

（4）分析病例，掌握股骨转子间骨折病人的主要症状体征，典型临床表现。通过分析总结，使学生，获取病人关键的症状和体征，并在此基础上，做出正确的诊断，并制定切合病人实际况的治疗方案。

（5）总结股骨转子间骨折的受伤机制、分型、愈合过程，通过股骨转子间骨折病人的见习，总结该病的特点、治疗的要点等，对股骨转子间骨折的受伤机制、愈合过程等方面获得进一步的认识，深层次的理解和掌握。

（6）制定治疗方案及并发症的处理。

4.思考题

（1）股骨转子间骨折的分型。

（2）股骨转子间骨折的治疗原则。

（3）股骨转子间骨折的并发症。

（五）下肢骨折——踝关节骨折（学时数：2学时）

1.教学目标

素质目标：通过踝关节骨折的临床表现及分型、治疗方法，培养学生良好的医德医风，构建和谐医患关系。

知识目标：掌握踝关节骨折的临床表现、影像学检查及特殊查体、诊断、鉴别诊断、并发症及治疗。

能力目标：能够对踝关节骨折患者做出正确诊断，以及提供有效的治疗方案。

2.见习要点：

通过对踝关节骨折病人的病史采集、体格检查，结合病历讨论本病的受伤机制、应进行的辅助检查手段及诊断标准，并能结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊治过程及预后。

3.教案方法：

通过教师带领学生见习股骨转子间骨折病人，在教师引导下：

（1）询问病史

①受伤机制：不同的受伤机制，可造成不同的骨折类型，可有不同的特点，对明确诊断亦有帮助；

②确认是否伴有重要血管、神经的损伤，避免漏诊；

③明确受伤后到诊疗的时间，不同的时段，须采取不同的处理原则。

（2）查体要点

①全身表现：注意生命体征的检查，尤其多发骨折、合并其他脏器损病人，是否有休克的表现；

②踝关节骨折的一般表现：局部的疼痛、肿胀、功能障碍；

③踝关节骨折的特有体征：畸形、异常活动、骨擦音（感）。具有三个特有体征之一者，即可诊断为骨折，但骨折的异常活动和骨擦音或骨折感应在初次检查病人予以注意，不可故意反复多次检查，以免加重周围组织的损伤，特别是重要的血管、神经损伤。

（3）辅助检查

①X线片检查对踝关节骨折的诊断和治疗具有重要价值，可以显示临床上难以发现的不完骨折和小的撕脱性骨折等，可以帮助了解踝关节骨折的类型和骨折端移位情况；

②CT检查对于踝关节骨折，能够明确诊断，指导治疗；

③血常规、肝功能、肾功能、心电、尿常规，胸片等常规检查，对于评估病人全身脏器功能状况，能否承受手术的不利影响，及时发现病人是否伴有其他疾病，尤其对于老年病人更加重要；

3、分析病例，掌握踝关节骨折病人的主要症状体征，典型临床表现。通过分析总结，使学生，获取病人关键的症状和体征，并在此基础上，做出正确的诊断，并制定切合病人实际况的治疗方案；

4、总结踝关节骨折的分类、成因、愈合过程，通过踝关节骨折病人的见习后，总结踝关节骨折的特点、治疗上的侧重点等，对踝关节骨折的类型、愈合过程等方面获得进一步的认识，深层次的理解和掌握；

5、制定治疗方案及并发症的处理。

【思考题】

一、踝关节骨折的分型。

二、踝关节骨折的诊断及治疗原则。

三、踝关节骨折不愈合的好发部位及原因。

（六）脊柱骨折（学时数：2学时）

教学目标

1.素质目标：通过对脊柱骨折疾病的临床表现及治疗方法，将课堂知识与临床实际结合，能够即学即用，提高学生临床能力，能培养学生积极、主动、端正的学习态度。让学生学会充分利用学习资源，培养良好的科学探索精神，养成善于发现问题、独立解决问题的良好习惯。同时，将临床和生活实例作为职业素养教育内容体现于教学中，树立学生的关爱一世、责任意识、培养谨慎、严谨的学风。

2.知识目标：掌握脊柱骨折的临床表现、诊断和急诊急救原则；熟悉脊髓损伤的诊断，治疗原则和护理。

3.能力目标：通过互动讨论，学生可以更深刻理解脊柱骨折疾病，能说出脊柱骨折的临床症状进行鉴别诊断，脊柱骨折的治疗方案。通过课后讨论及相关文献的学习，学生可以进一步了解脊柱骨折的诊疗进展，获得查阅、获取信息的能力。

见习要点

学会询问病史，重点询问外伤的机理、时间、受伤方式、伤后四肢情况，腰背疼痛位置，双下肢感觉情况、神志情况，是否有皮肤撕裂伤等病史。学会脊柱骨折专科体格检查，重点包括脊柱局部情况（压痛部位、畸形、皮肤情况、四肢、骨盆的合并损伤情况）和神经系统检查（四肢的感觉平面、四肢活动情况、肌力、双下肢反射、病理反射、肌张力等）。学会阅片包括普通X线片、CT, MRI，认识以上疾病的阳性体征，学会定位诊断，并结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊断过程。

教案方法

采用床边教案，结合病人讨论典型、不典型和缺如的临床表现；分析脊柱教学模型和脊柱影像片，诊断脊柱骨折的依据。

思考题

（1）脊柱骨折的分型方法？

（2）脊柱骨折的影像学特点是什么？

（3）脊柱骨折合并脊髓损伤的治疗原则是什么？

（4）急性脊髓损伤的治疗方法是什么？

（5）脊髓损伤压迫症的治疗原则及护理注意事项是什么？

（七）颈部腰部筋伤疾病（学时数：4学时）

1.教学目标

素质目标：通过对颈椎病、腰椎间盘突出症疾病的临床表现及治疗方法，培养学生良好的医德医风，构建和谐医患关系。

知识目标：掌握颈椎病、腰椎间盘突出症疾病的病因、分型、临床表现及治疗原则，并学会查阅X线片、CT、 MRI片。

能力目标：能够对颈椎病、腰椎间盘突出症疾病患者做出正确诊断，以及提供有效的治疗方案。

2.见习要点

通过对颈椎病、腰椎间盘突出症病人的病史采集、体格检查，结合病历讨论本病的病因、应进行的辅助检查手段及诊断标准，可能的鉴别诊断。在教师的指导和分析下，查阅X线片、CT、 MRI片，制定病人的治疗方案。手术治疗病人的术前准备和可能出现的术后并发症，包括颈椎病、腰椎间盘突出症本身的并发症和全身并发症，制定预防和治疗措施。并能结合病历加深对理论知识点和掌握疾病的诊治过程。

3.教案方法

通过床边教案，在教师指导下，重点采病史，颈部腰部体格检查，分析体征，结合病例讨论诊断依据、治疗原则、治疗方法。

4.思考题

(1)常见的引起颈部疼痛的原因有哪些？

（2）颈椎病分型是什么？神经根型颈椎病的临床表现是什么？

（3）脊髓型颈椎病手术治疗的选择原则是什么？

（4）腰椎间盘突出症的诊断标准是什么？

（5）腰椎间盘突出症的治疗原则及方法是什么？

（八）筋伤——肩周炎（学时数：2学时）

教学目标

1.素质目标：通过对肩周炎疾病的临床表现及治疗方法，将课堂知识与临床实际结合，能够即学即用，提高学生临床能力，能培养学生积极、主动、端正的学习态度。让学生学会充分利用学习资源，培养良好的科学探索精神，养成善于发现问题、独立解决问题的良好习惯。同时，将临床和生活实例作为职业素养教育内容体现于教学中，树立学生的关爱一世、责任意识、培养谨慎、严谨的学风。

2.知识目标：掌握肩周炎的临床表现、特殊查体、诊断、鉴别诊断、并发症及治疗。

3.能力目标：通过互动讨论，学生可以更深刻理解肩周炎疾病，能说出肩周炎的临床症状进行鉴别诊断，治疗方案。通过课后讨论及相关文献的学习，学生可以进一步了解肩周炎的诊疗进展，获得查阅、获取信息的能力。

见习要点

学会询问病史，重点询问外伤的机理、时间、受伤方式、伤后情况，肩部疼痛位置，感觉情况、神志情况，是否有皮肤撕裂伤等病史。学会肩周炎专科体格检查，重点包括局部情况。

教案方法：

1、由教师带领学生见习肩周炎病人

（1）询问病史重点：

①详细了解病史及病情的发展过程史；

②疼痛的部位、程度、性质、持续或阵发，有无规律；

③白天或夜间痛甚，活动后加重或缓解，休息后可否减轻；

④伴随症状，全身症状，如：发热、乏力、消瘦、皮疹和晨僵等；

⑤有无其他关节肿痛、变形和功能障碍；

⑥家族史：家族中有无类似疾病患者。

（2）查体要点：

①肩关节有无红肿、肩关节周围肌肉有无萎缩；

②肩关节局部肤温及压痛点；

③肩关节活动范围，肩袖肌力；

④重要的器官功能：心脏情况、肺脏、肾功、血糖、消化功能。

（3）影像学检查：X线片、MRI

2、通过见习了解肩周炎发病年龄、特点及鉴别诊断。

3、在教师的指导和分析下，制定病人的治疗方案。

4、手术治疗病人的术前准备和可能出现的术后并发症，制定预防和治疗措施。

【思考题】

一、肩周炎的好发年龄？

二、肩周炎的临床表现是什么？

三、肩周炎手术治疗的选择原则是什么？

四、肩周炎和肩袖损伤的鉴别诊断？

（九）筋伤——膝关节前交叉韧带损伤（学时数：2学时）

教学目标

1.素质目标：通过对膝关节前交叉韧带的临床表现及治疗方法，将课堂知识与临床实际结合，能够即学即用，提高学生临床能力，能培养学生积极、主动、端正的学习态度。让学生学会充分利用学习资源，培养良好的科学探索精神，养成善于发现问题、独立解决问题的良好习惯。同时，将临床和生活实例作为职业素养教育内容体现于教学中，树立学生的关爱一世、责任意识、培养谨慎、严谨的学风。

2.知识目标：掌握膝关节前交叉韧带损伤的临床表现、诊断与鉴别诊断中西医治疗方法。

3.能力目标：通过互动讨论，学生可以更深刻理解膝关节前交叉韧带损伤，能说出膝关节前交叉韧带损伤的临床症状进行鉴别诊断，治疗方案。通过课后讨论及相关文献的学习，学生可以进一步了解肩周炎的诊疗进展，获得查阅、获取信息的能力。

见习要点

学会询问病史，重点询问外伤的机理、时间、受伤方式、伤后情况，肩部疼痛位置，感觉情况等病史。学会膝关节前交叉韧带损伤专科体格检查，重点包括局部情况。

教案方法：

1、由教师带领学生见习膝关节前交叉韧带损伤病人

（1）询问病史重点：

①详细了解病史及病情的发展过程史；

②膝关节损伤的体位姿势，过伸损伤或半曲膝外翻损伤；

③关节肿胀的时间，损伤后立即肿胀；

④损伤过程可听见关节内撕裂声；

⑤陈旧损伤，肿胀过程持续近一周，下楼梯或深蹲站起时关节不稳，打软腿，不能急转急停及变线运动；

⑥陈旧损伤，有无膝关节反复扭伤史。

（2）查体要点：

①膝关节有无红肿、膝关节周围肌肉有无萎缩；

②膝关节活动范围，髌骨稳定性；

③膝关节肿胀，浮髌实验阳性，前抽屉实验阳性，Lachman实验阳性，后抽屉实验阴性；

④重要的器官功能：心脏情况、肺脏、肾功、血糖、消化功能。

（3）影像学检查：X线片、MRI

2、通过见习了解膝关节前交叉韧带损伤发病年龄、特点及鉴别诊断。

3、在教师的指导和分析下，制定病人的治疗方案。

4、手术治疗病人的术前准备和可能出现的术后并发症，制定预防和治疗措施。

【思考题】

一、膝关节前交叉韧带损伤的体位？

二、膝关节前交叉韧带损伤的临床表现是什么？

三、膝关节前交叉韧带损伤手术治疗的选择原则是什么？

四、膝关节前交叉韧带损伤和膝关节后交叉韧带损伤的鉴别诊断？

（十）股骨头坏死（学时数：2学时）

1.教学目标

素质目标: 使学生能够意识到以病人为中心的重要性，培养学生良好的医德医风，构建和谐医患关系。

知识目标:掌握股骨头坏死的病因、临床表现、髋部的特殊查体、影像学特点、临床分期、鉴别诊断、治疗方法。

能力目标: 学生能够股骨头坏死对做出正确的临床诊断，并提供合理、有效的治疗方案。掌握股骨头坏死的病因。

2.见习要点

通过对股骨头坏死病人的病史采集（询问基础病史、髋部疼痛时间、髋关节功能障碍情况等），体格检查，阅读影像学检查，结合病例讨论本病的常见病因、应进行的辅助检查手段及诊察要点、掌握ARCO分期的特点、各期治疗原则、并发症及预防调护。

3.教案方法

采用床边教案，在教师指导下，重点采病史，髋部体格检查，结合病例讨论股骨头坏死分期的治疗原则。学会阅读髋关节DR片、MRI片。

4.思考题

(1)简述股骨头坏死的临床特点?

(2)股骨头坏死与相似疾病的鉴别诊断?

(3)简述股骨头缺血性坏死各个ARCO分期的特点?

(4)股骨头坏死的非手术及手术治疗方案选择?

《中医骨伤科学》课程见习学时分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 见习内容 | 见习学时 |
| 1 | 上肢骨折——桡骨远端骨折或前臂双骨折 | 2学时 |
| 2 | 下肢骨折——股骨颈骨折或股骨粗隆间骨折 | 2学时 |
| 3 | 下肢骨折——踝关节骨折 | 2学时 |
| 4 | 躯干骨折——脊柱骨折 | 2学时 |
| 5 | 筋伤——颈部、腰部、肩部、膝部筋伤 | 6学时 |
| 6 | 骨病——股骨头坏死 | 2学时 |
| 合 计 | | 16学时 |

撰写人： 余伟波、宋泉生、李德剑、郭锦荣、，蒙延雄、李玉文、吴舟